

Приложение
к ОП по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

Утверждено
директором ГБПОУ «КМК»
09.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе:

- федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 525, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.07.2022, регистрационный номер 69453;

- примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.02.03 Лабораторная диагностика от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчики:

Батенко И.В., преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Деревнина Е.И., преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

ФИО, методист ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**Информационное обеспечение рабочей программы
СОГЛАСОВАНО**

Заведующий библиотекой

С.А. Паньшина

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП лингвистических дисциплин ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 06.06.2023 г. № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 06.06.2023 г. № 5

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций ФГОС СПО и целевых ориентиров воспитания:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Организовывать рабочее место;

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду;

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни;

ЦОГ. 1 Гражданское воспитание

ЦОГ. 01 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

ЦОГ. 02 Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

ЦОГ. 03 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ЦОГ. 04 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

ЦОГ. 05 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

ЦОГ. 06 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах);

ЦОГ. 07 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность (федеральные, региональные);

ЦОП. 2 Патриотическое воспитание

ЦОП. 01 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

ЦОП. 02 Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;

ЦОП. 03 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам;

ЦОП. 04 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности;

ЦОП. 05 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию здравоохранения Кузбасса;

ЦОД. 3 Духовно-нравственное воспитание

ЦОД. 01 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

ЦОД. 02 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

ЦОД. 03 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ЦОД. 04 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности;

ЦОД. 05 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России;

ЦОД. 06 Определяющий ценности, важные для пациента и его окружения, медицинского персонала, организации;

ЦОЭС.4 Эстетическое воспитание

ЦОЭС. 01 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

ЦОЭС. 02 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

ЦОЭС. 03 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ЦОЭС. 04 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды;

ЦОЭС. 05 Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;

ЦОФ. 5 Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

ЦОФ. 01 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

ЦОФ. 02 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

ЦОФ. 03 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию;

ЦОФ. 04 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

ЦОФ. 05 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей;

ЦОФ. 06 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ЦОФ. 07 Используя средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ЦОФ. 08 Принимающий ценность жизни, здоровья и безопасности пациентов как профессионально важное качество медицинского работника, а также имеющий личные установки на сохранение и укрепление своего здоровья;

ЦОТ. 6 Профессионально-трудовое воспитание

ЦОТ. 01 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;

ЦОТ. 02 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;

ЦОТ. 03 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;

ЦОТ. 04 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;

ЦОТ. 05 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества;

ЦОТ. 06 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе;

ЦОТ. 07 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, стажировки;

ЦОЭК. 7 Экологическое воспитание

ЦОЭК. 01 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

ЦОЭК. 02 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе-де, содействующий сохранению и защите окружающей среды;

ЦОЭК. 03 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;

ЦОЭК. 04 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми;

ЦОЭК. 05 Применяющий инструменты бережливого производства в собственной профессиональной деятельности, участвующий в разработке и реализации бережливых проектов в организации (индивидуально и в команде);

ЦОН. 8 Ценности научного познания

ЦОН. 01 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;

ЦОН. 02 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;

ЦОН. 03 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

ЦОН. 04 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ЦОН. 05 Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ЦОН. 06 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности;

ЦОН. 07 Используемый для саморазвития и самосовершенствования дистанционные образовательные технологии (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях, демонстрирующий готовность к непрерывному медицинскому образованию.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЦО	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.2 ЦОД. 3 ЦОЭС. 4 ЦОФ. 5 ЦОТ. 6 ЦОЭК. 7	У 1. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; У 2. Понимать и переводить иностранные тексты базовой профессиональной направленности (со словарем); У3. Строить простые высказывания и принимать участие в диалогах и дискуссиях на общие и базовые профессиональные темы; У 4. Общаться устно и письменно на иностранном языке на общие и базовые профессиональные темы;	З 1. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З 2. Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов базовой профессиональной направленности (со словарем); З 3. Общеупотребительные глаголы (общая и базовая профессиональная лексика); З 4. Особенности перевода текстов базовой профессиональной направленности; З 5. Правила построения простых и сложных предложений; З 6. Правила речевого этикета

ЦОН. 8	У 5. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; У 6. Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З 7. Формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
---------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе в форме практической подготовки	-
в т. ч.	
теоретическое обучение	-
практические занятия	70
лабораторные работы	-
консультации	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Третий семестр			
Раздел 1. Вводный курс		4	
Тема 1.1. Иностранный язык в профессионально-медицинском образовании	Содержание учебного материала		
	1. Определение лингвостилистических особенностей профессионально-ориентированных текстов, профессиональной документации на английском языке и основных принципов использования специализированных медицинских словарей 2. Чтение и перевод текстов базовой профессиональной направленности (со словарем) 3. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам 4. Активизация грамматического материала: порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа). Грамматическая основа предложения	0	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ЦОТ. 6 З 3, З 4, З 5, З 6 У 2, У 3, У 5, У 6
	Практические и лабораторные занятия	4	
	Практическое занятие № 1. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Особенности перевода текстов базовой профессиональной направленности»	4	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		48	
Тема 2.1. Наш медицинский колледж	Содержание учебного материала 1. Введение новых лексических единиц (ЛЕ) по теме 2. Чтение текста базовой профессиональной направленности для развития умения понимать и переводить (со словарем); 3. Развитие навыков устной речи и аудирования по теме 4. Выполнение лексико-грамматических и речевых заданий по тексту		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1

	5. Активизация коммуникативной грамматики: глаголы to be, to have. Конструкция There is/ There are. Модальные глаголы can, must		ЦОТ. 6 З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6
	Практические и лабораторные занятия	4	
	Практическое занятие № 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Наш медицинский колледж»	4	
Тема 2.2. Анатомия и физиология человека	Содержание учебного материала 1. Введение новых лексических единиц (ЛЕ) по темам практических занятий 2. Чтение текстов базовой профессиональной направленности для развития умения понимать и переводить (со словарем) 3. Развитие навыков устной речи и аудирования 4. Выполнение лексико-грамматических и речевых заданий по текстам 5. Активизация коммуникативной грамматики: глаголы to be, to have. Конструкция There is/ There are. Страдательный залог. Модальные глаголы can, must, should 6. Выполнение тестовых заданий по теме	0	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ЦОТ. 6 ЦОФ. 5 З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6
	Практические и лабораторные занятия	24	
	Практическое занятие № 3. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы и системы человека»	4	
	Практическое занятие № 4. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Анатомия и физиология пищеварительной системы»	4	
	Практическое занятие № 5. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Анатомия и физиология дыхательной системы»	4	
Четвертый семестр			
	Практическое занятие № 6. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы»	4	
	Практическое занятие № 7. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Кровь. Основные элементы и группы крови»	4	
	Практическое занятие № 8. Активизация лексико-грамматического	4	

	материала по теме «Анатомия и физиология выделительной системы»		
Тема 2.3. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала 1. Введение новых лексических единиц (ЛЕ) по теме: «Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях, переломах, обмороке, шоке, солнечном ударе, отравлении, ожоге» 2. Чтение текстов базовой профессиональной направленности для развития умения понимать и переводить (со словарем) 3. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам 4. Активизация коммуникативной грамматики: повелительное наклонение в утвердительной и отрицательной форме 5. Выполнение тестовых заданий по теме	0	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ЦОТ. 6 ЦОФ. 5
	Практические и лабораторные занятия	4	З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6
	Практическое занятие № 9. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Оказание первой помощи»	4	
Тема 2.4. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала 1. Введение новых лексических единиц (ЛЕ) по теме практического занятия 2. Чтение текстов базовой профессиональной направленности для развития умения понимать и переводить (со словарем) 3. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам 4. Активизация коммуникативной грамматики: страдательный залог. Модальные глаголы can, must, may. Времена глагола (Simple, Continuous). Виды вопросительных предложений 5. Выполнение тестовых заданий по теме	0	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практические и лабораторные занятия	4	ЦОТ. 6 ЦОД. 3 ЦОФ. 5
	Практическое занятие № 10. Активизация лексико-грамматического	4	

	материала по теме «Инфекционные заболевания: симптомы, возбудители и пути передачи»		3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6
Тема 2.5. Основы личной гигиены	Содержание учебного материала 1. Введение новых лексических единиц (ЛЕ) по теме практического занятия 2. Чтение текстов базовой профессиональной направленности для развития умения понимать и переводить (со словарем) 3. Развитие навыков устной речи по теме 4. Выполнение лексико-грамматических и речевых заданий по текстам 5. Активизация коммуникативной грамматики: модальные глаголы should, must. Повелительное наклонение	0	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.2 ЦОТ. 6 ЦОФ. 5 3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, 3 7 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6
	Практические и лабораторные занятия	4	
	Практическое занятие № 11. Активизация лексическо-грамматического материала по теме «Основы личной гигиены »	4	
Тема 2.6. Микроорганизмы. Выдающиеся ученые - микробиологи	Содержание учебного материала 1. Введение новых лексических единиц (ЛЕ) по темам практических занятий 2. Чтение текстов базовой профессиональной направленности для развития умения понимать и переводить (со словарем) 3. Выполнение лексико-грамматических и речевых заданий по текстам 4. Активизация коммуникативной грамматики: степени сравнения прилагательных. Страдательный залог	0	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ЦОТ. 5 ЦОД. 6 ЦОЭС. 4 ЦОФ. 5
	Практические и лабораторные занятия	12	
	Практическое занятие № 12. Активизация лексико-грамматического	4	

	материала по теме «Микроорганизмы. Бактерии» Практическое занятие №13. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Вирусы и грибы»	4	З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6
Пятый семестр			
	Практическое занятие № 14. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Выдающиеся ученые – микробиологи России»	4	
Раздел 3. Моя специальность		16	
Тема 3.1. В медицинской лаборатории	Содержание учебного материала 1. Введение новых лексических единиц (ЛЕ) по темам практических занятий 2. Чтение текстов базовой профессиональной направленности для развития умения понимать и переводить (со словарем) 3. Выполнение лексико-грамматических и речевых заданий по текстам 4. Развитие навыков устной речи и аудирования по темам практических занятий 5. Активизация коммуникативной грамматики: конструкция There is/ There are. Страдательный залог. Модальные глаголы can, must. Времена глагола (Simple, Continuous) 6. Выполнение тестовых заданий по теме	0	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ЦОТ. 6 ЦОД. 3 ЦОЭС. 4 ЦОФ. 5 ЦОЭК. 7 З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6
	Практические и лабораторные занятия	12	
	Практическое занятие № 15. Активизация лексико-грамматического материала по теме «В клинко-диагностической лаборатории»	4	
	Практическое занятие № 16. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Проведение лабораторных исследований» Практическое занятие № 17. Активизация лексическо-грамматического материала по теме «Работа с профессиональной документацией»	4 4	

	Практическое занятие № 18. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия - медицинский лабораторный техник»	2	
Тема 3.2. Итоговое занятие	Практическое занятие № 19. Зачет	2	
Консультации в третьем семестре: в четвертом семестре: в пятом семестре:		- - -	
Промежуточная аттестация – зачет		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:
- рабочее место преподавателя;
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - доска классная;
 - техническими средствами обучения:
 - компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
 - мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Марковина, И.Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей/ Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие /, Козырева Л. Г., Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>

2. Марковина, И.Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей/ Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>. - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей: учебник/ Т.В. Шадская, Л.В. Шаманская. – Москва: КноРус 2019. - 285 с. - URL: <https://www.book.ru/book/930532>. - Текст: электронный.
2. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>
3. Англо-русский и русско-английский словарь [Текст]: 50000 слов / сост. Э. Дж. Фрик.–СПб.:Литера,2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций и личностных результатов программы воспитания по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: З 1. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	владение лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы;
З 2. Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов базовой профессиональной направленности (со словарем);	владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов базовой профессиональной направленности (со словарем);	- тестирования с применением информационных технологий;
З 3. Общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);	правильное использование общеупотребительных глаголов (общая и профессиональная лексика);	- устных монологических и диалогических высказываний, участия в дискуссиях;
З 4. Особенности перевода текстов базовой профессиональной направленности;	демонстрация знания особенностей перевода текстов базовой профессиональной направленности;	- понимания основного содержания текстов базовой профессиональной направленности;
З 5. Правила построения простых и сложных предложений на базовые профессиональные темы;	правильное построение простых и сложных предложений на базовые профессиональные темы;	Оценка результатов зачета
З 6. Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	демонстрация знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;	
З 7. Формы и виды устной	демонстрация знания	

и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	
Умения: У 1. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; У 2. Понимать и переводить тексты на иностранном языке базовой профессиональной направленности (со словарем); У 3. Строить простые высказывания, принимать участие в диалогах и дискуссиях на общие профессиональные темы; У 4. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У 5. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; У 6. Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; перевод текстов базовой профессиональной направленности на иностранном языке (со словарем); построение простых связных высказываний для участия в диалогах и дискуссиях на общие и профессиональные темы; составление устного и письменного высказывания на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса; правильное применение различных форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на общие и базовые профессиональные темы на практических занятиях; Оценка результатов выполнения фонетических и лексико-грамматических упражнений; Оценка правильности употребления языкового материала при составлении и представлении монологического, диалогического высказывания и участия в дискуссии; Оценка результатов зачета