

**Приложение
к ОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело**

Утверждено приказом директора
от 09.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

– федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.08.2022, регистрационный номер 69542

– примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.00.00 Клиническая медицина от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчик:

Мамедова Р.В., методист ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Соразработчики:

Антонова О.В., методист ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Солдатова Т.С., преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Махина М.А., преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

Делексишвили Е.В., методист ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**Информационное обеспечение рабочей программы
СОГЛАСОВАНО**

Заведующий библиотекой

_____ **С.А. Паньшина**
(подпись)

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП Клинических модулей
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 06.06.2023 № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 13.06.2023 № 5

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 04. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны освоить основной вид деятельности Осуществление профилактической деятельности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю»
------------------	--

	онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведение обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных; проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних; проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
--	--

	обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога
Уметь	У 1. Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; У 2. Проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; У 3. Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; У 4. Проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; У 5. Организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; У 6. Проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; У 7. Проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование); У 8. Проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; У 9. Организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими

	хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; У 10. Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; У 11. Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; У 12. Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; У 13. Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; У 14. Организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; У 15. Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; У 16. Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; У 17. Проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; У 18. Проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; У 19. Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; У 20. Проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; У 21. Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; У 22. Проводить консультации по вопросам планирования
--	---

	семьи; У 23. Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; У 24. Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; У 25. Проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; У 26. Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; У 27. Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; У 28. Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; У 29. Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий
Знать	З 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; З 2. Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; З 3. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; З 4. Диагностические критерии факторов риска заболеваний и

	(или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; 3 5. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; 3 6. Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; 3 7. Порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; 3 8. Порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; 3 9. Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; 3 10. Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; 3 11. Информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; 3 12. Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний; 3 13. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; 3 14. Порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; 3 15. Правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; 3 16. Мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации; 3 17. Правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; 3 18. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; 3 19. Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; 3 20. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; 3 21. Медицинские показания для стационарного наблюдения и
--	---

	лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; 3 22. Санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
--	---

1.1.4. Особое значение модуль имеет при формировании и развитии результатов программы воспитания:

ЦОГ. 01 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

ЦОГ. 02 Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

ЦОГ. 03 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

ЦОГ. 04 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

ЦОГ. 05 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

ЦОГ. 06 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

ЦОП. 01 Сознующий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

ЦОП. 02 Сознующий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

ЦОП. 03 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

ЦОП. 04 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

ЦОД. 01 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

ЦОД. 02 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

ЦОД. 03 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЦОД. 04 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

ЦОД. 05 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

ЦОЭС. 01 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

ЦОЭС. 02 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

ЦОЭС. 03 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

ЦОЭС. 04 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

ЦОФ. 01 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

ЦОФ. 02 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

ЦОФ. 03 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

ЦОФ. 04 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

ЦОФ. 05 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

ЦОФ. 06 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЦОФ. 07 Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЦОТ. 01 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ЦОТ. 02 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

ЦОТ. 03 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ЦОТ. 04 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

ЦОТ. 05 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

ЦОТ. 06 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

ЦОЭК. 01 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

ЦОЭК. 02 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

ЦОЭК. 03 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

ЦОЭК. 04 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

ЦОН.01 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

ЦОН.02 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

ЦОН.03 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

ЦОН.04 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ЦОН.05 Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЦОН.06 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **212**

в том числе в форме практической подготовки – 141 час

Из них на освоение МДК - **128** часов

в том числе самостоятельная работа - **0** часов

консультации – 2 часа

практики, в том числе учебная - **0** часов

производственная - **72** часа

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	Раздел 1. Осуществление мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	200	141	128	92	-	-	2	12	-	72
	Производственная практика, часов										
	Промежуточная аттестация	12									
	Всего:	212	141	128	92	-	-	2	12	-	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Осуществление мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни		200/141	
МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни		128/69	
Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике	Содержание	2	ПК 4.4. ОК 05. ОК 09. 3 1. 3 13. У 23.
	1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики. 2. Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации. 3. Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения. 4. Концепция сохранения здоровья здоровых	2	
Тема 1.2. Стратегии профилактики	Содержание	2	ПК 4.2. ОК 05. ОК 09. 3 5. У 23.
	1. Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. 2. Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация. 3. Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика	2	
Тема 1.3 Факторы риска развития заболеваний	Содержание	10/6	ПК 4.4. ОК 01.
	1. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска.	2	

	2. Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации.		ОК 02. ОК 04. ОК 05. З 4. З 10. У 7. У 10. У 15. У 16.
	3. Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/6	
	Практическое занятие № 1 Выявление факторов риска развития инфекционных заболеваний Определение факторов риска развития инфекционных заболеваний (контакт с инфекционными больными, иммунодефицитные состояния, вредные привычки, гиповитаминоз, прием лекарственных препаратов, стрессы острые и хронические, дисбактериоз, несоблюдение правил личной гигиены и др.). Выявление групп риска развития инфекционных заболеваний	4/3	
	Практическое занятие № 2 Выявление факторов риска развития неинфекционных заболеваний Определение факторов риска развития заболеваний сердечно-сосудистой системы, системы дыхания, онкологических заболеваний и сахарного диабета (отягощенная наследственность, курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса, гиперхолестеринемия, гипергликемия). Проведение антропометрии, расчет индекса массы тела. Подсчет индекса курильщика	4/3	
Тема 1.4. Принципы формирования здорового образа жизни	Содержание	6/3	ПК 4.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. З 11.
	1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 2. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья. 3. Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни (памятки, брошюры, листовки и т.д.)	2	

	4. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. 5. Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака. 6. Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний. 7. Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача		З 12. У 20. У 21. У 23.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 3 Планирование мероприятий по формированию здорового образа жизни населения прикрепленного участка Мероприятия по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней. Формирование у населения общественного мнения в пользу здорового образа жизни, мотивирование на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информирование о способах и программах отказа от вредных привычек	4/3	
Тема 1.5. Профилактическое консультирование взрослого населения	Содержание	6/3	ПК 4.2. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента.	2	

	Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы. Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы		З 4. З 5. У 8. У 10. У 15. У 21.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 4 Планирование индивидуального и группового профилактического консультирования Определение факторов риска ХНИЗ (опрос, анкетирование) и индивидуальное и групповое консультирование взрослого населения по коррекции факторов риска с учетом психологических, этнических, возрастных и других особенностей личности пациента	4/3	
Тема 1.6. Организация работы школ здоровья	Содержание	6/3	ПК 4.2. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. З 4. З 5. У 8. У 16. У 20. У 21. У 24.
	Школы здоровья (принципы организации, типы). Принципы коррекции поведенческих факторов риска. Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи. Консультирования по питанию, принципы здорового питания Избыточная масса тела и ожирение. Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях. Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения. Целевые уровни коррекции факторов риска. Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 5 Планирование занятий в школах здоровья Формирование групп для организации занятий в школах здоровья, в том числе в части реализации программ здорового образа жизни. Групповое	4/3	

	консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями в рамках школ здоровья, групповые беседы с населением в пользу здорового образа жизни, мотивирование населения на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни. Составление цикла занятий в школах здоровья различной направленности		
Тема 1.7. Формы и методы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения	Содержание	10/6	ПК 4.2. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. З 11. З 12. У 20. У 21. У 23.
	1. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения. 2. Принципы организации гигиенического обучения и воспитания населения 3. Методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения и формирования здорового образа жизни, правила их оформления 4. Типы ситуаций для выбора средств гигиенического обучения и воспитания	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/6	
	Практическое занятие № 6 Планирование санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения в рамках школ здоровья Составление информационно-наглядных пособий для пациентов (памятка, буклет) в рамках проведения занятий школ здоровья. Выбор средств гигиенического обучения и воспитания населения в зависимости от состава группы, проведение санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения	4/3	
	Практическое занятие № 7 Планирование санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения по профилактике ХНИЗ Составление информационно-наглядных пособий для пациентов (санитарный бюллетень) по профилактике ХНИЗ. Выбор средств гигиенического обучения и воспитания населения в зависимости от состава группы, проведение санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения	4/3	
Тема 1.8. Медицинские осмотры	Содержание	4/3	ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Виды медицинских осмотров. Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых	0	

	на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров		ОК 05. ОК 09. З 2. З 8. З 10. У 16. У 17. У 19.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 8 Планирование проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников Выявление признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работников, острого профессионального заболевания или отравления, признаков алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения, проведение осмотров (сбор жалоб, визуальный осмотр, общая термометрия, измерение АД на периферических артериях, исследование пульса, количественное определение алкоголя в выдыхаемом воздухе, определение наличия психоактивных веществ в моче), оформление медицинской документации по итогам осмотров (журнале регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров и журнале регистрации медицинских осмотров в течение рабочего дня (смены), послесменных, послерейсовых медицинских осмотров, путевой лист, справка о выявлении признаков и (или) остаточных явлений)	4/3	
Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения	Содержание	10/6	ПК 4.1. ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. З 3. З 9. У 1. У 2.
	Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации.	2	

	Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста. Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации. Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE; Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации		У 3. У 4. У 5. У 11. У 15. У 18. У 19.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/6	
	Практическое занятие № 9 Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения Составление списков граждан и плана проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Планирование проведения профилактических медицинских осмотров населения. Планирование организации и проведения диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку. Опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития. Определение факторов риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев. Определение относительного сердечно-сосудистого риска. Проведение профилактического консультирования населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска	4/3	

	их развития. Оценка мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности. Заполнение медицинской документации по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров)		
	Практическое занятие № 10 Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации, мероприятий скрининга, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний Определение факторов риска онкологических заболеваний на основании диагностических критериев. Осмотр на выявление визуальных и иных локализаций онкологических заболеваний, включающий осмотр кожных покровов, слизистых губ и ротовой полости, пальпация щитовидной железы, лимфатических узлов. Планирование мероприятий скрининга и методов исследования, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимых в рамках диспансеризации. Проведение профилактического консультирования пациентов с факторами риска развития онкологических заболеваний	4/3	
Тема 1.10. Диспансерное наблюдение за взрослыми пациентами при различных заболеваниях и состояниях	Содержание	6/3	ПК 4.4. ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. З 6. З 7. У 9. У 11. У 12. У 13.
	Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми Перечень заболеваний (состояний), при которых устанавливается диспансерное наблюдение. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения. Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 11 Планирование диспансерного наблюдения при различных заболеваниях (состояниях) Организация и проведение диспансерного наблюдения за лицами с	4/3	

	высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Организация диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения. Осуществление диспансерного наблюдения за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск		
Тема 1.11. Профилактическое консультирование детского населения	Содержание	10/6	ПК 4.1. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. З 1. З 2. З 5. З 12. У 2. У 8. У 15. У 20. У 21. У 24.
	Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Эффективные методики взаимодействия с пациентом и его родителями (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента. Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья для детей и их родителей (законных представителей). Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях. Принципы коррекции поведенческих факторов риска. Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи. Консультирования по питанию, принципы здорового питания Избыточная масса тела и ожирение Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях Рекомендации по физической активности для отдельных возрастных групп Целевые уровни коррекции факторов риска. Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/6	

	Практическое занятие № 12 Планирование индивидуального и группового профилактического консультирования детского населения Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам гигиены, питания детей разных возрастов, в том числе о важности и необходимости грудного вскармливания, по физической активности, режиме труда и отдыха для отдельных возрастных групп. Профилактические мероприятия в образовательных учреждениях (закаливание, профилактика плоскостопия, физкультурные занятия)	4/3	
	Практическое занятие № 13 Планирование занятий в школах здоровья для детей и их родителей Составление плана и проведение занятия в школах здоровья (сахарный диабет, бронхиальная астма). Обучение пациента самоконтролю (глюкометрия, диета, пикфлоуметрия и т.д.)	4/3	
Тема 1.12. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних	Содержание Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних. Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях. Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних	6/3	ПК 4.1. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. З 1. З 2. З 4. У 2. У 3. У 4. У 5. У 8. У 15. У 18. У 19.
		2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/6	
	Практическое занятие № 14 Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних Составление плана профилактического осмотра несовершеннолетних согласно возрастным периодам. Определение групп здоровья и медицинских групп для занятий физической культурой. Заполнение медицинской документации	4/3	
	Практическое занятие № 15 Планирование мероприятий по диспансеризации несовершеннолетних Составление плана диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проведение первого этапа диспансеризации (антропометрия и ее оценка, выявление нарушения осанки, проведение плантографии). Заполнение медицинской документации	4/3	
Тема 1.13. Диспансерное наблюдение за пациентами детского возраста при различных заболеваниях и состояниях	Содержание	10/6	ПК 4.1. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. З 1. З 4. З 6. З 7. У 2. У 3. У 8. У 9. У 19. У 21.
	Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними. Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Мероприятия по снижению материнской и детской смертности. Патронаж новорожденного. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/6	
	Практическое занятие № 16 Планирование диспансерного наблюдения несовершеннолетних Организация и проведение диспансерного наблюдения за пациентами	4/3	

	детского возраста при различных заболеваниях и состояниях. Заполнение медицинской документации		
Тема 1.14. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание	6/3	ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. З 3. З 17. З 18. З 21. У 8. У 9. У 21. У 26. У 28.
	Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом. Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента. Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний. Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 17 Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний Выявление факторов риска инфекционных заболеваний, выделение групп риска (подверженных заражению воздушно-капельными, трансмиссивными, зоонозными инфекциями, инфекциями наружных покровов). Санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при инфекционных заболеваниях (сбор эпидемиологического анамнеза, выявление контактных лиц, санитарно-просветительная работа, вакцинация населения). Осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания. Заполнение медицинской документации	4/3	
Тема 1.15.	Содержание	14/9	ПК 4.3.

Иммунопрофилактика	Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов. Противопоказания к иммунопрофилактике. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов. Поствакцинальные реакции и осложнения. Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики	2	ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. З 13. З 14. З 15. З 16. У 8. У 25. У 26.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/9	
	Практическое занятие № 18 Планирование мероприятий по иммунопрофилактике детского населения Составление плана профилактических прививок в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям детям разных возрастов, определение показаний/противопоказаний к проведению иммунопрофилактики, обучение родителей/законных представителей подготовке ребенка к вакцинации. Заполнение медицинской документации при проведении иммунопрофилактики	4/3	
	Практическое занятие № 19 Планирование мероприятий по иммунопрофилактике взрослого населения прикрепленного участка Индивидуальное и групповое профилактическое консультирование по вопросам иммунопрофилактики, определение противопоказаний к	4/3	

	иммунизации, иммунизация взрослого населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Использование медицинских иммунобиологических препаратов различных типов применения. Заполнение медицинской документации при проведении иммунопрофилактики		
	Практическое занятие № 20 Организация работы по проведению иммунопрофилактики Мероприятия, обеспечивающие безопасность иммунизации. Составление плана профилактических прививок взрослого населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям (работа с картотекой, определение очередности, информирование населения прикрепленного участка о необходимости иммунопрофилактики). Организация иммунопрофилактики при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом. Учет поствакцинальных реакций и осложнений, мероприятия, направленные на их предупреждение	4/3	
Тема 1.16. Формирование здоровьесберегающей среды	Содержание	6/3	ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. З 17. З 19. З 20. З 22. У 27. У 29.
	Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами. Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.	2	

	Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности. Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма. Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 21 Планирование профессиональной деятельности по обеспечению здоровьесберегающей среды Санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций, меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий	4/3	
Тема 1.17. Сохранение репродуктивного здоровья населения	Содержание	6/3	ПК 4.2. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. 3 4. 3 5. 3 6. 3 10. 3 11. 3 12.
	Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни, в том числе бесплодие. Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины, проблемы бесплодного брака. Методы контрацепции. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 22 Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья населения прикрепленного участка	4/3	

	Выявление факторов риска, влияющих на репродуктивное здоровье население. Вредные привычки как фактор, отрицательно влияющий на репродукцию мужского и женского населения. Индивидуальное и групповое профилактическое консультирование по сохранению репродуктивного здоровья населения, в том числе профилактике ИППП. Индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены и других факторов риска, влияющих на репродуктивное здоровье. Консультирование по вопросам планирования семьи. Вред аборт, ранние и поздние осложнения абортов. Контрацепция как профилактика абортов. Сохранение репродуктивного здоровья у детей и подростков (профилактические осмотры, санитарно-просветительская работа, санация очагов хронической инфекции, работа с родителями)		У 8. У 10. У 16. У 20. У 21. У 22.
Тема 1.18. Диспансерное наблюдение за беременными женщинами	Содержание	6/3	ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. З 1. З 3. З 4. З 5. З 6. З 7. З 9. З 10. У 1. У 6. У 14.
	Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за беременными женщинами, нормативно-правовые акты. Патронаж беременных женщин. Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача). Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 23 Планирование диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности Проведение диспансерного учета беременных женщин, прикрепленных к фельдшерскому участку, в соответствии с приказом 1130н. Составление плана проведения диспансерного наблюдения беременных и проводимых обследований. Динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин, плановый и внеплановый патронаж. Осмотр и обследование беременных женщин в рамках диспансерного	4/3	

	наблюдения: общие методы исследования (антропометрия, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления), специальные наружные и внутренние методы исследования беременных, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала) на цитологическое исследование. Индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, организация и проведение диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности; выявление факторов риска, влияющих на протекание беременности. Оценка мер эффективности диспансерного наблюдения беременных на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнение необходимой медицинской документации. Дифференцированный зачет		
Консультации		2	
Производственная практика Виды работ: 1. проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска; 3. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 4. составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 5. информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению; 6. выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование);		72 / 72	

7. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 8. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE; 9. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации; 10. формирование групп диспансерного наблюдения; 11. составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 12. осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями; 13. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование); 14. составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 15. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения»); 16. составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности); 17. проведение патронажа беременной; 18. проведение диспансерного наблюдения беременной; 19. проведение патронажа новорожденного; 20. составление графика профилактических прививок различным группам населения; 21. проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам; 22. проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста; 23. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у «Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил»)		
---	--	--

24. выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; 25. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 26. проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; 27. проведение дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.		
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	12	
Всего	212 / 141	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования взрослого населения, оснащенный следующим оборудованием:

I. Специализированная мебель и системы хранения:

1. функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
2. функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
3. кушетка;

II. Технические средства:

1. алкометр;
2. портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови;
3. газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков;
4. набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови;
5. тест-полоски;
6. весы напольные;
7. ростомер вертикальный напольный;
8. сантиметровая лента;
9. термометр для измерения температуры воздуха;
10. тонометр Маклакова;
11. тонометры;
12. манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций;
13. антисептики;
14. бахилы;
15. дозатор для жидкого мыла;
16. жидкое мыло;
17. маски медицинские;
18. медицинские перчатки;
19. компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
20. оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;

III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

1. экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у;
2. журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у;
3. журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у;
4. карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у;
5. индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20;
6. информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство;

7. карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02;
8. медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у;
9. талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у;
10. карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17;
11. карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13;
12. контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у;
13. журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций;
14. журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров;
15. журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров.

2. Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования детского населения, оснащенный следующим оборудованием:

I. Специализированная мебель и системы хранения:

1. функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
2. функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
3. ванна для новорожденного;
4. кушетка;
5. стол пеленальный;
6. плантограф;

II. Технические средства:

1. весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей);
2. весы медицинские для взвешивания детей;
3. весы медицинские с ростомером для детей;
4. ростомер для новорожденного;
5. ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела и роста детей);
6. портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови;
7. комплект одежды для новорожденного ;
7. кукла для пеленания;
8. кукла-фантом «новорожденный ребенок»;
9. манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций;
10. тест-полоски;
11. набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови;
12. прибор для измерения артериального давления детям;
13. сантиметровая лента;
14. термометр для воды;
15. термометр для измерения температуры воздуха;
16. тонометр Маклакова;
17. тонометры;
18. антисептики;
19. бахилы;
20. детская присыпка;
21. дозатор для жидкого мыла;
22. жидкое мыло;
23. маски медицинские;
24. медицинские перчатки;

25. компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
26. оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;

III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

1. экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у;
2. журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у;
3. журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у;
4. карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у;
5. индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20;
6. информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство;
7. история развития новорожденного – учетная форма 097/у;
8. история развития ребенка – учетная форма 112/у;
9. карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02;
10. медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у;
11. талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у;
12. карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17;
13. карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13;
14. контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у;
15. журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций.

Реализация примерной образовательной программы предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный
2. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. – Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зорина, И. Г. Современные подходы к иммунопрофилактике инфекций: учебное пособие / И. Г. Зорина, В. В. Макарова, О. В. Торяник. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 206 с. - ISBN 978-5-4499-1280-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449912800.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Рожков, М. И. Профилактика наркомании у подростков: учеб. -метод. пособие / Рожков М. И., Ковальчук М. А. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 142 с. (Психология для всех) - ISBN 978-5-906992-94-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992949.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Радзинский В.Е., Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976510043.html> . - Текст: электронный.
7. Радзинский В.Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. -URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html>. - Текст: электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12113020/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
4. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
5. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401314440/>- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
6. Об утверждении Порядка и периодичности проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров, медицинских осмотров в течение рабочего дня (смены) и перечня включаемых в них исследований : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.05.2023 №266н - URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/406968608/paragraph/1/doclist/3864/showentries/0/highlight/266%D0%BD:0> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
7. Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.03.2022 №168н - URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/404523658/paragraph/1/doclist/4245/showentries/0/highlight/168%D0%BD:2> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
8. Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.12.2021 №1122н - URL: <https://base.garant.ru/403258640/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
9. Об утверждении Стратегии развития иммунопрофилактики инфекционных болезней на период до 2035 года : Распоряжение Правительства РФ от 18.09.2020 N 2390-р – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74591684/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
10. Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок : Постановление Правительства РФ от 15.07.1999 № 825 – URL: <https://base.garant.ru/12116330/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
11. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» : Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4 – URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
12. О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 №514н - URL: <https://base.garant.ru/71748018/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
13. Об утверждении Порядка диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку

(попечительство), в приемную или патронатную семью : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.04.2022 №275н - URL: <https://base.garant.ru/404560306/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

14. Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16.05.2019 №302н - URL: <https://base.garant.ru/72265358/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

15. О Паспорте врачебного участка (педиатрического) : Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 09.02.2007 №102 - URL: <https://base.garant.ru/12152176/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

16. Об утверждении порядка и сроков проведения профилактических медицинских осмотров граждан в целях выявления туберкулеза : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.03.2017 №124н - URL: <https://base.garant.ru/71688450/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

17. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.10.2020 №1130н - URL: <https://base.garant.ru/74840123/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

18. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства б Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н - URL: <https://base.garant.ru/70407654/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

19. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

20. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 – URL: <https://base.garant.ru/72158122/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

21. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. – URL: <https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskikh-neinfekcionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних. Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами. Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами. Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса. Оценка решения практических заданий (ситуационных задач) в реальных и моделируемых условиях. Наблюдение выполнения практических работ. Дифференцированный зачет по производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю

	соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения. Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев. определяет относительный риск сердечно-сосудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом. Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами. Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями	
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса. Оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Наблюдение выполнения практических работ. Дифференцированный

деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		зачет по производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики. Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса. Оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Наблюдение выполнения практических работ. Дифференцированный зачет по производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	инструкциями.	
ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса. Оценка решения практических заданий (ситуационных задач) в реальных и моделируемых условиях. Наблюдение выполнения практических работ. Дифференцированный зачет по производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю