

Приложение
к ОП по специальностям
31.02.01 Лечебное дело
31.02.02 Акушерское дело
31.02.03 Лабораторная диагностика
33.02.01 Фармация
34.02.01 Сестринское дело

Утверждено
директором ГБПОУ «КМК»
09.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

БП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Рабочая программа учебного предмета БП.03 Иностранный язык (английский) разработана на основе Федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчики:

Боготина Вероника Алексеевна, преподаватель ГБПОУ «КМК»

Новикова Александра Сергеевна, преподаватель ГБПОУ «КМК»

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

Наумова Лариса Викторовна, методист ЛКФ ГБПОУ «КМК»

**Информационное обеспечение рабочей программы
СОГЛАСОВАНО**

Заведующий библиотекой

С.А. Паньшина

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП общеобразовательных дисциплин ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол № 10 от 06.06.2023 г.

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол № 5 от 06.06.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет БП.03 Иностранный язык (английский) является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело.

Учебный предмет изучается на базовом уровне.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций ФГОС СПО, личностных результатов программы воспитания:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ЛР 01. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;

ЛР 02. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками;

ЛР 03. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к

людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней;

ЛР 05. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права;

ЛР 06. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;

ЛР 07. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;

ЛР 09. Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде;

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них;

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике;

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 19. Умеющий работать в проектной команде.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В рамках учебного предмета формируются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты:

Код ПК, ОК, ЛР	Личностные и метапредметные результаты в соответствии с ФГОС СОО	Предметные результаты в соответствии с ФГОС СОО
ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 19	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия:	1) Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка Говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика,

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике. В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию	повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы; Аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; Смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; Письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста
--	--

	информации различных видов и форма представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решение когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: г) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть	или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; 2) Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; 3) Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; 4) Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками
--	--	--

	инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: д) принятие себя и других людей; - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека, наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: е) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа	употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; 5) Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; 6) Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; 7) Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; 8) Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным
--	---	---

	мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); 9) Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	124
в том числе в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
Практические занятия	120
Лабораторные работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация: в первом семестре: - во втором семестре: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Первый семестр			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		4	
Тема 1.1. Введение. Роль иностранного языка в современном мире	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ЛР 19
	1. Лексические единицы по теме «Английский язык в современном мире», построение разных видов диалога в стандартных ситуациях неофициального и официально общения		
	2. Грамматические навыки. Спряжение глагола to be в настоящем времени		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №1 Активизация лексического материала, развитие навыков устной речи по теме «Английский язык в современном мире»	2	
	Практическое занятие №2 Усвоение новых грамматических правил и лексических единиц	2	
Раздел 2. Я в современном мире		116/20	
Тема 2.1. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 06 ЛР 12 ЛР 11 ЛР 01 ЛР 07
	1. Семейные узы. Введение лексических единиц по теме		
	2. Грамматические навыки. Времена группы Present		
	3. Словообразование: образование имен прилагательных с помощью суффиксов: -able/-ible, -al, -ed, -ese, -ful, -ian/-an, -ing, -ish, -ive, -less, -ly, -ous, -y; имена прилагательные заканчивающиеся на -ed и -ing		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №3 Активизация лексико-грамматических навыков по теме «Времена группы Present»	2	

	Практическое занятие №4 Развитие навыков говорения и аудирования по теме «Семья»	2	
	Практическое занятие №5 Совершенствование навыков чтения на аутентичном материале романа Луизы Элкот «Маленькие женщины»	2	
Тема 2.2. Развлечения и денежные расходы	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 06 ОК 19 ЛР 03 ЛР 01
	1. Активизация новых лексических единиц 2. Развитие навыков чтения, с соблюдением общепринятых произносительных правил, интонации, демонстрируя понимание содержания текста 3. Развитие грамматических навыков. Инфинитивные конструкции и –ing форма глагола 4. Россия в фокусе. Известность. Чтение аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №6 Введение и активизация новых лексических единиц по теме «Финансы»	2	
	Практическое занятие №7 Совершенствование навыков письма. Короткое сообщение. Рассуждение с изложением своего мнения и краткой аргументацией	2	
	Практическое занятие №8 Совершенствование навыков чтения на материале произведения Эдит Несбит «Дети железной дороги».	2	
Тема 2.3. Система образования и трудоустройство. Альтернативы в продолжении образования	Содержание учебного материала	6/4	ОК 04 ОК 02 ОК 09 ЛР 06 ЛР 07
	1. Развитие навыков говорения путем организации диалогической и монологической речи. Диалог этикетного характера, диалог-побуждение, диалог-расспрос на тему «Рабочие профессии» 2. Изучение страноведческого материала по теме «Старшая школа в Америке» посредством чтения с пониманием запрашиваемой информации 3. Грамматические навыки. Образование будущего времени. Совершенствование лексико-грамматических навыков на материале аутентичных литературных источников.		

	4. Создание письменного высказывания на основе плана, в соответствии с языковыми нормами изучаемого языка по теме: «Планы на лето»		ЛР 09
	Практические занятия	6/4	
	Практическое занятие №9 Активизация новых лексических единиц по теме «Распространенные профессии. Профессия медицинского работника». Совершенствование навыков чтения с пониманием запрашиваемой информации по теме: «Типы образовательных учреждений».	2/2	
	Практическое занятие №10 Совершенствование грамматических навыков. Времена группы Future. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	
	Практическое занятие №11 Развитие навыков письма. Сообщение о себе в соответствии с планом.	2/2	
Тема 2.4. Экологические проблемы и окружающая среда	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 07 ЛР 10
	1. Введение и активизация новых лексических единиц по теме «Защита окружающей среды» 2. Развитие навыков говорения: формирование навыков диалогической и монологической речи, аудирования по теме «Погода» 3. Совершенствование грамматических навыков по теме «Модальные глаголы» can/be able to, could, must/have to, may, might, should, shall, would, will, need, фразовые глаголы 4. Изучение страноведческого материала. Большой Барьерный Риф в Австралии.		
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие №12 Совершенствование грамматических навыков. Модальные глаголы. Фразовые глаголы.	2	
	Практическое занятие №13 Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания на материале романа Артура Конана Дойл «Затерянный мир».	2	
	Практическое занятие №14 Развитие навыков письма. Электронное сообщение-описание с соблюдением речевого этикета	2	
	Практическое занятие №15. Развитие навыков говорения и аудирования с пониманием основного содержания по теме «Круиз по Волге»	2	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	8/2	

Каникулы и развлечения	1. Развитие навыков говорения, диалог – обмен мнениями, монологическая речь – описание. Аудирование, с пониманием запрашиваемой информации по теме «Отпуск» 2. Грамматические навыки по теме «Артикли». Определенный/неопределенный артикль, нулевой артикль. Прошедшее время. 3. Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания на материале аутентичных текстов «Прекрасный Непал». 4. Совершенствование лексико-грамматических навыков на основе страноведческого материала «Сибирь»		ОК 04 ЛР 03 ЛР 05
	Практические занятия	8/2	
	Практическое занятие №16 Совершенствование навыков монологической и диалогической речи. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации по теме «Отдых. Собираем аптечку (first aid kit)».	2/2	
	Практическое занятие №17 Развитие грамматических навыков по теме «времена группы Past». Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Артикли»	2	
	Практическое занятие №18 Совершенствование навыков чтения на материале рассказа «Прекрасный Непал».	2	
	Практическое занятие №19 Совершенствование навыков письменной речи. Работа над проектом по теме «Озеро Байкал»	2	
Тема 2.6. Питание и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	8/6	ОК 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 09
	1. Развитие навыков чтения с полным пониманием и пониманием запрашиваемого материала по теме «Пищевые продукты» 2. Грамматические навыки. Условные предложения Conditional 0, Conditional I, Conditional II, Conditional III и предложения с конструкциями I wish. 3. Совершенствование лексико-грамматических навыков на материале текста: «Строение зубов». 4. Развитие навыков письменной речи с соблюдением общепринятого этикета. Проект по теме «Фермерство»		
	Практические занятия	8/6	
	Практическое занятие №20 Активизация лексико-грамматического материала по теме «пищевые продукты». Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме «Правильное питание».	2/2	

	Практическое занятие №21 Введение новых лексических единиц по теме «Пищевые продукты». Совершенствование навыков монологической речи по теме «Проблемы из-за диет»	2/2	
	Практическое занятие №22 Совершенствование грамматических навыков по теме «Условные предложения»	2	
	Практическое занятие №23 Совершенствование навыков письменной речи, работа над проектом по теме: «Фермерство в России»	2/2	
Тема 2.7. Разнообразные формы молодежного досуга	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 11
	1. Введение лексико-грамматических единиц по теме «Развлечения подростков сегодня». 2. Развитие навыков говорения: диалог – обмен мнениями, диалог - расспрос. Аудирование, понимание содержания запрашиваемой информации. 3. Грамматические навыки. Страдательный залог. Past, Future, Present Passive		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №24 Активизация лексико-грамматического материала по теме «Развлечения молодежи». Совершенствование навыков диалогической речи	2	
	Практическое занятие №25 Совершенствование навыков аудирования с пониманием запрашиваемой информации по теме «Спектакли»	2	
	Практическое занятие №26 Развитие грамматических навыков по теме «Страдательный залог»	2	
Тема 2.8. Технический прогресс. Современные средства информации и коммуникации	Содержание учебного материала	6/2	ОК 04 ОК 02 ЛР 05 ЛР 06
	1. Развитие навыков чтения с различной глубиной проникновения в содержание текста на материале аутентичных статей «Высокотехнологичные приборы». 2. Грамматические навыки. Косвенная речь. Reported speech 3. Развитие навыков письма. Проектная деятельность на тему «Альтернативные источники энергии в моей стране»		
	Практические занятия	6/2	
	Практическое занятие №27 Развитие навыков чтения, диалогической речи и аудирования по теме «Электронные приборы и проблемы».	2/2	

	Практическое занятие №28 Совершенствование грамматических навыков по теме «Косвенная речь»	2	
	Практическое занятие №29 Работа над проектом, развитие письменной речи на тему «Альтернативная энергия»	2	
Второй семестр			
Тема 2.9. Родственные взаимоотношения	Содержание учебного материала	8/2	ОК 04 ОК 06 ЛР 07 ЛР 12 ЛР 19
	1. Развитие навыков чтения с полным пониманием и пониманием запрашиваемого материала по теме «Взаимоотношения в семье» 2. Грамматические навыки. Формы настоящего, прошедшего и будущих времен 3. Развитие навыков письма. Описание людей		
	Практические занятия	8/2	
	Практическое занятие №30 Введение лексико-грамматических единиц по теме «Взаимоотношения в семье».	2	
	Практическое занятие №31 Совершенствование грамматических навыков. Формы настоящего, прошедшего и будущего времен.	2	
	Практическое занятие № 32 Совершенствование навыков монологической речи по теме «Описание человека. Части тела»	2/2	
	Практическое занятие № 33 Совершенствование навыков письменной речи, сообщение по теме «Многонациональная Британия»	2	
Тема 2.10. Эмоции и чувства человека. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение	Содержание учебного материала	8/2	ОК 04 ОК 02 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 19
	1. Развитие лексико-грамматических навыков, использование в речи конструкций и устойчивых выражений по теме «Эмоции» 2. Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания по теме «Стресс», «Нервная система». 3. Грамматические навыки. Придаточные предложения цели, результата, причины 4. Совершенствование лексико-грамматических навыков на основе страноведческого материала «Защита детей».		
	Практические занятия	8/2	
	Практическое занятие №34 Развитие навыков устной речи по теме «Эмоции».	2	
	Практическое занятие №35 Совершенствование грамматических навыков по теме «Придаточные предложения»	2	
	Практическое занятие №36 Систематизация лексико-грамматических	2	

	навыков на материале аутентичного текста с пониманием запрашиваемой информации «Защита детей»		
	Практическое занятие №37 Совершенствование навыков чтения с полным пониманием содержания «Нервная система»	2/2	
Тема 2.11. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 19
	1. Активизация новых лексических единиц по теме «Преступление и закон» 2. Грамматические навыки. Инфинитив с /без частицы to, форма -ing. 3. Развитие навыков чтения на материале отрывка из произведения Чарльза Диккенса «Великие ожидания» 4. Работа над проектом « Статуя свободы»		
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие №38 Развитие навыков устной речи по теме «Права и ответственность».	2	
	Практическое занятие №39 Совершенствование грамматических навыков по теме «Инфинитив и герундий»	2	
	Практическое занятие №40 Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания «Великие ожидания»	2	
	Практическое занятие №41 Работа над проектом, развитие письменной речи на тему «Статуя свободы. Достопримечательности»	2	
Тема 2.12. Опасность. Интернет- безопасность	Содержание учебного материала	8/2	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 10
	1. Введение новых лексических единиц по теме «Заболевания. Травмы», развитие навыков диалогической речи 2. Грамматические навыки по теме «Страдательный залог». 3. Развитие навыков чтения с пониманием запрашиваемого материала по теме «Травмы». 4. Развитие навыков письменной речи, создание письменного сообщения на тему «Загрязнение воды»		
	Практические занятия	8/2	
	Практическое занятие №42 Развитие навыков устной речи по теме «Болезни, травмы»	2/2	
	Практическое занятие №43 Совершенствование грамматических навыков по теме «Страдательный залог»	2	
	Практическое занятие №44 Совершенствование навыков чтения на основе романа «Приключения Тома Сойера»	2	

	Практическое занятие №45 Развитие навыков письменной речи. Рассказ. Аллитерация. Сравнение. Метафора. Гипербола.	2	
Тема 2.13. Условия жизни	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ЛР 01 ЛР 03 ЛР 19
	1. Развитие навыков чтения с общим пониманием содержания на материале статьи «Жизнь на улице» 2. Грамматические навыки «Модальные глаголы» 3. Совершенствование навыков устной речи. Введение устойчивых выражений, идиом по теме «Соседство» 4. Совершенствование навыков письменной речи, эссе-рассуждение «Улучшение условий проживания в городе»		
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие №46 Развитие навыков устной речи «Проблемы по соседству»	2	
	Практическое занятие №47 Совершенствование грамматических навыков по теме «Модальные глаголы»	2	
	Практическое занятие №48 Совершенствование диалогической речи. Идиомы.	2	
	Практическое занятие №49 Эссе-рассуждение «Улучшения условий жизни в твоём городе»	2	
Тема 2.14. Коммуникация	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР 01 ЛР 19
	1. Введение новых лексических единиц, развитие навыков монологической речи и аудирования по теме «Газеты и СМИ» 2. Грамматические навыки. Косвенная речь, модальные глаголы. 3. Совершенствование навыков чтения с пониманием запрашиваемой информации на материале статьи «Космические технологии» 4. Орбитальная станция МИР. Работа над проектом.		
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие №50 Совершенствование навыков устной речи по теме «Газеты и СМИ»	2	
	Практическое занятие №51 Совершенствование грамматических навыков по теме «Косвенная речь. Модальные глаголы»	2	
	Практическое занятие №52 Развитие навыков чтения «Космические технологии»	2	

	Практическое занятие №53 Развитие навыков письма. Работа над проектом «Космическая жизнь»	2	
Тема 2.15. Будущее в ваших руках. Молодежь в современном обществе	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 11
	1. Развитие навыков чтения с полным пониманием материала на основе аутентичного текста «Надежды и мечты» 2. Грамматические навыки. Сослагательные предложения. Инверсия. 3. Развитие навыков диалогической речи. Устойчивые выражения. 4. Развитие навыков письменной речи, сообщение по теме «Самые престижные образовательные учреждения в стране»		
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие №54 Совершенствование навыков устной речи «Образование и получение профессии».	2	
	Практическое занятие №55 Совершенствование грамматических навыков. Сослагательные предложения. Инверсия.	2	
	Практическое занятие №56 Развитие навыков чтения.	2	
	Практическое занятие №57 Развитие навыков письменной речи. Письменное сообщение.	2	
Тема 2.16. Путешествия. Родная страна и страна изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 10 ЛР 11
	1. Развитие навыков говорения и аудирования. Введение новых Лексических единиц по теме «Путешествия». 2. Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания на основе текста «Загадочные места» 3. Грамматические навыки. Инверсия. Множественное/единственное число имен существительных. 4. Развитие навыков письменной речи «Природа родного края»		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №58 Активизация новых лексических единиц по теме «Путешествия», развитие навыков устной речи.	2	
	Практическое занятие №59 Совершенствование грамматических навыков по теме «Инверсия. Множественное/единственное число имен существительных»	2	

	Практическое занятие №60 Развитие навыков устной и письменной речи «Загадочные места»	2	
Консультации в первом семестре: - во втором семестре:		2	
Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация в первом семестре: - во втором семестре: дифференцированный зачет		2	
Всего:		124	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка;
оснащен оборудованием:
рабочее место преподавателя;
посадочные места по количеству обучающихся;
доска классная;
учебно-наглядные пособия:

- Афанасьева, О. В. Spotlight 10: учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева. – 4-е издание. – М. : Просвещение, 2017. – 152 с.
- Афанасьева, О. В. Spotlight 11: учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева. – 5-е издание. – М. : Просвещение, 2017. – 245 с.
- Безкоровайная, Т.Г. Planet of English: учебник / Т.Г. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Коранская. – 4-е издание, стереотипное. – Изд. дом. «Академия», 2017. -Текст : непосредственный.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьева О. В. Spotlight 10: учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева. – 4-е издание. – М. : Просвещение, 2017. – 152 с.
2. Афанасьева О. В. Spotlight 11: учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева. – 5-е издание. – М. : Просвещение, 2017. – 245 с.
3. Безкоровайная, Т.Г. Planet of English: учебник / Т.Г. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Коранская. – 4-е издание, стереотипное. – Изд. дом. «Академия», 2017. -Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций и личностных результатов программы воспитания по разделам и темам содержания учебного материала.

ОК, ЛР	Раздел / тема	Тип оценочных процедур
ОК 04 ЛР 19	Тема 1.1. Введение. Роль иностранного языка в современном мире	Оценка результатов фронтального опроса Оценка составления таблицы «спряжение глагола to be в настоящем времени»
ОК 04 ОК 06 ЛР 12 ЛР 11 ЛР 01 ЛР 07	Тема 2.1. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми	Оценка результатов фронтального опроса. Оценка составления таблицы «Времена группы Present» Лексический диктант
ОК 04 ОК 06 ОК 19 ЛР 01 ЛР 03	Тема 2.2. Развлечения и денежные расходы	Оценка выполнения тестовой работы Оценка результатов фронтального опроса
ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09	Тема 2.3. Система образования и трудоустройство. Альтернативы в продолжении образования	Оценка результатов фронтального опроса Оценка составления таблицы «Образовательные учреждения в России и США»
ОК 04 ОК 07 ЛР 10	Тема 2.4. Экологические проблемы и окружающая среда	Оценка выполнения тестовой работы Оценка результатов фронтального опроса Лексический диктант «Защита окружающей среды»
ОК 04 ЛР 03 ЛР 05	Тема 2.5. Каникулы и развлечения	Оценка результатов фронтального опроса Оценка составления таблиц «Артикли» и «Сложные существительные»
ОК 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 09	Тема 2.6. Питание и здоровый образ жизни	Оценка результатов фронтального опроса Оценка письменной работы «Плюсы и минусы диет» Оценка навыков аудирования
ОК 04 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 11	Тема 2.7. Разнообразные формы молодежного досуга	Оценка выполнения тестовой работы Оценка результатов фронтального опроса Оценка выполнения таблицы «Пассивный залог»
ОК 04 ОК 02 ЛР 05 ЛР 06	Тема 2.8. Технический прогресс. Современные средства информации и коммуникации	Оценка результатов фронтального опроса Оценка письменной работы (эссе) Оценка навыков аудирования
ОК 04	Тема 2.9. Родственные	Лексический диктант

ОК 06 ЛР 07 ЛР 12 ЛР 19	взаимоотношения	Оценка результатов фронтального опроса Оценка выполнения таблицы «Формы настоящего, прошедшего, будущего времен»
ОК 02 ОК 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 19	Тема 2.10. Эмоции и чувства человека. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение	Оценка результатов фронтального опроса Оценка выполнения таблицы «Факторы стресса»
ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 19	Тема 2.11. Юридическая ответственность	Оценка выполнения тестовой работы Оценка результатов фронтального опроса Оценка письменной работы «Преступления и закон»
ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 10	Тема 2.12. Опасность. Интернет-безопасность	Лексический диктант «Заболевания, травмы» Оценка результатов фронтального опроса Оценка выполнения таблицы «Виды травм, первая помощь»
ОК 04 ЛР 01 ЛР 03 ЛР 19	Тема 2.13. Условия жизни	Оценка результатов фронтального опроса Оценка выполнения таблицы «Модальные глаголы»
ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР 01 ЛР 19	Тема 2.14. Коммуникация	Оценка выполнения тестовой работы Оценка навыков аудирования
ОК 02 ОК 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 11	Тема 2.15. Будущее в ваших руках. Молодежь в современном обществе	Оценка результатов фронтального опроса Оценка выполнения таблицы «сослагательные предложения, инверсия»
ОК 04 ОК 06 ОК 07 ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 10 ЛР 11	Тема 2.16. Путешествия. Родная страна и страна изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка	Оценка результатов фронтального опроса Лексический диктант Оценка результатов дифференцированного зачета