

Приложение
к ОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Утверждено приказом директора
от 09.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Английский язык

2023

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.02 Иностраный (Английский) язык в профессиональной деятельности** разработана на основе:

– федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.07.2022, регистрационный номер 69452

– примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчики:

Батенко И.В., преподаватель ГБПОУ «КМК»
Деревнина Е.И., преподаватель ГБПОУ «КМК»

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

Драчева А.Ю., методист ГБПОУ «КМК»

**Информационное обеспечение рабочей программы
СОГЛАСОВАНО**

Заведующий библиотекой

_____ **С.А. Паньшина**

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП Лингвистических дисциплин ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол № 10 от 06.06.2023

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол № 5 от 13.06.2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ФГОС СПО, личностных результатов программы воспитания:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни;

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;

1. Гражданское воспитание (ЦОГ. 1)

ЦОГ. 01 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

ЦОГ. 02 Сознательный свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

ЦОГ. 03 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ЦОГ. 04 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

ЦОГ. 05 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

ЦОГ. 06 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах);

ЦОГ. 07 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны

здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность (федеральные, региональные);

2. Патриотическое воспитание (ЦОП. 2)

ЦОП. 01 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

ЦОП. 02 Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;

ЦОП. 03 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам;

ЦОП. 04 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности;

ЦОП. 05 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность (федеральные, региональные);

3. Духовно-нравственное воспитание (ЦОД. 3)

ЦОД. 01 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

ЦОД. 02 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

ЦОД. 03 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ЦОД. 04 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности;

ЦОД. 05 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России;

ЦОД. 06 Определяющий ценности, важные для пациента и его окружения, медицинского персонала, организации;

4. Эстетическое воспитание (ЦОЭС. 4)

ЦОЭС. 01 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

ЦОЭС. 02 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

ЦОЭС. 03 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ЦОЭС. 04 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды;

ЦОЭС. 05 Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (ЦОФ. 5)

ЦОФ. 01 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

ЦОФ. 02 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

ЦОФ. 03 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию;

ЦОФ. 04 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

ЦОФ. 05 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей;

ЦОФ. 06 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ЦОФ. 07 Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ЦОФ. 08 Принимающий ценность жизни, здоровья и безопасности пациентов как профессионально важное качество медицинского работника, а также имеющий личные установки на сохранение и укрепление своего здоровья;

6. Профессионально-трудовое воспитание (ЦОТ. 6)

ЦОТ. 01 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;

ЦОТ. 02 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;

ЦОТ. 03 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;

ЦОТ. 04 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;

ЦОТ. 05 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества;

ЦОТ. 06 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе;

ЦОТ. 07 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, стажировки;

7. Экологическое воспитание (ЦОЭК. 7)

ЦОЭК. 01 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

ЦОЭК. 02 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе-де, содействующий сохранению и защите окружающей среды;

ЦОЭК. 03 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;

ЦОЭК. 04 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми;

ЦОЭК. 05 Применяющий инструменты бережливого производства в собственной профессиональной деятельности, участвующий в разработке и реализации бережливых проектов в организации (индивидуально и в команде);

8. Ценности научного познания (ЦОН. 8)

ЦОН. 01 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;

ЦОН. 02 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;

ЦОН. 03 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

ЦОН. 04 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ЦОН. 05 Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ЦОН. 06 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности;

ЦОН. 07 Используемый для саморазвития и самосовершенствования дистанционные образовательные технологии (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях, демонстрирующий готовность к непрерывному медицинскому образованию.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЦО	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	У 1. читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;	З 1. основных приемов и методов работы с иноязычными текстами; З 2. правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4	У 2. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;	З 3. лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ЦОГ.1 ЦОП. 2	У 3. заполнять необходимую документацию, используя извлеченную и общепринятую профессиональную	З 4. грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

ЦОД. 3 ЦОЭС. 4 ЦОФ. 5 ЦОТ. 6 ЦОН. 8	информацию;	3 5. особенностей переводов текстов профессиональной направленности
--	-------------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	94
в том числе в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	70
лабораторные работы	-
консультации	12
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в пятом семестре: зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Третий семестр			
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	Содержание учебного материала		
	1. Определение лингвостилистических особенностей профессионально-ориентированных текстов, профессиональной документации на английском языке и основных принципов использования специализированных медицинских словарей 2. Чтение текстов профессиональной направленности 3. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам 4. Активизация грамматического материала: порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа). Грамматическая основа предложения	0	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ЦОТ. 6 З 1, З 2, З 3, З 4, З 5 У 1, У 2, У 3
	В том числе практических занятий	2	
Практическое занятие № 1. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Особенности перевода текстов профессиональной направленности»	2		
Раздел 2. Анатомия и физиология человека		14	
Тема 2.1. Основные системы организма человека: название, основные функции, профилактика заболеваний	Содержание учебного материала		
	1. Введение новых лексических единиц (ЛЕ) по темам практических занятий 2. Чтение профессионально ориентированных текстов для развития навыков изучающего чтения, устной речи и аудирования по теме раздела 3. Выполнение лексико-грамматических и речевых заданий по текстам 4. Активизация коммуникативной грамматики: глаголы to be, to have. Конструкция There is/ There are. Страдательный залог. Модальные глаголы can, must, should. Грамматические категории имени прилагательного	0	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2. ПК 4.4. ЦОФ. 5

	5. Выполнение тестовых заданий по теме		ЦОТ. 6 З 1, З 2, З 3, З 4, З 5 У 1, У 2, У 3
	В том числе практических занятий	14/3	
	Практическое занятие № 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы и системы человека»	2	
	Практическое занятие № 3. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Анатомия и физиология дыхательной системы. Профилактика заболеваний дыхательной системы»	4/1	
	Практическое занятие № 4. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Анатомия и физиология пищеварительной системы. Профилактика заболеваний пищеварительной системы»	4/1	
	Практическое занятие № 5. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Кровь. Профилактика заболеваний ССС»	4/1	
Четвертый семестр			
Раздел 3 Первая помощь		12	
Тема 3.1. Оказание первой помощи при травмах	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2. ПК 4.4. ЦОФ. 5 ЦОТ. 6 З 1, З 2, З 3, З 4, З 5 У 1, У 2, У 3
	1. Ведение новых лексических единиц (ЛЕ) по темам практических занятий	0	
	2. Чтение профессионально ориентированных текстов для развития навыков изучающего, просмотрового и ознакомительного чтения, устной речи и аудирования по теме раздела		
	3. Выполнение лексико-грамматических и речевых заданий по текстам		
	4. Активизация коммуникативной грамматики: повелительное наклонение в утвердительной и отрицательной форме		
5. Выполнение тестовых заданий по теме			
	В том числе практических занятий	12/3	
	Практическое занятие № 6. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Первая помощь. Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях, переломах»	4/1	
	Практическое занятие № 7. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Оказание первой помощи при отравлении и ожогах. Признаки клинической смерти. СЛР»	4/1	

	Практическое занятие № 8. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Оказание первой помощи при обмороке, шоке, солнечном ударе»	4/1	
Раздел 4. Питание		8	
Тема 4.1. Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание. Вода. Витамины и минералы	Содержание учебного материала		
	1. Введение новых лексических единиц (ЛЕ) по темам практических занятий 2. Чтение профессионально ориентированных текстов для развития навыков изучающего, просмотрового и ознакомительного чтения, устной речи и аудирования по теме раздела 3. Выполнение лексико-грамматических и речевых заданий по текстам 4. Активизация коммуникативной грамматики: способы выражения совета в английском языке (must, should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you). Степени сравнения прилагательных 5. Выполнение тестовых заданий по теме	0	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	8/2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 4.4.
	Практическое занятие № 9. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание»	4/1	ЦОФ. 5 ЦОТ. 6
	Практическое занятие № 10. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Роль воды в рационе питания. Польза витаминов и минералов для человека»	4/1	3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5
			У 1, У 2, У 3

Пятый семестр			
Раздел 5. В больнице	28		
	Содержание учебного материала		
Тема 5.1. Работа медсестры в различных отделениях больницы	1. Введение новых лексических единиц (ЛЕ) по темам практических занятий 2. Чтение профессионально ориентированных текстов для развития навыков изучающего, просмотрового и ознакомительного чтения, устной речи и аудирования по теме раздела 3. Выполнение лексико-грамматических и речевых заданий по текстам 4. Активизация коммуникативной грамматики: конструкции there is / there are. Порядок слов в вопросительном предложении. Изъявительное и повелительное наклонение глагола. Времена глагола (Simple, Continuous, Perfect). Правильные и неправильные глаголы. Страдательный залог. Модальные глаголы can, may, must, should. Предлоги места и времени. Словообразование 4. Выполнение тестовых заданий по теме	0	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 4.4. ЦОГ.1 ЦОД. 3 ЦОЭС. 4 ЦОФ. 5 ЦОТ. 6
	В том числе практических занятий	28/7	
	Практическое занятие № 11. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Работа медсестры в терапевтическом отделении. Общий уход, предметы общего ухода за пациентами»	4/1	
	Практическое занятие № 12. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Симптомы заболеваний. Измерение, температуры, пульса и АД»	4/1	3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5
	Практическое занятие № 13. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Работа медсестры в инфекционном отделении. Правила противоэпидемиологической безопасности»	4/1	У 1, У 2, У 3
	Практическое занятие № 14. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Основные детские заболевания. Рахит»	4/1	
	Практическое занятие № 15. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Работа медсестры в хирургическом отделении»	4/1	
	Практическое занятие № 16. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Работа медсестры в гериатрическом отделении и хосписе»	4/1	
	Практическое занятие № 17. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Работа медсестры в психиатрическом отделении»	4/1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

	Заучивание симптомов заболеваний	2	
	Заучивание санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических правил в работе медсестры	2	
	Составление рассказа о работе медсестры в различных отделениях больницы	2	
Раздел 6. Лекарственные препараты		4	
Тема 6.1. Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы	Содержание учебного материала		
	1. Введение новых лексических единиц (ЛЕ) по теме практического занятия «Лекарственные препараты: их виды, формы, дозировка, способы и правила применения и введения. Правила хранения и отпуска лекарств» 2. Чтение профессионально ориентированных текстов для развития навыков изучающего, просмотрового и ознакомительного чтения, устной речи и аудирования по теме раздела 3. Выполнение лексико-грамматических и речевых заданий по текстам 4. Активизация коммуникативной грамматики: Грамматические категории имени существительного. Неопределенный и определенный артикли. Конструкция There is/ There are. Способы выражения совета. Страдательный залог 5. Выполнение тестовых заданий по теме	0	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ЦОД.3 ЦОФ. 5 ЦОТ. 6
	В том числе практических занятий	4/1	
	Практическое занятие № 18. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты»		З 1, З 2, З 3, З 4, З 5 У 1, У 2, У 3
Раздел 7. Современная медицина		2	
Тема 7.1. Инновации и достижения в области медицины	Содержание учебного материала		
	1. Чтение профессионально ориентированных текстов по теме для развития навыков изучающего чтения, перевода, устной речи и аудирования	0	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 19. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Вклад медицинских работников в развитие здравоохранения Кузбасса»	2	ПК 3.1.
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ЦОП. 2

	Подбор материала и подготовка презентации по теме Практического занятия № 19		ЦОТ. 6 ЦОН. 8 З 1, З 2, З 3, З 4, З 5 У 1, У 2, У 3
Тема 7.2. Итоговое занятие	Зачет	2	
Консультации в третьем семестре: в четвертом семестре: в пятом семестре:		2 4 6	
Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация в третьем семестре: в четвертом семестре: в пятом семестре: Зачет		- - 2	
Всего:		94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

и техническими средствами обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Козырева Л.Г. Английский язык

для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие /, Козырева Л.Г., Шадская Т. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>

2. Марковина, И.Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей/ Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. - Текст: непосредственный.

3. Марковина, И.Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей/ Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>. - Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

2. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей: учебник/ Т.В. Шадская, Л.В. Шаманская. – Москва: КноРус 2019. - 285 с. - URL: <https://www.book.ru/book/930532>. - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций и личностных результатов программы воспитания по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: З 1. основных приемов и методов работы с иноязычными текстами; З 2. правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З 3. лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З 4. грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; З 5. особенностей переводов текстов профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет
<p>Умения: У 1. читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; У 2. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; У 3. заполнять необходимую документацию, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; - составление устного и 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр. - дифференцированный зачет

	<p>письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none">- грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка;- соблюдение основных правил оформления письменного текста;- отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию	
--	---	--