

Приложение 3.41
к ОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Утверждено приказом директора
от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПП.04.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ. СЕСТРИНСКИЙ УХОД И
РЕАБИЛИТАЦИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения

Рабочая программа производственной практики разработана на основе:

– федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.07.2022, регистрационный номер 69452;

– примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023.

Организация - разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчик:

Моисеева М.Н., преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

Мамедова Р.В., методист практической подготовки ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП Клинических модулей
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 06.06.2023 № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 13.06.2023 № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Дневник производственной практики

Приложение 2. Характеристика

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.04.02 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и
наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.
Сестринский уход и реабилитация за пациентами терапевтического профиля разных
возрастных групп

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида деятельности (ВД): **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях (Сестринский уход и реабилитация за пациентами терапевтического профиля разных возрастных групп)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента
- ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом
- ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
- ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности – **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях (Сестринский уход и реабилитация за пациентами терапевтического профиля разных возрастных групп).**

Задачи практики:

- отработать навыки проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- отработать навыки выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи терапевтическим пациентам;
- отработать навыки обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- отработать навыки осуществления сестринского ухода за пациентом;
- отработать навыки оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

уметь:

- осуществлять сестринское обследование пациента:
 - проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
 - выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
 - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
 - проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
 - зондирование желудка, промывание желудка;
 - применение грелки, пузыря со льдом;
 - наложение компресса;
 - постановку очистительной клизмы;
 - осуществление ухода за мочевым катетером;
 - катетеризацию мочевого пузыря;
 - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно;
 - катетеризацию периферических вен;
 - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
 - осуществление ухода за сосудистым катетером;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 2 недели (72 часа).

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики (руководитель от организации, осуществляющей медицинскую деятельность, и руководитель – преподаватель профессионального модуля).

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах практической подготовки ГБПОУ «КМК» в соответствии с заключенными договорами с медицинскими организациями о проведении практической подготовки: терапевтические стационарные отделения медицинских организаций.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести дневник производственной практики (Приложение 1).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является приобретение обучающимися практического опыта при освоении вида деятельности **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях (Сестринский уход и реабилитация за пациентами терапевтического профиля разных возрастных групп)** и соответствующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Виды работ:

1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.
2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.
3. Контроль выполнения назначений врача.
4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.
6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.
9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме.
11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
12. Оформление утвержденной медицинской документации.
13. Проведение сестринского обследования пациента.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ	Кол-во часов
1.	Организация производственной практики, инструктаж по охране труда. Ознакомление со структурой медицинской организации.	– Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. – Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. – Выполнение работ с соблюдением правил	2

		внутреннего распорядка.	
2.	Производственный этап	– Осуществление сестринского обследования пациента: • оценка функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; • выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; • измерение температуры тела; • измерение массы тела, роста; • исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма, глубины дыхания); • измерение артериального давления на периферических артериях; • исследование пульса; • исследование суточного диуреза и водного баланса; – Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту: • выборка назначений из листа врачебных назначений; • выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента • подготовка пациента к анализу крови на общий, биохимический анализ, на гормоны, на гликемический профиль; • подготовка пациента к сбору кала на копрограмму, скрытую кровь, яйца гельминтов и простейшие; • подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза, на микрофлору и чувствительность к антибиотикам; • подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко, на глюкозурический профиль, к пробе Реберга; • подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования; • подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования; • подготовка пациента к функциональным методам исследования; • подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования; • оказание пособия при рвоте; • постановка клизмы; • наложение согревающего компресса; • применение грелки, пузыря со льдом;	68

		• проведение оксигенотерапии, небулайзеротерапии; • введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно; • катетеризация периферических вен; • внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; • осуществление ухода за сосудистым катетером; – Сбор, подготовка и размещение набора инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения диагностических (стеральная и плевральная пункции, дуоденальное зондирование) и (или) лечебных вмешательств по назначению лечащего врача. – Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. – Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. – Хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. – Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. – Консультирование и обучение родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода. – Обучение пациента самоуходу и самоконтролю (диета, питьевой режим, двигательная активность, личная гигиена, контроль артериального давления, пульса, уровня гликемии, ведение дневника самоконтроля). – Разъяснение пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача. – Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам терапевтического профиля (приступ удушья, гипертонический криз, приступ стенокардии, болевой синдром при инфаркте миокарда, гипогликемическое состояние, желчная колика, почечная колика, желудочное кровотечение). – Получение и передача информации по вопросам	
--	--	---	--

		оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. – Оформление утвержденной медицинской документации.	
3.	Дифференцированный зачет	– Предоставление требуемого объема документов производственной практики – Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций	2
ИТОГО:			72 ч (2 нед)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп Раздел 2.7. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед выходом на производственную практику обучающиеся должны:

знать:

- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;

- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;

уметь:

- осуществлять сестринское обследование пациента:
 - o проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
 - o выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
 - o осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
 - o проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
 - o зондирование желудка, промывание желудка;
 - o применение грелки, пузыря со льдом;
 - o наложение компресса;
 - o постановку очистительной клизмы;
 - o осуществление ухода за мочевым катетером;
 - o катетеризацию мочевого пузыря;
 - o оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - o введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно;
 - o катетеризацию периферических вен;
 - o внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
 - o осуществление ухода за сосудистым катетером;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- *вести утвержденную медицинскую документацию.*

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

4.3.1. Основные печатные издания

1. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии при различных заболеваниях: учебное пособие/ Э.В. Смолева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 365с. - Текст: непосредственный.
2. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие/ Э.В. Смолева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 366 с. - Текст: непосредственный.
3. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие/ А.Н. Шишкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 272с. ISBN 978-5-9704-5085-7
4. Филатова, С. А. Сестринский уход в гериатрии: учебное пособие /С. А. Филатова. — Изд. 2-е. — Ростов- на-Дону : Феникс, 2018. — 494с.: ил. - Текст: непосредственный.
5. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. -
6. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0.

4.3.2. Основные электронные издания

1. Сединкина, Р. Г. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология": учебное пособие для медицинских училищ и колледжей/ Р.Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425077.html>. - Текст: электронный.
2. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие/ М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442234.html>. - Текст: электронный.
3. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие/ В.Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452653.html>. - Текст: электронный.
3. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html>

4.3.3. Дополнительные источники

1. Министерство здравоохранения РФ – <http://www.rosminzdrav.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Промежуточная аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики, представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.). По итогам практики на каждого обучающегося руководителем заполняется характеристика с производственной практики. (Приложение 2).

В процессе аттестации проводится оценка сформированности профессиональных и общих компетенций и практического опыта работы в части освоения вида деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения учебной, медицинской документации.
4. характеристики с производственной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг - проведение сестринского обследования для определения проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием;	- оценка выполнения практических манипуляций; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики;
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	- оценка выполнения практических манипуляций; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики;
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;	- оценка выполнения практических манипуляций; - оценка действий на производственной практике;

	- организация питания пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг;	- характеристика с производственной практики;
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - соответствие результата обучения поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	- оценка выполнения практических манипуляций; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики;
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	- оценка выполнения практических манипуляций; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	- оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	- оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	-соблюдение норм профессиональной этики в	- оценка действий на производственной

работать в коллективе и команде	процессе общения с коллегами	практике; – характеристика с производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	– оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	– оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	– оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики.

**Министерство здравоохранения Кузбасса
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК
производственной практики**

**ПП.04.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.
СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная
форма обучения

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

Сроки прохождения практики: _____

Руководители производственной практики:

От медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

от ГБПОУ «КМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности – **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях (Сестринский уход и реабилитация за пациентами терапевтического профиля разных возрастных групп).**

Задачи практики:

- отработать навыки проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- отработать навыки выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи терапевтическим пациентам;
- отработать навыки обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- отработать навыки осуществления сестринского ухода за пациентом;
- отработать навыки оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.

Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на производственной практике:**ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента:**

1. осуществление сестринского обследования пациента:
 - оценка функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
 - выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
 - измерение артериального давления на периферических артериях;
 - измерение массы тела, роста;
 - измерение температуры тела;
 - исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания);
 - исследование пульса;
 - исследование суточного диуреза и водного баланса;

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

1. выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту:
 - выборка назначений из листа врачебных назначений;
 - выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента
 - постановка клизмы;
 - наложение согревающего компресса;
 - применение грелки, пузыря со льдом;
 - проведение оксигенотерапии, небулайзеротерапии;
 - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно;
 - катетеризация периферических вен;
 - внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
 - подготовка пациента к анализу крови на общий, биохимический анализ, на гормоны, на гликемический профиль;
 - подготовка пациента к сбору кала на копрограмму, скрытую кровь, яйца гельминтов и простейшие;

- подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза, на микрофлору и чувствительность к антибиотикам;
 - подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко, на глюкозурический профиль, к пробе Реберга;
 - подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования;
 - подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования;
 - подготовка пациента к функциональным методам исследования;
 - подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования;
2. сбор, подготовка и размещение набора инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения диагностических (стерильная и плевральная пункции, дуоденальное зондирование) и (или) лечебных вмешательств по назначению лечащего врача;
 3. ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
 4. хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
 5. оформление утвержденной медицинской документации;

ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом:

1. осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
2. осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов;
3. получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
4. разъяснение пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
5. оказание пособия при рвоте;
6. осуществление ухода за сосудистым катетером;

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода:

1. консультирование и обучение родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода;
2. обучение пациента самоуходу и самоконтролю (диета, питьевой режим, двигательная активность, личная гигиена, контроль артериального давления, пульса, уровня гликемии, ведение дневника самоконтроля);

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме:

1. оказание сестринской помощи при неотложных состояниях пациентам терапевтического профиля при приступе удушья (бронхиальная астма), приступе стенокардии, болевом синдроме при инфаркте миокарда, повышении АД, желчной колике, почечной колике, желудочном кровотечении).

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ	Кол-во часов
1.	Организация производственной практики, инструктаж по охране труда. Ознакомление со структурой медицинской организации.	– Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. – Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. – Выполнение работ с соблюдением правил внутреннего распорядка.	2
2.	Производственный этап	– Осуществление сестринского обследования пациента: • оценка функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; • выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; • измерение температуры тела; • измерение массы тела, роста; • исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма, глубины дыхания); • измерение артериального давления на периферических артериях; • исследование пульса; • исследование суточного диуреза и водного баланса; – Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту: • выборка назначений из листа врачебных назначений; • выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента • подготовка пациента к анализу крови на общий, биохимический анализ, на гормоны,	68

		на гликемический профиль; • подготовка пациента к сбору кала на копрограмму, скрытую кровь, яйца гельминтов и простейшие; • подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза, на микрофлору и чувствительность к антибиотикам; • подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко, на глюкозурический профиль, к пробе Реберга; • подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования; • подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования; • подготовка пациента к функциональным методам исследования; • подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования; • оказание пособия при рвоте; • постановка клизмы; • наложение согревающего компресса; • применение грелки, пузыря со льдом; • проведение оксигенотерапии, небулайзеротерапии; • введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно; • катетеризация периферических вен; • внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; • осуществление ухода за сосудистым катетером; – Сбор, подготовка и размещение набора инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения диагностических (стерильная и плевральная пункции, дуоденальное зондирование) и (или) лечебных вмешательств по назначению лечащего врача. – Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. – Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. – Хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих	
--	--	---	--

		лекарственных препаратов. – Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. – Консультирование и обучение родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода. – Обучение пациента самоуходу и самоконтролю (диета, питьевой режим, двигательная активность, личная гигиена, контроль артериального давления, пульса, уровня гликемии, ведение дневника самоконтроля). – Разъяснение пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача. – Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам терапевтического профиля (приступ удушья, гипертонический криз, приступ стенокардии, болевой синдром при инфаркте миокарда, гипогликемическое состояние, желчная колика, почечная колика, желудочное кровотечение). – Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. – Оформление утвержденной медицинской документации.	
3.	Дифференцированный зачет	– Предоставление требуемого объема документов производственной практики – Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций	2
ИТОГО:			72 ч (2 нед)

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

День практики	Дата	Замечания	Подпись руководителя производственно й практики
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

День практики	Дата	Время	Функциональное подразделение медицинской организации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки _____

Дата последнего медицинского осмотра _____

Дата проведения инструктажа: _____

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

**Место печати
организации**

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации

Аварийная ситуация на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации (СанПиН 3.3686-21):

1. Осуществить следующее:

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обработать 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость, слизистую оболочку носа и глаз обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- при наличии риска заражения ВИЧ-инфекцией незамедлительно начать прием антиретровирусных препаратов.

2. Сообщить руководителю практики в срочном порядке и следовать указаниям:

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово).

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ (указываются манипуляции, описанные в дневнике практики)

№	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Кол-во
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		

Указания по ведению дневника производственной практики

1. Дневник является отчетным документом и по окончании практики подлежит сдаче вместе с характеристикой в отдел практики.
2. **Дневник ведется** на протяжении всего периода практики на листах формата А4, **в рукописном виде** на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием полного наименования мед. организации с подразделением и сроков прохождения практики.
4. В начале дневника заполняются:
 - график прохождения практики (даты и количество дней указываются в соответствии с программой практики, отмечаются по каждой дате те структурные подразделения медицинских (фармацевтических организаций), в которых студент проходил практику (*например: «аптека, торговый зал обслуживания населения»*).
5. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Начиная с данного раздела, дневник может вестись в альбомном формате.
6. При оформлении записей в дневнике обучающийся четко выделяет:
 - а) что видел и наблюдал;
 - б) что им было проделано самостоятельно;
 - в) что было проделано совместно с медицинскими работниками.
7. В начале описания работы обязательно указывать на то, что работа осуществлялась в защитной форме одежды и с учетом санитарно-эпидемиологических требований и требований охраны труда.
8. При описании выполненных работ, манипуляций указывать конкретно:
 - вид работы, манипуляции в соответствии с требованиями к ним;
 - место проведения;
 - и т.д.

Например:

 - 1) Проводил измерение пульса пациентам: представился, объяснил цель и суть процедуры, получил согласие, обработал руки гигиеническим способом. Попросил пациента принять удобное положение, расслабить руки. Прижал одновременно кисти пациента пальцами своих рук выше лучезапястного сустава так, чтобы 2, 3 и 4 пальцы находились над лучевой артерией. Оценил симметричность на правой и левой руках, ритмичность, напряжение, наполнение, частоту за 30 сек. Сообщил пациенту результаты исследования, внес результат в «*наименование документа*». Всего пациентов – 3.
 - 2) Проводил беседу с пациентом по подготовке к сбору мочи по Зимницкому, обеспечил оснащением (8 баночек с указанием времени с 6-9, с 9-12, с 12-15, с 15-18, с 18-21, с 21-24, с 0-3, с 3-6 утра, 2 дополнительные): в 6 утра пациенту необходимо спустить мочу в унитаз, далее последовательно мочиться в определенную баночку в течение каждые 3-х часов. При отсутствии мочи, баночку оставить пустой, при избыточном количестве – собрать мочу в дополнительную баночку с указанием времени. Всего пациентов – 2.
9. Подробно описанные ранее в дневнике манипуляции, и т.п. повторно подробно не описываются, указывается лишь название и число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
10. В ходе оформления записей по производственной практике **не допускается** описание в дневнике манипуляций, выполненных на симуляторах, тренажерах и т.д.
11. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит количественный итог проведенных работ, который фиксируется в конце описания рабочего дня. Манипуляции, отмеченные в дневнике, должны совпадать с записью в отчете по практике.

12. **Оценка** в дневнике **выставляется ежедневно** представителем медицинской (фармацевтической) организации, под чьим руководством обучающийся работал в течение дня. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается:
- правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п.,
 - знание материала, изложенного в дневнике,
 - четкость, грамотность записей,
 - аккуратность и своевременность проведенных записей.
13. **Ежедневно** руководителем практики **делается отметка в листе «Лист руководителя практики»** о наличии или отсутствии замечаний к обучающемуся в отношении соблюдения графика и объемов практики, дисциплины, внешнего вида.
14. **При отсутствии каких-либо составляющих дневника, оценок и подписей за ежедневную работу, при наличии некачественных и скудных записей о выполненной работе документы к защите не принимаются до момента устранения выявленных несоответствий требованиям.**

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щуюся) ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения

проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 202__ г.
на базе медицинской организации

**ПП.04.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.
СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

За время прохождения практики зарекомендовал(а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества и др.):

Приобрел(а) практический опыт:

- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.

По итогам прохождения производственной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях (сестринский уход за пациентами терапевтического профиля).

Критерии оценки:**3 балла** – выполнение в полном объеме**2 балла** – выполнение с замечаниями**1 балл** – выполнение со значительными затруднениями**0 баллов** – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 4.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить оценку состояния пациента	1.	проведение сестринского обследования для определения проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием;				

	2.	проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.1.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла– средний уровень (хорошо)

2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 4.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	1.	выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;				
	2.	подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.2.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла– средний уровень (хорошо)

2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 4.3.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Осуществлять уход за пациентом	1.	выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;				
	2.	организация питания пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.3.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла– средний уровень (хорошо)

2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 4.4.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3

Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	1.	выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;				
	2.	обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;				
	3.	соответствие результата обучения поставленной цели;				
	4.	грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.4.:

10-12 баллов – высокий уровень (отлично)

6-9 баллов – средний уровень (хорошо)

4-5 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 4 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 4.5.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	1.	оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.5.:

3 балла – высокий уровень (отлично)

2 балла – средний уровень (хорошо)

1 балл – низкий уровень (удовлетворительно)

0 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе производственной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			

3.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
4.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
5.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
6.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			
Итого баллов				

Критерии оценки освоения общих компетенций:

11-12 баллов – отлично

9-10 баллов – хорошо

6-8 баллов – удовлетворительно

Менее 6 баллов – неудовлетворительно

Руководитель практики от МО:

Оценка освоения компетенций:

(Ф.И.О, должность, подпись)

Оценка освоения ПК –

Оценка освоения ОК –

Оценка за ведение документации -

Руководитель практики от ГБПОУ «КМК»:

Оценка за дифф. зачет -

(Ф.И.О, должность, подпись)

**ПЕЧАТЬ
МО**