

**Приложение  
к ПОП по специальности  
31.02.01 Лечебное дело**

Утверждено приказом директора  
от 09.06.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ  
И АБИЛИТАЦИИ**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» разработана на основе:

- федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.08.2022, регистрационный номер 69542;

- примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Лечебное дело от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**Разработчики:**

Евдокимова Марина Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Кравченко Лилия Ивановна, преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Свирилова Ирина Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):**

Делексишвили Елена Вениаминовна, методист ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**Информационное обеспечение рабочей программы**

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий библиотекой**

\_\_\_\_\_ С.А. Паньшина

(подпись)

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП Клинических модулей  
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 06.06.2023 № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом  
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 13.06.2023 № 5

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Осуществление медицинской реабилитации и абилитации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ДПК 3.1.	<i>Применять вербальные и невербальные средства общения при оказании психологической помощи пациентам на этапах реабилитации</i>

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>Н 1. Проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.</p> <p>Н 2. Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Н 3. Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.</p> <p>Н 4. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с</p>
------------------	--

	<p>рекомендациями врачей-специалистов.</p> <p>Н 5. Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Н 6. Выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации.</p> <p>Н 7. Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p><i>Н 8. Использование различных видов слушания.</i></p> <p><i>Н 9. Применение различных видов вопросов, выступления, убеждения, формирования аттракции при оказании психологической помощи пациентам</i></p>
Уметь	<p>У 1. Проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента.</p> <p>У 2. Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей, методов определения реабилитационного потенциала пациента и правил формулировки реабилитационного диагноза.</p> <p>У 3. Применять правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации.</p> <p>У 4. Направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы.</p> <p>У 5. Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое.</p> <p>У 6. Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании.</p> <p>У 7. Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний.</p> <p>У 8. Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.</p> <p>У 9. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>У 10. Применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации.</p> <p>У 11. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p> <p><i>У12. Использовать знания по психологии общения в процессе осуществления своей профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>У13. Использовать вербальные и невербальные средства общения в профессиональной деятельности, выявлять факторы эффективного общения.</i></p>

	<p><i>У 14. Эффективно общаться с коллегами и пациентами в процессе профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>У 15. Эффективно вести деловые переговоры</i></p>
Знать	<p>З 1. Порядок организации медицинской реабилитации.</p> <p>З 2. Функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международную классификацию функционирования (МКФ).</p> <p>З 3. Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза.</p> <p>З 4. Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации.</p> <p>З 5. Средства и методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>З 6. Правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.</p> <p>З 7. Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.</p> <p>З 8. Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.</p> <p>З 9. Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях.</p> <p>З 10. Методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.</p> <p>З 11. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.</p> <p><i>З 12. Цели, функции, виды общения, средства общения.</i></p> <p><i>З 13. Психологические основы межличностного взаимодействия, пути формирования эмпатии в общении.</i></p> <p><i>З 14. Особенности, этические нормы и принципы делового общения.</i></p> <p><i>З 15. Техники слушания, ведения беседы и убеждения; правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации</i></p>

1.1.4. Особое значение модуль имеет при формировании и развитии результатов программы воспитания:

ЦОГ. 01 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

ЦОГ. 02 Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

ЦОГ. 03 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

ЦОГ. 04 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

ЦОГ. 05 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

ЦОГ. 06 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

ЦОП. 01 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

ЦОП. 02 Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

ЦОП. 03 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

ЦОП. 04 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

ЦОД. 01 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

ЦОД. 02 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

ЦОД. 03 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЦОД. 04 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

ЦОД. 05 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

ЦОЭС. 01 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

ЦОЭС. 02 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

ЦОЭС. 03 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

ЦОЭС. 04 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

ЦОФ. 01 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

ЦОФ. 02 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

ЦОФ. 03 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

ЦОФ. 04 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

ЦОФ. 05 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

ЦОФ. 06 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЦОФ. 07 Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЦОТ. 01 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ЦОТ. 02 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

ЦОТ. 03 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ЦОТ. 04 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

ЦОТ. 05 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

ЦОТ. 06 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

ЦОЭК. 01 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

ЦОЭК. 02 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

ЦОЭК. 03 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

ЦОЭК. 04 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

ЦОН.01 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

ЦОН.02 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

ЦОН.03 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

ЦОН.04 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ЦОН.05 Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЦОН.06 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – **258**

в том числе в форме практической подготовки - 162 часа

Из них на освоение МДК - **172** часа

в том числе самостоятельная работа -

практики, в том числе производственная - **72** часа

Консультации – 2 часа

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю – **12** часов

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятия	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3, ДПК 3.1. ОК 01, 02, 04, 05, 09	Раздел 1. Организация и проведение медицинской реабилитации и абилитации	<b>246</b>	90	<b>174</b>	120	-	-	2	-	-	<b>72</b>
	Производственная практика, часов	72	72								72
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>									12
	<b>Всего:</b>	<b>258</b>	162	<b>174</b>	120	-	-	2	<b>12</b>	-	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация и проведение медицинской реабилитации и абилитации</b>		<b>258/ 162</b>	
<b>МДК.03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации</b>		<b>128/ 69</b>	
<b>МДК.03.02. Психология общения</b>		<b>46/ 21</b>	
<b>Тема 1.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации</b>	<b>Содержание</b> Определение понятия «реабилитация», «абилитация». Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации. Медицинский, физический, психологический, профессиональный и социальный аспекты реабилитации. Принципы реабилитации: раннее начало проведения реабилитационных мероприятий; этапность, комплексность, непрерывность, преемственность; мультидисциплинарный подход; индивидуализация программ; социальная направленность реабилитационных мероприятий; использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности проведения реабилитационных мероприятий. Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МРДК). Понятие о реабилитационном процессе, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном эпикризе. Этапы процесса медицинской реабилитации. Шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) при заболеваниях или состояниях центральной нервной систем, при заболеваниях или состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматических заболеваниях. Основные средства медицинской реабилитации: физиотерапия, массаж, лечебная физическая культура.	6/3 2	ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 14
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		4/ 3	

	<p><b>Практическое занятие № 1</b>  <b>Изучение и применение нормативно-правовой базы при организации медицинской реабилитации и абилитации</b>  Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей проведение медицинской реабилитации и абилитации.  Выделение показаний и противопоказаний к проведению медицинской реабилитации с учетом диагноза и индивидуальных особенностей пациента (возраст, степень физической подготовки, наличие сопутствующих заболеваний, мотивация и др.).  Изучение порядка доврачебного обследования пациентов.  Оценка функциональных возможностей пациента.  Изучение структуры и этапов составления индивидуального плана медицинской реабилитации пациента.  Выбор средств реабилитации с учётом индивидуальных особенностей пациента и результатов предварительного обследования.  Составление индивидуальных программ реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	4/ 3	
<p><b>Тема 1.2.</b>  <b>Средства медицинской реабилитации:</b>  <b>ЛФК, массаж, физиотерапия</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Общая характеристика средств медицинской реабилитации. Нормативная документация.  Показания и противопоказания к назначению ЛФК.  Средства комплексной психофизической тренировки.  Средства ЛФК: физические упражнения (ФУ), произвольная экономизация дыхания (ПЭД), психопотенцирование (ПП), самомассаж (СМ), физиопрофилактика (ФП).  Классификация и механизмы действия физических упражнений.  Принципы тренировки. Врачебный контроль на занятии ЛФК.  Показания и противопоказания к назначению массажа.  Классификация видов медицинского массажа.  Планирование процедуры массажа в соответствии с целью реабилитационного процесса.  Физиологическое действие массажа на органы и системы организма.  Характеристика основных массажных приёмов (поглаживание, растирание, разминание, вибрация). Требования к массажисту и пациенту. Допуск к массажной процедуре.  Организация физиотерапевтического лечения. Техника безопасности в ФТО.  Показания и противопоказания к применению физиотерапии.  Классификация лечебных физических факторов и методов физиотерапии.  Возможные ответные реакции организма пациента на физиотерапевтические процедуры.</p>	14/ 9 2	ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 14

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	12/ 9	
	<b>Практическое занятие № 2</b> <b>Изучение и применение ЛФК в реабилитации пациентов разного профиля</b> Проведение доврачебного обследования и оценка функциональных возможностей пациента. Формирование плана занятия ЛФК с учётом общих правил: распределение нагрузки соответственно этапам занятия, соответствие характеристик занятия и характеристик отдельных физических упражнений задачам реабилитационного процесса и т.д. Осуществление допуска пациента к занятию ЛФК. Осуществление врачебного контроля на занятии ЛФК.	4/ 3	
	<b>Практическое занятие № 3</b> <b>Изучение и применение физиотерапии в реабилитации пациентов разного профиля</b> Изучение содержания отраслевого стандарта безопасности труда в физиотерапии. Изучение алгоритмов проведения физиотерапевтических процедур. Осуществление выбора физиотерапевтических процедур с учётом задач реабилитации, стадии ведущего патологического процесса, наличия абсолютных и относительных противопоказаний, сопутствующих заболеваний и т.д. Осуществление допуска и подготовка пациентов к физиотерапевтическим процедурам. Оценка местной и общей реакции пациентов на физиотерапевтические процедуры. Изучение алгоритмов доврачебной помощи при развитии осложнений. Изучение правил сочетания физиотерапии с другими методами реабилитации при проведении комплексного восстановительного лечения	4/ 3	
	<b>Практическое занятие № 4</b> <b>Изучение и применение массажа в реабилитации пациентов разного профиля</b> Формирование плана процедуры массажа в соответствии с целью реабилитационного процесса. Осуществление допуска пациента к массажной процедуре. Изучение и отработка основных массажных приёмов (поглаживание, растирание, разминание, вибрация). Осуществление врачебного контроля во время массажной процедуры.	4/ 3	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Организация</b> <b>медико-социальной</b> <b>реабилитации</b> <b>отдельных</b> <b>категорий</b> <b>населения</b>	<b>Содержание</b>	6/ 3	ПК 3.1
	Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами медико-социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан. Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности психосоциальной и профессиональной реабилитации инвалидов, участников	2	ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР 06

	военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан. Региональные программы реабилитации инвалидов, детей-инвалидов. Организация медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи		ЛР 09 ЛР 14
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4/ 3	
	<b>Практическое занятие № 5</b> <b>Изучение порядка организации медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения</b> Изучение методов определения реабилитационного потенциала пациента. Изучение правил формулирования реабилитационного диагноза. Изучение требований к составлению, оформлению и реализации индивидуальных программ медико-социальной реабилитации пациентов. Проведение сравнительного анализа программ реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан	4/ 3	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Экспертиза стойкой нетрудоспособности</b>	<b>Содержание</b> Медико-социальная экспертиза. Определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности». Цели использования и область применения Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности здоровья (МКФ). Разделы МКФ: функции организма, структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды. Причины, сроки, время наступления инвалидности. Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности. Нормативная документация для определения стойкой утраты трудоспособности. Порядок и показания для направления пациента на МСЭ. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА). Медицинские показания для обеспечения инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения	10/ 3	ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 14
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> <b>Изучение нормативной документации и порядка проведения экспертизы стойкой нетрудоспособности</b> Изучение порядка направления пациентов на медико-социальную экспертизу. Изучение правил заполнения формы N 088/у "Направление на медико-социальную	4/3	
		4/3	

	экспертизу медицинской организацией" (Приказ МЗ РФ № 551 от 12 августа 2022 года)		
<b>Тема 1.5. Санаторно-курортное лечение</b>	<b>Содержание</b>	6/ 3	ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 14
	Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения. Виды курортов: климатолечебные, бальнеолечебные, грязелечебные. Принципы санаторно-курортного лечения. Основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Организации лечебного процесса на курортах, санаторно-курортные режимы. Стандарты оказания медицинской помощи при санаторно-курортном лечении. Экспертиза временной нетрудоспособности при СКЛ. Медицинская документация и порядок направления пациента на санаторно-курортное лечение.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4/ 3	
	<b>Практическое занятие № 7</b> <b>Оформление документации при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение.</b> Изучение перечня медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения (Приказ МЗ РФ от 28 сентября 2020 г. N 1029н). Изучение и заполнение справки (форма N 070/у) для получения путёвки на санаторно-курортное лечение с учётом требований к оформлению данного документа. Изучение и заполнение санаторно-курортной карты (форма №072/у) с учётом требований к оформлению данного документа.	4/ 3	
<b>Тема 1.6. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание</b>	10/ 6	ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 14
	Показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Задачи медицинской реабилитации при инфаркте миокарда, гипертонической болезни, стенокардии, хронической сердечной недостаточности. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартом оказания медицинской помощи. Система мультидисциплинарной реабилитации пациентов с сердечно-сосудистой патологией. Специалисты мультидисциплинарной реабилитационной команды: кардиолог-реабилитолог, кардиохирург, врач ЛФК, инструктор/методист ЛФК, клинический психолог / психотерапевт, врач функциональной диагностики, диетолог, массажист, физиотерапевт, медицинские сёстры и т.д. Средства медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2	

	<p>Контроль и оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возрастных особенностей пациентов.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8/ 6	ПК 3.1
	<p><b>Практическое занятие № 8</b></p> <p><b>Изучение системы доврачебного обследования и порядка составления индивидуальных программ реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b></p> <p>Определение показаний и противопоказаний для проведения медицинской реабилитации пациентов разного возраста или абилитации инвалидов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Постановка задач реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Изучение системы доврачебного обследования и оценки функциональных возможностей пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Определение реабилитационного диагноза в категориях Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) с описанием повреждений, нарушения бытовых и профессиональных навыков; ограничения активности; влияния внешних факторов на выполнение основных функций.</p> <p>Определение реабилитационного потенциала (с учетом диагноза, состояния сердечно-сосудистой системы, когнитивных функций, психологического состояния, возраста пациента, факторов окружающей среды и др.).</p> <p>Изучение порядка составления индивидуальных программ с учётом особенностей применения ЛФК, массажа и физиотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>	4/ 3	ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 14
	<p><b>Практическое занятие № 9</b></p> <p><b>Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</b></p> <p>Составление индивидуальных программ реабилитации при инфаркте миокарда, гипертонической болезни, стенокардии, хронической сердечной недостаточности.</p> <p>Проведение занятия ЛФК в группе. Демонстрация приёмов массажа.</p> <p>Изучение и применение методов контроля состояния и оценки эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при реализации индивидуальных программ пациентов разного возраста</p>	4/ 3	
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Содержание</b>	10/ 6	ПК 3.1

<b>Медицинская реабилитация пациентов заболеваниями дыхательной системы</b>	<p>Показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы.</p> <p>Задачи медицинской реабилитации при заболеваниях верхних дыхательных путей, пневмонии, бронхиальной астме, ХОБЛ, эмфиземе легких, экссудативных плевритах, после операциях на легких, при туберкулезе легких, COVID-19.</p> <p>Организация медицинской реабилитации при заболеваниях системы дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартом оказания медицинской помощи.</p> <p>Система мультидисциплинарной реабилитации пациентов с заболеваниями дыхательной системы. Специалисты мультидисциплинарной реабилитационной команды: врач физической и реабилитационной медицины, пульмонолог, врач ЛФК, инструктор/методист ЛФК, физиотерапевт, массажист, медицинский психолог, рефлексотерапевт и т.д.</p> <p>Средства медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы: ЛФК, массаж, физиотерапия и др.</p> <p>Контроль и оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы с учетом диагноза, возрастных особенностей пациентов.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях дыхательной системы</p>	2	ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 14
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8/ 6	
	<b>Практическое занятие № 10</b> <b>Изучение системы доврачебного обследования, оценки функциональных возможностей пациентов и порядка составления индивидуальных программ реабилитации при заболеваниях дыхательной системы</b> <p>Определение показаний и противопоказаний для проведения медицинской реабилитации или абилитации инвалидов при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Постановка задач реабилитации при заболеваниях дыхательной системы.</p> <p>Проведение доврачебного обследования и оценка функциональных возможностей пациентов с заболеваниями дыхательной системы.</p> <p>Изучение показаний и противопоказаний к применению ЛФК при заболеваниях дыхательной системы. Выбор средств и форм ЛФК с учётом характера и стадии патологического процесса.</p> <p>Изучение показаний и противопоказаний к массажу при заболеваниях дыхательной системы.</p> <p>Изучение особенностей массажа при различных заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Показания и противопоказания к физиотерапии при заболеваниях дыхательной системы, принципы выбора методов в зависимости от характера и стадии патологического процесса, расположения очага и т.д.</p>	4/ 3	

	<p><b>Практическое занятие № 11</b>  <b>Составление программ медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями дыхательной системы</b>  Составление индивидуальных программ реабилитации при заболеваниях верхних дыхательных путей, пневмонии, бронхиальной астме, ХОБЛ, эмфиземе легких, экссудативных плевритах, после операции на легких, при туберкулезе легких, COVID-19.  Проведение занятия ЛФК в группе. Демонстрация приёмов массажа.  Изучение методов контроля состояния и оценки эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при реализации индивидуальных программ пациентов разного возраста</p>	4/ 3	
<p><b>Тема 1.8.</b>  <b>Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	6/ 3	
	<p>Показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы.  Задачи медицинской реабилитации при эндокринной патологии.  Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.  Специалисты мультидисциплинарной реабилитационной команды: врач физической и реабилитационной медицины, эндокринолог, физиотерапевт, инструктор ЛФК, психолог, медицинские сестры, по показаниям - кардиолог, невролог и др.  Средства медицинской реабилитации при заболеваниях эндокринной системы: ЛФК, массаж, физиотерапия и др.  Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.  Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях эндокринной системы</p>	2	<p>ПК 3.1  ПК 3.3  ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 09  ЛР 06  ЛР 09  ЛР 14</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	4/ 3	
	<p><b>Практическое занятие № 12</b>  <b>Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы</b>  Изучение показаний и противопоказаний к применению ЛФК.  Постановка задач реабилитации при заболеваниях эндокринной системы.  Выбор форм и средств ЛФК. Построение плана занятия ЛФК.  Изучение показаний и противопоказаний к назначению массажа.</p>	4/ 3	

	<p>Изучение особенностей применения массажных техник при различных заболеваниях эндокринной системы. Построения процедуры массажа.</p> <p>Изучение показаний и противопоказаний к физиотерапии, принципов выбора методов в зависимости от характера и стадии патологического процесса и т.д.</p> <p>Составление индивидуальных программ реабилитации при сахарном диабете, диффузном токсическом зобе, гипотиреозе.</p> <p>Изучение методов контроля состояния и оценки эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при реализации индивидуальных программ пациентов разного возраста</p>		
<p><b>Тема 1.9.</b> <b>Медицинская реабилитация пациентов заболеваниями внутренних органов</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	10/ 6	<p>ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 14</p>
	<p>Показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной системы, половой системы. Задачи медицинской реабилитации при заболеваниях внутренних органов.</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем,</p> <p>Система мультидисциплинарной реабилитации пациентов с патологией внутренних органов.</p> <p>Специалисты мультидисциплинарной реабилитационной команды (состав зависит от характера патологии): врач физической и реабилитационной медицины, гастроэнтеролог, уролог, гинеколог, физиотерапевт, медицинский психолог, инструктор ЛФК, массажист и т.д.</p> <p>Средства медицинской реабилитации при заболеваниях пищеварительной, мочевыделительной и половой систем (ЛФК, массаж, физиотерапия).</p> <p>Контроль и оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возрастных особенностей пациентов.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем</p>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	8/ 6	
	<p><b>Практическое занятие № 13</b> <b>Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения</b></p> <p>Постановка задач реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы.</p> <p>Изучение показаний и противопоказаний к применению ЛФК, выбор форм и средств ЛФК.</p>	4/3	

	<p>Изучение показаний и противопоказаний к массажу, особенностей массажных техник.</p> <p>Изучение показаний и противопоказаний к физиотерапии, принципы выбора методов в зависимости от характера и стадии патологического процесса, расположения очага и т.д.</p> <p>Составление индивидуальных программ реабилитации с учётом особенностей применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (гастриты, колиты, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки), печени (хронический гепатит, цирроз печени), поджелудочной железы (хронический панкреатит).</p> <p>Изучение методов контроля состояния и оценки эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при реализации индивидуальных программ пациентов разного возраста</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 14</b></p> <p><b>Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной и половой системы у мужчин и женщин.</b></p> <p>Постановка задач реабилитации при заболеваниях мочевыделительной системы и половой систем.</p> <p>Изучение показаний и противопоказаний к применению ЛФК, выбор форм и средств ЛФК.</p> <p>Изучение показаний и противопоказаний к массажу, особенностей массажных техник при различных заболеваниях мочевыделительной системы и половой систем.</p> <p>Изучение показаний и противопоказаний к физиотерапии, принципы выбора методов в зависимости от характера и стадии патологического процесса, расположения очага и т.д.</p> <p>Составление индивидуальных программ реабилитации при заболеваниях мочевыделительной системы (хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, хроническая болезнь почек), половой системы (воспалительные заболевания женских половых органов, доброкачественная гиперплазия предстательной железы).</p> <p>Изучение методов контроля состояния и оценки эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при реализации индивидуальных программ пациентов разного возраста</p>	4/ 3	
<b>Тема 1.10.</b>	<b>Содержание</b>	6/ 3	ПК 3.1

<p><b>Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы</b></p>	<p>Показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы.</p> <p>Задачи медицинской реабилитации при последствиях инсультов и травм нервной системы, при детском церебральном параличе, невритах, плекситах, остеохондрозе.</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах нервной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартом оказания медицинской помощи.</p> <p>Система мультидисциплинарной реабилитации пациентов с патологией нервной системы.</p> <p>Специалисты мультидисциплинарной реабилитационной команды: врач физической и реабилитационной медицины, невролог, логопед, клинический психолог, специалист по эрготерапии, физиотерапевт, медицинские сестры и т.д.</p> <p>Средства медицинской реабилитации при заболеваниях и травмах нервной системы (ЛФК, массаж, физиотерапия).</p> <p>Контроль и оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях нервной системы с учетом диагноза и возрастных особенностей пациентов.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах нервной системы</p>	<p>2</p>	<p>ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 14</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p>4/ 3</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 15</b></p> <p><b>Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы</b></p> <p>Постановка задач реабилитации при заболеваниях и травмах нервной системы.</p> <p>Изучение показаний и противопоказаний к применению ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы, выбор форм и средств ЛФК.</p> <p>Изучение показаний и противопоказаний к массажу, особенностей массажных техник при различной патологии нервной системы.</p> <p>Изучение показаний и противопоказаний к применению физиотерапии в неврологии, принципы выбора методов в зависимости от характера и стадии патологического процесса, расположения очага и т.д.</p> <p>Составление индивидуальных программ реабилитации пациентов с черепно-мозговыми травмами, последствиями инсультов, детским церебральным параличом, невритами, плекситами, остеохондрозом.</p> <p>Изучение методов контроля состояния и оценки эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при реализации индивидуальных программ пациентов разного возраста</p>	<p>4/ 3</p>	

<b>Тема 1.11.</b> <b>Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата</b>	<b>Содержание</b>	6/ 3	ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 14
	Показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Задачи медицинской реабилитации. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартом оказания медицинской помощи. Система мультидисциплинарной реабилитации пациентов с опорно-двигательного аппарата. Специалисты мультидисциплинарной реабилитационной команды: врач физической и реабилитационной медицины, ортопед, невролог, нейрохирург, эрготерапевт, физиотерапевт, клинический психолог и т.д. Средства медицинской реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата (ЛФК, массаж, физиотерапия). Контроль и оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата с учетом диагноза, возрастных особенностей пациентов. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4/ 3	
	<b>Практическое занятие № 16</b> <b>Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата</b> Постановка задач реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Изучение показаний и противопоказаний к применению ЛФК в ортопедической практике, выбор форм и средств ЛФК. Изучение показаний и противопоказаний к массажу, особенностей массажных техник при различных заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Изучение показаний и противопоказаний к физиотерапии, принципы выбора методов в зависимости от характера и стадии патологического процесса, расположения очага и т.д. Составление индивидуальных программ реабилитации пациентов с ревматоидным артритом, остеоартритом, остеопорозом, искривлениями позвоночника (сколиоз, кифосколиоз и др.), повреждениями костей, суставов и связочного аппарата. Изучение методов контроля состояния и оценки эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при реализации индивидуальных программ пациентов разного возраста	4/3	
<b>Тема 1.12.</b>	<b>Содержание</b>	6/ 3	ПК 3.1

<b>Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха</b>	<p>Показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха. Задачи медицинской реабилитации.</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при нарушениях зрения и слуха, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартом оказания медицинской помощи.</p> <p>Специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха: врач физической и реабилитационной медицины, оториноларинголог, окулист, невролог, физиотерапевт, клинический психолог и т.д.</p> <p>Средства медицинской реабилитации при нарушениях зрения и слуха.</p> <p>Контроль и оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха с учетом диагноза, возрастных особенностей пациентов.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при нарушениях зрения и слуха.</p>	2	ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 14
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	4/3	
	<p><b>Практическое занятие № 17</b></p> <p><b>Составление программ медицинской реабилитации пациентов с нарушениями зрения и слуха</b></p> <p>Задачи реабилитации при нарушениях зрения и слуха.</p> <p>Особенности реабилитации пациентов при нарушениях зрения и слуха.</p> <p>Составление индивидуальных программ реабилитации с учётом особенностей применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при нарушениях зрения и слуха.</p> <p>Изучение методов контроля состояния и оценки эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при реализации индивидуальных программ пациентов разного возраста</p>	4/3	
<p><b>Тема 1.13.</b></p> <p><b>Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>Задачи медицинской реабилитации при неврозах, умственной отсталости, болезни Альцгеймера.</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартом оказания медицинской помощи.</p> <p>Специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при психических</p>	6/3	ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 14
	<p>Показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>Задачи медицинской реабилитации при неврозах, умственной отсталости, болезни Альцгеймера.</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартом оказания медицинской помощи.</p> <p>Специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при психических</p>	2	

	<p>расстройствах и расстройствах поведения.  Средства медицинской реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения.  Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при психических расстройствах и расстройствах поведения.  Контроль и оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения с учетом диагноза, возрастных особенностей пациентов</p>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4/ 3	
	<p><b>Практическое занятие № 18</b>  <b>Составление программ медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</b>  Постановка задач реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения.  Выделение особенностей и ограничений реабилитации пациентов при психических расстройствах и расстройствах поведения.  Составление индивидуальных программ реабилитации с учётом особенностей применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при психических расстройствах и расстройствах поведения.  Изучение методов контроля состояния и оценки эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при реализации индивидуальных программ пациентов разного возраста</p>	4/ 3	
<b>Тема 1.14.</b>	<b>Содержание</b>	6/ 3	ПК 3.1
<b>Цели, задачи и функции паллиативной помощи</b>	<p>Цели, задачи и функции паллиативной помощи.  Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе детям.  Виды и условия оказания паллиативной медицинской помощи.  Роль фельдшера при работе с паллиативными пациентами.  Задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому».  Этические принципы и проблемы паллиативной медицины</p>	2	ПК 3.2 ПК 3.3 ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК09 ЛР 06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4/ 3	ЛР 09
	<p><b>Практическое занятие № 19</b>  <b>Планирование профессиональной медицинской поддержки паллиативным пациентам и членам их семей</b>  Изучение нормативной документации, регламентирующей порядок оказания паллиативной помощи населению.  Суть паллиативной помощи. Виды и способы паллиативной помощи.</p>	4/ 3	ЛР 14

	Составление планов мероприятий по оказанию поддержки паллиативным пациентам и их родственникам		
<b>Тема 1.15. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома</b>	<b>Содержание</b>	6/ 3	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 14
	Патофизиологические основы боли. Хронический болевой синдром: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация. Диагностика уровня боли у взрослых и детей. Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома. Выбор обезболивающих препаратов, ступени фармакотерапии боли, терапия побочных эффектов опиоидов. Немедикаментозные методы преодоления боли. Обезболивание в последние часы жизни	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4/ 3	
	<b>Практическое занятие № 20</b> <b>Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей. Оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий</b> Изучение видов боли. Изучение шкалы боли и правил оценки уровня боли. Проведение оценки интенсивности болевого синдрома, в том числе у невербальных пациентов. Составление планов сестринского ухода за пациентами, испытывающими боль	4/ 3	
<b>Тема 1.16. Особенности ухода за паллиативными пациентами</b>	<b>Содержание</b>	10/ 6	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 14
	Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИДе, туберкулез). Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях. Паллиативная помощь при неонкологических заболеваниях. Питание инкурабельных больных. Особенности оказания паллиативной помощи детям. Правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными больными	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8/ 6	
	<b>Практическое занятие № 21</b> <b>Осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни</b> Изучение особенностей ухода за паллиативными пациентами в стационаре и на дому. Составление рекомендаций для родственников по организации ухода за паллиативными пациентами на дому (организации безопасного пространства, профилактики падений, пролежней)	4/ 3	

	<p><b>Практическое занятие № 22</b>  <b>Организация питания паллиативных больных всех возрастных категорий</b>  Изучение видов энтерального питания. Типы зондов.  Изучение особенностей питания пациентов с установленными зондами.  Составление рекомендаций для родственников по осуществлению энтерального питания пациента на дому</p>	4/3	
<p><b>Тема 1.17.</b>  <b>Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Смерть как естественный исход хронического заболевания.  Правовые аспекты процесса умирания.  Терминальные состояния, особенности терапии и ухода за пациентом.  Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни</p>	6	<p>ПК 3.1  ПК 3.2  ПК 3.3  ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09  ЛР 06  ЛР 09  ЛР 14</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	4/3	
	<p><b>Практическое занятие № 23</b>  <b>Осуществление ухода за пациентом в последние часы жизни. Дифференцированный зачет</b>  Стадии смерти. Терминальные состояния.  Составление планов ухода за пациентами в последние часы жизни.  Проведение дифференцированного зачета</p>	4/3	
<p><b>Тема 1.18.</b>  <b>Психологическая поддержка пациента и его окружения в условиях медицинской реабилитации</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Психосоциальная реабилитация: цель, виды, задачи.  Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации.  Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации.</p>	6/3	<p>ДПК 3.1.  ОК 01  ОК 06  ЛР 03  ЛР 04  ЛР 09  ЛР 14  ЛР 16</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	4/3	
	<p><b>Практическое занятие № 24</b>  <b>Анализ программ реабилитации и абилитации с включением мероприятий по психосоциальной реабилитации</b>  Психотерапия, виды психотерапевтического воздействия.  Характеристика психологических особенностей и особенности оказания психологической поддержки в адаптации (на примере комбатантов)</p>	4/3	
<p><b>Тема 1.19.</b>  <b>Психология общения как наука</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Психология общения как наука. Разделы психологии общения.  Характеристики общения: основные аспекты, функции, уровни, этапы.  Условия эффективного общения.  Трудности и дефекты межличностного общения: дефицитное, дефектное, деструктивное</p>	6/3	<p>ДПК 3.1.  ОК 01  ОК 06  ЛР 03  ЛР 04</p>
		2	

	общение.		ЛР 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4/ 3	ЛР 14
	<b>Практическое занятие № 25</b> <b>Использование вербальных и невербальных средств общения в профессиональной деятельности медицинских работников</b> Невербальное общение: жесты и мимика. Психологические установка. Модели психологически комфортного общения. Манеры субъектов общения. Синтоническая модель общения. Определение ведущей репрезентативной системы с использованием психодиагностической методики.	4/ 3	ЛР 16
<b>Тема 1.20.</b>	<b>Содержание</b>	6/ 3	ДПК 3.1.
<b>Межличностная коммуникация</b>	Особенности общения как способа обмена информацией. Структура коммуникативного акта. Барьеры межличностного общения. Особенности межличностного общения в деловой сфере	2	ОК 01 ОК 06 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4/3	ЛР 14
	<b>Практическое занятие № 26</b> <b>Эффективное использование средств коммуникации</b> Определение уровня развития коммуникативно-организаторских способностей личности. Отработка навыков применения вербальных и невербальных средств общения. Отработка навыков преодоления барьеров в общении.	4/3	ЛР 16
<b>Тема 1.21.</b>	<b>Содержание</b>	6/ 3	ДПК 3.1.
<b>Техника и приемы межличностного общения</b>	Значение и особенности умения слушать в общении. Трудности слушания. Техники, виды слушания. Виды и правила использования вопросов в общении	2	ОК 01 ОК 06 ЛР 03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4/ 3	ЛР 04
	<b>Практическое занятие № 27</b> <b>Социально-психологический тренинг по отработке навыков делового общения</b> Отработка навыков активного, пассивного, эмпатического слушания. Отработка навыков применения различных вопросов в диалоге. Освоение техники «Я-высказывание»	4/ 3	ЛР 09 ЛР 14 ЛР 16
<b>Тема 1.22.</b>	<b>Содержание</b>	10/ 6	ДПК 3.1.
<b>Межличностное взаимодействие</b>	Общение как интерактивное взаимодействие. Механизмы влияния. Механизмы противостояния влиянию. Теория трансактного анализа Э.Берна	2	ОК 01 ОК 06 ЛР 03 ЛР 04

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8/ 6	ЛР 09
	<b>Практическое занятие № 28</b> <b>Сценарии межличностного взаимодействия</b> Ролевая структура личности (по Таланчук). Создание эффективных моделей межличностного взаимодействия. Психодиагностическое исследование: «Построение эго-грамм личности в соответствии с теорией Э. Берна». Треугольник Карпмана: модель созависимых межличностных взаимодействий	4/ 3	ЛР 14 ЛР 16
	<b>Практическое занятие № 29</b> <b>Тренинг ассертивного поведения</b> Подходы к изучению агрессивного поведения. Определение видов агрессии по методике Басса-Дарки. Технология работы с агрессивным пациентом. Профилактика негативных эмоциональных состояний. Выполнение проективной психодиагностической методики. Характеристика континуума ассертивного поведения. Пути формирования ассертивного поведения	4/ 3	
<b>Тема 1.23.</b>	<b>Содержание</b>	2	ДПК 3.1.
<b>Межличностное восприятие</b>	Общение как взаимное восприятие и понимание людьми друг друга. Механизмы и феномены социальной перцепции. Аттракция: факторы, приемы, механизмы	2	ОК 01, ОК 06 ЛР 03, ЛР 04 ЛР 09 ЛР 14 ЛР 16
<b>Тема 1.24.</b>	<b>Содержание</b>	6/ 3	ДПК 3.1.
<b>Формы делового общения</b>	Формы делового общения: деловые дискуссии, беседы. Структура и правила подготовки выступления, презентации. Психологические особенности проведения деловой беседы.	2	ОК 01 ОК 06 ЛР 03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4/ 3	ЛР 04
	<b>Практическое занятие № 30</b> <b>Социально-психологический тренинг по отработке навыков демонстрации различных форм делового общения. Дифференцированный зачет</b> Отработка навыков аргументации и убеждения в деловой дискуссии. Упражнение «Кораблекрушение». Демонстрация выступления. Отработка навыков социальных воздействий в профессиональном общении. Проведение дифференцированного зачета	4/ 3	ЛР 09 ЛР 14 ЛР 16
<b>Тема 1.25.</b>	<b>Содержание</b>	2	ДПК 3.1.

<b>Правила эффективного общения</b>	Факторы успешного общения. Имидж медицинского работника	2	ОК 05 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09
<b>Тема 1.26.</b>	<b>Содержание</b>	2	ДПК 3.1. ОК 05 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09
<b>Профилактика синдрома эмоционального выгорания</b>	Синдром эмоционального выгорания как вариант профессиональной деструкции. Стадии синдрома эмоционального выгорания, симптоматика. Пути профилактики синдрома эмоционального выгорания	2	
<b>Производственная практика</b>		<b>72/ 72</b>	
<b>Виды работ:</b> Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. Составление индивидуальных программ реабилитации для пациентов с различной патологией. Участие в проведении медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска (проведение комплексов лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур по назначению врача). Проведение оценки эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей. Осуществление психологической реабилитации. Осуществление паллиативной помощи пациентам. Оказание психологической помощи пациентам		72/ 72	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен по модулю</b>		<b>12</b>	
<b>Всего</b>		<b>258</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### А. Кабинет Медицинской реабилитации и абилитации

№	Наименование оборудования
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
2	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
3	Доска классная
4	Информационный стенд для студента
5	Шкафы для хранения учебно-методических материалов и инвентаря
6	Ширма медицинская
7	Кушетка/стол массажная
8	Функциональная кровать
9	Противопролежневый матрас
10	Мат напольный
11	Комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры
12	Степпер
13	Оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.)
14	Настенное зеркало (не менее 2 x 1,5 м)
15	Часы
16	Секундомер
17	Гимнастические коврики
18	Оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические)
<b>Дополнительное оборудование</b>	
Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете	
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	Тонометры
2	Фонендоскопы
3	Технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «Ухват», приспособление для надевания колгот и чулок, носков, столовые приборы, адаптированные для инвалида)
4	Опоры-ходунки
5	Ортезы
6	Бандажи
7	Трости опорные и тактильные
8	Костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль
9	Роллатор
10	Динамометр кистевой
11	Динамометр становой
12	Пульсоксиметр
13	Весы медицинские

14	Ростомер
15	Плантограф
16	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций
17	Средства для массажа (масло, тальк)
18	Средства для ухода за кожей пациента, памперсы
19	Емкости для сбора бытовых и медицинских отходов
20	Антисептики
21	Бахилы
22	Детская присыпка
23	Жидкое мыло
24	Маски медицинские
25	Медицинские перчатки
26	Компьютерная техника (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
27	Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
	оборудование, используемое в данном кабинете
<b>Дополнительное оборудование</b>	
	оборудование, используемое в данном кабинете

### **Б. Кабинет Психологии общения**

№	Наименование оборудования
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1.	Рабочее место преподавателя
2.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
3.	Персональные компьютеры для студентов
4.	Доска классная
5.	Учебно-наглядные пособия
6.	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7.	Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

### **Оснащение баз практики**

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по виду деятельности, предусмотренному программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда

образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. , Епифанов А. В. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7666-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: Режим доступа: по подписке. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.html> (дата обращения: 24.04.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Козлова, Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст]: учебное пособие. – 5-е изд. / Л.В.Козлова. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 475 с.
2. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: краткая версия. – Текст: электронный // Всемирная организация здравоохранения: официальный сайт. - – URL: <http://who-fic.ru/icf/> (дата обращения: 20.01.2022)
3. Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/> (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
4. Физическая и реабилитационная медицина: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://fizreamed.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
5. Вестник восстановительной медицины: официальный сайт печатного органа Союза реабилитологов России. – URL: <https://www.vvmr.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
6. Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 2016 г. № 279н. – URL : <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71327710/> (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст : электронный
7. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2018-05-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200146808> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
8. ГОСТ Р 58260-2018 Медико-социальная экспертиза. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01. –

- Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161204> (дата обращения: 08.01.2022) //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
9. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2017-11-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157615> (дата обращения: 20.01.2022) // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – Текст: электронный
  10. ГОСТ Р 54736-2021 Реабилитация инвалидов. Специальное техническое оснащение учреждений реабилитации и абилитации инвалидов : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-12-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179200> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
  11. ГОСТ Р 56101-2021 Социально-бытовая адаптация инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-08-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179833> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
  12. ГОСТ Р 51633-2021 Устройства и приспособления реабилитационные, используемые инвалидами в жилых помещениях : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-12-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179694> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
  13. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-08-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161756> (дата обращения: 08.01.2022). // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
  14. Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372. –URL: <https://base.garant.ru/72280964/> (дата обращения: 08.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал : [сайт]. – Текст : электронный
  15. Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования : Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2018 г. N 28-2/1223.– – URL: <https://base.garant.ru/72084782/> (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

16. ГОСТ Р 52623.3–2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2016-03-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
17. Pallium: паллиативная и хосписная помощь: российский научно-практический журнал. – URL: <https://pallium.pro-hospice.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
18. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451816.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
19. Паллиативная медицина и реабилитация: научно-практический журнал. – URL: <https://www.palliamed.ru/publications/pub146/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
20. Российская ассоциация паллиативной медицины: официальный сайт. – URL: <https://www.palliamed.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и точность проведения и оценивания доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов;</li> <li>- правильность, грамотность заполнения медицинской документации</li> </ul>	<p>Оценка результатов устного, и письменного опроса, выполнения тестовых заданий, практических работ, решения ситуационных задач.</p> <p>Проверка документации производственной практики.</p> <p>Оценка и характеристика руководителя производственной практики.</p> <p>Оценка результатов экзамена по модулю</p>
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность оценивания уровня боли при хроническом болевом синдроме у пациентов;</li> <li>- правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами;</li> <li>- выполнение работ в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда и санитарных норм;</li> <li>- правильность, грамотность заполнения медицинской документации</li> </ul>	<p>Оценка результатов устного, и письменного опроса, выполнения тестовых заданий, практических работ, решения ситуационных задач.</p> <p>Проверка документации производственной практики.</p> <p>Оценка и характеристика руководителя производственной практики.</p> <p>Оценка результатов экзамена по модулю</p>
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность использования нормативно-правовой базы при проведении реабилитации инвалидам, одиноким лицам, участникам военных действий и лицам из группы социального риска;</li> <li>- правильность составления индивидуальных планов реабилитации, соответствие назначениям врача;</li> <li>- выполнение работ в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда и санитарных норм;</li> <li>- правильность, грамотность заполнения медицинской документации</li> </ul>	<p>Оценка результатов устного, и письменного опроса, выполнения тестовых заданий, практических работ, решения ситуационных задач.</p> <p>Проверка документации производственной практики.</p> <p>Оценка и характеристика руководителя производственной практики.</p> <p>Оценка результатов экзамена по модулю</p>
ДПК 3.1. Применять вербальные и невербальные средства общения при оказании	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>оптимальность выбора</i> вербальных и невербальных средств общения в профессиональной</li> </ul>	<p>Оценка результатов устного, и письменного опроса, выполнения тестовых заданий, практических работ, решения ситуационных задач.</p>

психологической помощи пациентам на этапах реабилитации	деятельности; - правильность использования вербальных и невербальных средств общения в профессиональной деятельности	Проверка документации производственной практики. Оценка и характеристика руководителя производственной практики. Оценка результатов экзамена по модулю
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка выполнения практических работ. Оценка и характеристика руководителя производственной практики
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - полнота охвата и достоверность найденной информации	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка выполнения практических работ. Оценка и характеристика руководителя производственной практики
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Оценка качества делового общения при выполнении практических работ. Оценка и характеристика руководителя производственной практики
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Оценка способности к коммуникации при выполнении практических работ. Оценка и характеристика руководителя производственной практики
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Оценка качества оформления документации при выполнении практических работ. Оценка и характеристика руководителя производственной практики