

Приложение 3.42  
к ОП по специальности  
34.02.01 Сестринское дело  
Утверждено приказом директора  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.04.03 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ.  
СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело, очная форма обучения

Рабочая программа производственной практики разработана на основе:

– федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.07.2022, регистрационный номер 69452;

– примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023.

**Организация - разработчик:** ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**Разработчик:**

Щербакова А.Д., преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):**

Мамедова Р.В., методист практической подготовки ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП Клинических модулей  
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 06.06.2023 № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом  
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 13.06.2023 № 5

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Дневник производственной практики

Приложение 2. Характеристика

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПП.04.03 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.**

### **Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

#### **1.1. Область применения рабочей программы производственной практики**

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 4.02.01 Сестринское дело в части освоения вида деятельности (ВД): **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (Сестринский уход за пациентами хирургического профиля)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента
- ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом
- ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода

#### **1.2. Цели и задачи производственной практики**

##### **Цель практики:**

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности – **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (Сестринский уход за пациентами хирургического профиля).**

##### **Задачи практики:**

- отработка практического навыка информирования пациентов с хирургической патологией о подготовке и проведению лечебно-диагностических манипуляций;
- формирование навыка работы по выполнению лечебно-диагностических вмешательств пациентам с хирургической патологией;
- отработка навыка взаимодействия медицинского персонала хирургических отделений медицинских организаций с другими структурными подразделениями;
- отработка навыков выполнения простых медицинских услуг и осуществления ухода пациентам с хирургическими заболеваниями;
- отработка навыка подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям в хирургии;
- отработка навыка работы с медицинской документацией.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

##### **иметь практический опыт:**

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации.

**уметь:**

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
  - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
  - установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
  - введение питательных смесей через рот (сипинг);
  - хранение питательных смесей;
  - зондирование желудка, промывание желудка;
  - применение грелки, пузыря со льдом;
  - наложение компресса;
  - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
  - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
  - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
  - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;
  - осуществление ухода за интестинальным зондом;
  - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
  - осуществление ухода за дренажом;
  - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
  - постановка очистительной клизмы;
  - постановка газоотводной трубки; удаление копролитов;
  - оказание пособия при недержании кала;
  - постановка сифонной клизмы;
  - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
  - осуществление ухода за мочевым катетером;
  - осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
  - оказание пособия при недержании мочи;
  - катетеризация мочевого пузыря;
  - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
  - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
  - катетеризация периферических вен;
  - внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
  - осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 1 неделя (36 часов).**

#### **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики (руководитель от организации, осуществляющей медицинскую деятельность, и руководитель – преподаватель профессионального модуля).

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки ГБПОУ «КМК» в соответствии с заключенными договорами с медицинскими организациями о проведении практической подготовки: хирургические отделения стационарных лечебных учреждений.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

## 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести дневник производственной практики (Приложение 1).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является приобретение обучающимися практического опыта при освоении вида деятельности **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (Сестринский уход за пациентами хирургического профиля)** и соответствующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Виды работ:

- Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях.
- Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях.
- Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.

- Осуществление сестринского ухода за пациентами.
- Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам
- Оформление медицинской документации.
- Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.
- Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.
- Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств.
- Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача.
- Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
- Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
- Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.
- Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.
- Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
- Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.
- Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
- Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация производственной практики, инструктаж по охране труда. Ознакомление со структурой медицинской организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>- Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.</li> <li>- Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> <li>- Выполнение работ с соблюдением правил внутреннего распорядка.</li> </ul>	1
2.	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях:</li> <li>▪кормление тяжелобольного пациента через</li> </ul>	33

	<p>рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li><li>▪ введение питательных смесей через рот (сипинг);</li><li>▪ хранение питательных смесей;</li><li>▪ зондирование желудка, промывание желудка;</li><li>▪ применение грелки, пузыря со льдом;</li><li>▪ наложение компресса;</li><li>▪ отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li><li>▪ осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li><li>▪ оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li><li>▪ оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li><li>▪ осуществление ухода за интестинальным зондом;</li><li>▪ оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li><li>▪ оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li><li>▪ постановка очистительной клизмы;</li><li>▪ постановка газоотводной трубки;</li><li>▪ удаление копролитов;</li><li>▪ оказание пособия при недержании кала;</li><li>▪ постановка сифонной клизмы;</li><li>▪ оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li><li>▪ осуществление ухода за мочевым катетером;</li><li>▪ осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li><li>▪ оказание пособия при недержании мочи;</li><li>▪ катетеризация мочевого пузыря;</li><li>▪ оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li><li>▪ введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li><li>▪ катетеризация периферических вен;</li><li>▪ внутривенное введение лекарственных препаратов;</li><li>▪ внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li><li>▪ уход за сосудистым катетером;</li><li>▪ профилактика пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или</li></ul>	
--	--	--

		<p>полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оценка функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении.</li> <li>– Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам.</li> <li>– Сбор, подготовка и размещение наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> <li>– Забор биологического материала пациента для лабораторных исследований.</li> <li>– Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</li> <li>– Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> <li>– Транспортная иммобилизацию и накладывание повязок по назначению врача или совместно с врачом.</li> <li>– Осуществление ухода за дренажом.</li> <li>– Раздача и применение лекарственных препаратов пациенту, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</li> <li>– Консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.</li> <li>– Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> </ul>	
3.	Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предоставление требуемого объема документов производственной практики.</li> <li>– Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций согласно билетам.</li> </ul>	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>36 ч (1 нед)</b>

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед выходом на производственную практику обучающиеся должны:

**знать:**

- определение функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностические критерии факторов риска падений, развитие пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правила десмургии и транспортной иммобилизации;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- методику сестринского обследования пациента;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядок медицинской реабилитации.

**уметь:**

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
  - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
  - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
  - введение питательных смесей через рот (сипинг);
  - хранение питательных смесей;
  - зондирование желудка, промывание желудка;
  - применение грелки, пузыря со льдом;
  - наложение компресса;
  - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
  - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
  - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
  - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
  - осуществление ухода за интестинальным зондом;
  - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
  - осуществление ухода за дренажом;
  - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
  - постановку очистительной клизмы;
  - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
  - оказание пособия при недержании кала;
  - постановку сифонной клизмы;
  - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
  - осуществление ухода за мочевым катетером;
  - осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
  - оказание пособия при недержании мочи;
  - катетеризацию мочевого пузыря;
  - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
  - введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
  - катетеризацию периферических вен;
  - внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
  - осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;

- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики**

##### **4.3.1. Основные печатные издания**

1. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В.Г. Стецюк В.Г. – 5-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 688 с.: ил. – Текст: непосредственный.

##### **4.3.2. Основные электронные издания**

1. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий: учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. Текст: электронный Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/>

##### **4.3.3. Дополнительные источники**

1. Вязьмитина, А.В. Сестринский уход в хирургии: учебное пособие/ А.В. Вязьмитина, А.Б. Кабарухин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 540 с. - Текст: непосредственный.

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Промежуточная аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки/в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики, представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.). По итогам практики на каждого обучающегося руководителем заполняется характеристика с производственной практики. (Приложение 2).

В процессе аттестации проводится оценка сформированности профессиональных и общих компетенций и практического опыта работы в части освоения вида деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения учебной, медицинской документации;
4. характеристики с производственной практики.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических манипуляций;</li> <li>- оценка действий на производственной практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
ПК4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических манипуляций;</li> <li>- оценка действий на производственной практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
ПК4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических манипуляций;</li> <li>- оценка действий на производственной практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
ПК 4.4. Обучать пациента (его	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических</li> </ul>

законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	манипуляций; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	- оценка выполнения практических манипуляций; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	- оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	- оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами.	- оценка действий на производственной практике; - характеристика с

		производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	- оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	- оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	- оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	- оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами.	- оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики

Министерство здравоохранения Кузбасса  
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**ДНЕВНИК**  
производственной практики

**ПП.04.03 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ.  
СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 34.02.01 Сестринское дело,  
очная форма обучения

---

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

---

---

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

**Руководители производственной практики:**

От медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

---

от ГБПОУ «КМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

---

### **Цель практики:**

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности – **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (Сестринский уход за пациентами хирургического профиля).**

### **Задачи практики:**

- отработка практического навыка информирования пациентов с хирургической патологией о подготовке и проведению лечебно-диагностических манипуляций;
- формирование навыка работы по выполнению лечебно-диагностических вмешательств пациентам с хирургической патологией;
- отработка навыка взаимодействия медицинского персонала хирургических отделений медицинских организаций с другими структурными подразделениями;
- отработка навыков выполнения простых медицинских услуг и осуществления ухода пациентам с хирургическими заболеваниями;
- отработка навыка подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям в хирургии;
- отработка навыка работы с медицинской документацией.

### **Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на производственной практике:**

#### ***ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента:***

1. оценка функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении.
2. опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерение и интерпретация показателей жизнедеятельности пациента в динамике: термометрия, пульс, ЧДД, АД;
3. динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
4. оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
5. оформление медицинской документации (заполнение температурного листа);

#### ***ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:***

1. выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях:
  - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
  - установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
  - зондирование желудка, промывание желудка;
  - применение грелки, пузыря со льдом;
  - наложение компресса;
  - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
  - постановка очистительной клизмы;
  - постановка газоотводной трубки;
  - постановка сифонной клизмы;
  - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
  - оказание пособия при недержании мочи;
  - катетеризация мочевого пузыря;
  - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;

- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
  - катетеризация периферических вен;
  - внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
2. сбор, подготовка и размещение наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств;
  3. забор биологического материала пациента для лабораторных исследований;
  4. выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента;
  5. хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
  6. ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
  7. транспортная иммобилизация и накладывание повязок по назначению врача или совместно с врачом;
  8. профилактика пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
  9. раздача и применение лекарственных препаратов пациенту, разъяснение правил приема лекарственных препаратов;

**ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом:**

1. выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
2. выявление факторов риска падений, развития пролежней;
3. определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
4. разъяснение пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролирование выполнения назначений врача;
5. выполнение процедур сестринского ухода за пациентами, том числе при терминальных состояниях болезни:
  - введение питательных смесей через рот (сипинг);
  - хранение питательных смесей;
  - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
  - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
  - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
  - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;
  - осуществление ухода за интестинальным зондом;
  - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
  - осуществление ухода за дренажом;
  - удаление копролитов;
  - оказание пособия при недержании кала;
  - осуществление ухода за мочевым катетером;
  - осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
  - осуществление ухода за сосудистым катетером;
6. оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

**ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих**

**уход, приемам ухода и самоухода:**

1. Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам.
2. Консультирование и обучение пациента и лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.

**Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация производственной практики, инструктаж по охране труда. Ознакомление со структурой медицинской организации.	– Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. – Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. – Выполнение работ с соблюдением правил внутреннего распорядка.	1
2.	Производственный этап	– Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях: ▪ кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;	33

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li><li>▪ введение питательных смесей через рот (сипинг);</li><li>▪ хранение питательных смесей;</li><li>▪ зондирование желудка, промывание желудка;</li><li>▪ применение грелки, пузыря со льдом;</li><li>▪ наложение компресса;</li><li>▪ отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li><li>▪ осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li><li>▪ оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li><li>▪ оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li><li>▪ осуществление ухода за интестинальным зондом;</li><li>▪ оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li><li>▪ оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li><li>▪ постановка очистительной клизмы;</li><li>▪ постановка газоотводной трубки;</li><li>▪ удаление копролитов;</li><li>▪ оказание пособия при недержании кала;</li><li>▪ постановка сифонной клизмы;</li><li>▪ оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li><li>▪ осуществление ухода за мочевым катетером;</li><li>▪ осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li><li>▪ оказание пособия при недержании мочи;</li><li>▪ катетеризация мочевого пузыря;</li><li>▪ оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li><li>▪ введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li><li>▪ катетеризация периферических вен;</li><li>▪ внутривенное введение лекарственных препаратов;</li><li>▪ внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li><li>▪ уход за сосудистым катетером;</li><li>▪ профилактика пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li></ul>	
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪оценка функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении.</li> <li>– Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам.</li> <li>– Сбор, подготовка и размещение наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> <li>– Забор биологического материала пациента для лабораторных исследований.</li> <li>– Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</li> <li>– Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> <li>– Транспортная иммобилизацию и накладывание повязок по назначению врача или совместно с врачом.</li> <li>– Осуществление ухода за дренажом.</li> <li>– Раздача и применение лекарственных препаратов пациенту, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</li> <li>– Консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.</li> <li>– Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> </ul>	
3.	Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предоставление требуемого объема документов производственной практики.</li> <li>– Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций согласно билетам.</li> </ul>	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>36 ч (1 нед)</b>

## ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<b>День практики</b>	<b>Дата</b>	<b>Замечания</b>	<b>Подпись руководителя производственной практики</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<b>День практики</b>	<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Функциональное подразделение медицинской организации</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

## ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки \_\_\_\_\_

Дата последнего медицинского осмотра \_\_\_\_\_

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): \_\_\_\_\_

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

---

**Место печати  
организации**

### **Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации**

**Аварийная ситуация** на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

**Действия практиканта при аварийной ситуации:**

**1. Осуществить первую помощь:**

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды и прополоскать 70% раствором этилового спирта; слизистую оболочку носа и глаза обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;

**2. Сообщить руководителю практики об аварийной ситуации в кратчайшие сроки и строго следовать указаниям:**

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в региональном центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

**3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово)**

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание работы обучающегося</b>	<b>Оценка и подпись руководителя практики</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание работы обучающегося</b>	<b>Оценка и подпись руководителя практики</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**(практика по профилю специальности)**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ (указываются манипуляции, описанные в дневнике практики)

<b>№</b>	<b>Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)</b>	<b>Кол-во</b>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		

## Указания по ведению дневника производственной практики

1. Дневник является отчетным документом и по окончании практики подлежит сдаче вместе с характеристикой в отдел практики.
2. **Дневник ведется** на протяжении всего периода практики на листах формата А4, **в рукописном виде** на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуются двухсторонняя печать дневника.
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием полного наименования мед. организации с подразделением и сроков прохождения практики.
4. В начале дневника заполняется график прохождения практики (даты и количество дней указываются в соответствии с программой практики, отмечаются по каждой дате те структурные подразделения медицинских организаций, в которых студент проходил практику (*например: «урологическое отделение, перевязочная»*).
5. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Начиная с данного раздела, дневник может вестись в альбомном формате.
6. При оформлении записей в дневнике обучающийся четко выделяет:
  - а) что видел и наблюдал;
  - б) что им было проделано самостоятельно;
  - в) что было проделано совместно с медицинскими работниками.
7. В начале описания работы обязательно указывать на то, что работа осуществлялась в защитной форме одежды и с учетом санитарно-эпидемиологических требований и требований охраны труда.
8. При описании выполненных работ, манипуляций указывать конкретно:
  - вид работы, манипуляции в соответствии с требованиями к ним;
  - место проведения;
  - название медицинской документации, которую заполняли или изучали;
  - и.т.д.

**Например:** «совместно с перевязочной медицинской сестрой приготовил (а) оснащение для проведения перевязки: ...перечислить оснащение... », «самостоятельно оформил (а) «Журнал учета перевязок» - прописать как именно, «совместно с палатной медицинской сестрой консультировали пациентов по вопросу приема лекарственных средств», «совместно с процедурной медицинской сестрой приготовил (а) оснащение для определения группы крови: ...перечислить оснащение...».
9. Подробно описанные ранее в дневнике манипуляции, и т.п. повторно подробно не описываются, указывается лишь название и число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
10. В ходе оформления записей по производственной практике **не допускается** описание в дневнике манипуляций, выполненных на симуляторах, тренажерах и т.д.
11. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит количественный итог проведенных работ, который фиксируется в конце описания рабочего дня. Манипуляции, отмеченные в дневнике, должны совпадать с записью в отчете по практике.
12. Оценка в дневнике **выставляется ежедневно** представителем медицинской организации, под чьим руководством обучающийся работал в течение дня. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается:
  - правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п.,

- знание материала, изложенного в дневнике,
  - четкость, грамотность записей,
  - аккуратность и своевременность проведенных записей.
13. **Ежедневно** руководителем практики **делается отметка в листе «Лист руководителя практики»** о наличии или отсутствии замечаний к обучающемуся в отношении соблюдения графика и объемов практики, дисциплины, внешнего вида.
14. **При отсутствии каких-либо составляющих дневника, оценок и подписей за ежедневную работу, при наличии некачественных и скудных записей о выполненной работе документы к защите не принимаются до момента устранения выявленных несоответствий требованиям.**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (шююся) ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

(ФИО)  
 Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма  
 обучения  
 проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
 на базе медицинской организации \_\_\_\_\_

**ПП.04.03 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
 СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ  
 ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ.  
 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

За время прохождения практики зарекомендовал(а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества и др.):

---



---



---



---

Приобрел(а) практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации.

По итогам прохождения производственной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

**Критерии оценки:**

**3 балла** – выполнение в полном объеме

**2 балла** – выполнение с замечаниями

**1 балл** – выполнение со значительными затруднениями

**0 баллов** – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 4.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить оценку состояния пациента	1.	определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;				

2.	проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг				
<b>Итоговое количество баллов</b>					
<b>Уровень освоения</b>					
<b>Оценка</b>					

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.1.:**

**5-6 баллов** – высокий уровень (отлично)

**4 балла**– средний уровень (хорошо)

**2-3 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 2 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 4.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	1.	выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;				
	2.	подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования				
<b>Итоговое количество баллов</b>						
<b>Уровень освоения</b>						
<b>Оценка</b>						

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.2.:**

**5-6 баллов** – высокий уровень (отлично)

**4 балла**– средний уровень (хорошо)

**2-3 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 2 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 4.3.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Осуществлять уход за пациентом	1.	размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;				
	2.	выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;				
	3.	выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;				
	4.	организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг				
<b>Итоговое количество баллов</b>						
<b>Уровень освоения</b>						
<b>Оценка</b>						

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.3.:**

**10-12 баллов** – высокий уровень (отлично)

**6-9 баллов**– средний уровень (хорошо)

**4-5 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 4 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 4.4.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	1.	выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;				
	2.	обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;				
	3.	грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения				
<b>Итоговое количество баллов</b>						
<b>Уровень освоения</b>						
<b>Оценка</b>						

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.4.:**

**8-9 баллов** – высокий уровень (отлично)

**5-7 баллов** – средний уровень (хорошо)

**3-4 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 3 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

**Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.**

В ходе производственной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
4.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
5.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской			

	Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
6.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
7.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
8.	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности			
9.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
<b>Итого баллов</b>				

**Критерии оценки освоения общих компетенций:**

**15-18 баллов** – отлично

**12-14 баллов** – хорошо

**9-11 баллов** – удовлетворительно

**Менее 11 баллов** – неудовлетворительно

**Оценка освоения компетенций:**

Оценка освоения ПК –

Оценка освоения ОК –

Руководитель практики от МО:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О, должность, подпись)

**Оценка за ведение документации -**

Руководитель практики от ГБПОУ «КМК»:

**Оценка за дифф. зачет -**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О, должность, подпись)

**ПЕЧАТЬ  
МО**