

Приложение 3.44  
к ОП по специальности  
34.02.01 Сестринское дело  
Утверждено приказом директора  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПП.04.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ**  
**СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ**  
**ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ.**  
**СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПЕДИАТРИИ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения

Рабочая программа производственной практики разработана на основе:

– федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.07.2022, регистрационный номер 29452;

– примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023.

**Организация - разработчик:** ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**Разработчик:**

Солдатова Т.С. преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):**

Мамедова Р.В., методист практической подготовки ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП Клинических модулей  
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»  
Протокол от 06.06.2023 № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом  
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»  
Протокол от 13.06.2023 № 5

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Дневник производственной практики

Приложение 2. Характеристика

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПП.04.05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.**

### **Сестринский уход в педиатрии**

#### **1.1. Область применения рабочей программы производственной практики**

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида деятельности (ВД): **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (Сестринский уход в педиатрии)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента
- ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
- ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом
- ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода

#### **1.2. Цели и задачи производственной практики**

##### **Цель практики:**

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (Сестринский уход в педиатрии).**

##### **Задачи практики:**

- отработка практического навыка информирования пациентов детского возраста и их родителей о подготовке и проведению лечебно-диагностических манипуляций;
- формирование навыка работы по выполнению лечебно-диагностических вмешательств пациентам детского возраста;
- отработка навыка взаимодействия медицинского персонала педиатрических отделений медицинских организаций с другими структурными подразделениями,
- отработка навыков выполнения простых медицинских услуг пациентам детского возраста при осуществлении лечебно-диагностических вмешательств,
- отработка навыка подготовки пациентов детского возраста к лабораторным и инструментальным исследованиям,
- приобретение практического опыта ухода за пациентами детского возраста, отработка навыка работы с медицинской документацией педиатрического отделения.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

##### **иметь практический опыт:**

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

##### **уметь:**

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
  - кормление пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
  - установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
  - введение питательных смесей через рот;
  - хранение питательных смесей;
  - применение грелки, пузыря со льдом;
  - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
  - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
  - постановку газоотводной трубки;
  - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
  - введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, через внутривенный катетер;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов;
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 2 недели (32 часа).**

#### **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики (руководитель от организации, осуществляющей медицинскую деятельность, и руководитель – преподаватель профессионального модуля).

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки ГБПОУ «КМК» в соответствии с заключенными договорами с медицинскими организациями о проведении практической подготовки: стационарные педиатрические отделения.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – не более 16 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести дневник производственной практики (Приложение 1).

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является приобретение обучающимися практического опыта при освоении вида деятельности **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (Сестринский уход в педиатрии)** и соответствующих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Виды работ:**

- Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за детьми.
- Осуществление сестринского обследования детей в различные возрастные периоды.
- Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.
- Осуществление сестринского ухода.
- Формулирование вопросов консультирования пациента и его родителей по уходу.
- Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам.
- Оформление медицинской документации.
- Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении.
- Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
- Определение и интерпретирование реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
- Выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
  - кормление пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
  - установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
  - введение питательных смесей через рот;
  - хранение питательных смесей;
  - применение грелки, пузыря со льдом;
  - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
  - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
  - постановку газоотводной трубки;
  - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
  - введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, через внутривенный катетер.
- Проведение сборки, подготовки и размещения наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.
- Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.
- Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
- Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.
- Осуществление раздачи и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.
- Проведение консультирования и обучения пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация производственной практики, инструктаж по охране труда. Ознакомление со структурой медицинской организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.</li> <li>– Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> <li>– Выполнение работ с соблюдением правил внутреннего распорядка.</li> </ul>	1
2.	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление сестринского обследования детей в различные возрастные периоды: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ сбор сведений о больном ребенке,</li> <li>○ сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза ребенка,</li> <li>○ проведение осмотра слизистых и кожи,</li> <li>○ проведение термометрии и построения графика температурной кривой,</li> <li>○ подсчет пульса, ЧДД, их оценка,</li> <li>○ измерение АД, пульсоксиметрия,</li> <li>○ проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка,</li> <li>○ выделение проблем.</li> </ul> </li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ приготовление и смена постельного белья;</li> <li>○ уход за назогастральным зондом, носовыми канюлями и катетером;</li> <li>○ уход за сосудистым катетером;</li> <li>○ перемещение тяжелобольного в постели;</li> <li>○ размещение тяжелобольного в постели;</li> <li>○ транспортировка пациента внутри учреждения;</li> <li>○ уход за пупочной ранкой новорожденного;</li> <li>○ пеленание новорожденного;</li> <li>○ уход за дренажом.</li> </ul> </li> <li>– Осуществление сестринского ухода: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ проведение гигиенической ванны, осуществление ежедневного ухода за волосами, ногтями, за кожей, слизистыми,</li> <li>○ осуществление фармакотерапии по назначению врача (раздача назначенных врачом лекарственных препаратов, разведение антибиотиков, проведение ингаляций через небулайзер, выполнение назначений врача),</li> <li>○ оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов,</li> </ul> </li> </ul>	29

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно,</li> <li>○ катетеризация периферических вен,</li> <li>○ осуществление ухода за дренажом,</li> <li>○ осуществление ухода за сосудистым катетером.</li> <li>– Консультирование/обучение пациента и его родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ контроль и организация питания, контроль и организация питьевого режима,</li> <li>○ ведение пищевого дневника,</li> <li>○ организация безопасной среды ребенку,</li> <li>○ составление плана индивидуального ухода.</li> </ul> </li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам (подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз, подготовка пациента к дополнительным методам исследования).</li> <li>– Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении.</li> <li>– Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> <li>– Определение и интерпретирование реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</li> <li>– Выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ кормление пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>○ установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>○ введение питательных смесей через рот (адаптированных молочных смесей);</li> <li>○ хранение питательных смесей;</li> <li>○ применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>○ отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>○ осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>○ постановку газоотводной трубки;</li> <li>○ оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>○ введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, через внутривенный катетер.</li> </ul> </li> <li>– Проведение сборки, подготовки и размещения наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>по назначению лечащего врача.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.</li> <li>– Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</li> <li>– Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> <li>– Осуществление раздачи и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</li> <li>– Проведение консультирования и обучения пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> </ul>	
3.	Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предоставление требуемого объема документов производственной практики</li> <li>– Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций согласно билетам.</li> </ul>	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>32 ч (2 нед)</b>

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.04.05 Оказание медицинской помощи детям.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед выходом на производственную практику обучающиеся должны:

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- классификацию заболеваний;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- особенности применения лекарственных препаратов пациентам различных возрастных групп;
- правила оформления медицинской документации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

- основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правила и порядки подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу,
- позиционирование и перемещение в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процессы и стадии умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- порядка медицинской реабилитации.

**уметь:**

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
  - кормление пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
  - установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
  - введение питательных смесей через рот;
  - хранение питательных смесей;
  - применение грелки, пузыря со льдом;
  - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
  - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
  - постановку газоотводной трубки;
  - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
  - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, через внутривенный катетер;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов;
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики**

Производственная практика проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики**

##### **4.3.1. Основные печатные издания**

1. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник/ Н.Г. Соколова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 490 с. - Текст: непосредственный.
2. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.
3. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189373> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кривошапкина Л. В. Сестринское дело в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 32 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138187> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.
6. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015

#### 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Промежуточная аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики, представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.). По итогам практики на каждого обучающегося руководителем заполняется характеристика с производственной практики (Приложение 2).

В процессе аттестации проводится оценка сформированности профессиональных и общих компетенций и практического опыта работы в части освоения вида деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения учебной, медицинской документации.
4. характеристики с производственной практики.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными	- оценка выполнения практических

пациента	<p>потребностями и состоянием пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>	<p>манипуляций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка действий на производственной практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических манипуляций;</li> <li>- оценка действий на производственной практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- организация питания пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических манипуляций;</li> <li>- оценка действий на производственной практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>- соответствие результата обучения поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических манипуляций;</li> <li>- оценка действий на производственной практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	- оценка выполнения практических манипуляций; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	- оценка выполнения практических манипуляций; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- оценка выполнения практических манипуляций; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	- оценка выполнения практических манипуляций; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- оформление необходимых в профессиональной деятельности документов в соответствии с требованиями государственного языка	- оценка выполнения практических манипуляций; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими	- оценка выполнения практических манипуляций; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики

<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>нормами;</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>-оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; -соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.</p>	<p>- оценка выполнения практических манипуляций; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики.</p>

Министерство здравоохранения Кузбасса  
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**ДНЕВНИК**  
производственной практики

**ПП.04.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ.  
СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПЕДИАТРИИ**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 34.02.01 Сестринское дело,  
очно-заочная форма обучения

---

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, подразделение/отделение):

---

---

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

**Руководители производственной практики:**

От медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

---

от ГБПОУ «КМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

---

### **Цель практики:**

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (Сестринский уход в педиатрии)**

### **Задачи практики:**

- отработка практического навыка информирования пациентов детского возраста и их родителей о подготовке и проведению лечебно-диагностических манипуляций,
- формирование навыка работы по выполнению лечебно-диагностических вмешательств пациентам детского возраста;
- отработка навыка взаимодействия медицинского персонала педиатрических отделений медицинских организаций с другими структурными подразделениями,
- отработка навыков выполнения простых медицинских услуг пациентам детского возраста при осуществлении лечебно-диагностических вмешательств;
- отработка навыка подготовки пациентов детского возраста к лабораторным и инструментальным исследованиям,
- приобретение практического опыта ухода за пациентами детского возраста, отработка навыка работы с медицинской документацией педиатрического отделения

### **Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на производственной практике:**

#### ***ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента:***

1. Осуществление сестринского обследования детей в различные возрастные периоды:
  - сбор сведений о больном ребенке,
  - сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза ребенка,
  - проведение осмотра слизистых и кожи,
  - проведение термометрии и построения графика температурной кривой,
  - подсчет пульса, ЧДД, их оценка,
  - измерение АД, пульсоксиметрия,
  - проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка,
  - выделение проблем.
2. Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении.
3. Определение и интерпретирование реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
4. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.

#### ***ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:***

1. Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за детьми:
  - приготовление и смена постельного белья;
  - уход за назогастральным зондом, носовыми канюлями и катетером;
  - уход за сосудистым катетером;
  - перемещение тяжелобольного в постели;
  - размещение тяжелобольного в постели;
  - транспортировка пациента внутри учреждения;
  - уход за пупочной ранкой новорожденного;

- пеленание новорожденного;
  - уход за дренажом.
2. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам (подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз, подготовка пациента к дополнительным методам исследования).
  3. Выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
    - кормление пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
    - установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
    - введение питательных смесей через рот (адаптированных молочных смесей);
    - хранение питательных смесей;
    - применение грелки, пузыря со льдом;
    - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
    - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
    - постановку газоотводной трубки;
    - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
    - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, через внутривенный катетер.
  4. Проведение сборки, подготовки и размещения наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.
  5. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.
  6. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
  7. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.
  8. Осуществление раздачи и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.
  9. Оформление медицинской документации.

**ПК 4.3** *Осуществлять уход за пациентом:*

1. Осуществление сестринского ухода:
  - проведение гигиенической ванны, осуществление ежедневного ухода за волосами, ногтями, за кожей, слизистыми,
  - осуществление фармакотерапии по назначению врача (раздача назначенных врачом лекарственных препаратов, разведение антибиотиков, проведение ингаляций через небулайзер, выполнение назначений врача),
  - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов,
  - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно,
  - катетеризация периферических вен,
  - осуществление ухода за дренажом,
  - осуществление ухода за сосудистым катетером.

**ПК 4.4** *Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода:*

- Консультирование/обучение пациента и его родителей:
  - контроль и организация питания, контроль и организация питьевого режима,
  - ведение пищевого дневника,

- организация безопасной среды ребенку,
- составление плана индивидуального ухода.
- Проведение консультирования и обучения пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.

**Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать, сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться, профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) производственной практики</b>	<b>Виды работ производственной практики</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Организация производственной практики, инструктаж по охране труда. Ознакомление со структурой медицинской организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.</li> <li>– Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> <li>– Выполнение работ с соблюдением правил внутреннего распорядка.</li> </ul>	1
2.	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление сестринского обследования детей в различные возрастные периоды: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ сбор сведений о больном ребенке,</li> <li>○ сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза ребенка,</li> <li>○ проведение осмотра слизистых и кожи,</li> <li>○ проведение термометрии и построения графика температурной кривой,</li> <li>○ подсчет пульса, ЧДД, их оценка,</li> <li>○ измерение АД, пульсоксиметрия,</li> <li>○ проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка,</li> <li>○ выделение проблем.</li> </ul> </li> </ul>	29

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ приготовление и смена постельного белья;</li> <li>○ уход за назогастральным зондом, носовыми канюлями и катетером;</li> <li>○ уход за сосудистым катетером;</li> <li>○ перемещение тяжелобольного в постели;</li> <li>○ размещение тяжелобольного в постели;</li> <li>○ транспортировка пациента внутри учреждения;</li> <li>○ уход за пупочной ранкой новорожденного;</li> <li>○ пеленание новорожденного;</li> <li>○ уход за дренажом.</li> </ul> </li> <li>– Осуществление сестринского ухода: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ проведение гигиенической ванны, осуществление ежедневного ухода за волосами, ногтями, за кожей, слизистыми,</li> <li>○ осуществление фармакотерапии по назначению врача (раздача назначенных врачом лекарственных препаратов, разведение антибиотиков, проведение ингаляций через небулайзер, выполнение назначений врача),</li> <li>○ оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов,</li> <li>○ введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно,</li> <li>○ катетеризация периферических вен,</li> <li>○ осуществление ухода за дренажом,</li> <li>○ осуществление ухода за сосудистым катетером.</li> </ul> </li> <li>– Консультирование/обучение пациента и его родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ контроль и организация питания, контроль и организация питьевого режима,</li> <li>○ ведение пищевого дневника,</li> <li>○ организация безопасной среды ребенку,</li> <li>○ составление плана индивидуального ухода.</li> </ul> </li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам (подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз, подготовка пациента к дополнительным методам исследования).</li> <li>– Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении.</li> <li>– Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> <li>– Определение и интерпретирование реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</li> <li>– Выполнение медицинской манипуляции при</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ кормление пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>○ установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>○ введение питательных смесей через рот (адаптированных молочных смесей);</li> <li>○ хранение питательных смесей;</li> <li>○ применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>○ отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>○ осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>○ постановку газоотводной трубки;</li> <li>○ оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>○ введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, через внутривенный катетер.</li> </ul> <p>– Проведение сборки, подготовки и размещения наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.</p> <p>– Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.</p> <p>– Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>– Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>– Осуществление раздачи и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</p> <p>– Проведение консультирования и обучения пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>– Оформление медицинской документации.</p>	
3.	Дифференцированный зачет	<p>– Предоставление требуемого объема документов производственной практики</p> <p>– Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций согласно билетам.</p>	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>32 ч (2 нед)</b>

## ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<b>День практики</b>	<b>Дата</b>	<b>Замечания</b>	<b>Подпись руководителя производственно й практики</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<b>День практики</b>	<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Функциональное подразделение медицинской организации</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

## ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки \_\_\_\_\_

Дата последнего медицинского осмотра \_\_\_\_\_

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): \_\_\_\_\_

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:  
\_\_\_\_\_

**Место печати  
организации**

### **Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации**

**Аварийная ситуация** на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

**Действия практиканта при аварийной ситуации (СанПиН 3.3686-21):**

#### **1. Осуществить следующее:**

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость, слизистую оболочку носа и глаз обильно промывают водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- при наличии риска заражения ВИЧ-инфекцией незамедлительно начать прием антиретровирусных препаратов.

#### **2. Сообщить руководителю практики в срочном порядке и следовать указаниям:**

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 32 часов (антиретровирусные препараты выдаются в региональном центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

#### **3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово)**

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание работы обучающегося</b>	<b>Оценка и подпись руководителя практики</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ (указываются манипуляции, описанные в дневнике практики)

№	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Кол-во
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		

### Указания по ведению дневника производственной практики

1. Дневник является отчетным документом и по окончании практики подлежит сдаче вместе с характеристикой в отдел практики.
2. **Дневник ведется** на протяжении всего периода практики на листах формата А4, **в рукописном виде** на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием полного наименования мед. организации с подразделением и сроков практики.
4. В начале дневника заполняются:
  - график прохождения практики (даты и количество дней указываются в соответствии с программой практики, отмечаются по каждой дате те структурные подразделения медицинских (фармацевтических организаций), в которых студент проходил практику (*например: «аптека, торговый зал обслуживания населения»*).
5. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Начиная с данного раздела, дневник может вестись в альбомном формате.
6. При оформлении записей в дневнике обучающийся четко выделяет:
  - а) что видел и наблюдал;
  - б) что им было проделано самостоятельно;
  - в) что было проделано совместно с медицинскими работниками.
7. В начале описания работы обязательно указывать на то, что работа осуществлялась в защитной форме одежды и с учетом санитарно-эпидемиологических требований и требований охраны труда.
8. При описании выполненных работ, манипуляций указывать конкретно:
  - вид работы, манипуляции в соответствии с требованиями к ним;
  - место проведения;
  - название документации, которую заполняли или изучали и и.т.д.Подробно описанные ранее в дневнике манипуляции, и т.п. повторно подробно не описываются, указывается лишь название и число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
9. В ходе оформления записей по производственной практике **не допускается** описание в дневнике манипуляций, выполненных на симуляторах, тренажерах и т.д.
10. **Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит количественный итог проведенных работ, который фиксируется в конце описания рабочего дня. Манипуляции, отмеченные в дневнике, должны совпадать с записью в отчете по практике.**
11. **Оценка** в дневнике **выставляется ежедневно** представителем медицинской (фармацевтической) организации, под чьим руководством обучающийся работал в течение дня. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается:
  - правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п.,
  - знание материала, изложенного в дневнике,
  - четкость, грамотность записей,
  - аккуратность и своевременность проведенных записей.
12. **Ежедневно** руководителем практики делается **отметка в листе «Лист руководителя практики»** о наличии или отсутствии замечаний к обучающемуся в отношении соблюдения графика и объемов практики, дисциплины, внешнего вида.
13. **При отсутствии каких-либо составляющих дневника, оценок и подписей за ежедневную работу, при наличии некачественных и скудных записей о выполненной работе документы к защите не принимаются до момента устранения выявленных несоответствий требованиям.**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (щуюся) ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма  
обучения

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
на базе медицинской организации

**III.04.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ.  
СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПЕДИАТРИИ**

За время прохождения практики зарекомендовал(а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества и др.):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Приобрел(а) практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.

По итогам прохождения производственной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (Сестринский уход в педиатрии).**

**Критерии оценки:****3 балла** – выполнение в полном объеме**2 балла** – выполнение с замечаниями**1 балл** – выполнение со значительными затруднениями**0 баллов** – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 4.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить оценку состояния пациента	1.	определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;				
	2.	проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг				

<b>Итоговое количество баллов</b>	
<b>Уровень освоения</b>	
<b>Оценка</b>	

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.1.:**

**5-6 баллов** – высокий уровень (отлично)

**4 балла**– средний уровень (хорошо)

**2-3 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 2 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 4.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	1.	выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;				
	2.	подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования				
<b>Итоговое количество баллов</b>						
<b>Уровень освоения</b>						
<b>Оценка</b>						

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.2.:**

**5-6 баллов** – высокий уровень (отлично)

**4 балла**– средний уровень (хорошо)

**2-3 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 2 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 4.3.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Осуществлять уход за пациентом	1.	размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики;				
	2.	выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;				
	3.	организация питания пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг				
<b>Итоговое количество баллов</b>						
<b>Уровень освоения</b>						
<b>Оценка</b>						

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.3.:**

**8-9 баллов** – высокий уровень (отлично)

**5-7 баллов**– средний уровень (хорошо)

**3-4 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 3 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 4.4.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3

Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	1.	выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;				
	2.	обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;				
	3.	соответствие результата обучения поставленной цели;				
	4.	грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.				
<b>Итоговое количество баллов</b>						
<b>Уровень освоения</b>						
<b>Оценка</b>						

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.4.:**

**8-9 баллов** – высокий уровень (отлично)

**5-7 баллов** – средний уровень (хорошо)

**3-4 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 3 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

**Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.**

В ходе производственной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
4.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
5.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
6.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об			

	изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
7.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
<b>Итого баллов</b>				

**Критерии оценки освоения общих компетенций:**

**13-14 баллов** – отлично

**10-12 баллов** – хорошо

**7-9 баллов** – удовлетворительно

**Менее 7 баллов** – неудовлетворительно

**Оценка освоения компетенций:**

Руководитель практики от МО:

Оценка освоения ПК –

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О, должность, подпись)

Оценка освоения ОК –

**Оценка за ведение документации -**

Руководитель практики от ГБПОУ «КМК»:

**Оценка за дифф. зачет -**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О, должность, подпись)

**ПЕЧАТЬ  
МО**