

Приложение 3.32  
к ОП по специальности  
34.02.01 Сестринское дело  
Утверждено приказом директора  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,  
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

– федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.07.2022, регистрационный номер 69452

– примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

**Организация - разработчик:** ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**Разработчик:**

Сальникова Е.М., преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):**

Мамедова Р.В., методист практической подготовки ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП Технологии выполнения простых медицинских услуг ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»  
Протокол от 06.06.2023 № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»  
Протокол от 13.06.2023 № 5

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Дневник учебной практики

Приложение 2. Аттестационный лист

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **УП.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**

#### **1.1. Область применения рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида деятельности (ВД): **Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Организовывать рабочее место
- ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду
- ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

#### **1.2. Цели и задачи учебной практики**

##### **Цель практики:**

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.**

##### **Задачи практики:**

- получение представления о деятельности медицинской сестры при обеспечении безопасной больничной среды;
- получение навыка участия в обеспечении питания пациентам;
- получение навыка выполнения требований санитарно-эпидемиологических условий в медицинской организации;
- получение навыка выполнения требований техники безопасности и противопожарной безопасности;
- получение навыка взаимодействия с медицинским персоналом отделений медицинской организации.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

##### **иметь практический опыт:**

- организации рабочего места;
- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

##### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации;

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 1 неделя (16 часов).**

#### **1.4. Формы проведения учебной практики.**

Учебная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля – руководителя учебной практики.

#### **1.5. Место и время проведения учебной практики.**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа/на базах практической подготовки ГБПОУ «КМК» в соответствии с заключенными договорами с медицинскими организациями о проведении практической подготовки.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – не более 16 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1).

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение обучающимися первоначального практического опыта при освоении вида деятельности

**Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и соответствующих компетенций:**

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.    | Организовывать рабочее место                                                                                                                                                                                             |
| ПК 1.2.    | Обеспечивать безопасную окружающую среду                                                                                                                                                                                 |
| ПК 1.3.    | Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности                                                                                                                                        |
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        |
| ОК 02.     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                             |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04.     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           |
| ОК 07.     | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                  |
| ОК 09.     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                      |

**Виды работ:**

1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.
2. Проведение дезинфекции медицинских изделий
3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации
4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.
5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий
6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации
8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты
9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
10. Оформление утвержденной медицинской документации.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Разделы (этапы) учебной практики</b>                   | <b>Виды работ учебной практики</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Кол-во часов</b> |
|--------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.           | Организация учебной практики, инструктаж по охране труда. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>• Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего</li> </ul> | 4                   |

|               |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|               | Инфекционный контроль и профилактика ИСМП.<br>Профилактика профессионального заражения                         | <p>распорядка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.</li> <li>• Мытье рук, использование средств защиты.</li> <li>• Выполнение работ с соблюдением стандартных мер профилактики внутрибольничных инфекций.</li> <li>• Основы асептики и антисептики.</li> <li>• Обеспечение инфекционной безопасности в МО.</li> <li>• Ведение медицинской документации.</li> <li>• Проведение профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</li> <li>• Использование средств индивидуальной защиты.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| 2.            | Дезинфекция                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приготовление дезинфицирующих растворов.</li> <li>• Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</li> <li>• Дезинфекция изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными.</li> <li>• Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                       |
| 3.            | Обращение с медицинскими отходами                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеззараживание и утилизация медицинских отходов.</li> <li>• Организация временного хранения медицинских отходов в структурных подразделениях МО.</li> <li>• Ведение медицинской документации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                       |
| 4.            | Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.<br>Стерилизация изделий медицинского назначения. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды, цели и задачи, предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>• Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>• Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.</li> <li>• Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения, предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>• Технологии стерилизации медицинских изделий;</li> <li>• Методы и режимы стерилизации изделий медицинского назначения.</li> <li>• Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.</li> <li>• Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения, стерилизации медицинских изделий.</li> </ul> | 2                       |
|               | Дифференцированный зачет                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставление требуемого объема документов учебной практики</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                       |
| <b>ИТОГО:</b> |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>16 ч<br/>(1 нед)</b> |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

#### **знать:**

- подходы и методы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий

#### **уметь:**

- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях колледжа или в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих



современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **4.3.1. Основные печатные издания**

1. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.

##### **4.3.2. Основные электронные издания**

1. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие/ В.Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452653.html>. - Текст: электронный.

2. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие/ В.Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438862.html>. - Текст: электронный.

##### **4.3.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

#### 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики, представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.). По итогам практики на каждого обучающегося руководителем заполняется аттестационный лист (Приложение 2).

В процессе аттестации проводится оценка сформированности профессиональных и общих компетенций и практического опыта работы в части освоения вида деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения учебной, медицинской документации.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(профессиональные компетенции)         | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.<br>Организовывать рабочее место              | - рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;<br>- использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами                                                                                                                                                                                                                          | - оценка действий на учебной практике;<br>- аттестационный лист с учебной практики;                                                                                                                |
| ПК 1.2.<br>Обеспечивать безопасную окружающую среду  | - проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;<br>- осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;<br>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета) | - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;<br>- оценка выполнения практических манипуляций;<br>- оценка действий на учебной практике;<br>- аттестационный лист с учебной практики; |
| ПК 1.3.<br>Обеспечивать внутренний контроль качества | - соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;<br>- оценка                                                                                                                             |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и безопасности<br>медицинской<br>деятельности | - проведение дезинфекции,<br>предстерилизационной очистки и<br>стерилизации медицинских изделий<br>согласно нормативным правовым актам;<br>- осуществление контроля качества<br>дезинфекции, предстерилизационной<br>очистки и стерилизации медицинских<br>изделий в соответствии с методическими<br>указаниями | выполнения<br>практических<br>манипуляций;<br>- оценка действий<br>на учебной практике;<br>- аттестационный<br>лист с учебной<br>практики; |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие<br/>компетенции)</b>                                                                                           | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать<br>способы решения<br>задач<br>профессиональной<br>деятельности<br>применительно<br>к различным<br>контекстам                     | - распознавание задачи и/или проблемы<br>в профессиональном и/или социальном<br>контексте;<br>- анализ задач и/или проблем и<br>выделение её составных частей;<br>- определение этапов решения задачи;<br>- выявление и эффективный поиск<br>информации, необходимой для решения<br>задачи и/или проблемы;<br>- составление плана действий;<br>- определение необходимых ресурсов;<br>- владение актуальными методами<br>работы<br>в профессиональной и смежных сферах;<br>- реализация составленных планов;<br>- оценивание результатов и последствий<br>своих действий (самостоятельно или с<br>помощью наставника). | - наблюдение в<br>процессе учебной<br>деятельности;<br>- оценка действий<br>на учебной практике;<br>- аттестационный лист<br>с учебной практики; |
| ОК 02. Осуществлять<br>поиск, анализ<br>и интерпретацию<br>информации,<br>необходимой<br>для выполнения задач<br>профессиональной<br>деятельности | - определение задач поиска информации;<br>- определение необходимых источников<br>информации;<br>- планирование процесса поиска;<br>- структурирование получаемой<br>информации;<br>- выделение наиболее значимой в<br>перечне информации;<br>- оценивание практической значимости<br>результатов поиска;<br>- оформление результатов поиска.                                                                                                                                                                                                                                                                          | - наблюдение в<br>процессе учебной<br>деятельности;<br>- оценка действий<br>на учебной практике;<br>- аттестационный лист<br>с учебной практики; |
| ОК 03. Планировать<br>и реализовывать<br>собственное<br>профессиональное<br>и личностное<br>развитие                                              | - определение актуальности нормативно-<br>правовой документации в<br>профессиональной деятельности;<br>- применение современной научной<br>профессиональной терминологии;<br>- определение и выстраивание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - наблюдение в<br>процессе учебной<br>деятельности;<br>- оценка действий<br>на учебной практике;<br>- аттестационный лист                        |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | траектории профессионального развития и самообразования.                                                                                                                                                       | с учебной практики;                                                                                                                                                                                |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе учебной деятельности;</li> <li>- оценка действий на учебной практике;</li> <li>- аттестационный лист с учебной практики;</li> </ul> |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе.                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе учебной деятельности;</li> <li>- оценка действий на учебной практике;</li> <li>- аттестационный лист с учебной практики;</li> </ul> |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормы экологической безопасности;</li> <li>- определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе учебной деятельности;</li> <li>- оценка действий на учебной практике;</li> <li>- аттестационный лист с учебной практики;</li> </ul> |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                | - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач.                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе учебной деятельности;</li> <li>- оценка действий на учебной практике;</li> <li>- аттестационный лист с учебной практики;</li> </ul> |

**Министерство здравоохранения Кузбасса  
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК  
учебной практики**

**УП.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,  
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 34.02.01 Сестринское дело,  
очно-заочная форма обучения

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

***Руководитель учебной практики:***

преподаватель (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_

**Цель учебной практики:**

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.**

**Задачи учебной практики:**

- получение представления о деятельности медицинской сестры при обеспечении безопасной больничной среды;
- получение навыка участия в обеспечении питания пациентам;
- получение навыка выполнения требований санитарно-эпидемиологических условий в медицинской организации;
- получение навыка выполнения требований техники безопасности и противопожарной безопасности;
- получение навыка взаимодействия с медицинским персоналом отделений медицинской организации.

**Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на учебной практике:****ПК 1.1. *Организовывать рабочее место:***

1. Рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;
2. Использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.

**ПК 1.2. *Обеспечивать безопасную окружающую среду:***

1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.
2. Проведение дезинфекции медицинских изделий
3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации
4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.
5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий
6. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации
8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты
9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.

**ПК 1.3. *Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности:***

1. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
2. Оформление утвержденной медицинской документации

**Общие компетенции:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) учебной практики                                                                                                              | Виды работ учебной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кол-во часов |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 5.    | Организация учебной практики, инструктаж по охране труда. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП. Профилактика профессионального заражения | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>• Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.</li> <li>• Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.</li> <li>• Мытье рук, использование средств защиты.</li> <li>• Выполнение работ с соблюдением стандартных мер профилактики внутрибольничных инфекций.</li> <li>• Основы асептики и антисептики.</li> <li>• Обеспечение инфекционной безопасности в МО.</li> <li>• Ведение медицинской документации.</li> <li>• Проведение профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</li> <li>• Использование средств индивидуальной защиты.</li> </ul> | 4            |
| 6.    | Дезинфекция                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приготовление дезинфицирующих растворов.</li> <li>• Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</li> <li>• Дезинфекция изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными.</li> <li>• Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4            |
| 7.    | Обращение с медицинскими отходами                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеззараживание и утилизация медицинских отходов.</li> <li>• Организация временного хранения медицинских отходов в структурных подразделениях МО.</li> <li>• Ведение медицинской документации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4            |
| 8.    | Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды, цели и задачи, предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>• Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2            |

|               |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
|---------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|               | Стерилизация изделий медицинского назначения. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.</li> <li>• Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения, предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>• Технологии стерилизации медицинских изделий;</li> <li>• Методы и режимы стерилизации изделий медицинского назначения.</li> <li>• Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.</li> <li>• Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения, стерилизации медицинских изделий.</li> </ul> |                         |
|               | Дифференцированный зачет                      | • Предоставление требуемого объема документов учебной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                       |
| <b>ИТОГО:</b> |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>16 ч<br/>(1 нед)</b> |



## ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки \_\_\_\_\_

Дата последнего медицинского осмотра \_\_\_\_\_

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): \_\_\_\_\_

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

---

**Место печати  
организации**

### **Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации**

**Аварийная ситуация** на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

**Действия практиканта при аварийной ситуации:**

#### **1. Осуществить первую помощь:**

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды и прополоскать 70% раствором этилового спирта; слизистую оболочку носа и глаза обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;

#### **2. Сообщить руководителю практики об аварийной ситуации в кратчайшие сроки и строго следовать указаниям:**

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в региональном центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

#### **3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово)**

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

| <b>Дата</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Тема занятия</b> | <b>Объем выполненной работы</b> | <b>Оценка, подпись преподавателя</b> |
|-------------|-------------------------|---------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1           | 2                       | 3                   | 4                               | 5                                    |
|             |                         |                     |                                 |                                      |

# **ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

| <b>Дата</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Тема занятия</b> | <b>Объем выполненной работы</b> | <b>Оценка, подпись преподавателя</b> |
|-------------|-------------------------|---------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1           | 2                       | 3                   | 4                               | 5                                    |
|             |                         |                     |                                 |                                      |

## **Указания по ведению дневника учебной практики:**

1. Дневник является отчетным документом и по окончании учебной практики подлежит сдаче вместе с аттестационным листом в отдел практики.

Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики на листах формата А4, в рукописном виде на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.

2. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием места и даты прохождения практики.

3. Разделы Дневника:

### **Графа «Место проведения занятия»:**

указывается медицинская организация, где проходит практика, а также ее подразделение (отделение, кабинет, лаборатория и т.д.), в которое был распределен студент в этот день.

**Графа «Тема занятия»:** записывается тема в соответствии с программой практики.

### **Графа «Объем выполненной работы»:**

- Последовательно заносятся виды работ, которые выполнялись студентом самостоятельно или под руководством преподавателя.
- Обязательно приводится подробное описание методик, технологий, процедур, которые студент выполнял впервые самостоятельно/с помощью преподавателя или работников медицинской организации или наблюдал за их выполнением.
- При работе с дезинфицирующими растворами, лекарственными средствами, химическими реактивами и т.п. указывать полное наименование, концентрацию, дозировку, способ приготовления для использования, особенности работы с этими средствами.
- При работе с медицинской документацией обязательно указывать название медицинского документа (если он имеет учетную форму (ФУ), то следует ее указать) и в чем именно состояла работа – внесение данных, отметка о выполнении и т.д.
- Если в последующие дни практики выполнялись работы, которые уже описаны ранее, то повторно расписывать их не надо, следует указать, что они проводились и в каком объеме.
- Описание работы в течение дня проводится в той последовательности, в какой выполнялась на практике.
- Описание каждого нового вида работы начинать с новой строки.
- В данной графе могут размещаться фото/рисунки/схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, с чем работал студент.
- В конце записи по каждому дню подводится общий итог проделанной самостоятельной работы с указанием количества выполненных манипуляций.

### **• Графа «Оценка, подпись преподавателя»:**

- Оценка выставляется преподавателем ежедневно.
- При выставлении оценки учитываются:
  - качество выполненных манипуляций/техник/работ на практике в течение дня;
  - качество описания проделанной работы в дневнике;
  - способность объяснить и обосновать записи в дневнике;
  - соответствие записей в дневнике и аттестационном листе;
  - аккуратность ведения дневника;
  - своевременность предоставления дневника на проверку.
- Преподаватель, при проверке дневника, может записать замечания и рекомендации обучающемуся по устранению имеющихся ошибок и недочетов.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

На обучающегося (щуюся) ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения, проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

На базе: \_\_\_\_\_

**УП.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

По итогам прохождения производственной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

**Критерии оценки:****3 балла** – выполнение в полном объеме**2 балла** – выполнение с замечаниями**1 балл** – выполнение со значительными затруднениями**0 баллов** – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

| ПК 1.1                            | №<br>п/п | Основные показатели оценки<br>результатов                                                                                                                                                         | Баллы |   |   |   |
|-----------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|
|                                   |          |                                                                                                                                                                                                   | 0     | 1 | 2 | 3 |
| Организовывать рабочее место      | 1.       | рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; |       |   |   |   |
|                                   | 2.       | использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.                                                                                                       |       |   |   |   |
| <b>Итоговое количество баллов</b> |          |                                                                                                                                                                                                   |       |   |   |   |
| <b>Уровень освоения</b>           |          |                                                                                                                                                                                                   |       |   |   |   |
| <b>Оценка</b>                     |          |                                                                                                                                                                                                   |       |   |   |   |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 1.1:****5-6 баллов** – высокий уровень (отлично)**4 балла** – средний уровень (хорошо)**2-3 балла** – низкий уровень (удовлетворительно)**Менее 2 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

| ПК 1.2.                                  | №<br>п/п | Основные показатели оценки<br>результатов                                                                                                                                | Баллы |   |   |   |
|------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|
|                                          |          |                                                                                                                                                                          | 0     | 1 | 2 | 3 |
| Обеспечивать безопасную окружающую среду | 1.       | проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;                     |       |   |   |   |
|                                          | 2.       | осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; |       |   |   |   |

|                                   |    |                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|-----------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                   | 3. | соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета) |  |  |  |  |
| <b>Итоговое количество баллов</b> |    |                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
| <b>Уровень освоения</b>           |    |                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
| <b>Оценка</b>                     |    |                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 1.2.:**

**8-9 баллов** – высокий уровень (отлично)

**5-7 баллов** – средний уровень (хорошо)

**3-4 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 3 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

| ПК 1.3.                                                                           | № п/п | Основные показатели оценки результатов                                                                                                                           | Баллы |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|
|                                                                                   |       |                                                                                                                                                                  | 0     | 1 | 2 | 3 |
| Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | 1.    | соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; |       |   |   |   |
|                                                                                   | 2.    | проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;                                     |       |   |   |   |
|                                                                                   | 3.    | осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями           |       |   |   |   |
| <b>Итоговое количество баллов</b>                                                 |       |                                                                                                                                                                  |       |   |   |   |
| <b>Уровень освоения</b>                                                           |       |                                                                                                                                                                  |       |   |   |   |
| <b>Оценка</b>                                                                     |       |                                                                                                                                                                  |       |   |   |   |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 1.3.:**

**8-9 баллов** – высокий уровень (отлично)

**5-7 баллов** – средний уровень (хорошо)

**3-4 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 3 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

**Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.**

В ходе учебной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

| №  | Наименование ОК                                                                                                              | Освоена полностью<br>2 балла | Освоена частично<br>1 балл | Не освоена<br>0 баллов |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------|
| 1. | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                     |                              |                            |                        |
| 2. | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |                              |                            |                        |
| 3. | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и                                                            |                              |                            |                        |

|                     |                                                                                                                      |  |  |  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                     | личностное развитие                                                                                                  |  |  |  |
| 4.                  | ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами            |  |  |  |
| 5.                  | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |  |  |  |
| 6.                  | ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                        |  |  |  |
| <b>Итого баллов</b> |                                                                                                                      |  |  |  |

**Критерии оценки освоения общих компетенций:**

**11-12 балла** – отлично

**8-10 баллов** – хорошо

**5-7 баллов** – удовлетворительно

**Менее 6 баллов** – неудовлетворительно

**Оценка освоения компетенций:**

1. Оценка освоения ПК –

2. Оценка освоения ОК –

**Оценка за дифференцированный зачет:**

**Руководители практики:**

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

*МП*