

Приложение

к ОП СПО

31.02.03 Лабораторная диагностика

Код и наименование профессии/специальности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ «КУЗБАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	20
3.1. Кадровое обеспечение	20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	22
3.5. Анализ воспитательного процесса	22
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы	25
Приложение 2. Примерная рабочая программа воспитания по профессии/специальности.....	27

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
образовательной организации, реализующей программы СПО**

Целевые ориентиры
1. Гражданское воспитание
ЦОГ. 01 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. ЦОГ. 02 Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. ЦОГ. 03 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. ЦОГ. 04 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. ЦОГ. 05 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. ЦОГ. 06 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской

деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
2. Патриотическое воспитание
ЦОП. 01 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. ЦОП. 02 Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. ЦОП. 03 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. ЦОП. 04 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
3. Духовно-нравственное воспитание
ЦОД. 01 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. ЦОД. 02 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. ЦОД. 03 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. ЦОД. 04 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. ЦОД. 05 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
4. Эстетическое воспитание
ЦОЭС. 01 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. ЦОЭС. 02 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. ЦОЭС. 03 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. ЦОЭС. 04 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ЦОФ. 01 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

ЦОФ. 02 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

ЦОФ. 03 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

ЦОФ. 04 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

ЦОФ. 05 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

ЦОФ. 06 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЦОФ. 07 Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание

ЦОТ. 01 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ЦОТ. 02 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

ЦОТ. 03 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ЦОТ. 04 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

ЦОТ. 05 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

ЦОТ. 06 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание

ЦОЭК. 01 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

ЦОЭК. 02 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

ЦОЭК. 03 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

ЦОЭК. 04 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

8. Ценности научного познания
ЦОН.01 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЦОН.02 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
ЦОН.03 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЦОН.04 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦОН.05 Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЦОН.06 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
ЦОГ. 07 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность (федеральные, региональные)
Патриотическое воспитание
ЦОП. 05 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию здравоохранения Кузбасса
Духовно-нравственное воспитание
ЦОД. 06 Определяющий ценности, важные для пациента и его окружения, медицинского персонала, организации
Эстетическое воспитание
ЦОЭС. 05 Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ЦОФ. 08 Принимающий ценность жизни, здоровья и безопасности пациентов как профессионально важное качество медицинского работника, а также имеющий личные установки на сохранение и укрепление своего здоровья.
Профессионально-трудовое воспитание
ЦОТ. 07 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, стажировки
Экологическое воспитание

ЦОЭК. 05 Применяющий инструменты бережливого производства в собственной профессиональной деятельности, участвующий в разработке и реализации бережливых проектов в организации (индивидуально и в команде)

Ценности научного познания

ЦОН.07 Использующий для саморазвития и самосовершенствования дистанционные образовательные технологии (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях, демонстрирующий готовность к непрерывному медицинскому образованию.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

«Миссия» образовательной организации – подготовка квалифицированных, компетентных специалистов для здравоохранения Кузбасса в практикоориентированной, инновационной образовательной среде

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы, реализуются в рамках формирования личности специалиста здравоохранения, имеющего профессионально значимые качества медицинского работника: милосердие, гуманизм, эмпатию, патриотизм и преданность профессии.

С 1935 года колледж осуществляет подготовку компетентных специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием для системы здравоохранения Кузбасса. Биография колледжа неразрывно связана с историей Кузбасса, города Кемерово, становлением здравоохранения Кемеровской области. Традиции тесно переплетены с историей родного края, корнями уходящих в земскую медицину и опыт медицинских работников военных госпиталей ВОВ, расположенных в Кемеровской области – Кузбассе в сочетании с ориентиром на практикоориентированное обучение и самые современные технологии и оборудование для всестороннего развития и формирования высококвалифицированных специалистов.

Социальными партнёрами, играющими значимую роль в воспитательной системе ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж» являются Совет по вопросам попечительства в социальной сфере Кузбасса, медицинские организации Кузбасса, Кемеровская и Новокузнецкая Епархия, Центр крови, Областной Кемеровский Центр - СПИД;

Значимые для воспитания проекты, в которые осуществляются, в т.ч. и при поддержке социальных партнеров:

- Проект ранней профессиональной ориентации Медицинские классы «Школьник медицинского колледжа» стартовал в Кузбасском медицинском колледже. Проект реализуется по инициативе Губернатора Кузбасса С.Е. Цивилева. Партнеры проекта СОШ, лицеи, гимназии Кузбасса.
- Проект Бережливый колледж направленный на построение эффективной системы применения и трансляции философии, инструментов и методов бережливого управления и бережливого производства в Колледже в целях повышения качества подготовки специалистов среднего звена в области здравоохранения, а так же совершенствование процессов, направленных на повышение удовлетворенности участников образовательных отношений, качества оказываемых услуг, увеличения эффективности и устранение существующих временных, финансовых и иных потерь, а также организация рабочих мест, обеспечивающая безопасность и комфортность работы сотрудников и обучающихся.
- Национальный проект «Образование» ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж» стал победителем Конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально - технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» (протокол заседания Конкурсной комиссии Министерства просвещения № 3/2019 от 21.11.2019).

- Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Участие в мероприятии принимают учащиеся 6–11 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги, специалисты, представители среднего профессионального и дополнительного образования. Крупный федеральный проект несколько лет помогает раскрыть таланты и сделать осознанный выбор карьеры школьникам разных регионов России.

- Региональный проект «Добро в село» реализуется с 2021 года при поддержке Министерства здравоохранения Российской Федерации и Федерального агентства по делам молодежи Всероссийским общественным движением «Волонтеры-медики» совместно с волонтерскими организациями. Основной целью проекта является повышение уровня жизни в муниципальных образованиях посредством оказания условий для повышения доступности медицинских знаний и оказания медицинской помощи населению. Помимо медицинского и немедицинского блоков проекта, проводится комплекс мероприятий по повышению информированности населения по вопросам прохождения диспансеризации, вакцинации, а также проведение серии обучающих мастер-классов для населения по основам оказания первой помощи.

Учебные планы дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей по всем специальностям содержат в вариативной части темы воспитательной направленности (гражданской, патриотической, духовно-нравственной, эстетической, профессионально-трудовой, экологической и т. д.) самостоятельно разработанные и реализуемые педагогами ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж».

В состав колледжа входят *пять крупных филиалов* в городах: Анжеро-Судженск, Белово, Ленинск-Кузнецкий, Новокузнецк, Прокопьевск; и *четыре малых* — в городах: Междуреченск, Юрга, Мариинск, Таштагол.

У каждого филиала собственная биография. До вхождения в состав колледжа в 2009 году крупные филиалы развивались как самостоятельные образовательные учреждения. История их открытия в целом повторяет судьбу кемеровского колледжа. Откликаясь на потребности растущего населения городов, в 30-ые и 40-ые годы здесь стали открываться школы медицинских сестер, впоследствии ставшие медицинскими училищами.

Являясь в Кузбассе условным «монополистом» в сфере среднего профессионального медицинского образования, колледж имеет возможность формировать территориально-отраслевую организацию ресурсов, максимально учитывать потребности муниципальных рынков труда и выстраивать единое образовательное пространство, гарантирующее качественную подготовку специалистов.;

Контингент обучающихся в 2023 году составляет 7564 обучающихся. К обучению приступили – 2354 первокурсника. На бюджетной основе – 1145 студентов. Контрольные цифры приема на бюджет ежегодно увеличиваются, по сравнению с 2018 годом эта цифра возросла на 76%.

ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж» является многонациональной образовательной организацией, в которой обучаются студенты более 20 национальностей со своими социально-культурными, этнокультурными и иными особенностями, обогащающими культурную и духовную жизнь обучающихся.

По основным профессиональным образовательным программам обучаются лица, имеющие недостатки в физическом развитии, в том числе слабослышащие, слабовидящие, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другие, в том числе дети-инвалиды, инвалиды) на общедоступной основе, при отсутствии противопоказаний для обучения в медицинском колледже.

Организационно-правовая форма образовательной организации - бюджетная, реализующей программы СПО, направленность реализуемых ФГОС СПО по специальностям.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа медицинских профессий, прославляющих трудовые достижения и т.д.;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.
- организация и проведение экскурсий в медицинские организации Кемеровской области – Кузбасса (поликлиники, городские больницы, перинатальный центр, родильные дома, хосписы, онкодиспансер и т.д.);
- организация и проведение учебной и производственной практики по ПМ, МДК в медицинских организациях в форме практической подготовки путем участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательной программой по специальности «Лабораторная диагностика».

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию участия в социально-значимых совместных проектах, мероприятиях, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение родительских собраний, встреч, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Кураторство в ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж» осуществляется в соответствии с Положением о кураторе учебной группы.

Осуществляя руководство студенческой группой, куратор организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу со студентами вверенной ему группы; работу с преподавателями; работу с родителями студентов или их законными представителями.

Приоритетными направлениями работы куратора студенческой группы является создание организационно-педагогических условий для адаптации обучающегося к условиям обучения в колледже, формирование корпоративной культуры студенчества - чувства принадлежности к колледжу, его истории, традициям, нормам, ценностям; достижение целевых ориентиров Гражданина России, включающего такие характеристики как: хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире; действующий в интересах обеспечения безопасности, в т.ч. антитеррористической.

Основной акцент в воспитательной работе куратора студенческой группы направлен на формирование и развитие таких личностных качеств студенческой молодежи как: гуманизм, нравственность, гражданственность, патриотизм, коллективизм, корпоративность, ответственность, активность, трудолюбие, а также деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачами куратора является воспитание высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, многодетной семьи, многонационального народа России, человечества.

Осуществляя руководство студенческой группой, куратор организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу со студентами вверенной ему группы; работу с преподавателями; работу с родителями студентов или их законными представителями.

Работа со студенческой группой:

– изучение особенностей личностного развития обучающихся студенческой группы - организация интересных и полезных совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них студентов с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения со студентами данной группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

– инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах и мероприятиях не только на уровне группы, но и колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке;

- проведение классных часов и внеаудиторных мероприятий, как процесса плодотворного и доверительного общения куратора и студентов, основанных на принципах уважительного отношения к личности, поддержки активной позиции каждого в беседе, предоставления студентам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- участие совместно со студенческой группой в обсуждении нормативных актов и законов колледжа, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учебном заведении.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение личных дел студенческой группы, индивидуальная работа со студентами группы, направленная на заполнение ими анкет с целью выявления возможностей и интересов каждого;

- проведение групповых или индивидуальных бесед;

- изучение особенностей личностного развития обучающегося группы через педагогическое наблюдение за поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых преподавателями беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями студентов, с преподавателями, а также (при необходимости) – с психологом;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, установление позитивных отношений с другими группами, подведение итогов успеваемости и т.п.);

- коррекция поведения обучающегося через беседы с его родителями или законными представителями, с его одноклассниками; предложение (делегирующее) ответственности за то или иное поручение в студенческой группе;

- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность колледжа.

Работа с преподавателями студенческой группы:

- регулярные консультации куратора с преподавателями, направленные на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися, формирование единства мнений и требований преподавателей по ключевым вопросам воспитания;

- проведение совместных заседаний актива группы с преподавателями, направленных на решение конкретных проблем студенческой группы;

- привлечение преподавателей к участию в собраниях студенческой группы или родительских собраниях (при необходимости) группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания.

Работа с родителями студентов или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успеваемости и проблемах обучающихся, о жизни студенческой группы в целом;

- помощь родителям студентов или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа (при необходимости) и преподавателями;

- организация родительских собраний (при необходимости), происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников медицинских организаций и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— участие в социально значимых проектах региона и РФ, а так же разработку и реализацию обучающимися собственных социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров ГБПОУ «КМК»;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, Женский день, День Мужества, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- размещение материалов, отражающих ценность труда медицинского работника как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, достижениях, укладе ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж», актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

- оформление и обновление новостной информации позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания в доступной, привлекательной для обучающихся форме (стенды, экраны в колледже), а так же в социальных сетях;
- размещение информационных справочных материалов о достижениях в сфере здравоохранения Кузбасса.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает взаимодействие и партнерские отношения для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в вопросах воспитания и формирование компетентного специалиста здравоохранения.

Родители и законные представители студентов являются непосредственными участниками образовательного процесса в ГБПОУ «КМК».

Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

В начале учебного года проводятся родительские собрания студенческих групп нового набора для комплексного взаимодействия в процессе адаптации студентов.

В течение первого года обучения студента родители каждой студенческой группы состоят в групповой беседе с куратором, для оперативного получения информации об

учебном процессе и намечающихся мероприятиях, успеваемости и посещаемости занятий, участия в общественной жизни колледжа.

Родителям предоставляются контакты для связи с куратором, старостой группы, заведующей отделением. Родители имеют возможность знать и контролировать основные требования колледжа, касающиеся внешнего вида студентов, правил внутреннего распорядка, графика работы колледжа, а также быть в курсе расписания занятий студента.

На индивидуальном уровне проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий куратора, преподавателей и родителей.

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Студенческое самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО), предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (старостат, студсовет или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся (Комиссия по разрешению споров);
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения профессиональных конференций, ярмарок вакансий, дней открытых дверей МО и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о специальности и условиях работы медицинской сестры;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Волонтерское движение в колледже зародилось в 1994 году и к 2000 году начал активно функционировать волонтерский отряд МОСТ

Деятельность волонтеров направлена на:

- профилактику зависимостей (алкогольная, табачная, наркотическая) в молодежной среде
- профориентацию школьников (в том числе ранняя профориентация в детских садах),
- обучение различных групп населения принципам и навыкам ЗОЖ (формирование здоровых привычек)
- обучение первой доврачебной помощи, сопровождение массовых мероприятий
- обучение уходу за новорожденными детьми и уходу за инвалидами,
- популяризация донорского движения (пополнение резервного банка крови)
- волонтерская помощь медицинским организациям.

В 2019 году волонтеры вошли в состав Всероссийского общественного движения «Волонтеры медики», в 2022 году прошли регистрацию на Добро.РФ. Основная миссия движения возрождение традиций милосердия и оказание помощи практическому здравоохранению. Сохраняя и поддерживая традиции волонтерского отряда колледжа, волонтеры Кузбасского медицинского колледжа ведут свою деятельность уже по основным направлениям движения:

- Волонтерская помощь медицинским организациям
- Санитарно-профилактическое просвещение населения
- Обучение первой помощи и сопровождение массовых мероприятий
- Популяризация кадрового донорства
- Здоровый образ жизни
- Профориентационные программы для школьников

На сегодняшний день общее количество волонтеров в Кемерово и филиалах составляет 860 человека, из них зарегистрированных на Добро.РФ 800 человек.

Мотивы и принципы добровольчества и собственно добровольческая деятельность способствует формированию у студентов таких важных качеств как милосердие, ответственность за себя, порученное дело, повышают чувство самоуважения и гуманного и толерантного отношения к другим, способствуют занятости молодежи полезным делом, формируют качества и навыки, важные для взрослой, в том числе профессиональной жизни. Волонтерство способствует также развитию организаторских и коммуникативных навыков, творческих способностей, интеллектуальному и духовному развитию волонтеров в условиях динамично развивающегося здравоохранения.

Именно через волонтерскую, проектную и практическую деятельность происходит становление личности современного молодого человека, будущего специалиста, социально адаптированного, с активной жизненной позицией, патриота и гражданина. Распространение медицинских знаний и проведение профилактических мероприятий от своих сверстников позволяют позитивно воздействовать на мотивацию к ЗОЖ и формировать саногенное мышление молодежи.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж», включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителем директора по ВСР, непосредственно курирующим данное направление, начальников филиалов, заместителей начальника филиала по ВСР, заместителем директора по УПР, заведующим учебной частью, заведующим библиотекой, методистами.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, библиотекарь, кураторы учебных групп, преподаватели. Функционал работников регламентируется требованиями профессионального стандарта по специальности Лабораторная диагностика и должностными инструкциями.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Основой разработки рабочих программы воспитания являются положения следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 N2 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далееФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 N2 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021—2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»;
- Положения о социально-воспитательной работе;
- Положения о Совете профилактики;
- Положения о старостате;
- Положения о студенческом совете;
- Положения о кураторе учебной группы

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется с учетом внутренней системы оценки качества: результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников, результатов опроса педагогических

работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, результатов опроса обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а так же результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются условия для адаптации, развития способностей и реализации интересов в личном и профессиональном плане, также реализации творческого потенциала.

На обучение в Колледж по основным профессиональным образовательным программам принимаются граждане с ограниченными возможностями здоровья (лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, в том числе глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другие, в том числе дети-инвалиды, инвалиды) на общедоступной основе, если нет противопоказаний для обучения в медицинском колледже.

Лица с инвалидностью и ОВЗ, не имеющие медицинских противопоказаний, обучаются в составе учебной группы по соответствующим программам учебных дисциплин или профессиональных модулей, обеспечивающими достижение обучающимися лицами с инвалидностью и ОВЗ результатов, установленных соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, на общих основаниях. Выбор методов воспитания обуславливается целями и содержанием программы воспитания, с учетом нозологии, уровня имеющихся знаний, умений, социальных навыков, а также особенностями восприятия информации обучающимися. Преимущественно используются социально активные и рефлексивные методы воспитания, интерактивные технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе и достижения целевых ориентиров.

Организация воспитательного и образовательного процесса для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ОВЗ предусматривает обязательное осуществление психолого-педагогического сопровождения. Основными задачами психолого-педагогического сопровождения являются:

- осуществление мониторинга обучения и развития;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития обучающегося.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся В ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж» осуществляется в форме поощрения: объявление благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование, участие в образовательных форумах, нетворкингах, имиджевых и развивающих мероприятиях различного уровня и пр.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

Примерный календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2023 — 2024 учебный год				
	Модуль	Курсы, группы\участники	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Педагогический совет колледжа	Преподаватели, специалисты	В течение года	Зам.дир. по УПР
2	Методический совет колледжа	Преподаватели, специалисты	В течение года	Зам.дир. по УПР
3	Внедрение воспитательного компонента в образовательный процесс в соответствии с направлениями воспитания	1-4	В течение года	Зам.дир. по УПР Зам.дир. по ВСП
	2. Кураторство			
1	Деятельность МО кураторов	Кураторы	В течение года	Зам.дир. по ВСП Председатель МОП кураторов
2	Семинары в рамках МО кураторов	Кураторы	В течение года	Зам.дир. по ВСП Председатель МОП кураторов Кураторы Педагог организатор
3	Изучение национального состава обучающихся в колледже	1	Август-сентябрь	Кураторы групп
4	Социальный паспорт групп	1-4	Сентябрь, январь	Кураторы групп
5	Методическая разработка тематических классных часов	Кураторы	В течение года	Кураторы групп
	3. Наставничество			

1	Обеспечение социально – психологической помощи и поддержки: - коррекция вопросов социально-бытовой ориентировки, развитие санитарно-гигиенических навыков - формирование культуры поведения и межличностных отношений	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВСР Социальный педагог Педагог-психолог
2	Обеспечение социально – психологической помощи и поддержки: - организация консультаций для опекунов; - рекомендации по поддержке воспитанников	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВСР Социальный педагог Педагог-психолог
3	Организация встреч с наставниками из практического здравоохранения	1-4	В течение года	Специалист ЦТ
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	День Народного Единства «В силе народов-Единство России»	1-4	Ноябрь 2023	Педагог-организатор Педагог доп. образования Воспитатель
2	Областная патриотическая акция «Снежный десант Кузбасса»	1-4	Декабрь – февраль 2024	Специалисты ВСР
3	Проведение уроков города для студентов	1-2	2 раза в год (сентябрь-ноябрь 2023)	Преподаватели истории
4	Серия классных часов, посвященных Дню	1-4	Ежегодно	Специалисты ВСР

	Конституции Российской Федерации			
5	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	Ежегодно	Специалисты ВСР
6	Военно-спортивное мероприятие, посвященное празднованию Дня Защитника Отечества	1-4	Ежегодно	Педагог-организатор
7	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	Ежегодно	Преподаватели физической культуры
8	Тематическое мероприятие со студентами «МЫ Первые!», приуроченные Дню Космонавтики	1-4	Апрель 2024	Педагог-организатор
9	Мероприятия к Дню Победы (Шествие Бессмертного полка\Возложение цветов к Памятнику Воину-Освободителю\Парад Победы и т.д.)	1-4	05.05.2024-09.05.2024	Педагог дополнительного образования
10	Участие студентов в патриотических встречах, мероприятиях, акциях, направленных на формирование гражданской ответственности, патриотическое воспитание.	1-4	В течение года	Специалисты ВСР
11	Серия классных часов «Моя страна. Моя Родина. Моя Россия»	1-4	Июнь 2024	Специалисты ВСР
12	Весенняя Неделя добра, в рамках недели День Донора	1-4	22.04.2024-27.04.2024	Педагог-организатор
13	День Российской Науки	1-4	08.02.2024	Зам. дир. по ВСР Ответственный педагог

14	Мероприятия и акции», приуроченные ко Дню народного единства.	1-4	Ноябрь 2023	Зав. отд. по ВСП
15	Торжественные мероприятие, посвященные Международному Дню Добровольцев	1-4	Декабрь 2023	Специалисты ВСП
16	Участие студентов в праздновании Дня медицинской сестры	1-4	Май 2023	Зав. отд. по ВСП Специалисты ВСП
17	Комплекс мероприятий, приуроченных Всемирному Дню Безопасности Пациентов	1-4	17.09. 2023	Зам. дир. по ВСП Специалисты ВСП
18	Экологическая игра «Эко-Кузбасс»	1-4	Октябрь-декабрь 2023	Педагог-организатор
19	Международный день борьбы со СПИДом	1-4	Декабрь 2023	Специалисты ВСП
20	Всероссийская акция «Будь здоров!»	1-4	Апрель 2024	Зав. ППО Специалисты ВСП
21	Праздничное мероприятие «День знаний»	1-4	01.09.2023	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Воспитатель
22	Праздничный концерт «День учителя» + «День мудрости»	1-4	04.10.2023-06.10.2023	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования
23	Мероприятия, приуроченные к Дню пожилого человека	1-4	30.09.2023-06.10.2023	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования

24	Конкурс чтецов ко Дню матери. Праздничный концерт.	1-4	Ноябрь 2023	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Преподаватели русского языка и литературы
25	Новогодние утренники для детей сотрудников и студентов колледжа, детей сотрудников больниц	1-4	Декабрь 2023	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования
26	Участие в фестивале художественного творчества студенческой молодежи образовательных учреждений профессионального образования города Кемерово «Искусство, которое есть»	1-4	Март 2024	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования
27	Участие в городском фестивале-конкурсе непрофессионального детского и молодежного творчества «Эхо Победы»	1-4	01.05.2024-09.05.2024	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования
28	Культурно-досуговая программа ко «Дню Победы»	1-4	01.05.2024-09.05.2024	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Воспитатель
29	Праздничное мероприятие «День медицинской сестры»	1-4	Май 2024	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования

				Воспитатель
30	Праздничное мероприятие «День медицинского работника»	1-4	Июнь 2024	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Воспитатель
31	Участие студентов в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня	1-4	В течение года	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Воспитатель
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Еженедельная линейка с выносом/установкой флага РФ	1-4	Еженедельно	Педагог-организатор
2	Участие студентов в мероприятиях, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей	1-4	В течение года	Специалисты ВСП
3	Всероссийская акция «Здоровое сердце», приуроченная ко Всемирному дню сердца	1-4	29.09.2023	Зав. ППО Специалисты ВСП
4	Участие студентов в экологических акциях, марафонах, субботниках на различных уровнях	1-4	В течение года	Зав. отд. по ВСП Специалисты ВСП
5	Участие студентов в мероприятиях, марафонах, направленных на формирование ЗОЖ на различных уровнях	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВСП Специалисты ВСП
6	Соревнования по настольному теннису среди студентов	1-4	Октябрь 2023	Специалисты ВСП Преподаватели физической культуры

7	Участие студентов в мероприятиях, марафонах, направленных на формирование ЗОЖ на различных уровнях	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВСП Специалисты ВСП
8	Проведение тематических бесед и конкурсов в общежитии	1-4	В течение года	Воспитатель общежития
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Участие в организации и проведении родительских собраний	1	По плану колледжа	Зам. дир. по ВСП Специалисты ВСП Зав. отделениями Кураторы групп
2	Привлечение родителей к участию в общественной жизни колледжа с целью позитивного влияния на подростков	Родители студентов 1-4	В течение года	Зам. дир. по ВСП Специалисты ВСП Зав. отделениями Кураторы групп
3	Собрание для родителей студентов-первокурсников, поступивших на базе основного общего образования	1	Октябрь 2023	Зам. дир. по ВСП Специалисты ВСП Зав. отделениями Кураторы групп
4	Привлечение родителей к участию в деятельности комиссии по разрешению споров	Родители студентов 1-4	В течение года	Администрация колледжа
	7. Студенческое самоуправление			
1	Введение рейтинговой системы групп (листы успеваемости)	1-2	Ежемесячно	Куратор группы Староста группы
2	Организация участия студентов в городских	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВСП

	школах Актива, обучающих программах для студенческой молодежи			Специалисты ВСП
3	Формирование активнов учебных групп и органов студенческого самоуправления.	1-4	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-организатор, Кураторы групп
5	Организация работы по привлечению студентов к студенческому самоуправлению	1-4	Сентябрь-октябрь	Зав. дир. по ВСП Специалисты ВСП Кураторы групп Зав. отделениями
	8. Профилактика и безопасность			
1	Формирование состава Совета профилактики правонарушений на учебный год	1-4	Сентябрь	Председатель СП
2	Заседания Совета профилактики правонарушений	1-4	Ежемесячно	Председатель СП Секретарь СП
3	Создание базы данных студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОПДН	1-4	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог Секретарь СП
4	Анализ ситуаций правонарушений среди студентов колледжа	1-4	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог
5	Организация сопровождения студентов, требующих особого внимания (ведение необходимой документации)	1-4	В течение года	Председатель СП Педагог-психолог
6	Взаимодействие со специалистами служб и ведомств системы профилактики по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВСП Социальный педагог

7	Профилактические беседы с неуспевающими студентами, пропускающими занятия по неуважительной причине, имеющими академические задолженности	1-4	В течение года	Специалисты ВСП
8	Проведение профилактической работы со студентами, состоящими на профилактическом учете в колледже, ПДН	1-4	В течение года	Специалисты ВСП
9	Организация встреч с инспектором ОПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики: - Групповая беседа с привлечение сотрудников ОПДН на тему: Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	1-4	В течение года Октябрь 2023 Февраль 2024	Специалисты ВСП
10	Привлечение студентов (в том числе требующих особого внимания) во внеурочную деятельность	1-4	В течение года	Специалисты ВСП
11	Беседы со студентами иностранными гражданами	1-4	В течение года	Преподаватели дисциплин
12	Посещение учебных занятий с целью составления психолого-педагогической характеристики студентов, требующих особого внимания	1-4	По необходимости	Зам. дир. по ВСП
13	Организация акций по профилактике употребления наркотических, алкогольных веществ и табака (беседы, классные часы, конференции, акции)	1-4	Сентябрь 2023 Март 2024	Специалисты ВСП

15	Всероссийская акция поддержки пациентов медицинских организаций, приуроченная ко Всемирному дню больного	1-4	Февраля 2024	Специалисты ВСП
16	Комплекс мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы с туберкулезом	1-4	Март 2024	Специалисты ВСП
17	Консультирование студентов о мерах социальной поддержки, контроль за получением студентами положенных льгот	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВСП Социальный педагог
18	Выявление студентов, находящихся в трудном положении, социально-опасном положении	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВСП Социальный педагог
19	Вводная беседа со студентами, заселившимися в общежитие - ознакомление с правилами проживания; - организация дежурства в общежитии; - инструктаж по ТБ - выбор актива общежития	1-4	Сентябрь	Зав. отд. по ВСП Специалисты ВСП Воспитатель общежития
20	Организация работы со студентами в общежитии по адаптации	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВСП Педагог-психолог Воспитатель общежития
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Всероссийский марафон по популяризации регулярного донорства крови среди населения. Донорские акции,	1-4	Два раза в год По запросу	Специалисты ВСП

	в т.ч. донорство костного мозга			
2	Встречи с представителями Кемеровской и Новокузнецкой Епархии	1-4	В течение года	Специалисты ВСР
3	Участие в акциях, проводимых Областным Кемеровским Центром - СПИД и областным кожно-венерологическим диспансером	1-4	В течение года По запросу	Специалисты ВСР
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Организация участия студентов в профессиональных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня	2-4	В течение года (по запросу)	Зам. дир. по ВСР
2	Всероссийская акция по улучшению условий функционирования фельдшерско-акушерских пунктов «#ДоброВСело»	1-4	Сентябрь-октябрь 2023, апрель-июнь 2024	Зам. дир. по ВСР Специалисты ВСР
3	Акция по повышению доступности медицины в сельской местности «#ЗдоровоеСело»	1-4	Сентябрь-октябрь 2023	Зав. САЦ Зам. дир. по ВСР Специалисты ВСР
	12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			
1	День православного служения	1-4	19.01.2024	Специалисты ВСР
2	Реализация основных медицинских направлений «Волонтеры Кузбасского медицинского колледжа»	1-4	В течение года	Председатель волонтерского отряда

				Специалист, ответственный за работу волонтеров
3	Разработка медиаконтента студентами медиагруппы	1-4	В течение года	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования
4	Работа региональных штабов в соответствии с направлениями: - Волонтерская помощь в медицинских организациях; - Обучение первой помощи и сопровождение мероприятий; - Программа для школьников; - Санитарно-профилактическое просвещение; - Здоровый образ жизни; - Популяризация донорства; - Психологическая помощь населению	1-4	В течение года	Специалисты, курирующие деятельность волонтерского движения Председатель волонтерского отряда
5	Реализация Федеральной программы по предупреждению онкологических заболеваний и развитию онконастороженности «Онкопатруль»	1-4	В течение года	Специалисты, курирующие деятельность волонтерского движения Председатель волонтерского отряда
6	Региональный проект Добровольческих мероприятий в сфере ОЗ в КО	1-4	В течение года	Специалисты, курирующие деятельность волонтерского движения

7	Региональный проект Добровольческих мероприятий в сфере ОЗ в КО	1-4	В течение года	Специалисты, курирующие деятельность волонтерского движения
8	Региональный проект ЗОЖ	1-4	В течение года	Специалисты, курирующие деятельность волонтерского движения
9	Национальный проект «Демография и Здравоохранение»	1-4	В течение года	Специалисты, курирующие деятельность волонтерского движения
10	Участие волонтеров в сопровождение массовых мероприятий различного уровня	1-4	В течение года	Специалисты, курирующие деятельность волонтерского движения
11	Организация и проведение мастер-классов медицинской направленности на мероприятиях, форумах, конференциях	1-4	В течение года	Специалисты, курирующие деятельность волонтерского движения
12	Выезд волонтеров в рамках проекта «#ДоброВСело»	1-4	В течение года	Специалисты, курирующие деятельность волонтерского движения
13	Посещение приюта домашних животных в рамках акции «Протяни лапу помощи»	1-4	Октябрь 2023	Специалисты, курирующие деятельность волонтерского движения
14	Семинар по подготовке волонтеров для обучения инвалидов пользованию техническими средствами реабилитации	1-4	Октябрь 2023	Специалисты, курирующие деятельность волонтерского движения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ УГПС
31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли здравоохранения по специальности <i>Лабораторная диагностика</i> для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Кемеровской области - Кузбасса;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>лабораторной диагностики</i> , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики и деонтологии;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре медицинской сестры\ медицинского брата;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности <i>Лабораторная диагностика</i> ;
Профессионально-трудовое воспитание

– применяющий знания о нормах выбранной специальности Лабораторная диагностика, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– осознающий важность использования в профессиональной деятельности современных технологий, применяемых в специальности Лабораторная диагностика для сохранения здоровья и жизни людей;
– соблюдающий правила профессионального общения и этических норм медицинской сестры\ медицинского брата;
– соблюдающий требования охраны труда, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности Лабораторная диагностика;
– осознающий ценность и значение научных исследований в области сферы деятельности для сохранения здоровья и жизни людей;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности Лабораторная диагностика

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности Лабораторная диагностика;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности Лабораторная диагностика;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности Лабораторная диагностика;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями специальности Лабораторная диагностика, в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности Лабораторная диагностика;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности Лабораторная диагностика;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности Лабораторная диагностика;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности Лабораторная диагностика»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности Лабораторная диагностика;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности Лабораторная диагностика, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии медицинской сестры, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к лабораторной диагностике;
– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью, Лабораторная диагностика;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности Лабораторная диагностика;
– совместные мероприятия, посвященные Дню медицинской сестры, Дню медицинского работника;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных специальностью 31.02.03 Лабораторная диагностика;
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных лабораторной диагностике: презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;
– организация клубов, кружков профессиональной направленности по специальности» 31.02.03 Лабораторная диагностика;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы с оборудованием, санитарно-эпидемиологических норм, в том числе с учетом правил безопасности, связанных со специальностью 31.02.03 Лабораторная диагностика;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

– Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»;
– Положения о социально-воспитательной работе;
– программа «Положение об организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБПОУ «КМК»»
– положение о кураторе учебной группы;
– Положения о Совете профилактики;
– Положения о старостате;
– Положения о студенческом совете;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
--

3.4 Анализ воспитательного процесса

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы <i>по специальности</i> 31.02.03 Лабораторная диагностика;;

**Примерный календарный план воспитательной работы по
Специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

Календарный план воспитательной работы по профессии/специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной профессии/специальности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 Лабораторная диагностика на 2023 — 2024 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Интерактивное занятие «Профессиограмма»	2	В течение года	Педагог-психолог
2	Тренинг «Вербальные и невербальные средства общения в профессиональной деятельности медицинского работника»	2	В течение года	Педагог-психолог
3	Тренинг «Развитие профессионально важных качеств и имиджа медработника»	2	В течение года	Педагог-психолог
4	Воспитательный компонент методически внедрен в реализацию ОП СПО в соответствии с расписанием	1-4	В течение года	Преподаватели
2. Кураторство				
1	Классные часы «Введение в специальность»	1	Сентяб рь- октябрь 2023	Кураторы
2	Классные часы «Прохождение практики в медорганизации», «Этика и деонтология в общении с пациентом»	2	Сентяб рь 2023	Зам.дир. по ВСР Председатель МОП кураторов Кураторы Педагог организатор
3	Изучение национального состава обучающихся в колледже	1-4	Август- сентябр ь	Кураторы групп
4	Урок безопасности	1-4	Сентяб рь 2023	Кураторы групп
5	Классный час «Нет террору!»	1-4	Сентяб рь 2023	Педагог-организатор

6	Классные часы тематические	1-4	Сентябрь 2023 - июнь 2024	Кураторы групп
	3. Наставничество			
1	Обеспечение социально – психологической помощи и поддержки: - беседы, мастер-классы в общежитии, направленные на коррекцию социально-бытовой ориентировки, развитие санитарно-гигиенических навыков - формирование культуры поведения и межличностных отношений	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВСП Социальный педагог Педагог-психолог
2	Встречи с наставниками из практического здравоохранения	1-4	В течение года	Специалист ЦТ
3	Экскурсии медорганизации и беседы с наставниками практического здравоохранения	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВСП Социальный педагог Педагог-психолог
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	День Народного Единства «В силе народов-Единство России»	1-4	Ноябрь 2023	Педагог-организатор Педагог доп. образования Воспитатель
2	Областная патриотическая акция «Снежный десант Кузбасса»	1-4	Декабрь – февраль 2024	Специалисты ВСП
3	Проведение уроков города для студентов	1-2	2 раза в год (сентябрь-ноябрь 2023)	Преподаватели истории
4	Серия классных часов, посвященных Дню Конституции Российской Федерации	1-4	Ежегодно	Специалисты ВСП

5	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	Ежегодно	Специалисты ВСР
6	Военно-спортивное мероприятие, посвященное празднованию Дня Защитника Отечества	1-4	Ежегодно	Педагог-организатор
7	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	Ежегодно	Преподаватели физической культуры
8	Тематическое мероприятие со студентами «МЫ Первые!», приуроченные Дню Космонавтики	1-4	Апрель 2024	Педагог-организатор
9	Мероприятия к Дню Победы (Шествие Бессмертного полка\Возложение цветов к Памятнику Воину-Освободителю\Парад Победы и т.д.)	1-4	05.05.2024-09.05.2024	Педагог дополнительного образования
10	Участие студентов в патриотических встречах, мероприятиях, акциях, направленных на формирование гражданской ответственности, патриотическое воспитание.	1-4	В течение года	Специалисты ВСР
11	Серия классных часов «Моя страна. Моя Родина. Моя Россия»	1-4	Июнь 2024	Специалисты ВСР
12	Весенняя Неделя добра, в рамках недели День Донора	1-4	22.04.2024-27.04.2024	Педагог-организатор
13	День Российской Науки	1-4	08.02.2024	Зам. дир. по ВСР Ответственный педагог
14	Мероприятия и акции», приуроченные ко Дню народного единства.	1-4	Ноябрь 2023	Зав. отд. по ВСР
15	Торжественные мероприятия, посвященные Международному Дню Добровольцев	1-4	Декабрь 2023	Специалисты ВСР
16	Участие студентов в праздновании Дня медицинской сестры	1-4	Май 2023	Зав. отд. по ВСР Специалисты ВСР
17	Комплекс мероприятий, приуроченных Всемирному Дню Безопасности Пациентов	1-4	17.09.2023	Зам. дир. по ВСР Специалисты ВСР
18	Экологическая игра «Эко-Кузбасс»	1-4	Октябрь-	Педагог-организатор

			декабрь 2023	
19	Международный день борьбы со СПИДом	1-4	Декабрь 2023	Специалисты ВСР
20	Всероссийская акция «Будь здоров!»	1-4	Апрель 2024	Зав. ППО Специалисты ВСР
21	Праздничное мероприятие «День знаний»	1-4	01.09.2023	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Воспитатель
22	Праздничный концерт «День учителя» + «День мудрости»	1-4	04.10.2023- 06.10.2023	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования
23	Мероприятия, приуроченные к Дню пожилого человека	1-4	30.09.2023- 06.10.2023	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования
24	Конкурс чтецов ко Дню матери. Праздничный концерт.	1-4	Ноябрь 2023	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Преподаватели русского языка и литературы
25	Новогодние утренники для детей сотрудников и студентов колледжа, детей сотрудников больниц	1-4	Декабрь 2023	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования
26	Участие в фестивале художественного творчества студенческой молодежи образовательных учреждений профессионального образования города Кемерово «Искусство, которое есть»	1-4	Март 2024	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования
27	Участие в городском фестивале-конкурсе непрофессионального	1-4	01.05.2024-	Педагог-организатор

	детского и молодежного творчества «Эхо Победы»		09.05.2 024	Педагог дополнительного образования
28	Культурно-досуговая программа ко «Дню Победы»	1-4	01.05.2 024- 09.05.2 024	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Воспитатель
29	Праздничное мероприятие «День медицинской сестры»	1-4	Май 2024	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Воспитатель
30	Праздничное мероприятие «День медицинского работника»	1-4	Июнь 2024	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Воспитатель
31	Участие студентов в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня	1-4	В течение года	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Воспитатель
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Еженедельная линейка с выносом/установкой флага РФ	1-4	Еженед ельно	Педагог-организатор
2	Участие студентов в мероприятиях, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей	1-4	В течение года	Специалисты ВСП
3	Всероссийская акция «Здоровое сердце», приуроченная ко Всемирному дню сердца	1-4	29.09.2 023	Зав. ППО Специалисты ВСП
4	Участие студентов в экологических акциях, марафонах, субботниках на различных уровнях	1-4	В течение года	Зав. отд. по ВСП Специалисты ВСП
5	Участие студентов в мероприятиях, марафонах, направленных на формирование ЗОЖ на различных уровнях	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВСП Специалисты ВСП

6	Соревнования по настольному теннису среди студентов	1-4	Октябрь 2023	Специалисты ВСП Преподаватели физической культуры
7	Участие студентов в мероприятиях, марафонах, направленных на формирование ЗОЖ на различных уровнях	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВСП Специалисты ВСП
8	Проведение тематических бесед и конкурсов в общежитии	1-4	В течение года	Воспитатель общежития
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Собрание для родителей студентов-первокурсников, поступивших на базе основного общего образования		Октябрь 2023	Зам. дир. по УПР Зам. дир. по ВСП Зав. отделениями Кураторы групп
7. Самоуправление				
1	Ведение листов успеваемости рейтинговой системы групп	1-2	Ежемесячно	Куратор группы Староста группы
2	Участие студентов в городских школах Актива, обучающих программах для студенческой молодежи	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВСП Специалисты ВСП
3	Собрания активов учебных групп и органов студенческого самоуправления: - старостат -студсовет - студклуб	1-4	ежемесячно	Социальный педагог, педагог-организатор, Кураторы групп
4	Ознакомление и обучение представителей студенческого самоуправления студентов I курса деятельности актива	1	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, педагог-организатор, Кураторы групп
5	Акция «Стань лидером!» по привлечению студентов к студенческому самоуправлению	1-4	Сентябрь-октябрь	Зав. дир. по ВСП Специалисты ВСП Кураторы групп Зав. отделениями
6	Отчетно-выборная конференция органов студенческого самоуправления	2-4	Сентябрь	Зав. дир. по ВСП Специалисты ВСП
7	Посвящение в студенты	1-4	Ноябрь	Специалисты ВСП
8. Профилактика и безопасность				

1	Мероприятия по антитеррору (соответственно плану)	1-4	В течение года	Специалисты ВСП Кураторы
2	Акция по профилактике употребления наркотических, алкогольных веществ и табака (беседы, классные часы, конференции, акции)	1-4	Сентябрь 2023 Март 2024	Специалисты ВСП
3	Анонимное анкетирование студентов «Правовая грамотность»	1-4	Март 2024	Зам. дир. по ВСП Социальный педагог
4	Встречи с инспектором ОПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики: -Групповая беседа с привлечение сотрудников ОПДН на тему: Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	1-4	В течение года Октябрь 2023 Февраль 2024	Специалисты ВСП
	Беседы со студентами по адаптации, общению и недопущению межнациональной розни	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВСП Педагог-психолог Воспитатель общежития
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Всероссийский марафон по популяризации регулярного донорства крови среди населения. Донорские акции, в т.ч. донорство костного мозга	1-4	Два раза в год По запросу	Специалисты ВСП
2	Встречи с представителями Кемеровской и Новокузнецкой Епархии	1-4	В течение года	Специалисты ВСП
3	Участие в акциях, проводимых Областным Кемеровским Центром - СПИД и областным кожно-венерологическим диспансером	1-4	В течение года По запросу	Специалисты ВСП
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Участие студентов в профессиональных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня	2-4	В течение года (по	Зам. дир. по ВСП

			запросу)	
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»			
2	Всероссийская акция по улучшению условий функционирования фельдшерско-акушерских пунктов «#ДоброВСело»	1-4	Сентябрь-октябрь 2023, апрель-июнь 2024	Зам. дир. по ВСП Специалисты ВСП
3	Акция по повышению доступности медицины в сельской местности «#ЗдоровоеСело»	1-4	Сентябрь-октябрь 2023	Зав. САЦ Зам. дир. по ВСП Специалисты ВСП
	12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			
1	День православного служения	1-4	19.01.2024	Специалисты ВСП
2	Реализация основных медицинских направлений «Волонтеры Кузбасского медицинского колледжа»	1-4	В течение года	Председатель волонтерского отряда Специалист, ответственный за работу волонтеров
3	Разработка медиаконтента студентами медиагруппы	1-4	В течение года	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования
4	Работа региональных штабов в соответствии с направлениями: - Волонтерская помощь в медицинских организациях; - Обучение первой помощи и сопровождение мероприятий; - Программа для школьников; - Санитарно-профилактическое просвещение;	1-4	В течение года	Специалисты, курирующие деятельность волонтерского движения Председатель волонтерского отряда

	- Здоровый образ жизни; - Популяризация донорства; - Психологическая помощь населению			
5	Реализация Федеральной программы по предупреждению онкологических заболеваний и развитию онконастороженности «Онкопатруль»	1-4	В течение года	Специалисты, курирующие деятельность волонтерского движения Председатель волонтерского отряда
6	Региональный проект Добровольческих мероприятий в сфере ОЗ в КО	1-4	В течение года	Специалисты, курирующие деятельность волонтерского движения
7	Региональный проект Добровольческих мероприятий в сфере ОЗ в КО	1-4	В течение года	Специалисты, курирующие деятельность волонтерского движения
8	Региональный проект ЗОЖ	1-4	В течение года	Специалисты, курирующие деятельность волонтерского движения
9	Национальный проект «Демография и Здоровоохранение»	1-4	В течение года	Специалисты, курирующие деятельность волонтерского движения
10	Участие волонтеров в сопровождение массовых мероприятий различного уровня	1-4	В течение года	Специалисты, курирующие деятельность волонтерского движения
11	Организация и проведение мастер-классов медицинской направленности на мероприятиях, форумах, конференциях	1-4	В течение года	Специалисты, курирующие деятельность волонтерского движения

12	Выезд волонтеров в рамках проекта «#ДоброВСело»	1-4	В течение года	Специалисты, курирующие деятельность волонтерского движения
13	Посещение приюта домашних животных в рамках акции «Протяни лапу помощи»	1-4	Октябрь 2023	Специалисты, курирующие деятельность волонтерского движения
14	Семинар по подготовке волонтеров для обучения инвалидов пользованию техническими средствами реабилитации	1-4	Октябрь 2023	Специалисты, курирующие деятельность волонтерского движения

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;