

Приложение 3.62
к ОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело
Утверждено приказом директора
от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП.05.02 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И
НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ. ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРИ БОЕВЫХ
ДЕЙСТВИЯХ**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

– федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.08.2022, регистрационный номер 69542;

– примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.00.00 Клиническая медицина от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023.

Организация - разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчик:

Лукьянова Е.В., преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

Мамедова Р.В., методист практической подготовки ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП Клинических модулей
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 06.06.2023 № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 13.06.2023 № 5

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Дневник учебной практики

Приложение 2. Аттестационный лист

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.05.02 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. Тактическая медицина. Осуществление медицинской помощи на догоспитальном этапе при боевых действиях

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида деятельности (ВД): **Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации (Тактическая медицина. Осуществление медицинской помощи на догоспитальном этапе при боевых действиях)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ДПК 5.1. Проводить медицинскую сортировку и транспортировку раненых в условиях боевых действий
- ДПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в условиях боевых действий, в том числе в красной, жёлтой, зелёной тактических зонах при разных видах ранений
- ДПК 5.3. Оказывать психологическую помощь пострадавшим с боевыми повреждениями

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации (Тактическая медицина. Осуществление медицинской помощи на догоспитальном этапе при боевых действиях).**

Задачи практики:

- формирование общих и дополнительных профессиональных компетенций фельдшера при оказании медицинской помощи при боевых действиях;
- приобретение практических навыков оказания медицинской помощи, в том числе в красной, жёлтой и зелёной тактических зонах боевых действий;
- приобретение навыков защиты раненых при негативных воздействиях.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- оказания медицинской помощи пострадавшим с боевыми ранениями;

уметь:

- проводить оценку обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи раненым;
- проводить медицинскую сортировку раненых по тяжести состояния и по эвакуационному признаку;
- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме в разных тактических зонах;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- выполнять мероприятия по оказанию самопомощи и взаимопомощи в разных тактических зонах при разных видах ранений;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния раненого, измерение показателей жизнедеятельности;

- назначать и проводить лечение раненых с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации и в условиях, особо опасных для жизни;
- проводить эвакуацию раненых из разных тактических зон;
- заполнять медицинскую документацию (карта раненого).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 1 неделя (36 часов).

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля – руководителя учебной практики.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа/на базах практической подготовки ГБПОУ «КМК» в соответствии с заключенными договорами с медицинскими организациями о проведении практической подготовки.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести дневник учебной практики (Приложение 1).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение обучающимися первоначального практического опыта при освоении вида деятельности: **Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации (Тактическая медицина. Осуществление медицинской помощи на догоспитальном этапе при боевых действиях)** и соответствующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ДПК 5.1.	Проводить медицинскую сортировку и транспортировку раненых в условиях боевых действий
ДПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в условиях боевых действий, в том числе в красной, жёлтой, зелёной тактических зонах при разных видах ранений
ДПК 5.3.	Оказывать психологическую помощь пострадавшим с боевыми повреждениями
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

	информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Виды работ:

- выполнение мероприятий самопомощи и взаимопомощи при разных видах ранений (остановка кровотечений, иммобилизация и т.д.);
- выполнение медицинской сортировки пораженных и раненых по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;
- выполнение наложения повязок при разных видах боевых ранений;
- выполнение мероприятий по эвакуации раненых с поля боя (красная тактическая зона);
- подготовка раненого к эвакуации в «зеленую» тактическую зону;
- выполнение мероприятий по протоколу К.У.Л.А.К. Б.И.Т.А.;
- выполнение противошоковых мероприятий при ранениях и травмах с кровотечением;
- выполнение мероприятий по восстановлению дыхания (постановка воздуховодов; выполнение базовой сердечно-лёгочной реанимации);
- транспортировка раненых на тактических носилках;
- осуществление наблюдения и контроля состояния раненого, измерение показателей жизнедеятельности;
- выполнение иммобилизации повреждённых конечностей;
- заполнение карты раненого.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Оказание медицинской помощи и эвакуация раненых в условиях боевых действий в разных тактических зонах	– Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. – Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Выполнение мероприятий самопомощи и взаимопомощи при разных видах ранений: ○ остановка кровотечений с помощью	6

		наложения на конечность кровоостанавливающего жгута (турникета) в красной тактической зоне (самопомощь); ○ остановка кровотечений с помощью наложения на конечность кровоостанавливающего жгута (турникета) в красной тактической зоне (взаимопомощь) ○ наложение давящей повязки на рану при кровотечениях (самопомощь); ○ наложение давящей повязки на рану при кровотечениях (взаимопомощь); ○ выполнение иммобилизации конечности: ■ наложение повязки «косынка»; ■ выполнение иммобилизации подручными средствами; ■ выполнение аутоиммобилизации конечности; ○ перекладывание раненого на тактические носилки. – Выполнение мероприятий по эвакуации раненых из красной тактической зоны. – Проведение медицинской сортировки раненых. – Применение медицинских средств для оказания помощи раненому из аптечки тактической. – Решение ситуационно-ролевых задач.	
2.	Оказание медицинской помощи при проникающих боевых ранениях	– Выполнение мероприятий по восстановлению и обеспечению дыхания: ○ введение назофарингеального воздуховода; ○ введение орофарингеального воздуховода; ○ выполнение тройного приёма Сафара; ○ выполнение базовой сердечно-лёгочной реанимации. – Выполнение мероприятия по укладыванию раненого на живот в красной тактической зоне. – Укладывание раненого в устойчивое боковое положение. – Наложение окклюзионной повязки при проникающем ранении грудной клетки. – Наложение повязки «бандаж» при проникающем ранении живота с выпадением (эвентрация) петель кишечника. – Выполнение тампонирувания раневого канала. – Перекладывание раненого на носилки тактические. – Введение обезболивающих препаратов с помощью шприц-тюбика. – Выполнение мероприятий в/в введения инфузионных средств для восполнения ОЦК. – Решение ситуационно-ролевых задач.	6
3.	Оказание медицинской помощи раненым с сочетанной боевой	– Выполнение мероприятий оказания помощи при контузии: ○ контроль ЧД, пульса;	6

	травмой	○ наложение повязки «Чепец» при ранениях головы. – Наложение давящей повязки при ранениях сосудов шеи. – Наложение кровоостанавливающего жгута на шею. – Наложение давящей повязки на раны при разных видах кровотечений. – Наложение повязки при ранении наружных половых органов. – Наложение подручных средств иммобилизации при ранениях. – Выполнение аутоиммобилизации при ранении верхних и нижних конечностей. – Выполнение иммобилизации при переломе костей таза. – Выполнение иммобилизации при травматической ампутации конечности. – Выполнение иммобилизации конечности при сдавлении. – Выполнение противошоковых мероприятий на этапах эвакуации раненого – Осуществление наблюдения и контроля состояния раненого, измерение показателей жизнедеятельности. – Решение ситуационно-ролевых задач.	
4.	Оказание медицинской помощи раненым с термической травмой	– Осуществление наблюдения и контроля состояния раненого, измерение показателей жизнедеятельности с термической травмой (ЧД, пульс, АД). – Определение степени и вычисление площади ожога. – Определение сортировочной группы раненого. – Вычисление прогностического индекса Франка при сортировке раненых с ожогами. – Наложение сухой асептической повязки на рану. – Изготовление и наложение термоизолирующей повязки при обморожении. – Наложение повязки «варежка». – Наложение повязки «сапожок». – Применение изотермического спасательного одеяла. – Выполнение иммобилизации конечностей при термотравме. – Выполнение противошоковых мероприятий при термической травме. – Выполнение мероприятий при химических ожогах. – Выполнение мероприятий по оказанию самопомощи и взаимопомощи при отравлениях продуктами горения.	6

		– Использование СИЗ при угрозе отравления угарным газом. – Выполнение мероприятий по использованию медицинских средств защиты при угрозе заражения и отравления (применение антидотов). – Применение лекарственных препаратов и медицинских средств при оказании первой медицинской помощи при термической боевой травме. – Выполнение приёмов согревания раненого. – Применение изотермического спасательного одеяла. – Решение ситуационно-ролевых задач.	
5.	Оказание психологической и медицинской помощи раненым по протоколу К.У.Л.А.К.Б.И.Т.А. Карта раненого	– Выполнение мероприятий по оказанию помощи раненым с кровотечением по протоколу К.У.Л.А.К. Б.И.Т.А. – Выполнение мероприятий по оказанию помощи раненым с сочетанной травмой по протоколу К.У.Л.А.К. Б.И.Т.А. – Определение психологического состояния пострадавших и раненых. – Проведение мероприятий психологической поддержки пострадавшим и раненым. – Заполнение карты раненого. – Выполнение приемов эвакуации (прием Раутека) и перекладывания пострадавшего на носилки. – Выполнение транспортировки пострадавших с использованием разных видов носилок. – Решение ситуационно-ролевых задач.	
6.	Оказание медицинской помощи и эвакуация раненых из тактических зон	– Проведение медицинской сортировки раненых. – Проведение эвакуации и перемещения раненых и пострадавших разными способами. – Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи раненым в ролевой игре по протоколу К.У.Л.А.К. Б.И.Т.А. – Заполнение карты раненого. – Применение табельных и подручных средства для оказания первой помощи раненым. – Использование средств оказания медицинской помощи аптечки первого эшелона и аптечки индивидуальной медицинской. – Решение ситуационно-ролевых задач.	4
	Дифференцированный зачет	– Предоставление требуемого объема документов учебной практики. – Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций.	2
ИТОГО:			36 ч (1 нед)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.05.02 Тактическая медицина. Осуществление медицинской помощи на догоспитальном этапе при боевых действиях.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- оценку состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- клиническую картину при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;
- принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
- порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

уметь:

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;
- проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществлять контроль состояния пациента.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях колледжа или в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

4.3.1. Основные печатные издания

1. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст: непосредственный.
2. Нагнибеда, А.Н. Синдромная патология и дифференциальная диагностика и фармакотерапия: учебник для средних медицинских учебных заведений/ А.Н. Нагнибеда. -2е изд. испр. и доп.- Санкт-Петербург: СпецЛит. 2021.-399с. - Текст: непосредственный.

4.3.2. Основные электронные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/> - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст: электронный
2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854.html>. - Текст: электронный.

4.3.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].— URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства

- здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н .– URL: <https://base.garant.ru/70438200/> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи : Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н - URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663497> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
 4. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н .– URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
 5. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Т.В. Отвагина. – изд. 3. –Ростов на Дону: Феникс, 2020- 251,[1]с. ил. - Текст: непосредственный.
 6. Рогозина, И.В. Медицина катастроф: учебное пособие /И.В. Рогозина.- 2-е изд. перераб. и доп. – Москва, ГЭОТАР- Медиа, 2022.- 176с.: ил. - Текст: непосредственный.
 7. Военно - полевая хирургия: учебник / под ред. И. М. Самохвалова, В.И. Бадалова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2023. – 568с.
 8. Военно - полевая хирургия Национальное руководство / под ред. И. М. Самохвалова. – 2-е изд. перераб. и доп.– Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2024. – 1056с.
 9. Военно - полевая хирургия : национальное руководство / под ред.Е.В. Крюкова. – 2-е изд. перераб. и доп.– Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2023. – 736с.
 10. Первая помощь (тактическая медицина) в условиях боевых действий: учебно - методическое пособие/ Д.В. Зайцев, К.С. Федоров, И.А. Межин, А.Н. Катулин; под редакцией П.Е. Крайнюков.- Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2022. – 114с.
 11. Боевая травма: медико – социальная реабилитация : практическое руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2023. – 304с.: ил.
 12. Помощь при ранениях, травмах и других неотложных состояниях в условиях мирного времени и в вооруженных конфликтах / П.Е. крайнюков, Р.Г. Макиев, М.Р. Булатов [др.]. - Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2023. – 184с.: ил.
 13. Огнестрельные ранения груди, живота, таза и позвоночника: руководство для врачей / В.А. Мануковский , А.Н. Тулупов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2022. – 240с.: ил.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики, представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.). По итогам практики на каждого обучающегося руководителем заполняется аттестационный лист (Приложение 2).

В процессе аттестации проводится оценка сформированности дополнительных профессиональных и общих компетенций и практического опыта работы в части освоения вида деятельности.

Оценка за учебную практику определяется с учетом:

1. формирования дополнительных профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения учебной, медицинской документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ДПК 5.1. Проводить медицинскую сортировку и транспортировку раненых в условиях боевых действий	– последовательность проведения медицинской сортировки в условиях боевых действий; – соответствие способов транспортировки пострадавших в боевых условиях	– наблюдение в процессе учебной деятельности; – оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики
ДПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в условиях боевых действий, в том числе в красной, жёлтой, зелёной тактических зонах при разных видах ранений	– соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию медицинской помощи в условиях боевых действий; – последовательность, точность и обоснованность оказания медицинской помощи в разных тактических зонах; – соответствие и полнота выполнения лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи при боевых повреждениях в тактических зонах; – осуществление наблюдения и контроль состояния раненого, измерение показателей жизнедеятельности в соответствии с алгоритмами оказания помощи; – соответствие моделей поведения принципам этического кодекса; – грамотность оформления медицинской документации	– наблюдение в процессе учебной деятельности; – оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики
ДПК 5.3. Оказывать психологическую помощь пострадавшим с боевыми повреждениями	– точность и обоснованность определения психологического состояния пострадавших и раненых; – полнота проведения мероприятий психологической поддержки пострадавшим и раненым.	– наблюдение в процессе учебной деятельности; – оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	- наблюдение в процессе учебной деятельности; - оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	- наблюдение в процессе учебной деятельности; - оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	- наблюдение в процессе учебной деятельности; - оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- способность анализировать по заданной тематике - умение вести дискуссии и обсуждения на личностные профессионально значимые темы	- выполнение письменных заданий - деловые и ролевые игры, - проблемное обучение, наблюдение в процессе учебной деятельности; - оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; - участие в общественно-полезной деятельности (волонтерство); - уважительное отношение окружающим;	- наблюдение в процессе учебной деятельности; - оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики
ОК 07. Содействовать	-организация и осуществление	- наблюдение в

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	процессе учебной деятельности; – оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	– наблюдение в процессе учебной деятельности; – оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики

Министерство здравоохранения Кузбасса
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

ДНЕВНИК
учебной практики

**УП.05.02 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И
НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ.
ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРИ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЯХ**

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 31.02.01 Лечебное дело,
очная форма обучения

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель учебной практики:

преподаватель (Ф.И.О. полностью, должность):

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации (Тактическая медицина. Осуществление медицинской помощи на догоспитальном этапе при боевых действиях).**

Задачи практики:

- формирование общих и дополнительных профессиональных компетенций фельдшера при оказании медицинской помощи при боевых действиях;
- приобретение практических навыков оказания медицинской помощи, в том числе в красной, жёлтой и зелёной тактических зонах боевых действий;
- приобретение навыков защиты раненых при негативных воздействиях.

Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на учебной практике:***ДПК 5.1. Проводить медицинскую сортировку и транспортировку раненых в условиях боевых действий***

1. Выполнение мероприятий по эвакуации раненых из красной тактической зоны.
2. Проведение медицинской сортировки раненых.
3. Определение сортировочной группы раненого.
4. перекалывание раненого на тактические носилки.
5. Вычисление прогностического индекса Франка при сортировке раненых с ожогами.
6. Выполнение транспортировки пострадавших с использованием разных видов носилок.

ДПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в условиях боевых действий, в том числе в красной, жёлтой, зелёной тактических зонах при разных видах ранений

1. Выполнение мероприятий самопомощи и взаимопомощи при разных видах ранений:
 - остановка кровотечений с помощью наложения на конечность, шею кровоостанавливающего жгута (турникета) в красной тактической зоне (самопомощь, взаимопомощь);
 - наложение давящей повязки на рану при кровотечениях (самопомощь, взаимопомощь);
 - выполнение иммобилизации:
 - наложение повязки «косынка»;
 - выполнение иммобилизации подручными средствами;
 - выполнение аутоиммобилизации конечности;
 - выполнение иммобилизации при переломе костей таза;
 - выполнение иммобилизации при травматической ампутации конечности.
2. Выполнение мероприятий по восстановлению и обеспечению дыхания:
 - выполнение тройного приёма Сафара;
 - введение воздуховода (назофарингеального, орофарингеального);
 - выполнение базовой сердечно-лёгочной реанимации.
3. Выполнение мероприятия по укладыванию раненого на живот в красной тактической зоне.
4. Укладывание раненого в устойчивое боковое положение.
5. Наложение различных видов повязок:

- наложение повязки «Чепец» при ранениях головы;
 - наложение окклюзионной повязки при проникающем ранении грудной клетки;
 - наложение повязки «бандаж» при проникающем ранении живота с выпадением (эвентрация) петель кишечника;
 - наложение повязки при ранении наружных половых органов;
 - наложение сухой асептической повязки на рану;
 - изготовление и наложение термоизолирующей повязки при обморожении;
 - наложение повязки «варежка»;
 - наложение повязки «сапожок».
6. Выполнение тампонирования раневого канала.
 7. Введение обезболивающих препаратов с помощью шприц-тюбика.
 8. Выполнение мероприятий в/в введения инфузионных средств.
 9. Проведение противошоковых мероприятий
 10. Применение медицинских средств для оказания помощи раненому из аптечки тактической.
 11. Осуществление наблюдения и контроля состояния раненого, измерение показателей жизнедеятельности (ЧД, пульс, АД).
 12. Определение степени и вычисление площади ожога.
 13. Применение изотермического спасательного одеяла.
 14. Выполнение мероприятий при химических ожогах.
 15. Выполнение мероприятий по оказанию самопомощи и взаимопомощи при отравлениях продуктами горения.
 16. Выполнение мероприятий по использованию медицинских средств защиты при угрозе заражения и отравления (применение антидотов).
 17. Применение табельных и подручных средства для оказания первой помощи раненым.
 18. Заполнение карты раненого.

ДПК 5.3 *Оказывать психологическую помощь пострадавшим с боевыми повреждениями*

1. Определение психологического состояния пострадавших и раненых.
2. Проведение мероприятий психологической поддержки пострадавшим и раненым.

Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Оказание медицинской помощи и эвакуация раненых в условиях боевых действий в разных тактических зонах	– Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. – Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Выполнение мероприятий самопомощи и взаимопомощи при разных видах ранений: ○ остановка кровотечений с помощью наложения на конечность кровоостанавливающего жгута (турникета) в красной тактической зоне (самопомощь); ○ остановка кровотечений с помощью наложения на конечность кровоостанавливающего жгута (турникета) в красной тактической зоне (взаимопомощь) ○ наложение давящей повязки на рану при кровотечениях (самопомощь); ○ наложение давящей повязки на рану при кровотечениях (взаимопомощь); ○ выполнение иммобилизации конечности: ■ наложение повязки «косынка»; ■ выполнение иммобилизации подручными средствами; ■ выполнение аутоиммобилизации конечности; ○ перекладывание раненого на тактические носилки. – Выполнение мероприятий по эвакуации раненых из красной тактической зоны. – Проведение медицинской сортировки раненых. – Применение медицинских средств для оказания помощи раненому из аптечки тактической. – Решение ситуационно-ролевых задач.	6
2.	Оказание медицинской помощи при проникающих боевых ранениях	– Выполнение мероприятий по восстановлению и обеспечению дыхания: ○ введение назофарингеального воздуховода; ○ введение орофарингеального воздуховода; ○ выполнение тройного приёма Сафара; ○ выполнение базовой сердечно-лёгочной реанимации. – Выполнение мероприятия по укладыванию раненого на живот в красной тактической зоне. – Укладывание раненого в устойчивое боковое положение. – Наложение окклюзионной повязки при	6

		проникающем ранении грудной клетки. – Наложение повязки «бандаж» при проникающем ранении живота с выпадением (эвентрация) петель кишечника. – Выполнение тампонирования раневого канала. – Перекладывание раненого на носилки тактические. – Введение обезболивающих препаратов с помощью шприц-тюбика. – Выполнение мероприятий в/в введения инфузионных средств для восполнения ОЦК. – Решение ситуационно-ролевых задач.	
3.	Оказание медицинской помощи раненым с сочетанной боевой травмой	– Выполнение мероприятий оказания помощи при контузии: ○ контроль ЧД, пульса; ○ наложение повязки «Чепец» при ранениях головы. – Наложение давящей повязки при ранениях сосудов шеи. – Наложение кровоостанавливающего жгута на шею. – Наложение давящей повязки на раны при разных видах кровотечений. – Наложение повязки при ранении наружных половых органов. – Наложение подручных средств иммобилизации при ранениях. – Выполнение аутоиммобилизации при ранении верхних и нижних конечностей. – Выполнение иммобилизации при переломе костей таза. – Выполнение иммобилизации при травматической ампутации конечности. – Выполнение иммобилизации конечности при сдавлении. – Выполнение противошоковых мероприятий на этапах эвакуации раненого – Осуществление наблюдения и контроля состояния раненого, измерение показателей жизнедеятельности. – Решение ситуационно-ролевых задач.	6
4.	Оказание медицинской помощи раненым с термической травмой	– Осуществление наблюдения и контроля состояния раненого, измерение показателей жизнедеятельности с термической травмой (ЧД, пульс, АД). – Определение степени и вычисление площади ожога. – Определение сортировочной группы раненого. – Вычисление прогностического индекса Франка при сортировке раненых с ожогами. – Наложение сухой асептической повязки на рану.	6

		– Изготовление и наложение термоизолирующей повязки при обморожении. – Наложение повязки «варежка». – Наложение повязки «сапожок». – Применение изотермического спасательного одеяла. – Выполнение иммобилизации конечностей при термотравме. – Выполнение противошоковых мероприятий при термической травме. – Выполнение мероприятий при химических ожогах. – Выполнение мероприятий по оказанию самопомощи и взаимопомощи при отравлениях продуктами горения. – Использование СИЗ при угрозе отравления угарным газом. – Выполнение мероприятий по использованию медицинских средств защиты при угрозе заражения и отравления (применение антидотов). – Применение лекарственных препаратов и медицинских средств при оказании первой медицинской помощи при термической боевой травме. – Выполнение приёмов согревания раненого. – Применение изотермического спасательного одеяла. – Решение ситуационно-ролевых задач.	
5.	Оказание психологической и медицинской помощи раненым по протоколу К.У.Л.А.К.Б.И.Т.А. Карта раненого	– Выполнение мероприятий по оказанию помощи раненым с кровотечением по протоколу К.У.Л.А.К. Б.И.Т.А. – Выполнение мероприятий по оказанию помощи раненым с сочетанной травмой по протоколу К.У.Л.А.К. Б.И.Т.А. – Определение психологического состояния пострадавших и раненых. – Проведение мероприятий психологической поддержки пострадавшим и раненым. – Заполнение карты раненого. – Выполнение приемов эвакуации (прием Раутека) и перекладывания пострадавшего на носилки. – Выполнение транспортировки пострадавших с использованием разных видов носилок. – Решение ситуационно-ролевых задач.	
6.	Оказание медицинской помощи и эвакуация раненых из тактических зон	– Проведение медицинской сортировки раненых. – Проведение эвакуации и перемещения раненых и пострадавших разными способами. – Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи раненым в ролевой игре по протоколу К.У.Л.А.К. Б.И.Т.А.	4

		– Заполнение карты раненого. – Применение табельных и подручных средства для оказания первой помощи раненым. – Использование средств оказания медицинской помощи аптечки первого эшелона и аптечки индивидуальной медицинской. – Решение ситуационно-ролевых задач.	
	Дифференцированный зачет	– Предоставление требуемого объема документов учебной практики. – Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций.	2
ИТОГО:			36 ч (1 нед)

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки _____

Дата последнего медицинского осмотра _____

Дата проведения инструктажа: _____

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

**Место печати
организации**

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации

Аварийная ситуация на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации (СанПиН 3.3686-21):

1. Осуществить следующее:

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обработать 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость, слизистую оболочку носа и глаз обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- при наличии риска заражения ВИЧ-инфекцией незамедлительно начать прием антиретровирусных препаратов.

2. Сообщить руководителю практики в срочном порядке и следовать указаниям:

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово)

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

Указания по ведению дневника учебной практики:

1. Дневник является отчетным документом и по окончании учебной практики подлежит сдаче вместе с аттестационным листом в отдел практики.
2. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики на листах формата А4, в рукописном виде на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием места и даты прохождения практики.
4. Разделы Дневника:

Графа «Место проведения занятия»:

указывается подразделение (отделение, кабинет, лаборатория и т.д.), в котором в этот день проходила УП

Графа «Тема занятия»: записывается тема в соответствии с программой практики.

Графа «Объем выполненной работы»:

- Последовательно заносятся виды работ, которые выполнялись студентом самостоятельно или под руководством преподавателя.
- Обязательно приводится подробное описание методик, технологий, процедур, которые студент выполнял впервые самостоятельно/с помощью преподавателя или работников медицинской организации или наблюдал за их выполнением.
- При работе с дезинфицирующими растворами, лекарственными средствами, химическими реактивами и т.п. указывать полное наименование, концентрацию, дозировку, способ приготовления для использования, особенности работы с этими средствами.
- При работе с медицинской документацией обязательно указывать название медицинского документа (если он имеет учетную форму (ФУ), то следует ее указать) и в чем именно состояла работа – внесение данных, отметка о выполнении и т.д.
- Если в последующие дни практики выполнялись работы, которые уже описаны ранее, то повторно расписывать их не надо, следует указать, что они проводились и в каком объеме.
- Описание работы в течение дня проводится в той последовательности, в какой выполнялась на практике.
- Описание каждого нового вида работы начинать с новой строки.
- В данной графе могут размещаться фото/рисунки/схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, с чем работал студент.
- В конце записи по каждому дню подводится общий итог проделанной самостоятельной работы с указанием количества выполненных манипуляций.

Графа «Оценка, подпись преподавателя»:

- Оценка выставляется преподавателем ежедневно.
 - При выставлении оценки учитываются:
 - качество выполненных манипуляций/техник/работ на практике в течение дня;
 - качество описания проделанной работы в дневнике;
 - способность объяснить и обосновать записи в дневнике;
 - соответствие записей в дневнике и аттестационном листе;
 - аккуратность ведения дневника;
 - своевременность предоставления дневника на проверку.
5. Преподаватель при проверке дневника может записать замечания и рекомендации обучающемуся по устранению имеющихся ошибок и недочетов.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

На обучающегося (щуюся) ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения, проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20____ г.

На базе: _____

УП.05.02 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРИ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЯХ

По итогам прохождения учебной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации (Тактическая медицина. Осуществление медицинской помощи на догоспитальном этапе при боевых действиях).

Критерии оценки:**3 балла** – выполнение в полном объеме**2 балла** – выполнение с замечаниями**1 балл** – выполнение со значительными затруднениями**0 баллов** – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ДПК 5.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить медицинскую сортировку и транспортировку раненых и пострадавших по сортировочным признакам	1.	последовательность проведения медицинской сортировки в условиях боевых действий;				
	2.	соответствие способов транспортировки пострадавших в боевых условиях				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ДПК 5.1.:**5-6 баллов** – высокий уровень (отлично)**4 балла** – средний уровень (хорошо)**2-3 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)**Менее 2 баллов** – ДПК не освоена (неудовлетворительно)

ДПК 5.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Оказывать медицинскую помощь в условиях боевых действий, в том числе в красной, жёлтой, зелёной тактических зонах при разных видах ранений	1.	соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию медицинской помощи в условиях боевых действий;				
	2.	последовательность, точность и обоснованность оказания медицинской помощи в разных тактических зонах;				

3.	соответствие и полнота выполнения лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи при боевых повреждениях в тактических зонах;				
4.	осуществление наблюдения и контроль состояния раненого, измерение показателей жизнедеятельности в соответствии с алгоритмами оказания помощи;				
5.	соответствие моделей поведения принципам этического кодекса;				
6.	грамотность оформления медицинской документации				
Итоговое количество баллов					
Уровень освоения					
Оценка					

Соответствие баллов уровню освоения ДПК 5.2.:

15-18 баллов – высокий уровень (отлично)

9-14 баллов – средний уровень (хорошо)

6-8 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 6 баллов – ДПК не освоена (неудовлетворительно)

ДПК 5.3.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Оказывать психологическую помощь пострадавшим с боевыми повреждениями	1.	точность и обоснованность определения психологического состояния пострадавших и раненых;				
	2.	полнота проведения мероприятий психологической поддержки пострадавшим и раненым.				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ДПК 5.3.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла – средний уровень (хорошо)

2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ДПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе учебной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			

3.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
4.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
5.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
6.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
7.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
ИТОГО:				

Критерии оценки освоения общих компетенций:

13-14 баллов – отлично

11-12 баллов – хорошо

7-10 баллов – удовлетворительно

Менее 7 баллов – неудовлетворительно

Оценка освоения компетенций:

1. Оценка освоения ПК –
2. Оценка освоения ОК –

Оценка за дифференцированный зачет:

Руководители практики:

Преподаватель _____
(Ф.И.О., подпись)

МП
МО