Приложение 3.48
к ОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело
Утверждено приказом директора
от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПП.02.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С
ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ
ЗАБОЛЕВАНИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения

Рабочая программа производственной практики разработана на основе:

– федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.08.2022, регистрационный номер 69542;

– примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.00.00 Клиническая медицина от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023.

Организация - разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчик:

Жидкова Н.А., методист практической подготовки ЛКФ ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

Мамедова Р.В., методист практической подготовки ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП Клинических модулей
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 06.06.2023 № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 13.06.2023 № 5

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Дневник производственной практики

Приложение 2. Характеристика

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида деятельности (ВД): **Осуществление лечебно-диагностической деятельности. (Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
- ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
- ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
- ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Осуществление лечебно-диагностической деятельности. (Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля).**

Задачи практики:

- отработка и закрепление получение навыков обследования пациентов и диагностики заболеваний педиатрического профиля;
- отработка практического навыка определения тактики и программы лечения пациентов педиатрического профиля,
- отработка и закрепление практического навыка работы по выполнению лечебных вмешательств пациентам детского возраста с патологией;
- отработка и закрепление навыка контроля состояния педиатрического пациента и оценки эффективности лечения;
- отработка и закрепление навыка работы с медицинской документацией;
- отработка навыка экспертизы временной нетрудоспособности;

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- ведение амбулаторного приема, направление пациента для консультаций к врачам-специалистам и посещение пациентов на дому;
- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;

- назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний, а также оценка эффективности и безопасности лечения;
- проведение динамического наблюдения за пациентом в том числе на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
- оформление и выдача пациенту (законному представителю) листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:
 - общий визуальный осмотр пациента,
 - осмотр полости рта,
 - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
 - измерение роста,
 - измерение массы тела,
 - измерение основных анатомических окружностей,
 - измерение толщины кожной складки (пликометрия);
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
 - термометрию общую,
 - измерение частоты дыхания,
 - измерение частоты сердцебиения,
 - исследование пульса,
 - измерение артериального давления на периферических артериях,
 - регистрацию электрокардиограммы.
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у детей;
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
 - ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
 - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- проводить введение лекарственных препаратов:
 - накожно, внутривожно, подкожно;
 - внутримышечно;
 - интраназально, в наружный слуховой проход;
 - втиранием растворов в волосистую часть головы;
 - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
 - ректально;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- вести учет лекарственных препаратов;
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 2 недели (72 часа).

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики (руководитель от организации, осуществляющей медицинскую деятельность, и руководитель – преподаватель профессионального модуля).

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах практической подготовки ГБПОУ «КМК» в соответствии с заключенными договорами с медицинскими организациями о проведении практической подготовки: организации, оказывающие первичную медико-санитарную помощь детскому прикрепленному населению (поликлиники, амбулатории, ФАПы).

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести дневник производственной практики (Приложение 1).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является приобретение обучающимися практического опыта при освоении вида деятельности **Осуществление лечебно-диагностической деятельности. (Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля)** и соответствующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Виды работ:

- Проведение обследования пациента детского возраста: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование;
- Выделение синдромов, проведение дифференциальной диагностики заболеваний детского возраста;
- Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией;
- Планирование дополнительных методов исследования пациентов детского возраста;
- Проведение диагностических манипуляций;
- Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- Постановка окончательного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией;
- Планирование тактики ведения пациентов детского возраста;
- Планирование программы лечения пациентов детского возраста;
- Проведение лечебных манипуляций пациентам детского возраста;
- Проведение контроля эффективности лечения;
- Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов;
- Оформление рецептов на лекарственные препараты;
- Оформление медицинской документации;
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности;
- Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация производственной практики, инструктаж по охране труда. Ознакомление со структурой медицинской организации.	<ul style="list-style-type: none"> - Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. - Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. - Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. - Выполнение работ с соблюдением правил 	1

		внутреннего распорядка.	
2.	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> – Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). – Физикальное обследование пациента: <ul style="list-style-type: none"> ○ осмотр по системам, пальпация, перкуссия, аускультация; ○ общий визуальный осмотр пациента, ○ осмотр волосистой части головы на выявление педикулеза; ○ осмотр полости рта, ○ осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, ○ измерение роста, ○ измерение массы тела, ○ измерение основных анатомических окружностей (окружность головы, груди); ○ измерение толщины кожной складки (пликометрия); ○ термометрия общая, ○ измерение частоты дыхания, ○ измерение частоты сердцебиения, ○ исследование пульса, ○ измерение артериального давления на периферических артериях, ○ регистрация электрокардиограммы. – Оценка биологического созревания (половая, зубная зрелость), физического развития ребенка. – Проведение оценки нервно-психического развития, комплексной оценки здоровья. – Планирование объема инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний, подготовка ребенка. – Интерпретация и анализ результатов физикального обследования, лабораторных и инструментальных методов исследований с учетом возрастных особенностей и заболевания. – Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. – Разработка плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями. – Оформление рецепта на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. – Применение лекарственных препаратов, 	69

		<p>специальных продуктов лечебного питания и медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение медицинских манипуляций и процедур: <ul style="list-style-type: none"> ○ ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; ○ пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; ○ внутривенное введение лекарственных препаратов; ○ непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; ○ введение лекарственных препаратов накожно, внутривожно, подкожно; внутримышечно, интраназально, в наружный слуховой проход, втиранием растворов в волосистую часть головы, инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость, ректально; – Отпуск и применение лекарственных препаратов. – Учет лекарственных препаратов. – Посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания. – Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. – Оформление листка временной нетрудоспособности. – Оформление документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу. – Оформление медицинской документации: <ul style="list-style-type: none"> ○ оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов, ○ история развития ребенка (форма № 112/у), ○ паспорт врачебного участка (педиатрического) (учетная форма № 030/у-пед), ○ статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов (форма № 25-2/у), ○ талон на прием к врачу (форма № 25-4/у), ○ направление на ребенка от 16 до 18 лет 	
--	--	---	--

		<p>для проведения медико-социальной экспертизы (форма № 080/у-97),</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (форма № 058/у), ○ справка о временной нетрудоспособности студентов, учащихся профессиональных технических училищ, о болезнях, карантине ребенка, посещающего школу, детское дошкольное учреждение (форма № 095/у), ○ медицинская карта ребенка (форма № 026/у-2000). ○ выписка из медицинской карты амбулаторного, стационарного больного (форма № 027/у), ○ дневник работы среднего медицинского персонала поликлиники (амбулатории), диспансера, консультации, здравпункта, фельдшерско- акушерского пункта (форма № 039-1/у), ○ журнал учета инфекционных заболеваний (форма № 060/у), ○ книга записи вызовов врача на дом (форма № 031/у), ○ книга регистрации листков нетрудоспособности (форма № 036/у), ○ журнал учета процедур (форма № 029/у). ○ рецептурный бланк (формы № 107/у, №108/у). 	
3.	Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> – Предоставление требуемого объема документов производственной практики – Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций – Отработка манипуляции согласно билетам. 	2
ИТОГО:			72 ч (2 нед)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля, УП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед выходом на производственную практику обучающиеся должны:

знать:

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
- методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;

- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:
 - общий визуальный осмотр пациента,
 - осмотр полости рта,
 - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
 - измерение роста,
 - измерение массы тела,
 - измерение основных анатомических окружностей,
 - измерение толщины кожной складки (пликометрия);
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
 - термометрию общую,
 - измерение частоты дыхания,
 - измерение частоты сердцебиения,
 - исследование пульса,
 - измерение артериального давления на периферических артериях,
 - регистрацию электрокардиограммы.
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у детей;
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
 - ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;

- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- проводить введение лекарственных препаратов:
 - накожно, внутривожно, подкожно;
 - внутримышечно;
 - интраназально, в наружный слуховой проход;
 - втиранием растворов в волосистую часть головы;
 - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
 - ректально;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- вести учет лекарственных препаратов;
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

4.3.1. Основные печатные издания

1. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник/ Н.Г. Соколова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 490 с. - Текст: непосредственный.

4.3.2. Основные электронные издания

1. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976510043.html> . - Текст: электронный.
2. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник/ Н.Г. Соколова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 491 с. - // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html>. - Текст: электронный.

3. 3. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html>. - Текст: электронный.
4. 4. Крымская, И. Г. Пропедевтика в педиатрии : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 200 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-36958-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222369586.html>. - - Текст: электронный.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Промежуточная аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики, представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.). По итогам практики на каждого обучающегося руководителем заполняется характеристика с производственной практики. (Приложение 2).

В процессе аттестации проводится оценка сформированности профессиональных и общих компетенций и практического опыта работы в части освоения вида деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения учебной, медицинской документации.
4. характеристики с производственной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность плана обследования пациентов детского возраста с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений; - соблюдение алгоритма проведения обследования пациентов детского возраста с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений; - правильность/адекватность интерпретации полученных результатов исследования; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики.

	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие установленного диагноза современной классификации болезней 	
<p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность тактики ведения и плана лечения пациентов детского возраста при неосложненных острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострениях; - соблюдение тактики ведения и алгоритма лечения пациентов детского возраста при неосложненных острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострениях; - соответствие тактики ведения, плана и алгоритма лечения клиническим рекомендациям, протоколам; - правильность проведения оценки эффективности и безопасности проводимого лечения при неосложненных острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострениях 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики.
<p>ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность и правильность выбора критериев динамического наблюдения за пациентом при заболеваниях педиатрического профиля; - обоснованность и правильность выбора методов динамического наблюдения за пациентом при заболеваниях педиатрического профиля; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики.
<p>ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие алгоритма проведения экспертизы временной нетрудоспособности нормативно-правовым актам; - соответствие оформления листка временной нетрудоспособности нормативно-правовым актам 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - оформление необходимых в профессиональной деятельности документов в соответствии с требованиями государственного языка 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - понимание значимости своей специальности; - применение стандартов антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей	<ul style="list-style-type: none"> - организация и осуществление деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка действий на производственной

<p>среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</p>	<p>практике; - характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики

Министерство здравоохранения Кузбасса
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

ДНЕВНИК
производственной практики

**ПП.02.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С
ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ
ЗАБОЛЕВАНИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 31.02.01 Лечебное дело,
очная форма обучения

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, подразделение/отделение):

Сроки прохождения практики: _____

Руководители производственной практики:

От медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

от ГБПОУ «КМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Осуществление лечебно-диагностической деятельности. (Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля).**

Задачи практики:

- отработка и закрепление получение навыков обследования пациентов и диагностики заболеваний педиатрического профиля;
- отработка практического навыка определения тактики и программы лечения пациентов педиатрического профиля,
- отработка и закрепление практического навыка работы по выполнению лечебных вмешательств пациентам детского возраста с патологией;
- отработка и закрепление навыка контроля состояния педиатрического пациента и оценки эффективности лечения;
- отработка и закрепление навыка работы с медицинской документацией;
- отработка навыка экспертизы временной нетрудоспособности;

Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на производственной практике:

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений:

1. сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
2. анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей);
3. оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
4. проведение физикального обследования пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;
5. оценка состояния пациента;
6. проведение обследования организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания:
 - осмотр полости рта,
 - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
 - измерение роста,
 - измерение массы тела,
 - измерение основных анатомических окружностей,
 - измерение толщины кожной складки (пликометрия);
 - термометрия общая,
 - измерение частоты дыхания,
 - измерение частоты сердцебиения,
 - исследование пульса,
 - измерение артериального давления на периферических артериях;
7. обоснование и планирование объема инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
8. интерпретация и анализ результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
9. определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
10. формулировка предварительного диагноза в соответствии с

международной статистической классификацией болезней и проблем,
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений:

1. разработка плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями;
2. оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
3. назначение немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
4. проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:
 - ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
 - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
5. введение лекарственных препаратов:
 - накожно, внутривожно, подкожно
 - внутримышечно;
 - интраназально, в наружный слуховой проход;
 - втиранием растворов в волосистую часть головы;
 - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
 - ректально,
6. отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
7. учет лекарственных препаратов;

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента:

1. мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
2. оценка эффективности и безопасности назначенного лечения;
3. посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
4. измерение и оценка показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;

ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами:

1. определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
2. оформление листка временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
3. оформление документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
3.	Организация производственной практики, инструктаж по охране труда. Ознакомление со структурой медицинской организации.	<ul style="list-style-type: none"> – Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. – Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. – Выполнение работ с соблюдением правил внутреннего распорядка. 	1
4.	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> – Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). – Физикальное обследование пациента: <ul style="list-style-type: none"> ○ осмотр по системам, пальпация, перкуссия, аускультация; ○ общий визуальный осмотр пациента, ○ осмотр волосистой части головы на выявление педикулеза; ○ осмотр полости рта, ○ осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, ○ измерение роста, ○ измерение массы тела, ○ измерение основных анатомических окружностей (окружность головы, груди); ○ измерение толщины кожной складки (пликометрия); ○ термометрия общая, ○ измерение частоты дыхания, ○ измерение частоты сердцебиения, ○ исследование пульса, ○ измерение артериального давления на периферических артериях, ○ регистрация электрокардиограммы. 	69

		<ul style="list-style-type: none"> – Оценка биологического созревания (половая, зубная зрелость), физического развития ребенка. – Проведение оценки нервно-психического развития, комплексной оценки здоровья. – Планирование объема инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний, подготовка ребенка. – Интерпретация и анализ результатов физикального обследования, лабораторных и инструментальных методов исследований с учетом возрастных особенностей и заболевания. – Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. – Разработка плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями. – Оформление рецепта на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. – Применение лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания и медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача. – Проведение медицинских манипуляций и процедур: <ul style="list-style-type: none"> ○ ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; ○ пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; ○ внутривенное введение лекарственных препаратов; ○ непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; ○ введение лекарственных препаратов накожно, внутрикожно, подкожно; внутримышечно, интраназально, в наружный слуховой проход, втиранием растворов в волосистую часть головы, инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость, ректально; – Отпуск и применение лекарственных препаратов. – Учет лекарственных препаратов. 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания. – Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. – Оформление листка временной нетрудоспособности. – Оформление документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу. – Оформление медицинской документации: <ul style="list-style-type: none"> ○ оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов, ○ история развития ребенка (форма № 112/у), ○ паспорт врачебного участка (педиатрического) (учетная форма № 030/у-пед), ○ статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов (форма № 25-2/у), ○ талон на прием к врачу (форма № 25-4/у), ○ направление на ребенка от 16 до 18 лет для проведения медико-социальной экспертизы (форма № 080/у-97), ○ экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (форма № 058/у), ○ справка о временной нетрудоспособности студентов, учащихся профессиональных технических училищ, о болезнях, карантине ребенка, посещающего школу, детское дошкольное учреждение (форма № 095/у), ○ медицинская карта ребенка (форма № 026/у-2000). ○ выписка из медицинской карты амбулаторного, стационарного больного (форма № 027/у), ○ дневник работы среднего медицинского персонала поликлиники (амбулатории), диспансера, консультации, здравпункта, фельдшерско- акушерского пункта (форма № 039-1/у), ○ журнал учета инфекционных заболеваний (форма № 060/у), ○ книга записи вызовов врача на дом (форма 	
--	--	---	--

		№ 031/у), ○ книга регистрации листков нетрудоспособности (форма № 036/у), ○ журнал учета процедур (форма № 029/у). ○ рецептурный бланк (формы № 107/у, №108/у).	
3.	Дифференцированный зачет	– Предоставление требуемого объема документов производственной практики – Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций – Отработка манипуляции согласно билетам.	2
ИТОГО:			72 ч (2 нед)

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

День практики	Дата	Замечания	Подпись руководителя производственно й практики
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

День практики	Дата	Время	Функциональное подразделение медицинской организации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки _____

Дата последнего медицинского осмотра _____

Дата проведения инструктажа: _____

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

**Место печати
организации**

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации

Аварийная ситуация на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации (СанПиН 3.3686-21):

1. Осуществить следующее:

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость, слизистую оболочку носа и глаз обильно промывают водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- при наличии риска заражения ВИЧ-инфекцией незамедлительно начать прием антиретровирусных препаратов.

2. Сообщить руководителю практики в срочном порядке и следовать указаниям:

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в региональном центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово)

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ (указываются манипуляции, описанные в дневнике практики)

№	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Кол-во
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		

Указания по ведению дневника производственной практики

1. Дневник является отчетным документом и по окончании практики подлежит сдаче вместе с характеристикой в отдел практики.
2. **Дневник ведется** на протяжении всего периода практики на листах формата А4, **в рукописном виде** на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием полного наименования мед. организации с подразделением и сроков прохождения практики.
4. В начале дневника заполняются:
 - график прохождения практики (даты и количество дней указываются в соответствии с программой практики, отмечаются по каждой дате те структурные подразделения медицинских (фармацевтических организаций), в которых студент проходил практику (*например: «педиатрическое отделение, детская поликлиника»*).
5. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Начиная с данного раздела, дневник может вестись в альбомном формате.
6. При оформлении записей в дневнике обучающийся четко выделяет:
 - а) что видел и наблюдал;
 - б) что им было проделано самостоятельно;
 - в) что было проделано совместно с медицинскими работниками.
7. В начале описания работы обязательно указывать на то, что работа осуществлялась в защитной форме одежды и с учетом санитарно-эпидемиологических требований и требований охраны труда.
8. При описании выполненных работ, манипуляций указывать конкретно:
 - вид работы, манипуляции в соответствии с требованиями к ним;
 - место проведения;
 - название фармацевтической документации, которую заполняли или изучали;
 - и.т.д.

Например: «совместно с участковым педиатром провел осмотр грудного ребенка», «консультировал законных представителей ребенка по вопросу приема лекарственных средств», «самостоятельно оформил направления на анализы».
9. Подробно описанные ранее в дневнике манипуляции, и т.п. повторно подробно не описываются, указывается лишь название и число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
10. В ходе оформления записей по производственной практике **не допускается** описание в дневнике манипуляций, выполненных на симуляторах, тренажерах и т.д.
11. **Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит количественный итог проведенных работ, который фиксируется в конце описания рабочего дня. Манипуляции, отмеченные в дневнике, должны совпадать с записью в отчете по практике.**
12. **Оценка** в дневнике **выставляется ежедневно** представителем медицинской (фармацевтической) организации, под чьим руководством обучающийся работал в течение дня. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается:
 - правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п.,
 - знание материала, изложенного в дневнике,
 - четкость, грамотность записей,
 - аккуратность и своевременность проведенных записей.

13. Ежедневно руководителем практики делается отметка в листе «Лист руководителя практики» о наличии или отсутствии замечаний к обучающемуся в отношении соблюдения графика и объемов практики, дисциплины, внешнего вида.
14. При отсутствии каких-либо составляющих дневника, оценок и подписей за ежедневную работу, при наличии некачественных и скудных записей о выполненной работе документы к защите не принимаются до момента устранения выявленных несоответствий требованиям.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щуюся) ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения

проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 202__ г.
на базе медицинской организации**ПП.02.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ,
НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ**

За время прохождения практики зарекомендовал(а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества и др.):

Приобрел(а) практический опыт:

- ведение амбулаторного приема, направление пациента для консультаций к врачам-специалистам и посещение пациентов на дому;
- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний, а также оценка эффективности и безопасности лечения;
- проведение динамического наблюдения за пациентом в том числе на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
- оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

По итогам прохождения производственной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – **Осуществление лечебно-диагностической деятельности. (Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля).**

Критерии оценки:**3 балла** – выполнение в полном объеме**2 балла** – выполнение с замечаниями**1 балл** – выполнение со значительными затруднениями

0 баллов – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 2.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	1.	обоснованность плана обследования пациентов детского возраста с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений;				
	2.	соблюдение алгоритма проведения обследования пациентов детского возраста с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений;				
	3.	правильность/адекватность интерпретации полученных результатов исследования;				
	4.	соответствие установленного диагноза современной классификации болезней				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.1.:

10-12 баллов – высокий уровень (отлично)

6-9 баллов – средний уровень (хорошо)

4-5 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 4 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 2.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	1.	обоснованность тактики ведения и плана лечения пациентов детского возраста при неосложненных острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострениях;				
	2.	соблюдение тактики ведения и алгоритма лечения пациентов детского возраста при неосложненных острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострениях;				
	3.	соответствие тактики ведения, плана и алгоритма лечения клиническим рекомендациям, протоколам;				
	4.	правильность проведения оценки эффективности и безопасности проводимого лечения при неосложненных острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострениях				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.2.:

10-12 баллов – высокий уровень (отлично)

6-9 баллов – средний уровень (хорошо)

4-5 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 4 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 2.3.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	1.	обоснованность и правильность выбора критериев и методов динамического наблюдения за пациентами педиатрического профиля при заболеваниях;				
	2.	полнота осуществления динамического наблюдения за пациентом при заболеваниях педиатрического профиля				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.3.:

5-6 баллов - высокий уровень (отлично)

4 балла - средний уровень (хорошо)

2-3 балла – низкий уровень (удовлетворительно)

0 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 2.4.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	1.	соответствие алгоритма экспертизы временной нетрудоспособности нормативно-правовым актам;				
	2.	соответствие оформления листка временной нетрудоспособности нормативно-правовыми актами				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.3.:

5-6 баллов - высокий уровень (отлично)

4 балла - средний уровень (хорошо)

2-3 балла – низкий уровень (удовлетворительно)

0 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе учебной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и			

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
4.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
5.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
6.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
7.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
Итого баллов				

Критерии оценки освоения общих компетенций:

13-14 баллов – отлично

11-12 баллов – хорошо

7-10 баллов – удовлетворительно

Менее 7 баллов – неудовлетворительно

Оценка освоения компетенций:

Руководитель практики от МО:

Оценка освоения ПК –

(Ф.И.О, должность, подпись)

Оценка освоения ОК –

Оценка за ведение документации -

Руководитель практики от ГБПОУ «КМК»:

Оценка за дифф. зачет -

(Ф.И.О, должность, подпись)

**ПЕЧАТЬ
МО**