

Приложение
к ОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Утверждено приказом директора
от 09.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы патологии разработана на основе:

– федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.08.2022, регистрационный № 69542

– примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.02.01. Лечебное дело от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчик:

Сидорова Ольга Дмитриевна, канд. мед. наук, преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

Моисеенко О.В., методист АСФ ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**Информационное обеспечение рабочей программы
СОГЛАСОВАНО**

Заведующий библиотекой

С.А. Панышина
(подпись)

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП Профессионального цикла ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 06.06.2023 № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 13.06.2023 №5

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО, личностных результатов программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ЦОФ. 01 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

ЦОФ. 04 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

ЦОТ. 01 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;

ЦОТ. 06 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе;

ЦОН. 04 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ЦОФ. 01 ЦОФ. 04 ЦОТ. 01 ЦОТ. 06 ЦОН. 04	У 1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У 2. определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У 3. составлять план действия; определять необходимые ресурсы; У 4. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У 5. реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); У 6. определять задачи для поиска информации; У 7. определять необходимые источники информации; У 8. планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У 9. выделять наиболее значимое в перечне информации; У 10. оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; У 11. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; У 12. выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов; интерпретировать и анализировать результаты физикального	З 1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З 2. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; З 3. международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; З 4. особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; З 5. этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; З 6. цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; З 7. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; З 8. формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; З 9. порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;

	обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи; У 13. определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; У 14. выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний; У 15. проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития; У 16. распознавать состояния, представляющие угрозу жизни; У 17. соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни; У 18. соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами; У 19. демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией; У 20. демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами У 21. <i>проводить клинико-морфологическое сопоставление при типовых патологических процессах</i>	З 10. диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; З 11. цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний; З 12. признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в том числе в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
Практические занятия	24/12
Лабораторные работы	-
консультации	4
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в четвертом семестре: экзамен комплексный	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Четвертый семестр			
Раздел 1 Общая патология		2	
Тема 1 Принципы классификации заболеваний и их диагностики	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ЦОФ. 01, ЦОФ. 04, ЦОТ. 01, ЦОТ. 06, ЦОН. 04 ПК.2.1, ПК.3.1 3 1, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, 3 10, 3 12
	1. Нозология как основа клинической патологии. Основные понятия нозологии: понятие о болезни и здоровье, этиологии, патогенезе, морфогенезе. Стадии и исходы болезни. 2. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска, значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Роль реактивности, наследственности, конституции в патологии. 3. Нормативная документация классификации заболеваний и их диагностики. 4. Методы диагностики патологических состояний	2	
Тема 2 Повреждения. Общие проявления нарушения обмена веществ. Апоптоз и некроз	Содержание учебного материала	6/2	ОК.1, ОК.2 ЦОФ. 01, ЦОФ. 04, ЦОТ. 06, ЦОН. 04 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1 У 1 - У 16, У18-У21 3 1 - 3 11
	1. Характеристика понятия “повреждение” (альтерация) как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения, значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. 2. Дистрофия - определение, сущность, причины и механизмы развития. Общие принципы классификации дистрофий (в зависимости от вида нарушенного обмена веществ, по локализации, по распространенности, по этиологии). Дистрофия как патогенетическая основа заболеваний с морфофункциональными изменениями (на примере различных заболеваний).	2	

	3. Общая характеристика, виды паренхиматозных дистрофий. 4. Общая характеристика, виды стромально-сосудистых дистрофий. 5. Смешанные дистрофии - виды, причины возникновения и механизмы развития нарушения обмена гемоглиногенных пигментов. Желтуха: определение, виды, механизмы и причины развития, клинико-морфологические проявления в организме. Изменение лабораторных показателей при различных видах желтух и их диагностическое значение. 6. Нарушения минерального обмена на примере различных заболеваний. Причины и механизмы образования конкрементов. 7. Общие проявления нарушений обмена веществ на примере различных заболеваний. Изменение лабораторных показателей и их диагностическое значение. 8. Нарушение водного обмена. Понятие гипогидратации и гипергидратации. Основные патогенетические факторы отёков и их клиническое значение. 9. Нарушение кислотно-щелочного равновесия: типовые формы, причины нарушений, механизмы развития. Изменение лабораторных показателей и их диагностическое значение. 10. Некроз как патологическая форма клеточной смерти: причины, патогенез и морфогенез, виды и формы, клинико-морфологическая характеристика, исходы. 11. Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах		
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие № 1. Изучение патогенеза и проявлений всех видов повреждения	4/2	
Тема 3	Содержание учебного материала	6/2	ОК.1, ОК.2

Нарушение кровообращения и лимфообращения	1. Нарушение периферического кровообращения: виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. Общая характеристика патологии периферического (регионарного) кровообращения. 2. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы. 3. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития, клинические проявления и исходы. 4. Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления. Понятие острой и хронической ишемии. 5. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Виды тромбов и их морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. 6. Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Понятие тромбоэмболии. 7. Нарушения микроциркуляции. Механизмы, причины развития, клинические проявления и исходы сладж-феномена, стаза, ДВС-синдрома. 8. Нарушения лимфообращения - основные формы, причины развития и клинические проявления. Лимфатическая недостаточность, лимфатический отек, лимфостаз	2	ЦОФ. 01, ЦОФ. 04, ЦОТ. 01, ЦОТ. 06, ЦОН. 04 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 У 1 - У 21 3 1 - 3 12
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие № 2. Изучение патогенеза и проявлений нарушения кровообращения и лимфообращения	4/2	
Тема 4 Воспаление	Содержание учебного материала	6/2	ОК.1, ОК.2 ЦОФ. 01, ЦОФ. 04, ЦОТ. 06, ЦОН. 04 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1 У 1 - У 16, У18-У21 3 1 - 3 11
	1.Общая характеристика воспаления: определение, причины, механизмы развития, исходы. Принципы классификации воспаления. Воспаление и реактивность организма. Роль воспаления в патологии. Местные и общие признаки воспаления. 2.Характеристика стадий воспаления. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления при альтерации. Медиаторы воспаления. Экссудация: механизмы и значение изменений местного кровообращения и микроциркуляции. Виды и состав	2	

	экссудата. Клинико-морфологические проявления экссудации. 3.Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. 4.Характеристика различных форм воспаления. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Продуктивное воспаление: основные формы, причины развития, исходы.		
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие № 3. Изучение патогенеза и проявлений воспаления	4/2	
Тема 5 Патология терморегуляции. Компенсаторно-приспособительные реакции	Содержание учебного материала	6/2	ОК.1, ОК.2 ЦОФ. 01, ЦОФ. 04, ЦОТ. 06, ЦОН. 04 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1 У 1 - У 16, У18-У21 3 1 - 3 11
	1. Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. Стадии компенсаторных реакций. 2. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. Регенерация, уровни, виды. Способность тканей к регенерации. Заживление ран. 3. Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. 4. Понятие метаплазии, значение для организма	2	
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие № 4. Изучение патогенеза и проявлений компенсаторно-приспособительных реакций	4/2	
Тема 6 Опухоли	Содержание учебного материала	6/2	ОК.1, ОК.2 ЦОФ. 01, ЦОФ. 04, ЦОТ. 01, ЦОТ. 06, ЦОН. 04 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1 У 1 - У 16, У18-У21 3 1 - 3 11
	1. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. 2. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. 3. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. 4. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. 5. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. 6. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. Действие опухолей на организм человека. 7. Рак, его виды.	2	

	8. Саркома, ее виды. 9. Опухоли меланинообразующей ткани. 10. Изменения основных лабораторных показателей при развитии новообразований		
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие № 5. Изучение патогенеза и проявлений опухолей	4/2	
Тема 7 Патология иммунной системы	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2 ЦОФ. 01, ЦОФ. 04, ЦОТ. 06, ЦОН. 04 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 3 1 - 3 12
	1. Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. 2. Типовые формы иммунопатологических процессов: механизм развития, морфологические и клинические проявления. 3. Иммунологическая толерантность. 4. Виды аллергических реакций, стадии и механизмы развития. 5. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. 6. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма	2	
Тема 8 Экстремальные состояния	Содержание учебного материала	6/2	ОК.1, ОК.2 ЦОФ. 01, ЦОФ. 04, ЦОТ. 06, ЦОН. 04 ПК.5.1 У 1 – У12, У 16 – У21 3 1 - 3 5, 3 12
	1. Стресс – общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса. 2. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. 3. Шок, общая характеристика, виды шока в зависимости от причины, патогенез и стадии. Роль нарушений центральной нервной системы в патогенезе шока. Понятие о шоковых органах. Клинические проявления и основы диагностики шоковых состояний. Отличие шока от коллапса. 4. Кома, общая характеристика, причины и виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Клинические проявления различных ком: диабетической, уремической,	2	

	печеночной, их значение для организма.		
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие № 6. Изучение патогенеза и проявлений экстремальных состояний	4/2	
Консультации в четвертом семестре:		4	
Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация в четвертом семестре: комплексный экзамен		-	
Всего:		44/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный оборудованием:

Основное оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- шкафы для хранения;
- наборы микропрепаратов по патологической анатомии;
- макропрепараты;

Технические средства обучения:

- микроскопы;
- компьютерная техника;
- мультимедийное оборудование;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст : непосредственный
2. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник/ В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник/ В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437704.html>. - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Пауков В.С., Литвицкий П.Ф. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учебник / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 256с. - Текст: непосредственный.
2. Пауков, В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник для студентов средн. проф. образования/ В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий . - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456.html> . - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций и личностных результатов программы воспитания по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
З 1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З 2. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; З 3. международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; З 4. особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; З 5. этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; З 6. цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; З 7. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования	использование современной терминологии и определений патологических процессов; использование актуальной нормативной документации для подготовки к ответу; обоснование отдельных действий по алгоритму манипуляций; составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний; перечисление признаков патологических состояний; актуальность перечня источников при создании презентации; соответствие презентации критериям оформления; защита презентации; использование актуальной нормативной документации для решения ситуационных задач; составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний; перечисление признаков, осложнений и исходов патологических	оценка процента правильных ответов на тестовые задания; оценка результатов индивидуального устного опроса; оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц; оценка правильности решения ситуационных заданий; оценка соответствия эталону решения ситуационных задач; соответствие презентации критериям оценки; оценка продуктивности работы на практических занятиях; наблюдение за ходом выполнения практической работы; оценка результатов экзамена

информации; 3 8. формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; 3 9. порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; 3 10. диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; 3 11. цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний; 3 12. признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	состояний; описание клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; определение причин патологических изменений тканей, органов; определение морфологии патологических изменений тканей, органов; описание осложнений и исходов наиболее распространенных патологических состояний; анализ и интерпретация результатов исследования патологических процессов; демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
У 1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У 2. определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У 3. составлять план действия; определять необходимые ресурсы; У 4. владеть актуальными методами работы в	определение патологического процесса и его последствий по данным исследований; определение патологического процесса и его последствий по данным исследований; защита самостоятельно созданной презентации для изучения патологического состояния; структурирование этапов	оценка соответствия эталону решения ситуационных задач; соответствие презентации критериям оценки; оценка полноты и правильности схем и таблиц; наблюдение за ходом выполнения практической работы; оценка результатов выполнения практической работы;

профессиональной и смежных сферах; У 5. реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); У 6. определять задачи для поиска информации; У 7. определять необходимые источники информации; У 8. планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У 9. выделять наиболее значимое в перечне информации; У 10. оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; У 11. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; У 12. выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи; У 13. определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;	и признаков патологического состояния с использованием схем и таблиц; определение патологического процесса и его последствий по данным исследований; интерпретация результатов физикального обследования; определение факторов риска патологического процесса; демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания	оценка результатов экзамена
--	--	------------------------------------

У 14. выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний; У 15. проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития; У 16. распознавать состояния, представляющие угрозу жизни; У 17. соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни; У 18. соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами; У 19. демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией; У 20. демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами У 21. <i>проводить клинко-морфологическое сопоставление при типовых патологических процессах</i>		
--	--	--