

Приложение 3.47
к ОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело
Утверждено приказом директора
от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП.05.01 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ.
УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

– федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.07.2022, регистрационный номер 69452;

– примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023.

Организация - разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчик:

Лукьянова Е.В., преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

Мамедова Р.В., методист практической подготовки ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП Клинических модулей
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 06.06.2023 № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 13.06.2023 № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Дневник учебной практики

Приложение 2. Аттестационный лист

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида деятельности (ВД): **Оказание медицинской помощи в экстренной форме (Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
- ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
- ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
- ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности: **оказание медицинской помощи в экстренной форме.**

Задачи практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций медицинской сестры при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- приобретение практических навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме при различных экстренных состояниях, травмах и заболеваниях самостоятельно и в бригаде;
- приобретение навыков защиты пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- клинического использования крови и (или) ее компонентов;

уметь:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 2 недели (72 часа).

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля – руководителя учебной практики.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа/на базах практической подготовки ГБПОУ «КМК» в соответствии с заключенными договорами с медицинскими организациями о проведении практической подготовки.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести дневник учебной практики (Приложение 1).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение обучающимися первоначального практического опыта при освоении вида деятельности **Оказание медицинской помощи в экстренной форме (Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме)** и соответствующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Виды работ:

- Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.
- Определение состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.

- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.
- Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
- Выполнение мероприятий по подготовке пострадавших к транспортировке и эвакуации.
- Выполнение внутривенного доступа для проведения инфузий.
- Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).
- Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).
- Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка и уход за периферическим катетером, постановка и уход за мочевым катетером).
- Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.
- Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при непроходимости дыхательных путей	– Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. – Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Определение состояний, представляющих угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Выполнение приемов восстановления проходимости дыхательных путей (выполнение приёма Геймлиха; установка орофарингеального, назофарингеального воздуховодов; выполнение тройного приёма Сафара). – Выполнение приёмов оказания экстренной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (выполнение ИВЛ с применением ручного аппарата - мешка Амбу; уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа). – Подготовка аппаратуры, инструментов и лекарственных средств для проведения	6

		расширенного комплекса реанимационных мероприятий	
2.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии дыхания и/или кровообращения	– Выполнение приемов определения критериев необходимости проведения сердечно-легочной реанимации (отсутствие дыхания и/или кровообращения). – Выполнение мероприятий базового комплекса сердечно-легочной реанимации (выполнение тройного приёма Сафара; выполнение базовой СЛР; выполнение укладки пострадавшего в устойчивое боковое положение). – Выполнение приёмов оказания экстренной медицинской помощи при острой сердечной недостаточности (измерение показателей жизнеспособности организма – АД, ЧДД; проведение ЭКГ; пульсоксиметрия; проведение расширенной СЛР). – Выполнение ситуационных задач по теме занятия	6
3.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при кровотечениях	– Планирование мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме пострадавшим с кровотечениями и шоком (остановка кровотечений разными способами). – Выполнение медицинской сортировки в условиях тренинговой площадки (подготовка пострадавшего с различными видами травм к транспортировке). – Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. – Выполнение приемов вторичного осмотра пострадавшего при оказании медицинской помощи в экстренной форме. – Оказание медицинской помощи в экстренной форме (выполнение в/в доступа для введения лекарственных препаратов при восполнении ОЦК, проведение противошоковых мероприятий). – Выполнение ситуационных задач по теме занятия	6
4.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при скелетной травме	– Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме пострадавшим со скелетной травмой и сдавлением конечностей. – Тактика выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме бригадой СМП на месте ЧС (укладка пострадавшего в соответствующее транспортное положение в зависимости от вида и характера повреждений; выполнение приёма Раутека и перекладывание на носилки). – Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (транспортировка пострадавших с использованием разных видов носилок).	6

		– Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при ушибах, переломах и сдавливании конечностей (выполнение иммобилизирующих повязок при скелетной травме подручными средствами, шиной Крамера; выполнение аутоиммобилизации конечности). – Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при травматическом шоке. – Выполнение ситуационных задач по теме занятия	
5.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термических травмах	– Тактика выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме бригадой СМП на месте ЧС. – Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при ожогах и обморожениях конечностей (выполнение повязок: «Варежка»; термоизолирующая повязка; выполнение приёмов согревания; иммобилизация конечностей). – Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при ожоговом шоке (выполнение в/в доступа; проведение инфузионной терапии). – Выполнение ситуационных задач по теме занятия	6
6.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанной и комбинированной травме	– Выполнение приемов вторичного обследования пострадавшего при оказании медицинской помощи в экстренной форме. – Постановка диагноза и (или) выделение ведущего синдрома при сочетанной или комбинированной травме. – Выполнение тактики оказания медицинской помощи в экстренной форме при сочетанной или комбинированной травме (остановка кровотечений, проведение противошоковых мероприятий). – Выполнение мероприятий оказания медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка и уход за периферическим катетером, постановка и уход за мочевым катетером). – Выполнение ситуационных задач по теме занятия	6
7.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при воздействии отравляющих веществ	– Выполнение приемов оказания скорой медицинской помощи пострадавшим при отравлении угарным газом. – Выполнение приемов индивидуальной защиты органов дыхания при ингаляционном воздействии отравляющих веществ (применение средств индивидуальной защиты; изготовление и применение ватно-марлевой повязки для защиты органов дыхания). – Выполнение ситуационных задач по теме занятия	6
8.	Оказание	– Выполнение и осуществление контроля состояния	6

	медицинской помощи в экстренной форме в условиях отделения реанимации	пациента (пострадавшего), – Измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций. – Проведение мероприятий по осуществлению гемотрансфузий: ○ хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость; ○ визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; ○ хранение, контроль и учет донорской крови и (или) ее компонентов; ○ идентификационный контроль перед трансфузией (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); ○ взятие и маркировка проб крови реципиента; ○ предтрансфузионная подготовка компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация); ○ обеспечение венозного доступа у реципиента; ○ предтрансфузионная подготовка реципиента в соответствии с назначениями врача; ○ осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений; ○ контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); ○ взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания). – Выполнение ситуационных задач по теме занятия.	
9.	Оказание с медицинской помощи в экстренной форме в бригаде при различных состояниях	– Выполнение приемов оказания медицинской помощи в экстренной форме пострадавшим в условиях тренинговой площадки. – Выполнение контроля состояния пациента (пострадавшего) при транспортировке. – Измерение показателей жизнедеятельности организма и способы поддержки витальных функций. – Составление ситуационных задач по теме занятия. – Выполнение ситуационных задач по теме занятия	6
10.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в бригаде при различных состояниях в ЧС	– Выполнение приемов оказания медицинской помощи в экстренной форме пострадавшим в условиях полигонного тренинга. – Выполнение контроля состояния пациента (пострадавшего). – Измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций. – Составление ситуационных задач по теме занятия. – Выполнение ситуационных задач по теме занятия	6
11.	Оказание медицинской	– Выполнение приемов оказания скорой медицинской помощи пострадавшим в условиях полигонного	6

	помощи в экстренной форме в бригаде при различных состояниях в ЧС	тренинга. – Измерение и контроль показателей жизнедеятельности организма, поддержание витальных функций. – Выполнение ситуационных задач по теме занятия. – Составление ситуационных задач по теме занятия	
12.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в бригаде при различных состояниях в ЧС	– Выполнение приемов оказания медицинской помощи в экстренной форме пострадавшим в условиях полигонного тренинга. – Составление ситуационных задач по теме занятия. – Выполнение ситуационных задач по теме занятия	4
	Дифференцированный зачет	– Предоставление требуемого объема документов учебной практики и/или выполнение практических манипуляций	2
ИТОГО:			72 ч. (2 нед.)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
- методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

уметь:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях колледжа или в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

4.3.1. Основные печатные издания:

1. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;

2. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.

4. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.

5. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. — Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.

6. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.

7. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 288 с.;

8. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8.

9. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

4.3.2. Основные электронные издания:

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бурмistroва О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмistroва. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бурмistroва О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмistroва. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3.3. Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. — Введ. 01.09.2009 — М. : Стандартиформ, 2009. — 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М. : Стандартиформ, 2015. — 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М: Стандартиформ, 2015. — 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М. : Стандартиформ, 2015. — 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»;

6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления».

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики, представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.). По итогам практики на каждого обучающегося руководителем заполняется аттестационный лист (Приложение 2).

В процессе аттестации проводится оценка сформированности профессиональных и общих компетенций и практического опыта работы в части освоения вида деятельности.

Оценка за учебную практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения учебной, медицинской документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	– полнота и точность проведения первичного осмотра пациента; – определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния; – проведение медицинской сортировки пострадавших в соответствии с критериями	– оценка выполнения практических манипуляций; – оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	– полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с протоколами оказания помощи в экстренной форме; – последовательность, точность и обоснованность проведения мероприятий по подготовке пострадавшего к транспортировке	– оценка выполнения практических манипуляций; – оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	– последовательность, точность и обоснованность проведения мероприятий для поддержания жизнедеятельности организма до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий; – последовательность и точность выполнения измерений и контроля показателей жизнедеятельности организма;	– оценка выполнения практических манипуляций; – оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	– использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями; – обоснованность и последовательность выполнения мероприятий по подготовке и контролю трансфузии при оказании медицинской помощи в экстренной форме	– оценка выполнения практических манипуляций; – оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и

развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	– оценка выполнения практических манипуляций; – оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	– оценка выполнения практических манипуляций; – оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	– оценка выполнения практических манипуляций; – оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	– оценка выполнения практических манипуляций; – оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими	– оценка выполнения практических манипуляций; – оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	нормами	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	– оценка выполнения практических манипуляций; – оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	– оценка выполнения практических манипуляций; – оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики

Министерство здравоохранения Кузбасса
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

ДНЕВНИК
учебной практики

**УП.05.01 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ.
УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 34.02.01 Сестринское дело,
очная форма обучения

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель учебной практики:

преподаватель (Ф.И.О. полностью):

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности: **оказание медицинской помощи в экстренной форме (участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме).**

Задачи практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций медицинской сестры при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- приобретение практических навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме при различных экстренных состояниях, травмах и заболеваниях самостоятельно и в бригаде;
- приобретение навыков защиты пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на учебной практике:

ПК 5.1. *Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни*

1. проведение первичного осмотра пациента и оценивание безопасности условий оказания медицинской помощи в экстренной форме;
2. измерение показателей жизнеспособности организма;
3. определение состояний, представляющих угрозу жизни, в том числе, состояния клинической смерти;
4. выполнение приемов определения критериев необходимости проведения сердечно-легочной реанимации (отсутствие дыхания и/или кровообращения);
5. выполнение медицинской сортировки пострадавших;

ПК 5.2. *Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме*

1. выполнение мероприятий проведения базовой сердечно-легочной реанимации (выполнение тройного приёма Сафара; выполнение базовой СЛР; выполнение укладки пострадавшего в устойчивое боковое положение);
2. выполнение приемов восстановления проходимости дыхательных путей (выполнение приёма Геймлиха; установка орофарингеального, назофарингеального воздуховодов);
3. выполнение приёмов оказания экстренной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (выполнение ИВЛ с применением ручного аппарата - мешка Амбу; уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа);
4. выполнение приёмов оказания экстренной медицинской помощи при острой сердечной недостаточности (измерение показателей жизнеспособности организма – АД, ЧДД; проведение ЭКГ; пульсоксиметрия; проведение расширенной СЛР);
5. выполнение мероприятий по остановке наружных кровотечений;
6. выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при ушибах, переломах и сдавливании конечностей (выполнение иммобилизирующих повязок при скелетной травме подручными средствами, шиной Крамера; выполнение аутоиммобилизации конечности);
7. выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при ожогах и обморожениях конечностей (выполнение повязок: «Варежка»; термоизолирующая повязка; выполнение приёмов согревания; иммобилизация конечностей);
8. обеспечение внутривенного доступа, проведение инфузионной терапии;
9. постановка и уход за периферическим катетером, постановка и уход за мочевым катетером;

10. подготовка аппаратуры, инструментов и лекарственных средств для проведения расширенного комплекса реанимационных мероприятий;
11. транспортировка пострадавших с использованием разных видов носилок;
- ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи**
1. осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего)
2. измерение показателей жизнедеятельности, организма и поддержание витальных функций организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи (АД, пульс, ЧДД);
- ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов**
1. обеспечение венозного доступа у пациента (пострадавшего);
2. подключение контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
3. проведение мероприятий по осуществлению гемотрансфузий:
- хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость;
 - визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
 - хранение, контроль и учет донорской крови и (или) ее компонентов;
 - идентификационный контроль перед трансфузией (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
 - взятие и маркировка проб крови реципиента;
 - предтрансфузионная подготовка компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация);
 - обеспечение венозного доступа у реципиента;
 - предтрансфузионная подготовка реципиента в соответствии с назначениями врача;
 - осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений;
 - контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);
 - взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

Общие компетенции:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при непроходимости дыхательных путей	– Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. – Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Определение состояний, представляющих угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Выполнение приемов восстановления проходимости дыхательных путей (выполнение приёма Геймлиха; установка орофарингеального, назофарингеального воздуховодов; выполнение тройного приёма Сафара). – Выполнение приёмов оказания экстренной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (выполнение ИВЛ с применением ручного аппарата - мешка Амбу; уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа). – Подготовка аппаратуры, инструментов и лекарственных средств для проведения расширенного комплекса реанимационных мероприятий	6
2.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии дыхания и/или кровообращения	– Выполнение приемов определения критериев необходимости проведения сердечно-легочной реанимации (отсутствие дыхания и/или кровообращения). – Выполнение мероприятий базового комплекса сердечно-легочной реанимации (выполнение тройного приёма Сафара; выполнение базовой СЛР; выполнение укладки пострадавшего в устойчивое боковое положение). – Выполнение приёмов оказания экстренной медицинской помощи при острой сердечной недостаточности (измерение показателей жизнеспособности организма – АД, ЧДД; проведение ЭКГ; пульсоксиметрия; проведение расширенной СЛР). – Выполнение ситуационных задач по теме занятия	6
3.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при кровотечениях	– Планирование мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме пострадавшим с кровотечениями и шоком (остановка кровотечений разными способами). – Выполнение медицинской сортировки в условиях	6

		тренинговой площадки (подготовка пострадавшего с различными видами травм к транспортировке). – Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. – Выполнение приемов вторичного осмотра пострадавшего при оказании медицинской помощи в экстренной форме. – Оказание медицинской помощи в экстренной форме (выполнение в/в доступа для введения лекарственных препаратов при восполнении ОЦК, противошоковые мероприятия). – Выполнение ситуационных задач по теме занятия	
4.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при скелетной травме	– Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме пострадавшим со скелетной травмой и сдавлением конечностей. – Тактика выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме бригадой СМП на месте ЧС (укладка пострадавшего в соответствующее транспортное положение в зависимости от вида и характера повреждений; выполнение приёма Раутека и перекладывание на носилки). – Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (транспортировка пострадавших с использованием разных видов носилок). – Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при ушибах, переломах и сдавлением конечностей (выполнение иммобилизирующих повязок при скелетной травме подручными средствами, шиной Крамера; выполнение аутоиммобилизации конечности). – Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при травматическом шоке. – Выполнение ситуационных задач по теме занятия	6
5.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термических травмах	– Тактика выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме бригадой СМП на месте ЧС. – Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при ожогах и обморожениях конечностей (выполнение повязок: «Варежка»; термоизолирующая повязка; выполнение приёмов согревания; иммобилизация конечностей). – Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при ожоговом шоке (выполнение в/в доступа;	6

		проведение инфузионной терапии). – Выполнение ситуационных задач по теме занятия	
6.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанной и комбинированной травме	– Выполнение приемов вторичного обследования пострадавшего при оказании медицинской помощи в экстренной форме. – Постановка диагноза и (или) выделение ведущего синдрома при сочетанной или комбинированной травме. – Выполнение тактики оказания медицинской помощи в экстренной форме при сочетанной или комбинированной травме (остановка кровотечений, выполнение противошоковых мероприятий). – Выполнение мероприятий оказания медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка и уход за периферическим катетером, постановка и уход за мочевым катетером). – Выполнение ситуационных задач по теме занятия	6
7.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при воздействии отравляющих веществ	– Выполнение приемов оказания скорой медицинской помощи пострадавшим при отравлении угарным газом. – Выполнение приемов индивидуальной защиты органов дыхания при ингаляционном воздействии отравляющих веществ (применение средств индивидуальной защиты; изготовление и применение ватно-марлевой повязки для защиты органов дыхания). – Выполнение ситуационных задач по теме занятия	6
8.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в условиях отделения реанимации	– Выполнение и осуществление контроля состояния пациента (пострадавшего), – Измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций. – Проведение мероприятий по осуществлению гемотрансфузий: ○ хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость; ○ визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; ○ хранение, контроль и учет донорской крови и (или) ее компонентов; ○ идентификационный контроль перед трансфузией (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); ○ взятие и маркировка проб крови реципиента; ○ предтрансфузионная подготовка компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация); ○ обеспечение венозного доступа у реципиента; ○ предтрансфузионная подготовка реципиента в соответствии с назначениями врача;	6

		○ осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений; ○ контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); ○ взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания). – Выполнение ситуационных задач по теме занятия.	
9.	Оказание с медицинской помощи в экстренной форме в бригаде при различных состояниях	– Выполнение приемов оказания медицинской помощи в экстренной форме пострадавшим в условиях тренинговой площадки. – Выполнение контроля состояния пациента (пострадавшего) при транспортировке. – Измерение показателей жизнедеятельности организма и способы поддержки витальных функций. – Составление ситуационных задач по теме занятия. – Выполнение ситуационных задач по теме занятия	6
10.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в бригаде при различных состояниях в ЧС	– Выполнение приемов оказания медицинской помощи в экстренной форме пострадавшим в условиях полигонного тренинга. – Выполнение контроля состояния пациента (пострадавшего). – Измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций. – Составление ситуационных задач по теме занятия. – Выполнение ситуационных задач по теме занятия	6
11.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в бригаде при различных состояниях в ЧС	– Выполнение приемов оказания скорой медицинской помощи пострадавшим в условиях полигонного тренинга. – Измерение и контроль показателей жизнедеятельности организма, поддержание витальных функций. – Выполнение ситуационных задач по теме занятия. – Составление ситуационных задач по теме занятия	6
12.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в бригаде при различных состояниях в ЧС	– Выполнение приемов оказания медицинской помощи в экстренной форме пострадавшим в условиях полигонного тренинга. – Составление ситуационных задач по теме занятия. – Выполнение ситуационных задач по теме занятия	4
	Дифференцированный зачет	– Предоставление требуемого объема документов учебной практики и/ или выполнение практических манипуляций	2
ИТОГО:			72 ч (2 нед.)

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки _____

Дата последнего медицинского осмотра _____

Дата проведения инструктажа: _____

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

**Место печати
организации**

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации

Аварийная ситуация на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации:

1. Осуществить первую помощь:

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды и прополоскать 70% раствором этилового спирта; слизистую оболочку носа и глаза обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;

2. Сообщить руководителю практики об аварийной ситуации в кратчайшие сроки и строго следовать указаниям:

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в региональном центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово)

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

Указания по ведению дневника учебной практики:

1. Дневник является отчетным документом и по окончании учебной практики подлежит сдаче вместе с аттестационным листом в отдел практики.
2. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики на листах формата А4, в рукописном виде на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием места и даты прохождения практики.
4. Разделы Дневника:

Графа «Место проведения занятия»:

указывается подразделение (отделение, кабинет, лаборатория и т.д.), в котором в этот день проходила УП

Графа «Тема занятия»: записывается тема в соответствии с программой практики.

Графа «Объем выполненной работы»:

- Последовательно заносятся виды работ, которые выполнялись студентом самостоятельно или под руководством преподавателя.
- Обязательно приводится подробное описание методик, технологий, процедур, которые студент выполнял впервые самостоятельно/с помощью преподавателя или работников медицинской организации или наблюдал за их выполнением.
- При работе с дезинфицирующими растворами, лекарственными средствами, химическими реактивами и т.п. указывать полное наименование, концентрацию, дозировку, способ приготовления для использования, особенности работы с этими средствами.
- При работе с медицинской документацией обязательно указывать название медицинского документа (если он имеет учетную форму (ФУ), то следует ее указать) и в чем именно состояла работа – внесение данных, отметка о выполнении и т.д.
- Если в последующие дни практики выполнялись работы, которые уже описаны ранее, то повторно расписывать их не надо, следует указать, что они проводились и в каком объеме.
- Описание работы в течение дня проводится в той последовательности, в какой выполнялась на практике.
- Описание каждого нового вида работы начинать с новой строки.
- В данной графе могут размещаться фото/рисунки/схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, с чем работал студент.
- В конце записи по каждому дню подводится общий итог проделанной самостоятельной работы с указанием количества выполненных манипуляций.

Графа «Оценка, подпись преподавателя»:

- Оценка выставляется преподавателем ежедневно.
 - При выставлении оценки учитываются:
 - качество выполненных манипуляций/техник/работ на практике в течение дня;
 - качество описания проделанной работы в дневнике;
 - способность объяснить и обосновать записи в дневнике;
 - соответствие записей в дневнике и аттестационном листе;
 - аккуратность ведения дневника;
 - своевременность предоставления дневника на проверку.
5. Преподаватель при проверке дневника может записать замечания и рекомендации обучающемуся по устранению имеющихся ошибок и недочетов.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

На обучающегося (щуюся) ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

(Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения, проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20____ г.

На базе: _____

УП.05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

По итогам прохождения учебной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – оказание медицинской помощи в экстренной форме (участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме).

Критерии оценки:**3 балла** – выполнение в полном объеме**2 балла** – выполнение с замечаниями**1 балл** – выполнение со значительными затруднениями**0 баллов** – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 5.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	1.	полнота и точность проведения первичного осмотра пациента;				
	2.	определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;				
	3.	проведение медицинской сортировки пострадавших в соответствии с критериями				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 5.1.:**8-9 балла** - высокий уровень (отлично)**5-7 балла** - средний уровень (хорошо)**3-4 балла** – низкий уровень (удовлетворительно)**Ниже 3 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 5.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	1.	полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с протоколами оказания помощи в экстренной форме;				
	2.	последовательность, точность и обоснованность проведения мероприятий по подготовке пострадавшего к транспортировке				
Итоговое количество баллов						

Уровень освоения	
Оценка	

Соответствие баллов уровню освоения ПК 5.2.:

5-6 балла - высокий уровень (отлично)

4 балла - средний уровень (хорошо)

2-3 балла – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 5.3.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	1.	последовательность, точность и обоснованность проведения мероприятий для поддержания жизнедеятельности организма до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий;				
	2.	последовательность и точность выполнения измерений и контроля показателей жизнедеятельности организма				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 5.3.:

5-6 балла - высокий уровень (отлично)

4 балла - средний уровень (хорошо)

2-3 балла – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 5.4.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	1.	использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями;				
	2.	обоснованность и последовательность выполнения мероприятий по подготовке и контролю трансфузии при оказании медицинской помощи в экстренной форме				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 5.4.:

5-6 балла - высокий уровень (отлично)

4 балла - средний уровень (хорошо)

2-3 балла – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе учебной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
4.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
5.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
6.	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности			
7.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			
Итого баллов				

Критерии оценки освоения общих компетенций:

13-14 баллов – отлично

11-12 баллов – хорошо

7-10 баллов – удовлетворительно

Менее 7 баллов – неудовлетворительно

Оценка освоения компетенций:

1. Оценка освоения ПК –

2. Оценка освоения ОК –

Оценка за дифференцированный зачет:

Руководители практики:

Преподаватель _____
(Ф.И.О., подпись)

МП

МО