Приложение 3.43
к ОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело
Утверждено приказом директора
от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ. ЛАБОРАТОРНЫЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

– федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.08.2022, регистрационный номер 69542;

– примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.00.00 Клиническая медицина от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

Организация - разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж».

Разработчик:

Чепель В. А., канд. мед. наук, преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

Мамедова Р.В., методист практической подготовки ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП Клинических модулей
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 06.06.2023 № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 13.06.2023 № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Дневник учебной практики

Приложение 2. Аттестационный лист

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида деятельности (ВД): **Осуществление лечебно-диагностической деятельности (Лабораторные и инструментальные методы исследования)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Осуществление лечебно-диагностической деятельности (Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования).**

Задачи практики:

- приобретение навыков интерпретации и анализа результатов лабораторных обследований;
- приобретение навыков интерпретации и анализа результатов инструментальных обследований.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- регистрации электрокардиограммы.

уметь:

- проводить регистрацию электрокардиограммы;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 2 недели (72 часа).

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля – руководителя учебной практики.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа/на базах практической подготовки ГБПОУ «КМК» в соответствии с заключенными договорами с медицинскими организациями о проведении практической подготовки.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести дневник учебной практики (Приложение 1).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение обучающимися первоначального практического опыта при освоении вида деятельности **Осуществление лечебно-диагностической деятельности (Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования)** и соответствующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Виды работ:

- Проведение электрокардиографии

- Планирование лабораторных и инструментальных методов исследования пациента с последующей интерпретацией результатов:
 - общего анализа крови;
 - биохимического анализа крови;
 - коагулограммы, анализа крови на сахар
 - общего анализа мочи;
 - анализа мочи по Зимницкому;
 - анализа мочи по Нечипоренко;
 - копрологического исследования;
 - дуоденального содержимого;
 - анализа мокроты (общий, посев, на ВК);
 - электрокардиографического исследования;
 - рентгенологического исследования органов грудной клетки;
 - рентгенологического исследования ЖКТ;
 - КТ, МРТ различных органов и систем;
 - рентгенологического исследования мочевыделительной системы;
 - рентгенологического исследования сердечно-сосудистой системы;
 - эндоскопических исследований (ЖКТ, системы дыхания, мочеполовых органов);
 - функциональных методов исследования (пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, спирометрия);
 - ультразвуковых методов (УЗИ по выявлению свободной жидкости и воздуха в плевральной полости, свободной жидкости в брюшной области и перикарде);
 - ультразвуковых методов (УЗИ органов грудной клетки, органов брюшной полости, органов малого таза, средостения, щитовидной железы).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Лабораторные методы исследования. Интерпретация гематологических исследований (клинический (общий) анализ крови)	<ul style="list-style-type: none"> – Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. – Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Планирование лабораторных исследований пациента с последующей интерпретацией результатов общего анализа крови – Подготовка, методика проведения исследования – Заполнение дневника учебной практики 	6
2.	Лабораторные методы исследования. Интерпретация гематологических исследований (биохимический анализ крови, коагулограмма, анализ крови на сахар)	<ul style="list-style-type: none"> – Планирование лабораторных исследований пациента с последующей интерпретацией результатов биохимического анализа крови, коагулограммы, анализ крови на сахар – Подготовка, методика проведения исследования – Подготовка, методика проведения исследования – Заполнение дневника учебной практики 	6
3.	Лабораторные методы	<ul style="list-style-type: none"> – Планирование лабораторных исследований 	6

	исследования. Исследования мочи	пациента с последующей интерпретацией результатов общего анализа мочи, анализа мочи по Зимницкому, анализа мочи по Нечипоренко – Подготовка, методика проведения исследования – Заполнение дневника учебной практики	
4.	Лабораторные методы исследования. Исследование мокроты, дуоденального содержимого. Копрологическое исследование.	– Планирование лабораторных исследований пациента с последующей интерпретацией результатов общего анализа мокроты, анализа мокроты на чувствительность к антибиотикам, анализа мокроты на ВК анализа дуоденального содержимого, копрологического исследования. – Подготовка, методика проведения исследования – Заполнение дневника учебной практики	6
5.	Электрокардиографическое исследование. Проведение электрокардиографии. Интерпретация ЭКГ	– Проведение электрокардиографии – Планирование инструментальных исследований пациента с последующей интерпретацией результатов электрокардиографического исследования – (выявление и определение зубцов, сегментов, интервалов (направленность, положение, величина, продолжительность), расчет параметров элементов электрокардиограммы, расчет частоты сердечных сокращений, определение электрической оси сердца, определение вольтажа, выявление нарушений проводимости, выявление гипертрофии отделов сердца) – Подготовка, методика проведения исследования – Заполнение дневника учебной практики	6
6.	Электрокардиографическое исследование. Интерпретация ЭКГ при ИБС	– Планирование инструментальных исследований пациента с последующей интерпретацией результатов электрокардиографического исследования (выявление электрокардиографических признаков ИБС) – Заполнение дневника учебной практики	6
7.	Рентгенологические исследования. Рентгенологические исследования органов грудной клетки	– Планирование инструментальных исследований пациента с последующей интерпретацией результатов рентгенологического исследования органов грудной клетки – Подготовка, методика проведения исследования – Заполнение дневника учебной практики	6
8.	Рентгенологические исследования органов и систем	– Планирование инструментальных исследований пациента с последующей интерпретацией результатов рентгенологического исследования ЖКТ, мочевыделительной системы, сердечно-сосудистой системы; КТ, МРТ различных органов и систем – Подготовка, методика проведения исследования – Заполнение дневника учебной практики	6
9.	Эндоскопические исследования	– Планирование инструментальных исследований пациента с последующей интерпретацией результатов эндоскопических исследований	6

		ЖКТ, системы дыхания, мочеполовых органов – Подготовка, методика проведения исследования – Заполнение дневника учебной практики	
10.	Ультразвуковое исследование в работе фельдшера СМП	– Планирование инструментальных исследований пациента с последующей интерпретацией результатов УЗИ по выявлению свободной жидкости и воздуха в плевральной полости, свободной жидкости в брюшной области и перикарде – Подготовка, методика проведения исследования – Заполнение дневника учебной практики	6
11.	Ультразвуковое исследование органов и систем	– Планирование инструментальных исследований пациента с последующей интерпретацией УЗИ органов грудной клетки, органов брюшной полости, органов малого таза, средостения, щитовидной железы) – Подготовка, методика проведения исследования – Заполнение дневника учебной практики	6
12.	Функциональные методы исследования	– Планирование инструментальных исследований пациента с последующей интерпретацией функциональных методов исследования (пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, спирометрия) – Подготовка, методика проведения исследования – Заполнение дневника учебной практики	4
	Дифференцированный зачет	– Предоставление требуемого объема документов учебной практики – Проведение электрокардиографии – Интерпретация общего анализа крови, анализов мочи	2
ИТОГО:			72 ч (2 нед)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля (Раздел 1.1. Лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний терапевтического профиля, Раздел 1.2. Ультразвуковые методы исследования в диагностике заболеваний терапевтического профиля).

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

знать:

- методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

уметь:

- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- регистрировать электрокардиограмму.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях колледжа или в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

4.3.1. Основные печатные издания

Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: непосредственный.

4.3.2. Основные электронные издания

Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html>- Текст: электронный.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики, представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.). По итогам практики на каждого обучающегося руководителем заполняется аттестационный лист (Приложение 2).

В процессе аттестации проводится оценка сформированности профессиональных и общих компетенций и практического опыта работы в части освоения вида деятельности.

Оценка за учебную практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения учебной, медицинской документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики	– проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых	– оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист

неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме; – ориентируется в подготовке и методике проведения различных диагностических исследований.	с учебной практики.
--	--	---------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи.	– оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	– оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	– оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	– оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	– оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики.

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики.
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка действий на учебной практике; - аттестационный лист с учебной практики.

Министерство здравоохранения Кузбасса
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

ДНЕВНИК
учебной практики

**УП.02.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С
ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ
ЗАБОЛЕВАНИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ.
ЛАБОРАТОРНЫЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ**

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 31.02.01 Лечебное дело,
очная форма обучения

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель учебной практики:

преподаватель (Ф.И.О. полностью, должность):

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Осуществление лечебно-диагностической деятельности (Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования).**

Задачи практики:

- приобретение навыков интерпретации и анализа результатов лабораторных обследований;
- приобретение навыков интерпретации и анализа результатов инструментальных обследований.

Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на учебной практике:

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений:

1. проведение электрокардиографии;
2. планирование лабораторных и инструментальных методов исследования пациента с последующей интерпретацией результатов:
 - общего анализа крови;
 - биохимического анализа крови;
 - коагулограммы, анализа крови на сахар
 - общего анализа мочи;
 - анализа мочи по Зимницкому;
 - анализа мочи по Нечипоренко;
 - копрологического исследования;
 - дуоденального содержимого;
 - анализа мокроты (общий, посев, на ВК);
 - электрокардиографического исследования;
 - рентгенологического исследования органов грудной клетки;
 - рентгенологического исследования ЖКТ;
 - КТ, МРТ различных органов и систем;
 - рентгенологического исследования мочевыделительной системы;
 - рентгенологического исследования сердечно-сосудистой системы;
 - эндоскопических исследований (ЖКТ, системы дыхания, мочеполовых органов);
 - функциональных методов исследования (пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, спирометрия);
 - ультразвуковых методов (УЗИ по выявлению свободной жидкости и воздуха в плевральной полости, свободной жидкости в брюшной области и перикарде);
 - ультразвуковых методов (УЗИ органов грудной клетки, органов брюшной полости, органов малого таза, средостения, щитовидной железы).

Общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Лабораторные методы исследования. Интерпретация гематологических исследований (клинический (общий) анализ крови)	<ul style="list-style-type: none">– Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.– Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.– Планирование лабораторных исследований пациента с последующей интерпретацией результатов общего анализа крови– Подготовка, методика проведения исследования– Заполнение дневника учебной практики	6
2.	Лабораторные методы исследования. Интерпретация гематологических исследований (биохимический анализ крови, коагулограмма, анализ крови на сахар)	<ul style="list-style-type: none">– Планирование лабораторных исследований пациента с последующей интерпретацией результатов биохимического анализа крови, коагулограммы, анализа крови на сахар– Подготовка, методика проведения исследования– Подготовка, методика проведения исследования– Заполнение дневника учебной практики	6
3.	Лабораторные методы исследования. Исследования мочи	<ul style="list-style-type: none">– Планирование лабораторных исследований пациента с последующей интерпретацией результатов общего анализа мочи, анализа мочи по Зимницкому, анализа мочи по Нечипоренко– Подготовка, методика проведения исследования– Заполнение дневника учебной практики	6
4.	Лабораторные методы исследования. Исследование	<ul style="list-style-type: none">– Планирование лабораторных исследований пациента с последующей интерпретацией результатов общего анализа мокроты, анализа	6

	мокроты, дуоденального содержимого. Копрологическое исследование.	мокроты на чувствительность к антибиотикам, анализа мокроты на ВК анализа дуоденального содержимого, копрологического исследования. – Подготовка, методика проведения исследования – Заполнение дневника учебной практики	
5.	Электрокардиографическое исследование. Проведение электрокардиографии. Интерпретация ЭКГ	– Проведение электрокардиографии – Планирование инструментальных исследований пациента с последующей интерпретацией результатов электрокардиографического исследования – (выявление и определение зубцов, сегментов, интервалов (направленность, положение, величина, продолжительность), расчет параметров элементов электрокардиограммы, расчет частоты сердечных сокращений, определение электрической оси сердца, определение вольтажа, выявление нарушений проводимости, выявление гипертрофии отделов сердца) – Подготовка, методика проведения исследования – Заполнение дневника учебной практики	6
6.	Электрокардиографическое исследование. Интерпретация ЭКГ при ИБС	– Планирование инструментальных исследований пациента с последующей интерпретацией результатов электрокардиографического исследования (выявление электрокардиографических признаков ИБС) – Заполнение дневника учебной практики	6
7.	Рентгенологические исследования. Рентгенологические исследования органов грудной клетки	– Планирование инструментальных исследований пациента с последующей интерпретацией результатов рентгенологического исследования органов грудной клетки – Подготовка, методика проведения исследования – Заполнение дневника учебной практики	6
8.	Рентгенологические исследования органов и систем	– Планирование инструментальных исследований пациента с последующей интерпретацией результатов рентгенологического исследования ЖКТ, мочевыделительной системы, сердечно-сосудистой системы; КТ, МРТ различных органов и систем – Подготовка, методика проведения исследования – Заполнение дневника учебной практики	6
9.	Эндоскопические исследования	– Планирование инструментальных исследований пациента с последующей интерпретацией результатов эндоскопических исследований ЖКТ, системы дыхания, мочеполовых органов – Подготовка, методика проведения исследования – Заполнение дневника учебной практики	6
10.	Ультразвуковое исследование в работе фельдшера СМП	– Планирование инструментальных исследований пациента с последующей интерпретацией результатов УЗИ по выявлению свободной жидкости и воздуха в плевральной полости, свободной жидкости в брюшной области и	6

		перикарде – Подготовка, методика проведения исследования – Заполнение дневника учебной практики	
11.	Ультразвуковое исследование органов и систем	– Планирование инструментальных исследований пациента с последующей интерпретацией УЗИ органов грудной клетки, органов брюшной полости, органов малого таза, средостения, щитовидной железы) – Подготовка, методика проведения исследования – Заполнение дневника учебной практики	6
12.	Функциональные методы исследования	– Планирование инструментальных исследований пациента с последующей интерпретацией функциональных методов исследования (пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, спирометрия) – Подготовка, методика проведения исследования – Заполнение дневника учебной практики	4
	Дифференцированный зачет	– Предоставление требуемого объема документов учебной практики – Проведение электрокардиографии – Интерпретация общего анализа крови, анализов мочи	2
ИТОГО:			72 ч (2 нед)

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки _____

Дата последнего медицинского осмотра _____

Дата проведения инструктажа: _____

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

**Место печати
организации**

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации

Аварийная ситуация на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации:

1. Осуществить первую помощь:

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды и прополоскать 70% раствором этилового спирта; слизистую оболочку носа и глаза обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;

2. Сообщить руководителю практики об аварийной ситуации в кратчайшие сроки и строго следовать указаниям:

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в региональном центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово)

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

Указания по ведению дневника учебной практики:

1. Дневник является отчетным документом и по окончании учебной практики подлежит сдаче вместе с аттестационным листом в отдел практики.
2. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики на листах формата А4, в рукописном виде на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием места и даты прохождения практики.
4. Разделы Дневника:

Графа «Место проведения занятия»:

указывается подразделение (отделение, кабинет, лаборатория и т.д.), в котором в этот день проходила УП

Графа «Тема занятия»: записывается тема в соответствии с программой практики.

Графа «Объем выполненной работы»:

- Последовательно заносятся виды работ, которые выполнялись студентом самостоятельно или под руководством преподавателя.
- Обязательно приводится подробное описание методик, технологий, процедур, которые студент выполнял впервые самостоятельно/с помощью преподавателя или работников медицинской организации или наблюдал за их выполнением.
- При работе с дезинфицирующими растворами, лекарственными средствами, химическими реактивами и т.п. указывать полное наименование, концентрацию, дозировку, способ приготовления для использования, особенности работы с этими средствами.
- При работе с медицинской документацией обязательно указывать название медицинского документа (если он имеет учетную форму (ФУ), то следует ее указать) и в чем именно состояла работа – внесение данных, отметка о выполнении и т.д.
- Если в последующие дни практики выполнялись работы, которые уже описаны ранее, то повторно расписывать их не надо, следует указать, что они проводились и в каком объеме.
- Описание работы в течение дня проводится в той последовательности, в какой выполнялась на практике.
- Описание каждого нового вида работы начинать с новой строки.
- В данной графе могут размещаться фото/рисунки/схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, с чем работал студент.
- В конце записи по каждому дню подводится общий итог проделанной самостоятельной работы с указанием количества выполненных манипуляций.

Графа «Оценка, подпись преподавателя»:

- Оценка выставляется преподавателем ежедневно.
 - При выставлении оценки учитываются:
 - качество выполненных манипуляций/техник/работ на практике в течение дня;
 - качество описания проделанной работы в дневнике;
 - способность объяснить и обосновать записи в дневнике;
 - соответствие записей в дневнике и аттестационном листе;
 - аккуратность ведения дневника;
 - своевременность предоставления дневника на проверку.
5. Преподаватель при проверке дневника может записать замечания и рекомендации обучающемуся по устранению имеющихся ошибок и недочетов.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

На обучающегося (щуюся) ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения, проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе: _____

**УП.02.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ,
НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ.**

ЛАБОРАТОРНЫЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

По итогам прохождения учебной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – Осуществление лечебно-диагностической деятельности (Лабораторные и инструментальные методы исследования).

Критерии оценки:**3 балла** – выполнение в полном объеме**2 балла** – выполнение с замечаниями**1 балл** – выполнение со значительными затруднениями**0 баллов** – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 2.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	1.	проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме;				
	2.	ориентируется в подготовке и методике проведения различных диагностических исследований				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.1.:**5-6 балла** - высокий уровень (отлично)**4 балла** - средний уровень (хорошо)**2-3 балла** – низкий уровень (удовлетворительно)**Менее 2 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе учебной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью	Освоена частично	Не освоена

		2 балла	1 балл	0 баллов
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3.	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.			
4.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
5.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;			
6.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			
Итого баллов				

Критерии оценки освоения общих компетенций:

10-12 баллов – отлично

8-9 баллов – хорошо

6-7 баллов – удовлетворительно

Менее 6 баллов – неудовлетворительно

Оценка освоения компетенций:

1. Оценка освоения ПК –

2. Оценка освоения ОК –

Оценка за дифференцированный зачет:

Руководители практики:

Преподаватель _____

(Ф.И.О., подпись)

МП