Приложение 3.44
к ОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело
Утверждено приказом директора
от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП.02.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С
ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ
ЗАБОЛЕВАНИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

– федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.08.2022, регистрационный номер 69542;

– примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.00.00 Клиническая медицина от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023. нет данных

Организация - разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчик:

Жидкова Н.А., методист практической подготовки ЛКФ ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

Мамедова Р.В., методист практической подготовки ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП Клинических модулей
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 06.06.2023 № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 13.06.2023 № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Дневник учебной практики

Приложение 2. Аттестационный лист

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида деятельности (ВД): **Осуществление лечебно-диагностической деятельности (Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
- ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
- ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
- ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Осуществление лечебно-диагностической деятельности (Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля)**.

Задачи практики:

- получение навыков обследования пациентов и диагностики заболеваний педиатрического профиля;
- отработка навыка диагностики и определения тактики и программы лечения пациентов педиатрического профиля;
- формирование навыка работы по выполнению лечебных вмешательств пациентам детского возраста с патологией;
- отработка навыка контроля состояния педиатрического пациента и оценки эффективности лечения;
- отработка навыка работы с медицинской документацией при оказании педиатрической помощи.
- отработка навыка оказания психологической помощи больным детям и их родителям.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ведение амбулаторного приема, направление пациента для консультаций к врачам-специалистам и посещение пациентов на дому;
- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;

- назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний, а также оценка эффективности и безопасности лечения;
- проведение динамического наблюдения за пациентом в том числе на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
- оформление и выдача пациенту (законному представителю) листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами;

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- определять группы здоровья и выработка индивидуальных рекомендаций в соответствии с группой здоровья;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:
 - общий визуальный осмотр пациента,
 - осмотр полости рта,
 - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
 - измерение роста,
 - измерение массы тела,
 - измерение основных анатомических окружностей,
 - измерение толщины кожной складки (пликометрия);
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
 - термометрию общую,
 - измерение частоты дыхания,
 - измерение частоты сердцебиения,
 - исследование пульса,
 - измерение артериального давления на периферических артериях,
 - регистрацию электрокардиограммы,
 - результаты р. Манту и ДСТ;
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у детей.
- определять транзиторные состояния;
- оценивать состояния новорожденного по шкале АПГАР;
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний: (сбор мочи, в том числе для исследования пробы Сулковича, подготовка к сдаче анализа крови на иммуноглобулин, биохимический анализ крови, взятие материала для бактериологического исследования слизи из носа и глотки);

- проводить ежедневный утренний туалет новорожденного: (обработка кожных складок, пупочной ранки);
- отрабатывать технику пеленания, обучение правильному прикладыванию к груди, техники перкуторного массажа грудной клетки (постуральный дренаж);
- организовывать противоэпидемические мероприятия, работать с карантинной сеткой;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
 - ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
 - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- проводить введение лекарственных препаратов:
 - накожно, внутрикожно, подкожно;
 - внутримышечно;
 - интраназально, в наружный слуховой проход;
 - втиранием растворов в волосистую часть головы;
 - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
 - ректально;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 1 неделя (36 часов).

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля – руководителя учебной практики.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа/на базах практической подготовки ГБПОУ «КМК» в соответствии с заключенными договорами с медицинскими организациями о проведении практической подготовки.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести дневник учебной практики (Приложение 1).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение обучающимися первоначального практического опыта при освоении вида деятельности **Осуществление лечебно-диагностической деятельности (Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля)** и соответствующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Виды работ:

- обследование пациента детского возраста: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование;
- выделение синдромов, проведение дифференциальной диагностики заболеваний детского возраста;
- постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией;
- планирование дополнительных методов исследования пациентов детского возраста;
- проведение диагностических манипуляций;
- интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- постановка окончательного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией;
- определение тактики ведения пациентов детского возраста;
- определение программы лечения пациентов детского возраста;
- проведение лечебных манипуляций пациентам детского возраста;
- проведение контроля эффективности лечения;
- оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов;
- оформление рецептов на лекарственные препараты;
- оформление медицинской документации;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности;
- оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Проведение комплексной оценки состояния здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> - Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. - Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. - Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. - Изучение должностных обязанности фельдшера педиатрического участка. - Обследование пациентов детского возраста с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений: 	6

		<ul style="list-style-type: none"> ○ сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); ○ анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей); ○ оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; ○ проведение физикального обследования пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию ○ оценка состояния пациента; ○ обследование пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания: измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение толщины кожной складки (пликометрия); ○ термометрия общая, ○ измерение частоты дыхания, ○ измерение частоты сердцебиения, ○ исследование пульса, ○ измерение артериального давления на периферических артериях. <p>– Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем.</p> <p>– Определение группы здоровья и выработка индивидуальных рекомендаций в соответствии с группой здоровья.</p> <p>– Оформление медицинской документации</p>	
2.	Проведение диагностики и лечения заболеваний новорожденных в условиях детской поликлиники	<p>– Обследование новорожденных с целью диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); ○ анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей); ○ оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; ○ проведение физикального обследования пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию ○ оценка состояния пациента; ○ обследование пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания: измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение толщины кожной складки (пликометрия); ○ термометрия общая, ○ измерение частоты дыхания, 	6

		<ul style="list-style-type: none"> ○ измерение частоты сердцебиения, ○ исследование пульса, ○ измерение артериального давления на периферических артериях. - Подготовка к исследованию анализа крови на иммуноглобулин, биохимический анализ крови, - Проведение ежедневного утреннего туалета новорожденного: (обработка кожных складок, пупочной ранки). - Отработка техники пеленания - Обучение правильному прикладыванию к груди - Кормление из бутылочки, через зонд - Определение транзиторных состояний - Оценка состояния новорожденного по шкале АПГАР. - Проведение неонатального скрининга новорожденного ребенка при отсутствии данных о скрининге в выписке из родительского дома. - Проведение оксигенотерапии. - Организация ухода за детьми с родовыми травмами. - Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем. - Оформление медицинской документации 	
3.	Проведение диагностики и лечения заболеваний детей раннего возраста: гипотрофия, рахит, анемия, атопический дерматит, стоматит.	<ul style="list-style-type: none"> - Обследование пациентов детского возраста с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений: <ul style="list-style-type: none"> ○ сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); ○ анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей); ○ оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; ○ проведение физикального обследования пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию ○ оценка состояния пациента; ○ обследование пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания: измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение толщины кожной складки (пликометрия); ○ термометрия общая, ○ измерение частоты дыхания, ○ измерение частоты сердцебиения, ○ исследование пульса, ○ Измерение артериального давления на 	6

		<p>периферических артериях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение сатурации. - Интерпретация и анализ результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. - Сбор мочи, в том числе для исследования пробы Сулковича. - Обработка волосистой части головы при гнейсе. - Проведение контрольного взвешивания ребенка при гипотрофии. - Подготовка к исследованию анализа крови на иммуноглобулин, биохимический анализ крови. - Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей. - Разработка плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями. - Оформление рецептов. - Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболевания (проведение беседы по питанию, расчет суточного и разового объема питания ребенка). - Проведение следующие медицинских манипуляций и процедур: <ul style="list-style-type: none"> ○ ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; ○ пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; ○ внутривенное введение лекарственных препаратов; ○ непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - Введение лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> ○ накожно, внутривожно, подкожно; ○ внутримышечно; ○ интраназально, в наружный слуховой проход; ○ втиранием растворов в волосистую часть головы; ○ инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; ○ ректально. - Мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. - Оценка эффективности и безопасности назначенного лечения. - Обработка полости рта при стоматите. 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Отработка техники перкуторного массажа грудной клетки (постуральный дренаж). - Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем. - Оформление медицинской документации. 	
4.	Проведение диагностики и лечения заболеваний органов дыхательной и сердечно-сосудистой систем у детей	<ul style="list-style-type: none"> - Обследование пациентов детского возраста с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений: <ul style="list-style-type: none"> ○ сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); ○ анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей); ○ оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; ○ проведение физикального обследования пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию ○ оценка состояния пациента; ○ обследование пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания: измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение толщины кожной складки (пликометрия); ○ термометрия общая, ○ измерение частоты дыхания, ○ измерение частоты сердцебиения, ○ исследование пульса, ○ измерение артериального давления на периферических артериях. ○ регистрацию электрокардиограммы. - Определение сатурации. - Применение портативного ингалятора. - Отработка техники оказания помощи при носовом кровотечении. - Подготовка к исследованию анализа крови на иммуноглобулин, биохимический анализ крови, - Введение лекарственных препаратов: внутримышечно; интраназально, в наружный слуховой проход. - Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем. - Оформление медицинской документации 	6
5.	Проведение диагностики и лечения заболеваний органов пищеварительной,	<ul style="list-style-type: none"> - Обследование пациентов детского возраста с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений: <ul style="list-style-type: none"> ○ сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у 	6

	<p>мочевыделительной и эндокринной систем у детей</p>	<p>пациентов (их законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей); ○ оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; ○ проведение физикального обследования пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию ○ оценка состояния пациента; ○ обследование пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания: измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение толщины кожной складки (пликометрия); ○ термометрия общая, ○ измерение частоты дыхания, ○ измерение частоты сердцебиения, ○ исследование пульса, ○ измерение артериального давления на периферических артериях. ○ регистрацию электрокардиограммы. <ul style="list-style-type: none"> - Введение лекарственных препаратов: внутримышечно; интраназально, в наружный слуховой проход. - Промывание желудка, помощь при рвоте. - Постановка клизмы, газоотводной трубки. - Проведение инсулинотерапии. - Подготовка к исследованию анализа крови на иммуноглобулин, биохимический анализ крови, - Взятие крови на сахар при помощи глюкометра. - Взятие кала на исследование – копрология, на яйца глистов и лямблии, взятие соскоба на энтеробиоз. - Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем. - Оформление медицинской документации. 	
6.	<p>Проведение диагностики и лечения инфекционных заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обследование пациентов детского возраста с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений: <ul style="list-style-type: none"> ○ сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); ○ анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей); ○ оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; ○ проведение физикального обследования пациента, включая: осмотр, пальпацию, 	4

		<p>перкуссию, аускультацию</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ оценка состояния пациента; ○ обследование пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания: измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение толщины кожной складки (пликометрия); ○ термометрия общая, ○ измерение частоты дыхания, ○ измерение частоты сердцебиения, ○ исследование пульса, ○ измерение артериального давления на периферических артериях. <ul style="list-style-type: none"> – Введение лекарственных препаратов: внутримышечно. – Отработка техники взятия материала для бактериологического исследования слизи из носа и глотки. – Оценка результатов р.Манту и ДСТ – Организация противоэпидемических мероприятий. – Работа с карантинной сеткой. – Разведение антибиотиков. – Обработка элементов сыпи на коже и слизистых при инфекционных заболеваниях. – Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем. – Оформление медицинской документации: амбулаторной карты пациента. 	
	Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> – Предоставление требуемого объема документов учебной практики – Защита дневника путем собеседования. – Отработка практической манипуляции из билета. 	2
ИТОГО:			36 ч (1 нед)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

знать:

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;

- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
- методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- определять группы здоровья и выработка индивидуальных рекомендаций в соответствии с группой здоровья;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:
 - общий визуальный осмотр пациента,
 - осмотр полости рта,
 - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
 - измерение роста,
 - измерение массы тела,
 - измерение основных анатомических окружностей,
 - измерение толщины кожной складки (пликометрия);
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
 - термометрию общую,
 - измерение частоты дыхания,
 - измерение частоты сердцебиения,
 - исследование пульса,
 - измерение артериального давления на периферических артериях,
 - регистрацию электрокардиограммы.
 - результаты р.Манту и ДСТ
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у детей;
- определять транзиторные состояния;
- оценивать состояния новорожденного по шкале АПГАР;
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний: (сбор мочи, в том числе для исследования пробы Сулковича, исследование анализа крови на иммуноглобулин, биохимический анализ крови, взятие материала для бактериологического исследования слизи из носа и глотки.);
- проводить ежедневный утренний туалет новорожденного: (обработка кожных складок, пупочной ранки);
- отрабатывать технику пеленания, обучение правильному прикладыванию к груди техники перкуторного массажа грудной клетки (постуральный дренаж);
- организовывать противоэпидемические мероприятия, работать с карантинной сеткой;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
 - ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
 - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- проводить введение лекарственных препаратов:
 - накожно, внутрикожно, подкожно;
 - внутримышечно;
 - интраназально, в наружный слуховой проход;
 - втиранием растворов в волосистую часть головы;
 - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
 - ректально;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- вести учет лекарственных препаратов;
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях колледжа или в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

4.3.1. Основные печатные издания

1. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник/ Н.Г. Соколова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 490 с. - Текст: непосредственный.

4.3.2. Основные электронные издания

1. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976510043.html>. - Текст: электронный.
2. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник/ Н.Г. Соколова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 491 с. - // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html>. - Текст: электронный.
3. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html>. - Текст: электронный.
4. Крымская, И. Г. Пропедевтика в педиатрии : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 200 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-36958-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222369586.html>. - - Текст: электронный.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики, представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.). По итогам практики на каждого обучающегося руководителем заполняется аттестационный лист (Приложение 2).

В процессе аттестации проводится оценка сформированности профессиональных и общих компетенций и практического опыта работы в части освоения вида деятельности.

Оценка за учебную практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения учебной, медицинской документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность плана обследования пациентов детского возраста с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений; - соблюдение алгоритма проведения обследования пациентов детского возраста с целью диагностики 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических манипуляций; - оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики.

	<p>неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность/адекватность интерпретации полученных результатов исследования; - соответствие установленного диагноза современной классификации болезней 	
<p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность тактики ведения и плана лечения пациентов детского возраста при неосложненных острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострениях; - соблюдение тактики ведения и алгоритма лечения пациентов детского возраста при неосложненных острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострениях; - соответствие тактики ведения, плана и алгоритма лечения клиническим рекомендациям, протоколам; - правильность проведения оценки эффективности и безопасности проводимого лечения при неосложненных острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострениях 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических манипуляций; - оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики.
<p>ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность и правильность выбора критериев динамического наблюдения за пациентом при заболеваниях педиатрического профиля; - обоснованность и правильность выбора методов динамического наблюдения за пациентом при заболеваниях педиатрического профиля; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических манипуляций; - оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики.
<p>ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие алгоритма проведения экспертизы временной 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических манипуляций;

соответствии с нормативными правовыми актами	нетрудоспособности нормативно-правовым актам; – соответствие оформления листка временной нетрудоспособности нормативно-правовым актам	– оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики.
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	- наблюдение в процессе учебной деятельности; - оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	- наблюдение в процессе учебной деятельности; - оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	- наблюдение в процессе учебной деятельности; - оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- оформление необходимых в профессиональной деятельности документов в соответствии с требованиями государственного языка	- наблюдение в процессе учебной деятельности; - оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	- описывать значимость своей специальности; - понимать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	- наблюдение в процессе учебной деятельности; - оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики.

<p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</p>	<p>- наблюдение в процессе учебной деятельности; - оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики.</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>- наблюдение в процессе учебной деятельности; - оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики.</p>

Министерство здравоохранения Кузбасса
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

ДНЕВНИК
учебной практики

**УП.02.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С
ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ
ЗАБОЛЕВАНИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 31.02.01 Лечебное дело,
очная форма обучения

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель учебной практики:

преподаватель (Ф.И.О. полностью, должность):

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Осуществление лечебно-диагностической деятельности (Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля).**

Задачи практики:

- получение навыков обследования пациентов и диагностики заболеваний педиатрического профиля;
- отработка навыка диагностики и определения тактики и программы лечения пациентов педиатрического профиля;
- формирование навыка работы по выполнению лечебных вмешательств пациентам детского возраста с патологией;
- отработка навыка контроля состояния педиатрического пациента и оценки эффективности лечения;
- отработка навыка работы с медицинской документацией при оказании педиатрической помощи.
- отработка навыка оказания психологической помощи больным детям и их родителям.

Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на учебной практике:

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений:

1. сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
2. анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей);
3. оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
4. проведение физикального обследования пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию
5. оценка состояния пациента;
6. обследование пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания:
 - осмотр полости рта,
 - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
 - измерение роста,
 - измерение массы тела,
 - измерение основных анатомических окружностей,
 - измерение толщины кожной складки (пликометрия);
 - термометрия общая,
 - измерение частоты дыхания,
 - измерение частоты сердцебиения,
 - исследование пульса,
 - измерение артериального давления на периферических артериях
 - оценка результатов р.Манту и ДСТ
7. определение транзиторных состояний;
8. оценка состояния новорожденного по шкале АПГАР;
9. обоснование и планирование объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний: (сбор мочи, в том числе для исследования пробы Сулковича, исследование анализа

крови на иммуноглобулин, биохимический анализ крови, взятие материала для бактериологического исследования слизи из носа и глотки.);
10.интерпретация и анализ результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
11.определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
12.формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений:

- 1.разработка плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями;
- 2.оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- 3.назначение немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- 4.проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:
 - ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
 - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - ежедневный туалет новорожденного: (обработка кожных складок, пупочной ранки);
 - пеленание, обучение правильному прикладыванию к груди;
 - перкуторный массаж грудной клетки (постуральный дренаж).
5. введение лекарственных препаратов:
 - накожно, внутрикочно, подкожно;
 - внутримышечно;
 - интраназально, в наружный слуховой проход;
 - втиранием растворов в волосистую часть головы;
 - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
 - ректально;
- 6.отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- 7.учет лекарственных препаратов.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента:

1. мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- 2.оценка эффективности и безопасности назначенного лечения;
3. посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
4. измерение и оценка показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.

ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами:

- 1.Определение признаков временной нетрудоспособности и признаки стойкого

- нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- 2. оформление листка временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- 3. оформление документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Проведение комплексной оценки состояния здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> – Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. – Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Изучение должностных обязанности фельдшера педиатрического участка. – Обследование пациентов детского возраста с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений: <ul style="list-style-type: none"> ○ сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); ○ анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей); ○ оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; ○ проведение физикального обследования пациента, включая: осмотр, пальпацию, 	6

		<p>перкуссию, аускультацию</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ оценка состояния пациента; ○ обследование пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания: измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение толщины кожной складки (пликометрия); ○ термометрия общая, ○ измерение частоты дыхания, ○ измерение частоты сердцебиения, ○ исследование пульса, ○ измерение артериального давления на периферических артериях. <p>– Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем.</p> <p>– Определение группы здоровья и выработка индивидуальных рекомендаций в соответствии с группой здоровья.</p> <p>– Оформление медицинской документации</p>	
2.	Проведение диагностики и лечения заболеваний новорожденных в условиях детской поликлиники	<p>– Обследование новорожденных с целью диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); ○ анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей); ○ оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; ○ проведение физикального обследования пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию ○ оценка состояния пациента; ○ обследование пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания: измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение толщины кожной складки (пликометрия); ○ термометрия общая, ○ измерение частоты дыхания, ○ измерение частоты сердцебиения, ○ исследование пульса, ○ измерение артериального давления на периферических артериях. <p>– Подготовка к исследованию анализа крови на иммуноглобулин, биохимический анализ крови,</p> <p>– Проведение ежедневного утреннего туалета новорожденного: (обработка кожных складок, пупочной ранки).</p>	6

		<ul style="list-style-type: none"> - Отработка техники пеленания - Обучение правильному прикладыванию к груди - Кормление из бутылочки, через зонд - Определение транзиторных состояний - Оценка состояния новорожденного по шкале АПГАР. - Проведение неонатального скрининга новорожденного ребенка при отсутствии данных о скрининге в выписке из родительного дома. - Проведение оксигенотерапии. - Организация ухода за детьми с родовыми травмами. - Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем. - Оформление медицинской документации 	
3.	<p>Проведение диагностики и лечения заболеваний детей раннего возраста: гипотрофия, рахит, анемия, атопический дерматит, стоматит.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обследование пациентов детского возраста с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений: <ul style="list-style-type: none"> ○ сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); ○ анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей); ○ оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; ○ проведение физикального обследования пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию ○ оценка состояния пациента; ○ обследование пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания: измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение толщины кожной складки (пликометрия); ○ термометрия общая, ○ измерение частоты дыхания, ○ измерение частоты сердцебиения, ○ исследование пульса, ○ Измерение артериального давления на периферических артериях. - Определение сатурации. - Интерпретация и анализ результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. - Сбор мочи, в том числе для исследования пробы Сулковича. - Обработка волосистой части головы при гнейсе. 	6

		<ul style="list-style-type: none"> - Проведение контрольного взвешивания ребенка при гипотрофии. - Подготовка к исследованию анализа крови на иммуноглобулин, биохимический анализ крови. - Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей. - Разработка плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями. - Оформление рецептов. - Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболевания (проведение беседы по питанию, расчет суточного и разового объема питания ребенка). - Проведение следующие медицинских манипуляций и процедур: <ul style="list-style-type: none"> ○ ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; ○ пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; ○ внутривенное введение лекарственных препаратов; ○ непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - Введение лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> ○ наочно, внутривожно, подкожно; ○ внутримышечно; ○ интраназально, в наружный слуховой проход; ○ втиранием растворов в волосистую часть головы; ○ инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; ○ ректально. - Мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. - Оценка эффективности и безопасности назначенного лечения. - Обработка полости рта при стоматите. - Отработка техники перкуторного массажа грудной клетки (постуральный дренаж). - Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем. - Оформление медицинской документации. 	
4.	Проведение диагностики и лечения заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - Обследование пациентов детского возраста с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических 	6

	<p>органов дыхательной и сердечно-сосудистой систем у детей</p>	<p>заболеваний и их обострений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); ○ анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей); ○ оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; ○ проведение физикального обследования пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию ○ оценка состояния пациента; ○ обследование пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания: измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение толщины кожной складки (пликометрия); ○ термометрия общая, ○ измерение частоты дыхания, ○ измерение частоты сердцебиения, ○ исследование пульса, ○ измерение артериального давления на периферических артериях. ○ регистрацию электрокардиограммы. <ul style="list-style-type: none"> - Определение сатурации. - Применение портативного ингалятора. - Отработка техники оказания помощи при носовом кровотечении. - Подготовка к исследованию анализа крови на иммуноглобулин, биохимический анализ крови, - Введение лекарственных препаратов: внутримышечно; интраназально, в наружный слуховой проход. - Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем. - Оформление медицинской документации 	
5.	<p>Проведение диагностики и лечения заболеваний органов пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем у детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обследование пациентов детского возраста с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений: ○ сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); ○ анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей); ○ оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; ○ проведение физикального обследования пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию 	6

		<ul style="list-style-type: none"> ○ оценка состояния пациента; ○ обследование пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания: измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение толщины кожной складки (пликометрия); ○ термометрия общая, ○ измерение частоты дыхания, ○ измерение частоты сердцебиения, ○ исследование пульса, ○ измерение артериального давления на периферических артериях. ○ регистрацию электрокардиограммы. - Введение лекарственных препаратов: внутримышечно; интраназально, в наружный слуховой проход. - Промывание желудка, помощь при рвоте. - Постановка клизмы, газоотводной трубки. - Проведение инсулинотерапии. - Подготовка к исследованию анализа крови на иммуноглобулин, биохимический анализ крови, - Взятие крови на сахар при помощи глюкометра. - Взятие кала на исследование – копрология, на яйца глистов и лямблии, взятие соскоба на энтеробиоз. - Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем. - Оформление медицинской документации. 	
б.	Проведение диагностики и лечения инфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - Обследование пациентов детского возраста с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений: <ul style="list-style-type: none"> ○ сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); ○ анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей); ○ оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; ○ проведение физикального обследования пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию ○ оценка состояния пациента; ○ обследование пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания: измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение толщины кожной складки (пликометрия); ○ термометрия общая, 	4

	<ul style="list-style-type: none"> ○ измерение частоты дыхания, ○ измерение частоты сердцебиения, ○ исследование пульса, ○ измерение артериального давления на периферических артериях. - Введение лекарственных препаратов: внутримышечно. - Отработка техники взятия материала для бактериологического исследования слизи из носа и глотки. - Оценка результатов р.Манту и ДСТ - Организация противоэпидемических мероприятий. - Работа с карантинной сеткой. - Разведение антибиотиков. - Обработка элементов сыпи на коже и слизистых при инфекционных заболеваниях. - Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем. - Оформление медицинской документации: амбулаторной карты пациента. 	
Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставление требуемого объема документов учебной практики - Защита дневника путем собеседования. - Отработка практической манипуляции из билета. 	2
ИТОГО:		36 ч (1 нед)

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки _____

Дата последнего медицинского осмотра _____

Дата проведения инструктажа: _____

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

**Место печати
организации**

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации

Аварийная ситуация на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации (СанПиН 3.3686-21):

1. Осуществить следующее:

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обработать 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость, слизистую оболочку носа и глаз обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- при наличии риска заражения ВИЧ-инфекцией незамедлительно начать прием антиретровирусных препаратов.

2. Сообщить руководителю практики в срочном порядке и следовать указаниям:

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово)

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

Указания по ведению дневника учебной практики:

1. Дневник является отчетным документом и по окончании учебной практики подлежит сдаче вместе с аттестационным листом в отдел практики.
2. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики на листах формата А4, в рукописном виде на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием места и даты прохождения практики.
4. Разделы Дневника:

Графа «Место проведения занятия»:

указывается подразделение (отделение, кабинет, лаборатория и т.д.), в котором в этот день проходила УП

Графа «Тема занятия»: записывается тема в соответствии с программой практики.

Графа «Объем выполненной работы»:

- Последовательно заносятся виды работ, которые выполнялись студентом самостоятельно или под руководством преподавателя.
- Обязательно приводится подробное описание методик, технологий, процедур, которые студент выполнял впервые самостоятельно/с помощью преподавателя или работников медицинской организации или наблюдал за их выполнением.
- При работе с дезинфицирующими растворами, лекарственными средствами, химическими реактивами и т.п. указывать полное наименование, концентрацию, дозировку, способ приготовления для использования, особенности работы с этими средствами.
- При работе с медицинской документацией обязательно указывать название медицинского документа (если он имеет учетную форму (ФУ), то следует ее указать) и в чем именно состояла работа – внесение данных, отметка о выполнении и т.д.
- Если в последующие дни практики выполнялись работы, которые уже описаны ранее, то повторно расписывать их не надо, следует указать, что они проводились и в каком объеме.
- Описание работы в течение дня проводится в той последовательности, в какой выполнялась на практике.
- Описание каждого нового вида работы начинать с новой строки.
- В данной графе могут размещаться фото/рисунки/схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, с чем работал студент.
- В конце записи по каждому дню подводится общий итог проделанной самостоятельной работы с указанием количества выполненных манипуляций.

Графа «Оценка, подпись преподавателя»:

- Оценка выставляется преподавателем ежедневно.
 - При выставлении оценки учитываются:
 - качество выполненных манипуляций/техник/работ на практике в течение дня;
 - качество описания проделанной работы в дневнике;
 - способность объяснить и обосновать записи в дневнике;
 - соответствие записей в дневнике и аттестационном листе;
 - аккуратность ведения дневника;
 - своевременность предоставления дневника на проверку.
5. Преподаватель при проверке дневника может записать замечания и рекомендации обучающемуся по устранению имеющихся ошибок и недочетов.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

На обучающегося (щуюся) ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения, проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе: _____

УП.02.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

По итогам прохождения учебной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – **Осуществление лечебно-диагностической деятельности (Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля)**

Критерии оценки:**3 балла** – выполнение в полном объеме**2 балла** – выполнение с замечаниями**1 балл** – выполнение со значительными затруднениями**0 баллов** – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 2.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	1.	обоснованность плана обследования пациентов детского возраста с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений;				
	2.	соблюдение алгоритма проведения обследования пациентов детского возраста с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений;				
	3.	правильность/адекватность интерпретации полученных результатов исследования;				
	4.	соответствие установленного диагноза современной классификации болезней				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.1.:**10-12 баллов** – высокий уровень (отлично)**6-9 баллов** – средний уровень (хорошо)**4-5 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)**Менее 4 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 2.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	1.	обоснованность тактики ведения и плана лечения пациентов детского возраста при неосложненных острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострениях;				
	2.	соблюдение тактики ведения и алгоритма лечения пациентов детского возраста при неосложненных острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострениях;				
	3.	соответствие тактики ведения, плана и алгоритма лечения клиническим рекомендациям, протоколам;				
	4.	правильность проведения оценки эффективности и безопасности проводимого лечения при неосложненных острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострениях				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.2.:

10-12 баллов – высокий уровень (отлично)

6-9 баллов – средний уровень (хорошо)

4-5 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 4 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 2.3.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	1.	обоснованность и правильность выбора критериев и методов динамического наблюдения за пациентами педиатрического профиля при заболеваниях;				
	2.	полнота осуществления динамического наблюдения за пациентом при заболеваниях педиатрического профиля				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.3.:

5-6 баллов - высокий уровень (отлично)

4 балла - средний уровень (хорошо)

2-3 балла – низкий уровень (удовлетворительно)

0 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 2.4.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3

Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	1.	соответствие алгоритма экспертизы временной нетрудоспособности нормативно-правовым актам;				
	2.	соответствие оформления листка временной нетрудоспособности нормативно-правовыми актами				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.3.:

5-6 баллов - высокий уровень (отлично)

4 балла - средний уровень (хорошо)

2-3 балла – низкий уровень (удовлетворительно)

0 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе учебной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
4.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
5.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
6.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
7.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
Итого баллов				

Критерии оценки освоения общих компетенций:

13-14 баллов – отлично

11-12 баллов – хорошо

7-10 баллов – удовлетворительно

Менее 7 баллов – неудовлетворительно

Оценка освоения компетенций:

1. Оценка освоения ПК –

2. Оценка освоения ОК –

Оценка за дифференцированный зачет:

Руководители практики:

Преподаватель _____
(Ф.И.О., подпись)

МП
МО