

Приложение  
к ОП по специальности  
31.02.03 Лабораторная диагностика

Утверждено  
директором ГБПОУ «КМК»  
09.06.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе:

- федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 525, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.07.2022, регистрационный номер 69453;

- примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.02.03 Лабораторная диагностика от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**Разработчик:**

Громенко Анастасия Юрьевна, преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Ильин Руслан Александрович, преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):**

методист ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**Информационное обеспечение рабочей программы  
СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий библиотекой**

С.А. Паньшина

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП ОГСЭД

ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 06.06.2023 г. № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом  
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 06.06.2023 г. № 5

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций ФГОС СПО, целевых ориентиров воспитания:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной медицинской помощи во время эвакуации.

### **1. Гражданское воспитание (ЦОГ.1)**

ЦОГ. 01 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

ЦОГ. 02 Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

ЦОГ. 03 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

ЦОГ. 04 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

ЦОГ. 05 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

ЦОГ. 06 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

### **2. Патриотическое воспитание (ЦОП.2)**

ЦОП. 01 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

ЦОП. 02 Сознательная причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

ЦОП. 03 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

ЦОП. 04 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **3. Духовно-нравственное воспитание (ЦОД.3)**

ЦОД. 01 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, профессионального самоопределения.

ЦОД. 02 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

ЦОД. 03 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЦОД. 04 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

ЦОД. 05 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **4. Эстетическое воспитание (ЦОЭС.4)**

ЦОЭС. 01 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

ЦОЭС. 02 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

ЦОЭС. 03 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

ЦОЭС. 04 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (ЦОФ.5)**

ЦОФ. 01 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

ЦОФ. 02 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

ЦОФ. 03 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

ЦОФ. 04 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

ЦОФ. 05 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

ЦОФ. 06 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЦОФ. 07 Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## **6. Профессионально-трудовое воспитание (ЦОТ.6)**

ЦОТ. 01 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ЦОТ. 02 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

ЦОТ. 03 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ЦОТ. 04 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

ЦОТ. 05 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

ЦОТ. 06 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

## **7. Экологическое воспитание (ЦОЭЖ.7)**

ЦОЭЖ. 01 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

ЦОЭЖ. 02 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

ЦОЭЖ. 03 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

ЦОЭЖ. 04 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.

### 8. Ценности научного познания (ЦОН.8)

ЦОН.01 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

ЦОН.02 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

ЦОН.03 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

ЦОН.04 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ЦОН.05 Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЦОН.06 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЦО	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 4.4 ЦОГ.1 ЦОП.2 ЦОФ.5	<p>У 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих, организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций .</p> <p>У2. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>У3. применять первичные средства пожаротушения</p> <p>У4. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p>	<p>З 1. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>З 2. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>З 3. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на</p>

	У5. оказывать первую помощь пострадавшим	вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО 3.4. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы 3.5. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>74</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>56</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	28
лабораторные работы	-
консультации	6
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – экзамен	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>10/8</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Цели и задачи изучения дисциплины. 2. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 5. Терроризм и меры по его предупреждению. 6. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЦОП .1, ЦОП. 2
		2/2	
<b>Тема 1.2. Правила поведения при ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЦОП .1, ЦОП. 2
		2/2	
<b>Тема 1.3. Оружие массового поражения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. 2. Действия населения в очаге ядерного поражения. 3. Химическое оружие и его характеристика. 4. Действия населения в очаге химического поражения. 5. Биологическое оружие и его характеристика.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЦОП .1, ЦОП. 2
		2	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	ОК 01, ОК 02,

<b>Средства индивидуальной и коллективной защиты</b>	1. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. 2. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.	2	ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЦОФ. 1, ЦОФ. 2, ЦОФ. 6,
	<b>Практические и лабораторные занятия</b>	<b>4/4</b>	
	<b>Практическое занятия</b> Планирование правил поведения и действий в очаге химического и биологического поражения. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.	4/4	
<b>Тема 1.5. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЦОГ. 4
	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан 4. Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). 5. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. 6. Действия населения по сигналам.	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>16/10</b>	
<b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЦОГ. 1, ЦОГ. 3, ЦОГ. 6
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 2. Организация обороны Российской Федерации.	2	
<b>Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЦОП. 1, ЦОГ. 6
	1. Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил. 2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. 3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.	2	

	<b>Практические и лабораторные занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятия</b> 1.Отработка практических навыков по сборке и разборке автомата Калашникова	4/4	
<b>Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЦОФ. 1, ЦОФ. 6, ЦОФ. 7
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. 2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. 3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	
<b>Тема 2.4. Символы воинской чести.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЦОП. 3
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2/1	
<b>Тема 2.5. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЦОГ. 4, ЦОГ. 6
	1.Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество.	2/2	
<b>Тема 2.6. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЦОГ. 4, ЦОГ. 6
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. 2. Права и обязанности военнослужащих. 3. Социальное обеспечение военнослужащих. 4. Начало, срок и окончание военной службы. 5. Увольнение с военной службы. 6. Прохождение военной службы по призыву. 7. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2/2	
<b>Тема 2.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02,

<b>Основы тактико – специальной подготовки</b>	Изучение правил безопасного обращения с оружием. Отработка навыков работы с оружием в условиях боевых действий.	2/1	ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЦОГ. 4, ЦОГ. 6
<b>Тема 2.8 Основы военно – патриотической подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЦОГ. 4, ЦОГ. 6
	Основные качества защитника Отечества Воинские символы и ритуалы	2	
<b>Модуль «Основы медицинских знаний»</b>		<b>14/14</b>	
<b>Тема 3.1. Алгоритм оказания первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЦОФ. 6, ЦОФ. 7
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. 2. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи..	2	
<b>Тема 3.2 Специфика оказания первой помощи и транспортировка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. 2. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.		
	<b>Практические и лабораторные занятия</b>	<b>12/12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЦОФ. 6, ЦОФ. 7
	<b>Практическое занятия</b> 1.Выполнение мероприятий по первой помощи при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела.	4/4	
<b>Практическое занятия</b> 2.Выполнение мероприятий по первой помощи при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела.	4/4		
<b>Практическое занятия</b> 3.Выполнение мероприятий по первой помощи при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные	4/4		

	пути, при отравлениях.		
<b>Тема 3.3. Инфекционные заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЦОФ . 1, ЦОФ. 3
	1. Из истории инфекционных болезней. 2. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. 3. Воздушно-капельные инфекции. 4. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. 5. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний при различных видах инфекций	2	
	<b>Практическое занятия</b> 1.Выполнение мероприятий по госпитализации инфекционных больных.	4/2	
<b>Тема 3.4 Обеспечение здорового образа жизни. Принципы формирования здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЦОФ . 1, ЦОФ. 3
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. 2. Здоровый образ жизни и его составляющие 3. Двигательная активность и здоровье. 4. Питание и здоровье. 5. Вредные привычки. 6. Понятие об иммунитете и его видах	2	
	<b>Практические и лабораторные занятия</b>	<b>4/2</b>	
	<b>Практическое занятия</b> Определение показателей здоровья и оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания.	4/2	
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>74</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы;
- классная доска;
- стол для преподавателя;
- стулья;
- учебные столы.

Средства обучения:

- плакаты;
- средства индивидуальной и коллективной защиты;
- тренажер для оказания первой помощи;
- тренажеры - макеты для огневой подготовки.

Технические средства обучения:

- стационарный видеопроектор.

Учебно-методическое документация:

- методические учебные материалы
- дидактический материал по разделам и темам дисциплины
- нормативная документация

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 415 с. - Текст: непосредственный.

**Дополнительные источники:**

1. Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - URL:

**Электронные ресурсы:**

1. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446454.html> – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций и личностных результатов программы воспитания по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>знания:</b>		
З 1 Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем	– полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов	– оценка текущего контроля в форме устного и письменного опроса; – оценка тестового контроля; – оценка работы с программными продуктами; – оценка результатов дифференцированного зачета
З 2. Формат оформления результатов поиска информации;	– демонстрация базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в области профессиональной деятельности	– оценка текущего контроля в форме устного и письменного опроса; – оценка тестового контроля с применением; – оценка результатов дифференцированного зачета
З 3. Сущность гражданского-патриотической позиции;	– владение знаниями патриотической позиции; – правильное выполнение практических заданий;	– оценка текущего контроля в форме устного и письменного опроса; – оценка тестового контроля; – оценка выполнения практических заданий; – оценка результатов дифференцированного зачета
<b>умения:</b>		
У 1. Распознавать задачу в социальном контексте, анализировать задачу. Определять этапы решения задачи;	– правильное выполнение практических заданий;	– оценка выполнения практических заданий ; – оценка результатов дифференцированного зачета
У 2. Определять задачи для поиска информации;	– правильное выполнение практических заданий;	– оценка выполнения практических заданий; – оценка результатов дифференцированного зачета