

Приложение
к ОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Утверждено приказом директора
от 09.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности разработана на основе:

– федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.07.2022, регистрационный номер 69452

– примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчик:

Михайлова Ирина Анатольевна, преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

ФИО, методист ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**Информационное обеспечение рабочей программы
СОГЛАСОВАНО**

Заведующий библиотекой

_____ С.А. Паньшина
(подпись)

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП ОГСЭД
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 06.06.2023 № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 13.06.2023 № 5

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций ФГОС СПО, личностных результатов программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Организовывать рабочее место;

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

ЦОГ. 02 Сознющий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

ЦОГ. 04 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

ЦОД. 04 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности;

ЦОЭС. 04 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды;

ЦОТ. 01 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;

ЦОН.01 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;

ЦОН.04 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ЦОН.05 Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ЦОН.06 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	У 1. Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	З 1. Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	У 2. Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	З 2. Виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
ЦОГ.02 ЦОГ.04 ЦОД.04 ЦОЭС.04	У 3. Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	З 3. Основные виды планирования; З 4. Устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
ЦОТ.01 ЦОН.01 ЦОН.04 ЦОН.05 ЦОН.06	У 4. Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	З 5. Сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; З 6. Схемы кредитования физических лиц; З 7. Устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
	У 5. Анализировать и извлекать	З 8. Признаки финансового мошенничества; З 9. Основные виды ценных бумаг и их доходность; З 10. Формирование

	<p>информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>У 6. Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p>	<p>инвестиционного портфеля;</p> <p>З 11. Классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>З 12. Виды страхования;</p> <p>З 13. Виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
лабораторные работы	-
консультации	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в третьем семестре: зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Третий семестр			
Раздел 1. Банковская система России		6 / 2	
Тема 1.1. Банк и банковские депозиты	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЦОТ.01, ЦОН.04, ЦОН.06 У 1, У 2, У 6 З 1, З 5
	1. Понятия «сбережения», «инфляция» 2. Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции 3. Депозиты 4. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту 5. Управление рисками по депозитам	2	
Тема 1.2. Кредиты	Содержание учебного материала	2 / 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЦОН.04, ЦОН.05, ЦОН.06 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6 З 1, З 5, З 6
	1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный) 2. Принципы кредитования, схема погашения кредитов 3. Типичные ошибки при использовании кредита	2 / 2	
Тема 1.3. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2 ЦОГ.04, ЦОН.05, ЦОН.06 У 2, З 4
	1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц 2. Виды платежных средств 3. Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные). 4. Электронные деньги	2	
Раздел 2. Фондовый рынок		2	
Тема 2.1. Фондовый	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам	2	

рынок и его инструменты	2. Сроки и доходность инвестиций 3. Инфляция 4. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность 5. Валютная и фондовая биржи		ЦОН.05, ЦОН.06 У 1, У 2, У 3, У 6 3 1, 3 9, 3 10, 3 11
Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации		2 / 2	
Тема 3.1. Налоги	Содержание учебного материала	2 / 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЦОГ.02, ЦОН.05, ЦОН.06 У 1, У 2, У 4, У 6 3 1, 3 7
	1. Налоги, виды налогов 2. Субъект, предмет и объект налогообложения 3. Ставка налога, сумма налога 4. Системы налогообложения 5. Налоговые льготы, налоговые вычеты 6. Налоговая декларация	2 / 2	
Раздел 4. Страхование		6 / 2	
Тема 4.1. Страховой рынок России	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЦОГ.04, ЦОН.04, ЦОН.05 У 1, У 2, У 3, У 4, У 6, 3 12
	1. Страховые услуги, страховые риски 2. Участники страхового договора 3. Виды страхования в России 4. Использование страхования в повседневной жизни	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4 / 2	
	Практическое занятие № 1 Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования. Кейс – «Страхование жизни»	4 / 2	
Раздел 5. Собственный бизнес		6	
Тема 5.1. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЦОГ.04, ЦОН.04, ЦОН.05, ЦОН.06 У 2, У 3, У 5, У 6 3 3, 3 11
	1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея 2. Планирование рабочего времени, венчурист 3. Предпринимательство, предприниматель 4. Банкротство	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 2 Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана	4	

Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации		2 / 2	
Тема 6.1. Обеспечение старости	Содержание учебного материала	2 / 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЦОГ.04 У 2, У 3, У 6 3 1, 3 12
	1. Пенсионный фонд и его функции 2. Негосударственные пенсионные фонды 3. Трудовая и социальная пенсии 4. Обязательное пенсионное страхование 5. Добровольное пенсионное обеспечение	2 / 2	
Раздел 7. Финансовое мошенничество		2 / 2	
Тема 7.1. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества	Содержание учебного материала	2 / 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЦОЭС.04, ЦОН.04 У 2, У 6 3 8
	1. Основные виды и признаки финансовых пирамид 2. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными 3. Правила финансовой безопасности	2 / 2	
Раздел 8. Личное финансовое планирование		6 / 2	
Тема 8.1. Домашняя бухгалтерия	Содержание учебного материала	2 / 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЦОД.04, ЦОН.01, ЦОН.04, ЦОН.05, ЦОН.06 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6 3 2, 3 3
	1. Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. 2. Бюджет, формирование бюджета. 3. Виды активов и пассивов, доходы и расходы. 4. Реальные и номинальные доходы семьи. 5. SWOT-анализ как один из способов принятия решения.	2 / 2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета	2	
Консультации в третьем семестре:		-	
Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация в третьем семестре: зачет		2	
Всего:		32 / 12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы финансовой грамотности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

техническими средствами обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студ.учреждений сред.проф.образования / М.Р.Каджиева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с. ISBN 978-5-4468-7883-3 *(НА ЗАКАЗЕ)*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций и личностных результатов программы воспитания по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания:		
З 1. Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; З 2. Виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; З 3. Основные виды планирования; З 4. Устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; З 5. Сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; З 6. Схемы кредитования физических лиц; З 7. Устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; З 8. Признаки финансового мошенничества; З 9. Основные виды ценных бумаг и их доходность; З 10. Формирование инвестиционного портфеля; З 11. Классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; З 12. Виды страхования; З 13. Виды пенсий, способы увеличения пенсий	<ul style="list-style-type: none"> – правильное изложение основных понятий финансовой грамотности с использованием нормативной и правовой документации; – владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка тестового задания с использованием информационных технологий; – оценка устного опроса; – оценка выполнения заданий по работе с информацией, документами; – оценка реферативного сообщения; – оценка решения ситуационных задач; – оценка результатов промежуточной аттестации
умения:		
У 1. Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	– соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических заданий; – оценка выполнения

<p>У 2. Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>У 3. Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>У 4. Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>У 5. Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>У 6. Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p>	<p>оформлении кредита, различных видов страхования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов; – принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей; – способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; – способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц 	<p>условий учебных ролевых игр;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов промежуточной аттестации
---	---	---