

Приложение
к ОП по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

Утверждено
директором ГБПОУ «КМК»
09.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04 Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана на основе:

– федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 525, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.07.2022, регистрационный номер 69453

– примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.00.00 Лабораторная диагностика от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчик:

Новожилова Евгения Борисовна, преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

Методист ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**Информационное обеспечение рабочей программы
СОГЛАСОВАНО**

Заведующий библиотекой

С.А. Панышина

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП лингвистических дисциплин ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 06.06.2023г. № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 06.06.2023 г. № 5

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 04 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций ФГОС СПО, целевых ориентиров воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);

ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности;

ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.

1. Гражданское воспитание (ЦОГ.1)

ЦОГ. 01 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

ЦОГ. 02 Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством,

ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

ЦОГ. 03 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ЦОГ. 04 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

ЦОГ. 05 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

ЦОГ. 06 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах;

2. Патриотическое воспитание (ЦОП.2)

ЦОП. 01 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

ЦОП. 02 Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;

ЦОП. 03 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам;

ЦОП. 04 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности;

3. Духовно-нравственное воспитание (ЦОД.3)

ЦОД. 01 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

ЦОД. 02 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

ЦОД. 03 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ЦОД. 04 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности;

ЦОД. 05 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России;

4. Эстетическое воспитание (ЦОЭС.4)

ЦОЭС. 01 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

ЦОЭС. 02 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

ЦОЭС. 03 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ЦОЭС. 04 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды;

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (ЦОФ.5)

ЦОФ. 01 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

ЦОФ. 02 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

ЦОФ. 03 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию;

ЦОФ. 04 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

ЦОФ. 05 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей;

ЦОФ. 06 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ЦОФ. 07 Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

6. Профессионально-трудовое воспитание (ЦОТ.6)

ЦОТ. 01 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;

ЦОТ. 02 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;

ЦОТ. 03 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;

ЦОТ. 04 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;

ЦОТ. 05 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества;

ЦОТ. 06 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе;

7. Экологическое воспитание (ЦОЭК.7)

ЦОЭК. 01 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

ЦОЭК. 02 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды;

ЦОЭК. 03 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;

ЦОЭК. 04 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми;

8. Ценности научного познания (ЦОН.8)

ЦОН.01 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;

ЦОН.02 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;

ЦОН.03 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

ЦОН.04 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ЦОН.05 Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ЦОН.06 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЦО	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2. ЦОФ.5, ЦОТ.6	У 1. Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; У 2. Использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; У 3. Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; У 4. Использовать медицинские термины при проведении химико-микроскопических гематологических исследований; использовать медицинские термины при проведении биохимических и коагулологических исследований; использовать медицинские термины при проведении микробиологических,	З 1. Латинский алфавит, правила чтения и ударения; З 2. Элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; З 3. 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса; З 4. Медицинской терминологии основных методов исследования, лабораторных показателей для диагностики различных заболеваний; медицинской терминологии основных методов биохимических и коагулологических исследований, организационной структуры

	иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований; использовать медицинские термины при проведении гистологических и цитологических исследований	судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ; медицинской терминологии основных методов микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований; медицинской терминологии основных методов гистологических и цитологических исследований
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	36
лабораторные работы	-
консультации	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и целевых ориентиров воспитания, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Третий семестр			
Раздел 1. Фонетика		4/1	
Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит. Правила произношения и ударения	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08 ЦОФ.5, ЦОТ.6 З 1, З 3 У 1
	1. Знакомство с историей латинского языка 2. Определение роли латинского и древнегреческого языков в развитии медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры 3. Изучение латинского алфавита, правил произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний 4. Изучение правил постановки ударения. Постановка ударения в латинских словах 5. Чтение латинских пословиц, афоризмов, профессиональных медицинских выражений		
	Практические и лабораторные занятия	4/1	
	Практическое занятие №1. Изучение латинского алфавита, правил произношения и ударения	4/1	
Раздел 2. Анатомическая терминология		12	
Тема 2.1. Имя существительное	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЦОФ.5, ЦОТ.6 З 2, З 3 У 1, У 2
	1. Изучение грамматических категорий имени существительного: рода, числа, падежа, склонения 2. Изучение пяти склонений имен существительных, признаков каждого склонения, словарной формы 3. Определение склонения и рода существительных 4. Перевод и построение анатомических терминов с несогласованным определением		

	Практические и лабораторные занятия	8	
	Практическое занятие №2. Изучение грамматических категорий имени существительного. Чтение и перевод анатомических терминов 1 и 2 склонения	4	
	Практическое занятие №3. Изучение грамматических признаков существительных 3, 4 и 5 склонения. Перевод и построение анатомических терминов	4	
Тема 2.2. Имя прилагательное	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЦОФ.5, ЦОТ.6 3 2, 3 3 У 1, У 2
	1. Изучение грамматических категорий имени прилагательного: рода, числа, падежа 2. Изучение групп прилагательных, словарной формы 3. Составление алгоритма действия по согласованию прилагательных с существительными 4. Перевод и построение анатомических терминов с согласованным определением		
	Практические и лабораторные занятия	4	
	Практическое занятие №4. Изучение грамматических категорий имени прилагательного. Согласование прилагательных с существительными	4	
Раздел 3. Клиническая терминология		12/6	
Тема 3.1. Состав слова. Терминологическое словообразование	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2. ЦОФ.5, ЦОТ.6 3 2, 3 3, 3 4 У 1, У 2, У 4
	1. Изучение состава медицинских терминов 2. Изучение латинских и греческих терминологических элементов: важнейшие латинских и греческих приставок, суффиксов -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is) 3. Изучение греческих терминологических элементов, обозначающих названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения 4. Изучение греческих терминологических элементов, обозначающих патологические изменения органов и тканей 5. Изучение названий процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам 6. Анализ клинических терминов по терминологическим элементам, конструирование		

	терминов в заданном значении, толкование клинических терминов		
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие №5. Изучение состава медицинских терминов, латинских и греческих терминов-элементов. Перевод и построение клинических терминов	4/2	
Тема 3.2. Греко-латинские дублеты. Греческие корни. Греческие прилагательные	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2. ЦОФ.5, ЦОТ.6 З 2, З 3, З 4 У 1, У 2, У 4
	1. Изучение греко-латинских дублетов, обозначающих части тела, органы, ткани 2. Изучение греко-латинских дублетов 1 и 2 склонения 3. Изучение греческих корней и греко-латинских дублетов 3 склонения 4. Изучение греческих прилагательных 5. Анализ клинических терминов по терминов-элементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов		
	Практические и лабораторные занятия	8/4	
	Практическое занятие №6. Изучение греко-латинских дублетов. Перевод и построение клинических терминов	4/2	
	Практическое занятие №7. Изучение греческих прилагательных. Перевод и построение клинических терминов	4/2	
Раздел 4. Фармацевтическая терминология		6/3	
Тема 4.1. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств. Правила выписывания рецептов	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ЦОФ.5, ЦОТ.6 З 2, З 3 У 1, У 2, У 3
	1. Изучение основных лекарственных форм 2. Изучение номенклатуры лекарственных средств 3. Правописание частотных отрезков в названиях лекарственных веществ и препаратов 4. Ознакомление с общими сведениями о структуре рецепта 5. Изучение правил выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством 6. Оформление рецептурной строки на латинском языке 7. Употребление глагольных формулировок в составе рецепта 8. Изучение способов выписывания лекарственных средств		
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие №8. Правописание частотных отрезков в	4/2	

	названиях лекарственных средств. Перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу		
Тема 4.2. Химическая номенклатура	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2. ЦОФ.5, ЦОТ.6 3 2, 3 3 У 1, У 2, У 3
	1. Изучение названий важнейших химических элементов 2. Образование названий оксидов, кислот и солей 3. Применение химической номенклатуры в рецепте		
	Практические и лабораторные занятия	2/1	
	Практическое занятие №9. Изучение химической номенклатуры: названий химических элементов, оксидов, кислот и солей	2/1	
Консультации в третьем семестре:		-	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы латинского языка с медицинской терминологией»,
оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

техническими средствами обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ: учебник / Ю.И. Городкова. – Москва: КноРус, 2022. - 260 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/931143>. - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сайт www.fcior.edu.ru., Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, ЭБС «Консультант студента» (электронный ресурс).- <http://www.medcollegelib.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций и целевых ориентиров воспитания по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания:		
З 1. Латинский алфавит, правила чтения и ударения	Воспроизведение латинского алфавита, правил произношения и ударения; демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения	- оценка контроля навыков чтения и письма; - оценка устного опроса; - оценка выполнения практических заданий; - оценка тестового контроля
З 2. Элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов	Воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; определение основных грамматических форм частей речи	- оценка выполнения практических заданий; - оценка устного опроса; - оценка тестового контроля; - оценка результатов дифференцированного зачета
З 3. 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса	Воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; правильное объяснение и перевод медицинских терминов	- оценка контроля лексического минимума; - оценка написания терминологического диктанта; - оценка устного опроса; - оценка результатов дифференцированного зачета
З 4. Медицинской терминологии основных методов исследования, лабораторных показателей для диагностики различных заболеваний; медицинской терминологии основных методов биохимических и коагулологических исследований, организационной структуры судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ; медицинской терминологии основных	Правильное объяснение и перевод медицинских терминов	- оценка контроля лексического минимума; - оценка написания терминологического диктанта; - оценка устного опроса; - оценка результатов дифференцированного зачета

методов микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований; медицинской терминологии основных методов гистологических и цитологических исследований		
умения:		
У 1. Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	Демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка	- оценка контроля навыков чтения и письма; - оценка устного опроса; - оценка выполнения практических заданий; - оценка результатов дифференцированного зачета
У 2. Использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов	Осуществление правильного перевода и построения медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов.	- оценка выполнения практических заданий; - оценка устного опроса; - оценка тестового контроля; - оценка результатов дифференцированного зачета
У 3. Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	Заполнение рецептов согласно правилам; осуществление правильного перевода рецептов	- оценка выполнения практических заданий; - оценка устного опроса; - оценка тестового контроля; - оценка результатов дифференцированного зачета
У 4. Использовать медицинские термины при проведении химико-микроскопических гематологических исследований; использовать медицинские термины при проведении биохимических и коагулологических исследований; использовать медицинские термины при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований; использовать медицинские термины при	Правильное использование медицинских терминов	- оценка выполнения практических заданий; - оценка устного опроса; - оценка тестового контроля; - оценка результатов дифференцированного зачета

проведении гистологических и цитологических исследований		
---	--	--