Приложение 1.2
к ОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Утверждено приказом директора
от 09.06.2023 г. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом разработана на основе:

– федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.08.2022, регистрационный номер 69542

– примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.00.00 Лечебное дело от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчик(и):

Антонова Ольга Витальевна, методист ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Сидорова Ольга Дмитриевна, канд. мед. наук, преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Чепель Валерий Анатольевич, канд. мед. наук, преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Махина Марина Александровна, преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Сальникова Елена Михайловна, преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Щербакова Анна Дмитриевна, преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Гвоздецкая Марина Петровна, преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

Делексишвили Елена Вениаминовна, методист ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Информационное обеспечение рабочей программы

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

_____ С.А. Паньшина

(подпись)

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП клинических модулей ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 06.06.2023 № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 13.06.2023 № 5

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Осуществление лечебно-диагностической деятельности** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
ДПК 2.1.	Оказывать паллиативную помощь пациенту

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; – сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); – проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; – формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; – направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
------------------	--

	<ul style="list-style-type: none">– проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;– определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;– выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";– составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;– назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;– оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;– отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;– реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;– направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;– обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с
--	---

	<p>патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение рецептами на лекарственные препараты; – направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; – ведение физиологических родов; – проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; – посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; – проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; – оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; – подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); – оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; – проводить физикальное обследование пациента, включая: – осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; – оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных

	<p>особенностей и заболевания, проводить:</p> <ul style="list-style-type: none">– общий визуальный осмотр пациента,– осмотр полости рта,– осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,– измерение роста,– измерение массы тела,– измерение основных анатомических окружностей,– измерение окружности головы,– измерение окружности грудной клетки,– измерение толщины кожной складки (пликометрия);– проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;– интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:– термометрию общую,– измерение частоты дыхания,– измерение частоты сердцебиения,– исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования,– измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,– регистрацию электрокардиограммы,– прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,– оценку поведения пациента с психическими расстройствами;– проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;– выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять
--	---

	<p>пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <ul style="list-style-type: none">– обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;– интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;– обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;– определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;– формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;– разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;– оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;– применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;– назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;– проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:– ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
--	--

	<ul style="list-style-type: none">– ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;– установка и замена инсулиновой помпы;– пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;– пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;– внутривенное введение лекарственных препаратов;– непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;– внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;– уход за сосудистым катетером;– проводить введение лекарственных препаратов:– наочно, внутриочно, подкожно, в очаг поражения кожи;– внутримышечно;– внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоуставное;– интраназально, в наружный слуховой проход;– втиранием растворов в волосистую часть головы;– с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;– инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;– интравагинально, ректально, с помощью клизмы;– предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;– осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;– направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских
--	--

	<p>показаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести физиологические роды; – вести учет лекарственных препаратов; – проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; – оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; – проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; – проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; – Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; – оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; – оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; – закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; – правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; – клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; – методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; – клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

	<ul style="list-style-type: none">– клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;– признаки физиологически нормально протекающей беременности;– этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;– международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;– медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;– медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;– медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;– порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;– методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;– методы немедикаментозного лечения: медицинские
--	--

	<p>показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <ul style="list-style-type: none">– механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);– нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;– требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;– порядок ведения физиологических родов;– принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;– нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;– критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;– правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;– классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма
--	--

1.1.4. Особое значение модуль имеет при формировании и развитии результатов программы воспитания:

ЦОГ. 01 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

ЦОГ. 02 Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

ЦОГ. 03 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

ЦОГ. 04 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

ЦОГ. 05 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

ЦОГ. 06 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

ЦОП. 01 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

ЦОП. 02 Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

ЦОП. 03 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

ЦОП. 04 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

ЦОД. 01 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

ЦОД. 02 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

ЦОД. 03 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЦОД. 04 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

ЦОД. 05 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

ЦОЭС. 01 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

ЦОЭС. 02 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

ЦОЭС. 03 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

ЦОЭС. 04 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

ЦОФ. 01 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

ЦОФ. 02 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

ЦОФ. 03 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

ЦОФ. 04 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

ЦОФ. 05 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

ЦОФ. 06 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЦОФ. 07 Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЦОТ. 01 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ЦОТ. 02 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

ЦОТ. 03 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ЦОТ. 04 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

ЦОТ. 05 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

ЦОТ. 06 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

ЦОЭЖ. 01 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

ЦОЭЖ. 02 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

ЦОЭЖ. 03 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

ЦОЭЖ. 04 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

ЦОН.01 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

ЦОН.02 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

ЦОН.03 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

ЦОН.04 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ЦОН.05 Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЦОН.06 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 1676

в том числе в форме практической подготовки - 1125 часов

Из них на освоение МДК - 1612 часов

в том числе самостоятельная работа - 2 часа

практики, в том числе: учебная - 180 часов

производственная - 396 часов

Консультации – 20 часов

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю – 42 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультации		Промежуточная						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля	710	231	448	308			4	6	108	144
ПК 2.1, ПК 2.2,	Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения	306	90	188	120	-	-	4	6	36	72

ПК 2.3. ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	заболеваний хирургического профиля										
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля	264	72	144	96	-	2	4	6	36	72
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско- гинекологического профиля	160	69	116	72	-	-	2	6	-	36

ОК 05. ОК 07. ОК 09											
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ДПК 2.1 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Раздел 5. Осуществление простых медицинских услуг	224	96	140	128	-	-	6	6	-	72
	Производственная практика, часов	-									
	Промежуточная аттестация	-									
	Всего:	1664	549	1036	712		2	20	30	180	396

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
СЕМЕСТР 5			
Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля		742/495	
МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		472/243	
Раздел 1.1. Лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний терапевтического профиля		34/18	
Тема 1.1.1. Исследование крови, диагностическая значимость (нормальные показатели гемограммы)	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	Дополнительные методы исследования в диагностической деятельности фельдшера (лабораторные и инструментальные), классификация, краткая характеристика. Общее представление о схеме кроветворения (гемопозе). Физиологическая роль форменных элементов крови. Нормальные показатели периферической крови взрослого человека. Лейкоцитарная формула. Диагностическая значимость количественных и качественных изменений форменных элементов крови.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 1 Интерпретация показателей общего анализа крови Интерпретация показателей общего анализа крови (эритроцитов,	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	гемоглобина, цветового показателя, объема эритроцита, ретикулоцитов, тромбоцитов, лейкоцитарной формулы, скорости оседания эритроцитов). Выявление отклонений от нормы, формулирование выявленных отклонений медицинскими терминами. Определение диагностической значимости выявленных отклонений.		
Тема 1.1.2 Исследование крови при анемиях и гемобластозах, диагностическая значимость	Содержание	6/3	ОК 01
	Определение и классификация анемий и гемобластозов по патогенетическим и клиническим формам. Морфологические изменения эритроцитов. Картина общего анализа крови при анемиях и лейкозах. Стернальная пункция и трепанобиопсия. Признаки анемий и лейкозов в общем анализе крови. Дифференциальная диагностика анемий и лейкозов по общему анализу крови.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	ПК 2.1.
	Практическое занятие № 2 Интерпретация показателей общего анализа крови при анемиях и лейкозах Определение отклонений в общем анализе крови, морфологических изменений эритроцитов, выявление признаков анемий и лейкозов. Определение характеристик анемий по степени тяжести, цветовому показателю, объему эритроцитов, уровню ретикулоцитов, типу кроветворения. Дифференциальная диагностика анемий и лейкозов по	4/3	ПК 2.3. ЦОТ ЦОН

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	общему анализу крови.		
Тема 1.1.3. Исследование мочи, диагностическая значимость	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	Количество мочи и частота мочеиспускания в сутки в норме и патологии. Физические свойства мочи (плотность, прозрачность, запах, цвет) в норме и патологии. Химическое исследование мочи (реакция, белок, сахар, кетоновые тела, желчные пигменты) в норме и патологии. Микроскопическое исследование осадка мочи, диагностическое значение. Влияние приема лекарственных средств на свойства мочи. Анализ мочи по Зимницкому, Нечипоренко, диагностическая значимость.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
Тема 1.1.4. Электрокардиографическое исследование: регистрация, интерпретация,	Содержание	10/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Проводящая система сердца: синусовый узел, AV-узел, пучок Гиса, ножки пучка Гиса, волокна Пуркинье. Анатомо-физиологические основы электрокардиографии. Мембранная теория возбуждения, теория	2	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
диагностическая значимость	<p>диполя. Составные части электрокардиографа. Правила, методика регистрации ЭКГ. Подготовка пациента к исследованию, требования к кабинету, техника безопасности при записи. Электрокардиографические отведения. Формирование зубцов на ЭКГ. Сегменты и интервалы. Величины и продолжительность зубцов и интервалов. Правила расчета частоты сердечных сокращений. Нарушения ритма и проводимости. ЭКГ признаки ишемии миокарда, инфаркта миокарда.</p>		ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/6	
	Практическое занятие № 4 Проведение электрокардиографии Подготовка пациента к исследованию. Определение правил, методики регистрации ЭКГ. Проведение электрокардиографии в соответствии с чек-листом (подготовка к проведению процедуры, выполнение процедуры, окончание процедуры).	4/3	
	Практическое занятие № 5 Интерпретация электрокардиографического исследования Определение электрокардиографических отведений на разных форматах бумажной ленты. Анализ кардиоциклов во всех отведениях. Выявление и определение зубцов, сегментов, интервалов (направленность, положение, величина, продолжительность). Расчет параметров элементов электрокардиограммы. Расчет частоты	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	сердечных сокращений. Определение электрической оси сердца. Определение вольтажа. Выявление нарушений проводимости. Выявление гипертрофии отделов сердца. Формулирование заключений.		
Тема 1.1.5 Электрокардиографическое исследование при ИБС: интерпретация, диагностическая значимость	Содержание	6/3	ОК 01
	Электрокардиографические признаки ишемии, повреждения, некроза. Классификация инфаркта миокарда по стадиям, глубине и локализации, виды острого коронарного синдрома. Варианты зубца Т, смещения сегмента ST. Топическая диагностика изменений. Формулировка заключений. Нагрузочное пробы, диагностическое значение	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	ПК 2.1.
	Практическое занятие № 6 Выявление электрокардиографических признаков ИБС Выявление признаков ишемии миокарда, определение локализации ишемии. Выявление инфаркта миокарда, определение стадии и локализации инфаркта миокарда. Определение смещения сегмента ST, диагностического значения. Формулирование заключений.	4/3	ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
Раздел 1.2. Ультразвуковые методы исследования в диагностике заболеваний терапевтического профиля		36/21	
Тема 1.2.1. Методика	Содержание	2	ОК 01

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ультразвуковой диагностики. Принципы обеспечения безопасности проведения ультразвукового исследования	<p>Ультразвук как физическое явление. Виды ультразвуковых волн. Механизм действия ультразвука на вещество и биологические ткани. Получение и прием ультразвука. Использование ультразвуковых методов диагностики в практической медицине. Виды и типы ультразвуковых диагностических устройств. Физические свойства ультразвука и отражение и рассеивание ультразвука. Датчики и ультразвуковая волна и устройство ультразвукового прибора. Артефакты ультразвука, контроль качества работы ультразвуковой аппаратуры. Биологическое действие ультразвука и безопасность, новые направления в ультразвуковой диагностике</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ЦОТ ЦОН</p>
Тема 1.2.2. Ультразвуковая диагностика органов грудной клетки, средостения. Ультразвуковая диагностика щитовидной железы. Ультразвуковая диагностика органов брюшной полости	Содержание	10/6	<p>ОК 01</p>
	<p>Ультразвуковая диагностика легких, плевральной полости. Ультразвуковая диагностика средостения (дуги аорты, сердца и перикарда). Щитовидная железа. Строение, структура ткани, размеры, эхогенность. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости. Печень. Желчный пузырь. Поджелудочная железа. Селезенка</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<p>8/6</p>	<p>ПК 2.1</p>
	Практическое занятие № 1 Проведение ультразвуковой диагностики органов грудной клетки, средостения. Проведение ультразвуковой диагностики щитовидной железы.	<p>4/3</p>	<p>ЦОТ ЦОН</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Ультразвуковая диагностика легких, плевральной полости. Строение легких, плевры. Ультразвуковая диагностика средостения (дуги аорты, сердца и перикарда). Строение сердца. Щитовидная железа. Строение, структура ткани, размеры, эхогенность</p> <p>Практическое занятие № 2 Проведение ультразвуковой диагностики органов брюшной полости, заболеваний печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости. Топография органов брюшной полости. Печень, сосуды печени. Желчный пузырь. Желчевыводящие протоки. Поджелудочная железа. Проток поджелудочной железы. Селезенка</p>	4/3	
Тема 1.2.3. Ультразвуковая диагностика мочевыводящей системы: почек, мочевого пузыря, забрюшинного пространства, органов малого таза у женщин	Содержание	10/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ЦОТ
	Ультразвуковое исследование почек. Почечные сосуды. Мочевой пузырь, мочеточники. УЗИ органов малого таза у женщин. Признаки свободной жидкости в позадиматочном пространстве, заболеваний матки, придатков	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/6	
	Практическое занятие № 3 Проведение ультразвуковой диагностики органов малого таза у женщин.	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	УЗИ органов малого таза у женщин. Подготовка пациента. Техника исследования. Ультразвуковые признаки свободной жидкости в позадиматочном пространстве, заболеваний матки, придатков матки (яичников, маточных труб), объёмных образований полости малого таза. Ультразвуковые признаки беременности		ЦОН
	Практическое занятие № 4 Проведение ультразвуковой диагностики мочевыводящей системы: почек, мочевого пузыря, забрюшинного пространства. Ультразвуковое исследование почек. Анатомия почек. Почечные сосуды. Мочевой пузырь, мочеточники. Ультразвуковые признаки заболеваний почек	4/3	
Тема 1.2.4. Ультразвуковая диагностика заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	Содержание	14/9	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ЦОТ
	Ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики. Ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в плевральной полости, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики. Ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в брюшной полости с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/9	

<p>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p>	<p>Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.</p>	<p>Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы</p>
1	2	3	4
	<p>Практическое занятие № 5 Проведение ультразвукового мониторинга распознавания свободной жидкости в перикарде с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики. Ультразвуковая диагностика сердца, перикарда. Строение сердца, перикарда. Причины появления жидкости в перикарде. Ультразвуковые признаки жидкости в перикарде</p> <p>Практическое занятие № 6 Проведение ультразвукового мониторинга распознавания свободной жидкости в плевральной полости, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики. Ультразвуковая диагностика легких, плевральной полости. Строение легких, плевры. Причины появления жидкости в плевральной полости. Причины появления воздуха в плевральной полости. Ультразвуковые признаки жидкости в плевральной полости. Ультразвуковые признаки воздуха в плевральной полости</p> <p>Практическое занятие № 7 Проведение ультразвукового мониторинга распознавания свободной жидкости в брюшной полости с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики Ультразвуковая диагностика брюшной полости. Причины появления жидкости в брюшной полости. Ультразвуковые признаки жидкости в</p>	<p>4/3</p> <p>4/3</p> <p>4/3</p>	<p>ЦОН</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	брюшной полости		
Раздел 1.3. Патологоанатомическое и патофизиологическое исследование при различной патологии		42/18	
Тема 1.3.1. Патологоанатомическое и патофизиологическое исследование изменений при патологии органов дыхания	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ЦОТ ЦОН
	Функции системы дыхания. Основные причины, виды и механизмы нарушения дыхания. Проявления нарушения внешнего дыхания. Острые воспалительные заболевания органов дыхания. Крупозная пневмония и очаговая. Хронические неспецифические заболевания легких. Хронический бронхит. Эмфизема и пневмосклероз. Бронхиальная астма. Рак легких	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 1 Проведение исследований морфофункциональных изменений при патологии органов дыхания Проведение исследований морфофункциональных изменений при острых воспалительных заболеваниях органов дыхания. Исследование функциональных и структурных изменений при хронических неспецифических заболеваниях органов дыхания. Выявление морфофункциональных изменений при бронхиальной астме	4/3	
Тема 1.3.2. Патологоанатомическое и	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02
	Патология системы кровообращения. Патология сердечной	2	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
патофизиологическое исследование изменений при патологии системы кровообращения	<p>деятельности: коронарная недостаточность, аритмии, сердечная недостаточность. Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Клинико-морфологические формы. Исходы атеросклероза. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. Гипертоническая болезнь, стадии, клинико-морфологические формы. Ишемическая болезнь сердца. Стадии инфаркта миокарда</p>		ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ЦОТ ЦОН
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	<p>Практическое занятие № 2 Проведение исследований морфофункциональных изменений органов при патологии системы кровообращения Проведение исследований морфофункциональных изменений при атеросклерозе. Исследование функциональных и структурных изменений органов при гипертонической болезни. Выявление морфофункциональных изменений при ишемической болезни сердца</p>	4/3	
Тема 1.3.3. Патологоанатомическое и патофизиологическое исследование изменений при патологии соединительной ткани	Содержание	2	ОК 01
	Ревматические болезни, определение, общие признаки. Ревматизм, этиология, патогенез, морфофункциональная характеристика клинико-морфологических форм. Морфофункциональная характеристика отдельных нозологических форм ревматических болезней	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
			ПК 2.1
Тема 1.3.4. Патологоанатомическое и патофизиологическое исследование изменений при патологии органов пищеварения	Содержание	6/3	ОК 01
	Функции системы пищеварения. Основные причины, виды и механизмы нарушения пищеварения. Нарушения функций желудка. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь. Рак желудка. Энтериты, колиты, рак кишечника. Аппендицит. Гепатозы, гепатиты. Цирроз печени. Печеночная недостаточность. Холецистит	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	ПК 2.1
	Практическое занятие № 3 Проведение исследований морфофункциональных изменений при патологии органов пищеварения Проведение исследований морфофункциональных изменений при патологии желудка: гастрите, язвенной болезни, раке. Исследование функциональных и структурных изменений при патологии кишечника. Выявление морфофункциональных изменений при патологии печени и желчного пузыря	4/3	ЦОТ ЦОН
Тема 1.3.5. Патологоанатомическое и патофизиологическое исследование изменений при	Содержание	6/3	ОК 01
	Функции мочевыделительной системы. Основные виды нарушений системы мочеобразования. Мочевые симптомы. Гломерулонефрит, пиелонефрит, причины, структурные изменения, клиника. Мочекаменная болезнь. Почечная недостаточность	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
патологии органов мочевыделения	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ЦОТ ЦОН
	Практическое занятие № 4 Проведение исследований морфофункциональных изменений при патологии органов мочевыделения Проведение исследований морфофункциональных изменений при патологии почек: гломерулонефритах, пиелонефритах. Исследование функциональных и структурных изменений при мочекаменной болезни. Выявление морфофункциональных изменений при почечной недостаточности, острой и хронической	4/3	
Тема 1.3.6. Патологоанатомическое и патофизиологическое исследование изменений при патологии системы кроветворения	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ЦОТ ЦОН
	Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. Нарушение объема циркулирующей крови. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лейкозы, лимфогранулематоз. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 5 Проведение исследований морфофункциональных изменений при патологии системы кроветворения Проведение исследований морфофункциональных изменений при	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	анемиях. Исследование функциональных и структурных изменений при лейкозах. Выявление морфофункциональных изменений при лимфогрануломатозе		
Тема 1.3.7. Патологоанатомическое и патофизиологическое исследование изменений при патологии эндокринной системы	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ЦОТ ЦОН
	Причины и виды нарушений функции желез внутренней секреции. Патология гипофиза, надпочечников, щитовидной и поджелудочной железы	2	
Тема 1.3.8. Патологоанатомическое и патофизиологическое исследование изменений при патологии нервной системы	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1
	Причины и виды нарушений нервной системы, основные патологические симптомы. Инфекционные болезни ЦНС: менингит, энцефалит. Дегенеративные болезни ЦНС. Опухоли нервной системы	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 6 Проведение исследований морфофункциональных изменений при патологии эндокринной и нервной систем	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Проведение исследований морфофункциональных изменений при патологии эндокринной части поджелудочной железы: сахарный диабет I и II типов. Исследование функциональных и структурных изменений при патологии щитовидной железы.</p> <p>Проведение исследований морфофункциональных изменений при инфекционных болезнях ЦНС. Исследование функциональных и структурных изменений при дегенеративных болезнях ЦНС. Выявление морфофункциональных изменений при опухолях нервной системы</p>		<p>ЦОТ ЦОН</p>
<p>Тема 1.3.9. Патологоанатомическое и патофизиологическое исследование изменений органов при туберкулезе</p>	<p>Содержание</p> <p>Проведение исследований морфофункциональных изменений при туберкулезе. Исследование функциональных и структурных изменений при туберкулезе легких, лимфатических узлов, костей, надпочечников, почек</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ЦОТ ЦОН</p>
<p>Раздел 1.4. Пропедевтика внутренних болезней</p>		<p>56/40</p>	
<p>Тема 1.4.1. Субъективные и объективные методы</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Субъективный метод</p>	<p>6/3</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
обследования пациента	(расспрос) и объективные методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), правила проведения. Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы, история настоящего заболевания, история жизни. Общий осмотр. Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра		ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	ПК 2.1. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 1 Проведение субъективного и объективного обследования пациента Осуществление сбора жалоб, анамнеза настоящего заболевания, анамнеза жизни пациента. Проведение осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. Оформление медицинской документации	4/3	ЦОП ЦОТ ЦОН
Тема 1.4.2. Методы субъективного и объективного обследования пациента. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания	Содержание	16/12	ОК 01
	Методика расспроса пациента. Методика физикального исследования пациента. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, интерпретация результатов, оформление медицинской документации	0	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16/12	ПК 2.1.
	Практическое занятие № 2 Проведение обследования пациентов	4/3	ПК 2.3.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Проведение расспроса пациента. Проведение физикального исследования пациентов, интерпретация результатов, оформление медицинской документации		ЦОТ ЦОН
	Практическое занятие № 3 Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания Проведение расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Проведение физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, интерпретация результатов, оформление медицинской документации	4/3	
	Практическое занятие № 4 Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания Проведение расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Проведение физикального исследования органов дыхания: перкуссия, аускультация, интерпретация результатов, оформление медицинской документации	4/3	
	Практическое занятие № 5 Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания Проведение расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Проведение физикального исследования органов дыхания: перкуссия, аускультация, интерпретация результатов, оформление медицинской документации	4/3	
Тема 1.4.3. Методы	Содержание	12/9	ОК 01

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
обследования пациента с патологией органов кровообращения	Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, интерпретация результатов, оформление медицинской документации	0	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/9	
	Практическое занятие № 6 Проведение обследования пациентов с патологией органов кровообращения Проведение расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Проведение физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, интерпретация результатов, оформление медицинской документации	4/3	
	Практическое занятие № 7 Проведение обследования пациентов с патологией органов кровообращения Проведение расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Проведение физикального исследования органов кровообращения: перкуссия, аускультация, интерпретация результатов, оформление медицинской документации	4/3	
	Практическое занятие № 8 Проведение обследования пациентов с патологией органов кровообращения	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Проведение расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Проведение физикального исследования органов кровообращения: перкуссия, аускультация, интерпретация результатов, оформление медицинской документации		
Тема 1.4.4. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения	Содержание	12/9	ОК 01
	Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения. Методика физикального исследования органов пищеварения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, интерпретация результатов, оформление медицинской документации	0	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/9	ОК 09
	Практическое занятие № 9 Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения Проведение расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения. Проведение физикального исследования органов пищеварения: осмотр, пальпация, интерпретация результатов, оформление медицинской документации	4/3	ПК 2.1. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	Практическое занятие № 10 Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения Проведение расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения.	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Проведение физикального исследования органов пищеварения: перкуссия, аускультация, интерпретация результатов, оформление медицинской документации		
	Практическое занятие № 11 Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения Проведение расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения. Проведение физикального исследования органов пищеварения: перкуссия, аускультация, интерпретация результатов, оформление медицинской документации	4/3	
Тема 1.4.5. Методы обследования пациента с патологией органов мочевыделительной системы	Содержание	4/3	ОК 01
	Методика расспроса пациента с заболеваниями органов мочевыделительной системы. Методика физикального исследования органов мочевыделительной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, интерпретация результатов, оформление медицинской документации	0	ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	ОК 04
	Практическое занятие № 12 Проведение обследования пациентов с патологией органов мочевыделительной системы Проведение расспроса пациента с заболеваниями органов мочевыделительной системы. Проведение физикального исследования	4/3	ОК 05
			ОК 07
			ОК 09
			ПК 2.1. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	органов мочевыделительной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, интерпретация результатов, оформление медицинской документации		
Тема 1.4.6. Методы обследования пациента с патологией органов системы кровотока	Содержание	4/3	ОК 01
	Методика расспроса пациента с заболеваниями органов системы кровотока. Методика физикального исследования органов системы кровотока: осмотр, пальпация, перкуссия, интерпретация результатов, оформление медицинской документации	0	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	ОК 09
	Практическое занятие № 13 Проведение обследования пациентов с патологией органов системы кровотока Проведение расспроса пациента с заболеваниями органов системы кровотока. Проведение физикального исследования органов системы кровотока: осмотр, пальпация, перкуссия, интерпретация результатов, оформление медицинской документации	4/3	ПК 2.1. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
Тема 1.4.7. Методы обследования пациента с патологией органов эндокринной системы	Содержание	4/3	ОК 01
	Методика расспроса пациента с заболеваниями органов эндокринной системы. Методика физикального исследования органов эндокринной системы: осмотр, пальпация, интерпретация результатов, оформление медицинской документации	0	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	ОК 07

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Практическое занятие № 14 Проведение обследования пациентов с патологией органов эндокринной системы Проведение расспроса пациента с заболеваниями органов эндокринной системы. Проведение физикального исследования органов эндокринной системы: осмотр, пальпация, интерпретация результатов, оформление медицинской документации</p>	4/3	ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
Раздел 1.5. Топографическая анатомия		12/6	
Тема 1.5.1. Топографическая анатомия области головы и шеи	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	Топографическая анатомия области головы и шеи. Топография головы, границы, отделы, свод черепа. Границы шеи, внешние ориентиры, деление на области.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие №1 Проведение анатомического исследования области головы и шеи	4/3	
Тема 1.5.2. Топографическая анатомия туловища и конечностей	Содержание	6/3	
	Топографическая анатомия туловища (грудная клетка, брюшная полость) и конечностей. Топография основных анатомических образований и их проекция на поверхность тела	6/3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие №1 Проведение анатомического исследования области головы и шеи	4/3	
Раздел 1.6. Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов		106/57	
Тема 1.6.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ЦОТ ЦОН
	История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	2	
Тема 1.6.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на	2	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому.</p> <p>Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера</p>		ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ДПК 2.1. ЦОД ЦОЭС ЦОТ ЦОН
Тема 1.6.3. Реализация лекарственных средств и изделий медицинского назначения в системе ПМСП	<p>Содержание</p> <p>Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных</p>	<p>2</p> <p>2</p>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.2. ЦОТ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов		ЦОН
Тема 1.6.4. Диагностика и лечение острого и хронического бронхита, пневмонии	Содержание	6/3	ОК 01
	Острый и хронический бронхиты, пневмонии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Алгоритмы применения небулайзера, пульсоксиметра. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 1 Проведение диагностических мероприятий и планирование	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>лечения пациентов с острым и хроническим бронхитом, пневмонией Проведение диагностических мероприятий при остром и хроническом бронхите, пневмонии. Тактика ведения пациентов, принципы лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оформление медицинской документации</p>		
Тема 1.6.5. Диагностика и лечение бронхиальной астмы и ХОБЛ	<p>Содержание Бронхиальная астма, ХОБЛ. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	<p>6/3</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>4/3</p>	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Практическое занятие № 2 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с бронхиальной астмой и ХОБЛ Проведение диагностических мероприятий при бронхиальной астме и ХОБЛ. Тактика ведения пациентов, принципы лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оформление медицинской документации</p>	4	
Тема 1.6.6. Диагностика и лечение нагноительных заболеваний легких и плевритов	<p>Содержание</p> <p>Нагноительные заболевания легких (абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь), плевриты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Практическое занятие № 3 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с нагноительными заболеваниями легких и плевритами Проведение диагностических мероприятий при нагноительных заболеваниях легких и плевритах. Тактика ведения пациентов, принципы лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оформление медицинской документации</p>	4/3	
Тема 1.6.7. Диагностика и лечение ревматической болезни сердца, пороков сердца	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ
	Хроническая ревматическая болезнь сердца, пороки сердца. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Практическое занятие № 4 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с ревматической болезнью сердца, пороками сердца Проведение диагностических мероприятий при ревматической болезни сердца, пороках сердца. Тактика ведения пациентов, принципы лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оформление медицинской документации</p>	4/3	ЦОН
Тема 1.6.8. Диагностика и лечение атеросклероза и артериальной гипертензии	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ
	Атеросклероз, артериальная гипертензия. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Практическое занятие № 5 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с атеросклерозом и артериальной гипертензией Проведение диагностических мероприятий при атеросклерозе и артериальной гипертензии. Тактика ведения пациентов, принципы лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оформление медицинской документации</p>	4/3	ЦОН
Тема 1.6.9. Диагностика и лечение ИБС: стенокардия, острый инфаркт миокарда, нарушение ритма и проводимости	Содержание	6/3	ОК 01
	ИБС: стенокардия, острый инфаркт миокарда, нарушение ритма и проводимости. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Практическое занятие № 6 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с ИБС: стенокардия, острый инфаркт миокарда, нарушение ритма и проводимости Проведение диагностических мероприятий при ИБС: стенокардия, острый инфаркт миокарда, нарушение ритма и проводимости. Тактика ведения пациентов, принципы лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оформление медицинской документации</p>	4/3	
Тема 1.6.10. Диагностика и лечение ХСН, перикардитов, миокардитов, инфекционного эндокардита	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ
	ХСН, перикардиты, миокардиты, инфекционный эндокардит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Практическое занятие № 7 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с ХСН, перикардитами, миокардитами, инфекционным эндокардитом Проведение диагностических мероприятий при ХСН, перикардитах, миокардитах, инфекционных эндокардитах. Тактика ведения пациентов, принципы лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оформление медицинской документации</p>	4/3	ЦОН
Тема 1.6.11. Диагностика и лечение острого и хронического гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнений	<p>Содержание Острый и хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, ее осложнения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>6/3</p> <p>2</p>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 8</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов при остром и хроническом гастрите, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнениях</p> <p>Проведение диагностических мероприятий при остром и хроническом гастрите, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнениях. Тактика ведения пациентов, принципы лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оформление медицинской документации</p>	4/3	
<p>Тема 1.6.12. Диагностика и лечение заболеваний кишечника и хронического панкреатита</p>	<p>Содержание</p> <p>Заболевания кишечника (синдром раздраженной кишки, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Хронический панкреатит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и</p>	6/3	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 2.3.</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ЦОТ ЦОН
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 9 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с заболеваниями кишечника и хроническим панкреатитом Проведение диагностических мероприятий при заболеваниях кишечника (синдром раздраженной кишки, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона) и хроническом панкреатите. Тактика ведения пациентов, принципы лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оформление медицинской документации	4/3	
Тема 1.6.13. Диагностика и лечение хронического холецистита, желчно-каменной болезни, хронического гепатита и цирроза печени	Содержание Хронический холецистит. Желчно-каменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
		2	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	4/3	
	<p>Практическое занятие № 10 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов при хроническом холецистите, желчно-каменной болезни, хроническом гепатите и циррозе печени Проведение диагностических мероприятий при хроническом холецистите, желчно-каменной болезни, хроническом гепатите и циррозе печени. Тактика ведения пациентов, принципы лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оформление медицинской документации</p>	4/3	
Тема 1.6.14. Диагностика и лечение острого и хронического пиелонефрита,	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Острый и хронический пиелонефрит. Острый и хронический гломерулонефрит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов	2	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
острого и хронического гломерулонефрита	пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 11 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов при остром и хроническом пиелонефрите, остром и хроническом гломерулонефрите Проведение диагностических мероприятий при хроническом холецистите, желчно-каменной болезни, хроническом гепатите и циррозе печени. Тактика ведения пациентов, принципы лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оформление медицинской документации	4/3	
Тема 1.6.15. Диагностика и	Содержание	6/3	ОК 01

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
лечение анемии	<p>Анемии: железодефицитная, В₁₂ -дефицитная, гипо-и апластическая. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 12 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов при анемии Проведение диагностических мероприятий при анемии (железодефицитная, В₁₂ -дефицитная, гипо-и апластическая), принципы лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оформление медицинской документации</p>	<p>2</p> <p>4/3</p> <p>4/3</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН</p>
Тема 1.6.16. Диагностика и	Содержание	6/3	ОК 01

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
лечение острого и хронического лейкоза, геморрагических диатезов	<p>Острый и хронический лейкоз. Геморрагические диатезы: гемофилия, тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 13 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов при остром и хроническом лейкозе, геморрагических диатезах Проведение диагностических мероприятий при остром и хроническом лейкозе, геморрагических диатезах: гемофилия, тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит, принципы лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оформление медицинской документации</p>	<p>2</p> <p>4/3</p> <p>4/3</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.6.17. Диагностика и лечение диффузно-токсического зоба, гипотиреоза, эндемического зоба, болезней гипофиза и надпочечников	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	Диффузно-токсический зоб, гипотиреоз, эндемический зоб, болезни гипофиза и надпочечников. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 14 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов при диффузно-токсическом зобе гипотиреозе, эндемическом зобе, болезнях гипофиза и надпочечников Проведение диагностических мероприятий при диффузно-токсическом зобе гипотиреозе, эндемическом зобе, болезнях гипофиза и надпочечников, принципы лечения, контроль эффективности лечения.	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оформление медицинской документации		
Тема 1.6.18. Диагностика и лечение сахарного диабета и его осложнений	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	Сахарный диабет 1 и 2 типа. Осложнения сахарного диабета. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 15 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов при диффузно-токсическом зобе гипотиреозе, эндемическом зобе, болезнях гипофиза и надпочечников Проведение диагностических мероприятий при диффузно-токсическом зобе гипотиреозе, эндемическом зобе, болезнях гипофиза и	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	надпочечников, принципы лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оформление медицинской документации		
Тема 1.6.19. Диагностика и лечение острых аллергозов	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	Острые аллергозы: крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 16 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов при острых аллергозах Проведение диагностических мероприятий при острых аллергозах	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	(крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), принципы лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оформление медицинской документации		
Тема 1.6.20. Диагностика и лечение заболеваний суставов и соединительной ткани	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	Заболевания суставов: ревматоидный артрит, деформирующий остеоартроз. Болезни соединительной ткани: системная красная волчанка, системная склеродермия. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 17 Проведение диагностических мероприятий и планирование	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/6	
	Практическое занятие №18 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. Оформление листка временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа	4/3	
	Практическое занятие №19 Оформление документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу Оформление документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами	4/3	
Раздел 1.7. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний		68/27	
Тема 1.7.1. Общие сведения об инфекционных заболеваниях. Основные синдромы, диагностика и	Содержание	2	ОК 01
	Общие сведения об инфекционных заболеваниях. Основные синдромы при инфекционных заболеваниях, диагностика и принципы лечения, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях при инфекционных заболеваниях. Организация	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
принципы лечения инфекционных заболеваний Понятие об эпидемиологии	оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Понятие об эпидемиологии инфекционных заболеваний, инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативно-правовая база		ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ЦОТ ЦОН
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
Тема 1.7.2. Диагностика и лечение кишечных инфекций (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёз)	Содержание	2	ОК 01
	Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, эшерихиозов, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
Тема 1.7.3. Диагностика и	Содержание	2	ОК 01

<p>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p>	<p>Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.</p>	<p>Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>лечение кишечных инфекций (гепатиты А и Е)</p>	<p>Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение вирусных гепатитов А, Е. Особенности течения</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p> <p>0</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН</p>
<p>Тема 1.7.4. Диагностика и лечение кишечных инфекций (шигеллёз, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е)</p>	<p>Содержание</p> <p>Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции (шигеллёз, холера, ротавирусная инфекция).</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов детского, пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального</p>	<p>6/3</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2.</p>

<p>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p>	<p>Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.</p>	<p>Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы</p>
1	2	3	4
	<p>исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов,</p>		<p>ПК 2.3. ЦОТ ЦОН</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>4/3</p>	
	<p>Практическое занятие № 1 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с кишечными инфекциями Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение брюшного тифа, паратифов А и Б. Особенности течения. Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение эшерихиозов. Особенности течения. Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение вирусных гепатитов А, Е. Особенности течения. Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение ПТИ. Особенности течения. Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение ботулизма. Особенности течения. Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение шигеллёзов. Особенности течения.</p>	<p>4</p>	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение холеры. Особенности течения.</p> <p>Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение ротавирусной инфекции. Особенности течения.</p> <p>Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение сальмонеллёза. Особенности течения</p>		
Тема 1.7.5. Диагностика и лечение воздушно-капельных инфекций (ОРВИ, грипп, COVID-19)	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Практическое занятие № 2 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно воздушно-капельным путем Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение ОРВИ. Особенности течения. Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение гриппа. Особенности течения. Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение Covid-19. Особенности течения.</p>	4/3	
Тема 1.7.6 Диагностика и лечение воздушно-капельных инфекций (инфекционный мононуклеоз, дифтерия, менингококковая инфекция)	<p>Содержание Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (инфекционный мононуклеоз, дифтерия, менингококковая инфекция). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в</p>	<p>6/3</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ЦОТ</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	стационарных условиях		ЦОН
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 3 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно воздушно-капельным путем Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение инфекционного мононуклеоза. Особенности течения. Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение менингококковой инфекции. Особенности течения. Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение дифтерии. Особенности течения	4/3	
Тема 1.7.7. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные	2	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 4 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ВИЧ-инфекцией. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения. Морально-этические, правовые аспекты		
Тема 1.7.8. Диагностика и лечение вирусных гепатитов В, С, Д	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	Вирусные гепатиты В, Д, С. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов с	2	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>хроническим течением заболеваний. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	4/3	ЦОТ ЦОН
	<p>Практическое занятие № 5 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с вирусными гепатитами Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение острого и хронического вирусного гепатита В. Особенности течения. Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение вирусных гепатитов Д. Особенности течения. Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение острого и хронического вирусного гепатита С. Особенности течения.</p>	4/3	
<p>Тема 1.7.9. Диагностика и лечение трансмиссивных инфекций (риккетсиозы, боррелиозы, малярия,</p>	<p>Содержание Трансмиссивные инфекции – риккетсиозы, боррелиозы, малярия, клещевой энцефалит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности</p>	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04
		2	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
клещевой энцефалит)	<p>течения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов с хроническим течением заболеваний. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>		ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	4/3	
	<p>Практическое занятие № 6</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с риккетсиозом, боррелиозом, малярийным плазмодием, вирусом клещевого энцефалита.</p> <p>Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение сыпного тифа. Особенности течения.</p> <p>Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение клещевого боррелиоза. Особенности течения.</p> <p>Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение малярии. Особенности течения.</p> <p>Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение клещевого энцефалита. Особенности</p>	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	течения		
Тема 1.7.10. Диагностика и лечение трансмиссивных инфекций (геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство)	Содержание	6/0	ОК 01
	Геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
Тема 1.7.11. Диагностика и лечение зоонозных инфекций (бруцеллёз, лептоспироз, псевдотуберкулёз)	Содержание	6/3	ОК 01
	Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, псевдотуберкулёз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне)</p>		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	4/3	
	<p>Практическое занятие № 8 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с зоонозными инфекциями Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение бруцеллёза. Особенности течения. Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение лептоспироза. Особенности течения. Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение псевдотуберкулёза. Особенности течения</p>	4/3	
<p>Тема 1.7.12. Диагностика и лечение зоонозных инфекций (сибирская язва, туляремия, чума)</p>	<p>Содержание</p>	6/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	<p>Зоонозные инфекции (сибирская язва, туляремия, чума). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы</p>	2	

<p>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p>	<p>Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.</p>	<p>Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
	<p>лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы с тулярином и антраксином)</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>0</p>	<p>ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН</p>
<p>Тема 1.7.13. Диагностика, лечение бактериальных инфекций (рожа, столбняк)</p>	<p>Содержание</p> <p>Рожа, столбняк. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в</p>	<p>6/3</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>стационарных условиях</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 9 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с некоторыми бактериальными инфекциями Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение рожи. Особенности течения. Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение столбняка. Особенности течения</p>	<p>4/3</p> <p>4/3</p>	<p>ЦОТ</p> <p>ЦОН</p>
<p>Тема 1.7.14. Диагностика, лечение бактериальных инфекций (лепра, листериоз)</p>	<p>Содержание</p> <p>Лепра, листериоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 2.3.</p> <p>ЦОТ</p> <p>ЦОН</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
Тема 1.7.15. Диагностика и лечение паразитарных инфекций	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	Паразитарные инфекции (описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов детского, пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 10 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение описторхоза. Особенности течения. Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>картина, осложнения, лечение лямблиоза. Особенности течения. Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение аскаридоза. Особенности течения. Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение токсокароза. Особенности течения. Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение эхинококкоза. Особенности течения. Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение трихинеллёза. Особенности течения. Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение тениоза. Особенности течения</p>		
Тема 1.7.16. Диагностика и лечение паразитарных инфекций	<p>Содержание</p> <p>Паразитарные инфекции (эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в</p>	<p>6/0</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	стационарных условиях В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	ЦОТ ЦОН
Раздел 1.8. Диагностика и лечение туберкулеза		22/12	
Тема 1.8.1. Организация фтизиатрической службы. Диагностика и лечение туберкулеза	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	Структура фтизиатрической службы РФ, Кузбасса. Нормативно-правовая документация. Туберкулез, определение, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболевания, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
Тема 1.8.2. Диагностика и лечение туберкулеза легких	Содержание	10/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Эпидемиология туберкулеза легких, патогенез, классификация, клиническая картина заболевания, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика,	2	

<p>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p>	<p>Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.</p>	<p>Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
	<p>осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>		<p>ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>8/6</p>	
	<p>Практическое занятие № 1 Проведение диагностических мероприятий при туберкулезе легких Проведение субъективного и объективного обследования пациентов, выделение клинических синдромов, осуществление дифференциальной диагностики, постановка предварительного диагноза, составление плана лабораторно-инструментальной диагностики, интерпретация результатов дополнительного исследования</p>	<p>4/3</p>	
	<p>Практическое занятие № 2 Проведение лечения пациентов при туберкулезе легких Принципы лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оформление медицинской документации</p>	<p>4/3</p>	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.8.3. Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза	Содержание	10/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	Эпидемиология внелегочного туберкулеза, патогенез, классификация, клиническая картина заболевания, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/6	
	Практическое занятие № 3 Проведение диагностических мероприятий при внелегочном туберкулезе Проведение субъективного и объективного обследования пациентов, выделение клинических синдромов, осуществление дифференциальной диагностики, постановка предварительного диагноза, составление плана лабораторно-инструментальной диагностики, интерпретация результатов дополнительного исследования	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 4 Проведение лечения пациентов при внелегочного туберкулезе Принципы лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оформление медицинской документации	4/3	
Раздел 1.9. Диагностика и лечение кожно-венерологических заболеваний		28/15	
Тема 1.9.1. Диагностика заболеваний кожи	Содержание	6/3	ОК 01
	Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дифференциальная диагностика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	ОК 07
Тема 1.9.2. Диагностика и лечение заболеваний кожи	Содержание	6/3	ОК 01
	Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Микозы. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи.	2	ОК 02 ОК 04

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>		ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	4/3	
	<p>Практическое занятие № 2 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи Проведение субъективного и объективного обследования пациентов при дерматитах, псориазе, красном плоском лишае, крапивнице и эритеме, микозах, выделение клинических синдромов, осуществление дифференциальной диагностики, постановка предварительного диагноза, составление плана лабораторно-инструментальной диагностики, интерпретация результатов дополнительного исследования</p>	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.9.3. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем	Содержание	6/3	
	Сифилис, гонорея. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 3 Проведение диагностических мероприятий при заболеваниях кожи Проведение субъективного и объективного обследования пациентов при сифилисе и гонорее, выделение клинических синдромов, осуществление дифференциальной диагностики, постановка предварительного диагноза, составление плана лабораторно-инструментальной диагностики, интерпретация результатов дополнительного исследования	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.9.4. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем	Содержание	10/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	Хламидиоз, микоплазмоз, уреаплазмоз, трихомониаз, герпетическая инфекция, папилломавирусная инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/6	
	Практическое занятие № 4 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи Проведение субъективного и объективного обследования пациентов при хламидиозе, микоплазмозе, уреаплазмозе, трихомониазе, выделение клинических синдромов, осуществление дифференциальной диагностики, постановка предварительного диагноза, составление плана	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>лабораторно-инструментальной диагностики, интерпретация результатов дополнительного исследования</p> <p>Практическое занятие № 5 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи Проведение субъективного и объективного обследования пациентов при герпетической инфекции, папилломавирусной инфекции, выделение клинических синдромов, осуществление дифференциальной диагностики, постановка предварительного диагноза, составление плана лабораторно-инструментальной диагностики, интерпретация результатов дополнительного исследования</p>	4/3	
Раздел 1.10. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы		42/21	
Тема 1.10.1. Диагностика и направления лечения при неврологических заболеваниях	<p>Содержание</p> <p>Нормативно - правовые акты, регламентирующие проведение диагностики и лечения в неврологии. Основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы: общемозговые, очаговые. Методы обследования нервной системы: клиническое обследование, дополнительные методы: лабораторные, инструментальные. Алгоритм клинического неврологического обследования. Общая характеристика и показания к назначению методов дополнительного обследования в неврологии: лабораторные, инструментальные (рентгенологические,</p>	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	нейровизуализационные, нейрофизиологические), обследования смежных специалистов. Направления лечения в неврологии: консервативное (медикаментозное, немедикаментозное), нейрохирургическое		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 1 Проведение клинического неврологического обследования, трактовка результатов. Знакомство с особенностями обследования и описания неврологических пациентов в медицинской документации на догоспитальном и госпитальном этапах. Изучение и отработка алгоритма клинического неврологического обследования. Построение планов дополнительного обследования, формулирование неврологических диагнозов с учётом современных классификаций, проведение дифференциальной диагностики и построение планов лечения пациентов при решении ситуационных задач.	4/3	
Тема 1.10.2. Диагностика и лечение заболеваний периферической и	Содержание	6/3	ОК 01
	Классификация заболеваний периферической нервной системы. Этиология, патогенез, клиническая картина, критерии постановки диагнозов: неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва,	2	ОК 02 ОК 04

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
вегетативной нервной системы	<p>невропатии верхних и нижних конечностей, полиневропатии, плексопатии, остеохондроз. Классификация заболеваний вегетативной нервной системы. Этиология, патогенез, клиническая картина, критерии постановки диагнозов: мигрень, синдром вегетативной дистонии, болезнь Рейно и др. Методы диагностики, дифференциальная диагностика заболеваний периферической и вегетативной систем.</p> <p>Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Направления лечения: консервативное (медикаментозное, немедикаментозное), нейрохирургическое. Особенности лечения пациентов разного возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>Профилактика заболеваний периферической и вегетативной нервной систем</p>		ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 2 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями периферической и вегетативной нервной системы. Изучение особенностей обследования пациентов при заболеваниях периферической и вегетативной нервной системы.	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Отработка клинического неврологического обследования, составление неврологического описания, выделение ведущих синдромов при заболеваниях периферической и вегетативной нервной системы. Построение планов дополнительного обследования, формулирование неврологических диагнозов с учётом современных классификаций, проведение дифференциальной диагностики и построение планов лечения пациентов при решении ситуационных задач. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения</p>		
Тема 1.10.3. Диагностика и лечение воспалительных заболеваний центральной нервной системы	<p>Содержание</p> <p>Классификация воспалительных заболеваний нервной системы. Этиология, патогенез, клиника, критерии постановки диагнозов: менингит, энцефалит, миелит, рассеянный склероз. Основные методы диагностики, принципы дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний нервной системы. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Направления лечения: этиологическое, патогенетическое, симптоматическое с учётом клинических рекомендаций. Особенности лечения пациентов разного возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Профилактика заболеваний воспалительных заболеваний нервной системы</p>	<p>6/3</p> <p>2</p>	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 3 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с воспалительными заболеваниями центральной нервной системы. Изучение особенностей обследования пациентов при воспалительных заболеваниях центральной нервной системы. Отработка клинического неврологического обследования, составление описания, выделение ведущих синдромов, формулирование диагнозов в соответствии с современными классификациями, проведение дифференциальной диагностики по ведущему синдрому, составление планов дополнительного обследования, определение показаний к госпитализации, выбор тактики ведения пациента на догоспитальном этапе, планирование лечения с учётом клинических рекомендаций при решении ситуационных задач. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>	<p>4/3</p> <p>4/3</p>	<p>ЦОТ ЦОН</p>
<p>Тема 1.10.4. Диагностика и лечение сосудистых заболеваний центральной нервной системы</p>	<p>Содержание</p> <p>Классификация сосудистых заболеваний центральной нервной системы. Этиология, патогенез, клиническая картина, критерии постановки диагнозов: инсульт, преходящее нарушение мозгового кровообращения, дисциркуляторная энцефалопатия, хроническая субдуральная гематома.</p>	<p>6/3</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05</p>

<p>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p>	<p>Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.</p>	<p>Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
	<p>Методы диагностики, принципы дифференциальной диагностики сосудистых заболеваний центральной нервной системы. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Принципы лечения и профилактики сосудистых заболеваний центральной нервной системы. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>		<p>ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>4/3</p>	
	<p>Практическое занятие № 4 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы. Изучение особенностей обследования пациентов при сосудистых заболеваниях центральной нервной системы. Отработка клинического неврологического обследования, составление описания, выделение ведущих синдромов, формулирование диагнозов в соответствии с современными классификациями, проведение дифференциальной диагностики по ведущему синдрому, составление планов дополнительного обследования, определение показаний к госпитализации, выбор тактики ведения пациента на догоспитальном этапе, планирование лечения с учётом клинических рекомендаций при решении</p>	<p>4/3</p>	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
эписиндромов	<p>возникновения, патогенез, клинические проявления. Виды эпилептических приступов. Фазы генерализованного припадка. Задачи диагностики. Критерии постановки диагноза. Методы, необходимые для проведения дифференциальной диагностики эпилепсии и эписиндромов: клиническое неврологическое обследование, инструментальные (ЭЭГ, МРТ и др), лабораторные методы, консультации узких специалистов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения эпилепсии и эписиндромов. Правила назначения и отмены противосудорожных препаратов, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов разного возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 6 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с эпилепсией. Отработка клинического неврологического обследования пациентов с эпилепсией и эписиндромами, составление описания, выделение ведущих синдромов, проведение дифференциальной диагностики, формулирование диагнозов в соответствии с современными классификациями, выбор тактики ведения пациента на догоспитальном этапе с учётом показаний для плановой и экстренной госпитализации, составление планов дополнительного обследования для подтверждения</p>	<p>4/3</p> <p>4/3</p>	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>диагноза при решении ситуационных задач. Изучение и планирование лечения пациентов с установленным диагнозом с учётом клинических рекомендаций, возрастных особенностей пациентов и т.д. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения</p>		
<p>Тема 1.10.7. Диагностика и лечение наследственных и дегенеративных заболеваний мышечной и нервной систем</p>	<p>Содержание Этиология, патогенез, общая характеристика наследственных и дегенеративных заболеваний мышечной и нервной систем. Основные патологические процессы: дистрофия, амиотрофия, миопатия, миотония. Классификация нейромышечных заболеваний. Особенности клинической картины отдельных нозологических форм: мышечной дистрофии Дюшенна, юношеской миопатии Эрба-Рота, спинальной амиотрофии Вердига – Гоффмана, спинальной амиотрофии Кугельберга-Веландера, невральной амиотрофии Шарко-Мари, миастении, миатонии Оппенгейма, пароксизмальной миоплегии. Основные методы диагностики: клинико-синдромологический, клинико-генеалогический, молекулярно-генетический, лабораторный (радиологический + функциональный), гистологический. Характерные для всех форм моторно-рефлекторные нарушения: симметричная мышечная слабость, гипотрофия, изменение походки и т.д. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе при выявлении признаков заболеваний. Принципы дифференциальной диагностики и</p>	<p>6/3</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	лечения нейромышечных заболеваний. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 7 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с нейромышечными заболеваниями. Изучение особенностей обследования пациентов с нейромышечными заболеваниями. Отработка клинического неврологического обследования, составление описания, выделение ведущих синдромов, формулирование диагнозов в соответствии с современными классификациями. Проведение дифференциальной диагностики по ведущему синдрому. Составление планов дополнительного обследования, выбор тактики ведения пациента на догоспитальном этапе, выделение особенностей транспортировки. Планирование лечения пациентов с учётом клинических рекомендаций, возрастных особенностей пациентов и т.д. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	4/3	
Раздел 1.11. Диагностика и лечение заболеваний в психиатрии и наркологии		24/15	
Тема 1.11.1. Организация психиатрической помощи. Методы обследования	Содержание	18/12	ОК 01
	Определение, задачи психиатрии. История и тенденции развития психиатрии. Организация психиатрической помощи в РФ. Виды	2	ОК 02

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
пациента. Основные психопатологические синдромы	<p>психиатрической экспертизы. Правовая база в психиатрии. Содержание понятий: психическое здоровье, норма, недееспособность, невменяемость и т.д. Критерии психического здоровья. Группы риска по психическим заболеваниям. Классификация психических расстройств: психотические, непсихотические, состояния снижения интеллекта.</p> <p>Общая характеристика основных психопатологических синдромов.</p> <p>Восприятие. Количественные расстройства (психическая анестезия, гипестезия, гиперестезия) и качественные (сенестопатии, иллюзии, галлюцинации). Классификация иллюзий (аффективные, интерпретативные, патологические и др.) и галлюцинаций (истинные и псевдогаллюцинации; элементарные, простые и сложные; по анализаторам и др.). Синдромы расстройств восприятия: галлюциноз, синдром психического автоматизма Кандинского–Клерамбо и др.</p> <p>Память. Количественные расстройства (гипермнезии, гипомнезии, амнезии) и качественные (конфабуляции, дежа вю и др.). Корсаковский (амнестический) синдром. Мышление. Количественные расстройства (по темпу - замедленное, ускоренное и др.; по связности - наплыв мыслей, детализация и др.) и качественные (бред, сверхценные идеи, навязчивые идеи). Эмоции. Количественные расстройства (мания, депрессия) и качественные (дисфория, апатия, эмоциональная слабость, амбивалентность).</p>		ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Внимание. Количественные расстройства (истощаемость, отвлекаемость) и качественные (патологическая прикованность и др.). Влечения. Количественные расстройства (гипербулия, гипобулия, абулия) и качественные (копрофагия, перверзии, импульсивные явления). Двигательные расстройства: ступор, кататоническое возбуждение. Сознание. Количественные расстройства (оглушение, сопор, кома) и качественные (делирий, онейроид, аменция и др.). Клиническое обследование (оценка психического статуса), дополнительные методы обследования (лабораторные, инструментальные, консультации узких специалистов).</p> <p>Тактика ведения пациентов с нарушениями психики на догоспитальном этапе. Показания к направлению в психиатрический стационар, законодательное регулирование госпитализации в недобровольном порядке. Особенности транспортировки пациента.</p> <p>Направления лечения пациентов в психиатрии: медикаментозное, немедикаментозное (рациональное питание, лечебно-охранительный режим, специализированный уход, психотерапевтическое воздействие и др.). Основные группы назначаемых препаратов. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Организация ухода и надзора за психически больным. Техника безопасности. Обязанности среднего медицинского работника психиатрического стационара,</p>		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>психоневрологического диспансера</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 1 Знакомство с организацией работы психиатрической службы. Нормативная документация. Методы диагностики в психиатрии. Знакомство со структурой и организацией работы психиатрического стационара и психоневрологического диспансера, вопросами техники безопасности в психиатрии, особенностями работы персонала, системой организации ухода и наблюдения за психическими больными, особенностями общения с пациентами и их родственниками, системой патронажа на дому, формами амбулаторного лечения (поддерживающая терапия, стационар на дому). Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей оказание психиатрической помощи в РФ (Закон РФ “ О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании” и др.). Знакомство с алгоритмом клинического обследования пациентов в психиатрии и требованиями к оформлению документации</p> <p>Практическое занятие № 2 Проведение диагностических мероприятий и выбор тактики ведения пациента при выявлении нарушений психических</p>	<p></p> <p>16/12</p> <p>4/3</p> <p>4/3</p>	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>функций. Демонстрация и разбор пациентов с расстройствами психических функций - восприятия, мышления, памяти, эмоций, воли и двигательными расстройствами. Освоение методов клинического выявления нарушений психических функций (сбор жалоб и анамнеза, общение с больным и родственниками, наблюдение и выявление по косвенным признакам особенностей поведения). Освоение психологических методов исследования функций внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоциональной деятельности. Изучение правил оформления документации в психиатрии. Знакомство с особенностями оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Отработка навыков обследования, заполнения документации, выбора тактики ведения пациентов, выявления показаний к госпитализации пациентов в психиатрии при решении ситуационных задач</p> <p>Практическое занятие № 3 Проведение диагностических мероприятий, изучение и планирование лечения у пациентов с шизофренией и биполярным аффективным расстройством. Изучение вопросов частной психиатрии. Шизофрения: определение, этиология, клинические особенности различных форм шизофрении (простая, гебефреническая, параноидная, кататоническая и др.). Типы течения: непрерывно-прогредиентный, приступообразно-</p>	<p>4/3</p>	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>прогредиентный, периодический, смешанный. Критерии постановки диагноза. Основные симптомы: нарушения мышления (резонерство, расщепление мышления, продуктивная симптоматика и др.); эмоционально-волевые расстройства (шизофреническая депрессия, абулия, аутизм, амбивалентность, негативизм и др.). Направления лечения: психофармакотерапия, инсулино-коматозная терапия и др.</p> <p>Биполярное аффективное расстройство: определение, виды течения. Понятие фазы, светлого промежутка (интермиссии). Особенности клиники депрессивной фазы: эмоциональная, интеллектуальная, двигательная заторможенность, суицидальные мысли и др. Особенности клиники маниакальной фазы: эйфория, интеллектуальное и двигательное возбуждение, агрессивность и т.д. Изучение особенностей общения с пациентами и их родственниками. Демонстрация и разбор пациентов с психотическими расстройствами. Проведение диагностики, выбор тактики, выделение показаний к госпитализации, оказание неотложной помощи и выделение направлений лечения пациентов с психическими заболеваниями при курации и решении ситуационных задач. Изучение юридических аспектов при совершении правонарушений психическими больными</p> <p>Практическое занятие № 4 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с пограничными психическими</p>	<p>4/3</p>	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>расстройствами. Изучение этиологии, классификации пограничных психических расстройств, критериев постановки диагнозов и особенностями клиники неврозов, посттравматического стрессового расстройства, психопатий, реактивных психозов. Изучение особенностей общения с пациентами с пограничными психическими расстройствами, с патологическим развитием личности. Оценка состояния пациентов с пограничными психическими расстройствами, выявление причин возникновения заболевания, составление клинического описания при курации и решении ситуационных задач. Знакомство с направлениями лечения пограничных психических расстройств (медикаментозное лечение; физическая терапия; трудотерапия; психотерапия рациональная, игровая, аутотренинг и др.; индивидуальная и групповая).</p>		
<p>Тема 1.11.2. Организация наркологической службы. Диагностика и лечение наркоманий и алкоголизма</p>	<p>Содержание Организация наркологической службы. Нормативно-правовая документация. Алкоголизм: определение, степени и варианты простого алкогольного опьянения: дисфорический, эксплозивный, депрессивный, истерический, маниакальный. Патологическое алкогольное опьянение, варианты: эпилептоидный, параноидный. Признаки формирования зависимости: патологическое влечение, утрата контроля, абстинентный синдром, изменение толерантности к алкоголю, изменение характера</p>	<p>6/3</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1.</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>опьянения и формы алкоголизации, утрата защитных реакций организма в ответ на алкогольную интоксикацию. Стадии алкоголизма. Клиническая картина алкоголизма. Основные принципы лечения алкоголизма. Наркомании. Определение, этиология, патогенетические механизмы. Факторы риска: патологическая наследственность, психопатические черты характера, микросоциальное окружение и др. Стадии наркомании. Признаки наркотического опьянения при употреблении различных видов наркотиков. Классификация психоактивных веществ (ПАВ). Варианты наркоманий в зависимости от вида употребляемого наркотика. Особенности клинической картины при употреблении препаратов опия (морфин, героин); индийской конопли (гашиш, анаша, марихуана), кокаина, препаратов амфетаминового типа, галлюциногенов и др. Полинаркомании. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Токсикомании. Клиника. Диагностика. Профилактика. Судебно-психиатрическая экспертиза алкогольного и наркотического опьянения.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 5 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов в наркологии. Знакомство с организацией наркологической службы. Знакомство с особенностями клинического обследования пациентов в наркологии и</p>	<p></p> <p>4/3</p> <p>4/3</p>	<p>ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>методами лабораторной диагностики. Знакомство с особенностями общения с пациентами и их родственниками в наркологии. Изучение основных клинических проявлений алкоголизма, алкогольных психозов, наркоманий и токсикоманий, способов выявления скрытого употребления наркотиков. Демонстрация преподавателем пациентов с психическими и поведенческими расстройствами. Изучение неотложных состояний, связанных с употреблением алкоголя, наркотиков и психоактивных веществ. Осуществление диагностики, выбора тактики ведения пациентов, оказания неотложной психиатрической помощи, планирования лечения пациентов с алкоголизмом и наркоманией при решении ситуационных задач</p>		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 1		-	
Экзамен		6	
Учебная практика раздела Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение субъективного и объективного исследования пациента с последующей интерпретацией результатов • Выделение синдромов и проведение дифференциальной диагностики по ведущему синдрому • Постановка предварительного диагноза • Проведение электрокардиографии • Планирование лабораторных и инструментальных методов исследования пациента с последующей 		108	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>интерпретацией результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общего анализа крови - Биохимического анализа крови - Коагулограммы, анализа крови на сахар - Общего анализа мочи, - Анализа мочи по Зимницкому - Анализа мочи по Нечипоренко - Копрологического исследования - Дуоденального содержимого - Анализа мокроты (общий, посев, на ВК) - Электрокардиографического исследования - Рентгенологического исследования органов грудной клетки - Рентгенологического исследования ЖКТ - КТ, МРТ различных органов и систем - Рентгенологического исследования мочевыделительной системы - Рентгенологического исследования сердечно-сосудистой системы - Эндоскопических исследований (ЖКТ, системы дыхания, мочеполовых органов) - Функциональных методов исследования (пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, спирометрия) - Ультразвуковых методов (УЗИ по выявлению свободной жидкости и воздуха в плевральной полости, свободной жидкости в брюшной области и перикарде) - Ультразвуковых методов (УЗИ органов грудной клетки, органов брюшной полости, органов малого таза, средостения, щитовидной железы) 			

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> • Постановка окончательного диагноза в соответствии с современной классификацией болезней • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности • Определение тактики ведения пациента, составление программы лечения (немедикаментозное, медикаментозное) с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств, осуществление контроля эффективности лечения • Проведение медицинских манипуляций в соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер» • Оформление медицинской документации, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - оформление направлений на различные виды дополнительных методов исследования и консультацию врачей-специалистов; - оформление рецептов на лекарственные препараты; - оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа. 			
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение субъективного и объективного исследования пациента с последующей интерпретацией результатов • Выделение синдромов и проведение дифференциальной диагностики по ведущему синдрому • Постановка предварительного диагноза • Планирование лабораторных и инструментальных методов исследования пациента с последующей интерпретацией результатов • Постановка окончательного диагноза в соответствии с современной классификацией болезней • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 		144	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> • Определение тактики ведения пациента, составление программы лечения (немедикаментозное, медикаментозное) с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств, осуществление контроля эффективности лечения • Проведение медицинских манипуляций в соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер» • Оформление медицинской документации, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - оформление направлений на различные виды дополнительных методов исследования и консультацию врачей-специалистов; - оформление рецептов на лекарственные препараты; - оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа. 			
Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля		306/198	
МДК. 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля		188/120	
Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи	Содержание	2	ОК 01
	История развития отечественной хирургии. Выдающиеся российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология». Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
заболеваний хирургического профиля	Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	ОК 09
	Практическое занятие № 1 Проведение обследования пациентов с хирургической патологией Проведение расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Оформление направлений на лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов	4/3	ПК 2.1. ЦОТ ЦОН
Тема 2.4. Десмургия	Содержание	14/9	ОК 01 ОК 02
	Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Транспортная иммобилизация	2	ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/9	ОК 07 ОК 09
	Практическое занятие № 2 Наложение мягких повязок Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные	4/3	ПК 2.1. ЦОТ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>участки тела Методика наложения различных повязок</p> <p>Практическое занятие № 3 Наложение специальных повязок Общие правила и техника наложения специальных повязок. Методика наложения специальных повязок</p> <p>Практическое занятие № 4 Осуществление транспортной иммобилизации Общие правила и техника наложения транспортной иммобилизации. Методика наложения транспортной иммобилизации с травмами различной локализации</p>	<p></p> <p>4/3</p> <p>4/3</p>	<p>ЦОН</p>
Тема 2.5. Хирургический инструментарий	<p>Содержание</p> <p>Классификация хирургического инструментария. Наборы хирургического инструментария. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. Сохранность стерильности хирургического инструментария</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 5 Оперативная хирургическая техника Изучение основных групп хирургического инструментария.</p>	<p>4/3</p> <p>0</p> <p>4/3</p> <p>4/3</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.2. ЦОТ ЦОН</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Составление наборов инструментов для типичных операций и манипуляций		
Тема 2.6. Диагностика и лечение ран	Содержание	6/3	
	Раны: понятие, причины, классификация. Клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения огнестрельных ран. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	ЦОТ ЦОН
Практическое занятие № 6 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами Проведение диагностических мероприятий при ранениях. Тактика ведения пациентов (первичная хирургическая обработка ран, техника наложения узловых швов на кожные покровы). Принципы лечения,	4/3		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оформление медицинской документации		
Тема 2.7. Диагностика и лечение кровотечений	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	Кровотечения: понятие, причины, классификация. Клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации. Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	
	Практическое занятие № 7 Проведение диагностических мероприятий и планирование	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>лечения у пациентов с кровотечениями Проведение диагностических мероприятий при кровотечениях. Тактика ведения пациентов, принципы лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оформление медицинской документации</p>		
<p>Тема 2.8. Основы трансфузиологии</p>	<p>Содержание Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора. Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии. Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН</p>
<p>Тема 2.9. Диагностика и</p>	<p>Содержание</p>	<p>6/3</p>	<p>ОК 01</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
лечение острой хирургической инфекции	<p>Понятие острой хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	<p style="text-align: center;">4/3</p>	
	Практическое занятие № 8 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой хирургической инфекцией Проведение диагностических мероприятий при острой хирургической инфекции. Тактика ведения пациентов, принципы лечения, контроль	<p style="text-align: center;">4/3</p>	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	эффективности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оформление медицинской документации		
Тема 2.10. Диагностика и лечение хронической хирургической инфекции	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	Понятие хронической хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения). Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 9 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хронической хирургической инфекцией Проведение диагностических мероприятий при хронической хирургической инфекции. Тактика ведения пациентов, принципы	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оформление медицинской документации		
Тема 2.11. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Определение понятия, причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 10 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, электротравмой Проведение диагностических мероприятий при ожогах,	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	электротравмах. Тактика ведения пациентов, принципы лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оформление медицинской документации		
Тема 2.12. Диагностика и лечение холодовой травмы	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	Холодовая травма. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 11 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с отморожениями Проведение диагностических мероприятий при отморожениях. Тактика	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	ведения пациентов, принципы лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оформление медицинской документации		
Тема 2.13. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ). Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>стационарных условиях</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 13 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата Проведение диагностических мероприятий при травмах опорно-двигательного аппарата. Тактика ведения пациентов, принципы лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оформление медицинской документации</p>	<p></p> <p>4/3</p> <p>4/3</p>	
Тема 2.15. Диагностика и лечение травм позвоночника, костей таза	<p>Содержание</p> <p>Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения</p>	<p>6/3</p> <p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.1.</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 14 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с травмами позвоночника, костей таза Проведение диагностических мероприятий при травмах позвоночника, костей таза. Тактика ведения пациентов, принципы лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оформление медицинской документации	4/3	
Тема 2.16. Диагностика и лечение хирургических заболеваний грудной клетки	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2.
	Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения,	2	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
Тема 2.17. Диагностика и лечение травм грудной клетки	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина повреждений, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Практическое занятие № 15 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки Проведение диагностических мероприятий при хирургических заболеваниях и травмах грудной клетки. Тактика ведения пациентов, принципы лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оформление медицинской документации</p>	4/3	
Тема 2.18. Диагностика и лечение травм живота	<p>Содержание</p> <p>Синдром «острый живот». Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина повреждений, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов,</p>	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 16 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с травмами живота Проведение диагностических мероприятий при травмах живота. Тактика ведения пациентов, принципы лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оформление медицинской документации</p>	<p>4/3</p> <p>4/3</p>	<p>ЦОН</p>
<p>Тема 2.19. Диагностика и лечение острых воспалительных заболеваний органов брюшной полости</p>	<p>Содержание</p> <p>Острый аппендицит. Острый холецистит. Острый панкреатит. Перитонит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи</p>		<p>ЦОТ ЦОН</p>
<p>Тема 2.20. Диагностика и лечение хирургических заболеваний органов брюшной полости</p>	<p>Содержание</p> <p>Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острая кишечная непроходимость. Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи</p>	<p>6/3</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 17 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости Проведение диагностических мероприятий при хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Тактика ведения пациентов, принципы лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оформление медицинской документации	4/3	
Тема 2.21. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний прямой кишки	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1.
	Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения,	2	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи		ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 18 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с травмами и хирургическими заболеваниями прямой кишки Проведение диагностических мероприятий при травмах и хирургических заболеваниях прямой кишки. Тактика ведения пациентов, принципы лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оформление медицинской документации	4/3	
Тема 2.22. Диагностика и лечение травм органов мочеполовой системы	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина повреждений, особенности течения у пациентов пожилого и	2	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи</p>		<p>ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН</p>
<p>Тема 2.23. Диагностика и лечение хирургических заболеваний органов мочеполовой системы</p>	<p>Содержание</p> <p>Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и</p>	<p>6/3</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи		ЦОН
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 19 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами органов мочеполовой системы Проведение диагностических мероприятий при хирургических заболеваниях и травмах органов мочеполовой системы. Тактика ведения пациентов, принципы лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оформление медицинской документации	4/3	
Тема 2.24. Диагностика и лечение острых нарушений периферического кровообращения	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Острые нарушения периферического кровообращения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи</p>		<p>ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	4/3	
	<p>Практическое занятие № 20 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми нарушениями периферического кровообращения Проведение диагностических мероприятий при острых нарушениях периферического кровообращения. Тактика ведения пациентов, принципы лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оформление медицинской документации</p>	4/3	
<p>Тема 2.25. Диагностика и</p>	<p>Содержание</p>	6/3	ОК 01

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
лечение хронических нарушений периферического кровообращения	<p>Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей. Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 21 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хроническими нарушениями периферического кровообращения Проведение диагностических мероприятий при хронических</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <hr/> <p style="text-align: center;">4/3</p> <hr/> <p style="text-align: center;">4/3</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>нарушениях периферического кровообращения. Тактика ведения пациентов, принципы лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оформление медицинской документации</p>		
Тема 2.26. Диагностика онкологических заболеваний	<p>Содержание</p> <p>Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций. Рак легкого. Опухоли молочных желез. Опухоли кожи. Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. Опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.27. Принципы лечения онкологических заболеваний	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	Рак легкого. Опухоли молочных желез. Опухоли кожи. Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. Опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 22 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями Проведение диагностических мероприятий при онкологических заболеваниях. Тактика ведения пациентов, принципы лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	пожилого и старческого возраста. Оформление медицинской документации		
Тема 2.28. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления. Дифференциальная диагностика заболеваний ЛОР-органов, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Практическое занятие № 23 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР органов Проведение диагностических мероприятий при остром и хроническом рините, острых синуситах, аденоидах, ангинах, хроническом тонзиллите, остром фарингите, остром катаральном ларингите и хроническом ларингите. Дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	4/3	
Тема 2.29. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02
	Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз,	2	ОК 04 ОК 05

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>нейросенсорная тугоухость). Особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста. Дифференциальная диагностика заболеваний ЛОР-органов, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 24 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР органов Проведение диагностических мероприятий при остром воспалении слуховой трубы, остром среднем отите (катаральный, гнойный), хроническом среднем отите, невоспалительных заболеваниях среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии.</p>	<p></p> <p>4/3</p> <p>4/3</p>	<p>ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>		
Тема 2.30. Диагностика и лечение заболеваний глаз	<p>Содержание</p> <p>Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных</p>	<p>6/3</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	условиях		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 25 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз Проведение диагностических мероприятий при воспалительных заболеваниях роговицы, иридоциклите, катаракте (врождённая и приобретённая), Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.31. Диагностика и лечение заболеваний глаз	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 26 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз Проведение диагностических мероприятий при патологии слёзного	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых), конъюнктивитах, нарушении бинокулярного зрения, глаукоме (врождённая, первичная и вторичная). Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>		
Тема 2.32. Диагностика и лечение заболеваний зубов	<p>Содержание</p> <p>Диагностика заболеваний зубов. Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов,</p>	<p>6/3</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ЦОЭС
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	ЦОТ ЦОН
	Практическое занятие № 25 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения заболеваний полости рта Проведение диагностических мероприятий при болезнях зубов кариесе, осложнениях кариеса (пульпит, периодонтит). Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	4/3	
Тема 2.33. Диагностика и лечение заболеваний зубов	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02
	Методика осмотра полости рта. Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). Определение, классификация, патогенез.	2	ОК 04 ОК 05

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>		<p>ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОЭС ЦОТ ЦОН</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 25 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения заболеваний полости рта</p> <p>Проведение диагностических мероприятий при периостите, альвеолите, остеомиелите, заболеваниях слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия), Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности</p>	<p>4/3</p> <p>4/3</p>	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		
Тема 2.34. Диагностика и лечение заболеваний полости рта	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОЭС ЦОТ ЦОН
	Диагностика повреждений челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 25 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения заболеваний полости рта	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Проведение диагностических мероприятий при повреждениях челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>		
Тема 2.35. Диагностика и лечение заболеваний полости рта	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	<p>Диагностика абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов,</p>		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 25 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения заболеваний полости рта Проведение диагностических мероприятий при абсцессах и флегмонах челюстно-лицевой области. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	<p></p> <p>4/3</p> <p>4/3</p>	<p>ЦОЭС</p> <p>ЦОТ</p> <p>ЦОН</p>
Промежуточная аттестация – экзамен		6	
Учебная практика Виды работ:		36	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> • Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование • Выделение синдромов, проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний • Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией • Планирование дополнительных методов исследования пациентов хирургического профиля • Проведение диагностических манипуляций • Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики • Постановка окончательного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией • Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп • Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп • Проведение лечебных манипуляций • Проведение контроля эффективности лечения • Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов • Оформление рецептов на лекарственные препараты • Оформление медицинской документации • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности • Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа 		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Производственная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> • Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование • Выделение синдромов, проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний • Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией • Планирование дополнительных методов исследования пациентов хирургического профиля • Проведение диагностических манипуляций • Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики • Постановка окончательного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией • Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп • Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп • Проведение лечебных манипуляций • Проведение контроля эффективности лечения • Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов • Оформление рецептов на лекарственные препараты • Оформление медицинской документации • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 		72	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа 			
Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля		264/180	
МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		144/72	
Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней	<p>Содержание</p> <p>История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития детей различного возраста. Динамика нарастания массы тела, роста, окружности груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей. Антропометрические показатели детей различного возраста. Биологическая зрелость детей различного возраста. Алгоритм расчета должностных показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального</p>	<p>6/3</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ЦОГ ЦОП ЦОЭС ЦОТ ЦОН</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды. Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>4/3</p>	
	<p>Практическое занятие № 1 Проведение обследования пациентов детского возраста Проведение расспроса, осмотра, физикального обследования детей с учетом возрастных особенностей. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования у детей в различные возрастные периоды. Проведение антропометрии у детей различного возраста. Расчет должноствующих показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития. Выбор тактики фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии детей</p>	<p>4/3</p>	
<p>Тема 3.2. Питание детей в различные возрастные</p>	<p>Содержание</p> <p>Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила,</p>	<p>6/3</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04</p>

<p>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p>	<p>Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.</p>	<p>Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>периоды</p>	<p>техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи. Оценка эффективности вскармливания. Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу, правила перехода. Особенности организации вскармливания недоношенных детей. Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи. Принципы составления меню детям разного возраста</p>		<p>ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>4/3</p>	
	<p>Практическое занятие № 2 Планирование питания детей в различные возрастные периоды Планирование техники, режима проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи. Составление диеты и планирование режима и кормящей матери. Оценка эффективности вскармливания. Диагностика гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Планирование прикорма, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Планирование перехода на смешанное и искусственное вскармливание.</p>	<p>4/3</p>	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Планирование рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи. Составление меню детям разного возраста		
Тема 3.3. Диагностика и лечение болезней новорожденных	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	Недоношенность. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	
	Практическое занятие № 3 Планирование диагностики и лечения болезней новорожденных Планирование диагностики недоношенности, гипоксии плода и асфиксии новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Планирование методов клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p> <p>Оценка эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>		
<p>Тема 3.4. Диагностика и лечение болезней новорожденных</p>	<p>Содержание</p>	<p>6/3</p>	<p>ОК 01</p>
	<p>Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 2.3.</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>4/3</p>	<p>ЦОТ</p>
	<p>Практическое занятие № 4</p> <p>Планирование диагностики и лечения болезней новорожденных</p> <p>Планирование диагностики перинатальных поражений центральной нервной системы, родовых травм новорожденного. Наследственные и</p>	<p>4/3</p>	<p>ЦОН</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	врожденные заболевания у новорожденных. Планирование неонатального скрининга. Планирование методов клинического, лабораторного, инструментального обследования. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения. Оценка эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		
Тема 3.5. Диагностика и лечение болезней новорожденных	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ
	Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 5 Планирование диагностики и лечения болезней новорожденных Планирование диагностики гемолитической болезни новорожденных Планирование методов клинического, лабораторного, инструментального обследования. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения. Оценка эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	4/3	ЦОН
Тема 3.6. Диагностика и лечение болезней новорожденных	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ
	Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе. Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 6 Планирование диагностики и лечения болезней новорожденных Планирование диагностики неинфекционных и инфекционных заболеваний кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсиса. Планирование методов клинического, лабораторного, инструментального обследования. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения. Оценка эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	4/3	ЦОН
Тема 3.7. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	<p>Содержание</p> <p>Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком		ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	
	Практическое занятие № 7 Планирование диагностики и лечения заболеваний у детей раннего возраста Планирование диагностики рахита, спазмофилии, гипервитаминоза Д. Планирование методов клинического, лабораторного, инструментального обследования. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения. Оценка эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	4/3	
Тема 3.8. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	Нормотрофия и дистрофия, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-ги	2	

<p>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p>	<p>Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.</p>	<p>Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
	<p>попластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком</p>		<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>4/3</p>	
	<p>Практическое занятие № 8 Планирование диагностики и лечения заболеваний у детей раннего возраста Планирование диагностики дистрофии, гипотрофии, функциональной диспепсии, аномалиях конституции у детей у детей раннего возраста. Планирование методов клинического, лабораторного, инструментального обследования. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения. Оценка эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	<p>4/3</p>	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 3.9. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов детского возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов детского возраста. Оценка эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	
	Практическое занятие № 9 Планирование диагностики и лечения заболеваний органов дыхания у детей Проведение диагностических мероприятий при острых	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	воспалительных заболеваниях верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), остром стенозирующем ларинготрахеите. Тактика ведения пациентов, принципы лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов детского возраста. Оформление медицинской документации		
Тема 3.10. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	Острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов детского возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов детского возраста. Оценка эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	
	Практическое занятие № 10 Планирование диагностики и лечения заболеваний органов	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	дыхания у детей Проведение диагностических мероприятий при остром бронхите, бронхолите, пневмонии, бронхиальной астме. Тактика ведения пациентов, принципы лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов детского возраста. Оформление медицинской документации		
Тема 3.11. Диагностика и лечение заболеваний органов кровообращения у детей	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорей). Приобретенные пороки сердца. Врожденные пороки сердца. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов детского возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов детского возраста. Оценка эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 11 Планирование диагностики и лечения заболеваний органов кровообращения у детей Проведение диагностических мероприятий при острой ревматической лихорадке (ревматический кардит, полиартрит, хорея), приобретенных пороках сердца, врожденные пороках сердца. Тактика ведения пациентов, принципы лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов детского возраста. Оформление медицинской документации	4/3	
Тема 3.12. Диагностика и лечение заболеваний органов кровообращения у детей	Содержание Артериальная гипертензия. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов детского возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов детского возраста. Оценка эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	ЦОН
	Практическое занятие № 12 Планирование диагностики и лечения заболеваний органов кровообращения у детей Проведение диагностических мероприятий при артериальной гипертензии. Тактика ведения пациентов, принципы лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов детского возраста. Оформление медицинской документации	4/3	
Тема 3.13. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей	Содержание Стоматиты, острый и хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов детского возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов детского возраста. Оценка эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	6/3 2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	ЦОН
	Практическое занятие № 13 Планирование диагностики и лечения заболеваний органов пищеварения у детей Проведение диагностических мероприятий при стоматитах, остром и хроническом гастрите, язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки. Тактика ведения пациентов, принципы лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов детского возраста. Оформление медицинской документации	4/3	
Тема 3.14. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ
	Дискинезии желчевыводящих путей, колиты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов детского возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов детского возраста. Оценка эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	ЦОН
	Практическое занятие № 14 Планирование диагностики и лечения заболеваний органов пищеварения у детей Проведение диагностических мероприятий при дискинезиях желчевыводящих путей, колитах. Тактика ведения пациентов, принципы лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов детского возраста. Оформление медицинской документации	4/3	
Тема 3.15. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделительной системы у детей	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ
	Острый и хронический цистит, острый и хронический пиелонефрит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов детского возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов детского возраста. Оценка эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	ЦОН
	Практическое занятие № 16 Планирование диагностики и лечения заболеваний органов мочевыделительной системы у детей Проведение диагностических мероприятий при остром и хроническом гломерулонефрите, ХПН. Тактика ведения пациентов, принципы лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов детского возраста. Оформление медицинской документации	4/3	
Тема 3.17. Диагностика и лечение заболеваний органов кроветворения у детей	Содержание Анемии (железодефицитная, В-12 дефицитная, постгеморрагическая, гемолитическая, гипо- и апластическая). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов детского возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов детского возраста. Оценка эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 17 Планирование диагностики и лечения заболеваний органов кроветворения у детей Проведение диагностических мероприятий при анемиях (железодефицитная, В-12 дефицитная, постгеморрагическая, гемолитическая, гипо- и апластическая). Тактика ведения пациентов, принципы лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов детского возраста. Оформление медицинской документации</p>	4/3	ЦОН
Тема 3.18. Диагностика и лечение заболеваний органов кроветворения у детей	<p>Содержание</p> <p>Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия, лейкозы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов детского возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов детского возраста. Оценка эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию</p>	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	пациентов детского возраста. Оценка эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	
	Практическое занятие № 19 Планирование диагностики и лечения заболеваний органов эндокринной системы у детей Проведение диагностических мероприятий при заболеваниях щитовидной железы (врожденный гипотиреоз, эндемический зоб), заболеваниях гипофиза. Тактика ведения пациентов, принципы лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов детского возраста. Оформление медицинской документации	4/3	
Тема 3.20. Диагностика и лечение заболеваний органов эндокринной системы у детей	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2.
	Сахарный диабет 1 типа. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов детского возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения	2	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	пациентов детского возраста. Оценка эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	
	Практическое занятие № 20 Планирование диагностики и лечения заболеваний органов эндокринной системы у детей Проведение диагностических мероприятий при сахарном диабете 1 типа. Тактика ведения пациентов, принципы лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов детского возраста. Оформление медицинской документации	4/3	
Тема 3.21. Диагностика и лечение острых аллергозов у детей	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1.
	Острые аллергозы (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов детского возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения,	2	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов детского возраста. Оценка эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Оказание неотложной помощи		ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	
	Практическое занятие № 21 Планирование диагностики и лечения острых аллергозов у детей Проведение диагностических мероприятий при острых аллергозах (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок). Тактика ведения пациентов, принципы лечения, неотложная помощь, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов детского возраста. Оформление медицинской документации	4/3	
Тема 3.22. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Острые кишечные инфекции у детей. Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов детского возраста, дифференциальная диагностика, осложнения,	2	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов детского возраста. Оценка эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	
	Практическое занятие № 22 Планирование диагностики и лечения инфекционных и паразитарных заболеваний у детей Проведение диагностических мероприятий при острых кишечных инфекциях у детей, гельминтозах, энтеробиозе, аскаридозе. Тактика ведения пациентов, принципы лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов детского возраста. Оформление медицинской документации	4/3	
Тема 3.23. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у	Содержание Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), корь, краснуха, скарлатина, ветряная	6/3 2	ОК 01 ОК 02 ОК 04

<p>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p>	<p>Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.</p>	<p>Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>детей</p>	<p>оспа. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов детского возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов детского возраста. Оценка эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>		<p>ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>4/3</p>	
	<p>Практическое занятие № 23 Планирование диагностики и лечения инфекционных и паразитарных заболеваний у детей Проведение диагностических мероприятий при менингококковой инфекции (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), кори, краснухе, скарлатине, ветряной оспе. Тактика ведения пациентов, принципы лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов детского возраста. Оформление медицинской документации</p>	<p>4/3</p>	

<p align="center">Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</p>	<p align="center">Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p>	<p align="center">Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.</p>	<p align="center">Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы</p>
1	2	3	4
<p>Тема 3.24. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей</p>	<p>Содержание</p>	6/3	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН</p>
	<p>Эпидемический паротит, коклюш, дифтерия, туберкулез. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов детского возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов детского возраста. Оценка эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	2	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	4/3	
	<p>Практическое занятие № 24 Планирование диагностики и лечения инфекционных и паразитарных заболеваний у детей Проведение диагностических мероприятий при эпидемическом паротите, коклюше, дифтерии, туберкулезе. Тактика ведения пациентов, принципы лечения, контроль эффективности лечения. Особенности лечения пациентов детского возраста. Оформление</p>	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	медицинской документации		
Самостоятельная работа		2	
Консультации		4	
Промежуточная аттестация – экзамен		6	
Учебная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> • Обследование пациента детского возраста: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование • Выделение синдромов, проведение дифференциальной диагностики заболеваний детского возраста • Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией • Планирование дополнительных методов исследования пациентов детского возраста • Проведение диагностических манипуляций • Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики • Постановка окончательного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией • Определение тактики ведения пациентов детского возраста • Определение программы лечения пациентов детского возраста 		36	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение лечебных манипуляций пациентам детского возраста • Проведение контроля эффективности лечения • Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов • Оформление рецептов на лекарственные препараты • Оформление медицинской документации • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности • Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа 			
<p>Производственная практика <i>Виды работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение обследования пациента детского возраста: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование • Выделение синдромов, проведение дифференциальной диагностики заболеваний детского возраста • Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией • Планирование дополнительных методов исследования пациентов детского возраста • Проведение диагностических манипуляций • Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики • Постановка окончательного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией • Планирование тактики ведения пациентов детского возраста 		72	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> • Планирование программы лечения пациентов детского возраста • Проведение лечебных манипуляций пациентам детского возраста • Проведение контроля эффективности лечения • Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов • Оформление рецептов на лекарственные препараты • Оформление медицинской документации • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности • Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа 			
Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		124/116	
МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		42/72	
Тема 4.1 Организация акушерско-гинекологической помощи	Содержание	2	
	<p>История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся Российские акушеры, их вклад в развитие науки.</p> <p>Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации, Кузбассе.</p> <p>Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>развития) у плода. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы</p>		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ЦОД ЦОФ ЦОН
Тема 4.2 Методы обследования в акушерстве	Содержание	6	ОК 01
	Физиология беременности. Физиологические изменения в организме при беременности. Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Диагностика и ведение беременности. Методы обследования в акушерстве.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических занятий	4	ПК 2.1. ПК 2.2.
	Практическое занятие № 1 Проведение диагностических мероприятий при беременности Проведение субъективных методов исследования: сбор анамнеза	4/4	ПК 2.3. ЦОТ ЦОН

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	(общий, эпиданамнез, акушерско – гинекологический) и объективных методов обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах, бимануальное влагалищное обследование). Методы исследования в акушерстве (наружные и внутренние акушерские исследования). Планирование дополнительных методов исследования в акушерстве. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов		
Тема 4.3 Неправильное положение плода, разгибательные предлежания головки. Узкий таз	Содержание	6	ОК 01
	Косое, поперечное положения плода. Этиология, диагностика. Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. Понятие «анатомический и клинический узкий таз» Классификация узкого таза по форме и степени сужения Течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	В том числе практических занятий	4	ЦОТ
	Практическое занятие № 2 Проведение диагностики неправильных положений плода, предлежаний головки, узком таза	4/4	ЦОН

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Проведение диагностики неправильных положений плода (наружное акушерское исследование), разгибательных предлежаний головки, анатомически и клинически узкого таза (признак Вастена, Цангемейстера), переднего и заднего асинклитизма		
Тема 4.4 Тазовое предлежание плода. Многоплодная беременность	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при тазовых предлежаниях, осложнения, исходы. Этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при многоплодной беременности, осложнения, исходы	2	ОК 05 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических занятий	4	ПК 2.1. ПК 2.2.
	Практическое занятие № 3 Проведение диагностических мероприятий при тазовом предлежании плода и многоплодной беременности Проведение диагностики тазового предлежания плода (выполнение наружного акушерского исследования), оказание пособия по Цовьянову 1, 2. Проведение наружного поворота плода на головку и		ПК 2.3. ЦОТ ЦОН

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	классического поворота плода на ножку		
Тема 4.5 Осложнения беременности. Гипертензивные расстройства во время беременности	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	Ранний токсикоз: Рвота беременных. Птиализм. Редкие формы токсикоза. Классификация гипертензивных расстройств во время беременности (хроническая артериальная гипертензия, гестационная артериальная гипертензия, преэклампсия, эклампсия). Факторы риска гипертензивных расстройств, этиология, патогенез. Клинические проявления умеренной и тяжелой преэклампсии и эклампсии. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения беременных, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи, ФАП	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4 Проведение диагностики и планирование лечения при токсикозах беременных и гипертензивных расстройствах		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Проведение диагностических мероприятий при рвоте беременных, гестационной и хронической артериальной гипертензии, преэклампсии и эклампсии.</p> <p>Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p> <p>Проведение оценки эффективности и безопасности проводимого лечения. Определение тактики ведения беременных и показаний к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи, ФАП</p>		
<p>Тема 4.6 Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией</p>	<p>Содержание</p>	6	ОК 01
	<p>Гестационный сахарный диабет. Этиология, критерии диагностики, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения беременных, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи, ФАП.</p> <p>Гестационный пиелонефрит. Этиология, критерии диагностики, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения беременных, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи,</p>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ

<p>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p>	<p>Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.</p>	<p>Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
	<p>ФАП. Гестационная анемия. Этиология, критерии диагностики, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения беременных, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи, ФАП</p>		<p>ЦОН</p>
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 5 Проведение диагностики и планирование лечения при экстрагенитальной патологии во время беременности, родов и послеродовом периоде Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения беременных, рожениц и родильниц с экстрагенитальной патологией. Проведение оценки эффективности и безопасности проводимого лечения. Определение тактики ведения беременных и показаний к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи, ФАП</p>	<p>4</p>	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 4.7 Невынашивание беременности. Кровотечения во время беременности	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	Этиология. Факторы, способствующие невынашиванию беременности. Кровотечения в первой и второй половине беременности. Классификация кровотечений в первой и второй половине беременности Этиология. Факторы риска. Диагностика. Принципы медикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения беременных, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи, ФАП	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6 Проведение диагностики и планирование лечения при кровотечениях во время беременности Проведение диагностики кровотечений в первой половине беременности (выполнение внутреннего акушерского исследования) и во второй половине беременности (выполнение наружного акушерского исследования). Планирование медикаментозного лечения кровотечений во время	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	беременности. Проведение оценки эффективности и безопасности проводимого лечения. Определение тактики ведения беременных, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи, ФАП		
Тема 4.8. Физиологические роды	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов. Методика проведения акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7 Проведение диагностики и ведение физиологических родов Определение допустимой кровопотери в родах. Ведение первого периода родов (оценка готовности шейки матки к родам, влагалищное исследование в родах, проведение амниотомии).	4/4	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Ведение второго периода родов (оказание акушерского пособия в родах).</p> <p>Ведение третьего периода родов (осмотр последа на целостность, осмотр шейки матки после родов, диагностика признаков отделения плаценты, проведение наружных способов выделения отделившегося последа, оценка кровопотери в родах, профилактика гипотонии матки)</p>		
Тема 4.9 Преждевременные роды. Запоздалые роды	<p>Содержание</p> <p>Определение понятия «Преждевременные роды».</p> <p>Этиология. Факторы, способствующие наступлению преждевременных родов.</p> <p>Классификация преждевременных родов. Диагностика. Профилактика респираторного дистресс-синдрома плода (РДС).</p> <p>Тактика ведения преждевременных родов. Планирование медикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>Тактика ведения беременных и рожениц, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи, ФАП.</p> <p>Определение понятия «Запоздалые роды». Диагностика и тактика ведения запоздалых родов. Планирование немедикаментозного и</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 2.3.</p> <p>ЦОТ</p> <p>ЦОН</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>медикаментозного лечения. Проведение оценки эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения беременных и рожениц, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи, ФАП</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 8 Проведение диагностики и ведение преждевременных и запоздалых родов Определение допустимой кровопотери в родах. Ведение первого периода родов (оценка готовности шейки матки к родам, влагалищное исследование в родах, проведение амниотомии). Ведение второго периода родов (оказание акушерского пособия в родах). Ведение третьего периода родов (осмотр последа на целостность, осмотр шейки матки после родов, диагностика признаков отделения плаценты, проведение наружных способов выделения отделившегося последа, оценка кровопотери в родах, профилактика гипотонии матки)</p>	4/4	
Тема 4.10 Аномалии родовой	Содержание	2	ОК 01

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
деятельности	<p>Определение понятия «Аномалии родовой деятельности (АРД)» Классификация АРД. Этиология. Факторы, способствующие наступлению АРД. Диагностика. Тактика ведения родов при слабости, дискоординации, чрезмерно сильной родовой деятельности. Принципы медикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения рожениц, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи, ФАП</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН</p>
Тема 4.11 Родовой травматизм матери. Кровотечения в родах и послеродовом периоде	<p>Содержание</p> <p>Определение понятия «Родовой травматизм». Этиология. Классификация родового травматизма. Диагностика. Принципы лечения. Классификация кровотечений в родах и послеродовом периоде. Тактика ведения при кровотечениях. Принципы медикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения рожениц и родильниц, показания к оказанию</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2.</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи, ФАП</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 9 Проведение диагностики и планирование лечения при родовом травматизма матери, кровотечениях в родах и послеродовом периоде Проведение осмотра родовых путей в зеркалах. Подготовка инструментария, шовного материала. Проведение оценка кровопотери в родах. Проведение диагностики кровотечения в родах, в раннем и позднем послеродовом периоде. Выполнение ручное отделения плаценты. Планирование медикаментозного лечения кровотечений в родах и послеродовом периоде. Проведение оценки эффективности и безопасности проводимого лечения. Определение тактики ведения рожениц и родильниц, определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи, ФАП</p>	<p></p> <p>4</p> <p>4/3</p>	<p>ПК 2.3. ЦОТ ЦОН</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 4.12 Ведение физиологического и патологического послеродового периода	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	<p> Понятие физиологического и патологического послеродового периода. Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме роженицы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика. Осложнения послеродового периода. Субинволюция. Лохиометра. Послеродовый эндометрит. Трещины сосков. Лактостаз. Гипогалактия. Послеродовый мастит. Диагностика. Принципы лечения и тактика ведения родильниц. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения родильниц, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи, ФАП </p>	2	
	В том числе практических занятий	4	
	<p> Практическое занятие № 10 Проведение диагностики и планирование лечения при физиологическом и патологическом послеродовом периоде Выполнение наружного массажа матки. Проведение оценки сократительной способности послеродовой матки (ВСДМ). Определение причин кровотечений в раннем и позднем послеродовом </p>	4/3	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>периоде. Планирование медикаментозного лечения кровотечений в послеродовом периоде. Проведение оценки эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>Определение тактики ведения родильниц, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи, ФАП</p>		
Тема 4.13 Методы исследования в гинекологии	Содержание	6	ОК 01
	Общие, специальные и дополнительные методы исследования в гинекологии	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	4	ОК 04
	Практическое занятие № 11 Проведение методов исследования в гинекологии Проведение общих, специальных и дополнительных методов исследования. Сбор анамнеза (общий, эпиданамнез, акушерско – гинекологический). Выполнение объективного и акушерско-гинекологического обследования (осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах, бимануальное влагалищное исследование). Взятие мазков на микроскопическое исследование отделяемого	4/3	ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ЦОТ ЦОН

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	влагалища, цитологию (pap-тест), посев мазка на флору и чувствительность к антибиотикам. Оформление медицинской документации		
Тема 4.14 Регуляция и нарушения менструального цикла	Содержание	6	ОК 01
	<p>Определение и регуляция менструального цикла.</p> <p>Классификация нарушений менструального цикла (НМЦ). Этиология, клинические проявления НМЦ. Диагностика. Принципы медикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>Тактика ведения гинекологических больных с нарушениями менструального цикла. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи, ФАП</p>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	В том числе практических занятий	4	
	<p>Практическое занятие № 12</p> <p>Проведение диагностики и планирование лечения при нарушениях менструального цикла</p> <p>Проведение общих, специальных и дополнительных методов</p>	4/2	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>исследования.</p> <p>Сбор анамнеза (общий, акушерско – гинекологический).</p> <p>Выполнение объективного и акушерско-гинекологического обследования (осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах, бимануальное влагалищное исследование).</p> <p>Подготовка хирургических инструментов для проведения раздельного диагностического выскабливания цервикального канала и полости матки.</p> <p>Планирование медикаментозного лечения НМЦ. Проведение оценки эффективности и безопасности проводимого лечения. Определение тактики ведения гинекологических больных и показаний к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи, ФАП. Оформление медицинской документации</p>		
Тема 4.15 Диагностика и планирование лечения невоспалительных гинекологических	Содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Эндометриоз. Классификация, этиология, клинические проявления, осложнения. Диагностика. Принципы медикаментозного, хирургического лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 07

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 4.17 Диагностика и планирование лечения воспалительных болезней женских тазовых органов	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	Воспалительные верхнего отдела женского репродуктивного тракта: (сальпингит, оофорит, tuboовариальный абсцесс, эндометрит, параметрит, пельвиоперитонит, пиовар, пиосальпикс) классификация, осложнения. Диагностика. Планирование медикаментозного и хирургического лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения. Профилактика	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 13 Проведение диагностики и планирование лечения при воспалительных болезнях женских тазовых органов Сбор анамнеза (общий, акушерско – гинекологический). Проведение объективного и акушерско-гинекологического обследования (осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах, бимануальное влагалищное исследование, забор мазков на микроскопическое исследование отделяемого влагалища, бактериологическое исследование отделяемого влагалища).	4/3	

<p>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p>	<p>Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.</p>	<p>Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
	<p>Проведение диагностики нормоценоза, промежуточного ценоза, дисбиоза и бактериального вагиноза. Планирование немедикаментозного, медикаментозного и хирургического лечения. Проведение оценки эффективности и безопасности проводимого лечения. Определение тактики ведения гинекологических больных и показаний к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи, ФАП. Оформление медицинской документации</p>		
<p>Тема 4.18 Диагностика и планирование лечения доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов</p>	<p>Содержание</p> <p>Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки, матки, придатков. Классификация. Этиология, клинические проявления. Диагностика. Принципы медикаментозного и хирургического лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения гинекологических больных с доброкачественными и предраковыми заболеваниями шейки матки, матки, придатков. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи, ФАП</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе практических занятий	4	ЦОТ ЦОН
	Практическое занятие № 14 Проведение диагностики и планирование лечения доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов Сбор анамнеза (общий, акушерско – гинекологический) Проведение объективного и акушерско-гинекологического обследования (осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах, бимануальное влагалищное исследование, скрининг рака шейки матки (забор мазков на цитологию (pap-тест), кольпоскопия). Планирование медикаментозного, хирургического лечения. Проведение оценки эффективности и безопасности проводимого лечения. Определение тактики ведения гинекологических больных и показаний к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи, ФАП. Оформление медицинской документации	4/3	
Тема 4.19 Диагностика и	Содержание	6	ОК 01

<p>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p>	<p>Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.</p>	<p>Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>планирование лечения злокачественных заболеваний женских половых органов</p>	<p>Злокачественные заболевания шейки матки, матки, придатков. Классификация. Этиология, клинические проявления. Диагностика. Принципы медикаментозного и хирургического лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения гинекологических больных с злокачественными заболеваниями шейки матки, матки, придатков. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи, ФАП</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>		
	<p>Практическое занятие № 15 Проведение диагностики и планирование лечения злокачественных заболеваний женских половых органов Сбор анамнеза (общий, акушерско – гинекологический). Проведение объективного и акушерско-гинекологического обследования (осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах, бимануальное влагалищное исследование, скрининг рака шейки матки (забор мазков на цитологию (рап-тест), кольпоскопия). Планирование медикаментозного, хирургического лечения. Проведение оценки эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>	<p>4/3</p>	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Определение тактики ведения гинекологических больных и показаний к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи, ФАП. Оформление медицинской документации</p>		
Тема 4.20 Диагностика и планирование лечения при неотложных состояниях в гинекологии	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН
	<p>Неотложные состояния в гинекологии: внематочная (эктопическая) беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки кисты яичника, некроз миоматозного узла, пельвиоперитонит. Классификация. Этиология, клинические проявления. Диагностика. Определение принципов медикаментозного и хирургического лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения гинекологических больных с неотложными состояниями. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи, ФАП</p>	2	
	В том числе практических занятий	4	
Практическое занятие № 16 Проведение диагностики и планирование лечения неотложных состояний в гинекологии	4/3		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Сбор анамнеза (общий, акушерско – гинекологический). Проведение объективного и акушерско-гинекологического обследования (осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах, бимануальное влагалищное обследование). Планирование дополнительных методов обследования. Проведение дифференциальной диагностики неотложных состояний в гинекологии. Планирование медикаментозного, хирургического лечения. Проведение оценки эффективности и безопасности проводимого лечения. Определение тактики ведения гинекологических больных и показаний к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи, ФАП. Оформление медицинской документации</p>		
Тема 4.21 Диагностика и планирование лечения при травмах женских половых органов	<p>Содержание</p> <p>Травмы женских половых органов. Классификация. Этиология, клинические проявления. Диагностика. Принципы медикаментозного и хирургического лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения гинекологических больных при травмах женских половых органов. Показания к оказанию специализированной</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1.</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи, ФАП		ПК 2.2. ПК 2.3.
	В том числе практических занятий	4	ЦОТ ЦОН
	Практическое занятие № 17 Проведение диагностики и планирование лечения при травмах женских половых органов Сбор анамнеза (общий, акушерско – гинекологический) Проведение объективного и акушерско-гинекологического обследования (осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки, влагалища в зеркалах, бимануальное влагалищное исследование). Планирование дополнительных методов обследования. Проведение дифференциальной диагностики. Планирование медикаментозного, хирургического лечения. Проведение оценки эффективности и безопасности проводимого лечения. Определение тактики ведения гинекологических больных и показаний к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи, ФАП. Оформление медицинской документации	4/2	

<p>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p>	<p>Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.</p>	<p>Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>Тема 4.22 Диагностика и планирование лечения бесплодия</p>	<p>Содержание</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОТ ЦОН</p>
	<p>Бесплодный брак (определение по ВОЗ). Статистика в РФ и Кузбассе. Нормативная база. Этиология, классификация бесплодия, формы бесплодия. Диагностика женского бесплодия. Принципы медикаментозного лечения. Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ)</p>	<p>2</p>	
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>4</p>	
	<p>Практическое занятие № 18 Проведение диагностики и планирование лечения бесплодия Сбор анамнеза (общий, акушерско – гинекологический) Проведение объективного и акушерско-гинекологического обследования (осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки, влагалища в зеркалах, бимануальное влагалищное исследование). Планирование дополнительных методы обследования. Планирование медикаментозного, хирургического лечения. Проведение оценки эффективности и безопасности проводимого лечения. Определение тактики ведения гинекологических больных и показаний</p>	<p>4/2</p>	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи, ФАП. Оформление медицинской документации		
Производственная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение субъективного и объективного исследования пациента с последующей интерпретацией результатов • Выделение синдромов и проведение дифференциальной диагностики по ведущему синдрому • Постановка предварительного диагноза • Планирование лабораторных и инструментальных методов исследования пациента с последующей интерпретацией результатов • Постановка окончательного диагноза в соответствии с современной классификацией болезней • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности • Определение тактики ведения пациента, составление программы лечения (немедикаментозное, медикаментозное) с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств, осуществление контроля эффективности лечения • Проведение медицинских манипуляций в соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер» • Оформление медицинской документации, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - оформление направлений на различные виды дополнительных методов исследования и консультацию врачей-специалистов; 			

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> - оформление рецептов на лекарственные препараты; - оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа. • Посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных • Проведение обследования беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода • Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи • Определение показаний для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение • Ведение физиологических родов • Выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология" • Направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний 		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача • Подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами 			
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю		6	
Консультации			
Раздел 5. Осуществление простых медицинских услуг			
МДК 02.05. Технологии выполнения простых медицинских услуг		140/96	
Тема 5.1. Организация работы приемного отделения	Содержание	14/9	
	Устройство и функции приемного отделения стационара. Прием и регистрация пациента. Организация и проведение противопедикулезных мероприятий.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 2.1.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 1 Освоение технологии порядка приема пациента в стационар Структура и принципы работы приемного отделения стационара, правила заполнения медицинской документации, ознакомление с должностной инструкцией медицинской сестры приемного отделения. Виды транспортировки пациентов в лечебные отделения.</p> <p>Практическое занятие № 2 Проведение санитарной обработки пациента Полная и частичная санитарная обработка поступивших пациентов, осмотр на педикулез и чесотку, противопедикулезная обработка.</p> <p>Практическое занятие № 3 Проведение оценки функционального состояния пациента при поступлении в приемное отделение Проведение антропометрии при поступлении в приемное отделение, измерение АД, исследование пульса, термометрия.</p>	<p></p> <p>12/9</p> <p>4/3</p> <p>4/3</p> <p>4/3</p>	<p>ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОФ ЦОТ ЦОЭК ЦОН</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 5.2. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования	Содержание	6/3	
	Подготовка пациента к исследованию мочи. Подготовка пациента к исследованию кала. Подготовка пациента к исследованию мокроты.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	ОК 5 ОК 9
	Практическое занятие № 4 Освоение технологии взятия мазка из зева и носа Взятия мазков из носа и зева необходимо для установление характера бактериальной флоры и чувствительности к противобактериальным препаратам.	4/3	ПК 2.1. ПК 2.2. ЦОТ ЦОН
Тема 5.3. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования	Содержание	2	ОК 1 ОК 2
	Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
			ЦОФ ЦОТ ЦОЭК ЦОН
Тема 5.4. Методы простейшей физиотерапии	Содержание	8/6	ОК 1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/6	ОК 2
	Практическое занятие № 5 Выполнение простейших физиотерапевтических процедур Правила применения грелки, пузыря со льдом, горчичников, банок. Принципы водолечения.	4/3	ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Практическое занятие № 6 Выполнение простейших физиотерапевтических процедур Правила постановки компрессов (холодный, горячий, согревающий), оксигенотерапия, гирудотерапия.	4/3	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОФ ЦОТ ЦОЭК ЦОН
Тема 5.5. Зондовые	Содержание	12/9	ОК 1

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
процедуры	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/9	ОК 2
	Практическое занятие № 7 Освоение технологии промывания желудка Показания, противопоказания для проведения процедуры.	4/3	ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Практическое занятие № 8 Освоение технологии дуоденального зондирования Показания, противопоказания для проведения процедуры.	4/3	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 9 Освоение технологии введения назогастрального зонда Показания, противопоказания для проведения процедуры.	4/3	ЦОФ ЦОТ ЦОЭК ЦОН
Тема 5.6. Фармакотерапия в сестринском деле	Содержание	14/9	ОК 1
	Принципы хранения лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств. Пути и способы введения лекарственных средств.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/9	ПК 2.2.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Практическое занятие № 10 Освоение технологии энтерального пути введения лекарственных средств Правила раздачи лекарственных средств в отделении, методика применения лекарственных средств перорально, ректально, сублингвально.</p>	4/3	ПК 2.3. ЦОФ ЦОТ ЦОЭК ЦОН
	<p>Практическое занятие № 11 Освоение технологии наружного пути введения лекарственных средств Правила наружного введения лекарственных препаратов: закапывание капель в глаза, нос, уши; закладывание мазей; нанесение мази на кожу.</p>	4/3	
	<p>Практическое занятие № 12 Освоение технологии ингаляционного пути введения лекарственных средств Правила ингаляционного введения лекарственных средств, обучение пациента применению карманного ингалятора.</p>	4/3	
Тема 5.7. Парентеральное введение	Содержание	58/42	ОК 1
	Особенности введения инсулина и гепарина.	2	ОК 2 ОК 4

<p>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p>	<p>Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.</p>	<p>Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>лекарственных средств</p>	<p>Особенности введения масляных растворов и кальция хлорида. Особенности разведения антибиотиков. Причины и профилактика постинъекционных осложнений.</p>		<p>ОК 5 ОК 9 ПК 2.2. ПК 2.3. ЦОФ ЦОТ ЦОЭК ЦОН</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>56/42</p>	
	<p>Практическое занятие № 13 Освоение технологии набора лекарственного препарата из ампулы Набор лекарственного препарата из ампул различного объема и материала</p>	<p>4/3</p>	
	<p>Практическое занятие № 14 Освоение технологии внутрикожного введения лекарственных средств Отработка навыков парентерального введения лекарственных средств</p>	<p>4/3</p>	
	<p>Практическое занятие № 15 Освоение технологии подкожного введения лекарственных средств Отработка навыков парентерального введения лекарственных средств</p>	<p>4/3</p>	
	<p>Практическое занятие № 16 Освоение технологии разведения антибиотиков Расчет дозы и техника разведения антибиотиков, растворы</p>	<p>4/3</p>	

<p>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p>	<p>Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.</p>	<p>Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
	<p>применяемые для разведения антибиотиков.</p>		
	<p>Практическое занятие № 17 Освоение технологии внутримышечного введения лекарственных средств Отработка навыков парентерального введения лекарственных средств</p>	<p>4/3</p>	
	<p>Практическое занятие № 18 Освоение технологии внутривенного струйного введения лекарственных средств Отработка навыков парентерального введения лекарственных средств</p>	<p>4/3</p>	
	<p>Практическое занятие № 19 Освоение технологии заполнения системы для капельных вливаний Виды инфузионных систем, устройство капельной системы, правила заполнения.</p>	<p>4/3</p>	
	<p>Практическое занятие № 20 Освоение технологии внутривенного капельного введения лекарственных средств Отработка навыков проведения инфузионной терапии</p>	<p>4/3</p>	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 21 Освоение технологии внутривенного капельного введения лекарственных средств Отработка навыков проведения инфузионной терапии	4/3	
	Практическое занятие № 22 Освоение технологии по постановке периферического внутривенного катетера Отработка навыков постановки периферического венозного катетера, для гарантированного венозного доступа, что делает более комфортным проведение инфузионной терапии (безболезненное подключение к шприцу или системе, свободное положение во время инфузии)	4/3	
	Практическое занятие № 23 Освоение технологии по взятию крови из периферической вены с помощью шприца Отработка навыков забора крови из периферической вены шприцем. Взятие крови из периферической вены позволяет получить диагностические образцы крови, которые отправляются в медицинские лаборатории для анализа.	4/3	

<p>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p>	<p>Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.</p>	<p>Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
	<p>Практическое занятие № 24 Освоение технологии по взятию крови из периферической вены с помощью вакуумной системы Отработка навыков забора крови из периферической вены вакуумной системой. Взятие крови из периферической вены позволяет получить диагностические образцы крови, которые отправляются в медицинские лаборатории для анализа.</p>	<p>4/3</p>	
	<p>Практическое занятие № 25 Стандартизация деятельности медицинской сестры палатной Стандартизация сестринских услуг, способствует повышению качества оказания сестринской помощи пациентам. Медсестра должна прилагать профессиональные усилия для того чтобы внедрять и улучшать стандарты сестринской деятельности. Стандарты необходимо постоянно совершенствовать используя творческий опыт, новые знания и достижения науки.</p>	<p>4/3</p>	
	<p>Практическое занятие № 26 Стандартизация деятельности медицинской сестры процедурной Стандартизация сестринских услуг, способствует повышению качества оказания сестринской помощи пациентам. Медсестра должна</p>	<p>4/3</p>	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	прилагать профессиональные усилия для того чтобы внедрять и улучшать стандарты сестринской деятельности. Стандарты необходимо постоянно совершенствовать используя творческий опыт, новые знания и достижения науки.		
Тема 5.8. Постановка клизм и газоотводной трубки	Содержание	8/6	ОК 1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/6	ОК 2
	Практическое занятие № 27 Освоение технологии постановки газоотводной трубки Отработка навыков по постановке газоотводной трубки, показания и противопоказания.	4/3	ОК 4
	Практическое занятие № 28 Освоение технологии постановки клизм Отработка навыков постановки очистительной, масляной, гипертонической, лекарственной, сифонной клизм. П	4/3	ОК 5 ОК 9 ПК 2.2. ЦОФ ЦОТ ЦОЭК ЦОН
Тема 5.9. Катетеризация мочевого	Содержание	12/9	ОК 1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/9	ОК 2 ОК 4

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
пузыря	Практическое занятие № 29 Освоение технологии катетеризации мочевого пузыря женщины Отработка навыков катетеризации мочевого пузыря женщины, цели катетеризации, показания, противопоказания.	4/3	ОК 5 ОК 9 ПК 2.2. ЦОФ ЦОТ ЦОЭК ЦОН
	Практическое занятие № 30 Освоение технологии катетеризации мочевого пузыря мужчины Отработка навыков катетеризации мочевого пузыря мужчины, особенности введения мочевого катетера мужчине, цели катетеризации, показания, противопоказания.	4/3	
	Практическое занятие № 31 Освоение технологии по осуществлению ухода за постоянным мочевым катетером Отработка навыков по уходу за постоянным мочевым катетером, цели, кратности, особенности уха у женщин и мужчин.	4/3	
Тема 5.10. Паллиативная помощь	Содержание	6/3	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5
	История паллиативной медицины. Основоположники паллиативной помощи. Понятие хосписного движения.	2	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 32 Планирование сестринской помощи инкурабельным пациентам В медицинской помощи нуждаются умирающие больные, а также их близкие, медицинские сестры должны как можно быстрее реагировать на возникающие потребности. Это эффективный контроль болевого синдрома и другие мучительные проявления заболеваний, очень важно создавать комфортную обстановку для пациента, внимательное общение с больным и его родственниками, предоставление четкой, важной информации и полноценных медицинских услуг. Эти меры могут позволить больному сохранять жизнь до самого конца и дают поддержку семьям после смерти их близкого</p>	<p>4/3</p> <p>4/3</p>	<p>ОК 9 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ДПК 2.1 ЦОФ ЦОТ ЦОЭК ЦОН</p>
<p>Производственная практика Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение оценки функционального состояния пациента • Выполнение технологий простых медицинских услуг • Осуществление сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях • Выполнение/ участие в выполнении простых медицинских услуг • Выполнение/ участие в выполнении мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим 		<p>72</p>	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
вмешательствам <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление мероприятий по обеспечению безопасной больничной среды для пациентов и персонала • Участие в ведении медицинской документации 			
Консультации			
Промежуточная аттестация - экзамен		6	
Всего			

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты терапии, хирургии, педиатрии, акушерства и гинекологии, сестринского дела оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Комплект бланков медицинской документации

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Уборочный инвентарь

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный.
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: непосредственный.
3. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник/ Н.Г. Соколова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 490 с. - Текст: непосредственный.
4. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 288 с. - Текст: непосредственный.
5. Бортникова, С.М. Нервные и психические болезни: учебное пособие/ С.М. Бортникова. – Ростов-на- Дону: Феникс, 2021. - 475 с. - Текст: непосредственный..

6. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: непосредственный.
7. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: непосредственный.
8. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: непосредственный.
9. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошинин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: непосредственный.
10. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: непосредственный.
11. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. Текст:

3.2.2. Основные электронные издания

1. Радзинский В.Е., Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976510043.html> . - Текст: электронный.
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976510043.html> . - Текст: электронный.
3. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976510043.html> . - Текст: электронный.
4. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976510043.html> . - Текст: электронный.
5. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976510043.html> . - Текст: электронный.
6. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976510043.html> . - Текст: электронный.
7. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976510043.html> . - Текст: электронный.
8. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html>- Текст: электронный.

9. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> - Текст: электронный.
10. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> - Текст: электронный.
11. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с. URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> - Текст: электронный.
12. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ковалев, А.И. Хирургия: учебник/ А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. - Текст: непосредственный.
2. Ковалев, А.И. Хирургия: учебник/ А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437568.html>. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность плана обследования пациентов различных возрастных групп с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений; - соблюдение алгоритма проведения обследования пациентов различных возрастных 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов экзамена; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, - оценка результатов

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

заболеваний и их обострений, травм, отравлений	<p>групп с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность/ адекватность интерпретации полученных результатов исследования - соответствие установленного диагноза современной классификации болезней 	<p>тестирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность тактики ведения и плана лечения пациентов различных возрастных групп при неосложненных острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострениях; - соблюдение тактики ведения и алгоритма лечения пациентов различных возрастных групп при неосложненных острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострениях; - оценка эффективности и безопасности проводимого лечения при неосложненных острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострениях 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов экзамена; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, - оценка результатов тестирования; - наблюдение за действиями на практике
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление динамического наблюдения за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов экзамена; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, - оценка результатов тестирования; - наблюдение за действиями на практике

<p>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие алгоритма проведения экспертизы временной нетрудоспособности нормативно-правовым актам 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов экзамена; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, - оценка результатов тестирования; - наблюдение за действиями на практике
<p>ДПК 2.1. Оказывать паллиативную помощь пациенту</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность оказания паллиативной помощи пациентам различных возрастных групп; - соблюдение алгоритма оказания паллиативной помощи пациентам различных возрастных групп; - оценка эффективности и безопасности оказания паллиативной помощи пациентам различных возрастных групп 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов экзамена; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, - оценка результатов тестирования; - наблюдение за действиями на практике
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности 	<p>– наблюдение за действиями на практике</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями 	<p>– наблюдение за действиями на практике</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление необходимых в профессиональной деятельности документов в соответствии с требованиями государственного языка 	<p>– наблюдение за действиями на практике</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами; 	<p>наблюдение за действиями на практике</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка 	<p>– наблюдение за действиями на практике</p>