

Приложение
к ОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Утверждено приказом директора
от 09.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека разработана на основе:

– федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.07.2022, регистрационный номер 69452

– примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчик:

Изовская Л.В., преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

ФИО, методист ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**Информационное обеспечение рабочей программы
СОГЛАСОВАНО**

Заведующий библиотекой

_____ С.А. Паньшина
(подпись)

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП ПЦ ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 06.06.2023 № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 13.06.2023 № 5

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02. Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций ФГОС СПО, личностных результатов программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни;

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения;

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента;

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом;

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации;

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов;

1. Гражданское воспитание (ЦОГ.1)

ЦОГ. 01 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

ЦОГ. 02 Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

ЦОГ. 03 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

ЦОГ. 04 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

ЦОГ. 05 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

ЦОГ. 06 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

2. Патриотическое воспитание (ЦОП.2)

ЦОП. 01 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

ЦОП. 02 Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

ЦОП. 03 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

ЦОП. 04 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание (ЦОД.3)

ЦОД. 01 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

ЦОД. 02 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

ЦОД. 03 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЦОД. 04 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

ЦОД. 05 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

4. Эстетическое воспитание (ЦОЭС.4)

ЦОЭС. 01 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

ЦОЭС. 02 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

ЦОЭС. 03 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

ЦОЭС. 04 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (ЦОФ.5)

ЦОФ. 01 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

ЦОФ. 02 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

ЦОФ. 03 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

ЦОФ. 04 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

ЦОФ. 05 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

ЦОФ. 06 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЦОФ. 07 Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание (ЦОТ.6)

ЦОТ. 01 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ЦОТ. 02 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

ЦОТ. 03 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ЦОТ. 04 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

ЦОТ. 05 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

ЦОТ. 06 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание (ЦОЭК.7)

ЦОЭК. 01 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

ЦОЭК. 02 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

ЦОЭК. 03 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

ЦОЭК. 04 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.

8. Ценности научного познания (ЦОН.8)

ЦОН.01 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

ЦОН.02 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

ЦОН.03 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

ЦОН.04 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ЦОН.05 Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЦОН.06 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЦО	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 08 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4,1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ЦОГ.1 ЦОТ.6 ЦОН.8	У 1. Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами У 2 Использовать знания анатомии и физиологии человека при проведении санитарно-просветительской работы	З 1. Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой; З 2. Основная медицинская терминология; З 3. Строение, местоположение и функции органов тела человека; З 4. Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в том числе в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	92
практические занятия	60
лабораторные работы	
консультации	10
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	
в третьем семестре:	-
в четвертом семестре: комплексный экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Третий семестр			
Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека		10	
Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки, анатомическая терминология	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, У 1, 3 1, 3 2, 3 3
	1. Анатомия и физиология как науки. Предмет и методы изучения 2. Части тела человека 3. Плоскости и оси тела человека 4. Типы телосложения, характеристика 5. Понятие об органе и системе органов 6. Анатомическая терминология	2	
Тема 1.2. Строение клетки. Эпителиальная и соединительная ткань	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ПК 4.1., ПК 4.2, У 1, 3 1, 3 2
	1. Строение клетки: ядро, цитоплазма, органеллы 2. Классификация тканей 3. Эпителиальная ткань: классификация, расположение 4. Соединительная ткань: классификация, расположение	2	
Тема 1.3. Мышечная и нервная ткань	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2, У 1, 3 1, 3 2
	1. Мышечная ткань: классификация, расположение 2. Нервная ткань: расположение, виды нейронов, нейроглия, нервное волокно, синапс	2	
	Практические и лабораторные занятия	4	
	Практическое занятие № 1 Изучение строения и функции всех видов тканей и планирование использования знаний при оказании сестринской помощи	4	

Раздел 2. Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система		10/4	
Тема 2.1. Кровь: состав, функции	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, У 1, У 2, З 1, З 2, З 3, З 4
	1. Система крови: компоненты 2. Состав крови: форменные элементы и плазма 3. Эритроциты: образование, функции. Гемоглобин, виды 4. Лейкоциты: образование, виды, свойства, функции, лейкоцитарная формула 5. Тромбоциты: образование, свойства, функции	2	
Тема 2.2. Виды гемостаза, механизм свертывания крови. Группы крови	Содержание учебного материала	8/2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, У 1, У 2, З 1, З 2, З 3, З 4
	1. Виды гемостаза: сосудисто-тромбоцитарный, свертывание крови 2. Свертывание крови: фазы, характеристика 3. Противосвертывающая система 4. Группы крови 5. Резус – фактор	2	
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие № 2 Изучение состава крови и планирование использования знаний при оказании сестринской помощи	4/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферативного сообщения: «История донорства. Компоненты крови и их применение в медицине»	2	
Тема 2.3. Иммунная система	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.6.
	1. Функции иммунной системы 2. Органы иммунной системы: центральные и периферические топография, строение, функция	2	

			У 1, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4
Раздел 3 Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения		28/6	
Тема 3.1 Кость как орган	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.6, ПК 5.2, У 1, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4
	1. Скелет: строение, функции 2. Кость как орган, классификация костей 3. Виды соединения костей 4. Сустав: строение, классификация, виды движения в суставах	2	
Тема 3.2. Скелет туловища	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 4.3, ПК 4.6, ПК 5.2, У 1, У 2, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4
	1. Кости, образующие скелет туловища 2. Ребро: строение, виды ребер 3. Грудина: строение 4. Позвоночный столб: отделы, изгибы. Строение позвонков, соединения 5. Грудная клетка: форма, апертуры 6. Соединения костей туловища	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферативного сообщения: «Сколиоз: причины развития, профилактика возникновения»	2	
Тема 3.3. Скелет головы	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 4.3, ПК 4.6, ПК 5.2, У 1, 3 1, 3 2, 3 3,
	1. Кости черепа: мозговой и лицевой отдел. Характеристика костей каждого отдела 2. Череп в целом: полость носа, глазница, полость рта, черепные ямки, височно- нижнечелюстной сустав 3. Возрастные особенности черепа: швы роднички	2	
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие №3	4/2	

	Изучение скелета туловища и головы и планирование использования знаний при оказании сестринской помощи		3 4
Тема 3.4. Скелет конечностей	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 4.3, ПК 4.6, ПК 5.2 У 1, У 2, З 1, З 2, З 3, З 4
	1. Скелет верхней конечности: отделы 2. Кости плечевого пояса: топография, строение 3. Кости свободной верхней конечности: топография, строение 4. Соединения костей верхней конечности 5. Скелет нижней конечности: отделы 6. Тазовый пояс, половые отличия таза, размеры женского таза 7. Кости свободной нижней конечности: топография, строение 8. Соединение костей нижней конечности 9. Типичные места переломов костей конечностей	2	
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие №4 Изучение скелета конечностей и планирование использования знаний при оказании сестринской помощи	4/2	
Тема 3.5. Мышца как орган. Мышцы головы и шеи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, У 1, З 1, З 2, З 3, З 4
	1. Классификация мышц 2. Обязательные и вспомогательные компоненты мышц 3. Мышцы головы: группы, топография и функции 4. Мышцы шеи: группы, топография и функции	2	
Тема 3.6. Мышцы туловища	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, У 1, З 1, З 2, З 3, З 4
	1. Мышцы груди: группы, топография и функции 2. Мышцы спины: группы, топография и функции 3. Мышцы живота: группы, топография и функции 4. Топографические образования живота	2	
Тема 3.7. Мышцы конечностей	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02,

	1. Мышцы верхней конечности: группы, топография и функции. 2. Мышцы нижней конечности: группы, топография и функции. 3. Топографические образования конечностей	2	ОК 08 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, У 1, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие №5 Изучение групп мышц и планирование использования знаний при оказании сестринской помощи	4/2	
Раздел 4. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения		24/6	
Тема 4.1. Характеристика сердечно –сосудистой системы. Топография и строение сердца	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.6, ПК 5.1. У 1, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4
	1. Строение сердечно- сосудистой системы, функции 2. Топография и строение сердца 3. Проводящая система сердца 4. Кровоснабжение и иннервация сердца	2	
Тема 4.2. Физиология деятельности сердца	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, У 1, У 2, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4
	1. Физиологические особенности сердечной деятельности 2. Сердечный цикл 3. Механические и звуковые проявления сердечной деятельности 4. Регуляция деятельности сердца 5. Законы сердечной деятельности	2	
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие №6 Изучение строения и функции сердца и планирование применения знаний при оказании сестринской помощи	4/2	
Тема 4.3. Виды сосудов. Круги кровообращения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.6,
	1. Виды сосудов, определение 2. Строение стенки, особенности 3. Функциональные группы сосудов 4. Круги кровообращения 5. Показатели гемодинамики	2	

			ПК 5.1, У 1, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4
Тема 4.4. Артериальная система	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, У 1, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4
	1. Артерии большого круга кровообращения: топография, область кровоснабжения 2. Артерии малого круга кровообращения	2	
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие №7 Изучение строения артериальной системы и планирование применения знаний при оказании сестринской помощи	4/2	
Тема 4.5. Венозная система	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.6, ПК 5.1 У 1, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4
	1. Вены большого круга кровообращения: система верхней и нижней полых вен. Система воротной вены 2. Вены малого круга кровообращения 3. Венозные анастомозы	2	
Тема 4.6. Лимфатическая система	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.6, ПК 5.1 У 1, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4
	1. Функции лимфатической системы. 2. Виды лимфатических сосудов: топография, строение стенки. 3. Лимфатические узлы: строение, топография, функции. 4. Состав лимфы	2	
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие №8 Изучение строения венозной системы и планирование применения знаний при оказании сестринской помощи. Изучение строения лимфатической системы и планирование применения знаний при оказании сестринской помощи	4/2	

Четвертый семестр

Раздел 4. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения

Раздел 5 Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения.		<i>18/2</i>	
Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии			
Тема 5.1. Структура пищеварительной системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.6, У 1, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4
	1. Структура пищеварительной системы, функции 2. Пищеварительный канал: отделы, закономерности строения стенки 3. Пищеварительные железы. Пищеварительные соки, ферменты 4. Брюшная полость: этажи. Брюшина: строение, полость брюшины, образования брюшины	2	
Тема 5.2. Полость рта, глотка, пищевод, желудок	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.6., У 1, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4
	1. Полость рта: топография, отделы. Язык, зубы 2. Глотка: топография, отделы. строение стенки 3. Пищевод: топография, отделы, строение стенки 4. Желудок: топография, отделы, строение стенки	2	
Тема 5.3. Тонкий и толстый кишечник	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.6., У 1, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4
	1. Тонкий кишечник: топография, отделы. строение стенки 2. Толстый кишечник: топография, отделы. строение стенки	2	
Тема 5.4. Пищеварительные железы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.6., У 1, У 2, 3 1, 3 2,
	1. Печень: топография, строение, функции 2. Желчь: состав, функции 3. Желчный пузырь, желчные протоки 4. Поджелудочная железа: топография, строение. Сок поджелудочной железы	2	

	5. Слюнные железы. Состав и функции слюны		3 3, 3 4
Тема 5.5 Пищеварение в полости рта и желудка	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	1. Пищеварение в полости рта, характеристика механической и химической обработки пищи, акт глотания 2. Пищеварение в желудке. Состав желудочного сока, фазы выделения. Эвакуация содержимого желудка в двенадцатиперстную кишку 3. Регуляция процессов пищеварения	2	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.6., У 1, У 2, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4
Тема 5.6. Пищеварение в тонком и толстом кишечнике	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	1. Пищеварение в тонком кишечнике: виды, характеристика Кишечный сок. Всасывание 2. Пищеварение в толстом кишечнике. Состав и роль микрофлоры. Акт дефекации. Состав кала 3. Регуляция процессов пищеварения	2	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.6., У 1, У 2, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие №9 Изучение строения и функции пищеварительной системы и планирование применения знаний при оказании сестринской помощи	4/2	
Тема 5.7. Обмен веществ	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	1. Понятие обмена веществ: этапы 2. Обмен белков: этапы, азотистый баланс, виды, регуляция 3. Обмен жиров: этапы, регуляция 4. Обмен углеводов: этапы, регуляция 5. Витамины: понятие, группы, характеристика 6. Водно- солевой обмен	2	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.6., У 1, У 2, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 5.8. Обмен энергии и тепла. Терморегуляция организма	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	1. Постоянство температуры внутренней среды организма 2. Теплопродукция: механизмы	2	ПК 3.1., ПК 3.2.,

	3. Теплоотдача: механизмы 4. Температура человека и ее суточное колебание 5. Центр терморегуляции. Нервные и гуморальные механизмы терморегуляции		ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.6., У 1, У 2, З 1, З 2, З 3, З 4
Раздел 6. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания		10/2	
Тема 6.1. Система дыхания. Воздухопроводящие органы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2. У 1, З 1, З 2, З 3, З 4
	1. Классификация органов дыхательной системы 2. Полость носа: топография, строение, значение дыхания через нос 3. Гортань: топография, строение, функции 4. Трахея: топография, строение, функции 5. Виды бронхов, строение стенки	2	
Тема 6.2. Легкие. Плевра	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2. У 1, З 1, З 2, З 3, З 4
	1. Легкие: топография, строение 2. Плевра: топография, строение 3. Плевральная полость	2	
Тема 6.3. Физиология органов дыхания	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2. У 1, У 2, З 1, З 2, З 3, З 4
	1. Процесс дыхания, фазы, характеристика 2. Дыхательный цикл 3. Спирометрия: дыхательные объемы и емкости 4. Регуляция дыхания 5. Изменение дыхания в зависимости от условий окружающей среды	2	
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие №10 Изучение строения и функции дыхательной системы и	4/2	

	планирование применения знаний при оказании сестринской помощи		
Раздел 7 Морфофункциональная характеристика органов выделения. Процесс выделения. Система органов репродукции.		18/4	
Тема 7.1. Мочевыделительная система. Строение органов мочевыделительной системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.6. У 1, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4
	1. Почки: топография, строение, функции 2. Мочеточники: топография, строение, функция 3. Мочевой пузырь: топография, строение, функция 4. Уретра: топография, строение	2	
Тема 7.2. Физиология мочевыделительной системы	Содержание учебного материал	8/2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.6., У 1, У 2, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4
	1. Фазы образования мочи, характеристика 2. Регуляция мочеобразования 3. Моча: состав, клиническое значение исследований мочи 4. Акт мочеиспускания	2	
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие №11 Изучение строения и функции мочевыделительной системы и планирование применения знаний при оказании сестринской помощи	4/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферативного сообщения: «Регуляция мочеобразования. Состав и клиническое значение исследования мочи»	2	
Тема 7.3. Женские половые органы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.6.,
	1. Классификация женских половых органов 2. Матка: топография, строение, функция 3. Яичники: топография, строение, функция 4. Маточные трубы: топография, строение, функция 5. Влагалище: топография, строение, функция 6. Наружные половые органы: топография, строение, функция 7. Менструальный цикл	2	

			У 1, У 2, З 1, З 2, З 3, З 4
Тема 7.4. Мужские половые органы	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.6., У 1, У 2, З 1, З 2, З 3, З 4
	1. Классификация мужских половых органов 2. Яички: топография, строение, функция 3. Семявыносящие протоки: топография, строение, функция 4. Семенные пузырьки: топография, строение, функция 5. Предстательная железа: топография, строение, функция 6. Половой член: строение 7. Слои мошонки 8. Ход движения спермы	2	
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие №12 Изучение строения и функции органов половой системы и планирование применения знаний при оказании сестринской помощи	4/2	
Раздел 8. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции		36/6	
Тема 8.1 Эндокринная система. Гипофиз и щитовидная железа	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.3., У 1, У 2, З 1, З 2, З 3, З 4
	1. Гуморальная регуляция организма 2. Характеристика эндокринных желез, классификация 3. Гормоны: характеристика 4. Гипофиз: топография, строение, гормоны и их функции 5. Щитовидная железа: топография, строение, гормоны и их функции 6. Паращитовидные железы: топография, строение, гормоны и их функции	2	
Тема 8.2. Надпочечники, поджелудочная и половые железы	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.3., У 1, У 2, З 1, З 2, З 3, З 4
	1. Надпочечники: топография, строение, гормоны и их функции 2. Поджелудочная железа: топография, строение, гормоны и их функции 3. Яичники и яички: топография, строение. Гормоны и их функции	2	
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие №13	4/2	

	Изучение строения и функции эндокринных желез и планирование применения знаний при оказании сестринской помощи		
Тема 8.3.Строение нервной системы. Рефлекс	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.3., У 1, У 2, 3 1,3 2, 3 3, 3 4
	1. Нервная регуляция жизнедеятельности организма 2. Классификация нервной системы 3. Функции нервной системы 4. Определение рефлекса: виды, рефлекторная дуга	2	
Тема 8.4. Спинной мозг	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.3., У 1, У 2, 3 1,3 2, 3 3, 3 4
	1. Спинной мозг: топография, строение 2. Функции спинного мозга 3. Оболочки спинного мозга, межоболочечные пространства	2	
Тема 8.5. Головной мозг. Ствол мозга и мозжечок	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.3.ПК 5.3., У 1, У 2, 3 1,3 2, 3 3, 3 4
	1. Отделы головного мозга 2. Продолговатый мозг: топография, строение, функции 3. Задний мозг: мост и мозжечок: топография, строение, функции 4. Средний мозг: топография, строение, функции	2	
Тема 8.6. Головной мозг. Промежуточный и конечный мозг	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.3., У 1, У 2, 3 1,3 2, 3 3, 3 4
	1. Промежуточный мозг: топография, строение, функции 2. Конечный мозг: топография, строение, функции 3. Оболочки головного мозга	2	
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие №14 Изучение строения и функции спинного и головного мозга и планирование применения знаний при оказании сестринской помощи	4/2	
Тема 8.7. Физиология высшей	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,

нервной деятельности	1. Высшая нервная деятельность: механизмы 2. Рефлексы 3. Память 4. Сон 5. Типы высшей нервной деятельности 6. Первая и вторая сигнальные системы и их функции	2	ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.3., У 1, У 2, З 1,3 2, 3 3, 3 4
Тема 8.8. Спинномозговые нервы	Содержание учебного материала 1. Образование спинномозговых нервов, виды 2. Сплетения 3. Шейное сплетение: образование, топография, основные нервы, зоны иннервации 4. Плечевое сплетение: образование, топография, основные нервы, зоны иннервации 5. Поясничное сплетение: образование, топография, основные нервы, зоны иннервации 6. Крестцовое сплетение: образование, топография, основные нервы, зоны иннервации 7. Копчиковое сплетение: образование, топография, зоны иннервации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.3.ПК 4.6., У 1, У 2, З 1,3 2, 3 3, 3 4
Тема 8.9. Черепно-мозговые нервы	Содержание учебного материала 1. Порядковый номер и название черепных нервов 2. Характеристика черепных нервов: функция, локализация ядра, область иннервации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.3., У 1, У 2, З 1,3 2, 3 3, 3 4
Тема 8.10. Вегетативная нервная система	Содержание учебного материала 1. Классификация вегетативной нервной системы 2. Симпатическая нервная система: центральный и периферический отдел, функции 3. Парасимпатическая нервная система: центральный и периферический отдел, функции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.3., У 1, У 2, З 1,3 2, 3 3, 3 4
Тема 8.11. Сенсорные системы. Зрительная сенсорная система.	Содержание учебного материала 1. Определение анализатора, отделы по Павлову	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 08

Строение глаза	2. Строение зрительного анализатора 3. Строение глаза		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.3. ПК 4.6., ПК 5.1, У 1, У 2, З 1, З 2, З 3, З 4
Тема 8.12. Слуховая и вестибулярная сенсорные системы. Строение уха. Кожа	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.3., ПК 4.6., У 1, У 2, З 1, З 2, З 3, З 4
	1. Слуховая сенсорная система 2. Вестибулярная сенсорная система 3. Строение уха: отделы 4. Строение и функции кожи 5. Орган обоняния. Обонятельная сенсорная система 6. Орган вкуса. Вкусовая сенсорная система	2	
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие № 15 Изучение строения и функции органов чувств и планирование применения знаний при оказании сестринской помощи	4/2	
Консультации в третьем семестре: в четвертом семестре:		4 6	
Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация в третьем семестре: в четвертом семестре:		- 6	
Всего:		174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия:

1. Анатомические плакаты по разделам:

- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;
- железы внутренней секреции;
- анализаторы

2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:

- мышцы;
- головной и спинной мозг;
- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
- набор зубов;
- скелет на подставке;
- суставы, череп

4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины.

Набор таблиц по анатомии (по темам).

Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза);

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Интерактивный анатомический стол «Пирогов».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека: учебник/ Н.И. Федюкович. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 573 с. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология человека: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа – 2021. - 560 с.- ISBN 978-5-9704-6228-7.
2. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2020 - 672 с. ISBN: 978-5-9704-4594-5, 978-5-9704-5759-7.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сапин, М.Р. Анатомия человека: атлас : учебное пособие для медицинских училищ и колледже / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с. : ил. - Текст: непосредственный.
2. Сапин, М.Р. Анатомия человека: атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледже / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 376 с. : ил. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447604.html>. - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций и личностных результатов программы воспитания по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: З 1. Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; З 2. Основную медицинскую терминологию; З 3. Строение, местоположение и функции органов тела человека; З 4. Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека	- демонстрация знаний анатомических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называя соответствующие функции; - демонстрация проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи; - уверенное использование медицинской терминологии при описании строения и функции органа	- оценка тестового контроля с применением информационных технологий; - оценка правильности выполнения заданий; - оценка решения ситуационных задач; - оценка устного опроса; - оценка работа с немymi иллюстрациями; - оценка реферативного сообщения; - оценка результатов промежуточной аттестации
Умения: У 1. Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами; <i>У 2 Использовать знания анатомии и физиологии человека при проведении санитарно-просветительской работы</i>	- правильное определение топографии органов; - свободное применение знаний анатомии при решении практических заданий по оказанию сестринской помощи при различных изменениях физиологических процессов; - оценка и определение нарушений физиологических показателей функций организма, используя данные нормальный показателей; - свободное применение знаний анатомии и	- оценка выполнения практических заданий; - оценка результатов промежуточной аттестации

	физиологии при пропаганде здорового образа жизни	
--	--	--