

Приложение 3.61
к ОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело
Утверждено приказом директора
от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И
НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И
НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

– федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.08.2022, регистрационный номер 69542;

– примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.00.00 Клиническая медицина от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023.

Организация - разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчик:

Наумова Е.Н., заведующий производственной практикой Новокузнецкого филиала ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

Мамедова Р.В., методист практической подготовки ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП Клинических модулей ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 06.06.2023 № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 13.06.2023 № 5

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
 - 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
 - 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
 - 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
 - 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Дневник учебной практики

Приложение 2. Аттестационный лист

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида деятельности (ВД): **Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности – **Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации (осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах).**

Задачи практики:

- приобретение практических навыков оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме при различных состояниях, травмах и заболеваниях самостоятельно и в бригаде;
- приобретение навыков защиты пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в экстренной и неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

уметь:

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности,
- угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или)
- состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;
- проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществлять контроль состояния пациента.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 1 неделя (36 часов).

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля – руководителя учебной практики.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа/на базах практической подготовки ГБПОУ «КМК» в соответствии с заключенными договорами с медицинскими организациями о проведении практической подготовки.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести дневник учебной практики (Приложение 1).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение обучающимися первоначального практического опыта при освоении вида деятельности **Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации (осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах)** и соответствующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Виды работ

- проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни;
- проведение сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

- проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни;
- проведение базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры;
- выполнение временной остановки кровотечений;
- выполнение транспортной иммобилизации;
- наложение повязок при различных видах повреждений;
- ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях;
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации;
- оформление медицинской документации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при непроходимости дыхательных путей, острой дыхательной недостаточности	- Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. - Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. - Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. - Определение состояний, представляющих угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. - Выполнение приемов восстановления проходимости дыхательных путей (выполнение приёма Геймлиха; установка орофарингеального, назофарингеального воздуховодов; выполнение тройного приёма Сафара). - Выполнение приёмов оказания экстренной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (выполнение ИВЛ с применением ручного аппарата - мешка Амбу; уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа). - Подготовка аппаратуры, инструментов и лекарственных средств для проведения расширенного комплекса реанимационных мероприятий.	6
2.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии дыхания и/или	- Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего). - Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). - Выполнение приемов определения критериев необходимости проведения сердечно-легочной	6

	кровообращения	реанимации (отсутствие дыхания и/или кровообращения). – Подготовка аппаратуры, инструментов и лекарственных средств для проведения комплекса мероприятий неотложной и экстренной помощи. – Выполнение мероприятий базового комплекса сердечно-легочной реанимации (выполнение тройного приёма Сафара; выполнение базовой СЛР; выполнение укладки пострадавшего в устойчивое боковое положение). – Выполнение приёмов оказания экстренной медицинской помощи при острой сердечной недостаточности (измерение показателей жизнеспособности организма – АД, ЧДД; проведение ЭКГ; пульсоксиметрия; проведение расширенной СЛР). – Решение ситуационных задач по теме занятия.	
3.	Оказание неотложной медицинской помощи в акушерстве и гинекологии	– Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего). – Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей): при ургентных негравидарных метроррагиях, при угрозе прерывания беременности на сроках гестации до 22 недель, при эклампсии и преэклампсии, при самопроизвольных родах. – Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. – Подготовка аппаратуры, инструментов и лекарственных средств для проведения комплекса мероприятий неотложной и экстренной помощи. – Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. – Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры. – Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях. – Оформление медицинской документации.	6
4.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при скелетной травме	– Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего). – Подготовка аппаратуры, инструментов и лекарственных средств для проведения комплекса мероприятий неотложной и экстренной помощи. – Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме пострадавшим со скелетной травмой и	6

		сдавлением конечностей. - Тактика выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме бригадой СМП на месте ЧС (укладка пострадавшего в соответствующее транспортное положение в зависимости от вида и характера повреждений; выполнение приёма Раутека и перекладывание на носилки). - Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (транспортировка пострадавших с использованием разных видов носилок). - Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при ушибах, переломах и сдавлением конечностей (выполнение иммобилизирующих повязок при скелетной травме подручными и табельными средствами, шиной Крамера; выполнение аутоиммобилизации конечности). - Решение ситуационных задач по теме занятия.	
5.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при неотложных состояниях, вызванных воздействием внешних причин и в условиях ЧС	- Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего). - Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). - Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. - Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры. - Временная остановка кровотечения. - Выполнение транспортной иммобилизации. - Наложение повязок при различных видах повреждений. - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. - Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации. - Оформление медицинской документации.	6
6.	Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме в бригаде при различных состояниях	- Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего). - Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей): при ГК, ОНМК, ОКС, острой боли в животе. - Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. - Проведение мониторинга состояния пациента по	4

		показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры. - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. - Оформление медицинской документации	
	Дифференцированный зачет	- Предоставление требуемого объема документов учебной практики. - Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций	2
ИТОГО:			36 ч (1 нед)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие **МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.**

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- оценку состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- клиническую картину при осложнениях беременности, угрожающую жизни женщины;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;
- принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;

- порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

уметь:

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;
- проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществлять контроль состояния пациента.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях колледжа или в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

4.3.1. Основные печатные издания

1. Кривошапкина, Лариса Витальевна. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие / Л.В. Кривошапкина. - 2-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 119 с. (30)
2. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Т. В.Отвагина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 251 с. (10)

4.3.2. Основные электронные издания

1. И. П. Левчук, Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А.В. Курочка, А. П. Назаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN978-

- 5-9704-5518-0: Б. ц. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>
2. Вёрткин А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN978-5-9704-5166-3: Б. ц. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html>
3. Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] /Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

4.3.3. Дополнительные источники

1. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / ред.: С.Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с (30)
2. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].— URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный СП 2.1.3678 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021: введен с 01.03.2021 - URL: <https://base.garant.ru/400289764/>- Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно правовой портал - Текст: электронный
4. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно правовой портал - Текст: электронный
5. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.). URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: Электронный
6. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. –Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартиформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно технической документации. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200068115>[29.04.2019]
7. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартиформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>

8. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL:<http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_135634/.
10. КОНСУЛЬТАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2013 N 29422). Режим доступ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_151082/ КОНСУЛЬТАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики, представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.). По итогам практики на каждого обучающегося руководителем заполняется аттестационный лист (Приложение 2).

В процессе аттестации проводится оценка сформированности профессиональных и общих компетенций и практического опыта работы в части освоения вида деятельности.

Оценка за учебную практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения учебной, медицинской документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	– последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами; – правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу;	– оценка выполнения практических манипуляций; – оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики

	– правильность формулировки диагноза и его обоснования	
ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	– правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств; – полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций; – последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями	– оценка выполнения практических манипуляций; – оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики
ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	– полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения; – проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями; – правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями; – полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации	– оценка выполнения практических манипуляций; – оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	– наблюдение в процессе учебной деятельности; – оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики
ОК 02. Использовать современные средства	- оптимальный выбор источника информации в	– наблюдение в процессе учебной

поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	деятельности; - оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	- наблюдение в процессе учебной деятельности; - оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- способность анализировать по заданной тематике; - умение вести дискуссии и обсуждения на личностные профессионально значимые темы	- выполнение письменных заданий; - деловые и ролевые игры; - проблемное обучение, наблюдение в процессе учебной деятельности; - оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; - участие в общественно-полезной деятельности (волонтерство); - уважительное отношение окружающим;	- наблюдение в процессе учебной деятельности; - оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	- наблюдение в процессе учебной деятельности; - оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	- наблюдение в процессе учебной деятельности; - оценка действий на учебной практике;

		– аттестационный лист с учебной практики
--	--	---

Министерство здравоохранения Кузбасса
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

ДНЕВНИК
учебной практики

**УП.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И
НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ.
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И
НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ**

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 31.02.01 Лечебное дело,
очная форма обучения

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель учебной практики:

преподаватель (Ф.И.О. полностью, должность):

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности – **Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации (осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах).**

Задачи практики:

- приобретение практических навыков оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме при различных состояниях, травмах и заболеваниях самостоятельно и в бригаде;
- приобретение навыков защиты пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на учебной практике:

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего).
2. Проведение сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).
3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.
4. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации.

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

1. Подготовка аппаратуры, инструментов и лекарственных средств для проведения комплекса мероприятий неотложной и экстренной помощи.
2. Выполнение приемов восстановления проходимости дыхательных путей (выполнение приёма Геймлиха; установка орофарингеального, назофарингеального воздуховодов; выполнение тройного приёма Сафара).
3. Выполнение приёмов оказания экстренной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (выполнение ИВЛ с применением ручного аппарата - мешка Амбу; уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа).
4. Выполнение приемов определения критериев необходимости проведения сердечно-легочной реанимации (отсутствие дыхания и/или кровообращения).
5. Выполнение мероприятий базового комплекса сердечно-легочной реанимации (выполнение тройного приёма Сафара; выполнение базовой СЛР; выполнение укладки пострадавшего в устойчивое боковое положение).
6. Выполнение приёмов оказания экстренной медицинской помощи при острой сердечной недостаточности (измерение показателей жизнеспособности организма – АД, ЧДД; проведение ЭКГ; пульсоксиметрия; проведение расширенной СЛР).
7. Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме пострадавшим со скелетной травмой и сдавлением конечностей.
8. Укладка пострадавшего в соответствующее транспортное положение в зависимости от вида и характера повреждений; выполнение приёма Раутека

и перекладывание на носилки.

9. Временная остановка кровотечения.
10. Выполнение транспортной иммобилизации.
11. Наложение повязок при различных видах повреждений.
12. Транспортировка пострадавших с использованием разных видов носилок.
13. Выполнение иммобилизирующих повязок подручными и табельными средствами, шиной Крамера; выполнение аутоиммобилизации конечности.
14. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях.
15. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

1. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры.
2. Оформление медицинской документации.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при непроходимости дыхательных путей, острой дыхательной недостаточности	– Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. – Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Определение состояний, представляющих угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	6

		– Выполнение приемов восстановления проходимости дыхательных путей (выполнение приёма Геймлиха; установка орофарингеального, назофарингеального воздуховодов; выполнение тройного приёма Сафара). – Выполнение приёмов оказания экстренной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (выполнение ИВЛ с применением ручного аппарата - мешка Амбу; уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа). – Подготовка аппаратуры, инструментов и лекарственных средств для проведения расширенного комплекса реанимационных мероприятий.	
2.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии дыхания и/или кровообращения	– Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего). – Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). – Выполнение приемов определения критериев необходимости проведения сердечно-легочной реанимации (отсутствие дыхания и/или кровообращения). – Подготовка аппаратуры, инструментов и лекарственных средств для проведения комплекса мероприятий неотложной и экстренной помощи. – Выполнение мероприятий базового комплекса сердечно-легочной реанимации (выполнение тройного приёма Сафара; выполнение базовой СЛР; выполнение укладки пострадавшего в устойчивое боковое положение). – Выполнение приёмов оказания экстренной медицинской помощи при острой сердечной недостаточности (измерение показателей жизнеспособности организма – АД, ЧДД; проведение ЭКГ; пульсоксиметрия; проведение расширенной СЛР). – Решение ситуационных задач по теме занятия.	6
3.	Оказание неотложной медицинской помощи в акушерстве и гинекологии	– Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего). – Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей): при ургентных негравидарных метроррагиях, при угрозе прерывания беременности на сроках гестации до 22 недель, при эклампсии и преэклампсии, при самопроизвольных родах. – Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.	6

		- Подготовка аппаратуры, инструментов и лекарственных средств для проведения комплекса мероприятий неотложной и экстренной помощи. - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. - Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры. - Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях. - Оформление медицинской документации.	
4.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при скелетной травме	- Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего). - Подготовка аппаратуры, инструментов и лекарственных средств для проведения комплекса мероприятий неотложной и экстренной помощи. - Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме пострадавшим со скелетной травмой и сдавлением конечностей. - Тактика выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме бригадой СМП на месте ЧС (укладка пострадавшего в соответствующее транспортное положение в зависимости от вида и характера повреждений; выполнение приёма Раутека и переключивание на носилки). - Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (транспортировка пострадавших с использованием разных видов носилок). - Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при ушибах, переломах и сдавлением конечностей (выполнение иммобилизирующих повязок при скелетной травме подручными и табельными средствами, шиной Крамера; выполнение аутоиммобилизации конечности). - Решение ситуационных задач по теме занятия.	6
5.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при неотложных состояниях, вызванных воздействием внешних причин и	- Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего). - Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). - Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. - Проведение мониторинга состояния пациента по	6

	в условиях ЧС	показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры. - Временная остановка кровотечения. - Выполнение транспортной иммобилизации. - Наложение повязок при различных видах повреждений. - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. - Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации. - Оформление медицинской документации.	
6.	Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме в бригаде при различных состояниях	- Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего). - Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей): при ГК, ОНМК, ОКС, острой боли в животе. - Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. - Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры. - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. - Оформление медицинской документации	4
	Дифференцированный зачет	- Предоставление требуемого объема документов учебной практики. - Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций	2
ИТОГО:			36 ч (1 нед)

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки _____

Дата последнего медицинского осмотра _____

Дата проведения инструктажа: _____

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

**Место печати
организации**

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации

Аварийная ситуация на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации (СанПиН 3.3686-21):

1. Осуществить следующее:

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обработать 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость, слизистую оболочку носа и глаз обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- при наличии риска заражения ВИЧ-инфекцией незамедлительно начать прием антиретровирусных препаратов.

2. Сообщить руководителю практики в срочном порядке и следовать указаниям:

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово)

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Содержание работы обучающегося	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Содержание работы обучающегося	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

Указания к написанию дневника учебной практики

1. Дневник является отчетным документом и по окончании учебной практики подлежит сдаче вместе с аттестационным листом в отдел практики.
2. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики на листах формата А4, в рукописном виде на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуются двухсторонняя печать дневника.
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием места и даты прохождения практики.
4. Разделы Дневника:
Графа «Место проведения занятия»:
указывается подразделение (отделение, кабинет, лаборатория и т.д.), в котором в этот день проходила УП
Графа «Тема занятия»: записывается тема в соответствии с программой практики.
Графа «Объем выполненной работы»:
 - Последовательно заносятся виды работ, которые выполнялись студентом самостоятельно или под руководством преподавателя.
 - Обязательно приводится подробное описание методик, технологий, процедур, которые студент выполнял впервые самостоятельно/с помощью преподавателя или работников медицинской организации или наблюдал за их выполнением.
 - При работе с дезинфицирующими растворами, лекарственными средствами, химическими реактивами и т.п. указывать полное наименование, концентрацию, дозировку, способ приготовления для использования, особенности работы с этими средствами.
 - При работе с медицинской документацией обязательно указывать название медицинского документа (если он имеет учетную форму (ФУ), то следует ее указать) и в чем именно состояла работа – внесение данных, отметка о выполнении и т.д.
 - Если в последующие дни практики выполнялись работы, которые уже описаны ранее, то повторно расписывать их не надо, следует указать, что они проводились и в каком объеме.
 - Описание работы в течение дня проводится в той последовательности, в какой выполнялась на практике.
 - Описание каждого нового вида работы начинать с новой строки.
 - В данной графе могут размещаться фото/рисунки/схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, с чем работал студент.
 - В конце записи по каждому дню подводится общий итог проделанной самостоятельной работы с указанием количества выполненных манипуляций.**Графа «Оценка, подпись преподавателя»:**
 - Оценка выставляется преподавателем ежедневно.
 - При выставлении оценки учитываются:
 - качество выполненных манипуляций/техник/работ на практике в течение дня;
 - качество описания проделанной работы в дневнике;
 - способность объяснить и обосновать записи в дневнике;
 - соответствие записей в дневнике и аттестационном листе;
 - аккуратность ведения дневника;
 - своевременность предоставления дневника на проверку.
5. Преподаватель при проверке дневника может записать замечания и рекомендации обучающемуся по устранению имеющихся ошибок и недочетов.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

на обучающегося (щуюся) ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

(ФИО)
 Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения,
 проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20__ г.
 На базе: _____

УП.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

По итогам прохождения учебной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности - Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации (осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах).

Критерии оценки:**3 балла** – выполнение в полном объеме**2 балла** – выполнение с замечаниями**1 балл** – выполнение со значительными затруднениями**0 баллов** – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 5.1.	№ п/п	Основные показатели оценки	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	1.	последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами;				
	2.	правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу;				
	3.	правильность формулировки диагноза и его обоснования				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 5.1.:**8-9 баллов** – высокий уровень (отлично)**5-7 баллов** – средний уровень (хорошо)**3-4 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)**Менее 3 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 5.2.	№ п/п	Основные показатели оценки	Баллы			
			0	1	2	3
Назначать и	1.	правильность и обоснованность выбора				

проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		лечебных вмешательств;				
	2.	полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций;				
	3.	последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 5.2.:

8-9 баллов – высокий уровень (отлично)

5-7 баллов – средний уровень (хорошо)

3-4 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 3 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 5.3.	№ п/п	Основные показатели оценки	Баллы			
			0	1	2	3
Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	1.	полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения;				
	2.	проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями;				
	3.	правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями;				
	4.	полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 5.3.:

10-12 баллов – высокий уровень (отлично)

6-9 баллов – средний уровень (хорошо)

4-5 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 4 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе учебной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью	Освоена частично	Не освоена
---	-----------------	-------------------	------------------	------------

		2 балла	1 балл	0 баллов
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
4.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
5.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
6.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
7.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
Итого баллов				

Критерии оценки освоения общих компетенций:

13-14 баллов – отлично

11-12 баллов – хорошо

7-10 баллов – удовлетворительно

Менее 7 баллов – неудовлетворительно

Оценка освоения компетенций:

1. Оценка освоения ПК –

2. Оценка освоения ОК –

Оценка за дифференцированный зачет –

Руководитель практики:

Преподаватель _____
(Ф.И.О., подпись)

МП

МО