

Приложение  
к ОП по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

Утверждено приказом директора  
от 09.06.2023

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*(Немецкий язык)*

**2023**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02. Иностранный (Немецкий) язык в профессиональной деятельности разработана на основе:

– Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.07.2022, регистрационный номер 69452

– Примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**Разработчики:**

Тихомирова Т.А., преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):**

Драчева А.Ю., методист БФ ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**Информационное обеспечение рабочей программы**  
**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий библиотекой**

\_\_\_\_\_ С.А. Панышина  
(подпись)

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП Лингвистических дисциплин ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»  
Протокол от 06.06.2023 № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом  
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»  
Протокол № 5 от 13.06.2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций ФГОС СПО, целевых ориентиров воспитания:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни;

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;

### **1. Гражданское воспитание (ЦОГ.1)**

ЦОГ. 01 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

ЦОГ. 02 Сознательно свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

ЦОГ. 03 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

ЦОГ. 04 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

ЦОГ. 05 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

ЦОГ. 06 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской

деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

## **2. Патриотическое воспитание (ЦОП.2)**

ЦОП. 01 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

ЦОП. 02 Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

ЦОП. 03 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

ЦОП. 04 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

## **3. Духовно-нравственное воспитание (ЦОД.3)**

ЦОД. 01 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

ЦОД. 02 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

ЦОД. 03 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЦОД. 04 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

ЦОД. 05 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

## **4. Эстетическое воспитание (ЦОЭС.4)**

ЦОЭС. 01 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

ЦОЭС. 02 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

ЦОЭС. 03 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

ЦОЭС. 04 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

## **5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (ЦОФ.5)**

ЦОФ. 01 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

ЦОФ. 02 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

ЦОФ. 03 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

ЦОФ. 04 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

ЦОФ. 05 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

ЦОФ. 06 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЦОФ. 07 Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## **6. Профессионально-трудовое воспитание (ЦОТ.6)**

ЦОТ. 01 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ЦОТ. 02 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

ЦОТ. 03 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ЦОТ. 04 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

ЦОТ. 05 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

ЦОТ. 06 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

## **7. Экологическое воспитание (ЦОЭК.7)**

ЦОЭК. 01 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

ЦОЭК. 02 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

ЦОЭК. 03 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

ЦОЭК. 04 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.

## **8. Ценности научного познания (ЦОН.8)**

ЦОН.01 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

ЦОН.02 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

ЦОН.03 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

ЦОН.04 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ЦОН.05 Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЦОН.06 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код <sup>1</sup><br>ПК, ОК, ЦО                                                                                                                             | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br><br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.4<br>ПК 4.4<br><br>ЦОД.3<br>ЦОЭС.4<br>ЦОФ.5<br>ЦОТ.6<br>ЦОП.2<br>ЦОГ.1 | У 1. Читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;<br>У 2. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;<br>У 3. Заполнять необходимую документацию, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию<br><i>Дополнительные умения</i><br>У 4. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | З 1. Основных приемов и методов работы с иноязычными текстами;<br>З 2. Правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>З 3. Лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>З 4. Грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;<br>З 5. Особенности переводов текстов профессиональной направленности |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                     | Объем в часах |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины                                                                     | 94            |
| в том числе в форме практической подготовки                                                                            | -             |
| в т. ч.:                                                                                                               |               |
| теоретическое обучение                                                                                                 | -             |
| практические занятия                                                                                                   | 70            |
| лабораторные работы                                                                                                    | -             |
| консультации                                                                                                           | 12            |
| самостоятельная работа                                                                                                 | 10            |
| Промежуточная аттестация<br>в третьем семестре:<br>в четвертом семестре:<br>в пятом семестре: дифференцированный зачет | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                     | 4                                                                                                   |
| <b>Третий семестр</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |                                                                                                     |
| <b>Раздел 1. Введение</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                     |                                                                                                     |
| <b>Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Объяснение и активизация лингвостилистических особенностей профессионально-ориентированных текстов на немецком языке.<br>2. Объяснение основных принципов использования специализированных медицинских словарей.<br>3. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам.<br>4. Систематизация грамматического материала «Порядок слов в немецком языке» (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа)                                                              | 2                                                                     | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br><br>ЦОТ.6<br><br>З 1, З 2, З 3,<br>З 4, З 5<br><br>У 1, У2, У 3 |
|                                                                                                            | <b>Практические и лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                     |                                                                                                     |
|                                                                                                            | <b>Практическое занятие № 1.</b> Объяснение особенностей перевода текстов профессиональной направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                     |                                                                                                     |
| <b>Раздел 2. Анатомия и физиология человека</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 14                                                                    |                                                                                                     |
| <b>Тема 2.1. Основные системы организма человека: название, основные функции, профилактика заболеваний</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Активизация лексических единиц (ЛЕ) по теме раздела «Внутренние органы и системы человека», «Пищеварительная система», «Дыхательная система», «Сердечно-сосудистая система», «Кровь».<br>2. Развитие навыков устной речи, просмотрового чтения и аудирования профессионально ориентированных текстов по темам раздела.<br>3. Выполнение лексико-грамматических и речевых заданий по текстам раздела.<br>4. Объяснение и систематизация знаний по темам «Имя существительное, грамматические категории имени | 14                                                                    | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.2<br>ПК 4.4<br>ЦОТ. 6<br>ЦОФ. 5<br>З 1, З 2, З 3,          |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>существительного». «Неопределенный и определенный артикли».</p> <p>«Склонение и образование множественного числа имён существительных». «Временные формы глагола индикатива актива».</p> <p>«Страдательный залог». «Условные придаточные предложения».</p> <p>5. Выполнение тестовых заданий для контроля по темам раздела</p>                                                                                                                                                                                          |        | <p>3 4, 3 5</p> <p>У 1, У 2, У 3</p>                                                                                                       |
|                                                     | <b>Практические и лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 14     |                                                                                                                                            |
|                                                     | <b>Практическое занятие № 2</b> Активизация лексико-грамматического материала для чтения, перевода и пересказа текстов по теме «Внутренние органы и системы человека»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2<br>4 |                                                                                                                                            |
|                                                     | <b>Практическое занятие № 3.</b> Активизация лексико-грамматического материала для чтения, перевода и пересказа текстов по теме «Анатомия и физиология пищеварительной системы. Профилактика заболеваний пищеварительной системы»                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4<br>4 |                                                                                                                                            |
|                                                     | <b>Практическое занятие № 4.</b> Активизация лексико-грамматического материала для чтения, перевода и пересказа текстов по теме «Анатомия и физиология дыхательной системы. Профилактика заболеваний дыхательной системы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                                                                                                                                            |
|                                                     | <b>Практическое занятие № 5.</b> Активизация лексико-грамматического материала для чтения, перевода и пересказа текстов по теме «Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Кровь. Профилактика заболеваний ССС»                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                                            |
| <b>Четвертый семестр</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                            |
| <b>Раздел 3 Первая помощь</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12/3   |                                                                                                                                            |
| <b>Тема 3.1. Оказание первой помощи при травмах</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Активизация лексических единиц (ЛЕ) по темам раздела «Общие правила оказания первой помощи», «Первая помощь при ДТП», «Меры по реанимации», «Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР)», «Правила наложения повязок», «Специализированная медицинская помощь».</p> <p>2. Развитие навыков изучающего, просмотрового и ознакомительного чтения профессионально ориентированных текстов.</p> <p>3. Выполнение лексическо-грамматических и речевых заданий по текстам раздела.</p> | 12     | <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 4.4</p> <p>ЦОТ. 6</p> <p>ЦОФ. 5</p> <p>3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5</p> |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | 4. Объяснение и активизация грамматических правил по темам «Неопределённо-личное местоимение тап». «Повелительное наклонение (императив)». «Модальные глаголы». «Конъюнктив».<br>5. Выполнение тестовых заданий для контроля по темам раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   | У 1, У 2, У 3                                                                                                                     |
|                                                                                                  | <b>Практические и лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12/3              |                                                                                                                                   |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие № 5.</b> Оказание первой помощи при ДТП<br><b>Практическое занятие № 6.</b> Проведение мер по реанимации, сердечно-лёгочной реанимации (СЛР)<br><b>Практическое занятие № 7.</b> Оказание специализированной медицинской помощи. Правила наложения повязок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4/1<br>4/1<br>4/1 |                                                                                                                                   |
| <b>Раздел 4. Питание</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8                 |                                                                                                                                   |
| <b>Тема 4.1. Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание Вода. Витамины и минералы</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Активизация лексических единиц (ЛЕ) по темам «Диета», «Рациональное питание», «Пищевая ценность продуктов питания», «Роль воды в рационе питания», «Польза витаминов и минералов для человека».<br>2. Развитие навыков изучающего, просмотрового и ознакомительного чтения профессионально ориентированных текстов раздела.<br>3. Выполнение лексическо-грамматических и речевых заданий по текстам.<br>4. Объяснение и активизация грамматических правил по темам «Образование и функции причастия I, II, zu + причастие I в функции определения». «Причастные обороты».<br>5. Выполнение тестовых заданий для контроля по темам раздела | 8                 | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 4.4<br>ЦОТ. 6<br>ЦОФ. 5<br>З 1, З 2, З 3,<br>З 4, З 5<br>У 1, У 2, У 3 |
|                                                                                                  | <b>Практические и лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8                 |                                                                                                                                   |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие № 8.</b> Активизация лексико-грамматического материала для чтения, перевода и пересказа текстов по теме «Диета, рациональное питание. Пищевая ценность продуктов питания»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                 |                                                                                                                                   |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие №9.</b> Активизация лексико-грамматического материала для чтения, перевода и пересказа текстов по теме «Роль воды в рационе питания. Польза витаминов и минералов для человека»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                 |                                                                                                                                   |

| Пятый семестр                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 5. В больнице                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 28/2 |                                                                                                                                                                                              |
| Тема 5.1. Работа медсестры в различных отделениях больницы | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Активизация лексических единиц (ЛЕ) по темам «Предметы ухода», «Работа медсестры в терапевтическом, инфекционном, хирургическом, гериатрическом, психиатрическом отделениях, в хосписе и педиатрии». «Симптомы заболеваний», «Соблюдение санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических правил в работе медсестры»<br>2. Развитие навыков изучающего, просмотрового и ознакомительного чтения профессионально ориентированных текстов раздела<br>3. Выполнение лексическо-грамматических и речевых заданий по текстам<br>4. Объяснение и активизация грамматических правил по темам «Прилагательные и их склонение. Степени сравнения прилагательных и наречий». «Порядок слов в придаточном предложении». «Базовые формы глагола, прошедшее время Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt». «Словообразование: сложные существительные», «Типичные разговорные речевые образцы для сбора анамнеза и обследования»<br>5. Выполнение тестовых заданий для контроля по темам раздела | 28   | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.4<br>ПК 4.4<br>ЦОТ. 6<br>ЦОД. 3<br>ЦОЭС. 4<br>ЦОФ. 5<br>ЦОГ.1<br>3 1, 3 2, 3 3,<br>3 4, 3 5<br>У 1, У 2, У 3 |
|                                                            | <b>Практические и лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 28/2 |                                                                                                                                                                                              |
|                                                            | <b>Практическое занятие № 11.</b> Активизация лексико-грамматического материала для чтения, перевода и пересказа текстов по теме «Работа медсестры в терапевтическом отделении. Общий уход за пациентом»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4/2  |                                                                                                                                                                                              |
|                                                            | <b>Практическое занятие № 12.</b> Активизация лексико-грамматического материала для чтения, перевода и пересказа текстов по теме «Симптомы заболеваний. Соблюдение санитарно-гигиенических правил в работе медсестры»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4    |                                                                                                                                                                                              |
|                                                            | <b>Практическое занятие № 13.</b> Активизация лексико-грамматического материала для чтения, перевода и пересказа текстов по теме «Работа медсестры в инфекционном отделении. Симптомы инфекционных заболеваний. Правила противоэпидемиологической безопасности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4    |                                                                                                                                                                                              |
|                                                            | <b>Практическое занятие № 14.</b> Активизация лексико-грамматического материала для чтения, перевода и пересказа текстов по теме «Основные детские заболевания. Первые прививки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4    |                                                                                                                                                                                              |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <b>Практическое занятие № 15.</b> Активизациялексико-грамматического материала для чтения, перевода и пересказа текстов по теме «Работа медсестры в хирургическом отделении»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                                                                            |
|                                                                               | <b>Практическое занятие № 16.</b> Активизациялексико-грамматического материала для чтения, перевода и пересказа текстов по теме «Работа медсестры в гериатрическом отделении и хосписе»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                                                                                            |
|                                                                               | <b>Практическое занятие № 17.</b> Активизациялексико-грамматического материала для чтения, перевода и пересказа текстов по теме «Работа медсестры в психиатрическом отделении»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                                                                                            |
|                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Заучивание симптомов заболеваний<br>2. Заучивание санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических правил в работе медсестры<br>3. Составление рассказа о работе медсестры в различных отделениях больницы                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6<br>2<br>2<br>2 |                                                                                                                                            |
| <b>Раздел 6. Лекарственные препараты</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                |                                                                                                                                            |
| <b>Тема 6.1. Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Активизация лексических единиц (ЛЕ) по теме «Лекарственные препараты»<br>2. Развитие навыков изучающего, просмотрового и ознакомительного чтения профессионально ориентированных текстов раздела<br>3. Выполнение лексическо-грамматических и речевых заданий по текстам<br>4. Объяснение и активизация грамматических правил по темам «Предлоги в немецком языке (Präpositionen)».«Распространенное определение». «Синонимы и антонимы».<br>5. Выполнение тестовых заданий для контроля по темам раздела | 4                | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ЦОТ. 6<br>ЦОФ. 5<br>З 1, З 2, З 3,<br>З 4, З 5<br>У 1, У 2, У 3 |
|                                                                               | <b>Практические и лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                |                                                                                                                                            |
|                                                                               | <b>Практическое занятие № 18.</b> Объяснение материала о лекарственных препаратах. Виды, формы, дозировка, способы введения лекарств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                |                                                                                                                                            |
| <b>Раздел 7. Современная медицина</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                |                                                                                                                                            |
| <b>Тема 7.1. Инновации и</b>                                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Развитие навыков изучающего, просмотрового и ознакомительного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                | ОК 02<br>ОК 03                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |             |                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>достижения в области медицины</b>                                                                                                                      | чтения профессионально ориентированных текстов раздела<br>2. Выполнение лексическо-грамматических и речевых заданий по текстам раздела |             | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1.<br>ЦОТ. 6<br>ЦОП. 2<br>З 1, З 2, З 3,<br>З 4, З 5<br>У 1, У 2, У 3, У 4 |
|                                                                                                                                                           | <b>Практические и лабораторные занятия</b>                                                                                             | 2           |                                                                                                            |
|                                                                                                                                                           | <b>Практическое занятие № 19.</b> Введение инноваций в работе медицинских учреждений Кузбасса                                          | 2           |                                                                                                            |
|                                                                                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подбор материала и подготовка презентации по теме раздела                                 | 2           |                                                                                                            |
| <b>Тема 7.2.<br/>Итоговое занятие</b>                                                                                                                     | Дифференцированный зачет                                                                                                               | 2           |                                                                                                            |
| <b>Консультации</b><br>в третьем семестре:<br>в четвертом семестре:<br>в пятом семестре:                                                                  |                                                                                                                                        | 2<br>4<br>6 |                                                                                                            |
| <b>Промежуточная аттестация</b><br>Промежуточная аттестация<br>в третьем семестре:<br>в четвертом семестре:<br>в пятом семестре: дифференцированный зачет |                                                                                                                                        | -<br>-<br>2 |                                                                                                            |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                        | <b>94</b>   |                                                                                                            |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- техническими средствами обучения:
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Мурадханова Т.Н. Немецкий учебник для медицинских колледжей / Учебник [Текст]. – М.: «Альянс», 2019.
2. Иностраный (немецкий) [Текст] Учебное пособие для студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 33.02.01 Фармация/М.Ю. Брежнева, Т.А. Тихомирова – Кемерово ГБПОУ «КОМК», 2018. – 71с.
3. Миронова Г.Г. Немецкий язык для медицинских колледжей [Текст] / Г.Г. Миронова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2003. – 224с.
4. Миллер Е. Здравствуйте, доктор! [Текст] / Е. Миллер. – Ульяновск: Язык и литература, 2003. - 372с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.htm>
2. Лингвистический портал ABBYY Lingvo-Online [Электронный ресурс] // <http://www.lingvo-online.ru/ru>. – 25.03.2019. – доступ свободный. – заглавие с экрана.
3. Справочник по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс] // <http://www.studygerman.ru/online/manual/>. – 25.03.2019. – доступ свободный. – заглавие с экрана.
4. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // <http://school-collection.edu.ru/>. – 25.03.2019. – доступ свободный. – заглавие с экрана.
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] // <http://window.edu.ru/>. – 25.03.2019. – доступ свободный. – заглавие с экрана.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // <http://fcior.edu.ru/>. – 25.03.2019. – доступ свободный. – заглавие с экрана.
7. Грамматика немецкого языка с упражнениями [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/392076/mod\\_resource/content/1/GRAMMATIK](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/392076/mod_resource/content/1/GRAMMATIK)

## 1. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций и личностных результатов программы воспитания по разделам и темам содержания учебного материала.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания:</b><br>З 1. Основных приемов и методов работы с иноязычными текстами;<br>З 2. Правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>З 3. Лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>З 4. Грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;<br>З 5. Особенности переводов текстов профессиональной направленности | - демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса;<br>- воспроизведение лексических единиц правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному;<br>- написание лексической единицы по правилам орфографии                 | - оценка результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий;<br>- оценка тестового задания с применением информационных технологий;<br>- оценка устных сообщений;<br>- оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и изученной профессиональной лексике;<br>- оценка презентаций;<br>- оценка результатов промежуточной аттестации |
| <b>Умения:</b><br>У 1. Читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;<br>У 2. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;<br>У 3. Заполнять необходимую документацию, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;                                                                                                                                                     | - нахождение необходимой профессиональной информации в немецкоязычных текстах;<br>- грамотное использование двуязычного словаря;<br>- соответствие перевода оригиналу;<br>- успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; | - оценка устного и письменного общения на немецком языке на профессиональные темы;<br>- оценка выполнения лексико-грамматических упражнений;<br>- оценка употребления языкового материала при составлении рассказов и представлении диалогов;<br>- оценка результатов промежуточной                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p><i>Дополнительные умения</i></p> <p>У 4. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики;</li> <li>- составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов;</li> <li>- грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка;</li> <li>- соблюдение основных правил оформления письменного текста;</li> <li>- отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию</li> </ul> | <p>аттестации</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|