

Приложение 3.43
к ОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело
Утверждено приказом директора
от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП.02.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С
ЦЕЛЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ
ЗАБОЛЕВАНИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ.
ТЕРАПИЯ**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

– федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.08.2022, регистрационный номер 69542;

– примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.00.00 Клиническая медицина от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023.

Организация - разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчик:

Наумова Е.Н., методист НФ ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Чвора И.В., преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

Мамедова Р.В., методист практической подготовки ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП Клинических модулей
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 06.06.2023 № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 13.06.2023 № 5

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Дневник учебной практики

Приложение 2. Аттестационный лист

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля. Терапия

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида деятельности (ВД): **Осуществление лечебно-диагностической деятельности (Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля. Терапия)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1** Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
- ПК 2.2** Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
- ПК 2.3** Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
- ПК 2.4** Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Осуществление лечебно-диагностической деятельности (Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля. Терапия).**

Задачи практики:

- получение навыков обследования пациентов и диагностики заболеваний терапевтического профиля;
- отработка практического навыка определения тактики и программы лечения пациентов терапевтического профиля,
- формирование навыка работы по выполнению лечебных вмешательств пациентам с терапевтической патологией;
- отработка навыка контроля состояния терапевтического пациента и оценки эффективности терапии;
- отработка навыка экспертизы временной нетрудоспособности;
- отработка навыка работы с медицинской документацией.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ведения амбулаторного приема и посещения пациентов на дому;
- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;
- формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его

прохождения;

- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний для постановки окончательного диагноза;
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам.
- определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
- составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
- обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
- обеспечения рецептами на лекарственные препараты;
- направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света и шпателя, измерение роста, измерение массы тела, измерение окружности грудной клетки, окружности живота, окружности бедер, измерение толщины кожной складки (пликометрия);
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса,

исследование пульса методом мониторингирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторингирование артериального давления;

- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений у взрослых;
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- проводить введение лекарственных препаратов: подкожно, подкожно; внутримышечно; интраназально, ректально;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
- осуществлять применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- вести учет лекарственных препаратов;
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 1 неделя (36 часов).

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля – руководителя учебной практики.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа/на базах практической подготовки ГБПОУ «КМК» в соответствии с заключенными договорами с медицинскими организациями о проведении практической подготовки.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести дневник учебной практики (Приложение 1).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение обучающимися первоначального практического опыта при освоении вида деятельности **Осуществление лечебно-диагностической деятельности (Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля. Терапия)** и соответствующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач

	профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Виды работ:

1. Проведение субъективного обследования пациента (жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни).
2. Проведение общего визуального осмотра пациента.
3. Проведение физикального обследования по системам (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами):
 - исследование дыхательной системы: осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света и шпателя; пальпация пазух, осмотр и пальпация грудной клетки, измерение окружности грудной клетки, проведение сравнительной перкуссии и аускультации легких;
 - исследование сердечно-сосудистой системы: осмотр и пальпация области сердца, определение границ относительной сердечной тупости, аускультация сердца, исследования пульса на лучевой артерии, измерение АД;
 - исследование пищеварительной системы: осмотр кожных покровов и слизистых оболочек, осмотр полости рта и области живота, пальпация живота (поверхностная и глубокая), пальпация печени, определение размеров печени по Курлову, определение пузырных симптомов (Кера, Мерфи, Отрнтера, Мюсси-Георгиевского), измерение окружности живота;
 - исследование мочевыделительной системы: определение отеков, пальпация поясничной области, определение симптома поколачивания и Пастернацкого, пальпация мочеточниковых точек;
 - исследование эндокринной и кроветворной системы: осмотр области шеи, выявление глазных симптомов, пальпация лимфатических узлов, измерение роста, массы тела, расчет и оценка ИМТ, измерение окружности талии и окружности бедер с оценкой их соотношения, пликометрия.
4. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
 - термометрия общая;
 - измерение частоты дыхания;
 - измерение частоты сердцебиения;
 - исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования;
 - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;

5. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.
6. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.
7. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.
9. Постановка окончательного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.
10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.
11. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:
 - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
 - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
 - установка и замена инсулиновой помпы;
 - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов.
12. Осуществление введения лекарственных препаратов:
 - накожно, подкожно;
 - внутримышечно;
 - интраназально;
 - ректально.
13. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.
17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	– Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. – Отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, оценка результатов: <i>термометрия общая, осмотр ВДП, пальпация пазух, осмотр и пальпация грудной клетки, измерение окружности грудной клетки, проведение сравнительной перкуссии и аускультации легких.</i> – Выделение основных синдромов, их	6

		обоснование. – Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний, проведение дифференциальной диагностики. – Планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования: <i>ОАК, БАК, анализ мокроты общий, анализ мокроты на микрофлору и чувствительность к антибиотикам, пульсоксиметрия, рентгенография ОГК, спирометрия, бронхоскопия, бронхография.</i> – Интерпретация результатов дополнительных методов исследования. – Постановка окончательного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний. – Определение тактики ведения пациентов с заболеваниями органов дыхания (определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение, планирование лечебных манипуляций пациентам с заболеваниями органов дыхания). – Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп. – Оформление медицинской документации, заполнение фрагмента учебной истории болезни.	
2.	Диагностика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний	– Оработка методик субъективного и объективного исследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения, оценка результатов: <i>осмотр и пальпация области сердца, определение границ относительной сердечной тупости, аускультация сердца, исследование пульса на лучевой артерии, измерение АД.</i> – Выделение основных синдромов, их обоснование. – Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний, проведение дифференциальной диагностики. – Планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования: <i>исследование пульса методом мониторингирования, ЭКГ, эхоКГ, суточное мониторирование ЭКГ, СМАД, коронарография.</i>	6

		– Интерпретация результатов дополнительных методов исследования. – Постановка окончательного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний. – Определение тактики ведения пациентов с заболеваниями органов кровообращения (определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение, планирование лечебных манипуляций пациентам с заболеваниями органов дыхания). – Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп. – Оформление медицинской документации, заполнение фрагмента учебной истории болезни.	
3.	Диагностика и лечение заболеваний органов желудочно-кишечного тракта	– Отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта, оценка результатов: <i>осмотр полости рта и области живота, пальпация живота (поверхностная и глубокая).</i> – Выделение основных синдромов, их обоснование. – Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний, проведение дифференциальной диагностики. – Планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования: <i>кал на скрытую кровь, копрограмма, ФГДС, колоноскопия.</i> – Интерпретация результатов дополнительных методов исследования. – Постановка окончательного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний. – Определение тактики ведения пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта (определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение, планирование лечебных манипуляций пациентам с заболеваниями органов дыхания). – Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний,	6

		противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп. – Оформление медицинской документации, заполнение фрагмента учебной истории болезни.	
4.	Диагностика и лечение заболеваний органов гепатобилиарной системы	– Оработка методик субъективного и объективного исследования пациентов с заболеваниями органов гепатобилиарной системы, оценка результатов: <i>осмотр кожных покровов и слизистых оболочек, пальпация печени, определение размеров печени по Курлову, определение пузырных симптомов (Кера, Мерфи, Отрннера, Мюсси-Георгиевского).</i> – Выделение основных синдромов, их обоснование. – Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний, проведение дифференциальной диагностики. – Планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования: <i>БАК, дуоденальное зондирование, УЗИ ОБП, холецистография.</i> – Интерпретация результатов дополнительных методов исследования. – Постановка окончательного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний. – Определение тактики ведения пациентов с заболеваниями органов гепатобилиарной системы (определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение, планирование лечебных манипуляций пациентам с заболеваниями органов дыхания). – Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп. – Оформление медицинской документации, заполнение фрагмента учебной истории болезни.	6
5.	Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения	– Оработка методик субъективного и объективного исследования пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения, оценка результатов: <i>осмотр кожных покровов, определение отеков, пальпация поясничной области, определение симптома поколачивания</i>	6

		<i>и Пастернацкого, пальпация мочеточниковых точек.</i> – Выделение основных синдромов, их обоснование. – Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний, проведение дифференциальной диагностики. – Планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования: <i>БАК, ОАМ, проба Зимницкого, Нечипоренко, Реберга, обзорная рентгенография ОБП, урография, УЗИ почек.</i> – Интерпретация результатов дополнительных методов исследования. – Постановка окончательного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний. – Определение тактики ведения пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения (определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение, планирование лечебных манипуляций пациентам с заболеваниями органов дыхания). – Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп. – Оформление медицинской документации, заполнение фрагмента учебной истории болезни.	
6.	Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы и органов кроветворения	– Оработка методик субъективного и объективного исследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы и органов кроветворения, оценка результатов: <i>осмотр области шеи, выявление глазных симптомов, пальпация лимфатических узлов, измерение роста, массы тела, расчет и оценка ИМТ, измерение окружности талии и окружности бедер с оценкой их соотношения, плетиметрия.</i> – Выделение основных синдромов, их обоснование. – Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний, проведение дифференциальной диагностики. – Планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования: <i>липидограмма, кровь на гормоны,</i>	4

		<i>гликированный гемоглобин, анализ мочи на сахар, кетоновые тела, УЗИ щитовидной железы, УЗИ поджелудочной железы, развернутый клинический анализ крови, анализ крови на сывороточное железо, ферритин, трансферрин, витамин В12.</i> – Интерпретация результатов дополнительных методов исследования. – Постановка окончательного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний. – Определение тактики ведения пациентов с заболеваниями эндокринной системы и органов кроветворения (определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение, планирование лечебных манипуляций пациентам с заболеваниями органов дыхания). – Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп. – Оформление медицинской документации, заполнение фрагмента учебной истории болезни. – Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. – Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.	
	Дифференцированный зачет	– Предоставление требуемого объема документов учебной практики; – Защита фрагмента учебной истории болезни.	2
ИТОГО:			36 ч (1 нед)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля (Терапия).

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

знать:

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;

- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
- методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам;
- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у взрослых;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа.

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный

осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света и шпателя, измерение роста, измерение массы тела, измерение окружности грудной клетки, окружности живота, окружности бедер, измерение толщины кожной складки (пликометрия);

- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений у взрослых;
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- проводить введение лекарственных препаратов: подкожно, подкожно; внутримышечно; интраназально, ректально;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
- осуществлять применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- вести учет лекарственных препаратов;
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;

- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях колледжа или в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

4.3.1. Основные печатные издания

1. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: непосредственный.
2. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: непосредственный.

4.3.2. Основные электронные издания

1. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 808 с.: URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484807.html> - Текст: электронный.
2. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с.: URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477939.html> - Текст: электронный

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики, представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.). По итогам практики на каждого обучающегося руководителем заполняется аттестационный лист (Приложение 2).

В процессе аттестации проводится оценка сформированности профессиональных и общих компетенций и практического опыта работы в части освоения вида деятельности.

Оценка за учебную практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения учебной, медицинской документации;
4. оформленного фрагмента учебной истории болезни (Приложение 3).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	– обоснованность плана обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений; – соблюдение алгоритма проведения обследования пациентов терапевтического профиля с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений; – правильность/адекватность интерпретации полученных результатов исследования; – соответствие установленного диагноза современной классификации болезней	– оценка выполнения практических манипуляций; – оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	– обоснованность тактики ведения и плана лечения пациентов терапевтического профиля при неосложненных острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострениях; – соблюдение тактики ведения и алгоритма лечения пациентов терапевтического профиля при неосложненных острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострениях; – соответствие тактики ведения, плана и алгоритма лечения клиническим рекомендациям, протоколам; – правильность проведения оценки эффективности и безопасности проводимого лечения при неосложненных острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострениях	– оценка выполнения практических манипуляций; – оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;
ПК 2.3. Осуществлять	– обоснованность и правильность	– оценка выполнения

динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	выбора критериев и методов динамического наблюдения за пациентом при заболеваниях терапевтического профиля; – полнота осуществления динамического наблюдения за пациентом при заболеваниях терапевтического профиля	практических манипуляций; – оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	– соответствие алгоритма проведения экспертизы временной нетрудоспособности нормативно-правовым актам; – соответствие оформления листка временной нетрудоспособности нормативно-правовым актам	– оценка выполнения практических манипуляций; – оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; – соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	– наблюдение в процессе учебной деятельности; – оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; – оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; – соответствие найденной информации поставленной задаче	– наблюдение в процессе учебной деятельности; – оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	– получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	– наблюдение в процессе учебной деятельности; – оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;

ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями.	– наблюдение в процессе учебной деятельности; – оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.	– наблюдение в процессе учебной деятельности; – оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– понимание значимости своей специальности; – применение стандартов антикоррупционного поведения.	– наблюдение в процессе учебной деятельности; – оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	– наблюдение в процессе учебной деятельности; – оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами; – соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.	– наблюдение в процессе учебной деятельности; – оценка действий на учебной практике; – аттестационный лист с учебной практики.

Министерство здравоохранения Кузбасса
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

ДНЕВНИК
учебной практики

**УП.02.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С
ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ
ЗАБОЛЕВАНИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ.
ТЕРАПИЯ**

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 31.02.01 Лечебное дело,
очная форма обучения

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель учебной практики:

преподаватель (Ф.И.О. полностью, должность):

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Осуществление лечебно-диагностической деятельности (Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля. Терапия).**

Задачи практики:

- получение навыков обследования пациентов и диагностики заболеваний терапевтического профиля;
- отработка практического навыка определения тактики и программы лечения пациентов терапевтического профиля,
- формирование навыка работы по выполнению лечебных вмешательств пациентам с терапевтической патологией;
- отработка навыка контроля состояния терапевтического пациента и оценки эффективности терапии;
- отработка навыка экспертизы временной нетрудоспособности;
- отработка навыка работы с медицинской документацией.

Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на учебной практике:

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений:

1. субъективное обследование пациента (жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни);
2. общий визуальный осмотр пациента;
3. физикальное обследование по системам:
 - исследование дыхательной системы: осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света и шпателя; пальпация пазух, осмотр и пальпация грудной клетки, измерение окружности грудной клетки, проведение сравнительной перкуссии и аускультации легких;
 - исследование сердечно-сосудистой системы: осмотр и пальпация области сердца, определение границ относительной сердечной тупости, аускультация сердца, исследования пульса на лучевой артерии, измерение АД;
 - исследование пищеварительной системы: осмотр кожных покровов и слизистых оболочек, осмотр полости рта и области живота, пальпация живота (поверхностная и глубокая), пальпация печени, определение размеров печени по Курлову, определение пузырных симптомов (Кера, Мерфи, Отрнтера, Мюсси-Георгиевского), измерение окружности живота;
 - исследование мочевыделительной системы: определение отеков, пальпация поясничной области, определение симптома поколачивания и Пастернацкого, пальпация мочеточниковых точек;
 - исследование эндокринной и кроветворной системы: осмотр области шеи, выявление глазных симптомов, пальпация лимфатических узлов, измерение роста, массы тела, расчет и оценка ИМТ, измерение окружности талии и окружности бедер с оценкой их соотношения, пликометрия;
4. объективное обследование:
 - термометрия общая;
 - измерение частоты дыхания;
 - измерение частоты сердцебиения;
 - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания;

- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;
- 5. внесение результатов обследования в медицинскую документацию;
- 6. оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов;

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений:

1. закапывание пациенту капель в нос;
2. применение лекарственных средств сублингвально;
3. осуществление введения лекарственных препаратов:
 - наочно, подкожно;
 - внутримышечно;
 - интраназально;
 - ректально.
4. ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;
5. ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
6. установка и замена инсулиновой помпы;
7. пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
8. пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;
9. внутривенное введение лекарственных препаратов;
10. непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
11. оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента:

1. проведение и оценка динамики данных физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) в зависимости от пораженного органа/системы;
2. проведение и оценка динамики данных объективного обследования: АД, пульс, ЧДД, цвет и состояние кожных покровов, пульсоксиметрия, диурез, водный баланс, уровень и выраженность отеков, характеристика боли, нарушения стула;

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами:

1. проведение экспертизы временной нетрудоспособности;
2. оформление листа нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	– Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. – Отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, оценка результатов: <i>термометрия общая, осмотр ВДП, пальпация пазух, осмотр и пальпация грудной клетки, измерение окружности грудной клетки, проведение сравнительной перкуссии и аускультации легких.</i> – Выделение основных синдромов, их обоснование. – Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний, проведение дифференциальной диагностики. – Планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования: <i>ОАК, БАК, анализ мокроты общий, анализ мокроты на микрофлору и чувствительность к антибиотикам, пульсоксиметрия, рентгенография ОГК, спирометрия, бронхоскопия, бронхография.</i> – Интерпретация результатов дополнительных методов исследования. – Постановка окончательного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний. – Определение тактики ведения пациентов с заболеваниями органов дыхания (определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение, планирование лечебных манипуляций пациентам с заболеваниями органов дыхания). – Составление плана немедикаментозного и	6

		медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп. – Оформление медицинской документации, заполнение фрагмента учебной истории болезни.	
2.	Диагностика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний	– Оработка методик субъективного и объективного исследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения, оценка результатов: <i>осмотр и пальпация области сердца, определение границ относительной сердечной тупости, аускультация сердца, исследования пульса на лучевой артерии, измерение АД.</i> – Выделение основных синдромов, их обоснование. – Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний, проведение дифференциальной диагностики. – Планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования: <i>исследование пульса методом мониторингования, ЭКГ, эхоКГ, суточное мониторирование ЭКГ, СМАД, коронарография.</i> – Интерпретация результатов дополнительных методов исследования. – Постановка окончательного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний. – Определение тактики ведения пациентов с заболеваниями органов кровообращения (определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение, планирование лечебных манипуляций пациентам с заболеваниями органов дыхания). – Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп. – Оформление медицинской документации, заполнение фрагмента учебной истории болезни.	6
3.	Диагностика и лечение заболеваний органов желудочно-кишечного тракта	– Оработка методик субъективного и объективного исследования пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта, оценка результатов: <i>осмотр полости рта и области живота, пальпация живота (поверхностная и глубокая).</i> – Выделение основных синдромов, их обоснование. – Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний, проведение дифференциальной диагностики. – Планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования: <i>кал на</i>	6

		<i>скрытую кровь, копрограмма, ФГДС, колоноскопия.</i> – Интерпретация результатов дополнительных методов исследования. – Постановка окончательного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний. – Определение тактики ведения пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта (определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение, планирование лечебных манипуляций пациентам с заболеваниями органов дыхания). – Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп. – Оформление медицинской документации, заполнение фрагмента учебной истории болезни.	
4.	Диагностика и лечение заболеваний органов гепатобилиарной системы	– Отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов с заболеваниями органов гепатобилиарной системы, оценка результатов: <i>осмотр кожных покровов и слизистых оболочек, пальпация печени, определение размеров печени по Курлову, определение пузырных симптомов (Кера, Мерфи, Отрннера, Мюсси-Георгиевского).</i> – Выделение основных синдромов, их обоснование. – Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний, проведение дифференциальной диагностики. – Планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования: <i>БАК, дуоденальное зондирование, УЗИ ОБП, холецистография.</i> – Интерпретация результатов дополнительных методов исследования. – Постановка окончательного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний. – Определение тактики ведения пациентов с заболеваниями органов гепатобилиарной системы (определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение, планирование лечебных манипуляций пациентам с заболеваниями органов дыхания). – Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп.	6

		– Оформление медицинской документации, заполнение фрагмента учебной истории болезни.	
5.	Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения	– Отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения, оценка результатов: <i>осмотр кожных покровов, определение отеков, пальпация поясничной области, определение симптома поколачивания и Пастернацкого, пальпация мочеточниковых точек.</i> – Выделение основных синдромов, их обоснование. – Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний, проведение дифференциальной диагностики. – Планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования: <i>БАК, ОАМ, проба Зимницкого, Нечипоренко, Реберга, обзорная рентгенография ОБП, урография, УЗИ почек.</i> – Интерпретация результатов дополнительных методов исследования. – Постановка окончательного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний. – Определение тактики ведения пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения (определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение, планирование лечебных манипуляций пациентам с заболеваниями органов дыхания). – Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп. – Оформление медицинской документации, заполнение фрагмента учебной истории болезни.	6
6.	Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы и органов кроветворения	– Отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы и органов кроветворения, оценка результатов: <i>осмотр области шеи, выявление глазных симптомов, пальпация лимфатических узлов, измерение роста, массы тела, расчет и оценка ИМТ, измерение окружности талии и окружности бедер с оценкой их соотношения, пликометрия.</i> – Выделение основных синдромов, их обоснование. – Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний, проведение дифференциальной диагностики. – Планирование, подготовка пациентов к	4

		дополнительным методам исследования: липидограмма, кровь на гормоны, гликированный гемоглобин, анализ мочи на сахар, кетоновые тела, УЗИ щитовидной железы, УЗИ поджелудочной железы, развернутый клинический анализ крови, анализ крови на сывороточное железо, ферритин, трансферрин, витамин B12. – Интерпретация результатов дополнительных методов исследования. – Постановка окончательного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний. – Определение тактики ведения пациентов с заболеваниями эндокринной системы и органов кроветворения (определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение, планирование лечебных манипуляций пациентам с заболеваниями органов дыхания). – Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп. – Оформление медицинской документации, заполнение фрагмента учебной истории болезни. – Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. – Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.	
	Дифференцированный зачет	– Предоставление требуемого объема документов учебной практики; – Защита фрагмента учебной истории болезни.	2
ИТОГО:			36 ч (1 нед)

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки _____

Дата последнего медицинского осмотра _____

Дата проведения инструктажа: _____

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

**Место печати
организации**

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации

Аварийная ситуация на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации (СанПиН 3.3686-21):

1. Осуществить следующее:

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обработать 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость, слизистую оболочку носа и глаз обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- при наличии риска заражения ВИЧ-инфекцией незамедлительно начать прием антиретровирусных препаратов.

2. Сообщить руководителю практики в срочном порядке и следовать указаниям:

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово)

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

Указания по ведению дневника учебной практики:

1. Дневник является отчетным документом и по окончании учебной практики подлежит сдаче вместе с аттестационным листом в отдел практики.
2. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики на листах формата А4, в рукописном виде на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием места и даты прохождения практики.
4. Разделы Дневника:

Графа «Место проведения занятия»:

указывается подразделение (отделение, кабинет, лаборатория и т.д.), в котором в этот день проходила УП

Графа «Тема занятия»: записывается тема в соответствии с программой практики.

Графа «Объем выполненной работы»:

- Последовательно заносятся виды работ, которые выполнялись студентом самостоятельно или под руководством преподавателя.
- Обязательно приводится подробное описание методик, технологий, процедур, которые студент выполнял впервые самостоятельно/с помощью преподавателя или работников медицинской организации или наблюдал за их выполнением.
- При работе с дезинфицирующими растворами, лекарственными средствами, химическими реактивами и т.п. указывать полное наименование, концентрацию, дозировку, способ приготовления для использования, особенности работы с этими средствами.
- При работе с медицинской документацией обязательно указывать название медицинского документа (если он имеет учетную форму (ФУ), то следует ее указать) и в чем именно состояла работа – внесение данных, отметка о выполнении и т.д.
- Если в последующие дни практики выполнялись работы, которые уже описаны ранее, то повторно расписывать их не надо, следует указать, что они проводились и в каком объеме.
- Описание работы в течение дня проводится в той последовательности, в какой выполнялась на практике.
- Описание каждого нового вида работы начинать с новой строки.
- В данной графе могут размещаться фото/рисунки/схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, с чем работал студент.
- В конце записи по каждому дню подводится общий итог проделанной самостоятельной работы с указанием количества выполненных манипуляций.

Графа «Оценка, подпись преподавателя»:

- Оценка выставляется преподавателем ежедневно.
 - При выставлении оценки учитываются:
 - качество выполненных манипуляций/техник/работ на практике в течение дня;
 - качество описания проделанной работы в дневнике;
 - способность объяснить и обосновать записи в дневнике;
 - соответствие записей в дневнике и аттестационном листе;
 - аккуратность ведения дневника;
 - своевременность предоставления дневника на проверку.
5. Преподаватель при проверке дневника может записать замечания и рекомендации обучающемуся по устранению имеющихся ошибок и недочетов.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

На обучающегося (щуюся) ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения, проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20 ____ г.

На базе: _____

УП.02.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ. ТЕРАПИЯ

По итогам прохождения учебной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности (проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля).

Критерии оценки:**3 балла** – выполнение в полном объеме**2 балла** – выполнение с замечаниями**1 балл** – выполнение со значительными затруднениями**0 баллов** – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 2.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	1.	обоснованность плана обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений;				
	2.	соблюдение алгоритма проведения обследования пациентов терапевтического профиля с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений;				
	3.	правильность/адекватность интерпретации полученных результатов исследования;				
	4.	соответствие установленного диагноза современной классификации болезней				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.1.:**10-12 баллов** – высокий уровень (отлично)**6-9 баллов** – средний уровень (хорошо)**4-5 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)**Менее 4 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 2.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3

Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	1.	обоснованность тактики ведения и плана лечения пациентов терапевтического профиля при неосложненных острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострениях;				
	2.	соблюдение тактики ведения и алгоритма лечения пациентов терапевтического профиля при неосложненных острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострениях;				
	3.	соответствие тактики ведения, плана и алгоритма лечения клиническим рекомендациям, протоколам;				
	4.	правильность проведения оценки эффективности и безопасности проводимого лечения при неосложненных острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострениях				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.2.:

10-12 баллов – высокий уровень (отлично)

6-9 баллов – средний уровень (хорошо)

4-5 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 4 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 2.3.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	1.	обоснованность и правильность выбора критериев и методов динамического наблюдения за пациентом при заболеваниях терапевтического профиля;				
	2.	полнота осуществления динамического наблюдения за пациентом при заболеваниях терапевтического профиля				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.3.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла – средний уровень (хорошо)

2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 2.4.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в	1.	соответствие алгоритма проведения экспертизы временной нетрудоспособности нормативно-правовым актам;				

соответствии с нормативными правовыми актами	2.	соответствие оформления листка временной нетрудоспособности нормативно-правовым акта				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.4.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла – средний уровень (хорошо)

2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе учебной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
4.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
5.	ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
6.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
7.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
8.	ОК 09. Пользоваться профессиональной			

	документацией на государственном и иностранном языках			
Итого баллов				

Критерии оценки освоения общих компетенций:

15-16 баллов – отлично

11-14 баллов – хорошо

8-10 баллов – удовлетворительно

Менее 8 баллов – неудовлетворительно

Оценка освоения компетенций:

1. Оценка освоения ПК –
2. Оценка освоения ОК –

Оценка за дифференцированный зачет:

Руководители практики:

Преподаватель _____
(Ф.И.О., подпись)

МП

МО

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ УЧЕБНОЙ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ**Этапы написания:**

Этап написания учебной истории болезни	Занятие, на котором предоставляется фрагмент на проверку
– Сбор паспортных данных – Проведение субъективного обследования – Проведение объективного обследования – Выделение синдромов и их обоснование	Занятие 2
– Проведение дифференциальной диагностики – Постановка предварительного диагноза и его обоснование – Планирование дополнительных методов обследования (лабораторных и инструментальных) с обоснованием каждого метода и описанием подготовки и методики проведения – Интерпретация результатов дополнительных методов обследования (лабораторных и инструментальных) – Постановка окончательного диагноза и его полное обоснование	Занятие 3
– Определение тактики ведения пациента – План лечения пациента (режим, диета, медикаментозная терапия) – Определение временной нетрудоспособности – Динамическое наблюдение	Занятие 4
– Защита (собеседование) по фрагменту истории болезни	Занятие 6

Требования к оформлению:

- Рукописный вариант
- В тетради в клетку (12-18 листов)
- Четко, разборчиво, читабельно
- Каждый пункт нумеруется в соответствии со «Схемой учебной истории болезни» (см. ниже)
- Каждый пункт, подпункт начинается с новой строки, выделяется или подчеркивается
- Приоритетная система, исходя из предварительного диагноза, описывается полностью и подробно, остальные - кратко
- Дополнительных методов обследования – не менее 5.

Схема учебной истории болезни

1. Паспортные данные.
2. Субъективное обследование
 - 2.1 жалобы (максимально детализировано)
 - 2.2 анамнез заболевания (по типу: ваш вопрос – ответ пациента)
 - 2.3 анамнез жизни (по типу: ваш вопрос – ответ пациента), обязательное отображение факторов риска заболевания
3. Объективное обследование (по органам и системам) в соответствии с общепринятой схемой.
4. Выделенные синдромы и их обоснование.
5. Дифференциальная диагностика – в виде таблицы:

Критерий	Заболевания		

Не менее 5 критериев, не менее 2-4 заболевания с учетом предполагаемого

6.Предварительный диагноз в соответствии с существующими классификациями и его обоснование (каждый пункт диагноза обосновывается отдельно).

7.*Планирование дополнительных методов обследования (лабораторных) с обоснованием каждого метода (т.е. указанием диагностической значимости в данном случае), описанием подготовки к нему.

8.*Планирование дополнительных методов обследования (инструментальных) с обоснованием каждого метода (т.е. указанием диагностической значимости в данном случае), описанием подготовки к нему.

9.**Интерпретация результатов лабораторных исследований.

10.**Интерпретация результатов инструментально-функциональных исследований.

11.***Формулировка окончательного диагноза в соответствии с классификацией и его обоснование (каждый пункт диагноза обосновывается отдельно).

12. Определение тактики ведения пациента (амбулаторное лечение, госпитализация в стационар, дневной стационар и т.д.) с обоснованием.

13. План лечения с обоснованием:

13.1 Режим

13.2 Диета

13.3 Медикаментозное лечение (по схеме – препарат, фармакологическая группа, терапевтический эффект в данном случае, путь введения, доза, кратность, продолжительность применения)

14. Временная нетрудоспособность.

15. Показатели и сроки динамического наблюдения.

Пояснения:

*Планирование дополнительных методов обследования (лабораторных) с обоснованием каждого метода.

Например: ОАК - для выявления признаков воспаления в (лейкоцитоз, ускорение СОЭ). Подготовка:.....

*Планирование дополнительных методов обследования (инструментальных) с обоснованием каждого метода.

Например: ФГДС - для выявления патологии слизистой желудка – гиперемии, что подтвердит наличия гастрита. Подготовка:

**Интерпретация результатов дополнительных методов обследования (лабораторных)

- приводится результат лабораторного исследования,
- определяется отклонение каждого показателя от нормы,
- формулируется общее заключение по каждому исследованию,
- приводится интерпретация (диагностическая значимость полученных результатов)

Например: В ОАК определяется лейкоцитоз-количество лейкоцитов-15000 (норма лейкоцитов – 6000-9000), что свидетельствует о наличии признаков воспаления в....

**Интерпретация результатов дополнительных методов обследования (инструментальных)

- приводится описание результата инструментального исследования,
- определяется отклонение от нормы,
- формулируется общее заключение по каждому исследованию,
- приводится интерпретация (диагностическая значимость полученных результатов)

***Формулировка окончательного диагноза проводится в соответствии с существующими классификациями, полностью и детально обосновывается каждый пункт диагноза.

Критерии оценки учебной истории болезни

3 балла – выполнено в полном объеме

2 балла – выполнено с замечаниями

1 балл – выполнено с грубыми нарушениями

0 баллов – невыполнение

№ п/п	Показатели оценки результатов	ПК	Баллы			
			0	1	2	3
1.	Паспортные данные	ПК 2.1				
2.	Субъективное обследование	ПК 2.1				
3.	Объективное обследование	ПК 2.1				
4.	Выделенные синдромы и их обоснование	ПК 2.1				
5.	Дифференциальная диагностика	ПК 2.1				
6.	Предварительный диагноз и его обоснование	ПК 2.1				
7.	Планирование дополнительных методов обследования (лабораторных) с обоснованием каждого метода	ПК 2.1				
8.	Планирование дополнительных методов обследования (инструментальных) с обоснованием каждого метода	ПК 2.1				
9.	Интерпретация результатов лабораторных исследований	ПК 2.1				
10.	Интерпретация результатов инструментально-функциональных исследований	ПК 2.1				
11.	Окончательный диагноз и его обоснование	ПК 2.1				
12.	Определение тактики ведения пациента	ПК 2.2				
13.	План лечения пациента	ПК 2.2				
14.	Определение временной нетрудоспособности	ПК 2.4				
15.	Динамическое наблюдение	ПК 2.3				
Итоговое количество баллов						

Расчет итоговой оценки фрагмента истории болезни:

40-45 баллов – отлично

35-39 балла – хорошо

30-34 баллов – удовлетворительно

Менее 30 баллов – неудовлетворительно