

Приложение
к ОП по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

Утверждено
директором ГБПОУ «КМК»
09.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 06 Основы финансовой грамотности разработана на основе:

– федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 525, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.07.2022, регистрационный номер 69453

– примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.00.00 Лабораторная диагностика от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчик:

Михайлова Ирина Анатольевна, преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

Делексишвили Елена Вениаминовна, методист ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Информационное обеспечение рабочей программы

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

С.А. Панышина

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП ОГСЭД

ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 06.06.2023 г. № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом

ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 06.06.2023 г. № 5

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ. 06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ФГОС СПО, личностных результатов программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ЛР 02. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками;

ЛР 03. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней;

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них;

ЛР 19. Умеющий работать в проектной команде.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 10 ЛР 19	У 1. Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; У 2. Взаимодействовать в коллективе и работать в команде; У 3. Рационально планировать свои доходы и расходы; У 4. Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; У 5. Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;	З 1. Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; З 2. Виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; З 3. Основные виды планирования; З 4. Устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; З 5. Сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; З 6. Схемы кредитования физических лиц; З 7. Устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; З 8. Признаки финансового мошенничества; З 9. Основные виды ценных бумаг и их доходность; З 10. Формирование

	У 6. Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; У 7. Определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; У 8. Применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; У 9. Планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; У 10. Составлять обоснование бизнес-идеи; У 11. Применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	инвестиционного портфеля; З 11. Классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; З 12. Виды страхования; З 13. Виды пенсий, способы увеличения пенсий
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе в форме практической подготовки	2
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
лабораторные работы	-
консультации	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Четвертый семестр			
Раздел 1. Банковская система России		6	
Тема 1.1. Банк и банковские депозиты	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 02, ЛР 03, У 1, У 3, У 5, У 6, З 1, З 5
	1. Понятия «сбережения», «инфляция» 2. Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции 3. Депозиты 4. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту 5. Управление рисками по депозитам	2	
Тема 1.2. Кредиты	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 02, ЛР 03, У 1, У 3, У 4, У 5, У 6, З 1, З 2, З 5, З 6
	1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный) 2. Принципы кредитования, схема погашения кредитов 3. Типичные ошибки при использовании кредита	2	
Тема 1.3. Расчетно- кассовые операции	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 02, ЛР 03, У 1, У 5, З 4
	1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. 2. Виды платежных средств 3. Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные). 4. Электронные деньги	2	
Раздел 2. Фондовый рынок		2	
Тема 2.1. Фондовый рынок и его инструменты	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 02, ЛР 03, У 1, У 3, У 5, У 6, З 1, З 9, З 10, З 11
	1. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам 2. Сроки и доходность инвестиций 3. Инфляция 4. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность 5. Валютная и фондовая биржи	2	

Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации		2	
Тема 3.1. Налоги	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 02, ЛР 03, У 1, У 4, У 6, У 7, 3 1, 3 7
	1. Налоги, виды налогов	2	
	2. Субъект, предмет и объект налогообложения		
	3. Ставка налога, сумма налога		
	4. Системы налогообложения		
	5. Налоговые льготы, налоговые вычеты		
6. Налоговая декларация			
Раздел 4. Страхование		6	
Тема 4.1. Страховой рынок России	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 02, ЛР 03, У 1, У 4, У 5, У 6, 3 12
	1. Страховые услуги, страховые риски	2	
	2. Участники страхового договора		
	3. Виды страхования в России		
	4. Использование страхования в повседневной жизни		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
Практическое занятие № 1 Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования. Кейс – «Страхование жизни»	4		
Раздел 5. Собственный бизнес		6/2	
Тема 5.1. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 10, ЛР 19 У 1, У 2, У 3, У 6, У 10, 3 2, 3 3, 3 11
	1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея	2	
	2. Планирование рабочего времени, венчурист		
	3. Предпринимательство, предприниматель		
	4. Банкротство		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/2	
Практическое занятие № 2 Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана	4/2		
Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации		2	
Тема 6.1. Обеспечение старости	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 02, ЛР 03, У 1, У 3, У 6, У 11, 3 1, 3 12, 3 13
	1. Пенсионный фонд и его функции	2	
	2. Негосударственные пенсионные фонды		
	3. Трудовая и социальная пенсии		
	4. Обязательное пенсионное страхование		

	5. Добровольное пенсионное обеспечение		
Раздел 7. Финансовое мошенничество		2	
Тема 7.1. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 02, ЛР 03, У 1, У 6, У 8, 3 8
	1. Основные виды и признаки финансовых пирамид	2	
	2. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными		
	3. Правила финансовой безопасности		
Раздел 8. Личное финансовое планирование		4	
Тема 8.1. Домашняя бухгалтерия	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 10, ЛР 19 У 1, У 2, У 3, У 4, У 6, У 9, 3 2, 3 3
	1. Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства	2	
	2. Бюджет, формирование бюджета		
	3. Виды активов и пассивов, доходы и расходы		
	4. Реальные и номинальные доходы семьи		
	5. SWOT-анализ как один из способов принятия решения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3	2	
	Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета		
Консультации в четвертом семестре:		-	
Промежуточная аттестация – зачет		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарной дисциплины», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

техническими средствами обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность : учебное пособие для студ.учреждений сред.проф.образования / М.Р. Каджиева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с. ISBN 978-5-4468-7883-3 *(НА ЗАКАЗЕ)*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций и личностных результатов программы воспитания по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания:		
З 1. Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; З 2. Виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; З 3. Основные виды планирования; З 4. Устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; З 5. Сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; З 6. Схемы кредитования физических лиц; З 7. Устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; З 8. Признаки финансового мошенничества; З 9. Основные виды ценных бумаг и их доходность; З 10. Формирование инвестиционного портфеля; З 11. Классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; З 12. Виды страхования; З 13. Виды пенсий, способы увеличения пенсий	- демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; - ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; - способен планировать личный и семейный бюджеты; - владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; - дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; - владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; - умеет определять признаки финансового мошенничества; - демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений	- тестовый контроль; - оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами; - оценка решения ситуационных задач; - оценка результатов зачета
умения:		
У 1. Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	- применяет теоретические знания по финансовой грамотности в практической деятельности и повседневной	- оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных

У 2. Взаимодействовать в коллективе и работать в команде; У 3. Рационально планировать свои доходы и расходы; У 4. Грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; У 5. Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; У 6. Анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; У 7. Определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; У 8. Применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; У 9. Планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; У 10. Составлять обоснование бизнес-идеи; У 11. Применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	жизни; - планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; - выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; - определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; - ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; - составляет обоснование бизнес-идеи; - применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	ролевых игр; - оценка результатов зачета
---	--	---