

Приложение 3.35  
к ОП по специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
Утверждено приказом директора  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.02.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С  
ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ  
ЗАБОЛЕВАНИЙ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

– федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.08.2022, регистрационный номер 69542;

– примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.00.00 Клиническая медицина от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023.

**Организация - разработчик:** ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**Разработчик:**

Щербакова А.Д., преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):**

Мамедова Р.В., методист практической подготовки ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП Клинических модулей  
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 06.06.2023 № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом  
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 13.06.2023 № 5

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Дневник учебной практики

Приложение 2. Аттестационный лист

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **УП.02.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля**

### **1.1. Область применения рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида деятельности (ВД): **Осуществление лечебно-диагностической деятельности (Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
- ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
- ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
- ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами

### **1.2. Цели и задачи учебной практики**

#### **Цель практики:**

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Осуществление лечебно-диагностической деятельности (Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля)**.

#### **Задачи практики:**

- приобретение навыка обследования пациента с заболеваниями хирургического профиля;
- отработка навыка диагностики и определения тактики и программы лечения пациентов хирургического профиля;
- получение представлений о работе фельдшера с пациентами с заболеваниями хирургического профиля;
- формирование навыка работы по выполнению лечебных вмешательств пациентам с хирургической патологией;
- отработка навыка контроля состояния хирургического пациента и оценки эффективности лечения;
- отработка навыка работы с медицинской документацией.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

#### **иметь первоначальный практический опыт:**

- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;
- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;

- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм;
- направление пациента для консультаций к врачам-специалистам;
- определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи;
- выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;
- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами;
- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
- обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи;
- обеспечение рецептами на лекарственные препараты;
- проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

**уметь:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая:
  - осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию,
  - оценивать состояние пациента;

- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:
  - общий визуальный осмотр пациента,
  - осмотр полости рта,
  - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
  - измерение роста,
  - измерение массы тела,
  - измерение основных анатомических окружностей,
  - измерение окружности головы,
  - измерение окружности грудной клетки,
  - измерение толщины кожной складки (пликометрия);
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
  - термометрию общую,
  - измерение частоты дыхания,
  - измерение частоты сердцебиения,
  - исследование пульса,
  - измерение артериального давления на периферических артериях;
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм у взрослых и детей;
- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
  - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
  - пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
  - внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;

- проводить введение лекарственных препаратов:
  - наочно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи,
  - внутримышечно,
  - внутривенно, используя специальную укладку для внутривенного доступа, внутрисуставное, околосуставное;
- выполнять малые хирургические операции (вскрытие поверхностных гнойников, извлечение поверхностно-расположенных инородных тел, первичную хирургическую обработку поверхностных ран);
- вправлять неосложнённые вывихи;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- вести учет лекарственных препаратов;
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 1 неделя (36 часов).**

#### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля – руководителя учебной практики.

#### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа/на базах практической подготовки ГБПОУ «КМК» в соответствии с заключенными договорами с медицинскими организациями о проведении практической подготовки.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

### 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести дневник учебной практики (Приложение 1).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение обучающимися первоначального практического опыта при освоении вида деятельности **Осуществление лечебно-диагностической деятельности (Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля)** и соответствующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Виды работ:

- обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование;
- выделение синдромов, проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний;

- постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией;
- планирование дополнительных методов исследования пациентов хирургического профиля;
- проведение диагностических манипуляций;
- интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- постановка окончательного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией;
- определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп;
- определение программы лечения пациентов различных возрастных групп;
- проведение лечебных манипуляций;
- проведение контроля эффективности лечения;
- оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов;
- оформление рецептов на лекарственные препараты;
- оформление медицинской документации;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности;
- оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Методы исследования и лечения пациентов с хирургическими инфекциями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>- Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.</li> <li>- Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.</li> <li>- Должностные обязанности фельдшера ФАП по диагностике и лечению заболеваний хирургического профиля.</li> <li>- Физикальное обследование пациента.</li> <li>- Определение симптома инфильтрации, абсцедирования.</li> <li>- Вскрытие поверхностных гнойников.</li> <li>- Выполнение перевязок и наложение мягких повязок.</li> <li>- Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним.</li> <li>- Забор отделяемого из раны для бактериологического исследования.</li> <li>- Подготовка пациента к дополнительным методам исследования.</li> <li>- Парентеральное введение лекарственных препаратов.</li> <li>- Пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен.</li> <li>- Внутривенное введение лекарственных</li> </ul>	6

		<p>препаратов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов.</li> <li>- Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов.</li> <li>- Уход за сосудистым катетером.</li> <li>- Проводить введение лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи,</li> <li>▪ внутримышечно,</li> <li>▪ внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное.</li> </ul> </li> <li>- Исследование жизненных показателей организма с их регистрацией в соответствующей документации: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ термометрию общую,</li> <li>▪ измерение частоты дыхания,</li> <li>▪ измерение частоты сердцебиения,</li> <li>▪ исследование пульса,</li> <li>▪ измерение артериального давления на периферических артериях.</li> </ul> </li> <li>- Оформление медицинской документации.</li> </ul>	
2.	Методы исследования и лечения пациентов с повреждениями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физикальное обследование пациента.</li> <li>- Определение объёма движений в суставе.</li> <li>- Измерение длины и окружности конечности.</li> <li>- Определение мышечной силы.</li> <li>- Определение функции опорно-двигательного аппарата: пальпация, перкуссия, аускультация.</li> <li>- Определение абсолютных симптомов перелома, вывиха.</li> <li>- Исследование зрачков: форма, ширина, реакция на свет.</li> <li>- Определение симптома Кернига, ригидности затылочных мышц.</li> <li>- Измерение размеры раны: длины, ширины, глубины.</li> <li>- Определение степени тяжести кровопотери (шокового индекса Альговера).</li> <li>- Определение степени, площади ожога, периода и степени отморожения.</li> <li>- Проведение проб для определения глубины при термических повреждениях: исследование болевой чувствительности уколom иглы, спиртовая проба, проба с эпиляцией.</li> <li>- Извлечение поверхностно-расположенных инородных тел.</li> <li>- Первичная хирургическая обработка поверхностных ран.</li> <li>- Выполнение перевязок и наложение мягких повязок.</li> </ul>	6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним.</li> <li>- Наложение и снятие узлового шва.</li> <li>- Вправление неосложненных вывихов.</li> <li>- Приготовление и наложение гипсовых повязок.</li> <li>- Постановка желудочного зонда с последующим промыванием желудка.</li> <li>- Подготовка пациента к дополнительным методам исследования.</li> <li>- Приготовление оснащения для положения Волковича («лягушки»).</li> <li>- Парентеральное введение лекарственных препаратов.</li> <li>- Пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен.</li> <li>- Внутривенное введение лекарственных препаратов.</li> <li>- Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов.</li> <li>- Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов.</li> <li>- Уход за сосудистым катетером.</li> <li>- Проводить введение лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи,</li> <li>▪ внутримышечно,</li> <li>▪ внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное.</li> </ul> </li> <li>- Исследование жизненных показателей организма с их регистрацией в соответствующей документации: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ термометрию общую,</li> <li>▪ измерение частоты дыхания,</li> <li>▪ измерение частоты сердцебиения,</li> <li>▪ исследование пульса,</li> <li>▪ измерение артериального давления на периферических артериях.</li> </ul> </li> <li>- Оформление медицинской документации.</li> </ul>	
3.	<p>Методы исследования и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физикальное обследование пациента.</li> <li>- Пальпация, перкуссия, аускультация живота.</li> <li>- Определение симптомов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- острого аппендицита,</li> <li>- острого холецистита,</li> <li>- острого панкреатита,</li> <li>- острой кишечной непроходимости,</li> <li>- повреждений органов брюшной полости,</li> <li>- грыж,</li> <li>- осложнений язвенной болезни,</li> <li>- перитонеальных.</li> </ul> </li> </ul>	6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение перевязок и наложение мягких повязок.</li> <li>- Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним.</li> <li>- Проведение клизм (кроме сифонных).</li> <li>- Подготовка пациента к дополнительным методам исследования.</li> <li>- Парентеральное введение лекарственных препаратов.</li> <li>- Пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен.</li> <li>- Внутривенное введение лекарственных препаратов.</li> <li>- Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов.</li> <li>- Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов.</li> <li>- Уход за сосудистым катетером.</li> <li>- Проводить введение лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи,</li> <li>▪ внутримышечно,</li> <li>▪ внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоуставное.</li> </ul> </li> <li>- Исследование жизненных показателей организма с их регистрацией в соответствующей документации: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ термометрию общую,</li> <li>▪ измерение частоты дыхания,</li> <li>▪ измерение частоты сердцебиения,</li> <li>▪ исследование пульса,</li> <li>▪ измерение артериального давления на периферических артериях.</li> </ul> </li> <li>- Оформление медицинской документации.</li> </ul>	
4.	Методы исследования и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физикальное обследование пациента.</li> <li>- Пальпация, перкуссия почек.</li> <li>- Пальпация, перкуссия мочевого пузыря.</li> <li>- Определение симптома Пастернацкого.</li> <li>- Пальпация предстательной железы.</li> <li>- Выполнение перевязок и наложение мягких повязок.</li> <li>- Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним.</li> <li>- Выведение мочи катетером, катетеризация мочевого пузыря.</li> <li>- Подготовка пациента к дополнительным методам исследования.</li> <li>- Парентеральное введение лекарственных препаратов.</li> </ul>	6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен.</li> <li>- Внутривенное введение лекарственных препаратов.</li> <li>- Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов.</li> <li>- Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов.</li> <li>- Уход за сосудистым катетером.</li> <li>- Проводить введение лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи,</li> <li>▪ внутримышечно,</li> <li>▪ внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоуставное.</li> </ul> </li> <li>- Исследование жизненных показателей организма с их регистрацией в соответствующей документации: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ термометрию общую,</li> <li>▪ измерение частоты дыхания,</li> <li>▪ измерение частоты сердцебиения,</li> <li>▪ исследование пульса,</li> <li>▪ измерение артериального давления на периферических артериях.</li> </ul> </li> <li>- Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.</li> <li>- Уход за пациентом с цистостомой.</li> <li>- Оформление медицинской документации.</li> </ul>	
5.	Методы исследования и лечения пациентов с нарушениями периферического кровообращения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физикальное обследование пациента.</li> <li>- Пальпация и аускультация артерий нижних конечностей.</li> <li>- Пальпация поверхностных вен нижних конечностей.</li> <li>- Определение симптомов хронической артериальной недостаточности нижних конечностей.</li> <li>- Определение симптомов острой артериальной недостаточности нижних конечностей.</li> <li>- Определение симптомов хронической венозной недостаточности нижних конечностей.</li> <li>- Измерение окружности конечности.</li> <li>- Определение симптомов острой венозной недостаточности нижних конечностей.</li> <li>- Выполнение перевязок и наложение мягких повязок.</li> <li>- Эластическая компрессия нижних конечностей.</li> <li>- Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним.</li> <li>- Подготовка пациента к дополнительным</li> </ul>	6

		<p>методам исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Парентеральное введение лекарственных препаратов.</li> <li>- Пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен.</li> <li>- Внутривенное введение лекарственных препаратов.</li> <li>- Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов.</li> <li>- Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов.</li> <li>- Уход за сосудистым катетером.</li> <li>- Проводить введение лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи,</li> <li>▪ внутримышечно,</li> <li>▪ внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное.</li> </ul> </li> <li>- Исследование жизненных показателей организма с их регистрацией в соответствующей документации: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ термометрию общую,</li> <li>▪ измерение частоты дыхания,</li> <li>▪ измерение частоты сердцебиения,</li> <li>▪ исследование пульса,</li> <li>▪ измерение артериального давления на периферических артериях.</li> </ul> </li> <li>- Оформление медицинской документации.</li> </ul>	
6.	Методы исследования и лечения пациентов с онкологическими заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физикальное обследование пациента.</li> <li>- Пальпация: <ul style="list-style-type: none"> <li>- живота,</li> <li>- щитовидной железы,</li> <li>- молочной железы,</li> <li>- лимфатических узлов.</li> </ul> </li> <li>- Уход за стомированным пациентом (с гастростомой/колостомой).</li> <li>- Выполнение перевязок и наложение мягких повязок.</li> <li>- Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним.</li> <li>- Подготовка пациента к дополнительным методам исследования.</li> <li>- Парентеральное введение лекарственных препаратов.</li> <li>- Пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен.</li> <li>- Внутривенное введение лекарственных препаратов.</li> <li>- Непрерывное внутривенное введение</li> </ul>	4

		<p>лекарственных препаратов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов.</li> <li>– Уход за сосудистым катетером.</li> <li>– Проводить введение лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наочно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи,</li> <li>▪ внутримышечно,</li> <li>▪ внутривожно, используя специальную укладку для внутривожного доступа, внутрисуставное, околоуставное.</li> </ul> </li> <li>– Исследование жизненных показателей организма с их регистрацией в соответствующей документации: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ термометрию общую,</li> <li>▪ измерение частоты дыхания,</li> <li>▪ измерение частоты сердцебиения,</li> <li>▪ исследование пульса,</li> <li>▪ измерение артериального давления на периферических артериях.</li> </ul> </li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> </ul>	
3.	Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предоставление требуемого объема документов учебной практики.</li> <li>– Защита дневника путем собеседования.</li> <li>– Отработка манипуляции согласно билетам.</li> </ul>	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>36 ч (1 нед)</b>

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК. 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

**знать:**

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;

- методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к врачам-специалистам;
- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

**уметь:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая:
  - осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию,
  - оценивать состояние пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:
  - общий визуальный осмотр пациента,
  - осмотр полости рта,
  - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
  - измерение роста,
  - измерение массы тела,
  - измерение основных анатомических окружностей,
  - измерение окружности головы,
  - измерение окружности грудной клетки,
  - измерение толщины кожной складки (пликометрия);
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
  - термометрию общую,
  - измерение частоты дыхания,
  - измерение частоты сердцебиения,
  - исследование пульса,
  - измерение артериального давления на периферических артериях;
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм у взрослых и детей;
- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;

- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
  - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
  - пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
  - внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - проводить введение лекарственных препаратов:
    - наочно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи,
    - внутримышечно,
    - внутривоносно, используя специальную укладку для внутривоносного доступа, внутрисуставное, околоуставное;
  - выполнять малые хирургические операции (вскрытие поверхностных гноивиков, извлечение поверхностно-расположенных инородных тел, первичную хирургическую обработку поверхностных ран);
  - вправлять неосложненные вывихи;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- вести учет лекарственных препаратов;
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

## 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях колледжа или в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

## 4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

### 4.3.1. Основные печатные издания

1. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: непосредственный

### 4.3.2. Основные электронные издания

1. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru>
2. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru>

### 4.3.3. Дополнительные источники

1. Ковалев, А.И. Хирургия: учебник/ А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. ISBN: 978-5-9704-2287-8 - Текст: непосредственный.
2. Ковалев, А.И. Хирургия: учебник/ А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. ISBN 9785970437568 - Текст: электронный Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/>

## 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики, представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.). По итогам практики на каждого обучающегося руководителем заполняется аттестационный лист (Приложение 2).

В процессе аттестации проводится оценка сформированности профессиональных и общих компетенций и первоначального практического опыта работы в части освоения вида деятельности.

Оценка за учебную практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения учебной, медицинской документации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью	– обоснованность плана обследования пациентов различных возрастных групп с целью диагностики	– оценка выполнения практических манипуляций;

<p>диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p>	<p>заболеваний хирургического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение алгоритма проведения обследования пациентов различных возрастных групп с целью диагностики заболеваний хирургического профиля;</li> <li>– правильность проведения обследования пациентов различных возрастных групп с целью диагностики заболеваний хирургического профиля;</li> <li>– правильность/адекватность интерпретации полученных результатов исследования;</li> <li>– соответствие установленного диагноза современной классификации болезней;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка действий на учебной практике;</li> <li>– аттестационный лист с учебной практики</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность тактики ведения и плана лечения пациентов различных возрастных групп при заболеваниях хирургического профиля;</li> <li>– соблюдение тактики ведения и алгоритма лечения пациентов различных возрастных групп при заболеваниях хирургического профиля;</li> <li>– оценка эффективности и безопасности проводимого лечения при заболеваниях хирургического профиля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических манипуляций;</li> <li>– оценка действий на учебной практике;</li> <li>– аттестационный лист с учебной практики</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность и правильность выбора методов динамического наблюдения за пациентом при заболеваниях хирургического профиля;</li> <li>– полнота осуществления динамического наблюдения за пациентом при заболеваниях хирургического профиля в полном объеме;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических манипуляций;</li> <li>– оценка действий на учебной практике;</li> <li>– аттестационный лист с учебной практики</li> </ul>
<p>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие алгоритма проведения экспертизы временной нетрудоспособности нормативно-правовым актам;</li> <li>– соответствие оформления листка временной нетрудоспособности нормативно-правовым актам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка действий на учебной практике;</li> <li>– аттестационный лист с учебной практики</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе учебной деятельности;</li> <li>- оценка действий на учебной практике;</li> <li>- аттестационный лист с учебной практики.</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе учебной деятельности;</li> <li>- оценка действий на учебной практике;</li> <li>- аттестационный лист с учебной практики.</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования;</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе учебной деятельности;</li> <li>- оценка действий на учебной практике;</li> <li>- аттестационный лист с учебной практики.</li> </ul>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе учебной деятельности;</li> <li>- оценка действий на учебной практике;</li> <li>- аттестационный лист с учебной практики.</li> </ul>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление необходимых в профессиональной деятельности документов в соответствии с требованиями государственного языка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе учебной деятельности;</li> <li>- оценка действий на учебной практике;</li> <li>- аттестационный лист с учебной практики.</li> </ul>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</p>	<p>- наблюдение в процессе учебной деятельности; - оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>-оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка;</p>	<p>- наблюдение в процессе учебной деятельности; - оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики.</p>

Министерство здравоохранения Кузбасса  
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**ДНЕВНИК**  
учебной практики

**УП.02.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С  
ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ  
ЗАБОЛЕВАНИЙ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.01 Лечебное дело,  
очная форма обучения

---

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

---

---

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

**Руководитель учебной практики:**

преподаватель (Ф.И.О. полностью, должность):

---

### **Цель практики:**

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Осуществление лечебно-диагностической деятельности (Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля).**

### **Задачи практики:**

- приобретение навыка обследования пациента с заболеваниями хирургического профиля;
- отработка навыка диагностики и определения тактики и программы лечения пациентов хирургического профиля;
- получение представлений о работе фельдшера с пациентами с заболеваниями хирургического профиля;
- формирование навыка работы по выполнению лечебных вмешательств пациентам с хирургической патологией;
- отработка навыка контроля состояния хирургического пациента и оценки эффективности лечения;
- отработка навыка работы с медицинской документацией.

### **Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на учебной практике:**

**ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений:**

1. сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
2. оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
3. проведение физикального обследования пациента, включая осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценку состояния пациента;
4. общий визуальный осмотр пациента;
5. осмотр полости рта;
6. осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал;
7. измерение роста;
8. измерение массы тела;
9. измерение основных анатомических окружностей;
10. измерение окружности головы;
11. измерение окружности грудной клетки;
12. измерение толщины кожной складки (пликометрия);
13. термометрия общая;
14. измерение частоты дыхания;
15. измерение частоты сердцебиения;
16. исследование пульса;
17. измерение артериального давления на периферических артериях;
18. диагностика неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм у взрослых и детей;
19. выявление пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с

порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;

20. обоснование и планирование объема инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
21. интерпретация и анализ результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
22. обоснование необходимости направления пациентов к врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
23. определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
24. формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

**ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений:**

1. разработка плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами;
2. оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
3. назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
4. пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
5. пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
6. внутривенное введение лекарственных препаратов;
7. непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
8. внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
9. уход за сосудистым катетером;
10. введение лекарственных препаратов:
  - наочно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;
  - внутримышечно;
  - внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоуставное;
11. проведение клизм (кроме сифонных);
12. выведение мочи катетером, катетеризация мочевого пузыря;
13. постановка желудочного зонда с последующим промыванием желудка;
14. отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
15. ведение учета лекарственных препаратов;

**ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента:**

1. мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
2. оценка эффективности и безопасности назначенного лечения;
3. измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретация полученных данных;

**ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами:**

1. определение признаков временной нетрудоспособности и признаков

- стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
2. оформление листка временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
  3. оформление документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

**Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Методы исследования и лечения пациентов с хирургическими инфекциями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>- Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.</li> <li>- Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.</li> <li>- Должностные обязанности фельдшера ФАП по диагностике и лечению заболеваний хирургического профиля.</li> <li>- Физикальное обследование пациента.</li> <li>- Определение симптома инфильтрации, абсцедирования.</li> <li>- Вскрытие поверхностных гнойников.</li> <li>- Выполнение перевязок и наложение мягких повязок.</li> <li>- Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним.</li> <li>- Забор отделяемого из раны для бактериологического исследования.</li> <li>- Подготовка пациента к дополнительным методам исследования.</li> <li>- Парентеральное введение лекарственных</li> </ul>	6

		<p>препаратов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен.</li> <li>- Внутривенное введение лекарственных препаратов.</li> <li>- Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов.</li> <li>- Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов.</li> <li>- Уход за сосудистым катетером.</li> <li>- Проводить введение лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи,</li> <li>▪ внутримышечно,</li> <li>▪ внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоуставное.</li> </ul> </li> <li>- Исследование жизненных показателей организма с их регистрацией в соответствующей документации: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ термометрию общую,</li> <li>▪ измерение частоты дыхания,</li> <li>▪ измерение частоты сердцебиения,</li> <li>▪ исследование пульса,</li> <li>▪ измерение артериального давления на периферических артериях.</li> </ul> </li> <li>- Оформление медицинской документации.</li> </ul>	
2.	<p>Методы исследования и лечения пациентов с повреждениями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физикальное обследование пациента.</li> <li>- Определение объема движений в суставе.</li> <li>- Измерение длины и окружности конечности.</li> <li>- Определение мышечной силы.</li> <li>- Определение функции опорно-двигательного аппарата: пальпация, перкуссия, аускультация.</li> <li>- Определение абсолютных симптомов перелома, вывиха.</li> <li>- Исследование зрачков: форма, ширина, реакция на свет.</li> <li>- Определение симптома Кернига, ригидности затылочных мышц.</li> <li>- Измерение размеры раны: длины, ширины, глубины.</li> <li>- Определение степени тяжести кровопотери (шокового индекса Альговера).</li> <li>- Определение степени, площади ожога, периода и степени отморожения.</li> <li>- Проведение проб для определения глубины при термических повреждениях: исследование болевой чувствительности уколom иглы, спиртовая проба, проба с эпиляцией.</li> <li>- Извлечение поверхностно-расположенных инородных тел.</li> </ul>	6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Первичная хирургическая обработка поверхностных ран.</li> <li>- Выполнение перевязок и наложение мягких повязок.</li> <li>- Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним.</li> <li>- Наложение и снятие узлового шва.</li> <li>- Вправление неосложненных вывихов.</li> <li>- Приготовление и наложение гипсовых повязок.</li> <li>- Постановка желудочного зонда с последующим промыванием желудка.</li> <li>- Подготовка пациента к дополнительным методам исследования.</li> <li>- Приготовление оснащения для положения Волковича («лягушки»).</li> <li>- Парентеральное введение лекарственных препаратов.</li> <li>- Пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен.</li> <li>- Внутривенное введение лекарственных препаратов.</li> <li>- Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов.</li> <li>- Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов.</li> <li>- Уход за сосудистым катетером.</li> <li>- Проводить введение лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи,</li> <li>▪ внутримышечно,</li> <li>▪ внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоуставное.</li> </ul> </li> <li>- Исследование жизненных показателей организма с их регистрацией в соответствующей документации: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ термометрию общую,</li> <li>▪ измерение частоты дыхания,</li> <li>▪ измерение частоты сердцебиения,</li> <li>▪ исследование пульса,</li> <li>▪ измерение артериального давления на периферических артериях.</li> </ul> </li> <li>- Оформление медицинской документации.</li> </ul>	
3.	Методы исследования и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физикальное обследование пациента.</li> <li>- Пальпация, перкуссия, аускультация живота.</li> <li>- Определение симптомов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- острого аппендицита,</li> <li>- острого холецистита,</li> <li>- острого панкреатита,</li> <li>- острой кишечной непроходимости,</li> </ul> </li> </ul>	6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- повреждений органов брюшной полости,</li> <li>- грыж,</li> <li>- осложнений язвенной болезни,</li> <li>- перитонеальных.</li> <li>- Выполнение перевязок и наложение мягких повязок.</li> <li>- Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним.</li> <li>- Проведение клизм (кроме сифонных).</li> <li>- Подготовка пациента к дополнительным методам исследования.</li> <li>- Парентеральное введение лекарственных препаратов.</li> <li>- Пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен.</li> <li>- Внутривенное введение лекарственных препаратов.</li> <li>- Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов.</li> <li>- Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов.</li> <li>- Уход за сосудистым катетером.</li> <li>- Проводить введение лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи,</li> <li>▪ внутримышечно,</li> <li>▪ внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное.</li> </ul> </li> <li>- Исследование жизненных показателей организма с их регистрацией в соответствующей документации: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ термометрию общую,</li> <li>▪ измерение частоты дыхания,</li> <li>▪ измерение частоты сердцебиения,</li> <li>▪ исследование пульса,</li> <li>▪ измерение артериального давления на периферических артериях.</li> </ul> </li> <li>- Оформление медицинской документации.</li> </ul>	
4.	<p>Методы исследования и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физикальное обследование пациента.</li> <li>- Пальпация, перкуссия почек.</li> <li>- Пальпация, перкуссия мочевого пузыря.</li> <li>- Определение симптома Пастернацкого.</li> <li>- Пальпация предстательной железы.</li> <li>- Выполнение перевязок и наложение мягких повязок.</li> <li>- Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним.</li> <li>- Выведение мочи катетером, катетеризация мочевого пузыря.</li> </ul>	6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка пациента к дополнительным методам исследования.</li> <li>- Парентеральное введение лекарственных препаратов.</li> <li>- Пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен.</li> <li>- Внутривенное введение лекарственных препаратов.</li> <li>- Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов.</li> <li>- Внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов.</li> <li>- Уход за сосудистым катетером.</li> <li>- Проводить введение лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наочно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи,</li> <li>▪ внутримышечно,</li> <li>▪ внутрисосудистое, используя специальную укладку для внутрисосудистого доступа, внутрисуставное, околоустьевое.</li> </ul> </li> <li>- Исследование жизненных показателей организма с их регистрацией в соответствующей документации: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ термометрию общую,</li> <li>▪ измерение частоты дыхания,</li> <li>▪ измерение частоты сердцебиения,</li> <li>▪ исследование пульса,</li> <li>▪ измерение артериального давления на периферических артериях.</li> </ul> </li> <li>- Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.</li> <li>- Уход за пациентом с цистостомой.</li> <li>- Оформление медицинской документации.</li> </ul>	
5.	Методы исследования и лечения пациентов с нарушениями периферического кровообращения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физикальное обследование пациента.</li> <li>- Пальпация и аускультация артерий нижних конечностей.</li> <li>- Пальпация поверхностных вен нижних конечностей.</li> <li>- Определение симптомов хронической артериальной недостаточности нижних конечностей.</li> <li>- Определение симптомов острой артериальной недостаточности нижних конечностей.</li> <li>- Определение симптомов хронической венозной недостаточности нижних конечностей.</li> <li>- Измерение окружности конечности.</li> <li>- Определение симптомов острой венозной недостаточности нижних конечностей.</li> <li>- Выполнение перевязок и наложение мягких повязок.</li> </ul>	6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эластическая компрессия нижних конечностей.</li> <li>- Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним.</li> <li>- Подготовка пациента к дополнительным методам исследования.</li> <li>- Парентеральное введение лекарственных препаратов.</li> <li>- Пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен.</li> <li>- Внутривенное введение лекарственных препаратов.</li> <li>- Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов.</li> <li>- Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов.</li> <li>- Уход за сосудистым катетером.</li> <li>- Проводить введение лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи,</li> <li>▪ внутримышечно,</li> <li>▪ внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное.</li> </ul> </li> <li>- Исследование жизненных показателей организма с их регистрацией в соответствующей документации: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ термометрию общую,</li> <li>▪ измерение частоты дыхания,</li> <li>▪ измерение частоты сердцебиения,</li> <li>▪ исследование пульса,</li> <li>▪ измерение артериального давления на периферических артериях.</li> </ul> </li> <li>- Оформление медицинской документации.</li> </ul>	
6.	Методы исследования и лечения пациентов с онкологическими заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физикальное обследование пациента.</li> <li>- Пальпация: <ul style="list-style-type: none"> <li>- живота,</li> <li>- щитовидной железы,</li> <li>- молочной железы,</li> <li>- лимфатических узлов.</li> </ul> </li> <li>- Уход за стомированным пациентом (с гастростомой/колостомой).</li> <li>- Выполнение перевязок и наложение мягких повязок.</li> <li>- Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним.</li> <li>- Подготовка пациента к дополнительным методам исследования.</li> <li>- Парентеральное введение лекарственных препаратов.</li> <li>- Пункция, катетеризация кубитальной и других</li> </ul>	4

		<p>периферических вен.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внутривенное введение лекарственных препаратов.</li> <li>- Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов.</li> <li>- Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов.</li> <li>- Уход за сосудистым катетером.</li> <li>- Проводить введение лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наочно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи,</li> <li>▪ внутримышечно,</li> <li>▪ внутривоносно, используя специальную укладку для внутривоносного доступа, внутрисуставное, околоуставное.</li> </ul> </li> <li>- Исследование жизненных показателей организма с их регистрацией в соответствующей документации: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ термометрию общую,</li> <li>▪ измерение частоты дыхания,</li> <li>▪ измерение частоты сердцебиения,</li> <li>▪ исследование пульса,</li> <li>▪ измерение артериального давления на периферических артериях.</li> </ul> </li> <li>- Оформление медицинской документации.</li> </ul>	
3.	Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставление требуемого объема документов учебной практики.</li> <li>- Защита дневника путем собеседования.</li> <li>- Отработка манипуляции согласно билетам.</li> </ul>	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>36 ч (1 нед)</b>

## ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки \_\_\_\_\_

Дата последнего медицинского осмотра \_\_\_\_\_

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): \_\_\_\_\_

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:  
\_\_\_\_\_

**Место печати  
организации**

### **Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации**

**Аварийная ситуация** на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

**Действия практиканта при аварийной ситуации (СанПиН 3.3686-21):**

#### **1. Осуществить следующее:**

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обработать 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость, слизистую оболочку носа и глаз обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- при наличии риска заражения ВИЧ-инфекцией незамедлительно начать прием антиретровирусных препаратов.

#### **2. Сообщить руководителю практики в срочном порядке и следовать указаниям:**

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

#### **3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово)**

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

<b>Дата</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Объем выполненной работы</b>	<b>Оценка, подпись преподавателя</b>
1	2	3	4	5

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

<b>Дата</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Объем выполненной работы</b>	<b>Оценка, подпись преподавателя</b>
1	2	3	4	5

## Указания по ведению дневника учебной практики:

1. Дневник является отчетным документом и по окончании учебной практики подлежит сдаче вместе с аттестационным листом в отдел практики.
2. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики на листах формата А4, в рукописном виде на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием места и даты прохождения практики.
4. Разделы Дневника:

### **Графа «Место проведения занятия»:**

указывается подразделение (отделение, кабинет, лаборатория и т.д.), в котором в этот день проходила УП

### **Графа «Тема занятия»:** записывается тема в соответствии с программой практики.

### **Графа «Объем выполненной работы»:**

- Последовательно заносятся виды работ, которые выполнялись студентом самостоятельно или под руководством преподавателя.
- Обязательно приводится подробное описание методик, технологий, процедур, которые студент выполнял впервые самостоятельно/с помощью преподавателя или работников медицинской организации или наблюдал за их выполнением.
- При работе с дезинфицирующими растворами, лекарственными средствами, химическими реактивами и т.п. указывать полное наименование, концентрацию, дозировку, способ приготовления для использования, особенности работы с этими средствами.
- При работе с медицинской документацией обязательно указывать название медицинского документа (если он имеет учетную форму (ФУ), то следует ее указать) и в чем именно состояла работа – внесение данных, отметка о выполнении и т.д.
- Если в последующие дни практики выполнялись работы, которые уже описаны ранее, то повторно расписывать их не надо, следует указать, что они проводились и в каком объеме.
- Описание работы в течение дня проводится в той последовательности, в какой выполнялась на практике.
- Описание каждого нового вида работы начинать с новой строки.
- В данной графе могут размещаться фото/рисунки/схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, с чем работал студент.
- В конце записи по каждому дню подводится общий итог проделанной самостоятельной работы с указанием количества выполненных манипуляций.

### **Графа «Оценка, подпись преподавателя»:**

- Оценка выставляется преподавателем ежедневно.
  - При выставлении оценки учитываются:
    - качество выполненных манипуляций/техник/работ на практике в течение дня;
    - качество описания проделанной работы в дневнике;
    - способность объяснить и обосновать записи в дневнике;
    - соответствие записей в дневнике и аттестационном листе;
    - аккуратность ведения дневника;
    - своевременность предоставления дневника на проверку.
5. Преподаватель при проверке дневника может записать замечания и рекомендации обучающемуся по устранению имеющихся ошибок и недочетов.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

На обучающегося (щуюся) ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения, проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На базе: \_\_\_\_\_

**УП.02.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

По итогам прохождения учебной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности (проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля).

**Критерии оценки:****3 балла** – выполнение в полном объеме**2 балла** – выполнение с замечаниями**1 балл** – выполнение со значительными затруднениями**0 баллов** – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 2.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	1.	обоснованность плана обследования пациентов различных возрастных групп с целью диагностики заболеваний хирургического профиля;				
	2.	соблюдение алгоритма проведения обследования пациентов различных возрастных групп с целью диагностики заболеваний хирургического профиля;				
	3.	правильность проведения обследования пациентов различных возрастных групп с целью диагностики заболеваний хирургического профиля;				
	4.	правильность/адекватность интерпретации полученных результатов исследования;				
	5.	соответствие установленного диагноза современной классификации болезней				
<b>Итоговое количество баллов</b>						
<b>Уровень освоения</b>						
<b>Оценка</b>						

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.1.:****13-15 баллов** – высокий уровень (отлично)**9-12 баллов** – средний уровень (хорошо)**5-8 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)**Менее 5 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 2.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	1.	обоснованность тактики ведения и плана лечения пациентов различных возрастных групп при заболеваниях хирургического профиля;				
	2.	соблюдение тактики ведения и алгоритма лечения пациентов различных возрастных групп при заболеваниях хирургического профиля;				
	3.	оценка эффективности и безопасности проводимого лечения при заболеваниях хирургического профиля;				
<b>Итоговое количество баллов</b>						
<b>Уровень освоения</b>						
<b>Оценка</b>						

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.2.:**

**8-9 баллов** – высокий уровень (отлично)

**5-7 баллов** – средний уровень (хорошо)

**3-4 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 3 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 2.3.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	1.	обоснованность и правильность выбора методов динамического наблюдения за пациентом при заболеваниях хирургического профиля;				
	2.	полнота осуществления динамического наблюдения за пациентом при заболеваниях хирургического профиля в полном объеме;				
<b>Итоговое количество баллов</b>						
<b>Уровень освоения</b>						
<b>Оценка</b>						

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.3.:**

**5-6 баллов** – высокий уровень (отлично)

**4 балла** – средний уровень (хорошо)

**2-3 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 2 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 2.4.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	1.	соответствие алгоритма проведения экспертизы временной нетрудоспособности нормативно-правовым актам				
	2.	соответствие оформления листка временной нетрудоспособности нормативно-правовым актам				
<b>Итоговое количество баллов</b>						

<b>Уровень освоения</b>	
<b>Оценка</b>	

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.4.:**

**5-6 баллов** – высокий уровень (отлично)

**4 балла** – средний уровень (хорошо)

**2-3 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 2 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

**Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.**

В ходе учебной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

<b>№</b>	<b>Наименование ОК</b>	<b>Освоена полностью 2 балла</b>	<b>Освоена частично 1 балл</b>	<b>Не освоена 0 баллов</b>
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
4.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
5.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
6.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
7.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
<b>Итого баллов</b>				

**Критерии оценки освоения общих компетенций:**

**13-14 баллов** – отлично

**10-12 баллов** – хорошо

**7-9 баллов** – удовлетворительно

**Менее 7 баллов** – неудовлетворительно

**Оценка освоения компетенций:**

1. Оценка освоения ПК –

2. Оценка освоения ОК –

**Оценка за дифференцированный зачет:**

**Руководители практики:**

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

*МП*

*МО*