

Приложение
к ОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Утверждено приказом директора
от 09.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ

2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Фармакология разработана на основе:

– федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.07.2022, регистрационный номер 69452

– примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчик:

Гайбель Евгений Александрович, преподаватель ГБПОУ «КМК»

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

Драчева А.Ю., методист ГБПОУ «КМК»

**Информационное обеспечение рабочей программы
СОГЛАСОВАНО**

Заведующий библиотекой

С.А. Паньшина
(подпись)

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП профессиональных дисциплин ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол № 10 от 06.06.2023

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол № 5 от 13.06.2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ФГОС СПО, целевых ориентиров программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом;

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;

1. Гражданское воспитание (ЦОГ.1)

ЦОГ. 01 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

ЦОГ. 02 Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

ЦОГ. 03 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

ЦОГ. 04 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

ЦОГ. 05 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

ЦОГ. 06 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

2. Патриотическое воспитание (ЦОП.2)

ЦОП. 01 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

ЦОП. 02 Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

ЦОП. 03 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

ЦОП. 04 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание (ЦОД.3)

ЦОД. 01 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

ЦОД. 02 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

ЦОД. 03 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЦОД. 04 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

ЦОД. 05 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

4. Эстетическое воспитание (ЦОЭС.4)

ЦОЭС. 01 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

ЦОЭС. 02 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

ЦОЭС. 03 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

ЦОЭС. 04 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (ЦОФ.5)

ЦОФ. 01 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

ЦОФ. 02 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

ЦОФ. 03 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

ЦОФ. 04 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

ЦОФ. 05 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

ЦОФ. 06 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях

(профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЦОФ. 07 Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание (ЦОТ.6)

ЦОТ. 01 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ЦОТ. 02 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

ЦОТ. 03 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ЦОТ. 04 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

ЦОТ. 05 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

ЦОТ. 06 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание (ЦОЭК.7)

ЦОЭК. 01 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

ЦОЭК. 02 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

ЦОЭК. 03 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

ЦОЭК. 04 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.

8. Ценности научного познания (ЦОН.8)

ЦОН.01 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

ЦОН.02 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

ЦОН.03 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

ЦОН.04 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ЦОН.05 Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЦОН.06 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ЦОГ.1, ЦОП.2, ЦОД.3, ЦОЭС.4, ЦОФ.5, ЦОТ.6, ЦОЭК.7, ЦОН.8	У 1. Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; У 2. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; У 3. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; У 4. Применять лекарственные средства по назначению врача; У 5. Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	З 1. Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; З 2. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; З 3. Побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; З 4. Правила заполнения рецептурных бланков.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе в форме практической подготовки	13
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	32
лабораторные работы	-
консультации	6
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в третьем семестре: комплексный экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Третий семестр			
Раздел 1. Общая рецептура		2	
Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЦОГ.1 ЦОП.2 ЦОД.3 ЦОЭС.4 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОЭК.7 ЦОН.8
	1. Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. 2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. 3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. 4. Виды фармакотерапии. 5. Понятие о дозах, широте терапевтического действия. 6. Синонимы и аналоги лекарственных средств. 7. Лекарственные формы, их классификация. 8. Рецепт, определение и значение. Виды рецептурных бланков.		
Раздел 2. Общая фармакология		6	
Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
	1. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. 2. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. 3. Виды действия: местное и резорбтивное, прямое и косвенное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное.	2	

	4. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. 6. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. 7. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.		ЦОГ.1 ЦОП.2 ЦОД.3 ЦОЭС.4 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОЭК.7 ЦОН.8
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие № 1 Выписывание рецептов на твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы, расчет доз. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных веществ Структура рецепта, виды рецептурных бланков и правила их заполнения. Нормативные документы, регламентирующие заполнение рецептурных бланков. Твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы, особенности их применения, правила выписывания в рецепте. Сравнение путей введения лекарственных средств, их преимущества и недостатки. Причины и виды взаимодействия лекарственных веществ. Факторы, влияющие на эффективность лекарственных веществ. Эффекты, развивающиеся при длительном приеме и отмене лекарственных средств.	4/2	
Раздел 3. Частная фармакология		52	
Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибиотики	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЦОГ.1 ЦОП.2 ЦОД.3 ЦОЭС.4 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОЭК.7
	1. Антисептические и дезинфицирующие средства, классификация, особенности действия и применения. 2. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. 3. Антибиотики, понятие. Классификация по механизму действия, спектру активности и химическому строению. 4. Виды действия антибиотиков на микроорганизмы. 5. Показания к назначению, пути введения антибиотиков. 6. Возможные побочные эффекты и лекарственные взаимодействия.	2	

			ЦОН.8
Тема 3.2. Синтетические противомиробные средства. Противогрибковые лекарственные средства	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЦОГ.1 ЦОП.2 ЦОД.3 ЦОЭС.4 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОЭК.7 ЦОН.8
	1. Синтетические противомикробные средства. 2. Спектр противомикробной активности. Виды действия синтетических противомикробных средств на микроорганизмы. 3. Показания к назначению, пути введения. 4. Возможные побочные эффекты и лекарственные взаимодействия. 5. Противогрибковые лекарственные средства, показания к назначению и пути введения. 6. Возможные побочные эффекты и лекарственные взаимодействия.	2	
	Практические и лабораторные занятия	4/1	
	Практическое занятие № 2 Изучение номенклатуры антибиотиков и синтетических противомикробных средств, их принципов действия и особенностей применения. Решение задач, выписывание рецептов Определение группы лекарственного средства по его названию. Основные терапевтические и возможные побочные эффекты, развивающиеся при использовании противомикробных средств. Пути введения противомикробных средств, клинически значимые взаимодействия с лекарственными веществами других групп. Выполнение заданий по рецептуре.	4/1	
Тема 3.3. Общие и местные анестетики. Психотропные средства	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЦОГ.1 ЦОП.2 ЦОД.3 ЦОЭС.4 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОЭК.7
	1. Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии. 2. Показания к назначению, пути введения местных анестетиков. 3. Возможные побочные эффекты и лекарственные взаимодействия. 4. Наркоз. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Особенности действия наркотических лекарственных средств. 5. Показания к назначению, пути введения средств для наркоза. 6. Возможные побочные эффекты и лекарственные взаимодействия. 7. Психотропные лекарственные средства, понятие, показания к назначению.	2	

			ЦОН.8
Тема 3.4. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Нестероидные противовоспалительные средства	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЦОГ.1 ЦОП.2 ЦОД.3 ЦОЭС.4 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОЭК.7 ЦОН.8
	1. Анальгетики, понятие, классификация. 2. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению. 3. Возможные побочные эффекты и лекарственные взаимодействия. 4. Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков. 5. Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее и жаропонижающее действие, применение, возможные побочные эффекты. 6. Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, особенности введения. 7. Возможные побочные эффекты и лекарственные взаимодействия.	2	
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие № 3 Изучение номенклатуры анестетиков, анальгетиков и НПВС, их принципов действия и особенностей применения. Решение задач, выписывание рецептов Определение группы лекарственного средства по его названию. Основные терапевтические и возможные побочные эффекты, развивающиеся при использовании анестетиков, анальгетиков, нестероидных противовоспалительных средств. Пути введения анестетиков, клинически значимые взаимодействия с лекарственными веществами других групп. Пути введения анальгетиков, клинически значимые взаимодействия с лекарственными веществами других групп. Пути введения НПВС, клинически значимые взаимодействия с лекарственными веществами других групп. Выполнение заданий по рецептуре.	4/2	
Тема 3.5. Средства, действующие на холинергический синапс	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
	1. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса. 2. Понятие о холинорецепторах, их локализация, эффекты, развивающиеся при возбуждении. 3. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-	2	

	холинолитики, н-холинолитики (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, особенности введения.		ЦОГ.1 ЦОП.2 ЦОД.3 ЦОЭС.4 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОЭК.7 ЦОН.8
Тема 3.6. Средства, действующие на адренергический синапс	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЦОГ.1 ЦОП.2 ЦОД.3 ЦОЭС.4 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОЭК.7 ЦОН.8
	1. Понятие об адренорецепторах, их локализация, эффекты, развивающиеся при возбуждении. 2. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α-адренолитики, β-адренолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, особенности введения. 3. Особенности взаимодействия адренергических и холинергических лекарственных средств.	2	
	Практические и лабораторные занятия	4/1	
	Практическое занятие № 4 Изучение номенклатуры средств, влияющих холинорецепторы, адренорецепторы, их принципов действия и особенностей применения. Решение задач, выписывание рецептов Определение группы лекарственного средства по его названию. Функциональные изменения, развивающиеся при возбуждении и блокаде холинорецепторов. Функциональные изменения, развивающиеся при возбуждении и блокаде адренорецепторов. Определение показаний к назначению холино- и адренергических лекарственных средств. Выполнение заданий по рецептуре.	4/1	
Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечно- сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
	1. Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, фармакологическое действие, показания к применению кардиотонических лекарственных средств, различия между отдельными препаратами. 2. Возможные побочные эффекты и лекарственные взаимодействия.. 3.Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика.	2	

средства	4. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, показания к применению. 5. Возможные побочные эффекты и лекарственные взаимодействия.		ЦОГ.1 ЦОП.2 ЦОД.3 ЦОЭС.4 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОЭК.7 ЦОН.8
Тема 3.8. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЦОГ.1 ЦОП.2 ЦОД.3 ЦОЭС.4 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОЭК.7 ЦОН.8
	1. Регуляция артериального давления с помощью ренин-ангиотензин-альдостероновой системы. 2. Антигипертензивные средства, понятие, классификация, точки приложения, показания к назначению. 3. Диуретические средства, классификация, показания к назначению. 4. Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. 5. Возможные побочные эффекты и лекарственные взаимодействия антигипертензивных лекарственных средств. 6. Противоаритмические средства, применяемые при тахикардиях и брадикардиях, фармакологические группы, особенности действия. 7. Возможные побочные эффекты и лекарственные взаимодействия.	2	
	Практические и лабораторные занятия	4/1	
	Практическое занятие № 5 Изучение номенклатуры средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему, их принципов действия и особенностей применения. Решение задач, выписывание рецептов Определение группы лекарственного средства по его названию. Основные терапевтические и возможные побочные эффекты, развивающиеся при использовании кардиотонических, антиангинальных, антигипертензивных лекарственных средств. Пути введения препаратов, влияющих на сердечно-сосудистую систему, клинически значимые взаимодействия с лекарственными веществами других групп. Выполнение заданий по рецептуре.	4/1	
Тема 3.9. Средства, влияющие на органы дыхания	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	1. Аналептики. Сравнительная характеристика препаратов. 2. Противокашлевые средства, классификация, показания к применению	2	ОК 03

	3. Возможные побочные эффекты и лекарственные взаимодействия. 4. Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия, особенности их применения, показания к назначению. 5. Возможные побочные эффекты и лекарственные взаимодействия. 6. Лекарственные средства, применяемые для лечения бронхиальной астмы, фармакологические группы (М-холинолитики, β-адреномиметики, метилксантины, глюкокортикостероиды, кромоны, антилейкотриены). Фармакологические эффекты, показания к назначению. 7. Возможные побочные эффекты и лекарственные взаимодействия.		ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЦОГ.1 ЦОП.2 ЦОД.3 ЦОЭС.4 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОЭК.7 ЦОН.8
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие № 6 Изучение номенклатуры средств, влияющих на функции органов дыхания, их принципов действия и особенностей применения. Решение задач, выписывание рецептов Определение группы лекарственного средства по его названию. Основные терапевтические и возможные побочные эффекты, развивающиеся при использовании аналептиков, противокашлевых, отхаркивающих лекарственных средств, препаратов для лечения бронхиальной астмы. Пути введения препаратов, влияющих на органы дыхания, клинически значимые взаимодействия с лекарственными веществами других групп. Выполнение заданий по рецептуре.	4/2	
Тема 3.10. Средства, влияющие на органы пищеварения	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЦОГ.1 ЦОП.2 ЦОД.3 ЦОЭС.4 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОЭК.7 ЦОН.8
	1. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка. 2. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия. 3. Показания к назначению, возможные побочные эффекты и лекарственные взаимодействия препаратов. 4. Гастропротекторы, понятие и применение. 5. Ферментные препараты, понятие, показания к назначению. 6. Противорвотные лекарственные средства, классификация, показания к назначению. 7. Слабительные средства, фармакологические группы, показания к назначению, возможные побочные эффекты. 8. Антидиарейные лекарственные средства, классификация, особенности действия, показания к назначению, возможные побочные эффекты. 9. Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики,		

	гепатопротекторы, понятия, показания к применению.		
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие № 7 Изучение номенклатуры средств, влияющих на функции органов пищеварения, их принципов действия и особенностей применения. Решение задач, выписывание рецептов Определение группы лекарственного средства по его названию. Основные терапевтические и возможные побочные эффекты, развивающиеся при использовании антацидов, антисекреторных, противорвотных лекарственных средств, слабительных, антидиарейных и желчегонных средств, гастро- и гепатопротекторов. Пути введения препаратов, влияющих на органы пищеварения, клинически значимые взаимодействия с лекарственными веществами других групп. Выполнение заданий по рецептуре.	4/2	
Тема 3.11. Средства, влияющие на систему крови	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЦОГ.1 ЦОП.2 ЦОД.3 ЦОЭС.4 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОЭК.7 ЦОН.8
	1. Средства, стимулирующие эритропоэз. 2. Показания к применению, побочные эффекты, особенности введения 3. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. 4. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, показания к назначению. 5. Возможные побочные эффекты и лекарственные взаимодействия 6. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.	2	
Тема 3.12. Препараты гормонов. Противоаллергические средства	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
	1. Понятие о гормональных препаратах. 2. Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антигипотиреоидные средства, принцип действия, применение. 3. Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина,	2	

	применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. 4. Противоаллергические средства, классификация. 5. Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток, антилейкотриены. Принцип действия, показания к применению, возможные побочные эффекты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. 6. Применение адреналина при анафилактических реакциях.		ЦОГ.1 ЦОП.2 ЦОД.3 ЦОЭС.4 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОЭК.7 ЦОН.8
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие № 8 Изучение номенклатуры средств, стимулирующих эритропоэз и влияющих на свертывающую систему крови, противоаллергических средств, препаратов инсулина, их принципов действия и особенностей применения. Решение задач, выписывание рецептов Определение группы лекарственного средства по его названию. Основные терапевтические и возможные побочные эффекты, развивающиеся при использовании дезагрегантов, антикоагулянтов, фибринолитических лекарственных средств, кровоостанавливающих лекарственных средств. Пути введения препаратов, клинически значимые взаимодействия с лекарственными веществами других групп. Основные терапевтические и возможные побочные эффекты, развивающиеся при использовании препаратов инсулина. Пути введения, клинически значимые взаимодействия с лекарственными веществами других групп. Основные терапевтические и возможные побочные эффекты, развивающиеся при использовании противоаллергических лекарственных средств. Пути введения, клинически значимые взаимодействия с лекарственными веществами других групп. Выполнение заданий по рецептуре.	4/2	
Консультации в третьем семестре:		6	
Промежуточная аттестация в третьем семестре: комплексный экзамен		6	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

доска классная;

учебно-наглядные пособия:

- образцы препаратов лекарственных средств по группам;
- образцы лекарственных форм;
- графические таблицы.

техническими средствами обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Аляутдин Р. Н. , Преферанский Н. Г. , Преферанская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5598-2. - Текст : непосредственный

2. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой: учеб.для студентов ССУЗов /М.Д.Гаевый, Л.М.Гаевая.-М.: КНОРУС, 2022.-381 с.- ISBN 978-5-406-10178-0.. - Текст : непосредственный

3. Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4132-9. .. - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Аляутдин Р. Н. , Преферанский Н. Г. , Преферанская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5598-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455982.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Анисимова, Н. А. Фармакология : учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6015-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460153.html>

4. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5510-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Аляутдин Р. Н. , Преферанская Н. Г. , Преферанский Н. Г. ; под ред. Аляутдина Р. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5888-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Федеральная электронная медицинская библиотека - Текст : электронный // ФЭМБ : [сайт]. – URL: <https://femb.ru/>

3. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный

4. Государственный реестр лекарственных средств Текст : электронный // Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт] URL: <https://zdravmedinform.ru/grls.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций и достижение целевых ориентиров программы воспитания по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: З 1. Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; З 2. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; З 3. Побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; З 4. Правила заполнения рецептурных бланков	- введение лекарственных средств, - объяснение фармакологического действия лекарственных средств; - объяснение возможных осложнений и значимых лекарственных взаимодействий в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями - демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - заполнение рецептурных бланков в соответствии с требованиями нормативных документов	- оценка тестовых заданий с применением информационных технологий; - оценка правильности выполнения заданий; - оценка решения ситуационных задач; - оценка устного опроса; - оценка реферативного сообщения; - оценка результатов промежуточной аттестации
Умения: У 1. Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; У 2. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; У 3. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; У 4. Применять	- выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков - использование доступных баз данных для нахождения сведений о лекарственных средствах - демонстрация четкого	- оценка выполнения практических заданий; - оценка результатов промежуточной аттестации

лекарственные средства по назначению врача; У 5. Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами - демонстрация четкого представления о путях введения и правилах применения лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача - составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача	
---	--	--