

Приложение
к ОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Утверждено приказом директора
от 09.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе:

– федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.07.2022, регистрационный номер 69452

– примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

Организация-разработчик: ЛКФ ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчик:

Жидков Роман Петрович, преподаватель ЛКФ ГБПОУ «КМК»

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

Драчева А.Ю., методист ГБПОУ «КМК»

**Информационное обеспечение рабочей программы
СОГЛАСОВАНО**

Заведующий библиотекой

С.А. Паньшина
(подпись)

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП общегуманитарных и социально-экономических дисциплин ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 06.06.2023 № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 13.06.2023 №5

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций ФГОС СПО, личностных результатов программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

ДПК 1. Организация взаимодействия медицинских работников со службами ГО в мирное и военное время;

1. Гражданское воспитание (ЦОГ.1)

ЦОГ. 01 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

ЦОГ. 02 Сознательно своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

ЦОГ. 03 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

ЦОГ. 04 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

ЦОГ. 05 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

ЦОГ. 06 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

2. Патриотическое воспитание (ЦОП.2)

ЦОП. 01 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

ЦОП. 02 Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

ЦОП. 03 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

ЦОП. 04 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание (ЦОД.3)

ЦОД. 01 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

ЦОД. 02 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

ЦОД. 03 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЦОД. 04 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

ЦОД. 05 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

4. Эстетическое воспитание (ЦОЭС.4)

ЦОЭС. 01 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

ЦОЭС. 02 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

ЦОЭС. 03 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

ЦОЭС. 04 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (ЦОФ.5)

ЦОФ. 01 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

ЦОФ. 02 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

ЦОФ. 03 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

ЦОФ. 04 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

ЦОФ. 05 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

ЦОФ. 06 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЦОФ. 07 Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание (ЦОТ.6)

ЦОТ. 01 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ЦОТ. 02 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

ЦОТ. 03 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ЦОТ. 04 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

ЦОТ. 05 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

ЦОТ. 06 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание (ЦОЭК.7)

ЦОЭК. 01 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

ЦОЭК. 02 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

ЦОЭК. 03 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

ЦОЭК. 04 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.

8. Ценности научного познания (ЦОН.8)

ЦОН.01 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

ЦОН.02 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

ЦОН.03 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

ЦОН.04 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ЦОН.05 Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЦОН.06 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 4.5 ПК 5.2 ПК 5.3 ДПК 1 ЦОГ.1 ЦОП.2 ЦОД.3	У 1. Пользоваться первичными средствами пожаротушения; У 2. Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; У 3. Применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; У 4. Соблюдать нормы экологической безопасности; У 5. Использовать средства индивидуальной и коллективной	З 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; З 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы

ЦОЭС.4 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОЭК.7 ЦОН.8	защиты от оружия массового поражения; У 6. Определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; У 7. Владеть общей физической и строевой подготовкой; У 8. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У 9. Оказывать первую помощь пострадавшим; Дополнительные умения 1. Организация взаимодействия медицинских работников со службами ГО в мирное и военное время	снижения вероятности их реализации; З 3. Способы защиты населения от оружия массового поражения; З 4. Задачи основных мероприятий гражданской обороны; З 5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; З 6. Основы военной службы и обороны государства; З 7. Основные видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; З 8. Области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; З 9. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке; З 10. Перечень военно-учетных специальностей; З 11. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в том числе в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	28
лабораторные работы	-
консультации	6
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в четвертом семестре: экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3		
Четвертый семестр				
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях		20/10		
Тема 1.1. Понятие и классификация ЧС	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 4.5, ПК 5.2., ПК 5.3	
	1. Цели и задачи изучения дисциплины 2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2		
Тема 1.2. Защита населения и территорий при ЧС	Содержание учебного материала	2		ПК 4.5, ПК 5.2., ПК 5.3
	1. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах 2. Чрезвычайные ситуации социального происхождения 3. Терроризм и меры по его предупреждению 4. Основы пожаробезопасности и электробезопасности			
	Практические и лабораторные занятия	4		
	Практическое занятие № 1 Отработка практических навыков по пожарной безопасности Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ	2/2		
	Практическое занятие № 2	2/2		

	Отработка практических навыков по обеспечению антитеррористической безопасности Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником		
Тема 1.3. Характеристика современного оружия массового поражения	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3
	1. Понятие оружия массового поражения 2. Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы	2	
Тема 1.4. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала		
	1. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения 2. Средства индивидуальной защиты 3. Средства коллективной защиты населения	2	
	Практические и лабораторные занятия	4	
	Практическое занятие №3 Использование средств индивидуальной защиты Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки	2/2	
	Практическое занятие № 4 Планирование мероприятий при угрозе применения химического и биологического оружия Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки	2/2	
Тема 1.5. Организационные и правовые основы	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,
	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации		

обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан 3. Понятие и основные задачи гражданской обороны Организационная структура гражданской обороны 4. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной 5. Действия населения по сигналам гражданской обороны 6. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации	2	ОК 08 ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3 ДПК 1
	Практические и лабораторные занятия	2	
	Практическое занятие № 5 Планирование мероприятий при экстренном сборе персонала. Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации.	2/2	
Раздел 2. Основы военной службы		42/18	
Тема 2.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3
	1. История создания Вооруженных Сил России 2. Виды Вооруженных Сил России	2	
Тема 2.2 Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан 2. Организация обороны Российской Федерации		
Тема 2.3. Вооруженные силы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	1. Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации	2	

Российской Федерации	2. Состав Вооруженных Сил 3. Руководство и управление Вооруженными Силами 4. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов		ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3
	Практические и лабораторные занятия	2	
	Практическое занятие № 6 Изучение видов Вооруженных сил Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи	2/2	
Тема 2.4. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3
	1. Понятие и сущность воинской обязанности 2. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
Тема 2.5. Воинский учет граждан	Содержание учебного материала	2	
	1. Воинский учет граждан 2. Призыв граждан на военную службу 3. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу		
	Практические и лабораторные занятия	10	
	Практическое занятие № 7 Изучение нормативной документации по бронированию Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету	2/2	
	Практическое занятие № 8 Отработка практических навыков по строевой подготовке Общая физическая и строевая подготовка. Строй, их элементы и управление ими	2/2	
	Практическое занятие № 9	2/2	

	Отработка строевых приемов без оружия Строевые приемы, движение без оружия		
	Практическое занятие № 10 Отработка строевых движений Строевая стойка, повороты на месте и в движении	2/2	
	Практическое занятие № 11 Отработка практических навыков по огневой подготовке Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата. Меры предосторожности при стрельбе	2/2	
Тема 2.6. Символы воинской чести	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1. Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы 2. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	2	
Тема 2.7. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала 1. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации 2. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3
	Практические и лабораторные занятия	2	
	Практическое занятие № 12 Изучение воинских званий и военной формы одежды. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2/2	
Тема 2.8. Организация военной службы в Российской	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1. Военная служба – особый вид государственной службы 2. Воинские должности и звания военнослужащих 3. Правовой статус военнослужащих	2	

Федерации			ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3
Тема 2.9. Правовые основы военной службы в Российской Федерации	1. Права и обязанности военнослужащих 2. Социальное обеспечение военнослужащих 3. Начало, срок и окончание военной службы 4. Увольнение с военной службы	2	
Тема 2.10. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба	1. Прохождение военной службы по призыву 2. Военная служба по контракту 3. Альтернативная гражданская служба	2	
	Практические и лабораторные занятия	2	
	Практическое занятие № 13 Изучение Общевоинских уставов Вооруженных Сил. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2/2	
Тема 2.11. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3
	1. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части	2	
Тема 2.12. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время	Содержание учебного материала		
	1. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время 2. Санитарные потери военнослужащих, их структура 3. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий 4. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий	2	
	Практические и лабораторные занятия	2	
	Практическое занятие № 14 Изучение лечебно-эвакуационных мероприятий в воинских частях	2/2	

	Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий		
Консультации в четвертом семестре		6	
Промежуточная аттестация (экзамен) в четвертом семестре		6	
Всего:		74/28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны;
- общевойсковой защитный комплект;
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;
- респираторы;
- индивидуальные противохимические пакеты;
- индивидуальные перевязочные пакеты, материалы;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
- оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.);
- устройство для отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- комплект плакатов по Гражданской обороне;
- комплект плакатов по основам военной службы;

техническими средствами обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С. Ястребов; под ред. Карабухина – Ростов на Дону: Феникс, 2019 – 415с. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457566.html>
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>
4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161>
6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>
8. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>
9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.0-1.ru/>
2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>

3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mil.ru>
6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
7. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obzh.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций и личностных результатов программы воспитания по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: 3 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 3 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; 3 3. Способы защиты населения от оружия массового поражения; 3 4. Задачи и основные мероприятий гражданской обороны; 3 5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 3 6. Основы военной службы и обороны государства; 3 7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых	- правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с полученной специальности согласно перечню ВУС; - четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; - соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; - логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в	- оценка тестового контроля с применением информационных технологий; - оценка правильности выполнения заданий; - оценка устного опроса; - оценка реферативного сообщения; - оценка выполнения ситуационных задач; - оценка результатов промежуточной аттестации

имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; З 8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; З 9. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; З 10. Перечень военно-учетных специальностей; З 11. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	соответствии с регламентирующими документами; - свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке; - свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей	
Умения: У 1. Пользоваться первичными средствами пожаротушения; У 2. Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; У 3. Применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; У 4. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У 5. Определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; У 6. Владеть общей физической и строевой подготовкой; У 7. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с	- правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; - пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции; - оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи; - ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны; - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии	- оценка выполнения практических задач; - оценка результатов промежуточной аттестации

полученной специальностью; У 8. Оказывать первую помощь пострадавшим	с инструкциями; - демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
--	--	--