

Приложение
к ОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Утверждено приказом директора
от 09.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Рабочая учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчик:

Златкус Елена Вячеславовна, преподаватель НФ ГБПОУ «КМК»

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

Моисеенко Ольга Викторовна, методист АСФ ГБПОУ «КМК»

**Информационное обеспечение рабочей программы
СОГЛАСОВАНО**

Заведующий библиотекой

С.А. Паньшина
(подпись)

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП Общеобразовательных дисциплин ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 06.06.2023 № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 13.06.2023 № 5

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Место рабочей программы в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Данная дисциплина изучается на базовом уровне. Особое значение программа имеет при формировании и развитии общих компетенций ФГОС СПО, целевых ориентиров воспитания:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ЦОГ. 1. Гражданское воспитание

ЦОГ. 01 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

ЦОГ. 02 Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

ЦОГ. 03 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ЦОГ. 04 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

ЦОГ. 05 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

ЦОГ. 06 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах);

ЦОГ. 07 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность (федеральные, региональные)

ЦОП. 2. Патриотическое воспитание

ЦОП. 01 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

ЦОП. 02 Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;

ЦОП. 03 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам;

ЦОП. 04 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности;

ЦОП. 05 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию здравоохранения Кузбасса

ЦОД. 3. Духовно-нравственное воспитание

ЦОД. 01 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

ЦОД. 02 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

ЦОД. 03 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ЦОД. 04 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности;

ЦОД. 05 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России;

ЦОД. 06 Определяющий ценности, важные для пациента и его окружения, медицинского персонала, организации

ЦОЭС. 4. Эстетическое воспитание

ЦОЭС. 01 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

ЦОЭС. 02 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

ЦОЭС. 03 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ЦОЭС. 04 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды;

ЦОЭС. 05 Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЦОФ. 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

ЦОФ. 01 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

ЦОФ. 02 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

ЦОФ. 03 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию;

ЦОФ. 04 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

ЦОФ. 05 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей;

ЦОФ. 06 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к

стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ЦОФ. 07 Используя средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ЦОФ. 08 Принимающий ценность жизни, здоровья и безопасности пациентов как профессионально важное качество медицинского работника, а также имеющий личные установки на сохранение и укрепление своего здоровья

ЦОТ. 6. Профессионально-трудовое воспитание

ЦОТ. 01 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;

ЦОТ. 02 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;

ЦОТ. 03 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;

ЦОТ. 04 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;

ЦОТ. 05 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества;

ЦОТ. 06 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе;

ЦОТ. 07 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, стажировки

ЦОЭК. 7. Экологическое воспитание

ЦОЭК. 01 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

ЦОЭК. 02 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды;

ЦОЭК. 03 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;

ЦОЭК. 04 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми;

ЦОЭК. 05 Применяющий инструменты бережливого производства в собственной профессиональной деятельности, участвующий в разработке и реализации бережливых проектов в организации (индивидуально и в команде)

ЦОН. 8. Ценности научного познания

ЦОН. 01 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;

ЦОН. 02 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;

ЦОН. 03 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

ЦОН. 04 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ЦОН. 05 Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ЦОН.06 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности;

ЦОН. 07 Использующий для саморазвития и самосовершенствования дистанционные образовательные технологии (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях, демонстрирующий готовность к непрерывному медицинскому образованию.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ЦО	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЦОГ. 1 ЦОП. 2 ЦОД. 3 ЦОЭС.4 ЦОН.8	У 1.проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; У 2. определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; У 3. характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; У 4. работать с историческими документами; У 5. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); У 6.устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	З 1. основных дат и временных периодов отечественной истории; З 2.основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; З 3. современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; З 4.особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; З 5.исторической обусловленности современных общественных процессов З 6.традиционных ценностей многонационального народа России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Советский Союз в послевоенный период		8	
Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЦОГ. 1 , ЦОП. 2 ЦОД. 3, ЦОН. 8 31,32,33,36 У2,У3,У6
	1.Влияние последствий войны на советскую систему и общество. 2.Переход страны на мирный путь развития. 3.Поствоенные ожидания и проблемы общества. 4.Проблемы сельского хозяйства. 5.Итоги четвертой пятилетки	2	
	Практические и лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. «Оттепель» в СССР	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЦОГ. 1 , ЦОП. 2 ЦОД. 3, ЦОН. 8 31,32,33 У2,У3,У5,У6
	1.Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики. 2.Поствоенные репрессии и их характер. 3.Смерть И.В.Сталина и настроения в обществе. 4.Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву. 5.Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. 6.ХХ съезд КПСС	2	
	Практические и лабораторные занятия	-	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. СССР на международной арене после Второй мировой войны	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЦОГ. 1 , ЦОП. 2 ЦОД. 3, ЦОН. 8 31,32,33,35, 36 У1,У2,У3,У6
	1.Рост влияния СССР на международной арене. 2.Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря». 3.СССР и страны восточной Европы. 4.СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке	2	
	Практические и лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЦОГ. 1 , ЦОП. 2 ЦОД. 3, ЦОЭС.4, ЦОН. 8 31,32,33,36 У2,У3,У5,У6
	1.Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. 2.Борьба за власть в конце 1950-х годов. 3.Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов. 4. Административные реформы. 5.Развитие науки и культуры в послевоенные годы. 6.Духовная жизнь в период «оттепели»	2	
	Практические и лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- - начале 1980-х годов		12	
Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЦОГ. 1 , ЦОП. 2 ЦОД. 3, ЦОН. 8 31,32,33,34,36 У2,У3,У5,У6
	1.Приход к власти Л.И.Брежнева: его окружение и смена политического курса. 2.Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики. 3.Экономические реформы 1960- годов. 4.Новые ориентиры аграрной политики	2	
	Практические и лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05,

Эпоха «застоя» в СССР	1.Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов. 2.Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. 3.Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». 4.Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии		ОК 06 ЦОГ. 1 , ЦОП. 2 ЦОД. 3, ЦОН. 8 31,32,33,34,36
	Практические и лабораторные занятия	-	У2,У3,У6
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Внешняя политика СССР в 70-х – начале 80-х гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1.Внешняя политика СССР. 2.Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты. 3.Доктрина ограниченного суверенитета	2	ЦОГ. 1 , ЦОП. 2 ЦОД. 3, ЦОН. 8 31,32,33,36
	Практические и лабораторные занятия	-	У2,У3,У6
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1.Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. 2.М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы. 3.Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. 4.Изменения в советской внешней политике. 5.Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. 6.Локальные национальные и религиозные конфликты	2	ЦОГ. 1 , ЦОП. 2 ЦОД. 3, ЦОН. 8 31,32,33,34,35,36
	Практические и лабораторные занятия	-	У2,У3,У6
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05,

Распад СССР	1.Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. 2.Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. 3.Становление многопартийности. 4.Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил. 5.Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). 6.Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. 7.Провозглашение независимости сопредельных республик	2	ОК 06 ЦОГ. 1 , ЦОП. 2 ЦОД. 3, ЦОН. 8 31,32,33,34,35,36 У1,У2,У3,У5,У6
	Практические и лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Образование СНГ	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1.Августовский политический кризис 1991 года. 2.Планы ГКЧП и защитники Белого дома. 3.Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. 4.Россия как преемник СССР на международной арене	2	ЦОГ. 1 , ЦОП. 2 ЦОД. 3, ЦОН. 8 31,32,33,34,35,36
	Практические и лабораторные занятия	-	У1,У2,У3,У5,У6
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы		10	
Тема 3.1. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1.Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ. 2. «Шоковая терапия». 3.От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах. 4.Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»)	2	ЦОГ. 1 , ЦОП. 2 ЦОД. 3, ЦОН. 8 31,32,33,34,35,36
	Практические и лабораторные занятия	-	У1,У2,У3,У5,У6
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05,

Создание новой системы государственного устройства	1.Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. 2.Проблемы построения федеративного государства. 3.Утверждение государственной символики. 4.Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов. 5.Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками. 6. Опасность исламского фундаментализма. 7.Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике. 8. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики	2	ОК 06 ЦОГ. 1 , ЦОП. 2 ЦОД. 3, ЦОН. 8 31,32,33,34,35,36 У1,У2,У3,У5,У6
	Практические и лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Новая Россия – суверенное государство	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЦОГ. 1 , ЦОП. 2 ЦОД. 3, ЦОН. 8 31,32,33,34,35,36 У1,У2,У3,У5,У6
	1.Новые приоритеты внешней политики. 2.Мировое признание новой России суверенным государством. 3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество	2	
	Практические и лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4 Военно-политические изменения в XXI в.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЦОГ. 1 , ЦОП. 2 ЦОД. 3, ЦОН. 8 31,32,33,34,35,36 У1,У2,У3,У5,У6
	1.Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2.Внутренняя политика России на северном Кавказе. 3.Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 4.Отношения со странами Дальнего Востока. 5.Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма	2	
	Практические и лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05,

Россия в 2000-е годы	1.Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации. 2.Президентство В.В.Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат. 3.Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. 4.Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса. 5.Основные направления социальной политики. 6.Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве. 7.Тенденции в развитии образования и культуры. 8.Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны	2	ОК 06 ЦОГ. 1 , ЦОП. 2 ЦОД. 3, ЦОЭС.4, ЦОН. 8 31,32,33,34,35,36 У1,У2,У3,У5,У6
	Практические и лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация (зачет)		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История: учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва: Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст: непосредственный. - ISBN 978-5-0054-0043-7

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьмина, О. В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.: ил. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>. - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека: сайт – URL: <http://window.edu.ru/window/library> (дата обращения: 15.04.2024). – Текст: электронный.

2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории: сайт – URL: <http://hiztory.ru> (дата обращения: 16.04.2024). – Текст: электронный.

3. История России: сайт – URL: <http://histerl.ru> (дата обращения: 16.04.2024). – Текст: электронный.

4. История России, Всемирная история «История.ру»: сайт – Москва - URL: <http://www.historya.ru> (дата обращения: 17.04.2024). – Текст: электронный.

5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: сайт – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm> (дата обращения: 17.04.2024). – Текст: электронный.

6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь - Москва – URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp . – Текст: электронный.

7. Федеральный историко-документальный просветительский портал: сайт.- Москва. - URL: (<https://portal.historyrussia.org/>) – Текст: электронный.

8. Энциклопедический словарь «История Отечества»: сайт. - Москва – URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp . – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i> ²	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>знания</i> 31. основных дат и временных периодов отечественной истории; 32.основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; 33.современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; 34.особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; 35.исторической обусловленности современных общественных процессов 36.традиционных ценностей многонационального народа России	- раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; - изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.; - понимание взаимосвязей характеризующих исторических событий и явлений; - демонстрация знаний основных дат отечественной истории	Оценка результатов работы с текстовым источником информации Оценка результатов фронтального опроса Оценка результатов индивидуального опроса Итоговый контроль в форме зачета (тестирование)
<i>умения</i> У1. проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; У2.определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; У3.характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; У4.работать с историческими документами; У5.анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); У6.устанавливать причинно-	- способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России; - способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества.	Оценка результатов работы с текстовым источником информации (реферативное сообщение) Оценка результатов индивидуального опроса Оценка результатов работы с историческими картами Итоговый контроль в форме зачета (тестирование)

следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.		
--	--	--