

Приложение
к ОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Утверждено приказом директора
от 09.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «**ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией**» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 526 от 04.07.2022г., зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации 05.08.2022, регистрационный номер 69542
- примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.02.01 Лечебное дело от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчики:

Урайская И.Н., преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

Моисеенко О.В., методист АСФ ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**Информационное обеспечение рабочей программы
СОГЛАСОВАНО**

Заведующий библиотекой

_____ **С. А. Паньшина**

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП Лингвистических дисциплин ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол № 10 от 06.06.2023

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол № 5 от 13.06.2023 № 5

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, компетенций ФГОС СПО и целевых ориентиров воспитания:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ЦОГ. 1 Гражданское воспитание

ЦОГ. 01 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

ЦОГ. 02 Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

ЦОГ. 03 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ЦОГ. 04 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

ЦОГ. 05 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

ЦОГ. 06 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах);

ЦОП. 2 Патриотическое воспитание

ЦОП. 01 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

ЦОП. 02 Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;

ЦОП. 03 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам;

ЦОП. 04 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности;

ЦОД. 3 Духовно-нравственное воспитание

ЦОД. 01 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

ЦОД. 02 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

ЦОД. 03 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ЦОД. 04 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности;

ЦОД. 05 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России;

ЦОЭС. 4 Эстетическое воспитание

ЦОЭС. 01 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

ЦОЭС. 02 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

ЦОЭС. 03 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ЦОЭС. 04 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды;

ЦОФ. 5 Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

ЦОФ. 01 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

ЦОФ. 02 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

ЦОФ. 03 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию;

ЦОФ. 04 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

ЦОФ. 05 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей;

ЦОФ. 06 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ЦОФ. 07 Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ЦОТ. 6 Профессионально-трудовое воспитание

ЦОТ. 01 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;

ЦОТ. 02 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;

ЦОТ. 03 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;

ЦОТ. 04 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;

ЦОТ. 05 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества;

ЦОТ. 06 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе;

ЦОЭК. 7 Экологическое воспитание

ЦОЭК. 01 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

ЦОЭК. 02 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды;

ЦОЭК. 03 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;

ЦОЭК. 04 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми;

ЦОН. 8 Ценности научного познания

ЦОН.01 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;

ЦОН.02 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;

ЦОН.03 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

ЦОН.04 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ЦОН.05 Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ЦОН.06 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО:

ЦОГ. 07 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность (федеральные, региональные)

ЦОП. 05 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию здравоохранения Кузбасса

ЦОД. 06 Определяющий ценности, важные для пациента и его окружения, медицинского персонала, организации

ЦОЭС. 05 Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЦОФ. 08 Принимающий ценность жизни, здоровья и безопасности пациентов как профессионально важное качество медицинского работника, а также имеющий личные установки на сохранение и укрепление своего здоровья

ЦОТ. 07 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, стажировки

ЦОЭК. 05 Применяющий инструменты бережливого производства в собственной профессиональной деятельности, участвующий в разработке и реализации бережливых проектов в организации (индивидуально и в команде)

ЦОН. 07 Используемый для саморазвития и самосовершенствования дистанционные образовательные технологии (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях, демонстрирующий готовность к непрерывному медицинскому образованию.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК ЦО	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЦОД. 3 ЦОЭС. 4 ЦОФ. 5 ЦОТ. 6	У 1. Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; У 2. Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; У 3. Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	З 1. Элементы латинской грамматики и способы словообразования; З 2. 500 лексических единиц; З 3. Глоссарий по специальности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	56
Самостоятельная работа	2
Консультации	4
Промежуточная аттестация	6

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Фонетика. Анатомическая терминология		16	
Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит. Правила чтения и постановки ударения	Содержание учебного материала	0	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЦОД. 3 ЦОЭС. 4 ЦОФ. 5 ЦОТ. 6
	1. Изучение истории латинского языка, его общегуманитарного, историко-культурного и лингвистического значения в разные эпохи и 2. Изучение общих сведений о медицинской терминологии, значения медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров и роли латинского языка в медицине 3. Изучение латинского алфавита, произношения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний 4. Изучение правил постановки ударения, долготы и краткости слога 5. Выполнение тестовых заданий по теме «Фонетика»		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1 Изучение латинского алфавита, правил чтения и постановки ударения	4	
Тема 1.2. Имя существительное первого и второго склонения.	Содержание учебного материала	0	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЦОД. 3 ЦОЭС. 4 ЦОФ. 5 ЦОТ. 6
	1. Изучение грамматических категорий имени существительного и словарной формы существительных пяти склонений 2. Определение склонения имен существительных 3. Изучение существительных первого и второго склонений 4. Изучение понятия несогласованного определения 5. Знакомство с латинизированными греческими существительными на -on 6. Чтение и перевод анатомических терминов		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 2 Изучение грамматических категорий имени существительного. Чтение и перевод анатомических терминов 1 и 2 склонения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3. Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение.	Содержание учебного материала	0	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЦОД. 3 ЦОЭС. 4 ЦОФ. 5 ЦОТ. 6
	1. Изучение словарной формы и окончаний существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения 2. Изучение исключений из правила о роде 3. Систематизация признаков рода существительных третьего склонения 4. Изучение существительных четвертого и пятого склонений 5. Чтение и перевод анатомических терминов 6. Выполнение тестовых заданий по теме «Существительные пяти склонений»		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 3. Изучение грамматических категорий существительных 3, 4 и 5 склонений. Чтение и перевод анатомических терминов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЦОД. 3 ЦОЭС. 4
	1. Изучение грамматических категорий имени прилагательного: род, число, падеж 2. Изучение словарной формы прилагательных первой и второй группы 3. Изучение понятия согласованного определения 4. Знакомство с сравнительной и превосходной степенью прилагательных и их употреблением в анатомической терминологии 5. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными пяти склонений 6. Выполнение тестовых заданий по теме «Прилагательные 1 и 2	0	

	группы»		ЦОФ. 5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ЦОТ. 6
	Практическое занятие № 4. Изучение грамматических категорий имени прилагательного. Согласование прилагательных с существительными	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Клиническая терминология		16	
Тема 2.1. Значение терминоэлементов, греческих корней, греко-латинских дублетов	Содержание учебного материала		
	1. Знакомство с понятием «терминоэлемент» и терминологическим словообразованием 2. Изучение состава слова и видов клинических терминов: простые, производные, сложные 3. Изучение значений важнейших латинских и греческих приставок, суффиксов и корней 4. Изучение значений греческих клинических терминоэлементов и греко-латинских дублетов 5. Изучение значений греческих прилагательных 6. Анализ клинических терминов 7. Конструирование терминов по заданному значению 8. Выполнение тестовых заданий по теме «Клиническая терминология»	0	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЦОД. 3 ЦОЭС. 4 ЦОФ. 5 ЦОТ. 6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 5 Изучение состава медицинских терминов, значения терминоэлементов. Анализ и конструирование клинических терминов	4	
	Практическое занятие № 6. Изучение значений греко-латинских дублетов 1 и 2 склонений. Анализ и конструирование клинических терминов	4	
	Практическое занятие № 7. Изучение значений греческих корней и греко-латинских дублетов 3 склонения. Анализ и конструирование клинических терминов.	4	

	Практическое занятие № 8. Изучение значений греческих прилагательных. Анализ и конструирование клинических терминов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология и рецептура		24	
Тема 3.1. Основные лекарственные формы	Содержание учебного материала	0	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЦОД. 3 ЦОЭС. 4 ЦОФ. 5 ЦОТ. 6
	1. Знакомство с основными лекарственными формами: твердые, мягкие, жидкие		
	2. Изучение словарной формы фармацевтических терминов и определение склонений латинских существительных		
	3. Изучение латинских прилагательных и их употребления в фармацевтической терминологии		
	4. Изучение рецептурных выражений с предлогами		
	5. Изучение названий лекарственных растений и латинских существительных, обозначающих части растений		
	6. Чтение и перевод словосочетаний		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 9. Изучение основных лекарственных форм, названий лекарственных растений и частей растений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2. Латинская часть рецепта.	Содержание учебного материала	0	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЦОД. 3 ЦОЭС. 4 ЦОФ. 5 ЦОТ. 6
	1. Изучение структуры рецепта и правил оформления латинской части рецепта		
	2. Изучение рецептурных формулировок с предлогами и рецептурных сокращений		
	3. Изучение названий групп лекарственных средств по их фармакологическому действию		
	4. Изучение частотных отрезков в названиях лекарственных веществ и препаратов		
	5. Изучение способов прописывания готовых лекарственных средств (таблетки, свечи)		
	6. Перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 10. Изучение структуры рецепта, его латинской части. Правописание частотных отрезков в названиях лекарственных средств. Перевод рецептов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Практическое занятие № 11. Изучение способов прописывания готовых лекарственных средств (таблетки, свечи). Перевод рецептов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3. Химическая номенклатура	Содержание учебного материала	0	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЦОД. 3 ЦОЭС. 4 ЦОФ. 5 ЦОТ. 6
	1. Изучение понятия химическая номенклатура		
	2. Изучение названий химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей)		
	3. Перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу		
	4. Выполнение тестовых заданий по теме «Рецепт»		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 12. Изучение химической номенклатуры, названий химических элементов и их соединений.	4	
	Практическое занятие № 13. Изучение химической номенклатуры, названий кислот и солей.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.4. Сокращения и дополнительные надписи в рецептах	Содержание учебного материала	0	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЦОД. 3 ЦОЭС. 4 ЦОФ. 5 ЦОТ. 6
	1. Изучение рецептурных сокращений и дополнительных надписей в рецептах		
	2. Перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу		
	3. Выполнение тестовых заданий по теме «Рецептурные сокращения».		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

	Практическое занятие № 14. Изучение сокращений и дополнительных надписей в рецептах. Перевод рецептов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Консультации перед экзаменом		4	
Промежуточная аттестация в третьем семестре - экзамен		6	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного и латинского языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Урайская И.Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело / И.Н. Урайская; - Кемерово: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж», 2019. – 152 с. Текст: непосредственный.
2. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник [Текст] – 27 –е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2019-260 с.- (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-406-06300-2 .. - Текст: непосредственный
3. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. .. - Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Городкова, Ю. И. Элементы латинского языка и основ медицинской терминологии : учебник / Городкова Ю. И. - Изд. 2-е, доп - Москва : Медицина, 2001. - 274 с. - ISBN 5-225-04596-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225045960.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html>- Режим доступа : по подписке.
- 3.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / Марцелли А. А. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 382 с. - ISBN 978-5-111-35175-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785111351758.html>- Режим доступа : по подписке.
2. Швырев, А. А. Словарь латинско-русский русско-латинский для медицинских колледжей / А. А. Швырев, М. И. Муранова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Ростов

н/Д : Феникс, 2019. - 286 с. (Словари) - ISBN 978-5-222-33301-3.- текст :
непосредственный

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Элементы латинской грамматики и способы словообразования	Демонстрирует знания и правильность написания элементов латинской грамматики и способов словообразования Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Оценка результатов выполнения заданий
500 лексических единиц	Демонстрирует правильность написания лексического минимума	Оценка результатов выполнения заданий
Глоссарий по специальности	Демонстрирует знания глоссария по специальности. Демонстрирует правильность написания лексического минимума	Оценка результатов выполнения заданий
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	Демонстрирует умения правильного чтения и письма на латинском языке медицинских, анатомических и клинических терминов	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	Демонстрирует умение объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	Демонстрирует умение переводить рецепты и оформлять по заданному нормативному образцу	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы