

Министерство здравоохранения Кузбасса
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«КУЗБАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КМК»

_____ И.Г. Иванова
_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика

Кемерово, 2022

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** и рабочих программ профессиональных модулей.

Организация - разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж» (ГБПОУ «КМК»)

Разработчик:

Леонова Г.А., преподаватель профессионального модуля

Эксперт:

Мамедова Р.В., методист практической подготовки

Рассмотрена на заседании МОП Профессионального цикла
(Протокол № 9 от 13.05.2022)

Рекомендована к утверждению Научно-методическим советом ГБПОУ «КМК»
(Протокол № 4 от 29.06.2022)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	19
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Дневник преддипломной практики	31
Приложение 2. Характеристика	50

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика в части освоения видов деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проведение лабораторных общеклинических исследований

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

2. Проведение лабораторных гематологических исследований

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования, участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

3. Проведение лабораторных биохимических исследований

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5. Проведение лабораторных гистологических исследований

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

ДПК 5.1 Выполнять процедуры преаналитического этапа гистологического исследования.

ДПК 5.2 Готовить препараты для лабораторных иммуногистохимических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики

Цель преддипломной практики:

Углубление имеющегося практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

- углубить навыки подготовки рабочего места для проведения лабораторных исследований;
- углубить навыки по выполнению лабораторных исследований биологического материала;
- углубить навыки участия в контроле качества;
- углубить навыки приготовления препаратов;
- углубить навыки по регистрации результатов лабораторных исследований;
- углубить навыки по утилизации отработанного биологического материала;
- углубить навыки проведения дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- подготовиться к выполнению выпускной квалификационной работы.

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

иметь углубленный практический опыт (в зависимости от типа лаборатории):

- определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей);
- проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологические анализаторы;
- определения показателей белкового, пигментного, липидного, углеводного обменов в норме и патологии; показателей ферментативной активности; определение показателей водно-минерального обмена, показателей системы гемостаза;
- применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;
- приготовления гистологических препаратов;
- осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

уметь:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок; проводить функциональные пробы; проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и пр.);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого, проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степень чистоты;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- работать на спермоанализаторах;
- исследовать мочу для обнаружения МБТ;
- исследовать мочу для обнаружения белка Бенс-Джонса;
- проводить цитологический анализ мочи;
- проводить исследование желудочного содержимого для обнаружения хеликобактера;
- проводить исследования желчи для обнаружения лямблий, описторхов;
- проводить цитологическое исследование мокроты для обнаружения клеток атипического эпителия;
- производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;
- готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;
- проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- работать на гематологических анализаторах;
- готовить материал к биохимическим исследованиям;
- определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.
- работать на биохимических анализаторах;
- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;
- оценивать нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния;
- определять причины и виды патологии обменных процессов; основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и др.
- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- проводить работы с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;
- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;
- проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов

- внешней среды и пищевых продуктов;
- проводить высокотехнологичные клинические микробиологические исследования биологических материалов (молекулярно-генетический методы, иммуноферментный анализ);
 - оценивать результат проведенных исследований;
 - готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;
 - осуществлять подготовку реактивов,
 - лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
 - проводить иммунологическое исследование;
 - проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;
 - проводить оценку результатов иммунологического исследования;
 - готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
 - проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;
 - оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;
 - архивировать оставшийся от исследования материал;
 - оформлять учетно-отчетную документацию;
 - проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
 - осуществлять прием и оформление объектов, поступивших на патогистологическое исследование;
 - проводить первичную оценку качества материала, поступившего на исследование;
 - проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для иммуногистохимического исследования;
 - осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
 - определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;
 - вести учетно-отчетную документацию;
 - проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1.3. Количество часов на освоение программы преддипломной практики – 4 недели (144 часа).

1.4. Формы проведения программы преддипломной практики

Производственная (преддипломная) практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей преддипломной практики (руководитель от организации, осуществляющей медицинскую деятельность, и руководитель – преподаватель профессионального модуля).

1.5. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится на базах практической подготовки ГБПОУ «КМК» – в клиничко-диагностических лабораториях, бактериологических, санитарно-гигиенических лабораториях в соответствии с заключенными договорами с медицинскими организациями об организации практической подготовки обучающихся.

Время прохождения преддипломной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении преддипломной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих преддипломную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в данных организациях.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам преддипломной практики

В период прохождения преддипломной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник преддипломной практики (Приложение 1).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы преддипломной практики является углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК 1.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества.
ПК 1.3.	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ПК 2.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.
ПК 2.2.	Проводить забор капиллярной крови
ПК 2.3.	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества
ПК 2.4.	Регистрировать полученные результаты
ПК 2.5.	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств
ПК 3.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.
ПК 3.2.	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 3.3.	Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.
ПК 3.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ПК 4.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.
ПК 4.2.	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3.	Регистрировать результаты проведенных исследований.
ПК 4.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ПК 5.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.
ПК 5.2	Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.
ПК 5.3.	Регистрировать результаты гистологических исследований.
ПК 5.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ПК 5.5	Архивировать оставшийся после исследования материал.
ДПК 5.1.	<i>Выполнять процедуры преаналитического этапа гистологического исследования.</i>
ДПК 5.2.	<i>Готовить препараты для лабораторных иммуногистохимических исследований биологических материалов и оценивать их качество.</i>
ПК 6.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
ПК 6.2.	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.
ПК 6.3.	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.
ПК 6.4.	Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.
ПК 6.5.	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Виды работ на преддипломной практике (из рабочих программ профессиональных модулей):

ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований

- Готовить рабочее место медицинского лабораторного техника для проведения лабораторных общеклинических исследований.
- Проводить лабораторные общеклинические исследования биологического материала.
- Участвовать в контроле качества.
- Регистрировать полученные результаты лабораторных общеклинических исследований.
- Проводить утилизацию биоматериала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- Готовить реактивы для проведения лабораторных общеклинических исследований.
- Пользоваться нормативной и учетной документацией общеклинической лаборатории.
- Выявлять отклонения лабораторных общеклинических показателей от нормы

ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований

- Готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследования.
- Проводить забор капиллярной крови для лабораторного исследования.
- Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования ручными методами и на гематологических анализаторах.
- Участвовать в контроле качества.
- Регистрировать полученные результаты.
- Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- Готовить реактивы и красители для проведения гематологических исследований.
- Определять группу крови и резус – принадлежность.
- Пользоваться нормативной и учетной документацией гематологической лаборатории.
- Выявлять отклонения гематологических показателей от нормы.

ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований

- Готовить рабочее место для проведения биохимических исследований.
- Проводить подготовку биологического материала: (получение плазмы, сыворотки).
- Проводить биохимические исследования для определения показателей белкового, пигментного, липидного, углеводного обменов в норме и патологии; показателей ферментативной активности; показателей водно-минерального обмена, показателей системы гемостаза.
- Участвовать в контроле качества.
- Регистрировать полученные результаты.
- Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- Регистрация результатов исследования в журнале регистрации и внесение данных в электронную базу.
- Пользоваться нормативной и учетной документацией биохимической лаборатории.

- Выявлять отклонения биохимических показателей от нормы.

ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований

- Готовить рабочее место медицинского лабораторного техника для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологического материала.
- Участвовать в контроле качества.
- Регистрировать полученные результаты лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- Проводить утилизацию биоматериала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- Готовить реактивы для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- Пользоваться нормативной и учетной документацией бактериологической лаборатории.

ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований

- -Подготовка рабочего места для проведения гистологических исследований
- -Работа с лабораторной посудой, инструментами и приборами
- -Прием и регистрация материала
- -Первичная оценка качества поступившего биоматериала
- -Отбраковка некачественного биоматериала
- -Ведение журналов биопсийного и аутопсийного исследований
- -Подготовка предметных стекол. Наклеивание срезов на стекла
- -Взятие биопсийного материала, операционного и аутопсийного материала
- -Работа с фиксаторами
- -Фиксация биопсийного и аутопсийного, операционного материала с учетом морфофункциональных особенностей тканей
- -Приготовление фиксаторов, используемых в гистологической лаборатории
- -Устранение артефактов фиксации
- -Промывание и обезвоживание материала
- -Соблюдение техники приготовления спиртов различной концентрации и абсолютного спирта для проводки материала.
- -Приготовление гистологической батареи для обезвоживания. Выполнение проводки материала. Соблюдение условий хранения материала на этапе обезвоживания.
- -Заливка материала в парафин. Наклеивание блоков
- -Работа с санным, ротационным и замораживающим микротомом
- -Затачивание и правка микротомных ножей
- -Работа с криостатом, приготовление криостатных срезов
- -Депарафинирование парафиновых срезов
- -ЗаклЮчение гистологических препаратов для специальных методов исследования
- -Приготовление препаратов для иммуногистохимического исследования
- -Окрашивание гистологических срезов:
 - Гематоксилин-эозином
 - по Ван-Гизон
 - по методу Ниссля
 - по Романовскому – Гимзе
 - Суданом-III
 - Конго-Рот
- -Утилизация отработанного материала, дезинфекция рабочего места, использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- -Архивирование материала.

- -Определение качества приготовленных микропрепаратов

ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

- участие в проведении отбора проб объектов внешней среды и продуктов питания
- участие в подготовке проб объектов внешней среды, пищевых продуктов, реактивов, лабораторной посуды, оборудования для санитарно-гигиенических исследований
- участие в осуществлении транспортировки и хранения проб объектов внешней среды и пищевых продуктов
- мытье лабораторной посуды (новой и бывшей в употреблении) для проведения санитарно-гигиенических исследований
- участие в проведении лабораторных санитарно-гигиенических исследований объектов внешней среды и продуктов питания
- регистрация результатов санитарно-гигиенических исследований в соответствии с требованиями нормативной документации
- ведение учетно-отчетной документации
- проведение утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) преддипломной практики	Виды работ преддипломной практики	Кол-во часов
I	Организация практики, инструктаж по охране труда	▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
II	Производственный этап		136
1.	Проведение лабораторных общеклинических исследований	▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. ▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены. ▪ Подготовка рабочего места для проведения лабораторных общеклинических исследований. ▪ Приготовление реактивов для проведения лабораторных общеклинических исследований. ▪ Проведение физических, химических и микроскопических исследований мочи, кала, дуоденального содержимого, спинномозговой жидкости, мокроты, жидкостей из серозных полостей. ▪ Участие в контроле качества. ▪ Регистрация полученных результатов. ▪ Пользование нормативной и учетной документацией общеклинической лаборатории. ▪ Выявление отклонения общеклинических показателей от нормы. ▪ Проведение утилизации биоматериала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	

2.	Проведение лабораторных гематологических исследований	▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. ▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены. ▪ Подготовка рабочего места для проведения лабораторных гематологических исследований ▪ Приготовление реактивов для проведения лабораторных гематологических исследований. ▪ Проведение гематологических исследований ▪ Регистрация полученных результатов ▪ Пользование нормативной документацией. ▪ Выявления отклонений гематологических показателей от нормы. ▪ Проведение утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с требованиями нормативной документации.	
3.	Проведение лабораторных биохимических исследований	▪ Подготовка рабочего места; ▪ Получение биологического материала (плазма, сыворотка); ▪ Проведение определения общего белка в сыворотке крови и моче; ▪ Проведение электрофоретического разделения белков по фракциям; ▪ Проведение определения мочевины, креатинина в сыворотке крови; ▪ Проведение определения гемоглобина и мочевой кислоты в сыворотке крови; ▪ Проведение определения активности ферментов в сыворотке крови: АСТ, АЛТ, γ-глутамилтрансферазы. КФК, α-амилазы панкреатической; ▪ Проведение определения общего билирубина и его фракций в сыворотке крови; ▪ Проведение определения глюкозы в сыворотке крови; ▪ Проведение определения лактата в сыворотке крови; ▪ Проведение определения общего холестерина в сыворотке крови; ▪ Проведение определения триацилглицеридов в сыворотке крови; ▪ Проведение определения ЛПНП и ЛПВП; ▪ Проведение расчёта коэффициента атерогенности; ▪ Проведение определения ионов Na, K, Cl, Ca, Fe, pH крови; ▪ Проведение определения фибриногена в плазме крови, тромбинового времени, протромбинового времени, АПТВ, РФМК;	

		▪ Проведение утилизации остатков биологического материала; ▪ Проведение обработки и дезинфекции лабораторной посуды; ▪ Регистрация результатов исследования в журнале регистрации.	
4.	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. ▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены. ▪ Подготовка рабочего места для приготовления питательных сред. ▪ Приготовление простых и сложных питательных сред. ▪ Подготовка лабораторной посуды и разливание питательных сред. ▪ Подбор оптимального метода стерилизации и проведение стерилизации питательных сред. ▪ Проведение контроля эффективности стерилизации питательных сред. ▪ Участие в проведении контроля качества питательных сред. ▪ Ведение медицинской документации, в том числе с использованием информационных технологий. ▪ Подготовка и выдача лабораторной посуды для забора клинического материала и проб объектов внешней среды и пищевых продуктов. ▪ Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника для работы с исследуемым материалом. ▪ Прием и подготовка исследуемого материала к бактериологическому исследованию. ▪ Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника для проведения микробиологических исследований. ▪ Проведение посева в жидкие и на плотные питательные среды исследуемого материала с целью получения чистой культуры. ▪ Определение качественных и количественных характеристик выросших культур ▪ Приготовление препаратов из нативного биологического материала, из культур, выделенных на плотной и в жидких питательных средах, проведение окраски препаратов сложным методом по Граму и др. ▪ Проведение световой микроскопии с сухим и иммерсионным объективами. ▪ Проведение посева чистой культуры в жидкие и на плотные питательные среды с целью идентификации и определения чувствительности культуры к антибиотикам методом «дисков».	

		- Регистрация полученных результатов, в том числе с использованием информационных технологий. - Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты. - Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. - Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.	
5.	Проведение лабораторных гистологических исследований	- Знакомство с целями и задачами, объемом работы, принципами организации и оборудованием гистологической лаборатории, режимом работы и техникой безопасности в патогистологической лаборатории - Организация рабочего места медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта). - Работа с лабораторной посудой, инструментами и приборами - Оформление документации: прием и регистрация материала, ведение журналов биопсийного и аутопсийного исследований - Первичная оценка качества материала, поступившего на исследование - Подготовка материала для архивного хранения. Проведение архивирования материала - Подготовка биопсийного, операционного и аутопсийного материала для изготовления препаратов - Фиксация биопсийного и аутопсийного, операционного материала с учетом морфофункциональных особенностей тканей - Приготовление фиксаторов, используемых в гистологической практике - Устранение артефактов фиксации - Промывание и обезвоживание материала - Заливка материала в парафин. Наклеивание блоков - Работа с санным, ротационным и замораживающим микротомом - Затачивание и правка микротомных ножей - Приготовление парафиновых и замороженных срезов - Работа с криостатом, приготовление криостатных срезов - Подготовка предметных стекол. Наклеивание срезов на стекла. - Депарафинирование парафиновых срезов - Окрашивание гистологических препаратов для обзорных и специальных методов исследования - Заклучение гистологических препаратов в	

		оптически прозрачные среды ■ Приготовление препаратов для гистохимических методов исследования ■ Приготовление препаратов для иммуногистохимических методов исследования	
6.	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	■ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. ■ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены. ■ Подготовка рабочего места для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований объектов окружающей среды в соответствии с требованиями нормативной документации. ■ Проведение отбора проб объектов окружающей среды в соответствии с требованиями нормативной документации. ■ Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований объектов окружающей среды в соответствии с требованиями нормативной документации. ■ Регистрация результатов санитарно-гигиенических исследований объектов окружающей среды в соответствии с требованиями нормативной документации. ■ Проведение утилизации отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с требованиями нормативной документации. ■ Мытье лабораторной посуды (новой или бывшей в употреблении) для проведения санитарно-гигиенических исследований объектов окружающей среды. ■ Проведение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.	
III.	Дифференцированный зачет		6
ВСЕГО			144 ч (4 нед)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к преддипломной практике

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, освоившие профессиональные модули: ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06 и соответствующих профессиональные компетенции ПК.1.1. – ПК.6.5.

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Преддипломная практика проводится на базах клинико-диагностических и бактериологических лабораторий в медицинских организациях, санитарно-гигиенических лабораториях Роспотребнадзора, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению преддипломной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Текст]: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских сестер / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
3. Любимова, Н.В. Бабкина И.В. Тимофеева Ю.С. Теория и практика лабораторных биохимических исследований: учебник/Н.В. Любимова, И.В. Бабкина, Ю.С. Тимофеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 416с. Текст: непосредственный.
4. Черкес, Ф. К., Богоявленская, Л.В. Микробиология: учебник / Ф.К. Черкес, Л.В. Богоявленская / под. ред. Ф. К. Черкес: - Москва: Альянс, 2014.-512с. Текст: непосредственный.
5. Сбойчаков, В.Б. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии : учебник / В.Б., Сбойчаков, А.В. Москалев, М.М. Карапац, Л.И. Клецко.— Москва : КноРус, 2019. -712с. Текст: электронный.
6. Пауков, В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учебник для студентов средн. проф. образования / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 252с. Текст: непосредственный.
7. Пауков, В. С. Патологическая анатомия и патологическая физиология - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 252с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436523.html>. - Текст: электронный.
8. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник/ В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272с. -URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437704.html>. - Текст: электронный.
9. Юрина, Н.А. Радостина, А.И. Гистология: учебник / Н.А. Юрина. - Москва: Альянс, 2016. - 249с. Текст: непосредственный.
10. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека [Текст] : учебное пособие. – Р-на-Д.: Феникс, 2017.- 413 с.

Дополнительные источники:

1. Клиническая лабораторная диагностика [Текст] : национальное руководство : в 2т. – Т.І. / под ред. В.В.Долгова, В.В.Меньшикова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 928 с.
2. Земсков, А.М. Основы микробиологии и иммунологии + eПриложение: Тесты : учебник / А.М. Земсков и др. — Москва : КноРус, 2019.- 321с. - URL: <https://www.book.ru/book/930532>. - Текст: электронный.
3. Гистология. Атлас для практических занятий [Электронный ресурс] / Бойчук Н.В., Исламов Р.Р., Кузнецов С.Л., Челышев Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
4. Арышева, Л.А. Основы патологии: учебное пособие / Л.А. Арышева. - Кемерово : ГБПОУ «КОМК», 2016. – 89с.
5. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / Архангельский, Владимир Иванович - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

Нормативно-правовая документация:

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД Ф3 РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2021 г. – 08 мая. – заглавие с экрана.
2. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс] Федеральный закон. : [от 21.11.2011г. №323-ФЗ (ред. от 28.12.13.) принят ГД Ф3 РФ 1.11.2011г.] //Консультант плюс. – 2021 г. – 12 мая. – заглавие с экрана.
3. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»[Электронный ресурс] :приказ.: [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020г. №44] // Консультант плюс. – 2021 г. – 15марта. – заглавие с экрана.
4. СанПиН 2.1.3684-21"Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" [Электронный ресурс] : приказ.: [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №3] // Консультант плюс. – 2021 г. – 15марта. – заглавие с экрана

Информационно-правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Электронные ресурсы:

1. Министерство здравоохранения РФ – <http://www.rosminzdrav.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
4. <http://medkniga.at.ua> – электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия.
5. <http://libopen.ru> - Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям.

Медицинские журналы:

Современная лабораторная практика

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов преддипломной практики

Аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день преддипломной практики на базах практической подготовки/в оснащенных кабинетах колледжа. Организация зачета по преддипломной практике проводится в соответствии с порядком его проведения, утвержденном в ГБОУ «КМК»

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу преддипломной практики, представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.). По итогам практики на каждого обучающегося руководителем заполняется характеристика с преддипломной практики (Приложение 2).

В процессе аттестации проводится оценка сформированности профессиональных и общих компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения

основных видов профессиональной деятельности, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Оценка за преддипломную практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения учебной, медицинской документации;
4. характеристики с преддипломной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований	- Соблюдение требований охраны труда противопожарной и инфекционной безопасности при работе в клинко – диагностической лаборатории в соответствии с требованием нормативных документов; - Подготовка рабочего места для проведения лабораторных общеклинических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - характеристика с преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.2. Проводить общеклинические лабораторные исследования; участвовать в контроле качества	– Соблюдение требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности при работе в клинко- диагностической лаборатории в соответствии с требованиями нормативных документов. – Соблюдение правил приёма биологического материала с требованием нормативных документов; – Подготовка исследуемого материала, реактивов и оборудования клинических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов; – Точность и полнота проведения общеклинических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов, правильность оценки результатов исследований; – Участие в контроле качества.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - характеристика с преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.3.Регистрировать полученные результаты	– Соблюдение правил приема и регистрации доставленного клинического материала в соответствие с требованием нормативных документов; – Правильность оценки результата проведенных исследований;	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики;

	– Правильность выдачи результатов общеклинических исследований; – Соблюдение правил оформления медицинской документации; – Грамотность и аккуратность ведения медицинской документации; – Своевременность и правильность ведения учетно-отчетной медицинской документации	- характеристика с преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	– Соблюдение нормативно-правовых актов при проведении утилизации отработанного материала, использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; – Проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами. – Рациональность и обоснованность выбора приемов и методов утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - характеристика с преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований	– Соблюдение правил по охране труда и санитарно-противоэпидемического режима при работе в гематологической лаборатории в соответствии с требованием нормативных документов; – Подготовки рабочего места для проведения лабораторных гематологических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов;	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - характеристика с преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.2 Проводить забор капиллярной крови	– Соблюдение правил по охране труда и санитарно-противоэпидемического режима при заборе капиллярной крови; – Соблюдение алгоритма забора капиллярной крови в соответствии с нормативно-правовыми документами	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - характеристика с преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические	– Соблюдение требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности при работе в гематологической лаборатории в соответствии с требованиями нормативных документов;	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе

е исследования: участвовать в контроле качества.	– Соблюдение правил приёма клинического материала требованиям нормативных документов; – Подготовка исследуемого материала, реактивов и оборудования гематологических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов; – Точность и полнота проведения общего анализа крови и дополнительных гематологических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов; – Правильность оценки результата проведенных исследований; – Участие в контроле качества.	преддипломной практики; - характеристика с преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты	– Соблюдение правил приема и регистрации клинического материала в соответствии с требованием нормативных документов; – Правильность оценки результата проведенных исследований в соответствии с требованиями нормативных документов; – Соблюдение правил оформления медицинской документации; – Своевременность и правильность ведения учетно-отчетной медицинской документации; – Грамотность и аккуратность ведения медицинской документации	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - характеристика с преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.5. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	– Соблюдение нормативно-правовых актов при проведении утилизации отработанного материала, использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; – Проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами; – Рациональность и обоснованность выбора приемов и методов утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - характеристика с преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 3.1. Готовить рабочее место	– Соблюдение правил работы и техники безопасности в биохимической лаборатории.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и

для проведения лабораторных биохимических исследований.	– Подготовка рабочего места для проведения биохимических исследований.	приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - характеристика с преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.	– Соблюдение правил работы и техники безопасности при работе в биохимической лаборатории в соответствии с требованиями нормативных документов. – Соблюдение правил подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям. – Соблюдение правил подготовки биологического материала к биохимическим исследованиям. – Соблюдение правил работы и техники безопасности при работе на биохимических анализаторах. – Точность и полнота проведения биохимического анализа крови, мочи, ликвора и т.д. в соответствии с требованиями нормативных документов. – Точность и полнота проведения основных методов исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и др. в соответствии с требованиями нормативных документов. – Правильность оценки результата проведенных исследований. – Участие в системе контроля качества в биохимической лаборатории.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - характеристика с преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.	– Соблюдение правил приема, регистрации, отбора клинического материала в соответствии с требованиями нормативных документов. – Правильность оценки результата проведенных биохимических исследований. – Правильность выдачи результатов биохимических исследований в другие учреждения. – Соблюдение правил оформления медицинской документации. – Грамотность и аккуратность ведения медицинской документации.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - характеристика с преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.

	– Своевременность и правильность ведения учетно-отчетной медицинской документации.	
ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	– Соблюдение нормативно-правовых актов при проведении утилизации отработанного материала, использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. – Проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами. – Рациональность и обоснованность выбора приемов и методов утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - характеристика с преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.	– Соблюдение требований охраны труда противопожарной и инфекционной безопасности при работе в бактериологической лаборатории в соответствии с требованиями нормативных документов. – Подготовка рабочего места для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - характеристика с преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества.	– Соблюдение требований охраны труда противопожарной и инфекционной безопасности при работе в бактериологической лаборатории в соответствии с требованиями нормативных документов. – Соблюдение правил приема клинического материала в соответствии с требованиями нормативных документов. – Подготовка исследуемого биологического материала, проб объектов окружающей среды оборудования для проведения микробиологического и иммунологического исследования в соответствии с требованиями нормативных документов; – Точность и полнота проведения микробиологических и	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - характеристика с преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.

	иммунологических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов. – Правильность оценки результата проведенных исследований. – Участие в контроле качества.	
ПК 4.3. Регистрировать результаты лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.	– Соблюдение правил приема и регистрации доставленного клинического материала в соответствии с требованиями нормативных документов. – Правильность оценки результата проведенных исследований. – Правильность выдачи результатов микробиологических и иммунологических исследований в другие учреждения. – Соблюдение правил оформления медицинской документации. – Грамотность и аккуратность ведения медицинской документации. – Своевременность и правильность ведения учетно-отчетной медицинской документации.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - характеристика с преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	– Соблюдение нормативно-правовых актов при проведении утилизации отработанного материала, использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. – Проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами. – Рациональность и обоснованность выбора приемов и методов утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - характеристика с преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.	– Правильность соблюдения принципов организации и оснащения патогистологической лаборатории – Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-противоэпидемического режима при работе в гистологической лаборатории – Правильность подготовки рабочего места для проведения лабораторных гистологических исследований	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - характеристика с преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.	– Правильность выполнения алгоритма приготовления гистологических препаратов – Точность и правильность выполнения методик окраски гистологических препаратов – Правильности подбора методик окраски гистологических препаратов с учетом морфофункциональных особенностей тканей и органов – Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-противоэпидемического режима при работе в патогистологической лаборатории – Полнота проведения оценки качества гистологического препарата в соответствии с критериями качества	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - характеристика с преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований	– Правильность оформления и медицинской документации – Правильность и точность регистрации гистологических препаратов – Правильность выполнения алгоритма «движения» микропрепаратов в патогистологической лаборатории	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - характеристика с преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	– Правильность утилизации отработанного материала – Правильность дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - характеристика с преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.	– Соблюдение правил архивирования блоков и микропрепаратов в архиве и оставшегося материала – Соблюдение правил хранения фиксированных тканей, органов, блоков и микропрепаратов в лаборатории – Соблюдение правил выдачи микропрепаратов в другие лечебные учреждения и их возвращения	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - характеристика с преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.

ДПК 5.1 Выполнять процедуры преаналитического этапа гистологического исследования.	– Соблюдение правил транспортировки биоматериала в соответствии с требованиями нормативных документов – Соблюдать правила подготовки биоматериала к исследованию – Соблюдение правил регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе – Точность отбраковки биоматериала, не соответствующего утвержденным требованиям – Выполнение правил преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - характеристика с преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ДПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных иммуногистохимических исследований биологических материалов и оценивать их качество.	– Соблюдение алгоритма приготовления препаратов для иммуногистохимических исследований – Точность выполнения методик иммуногистохимической окраски препаратов – Применение знаний морфологии тканей и органов – Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-противоэпидемического режима при работе в патогистологической лаборатории	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - характеристика с преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований	– Соблюдение правил по охране труда и санитарно-противоэпидемического режима при работе в санитарно-гигиенической лаборатории; – Соблюдение правил подготовки рабочего места для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов;	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - характеристика с преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания	– Соблюдение правил по охране труда и санитарно-противоэпидемического режима при отборе проб объектов внешней среды и продуктов питания; – Соблюдение алгоритма отбора, транспортировки и хранения проб объектов внешней среды и продуктов питания в соответствии с нормативно-правовыми документами;	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - характеристика с преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 6.3.	– Соблюдение правил по охране труда и	- наблюдение и оценка

Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования	санитарно-противоэпидемического режима при проведении лабораторных санитарно-гигиенических исследований; – Соблюдение алгоритма выполнения лабораторных санитарно-гигиенических исследований объектов внешней среды и продуктов питания в соответствии с нормативными документами; – Правильность выбора методик лабораторных санитарно-гигиенических исследований; – Правильность гигиенической оценки изученных показателей в соответствии с нормативной документацией	формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - характеристика с преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований	– Соблюдение требований оформления и регистрации результатов санитарно-гигиенических исследований в соответствии с нормативной документацией; – Соблюдение правил выдачи санитарно-гигиенических заключений в другие учреждения и их возвращение;	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - характеристика с преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	– Соблюдение правил по охране труда и санитарно-противоэпидемического режима при проведении утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; – Соблюдение алгоритма проведения утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами; – Точность выбора приёмов и методов утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - характеристика с преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований	– Соблюдение правил по охране труда и санитарно-противоэпидемического режима при работе в санитарно-гигиенической лаборатории; – Соблюдение правил подготовки рабочего места для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований в соответствии с требованиями нормативных	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики; - характеристика с преддипломной практики;

	документов;	- оценка результатов дифференцированного зачета.
--	-------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Правильность понимания социальной значимости профессии медицинского лабораторного техника. - Точность, аккуратность, внимательность при проведении лабораторных исследований. - Положительные отзывы с преддипломной практики.	– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной практики; – характеристика с преддипломной практики; – оценка результата дифференцированного зачета.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач. - Эффективность и качество проведения лабораторных исследований. - Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.	– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной практики; – характеристика с преддипломной практики; – оценка результата дифференцированного зачета.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Точность и скорость оценки ситуации и принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении лабораторного исследования. - Адекватность и обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. - Ответственность за принятое решение в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении лабораторного исследования.	– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной практики; – характеристика с преддипломной практики; – оценка результата дифференцированного зачета.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	- Грамотность и скорость нахождения и использования необходимой информации для эффективного	– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной практики; – характеристика с

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	преддипломной практики; – оценка результата дифференцированного зачета.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности лабораторного техника.	– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной практики; – характеристика с преддипломной практики; – оценка результата дифференцированного зачета.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Эффективность взаимодействия и общения с коллегами и руководством лаборатории (больницы) и потребителями. - Аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим.	– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной практики; – характеристика с преддипломной практики; – оценка результата дифференцированного зачета.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Ответственность за результаты выполнения своих профессиональных обязанностей.	– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной практики; – характеристика с преддипломной практики; – оценка результата дифференцированного зачета.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Эффективность планирования повышения своего личностного и профессионального уровня развития. - Своевременность планирования прохождения повышения квалификации.	– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной практики; – характеристика с преддипломной практики; – оценка результата дифференцированного зачета.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- Рациональность и своевременность использования современных технологий при лабораторных исследованиях.	– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной практики; – характеристика с преддипломной практики; – оценка результата дифференцированного зачета.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа. - Толерантность по отношению к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной практики; – характеристика с преддипломной практики; – оценка результата дифференцированного зачета.
ОК 11. Быть готовым брать	- Бережное отношение к	– наблюдение и оценка

на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий. - Соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	освоения компетенции в ходе преддипломной практики; – характеристика с преддипломной практики; – оценка результата дифференцированного зачета.
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Своевременность и правильность оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной практики; – характеристика с преддипломной практики; – оценка результата дифференцированного зачета.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Рациональность и правильность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований по охране труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - Соблюдение правил инфекционной и противопожарной безопасности.	– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной практики; – характеристика с преддипломной практики; – оценка результата дифференцированного зачета.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью укрепления здоровья, профилактики заболеваний, достижения жизненных и профессиональных целей.	– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной практики; – характеристика с преддипломной практики; – оценка результата дифференцированного зачета.

**Министерство здравоохранения Кузбасса
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

Сроки прохождения практики: _____

Руководители производственной практики:

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

от ГБПОУ «КМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

Цель преддипломной практики:

Углубление имеющегося практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задание на преддипломную практику:

- углубить навыки подготовки рабочего места для проведения лабораторных исследований;
- углубить навыки по выполнению лабораторных исследований биологического материала;
- углубить навыки участия в контроле качества;
- углубить навыки приготовления препаратов;
- углубить навыки по регистрации результатов лабораторных исследований;
- углубить навыки по утилизации отработанного биологического материала;
- углубить навыки проведения дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- подготовиться к выполнению выпускной квалификационной работы.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

ДПК 5.1 Выполнять процедуры преаналитического этапа гистологического исследования.

ДПК 5.2 Готовить препараты для лабораторных иммуногистохимических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Перечень лабораторных исследований и манипуляций для выполнения на преддипломной практике:

общеклинические исследования и манипуляции:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок; проводить функциональные пробы; проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и пр.);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого, проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степень чистоты;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- работать на спермоанализаторах.

гематологические исследования и манипуляции:

- готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.
- проводить забор капиллярной крови для лабораторного исследования.
- проводить общий анализ крови и дополнительные исследования ручным методом и на гематологических анализаторах.
- проводить взятие крови на эритроциты.
- проводить подсчет количества эритроцитов разными методами.
- проводить взятие крови на гемоглобин.
- определять концентрации гемоглобина разными методами.
- определять среднее содержание гемоглобина в эритроците, гематокрита.
- проводить взятие крови на лейкоциты.
- проводить подсчет количества лейкоцитов разными методами.
- проводить взятие крови на СОЭ.

- проводить технику постановки СОЭ.
- готовить мазки крови на лейкоформулу.
- фиксировать и окрашивать мазки крови.
- проводить подсчет лейкоформулы у негематологических больных.
- проводить взятие крови на тромбоциты и ретикулоциты.
- проводить взятие тромбоцитов и ретикулоцитов.
- определение показателей крови при анемиях.
- подсчёт лейкоформулы при острых и хронических лейкозах.
- проведение исследований показателей системы гемостаза.
- регистрация полученных результатов.
- приготовление реактивов и красителей для проведения гематологических исследований.
- пользование нормативной и учётной документацией в клинико-диагностической лаборатории.
- выявление отклонений гематологических показателей от нормы.
- участие в проведение внутрилабораторного контроля качества гематологических исследований.
- проведение утилизации капиллярной крови, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

биохимические исследования и манипуляции:

- подготовка рабочего места к исследованиям.
- получение производных крови: плазмы и сыворотки.
- определение общего белка.
- определение мочевины.
- определение креатинина.
- определение мочевой кислоты.
- определение показателей углеводного обмена.
- определение триацилглицеридов.
- определение общего холестерина.
- определение ЛПНП, ЛПВП.
- определение ионов натрия.
- определение ионов калия.
- определение ионов хлора.
- определение ионов кальция.
- определение железа.
- определение pH крови.
- определение показателей системы свёртывания крови: ТВ.
- определение показателей системы свёртывания крови: ПВ.
- определение показателей системы свёртывания крови: АПТВ,
- определение показателей системы свёртывания крови: РФМК,
- определение показателей системы свёртывания крови: фибриногена.
- проведение утилизации остатков биоматериалов и обработка лабораторной посуды после проведения исследования.
- регистрация полученных результатов в журнале регистрации исследований.

микробиологические исследования и манипуляции:

- подготовка рабочего места для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- подготовка биологического материала, реактивов, лабораторной посуды, оборудования для микробиологического и иммунологического исследования.
- мытье лабораторной посуды (новой и бывшей в употреблении) и подготовка ее к стерилизации.

- подбор оптимального метода стерилизации и проведение контроля эффективности стерилизации.
- приготовление дезинфицирующих растворов.
- подбор оптимального метода дезинфекции и проведение контроля эффективности дезинфекции.
- проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места и индивидуальных средств защиты, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды.
- ведение медицинской документации в микробиологических и иммунологических лабораториях.
- соблюдение требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности в микробиологических и иммунологических лабораториях.
- приготовление препаратов из нативного биологического материала и из культур, выделенных на плотной и в жидких питательных средах.
- проведение окраски препаратов простыми и сложными методами (по Граму, по Бурри-Гинсу, по Циль-Нильсену, по Ожешко, по Нейссеру и др.).
- проведение световой микроскопии с сухим и иммерсионным объективами.
- приготовление простых и сложных питательных сред.
- прием и подготовка исследуемого материала к бактериологическому исследованию.
- проведение посева в жидкие и на плотные питательные среды исследуемого материала с целью получения чистой культуры.
- определение культуральных свойств выросших культур.
- определение ферментативной активности микроорганизмов.
- определение чувствительности к антибиотикам микроорганизмов, методом «дисков».
- получение сыворотки из крови для проведения иммунологических исследований.
- подготовка ингредиентов для постановки и постановка серологических реакций (РА, РП, РНГА, РСК, РИФ, ИФА).

гистологические исследования и манипуляции:

- подготовка рабочего места для проведения гистологических исследований
- работа с лабораторной посудой, инструментами и приборами
- прием и регистрация материала
- первичная оценка качества поступившего биоматериала
- отбраковка некачественного биоматериала
- ведение журналов биопсийного и аутопсийного исследований
- подготовка предметных стекол. Наклеивание срезов на стекла
- взятие биопсийного материала, операционного и аутопсийного материала
- работа с фиксаторами
- фиксация биопсийного и аутопсийного, операционного материала с учетом морфофункциональных особенностей тканей
- приготовление фиксаторов, используемых в гистологической лаборатории
- устранение артефактов фиксации
- промывание и обезвоживание материала
- соблюдение техники приготовления спиртов различной концентрации и абсолютного спирта для проводки материала.
- приготовление гистологической батареи для обезвоживания. Выполнение проводки материала. Соблюдение условий хранения материала на этапе обезвоживания.
- заливка материала в парафин. Наклеивание блоков
- работа с санным, ротационным и замораживающим микротомом
- затачивание и правка микротомных ножей
- работа с криостатом, приготовление криостатных срезов

- депарафинирование парафиновых срезов
- заключение гистологических препаратов для специальных методов исследования
- приготовление препаратов для иммуногистохимического исследования
- окрашивание гистологических срезов:
 - Гематоксилин-эозином
 - по Ван-Гизон
 - по методу Ниссля
 - по Романовскому – Гимзе
 - Суданом-III
 - Конго-Рот
- утилизация отработанного материала, дезинфекция рабочего места, использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- архивирование материала.
- определение качества приготовленных микропрепаратов

санитарно-гигиенические исследования и манипуляции:

- получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности при работе в санитарно- гигиенической лаборатории.
- ознакомление с задачами, структурой, оборудованием, правилами внутреннего распорядка в санитарно- гигиенической лаборатории.
- подготовка рабочего места для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований в соответствии с требованиями нормативной документацией.
- соблюдение требований по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности при проведении качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.
- изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих санитарно-гигиенические исследования.
- регистрация результатов санитарно-гигиенических исследований, ведение учетно-отчетной медицинской документации в санитарно-гигиенической лаборатории.
- проведение качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды при осуществлении санитарно-гигиенического обследования условий проживания населения и разработка мероприятий, обеспечивающих благоприятную среду обитания человека.
- проведение качественного и количественного анализа проб пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.
- проведение качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов при осуществлении санитарного надзора за пищевыми предприятиями в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.
- проведение качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды при расследовании пищевых отравлений различной этиологии в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.
- проведение утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Перечень планируемых результатов по итогам освоения общих компетенций:

- Проявлять активность и инициативность в осуществлении профессиональной деятельности
- Организовывать собственную деятельность при выполнении профессиональных задач.
- Применять различные методы и способы решения профессиональных задач.
- Оценивать качество выполнения профессиональных задач.
- Правильно оценивать производственную ситуацию.
- Ориентироваться в стандартных и нестандартных производственных ситуациях и принимать решения по их реализации.
- Ответственно относиться к выполнению профессиональных задач.
- Правильно выбирать источники информации, необходимые для решения поставленных задач.
- Правильно использовать компьютерные программы, используемые в медицинской организации.
- Взаимодействовать с коллегами, руководством медицинской организации, потребителями медицинских услуг.
- Нести ответственность за результаты собственной профессиональной деятельности и деятельности коллег при выполнении профессиональных задач.
- Заниматься самообразованием и повышением своего профессионального уровня.
- Ориентироваться в различных условиях профессиональной деятельности.
- Уважать социальные, культурные и религиозные особенности и традиции коллег, потребителей медицинских услуг.
- Ориентироваться при возникновении неотложных состояний и правильно оказывать первую медицинскую помощь
- Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

- Вести здоровый образ жизни. Участвовать в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни, при прохождении практики в медицинской организации.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) преддипломной практики	Виды работ преддипломной практики	Кол-во часов
I	Организация практики, инструктаж по охране труда	▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
II	Производственный этап		136
1.	Проведение лабораторных общеклинических исследований	▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. ▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены. ▪ Подготовка рабочего места для проведения лабораторных общеклинических исследований. ▪ Приготовление реактивов для проведения лабораторных общеклинических исследований. ▪ Проведение физических, химических и микроскопических исследований мочи, кала, дуоденального содержимого, спинномозговой жидкости, мокроты, жидкостей из серозных полостей. ▪ Участие в контроле качества. ▪ Регистрация полученных результатов. ▪ Пользование нормативной и учетной документацией общеклинической лаборатории. ▪ Выявление отклонения общеклинических показателей от нормы. ▪ Проведение утилизации биоматериала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
2.	Проведение лабораторных гематологических исследований	▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. ▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены. ▪ Подготовка рабочего места для проведения лабораторных гематологических исследований ▪ Приготовление реактивов для проведения лабораторных гематологических исследований. ▪ Проведение гематологических исследований ▪ Регистрация полученных результатов ▪ Пользование нормативной документацией. ▪ Выявления отклонений гематологических показателей от нормы.	

		Проведение утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с требованиями нормативной документации.	
3.	Проведение лабораторных биохимических исследований	- Подготовка рабочего места; - Получение биологического материала (плазма, сыворотка); - Проведение определения общего белка в сыворотке крови и моче; - Проведение электрофоретического разделения белков по фракциям; - Проведение определения мочевины, креатинина в сыворотке крови; - Проведение определения гемоглобина и мочевой кислоты в сыворотке крови; - Проведение определения активности ферментов в сыворотке крови: АСТ, АЛТ, γ-глутамилтрансферазы, КФК, α-амилазы панкреатической; - Проведение определения общего билирубина и его фракций в сыворотке крови; - Проведение определения глюкозы в сыворотке крови; - Проведение определения лактата в сыворотке крови; - Проведение определения общего холестерина в сыворотке крови; - Проведение определения триацилглицеридов в сыворотке крови; - Проведение определение ЛПНП и ЛПВП; - Проведение расчёта коэффициента атерогенности; - Проведение определения ионов Na, K, Cl, Ca, Fe, pH крови; - Проведение определения фибриногена в плазме крови, тромбинового времени, протромбинового времени, АПТВ, РФМК; - Проведение утилизации остатков биологического материала; - Проведение обработки и дезинфекции лабораторной посуды; - Регистрация результатов исследования в журнале регистрации.	
4.	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	- Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. - Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены. - Подготовка рабочего места для приготовления питательных сред. - Приготовление простых и сложных питательных	

		сред. ▪ Подготовка лабораторной посуды и разлив питательных сред. ▪ Подбор оптимального метода стерилизации и проведение стерилизации питательных сред. ▪ Проведение контроля эффективности стерилизации питательных сред. ▪ Участие в проведении контроля качества питательных сред. ▪ Ведение медицинской документации, в том числе с использованием информационных технологий. ▪ Подготовка и выдача лабораторной посуды для забора клинического материала и проб объектов внешней среды и пищевых продуктов. ▪ Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника для работы с исследуемым материалом. ▪ Прием и подготовка исследуемого материала к бактериологическому исследованию. ▪ Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника для проведения микробиологических исследований. ▪ Проведение посева в жидкие и на плотные питательные среды исследуемого материала с целью получения чистой культуры. ▪ Определение качественных и количественных характеристик выросших культур ▪ Приготовление препаратов из нативного биологического материала, из культур, выделенных на плотной и в жидких питательных средах, проведение окраски препаратов сложным методом по Граму и др. ▪ Проведение световой микроскопии с сухим и иммерсионным объективами. ▪ Проведение посева чистой культуры в жидкие и на плотные питательные среды с целью идентификации и определения чувствительности культуры к антибиотикам методом «дисков». ▪ Регистрация полученных результатов, в том числе с использованием информационных технологий. ▪ Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты. ▪ Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. ▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.	
5.	Проведение лабораторных гистологических	▪ Знакомство с целями и задачами, объемом работы, принципами организации и оборудованием гистологической лаборатории, режимом работы и	

	исследований	техникой безопасности в патогистологической лаборатории ▪ Организация рабочего места медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта). ▪ Работа с лабораторной посудой, инструментами и приборами ▪ Оформление документации: прием и регистрация материала, ведение журналов биопсийного и аутопсийного исследований ▪ Первичная оценка качества материала, поступившего на исследование ▪ Подготовка материала для архивного хранения. Проведение архивирования материала ▪ Подготовка биопсийного, операционного и аутопсийного материала для изготовления препаратов ▪ Фиксация биопсийного и аутопсийного, операционного материала с учетом морфофункциональных особенностей тканей ▪ Приготовление фиксаторов, используемых в гистологической практике ▪ Устранение артефактов фиксации ▪ Промывание и обезвоживание материала ▪ Заливка материала в парафин. Наклеивание блоков ▪ Работа с санным, ротационным и замораживающим микротомами ▪ Затачивание и правка микротомных ножей ▪ Приготовление парафиновых и замороженных срезов ▪ Работа с криостатом, приготовление криостатных срезов ▪ Подготовка предметных стекол. Наклеивание срезов на стекла. ▪ Депарафинирование парафиновых срезов ▪ Окрашивание гистологических препаратов для обзорных и специальных методов исследования ▪ Заключение гистологических препаратов в оптически прозрачные среды ▪ Приготовление препаратов для гистохимических методов исследования ▪ Приготовление препаратов для иммуногистохимических методов исследования	
6.	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. ▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены. ▪ Подготовка рабочего места для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований объектов окружающей среды в соответствии с требованиями нормативной	

		документации. ▪ Проведение отбора проб объектов окружающей среды в соответствии с требованиями нормативной документации. ▪ Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований объектов окружающей среды в соответствии с требованиями нормативной документации. ▪ Регистрация результатов санитарно-гигиенических исследований объектов окружающей среды в соответствии с требованиями нормативной документации. ▪ Проведение утилизации отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с требованиями нормативной документации. ▪ Мытье лабораторной посуды (новой или бывшей в употреблении) для проведения санитарно-гигиенических исследований объектов окружающей среды. ▪ Проведение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.	
III.	Дифференцированный зачет		6
ВСЕГО			144 ч (4 нед)

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

День практики	Дата	Замечания	Подпись руководителя практики
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

День	Дата	Время	Функциональное подразделение медицинской организации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			

12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки _____

Дата последнего медицинского осмотра _____

Дата проведения инструктажа: _____

В том числе, с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а)

ФИО и подпись обучающегося (щейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати
МО

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской организации

Аварийная ситуация на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации:

- 1. Осуществить первую помощь:**
 - порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
 - попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом;
 - попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды и прополоскать 70% раствором этилового спирта; слизистую оболочку носа и глаза обильно промыть водой (не тереть);
 - попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- 2. Сообщить руководителю практики об аварийной ситуации в кратчайшие сроки и строго следовать указаниям:**
 - обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
 - совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
 - провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в региональном центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).
- 3. Сообщить в отдел практики по телефону 8 (3842) 65-73-90 (г. Кемерово)**

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

За время прохождения преддипломной практики мной выполнены следующие объемы работ (указываются манипуляции, описанные в дневнике практики)

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой преддипломной практики)	Кол-во
1.		
2.		
3.		

**отчет представлен в виде шаблона, количество строк надо увеличить до необходимого количества*

Указания по ведению дневника преддипломной практики

1. Дневник является отчетным документом и по окончании практики подлежит сдаче вместе с характеристикой в отдел практики.
2. **Дневник ведется** на протяжении всего периода практики на листах формата А4, **в рукописном виде** на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». **Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.**
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием места и сроков прохождения практики.
4. В начале дневника заполняются:
 - график прохождения практики (даты и количество дней указываются в соответствии с программой практики, отмечаются по каждой дате те структурные подразделения медицинских (фармацевтических) организаций, в которых студент проходил практику (например: «отделение общей хирургии, пост»; «аптека, зал обслуживания населения», «приемное отделение, кабинет первичного приема», «выездная бригада № 3» и т.д.).
5. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Начиная с данного раздела, дневник может вестись в альбомном формате.
6. При оформлении записей в дневнике обучающийся четко выделяет:
 - а) что видел и наблюдал;
 - б) что им было проделано самостоятельно;
 - в) что было проделано совместно с медицинскими работниками.
7. В начале описания работы обязательно указывать на то, что работа осуществлялась в защитной форме одежды и с учетом санитарно-эпидемиологических требований и требований охраны труда.
8. При описании выполненных работ, манипуляций указывать конкретно:
 - вид работы, манипуляции в соответствии с требованиями к ним;
 - место проведения;
 - название медицинской техники или аппаратуры, медицинских изделий, с которыми работали;
 - название лекарственных средств, с указанием формы введения;
 - название дезинфицирующих средств, других средств, с которыми работали;
 - название медицинской документации, которую заполняли или изучали;
 - название расходных материалов и медицинских изделий, с которыми работали;
 - состояние пациента;
 - работа с родственниками, пациентами (беседа, консультация – указывать тему, обучение конкретным навыкам и т.д.);
 - виды ухода, оказанные пациенту;
 - методы исследования пациента (указывать какие);
 - и т.д.

Например: «самостоятельное проведение в присутствии медицинской сестры процедурного кабинета текущей уборки процедурного кабинета с использованием дезинфицирующего средства «Диабакт», в разведении....», «совместно с провизором аптеки консультирование пациентов в зале обслуживания населения по вопросу приема обезболивающих лекарственных средств», «самостоятельное проведение беседы с родственниками тяжелобольного пациента N о правилах кормления», «самостоятельное осуществление курации пациента – сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания», «на вызове помощь фельдшеру выездной бригады транспортировать пациента в машину скорой медицинской помощи на носилках», и т.д.

9. Подробно описанные ранее в дневнике манипуляции, и т.п. повторно подробно не описываются, указывается лишь название и число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
10. В ходе оформления записей по производственной практике **не допускается** описание в дневнике манипуляций, выполненных на симуляторах, тренажерах и т.д.
11. **Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит количественный итог проведенных работ, который фиксируется в конце описания рабочего дня. Манипуляции, отмеченные в дневнике, должны совпадать с записью в отчете по практике.**
12. **Оценка в дневнике выставляется ежедневно** представителем медицинской (фармацевтической) организации, под чьим руководством обучающийся работал в течение дня. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается:
 - правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п.,
 - знание материала, изложенного в дневнике,
 - четкость, грамотность записей,
 - аккуратность и своевременность проведенных записей.
13. **Ежедневно руководителем практики делается отметка в листе «Лист руководителя практики» о наличии или отсутствии замечаний к обучающемуся в отношении соблюдения графика и объемов практики, дисциплины, внешнего вида.**
14. **При отсутствии каких-либо составляющих дневника, оценок и подписей за ежедневную работу, при наличии некачественных и скудных записей о выполненной работе документы к защите не принимаются до момента устранения выявленных несоответствий требованиям.**

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (-щуюся) ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

_____ (ФИО)
 группы _____ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, проходившего(ую)
 преддипломную практику с _____ по _____ 20__ г. на базе
 медицинской организации _____

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.):

Углубил (а) практический опыт:

- определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов
- проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах
- определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза
- применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований
- приготовления гистологических препаратов
- применение техники санитарно-гигиенических исследований

Подготовился (ась) к выполнению выпускной квалификационной работы.

По итогам прохождения преддипломной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по видам профессиональной деятельности.

Критерии оценки:

3 балла – выполнение в полном объеме

2 балла – выполнение с замечаниями

1 балл – выполнение со значительными затруднениями

0 баллов – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

Проведение лабораторных общеклинических исследований:

ПК 1.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.	1.	соблюдение требований охраны труда противопожарной и инфекционной безопасности при работе в клинико – диагностической лаборатории в соответствии с требованием нормативных документов;				
	2.	подготовка рабочего места для проведения				

		лабораторных общеклинических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 1.1.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла– средний уровень (хорошо)

2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 1.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить общеклинические лабораторные исследования; участвовать в контроле качества	1.	соблюдение требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности при работе в клинко- диагностической лаборатории в соответствии требованиями нормативных документов				
	2.	соблюдение правил приёма биологического материала с требованием нормативных документов;				
	3.	подготовка исследуемого материала, реактивов и оборудования клинических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов;				
	4.	точность и полнота проведения общеклинических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов, правильность оценки результатов исследований;				
	5.	участие в контроле качества.				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 1.2.:

13-15 баллов – высокий уровень (отлично)

9-12 баллов – средний уровень (хорошо)

5-8 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 5 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 1.3.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Регистрировать полученные результаты	1.	соблюдение правил приема и регистрации доставленного клинического материала в соответствие с требованием нормативных документов;				
	2.	правильность оценки результата проведенных исследований;				
	3.	правильность выдачи результатов общеклинических исследований;				
	4.	соблюдение правил оформления медицинской документации;				

	5.	грамотность и аккуратность ведения медицинской документации;				
	6.	своевременность и правильность ведения учетно-отчетной медицинской документации.				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 1.3.:

15-18 баллов – высокий уровень (отлично)

9-14 баллов – средний уровень (хорошо)

6-8 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 6 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 1.4.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	1.	соблюдение нормативно-правовых актов при проведении утилизации отработанного материала, использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;				
	2.	проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами;				
	3.	рациональность и обоснованность выбора приемов и методов утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 1.4.:

8-9 баллов – высокий уровень (отлично)

5-7 баллов – средний уровень (хорошо)

3-4 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 3 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Проведение гематологических исследований

ПК 2.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.	1.	Соблюдение правил по охране труда и санитарно-противоэпидемического режима при работе в гематологической лаборатории, в соответствии с требованием нормативных документов				
	2.	Соблюдение правил подготовки рабочего места для проведения лабораторных гематологических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов.				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.1**5-6 баллов** – высокий уровень (отлично)**4 балла** – средний уровень (хорошо)**2-3 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)**Менее 2 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 2.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить забор капиллярной крови	1.	Соблюдение правил по охране труда и санитарно-противоэпидемического режима при заборе капиллярной крови				
	2.	Соблюдение алгоритма забора капиллярной крови в соответствии с нормативно-правовыми документами				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.2.:**5-6 баллов** – высокий уровень (отлично)**4 балла** – средний уровень (хорошо)**2-3 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)**Менее 2 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 2.3.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования: участвовать в контроле качества.	1.	Соблюдение требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности при работе в гематологической лаборатории в соответствии требованиями нормативных документов.				
	2.	Соблюдение правил приёма клинического материала с требованием нормативных документов.				
	3.	Подготовка исследуемого материала, реактивов и оборудования для гематологических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов.				
	4.	Точность и полнота проведения общего анализа крови и дополнительных гематологических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов.				
	5.	Правильность оценки результата проведенных исследований.				
	6.	Участие в контроле качества.				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.3.:**18-21 балла** – высокий уровень (отлично)**12-17 баллов** – средний уровень (хорошо)**7-11 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 7 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 2.4.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Регистрировать полученные результаты.	1.	Соблюдение правил приема и регистрации клинического материала в соответствии с требованием нормативных документов.				
	2.	Правильность оценки результата проведенных исследований в соответствии с требованиями нормативных документов;				
	3.	Соблюдение правил оформления медицинской документации.				
	4.	Своевременность и правильность ведения учетно-отчетной медицинской документации.				
	5.	Грамотность и аккуратность ведения медицинской документации				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.4.:

13-15 баллов – высокий уровень (отлично)

9-12 баллов – средний уровень (хорошо)

5-8 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 5 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 2.5.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	1.	Соблюдение нормативно-правовых актов при проведении утилизации отработанного материала, использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.				
	2.	Проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами.				
	3.	Рациональность и обоснованность выбора приемов и методов утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами.				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.5.:

8-9 баллов – высокий уровень (отлично)

5-7 баллов – средний уровень (хорошо)

3-4 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 3 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Проведение лабораторных биохимических исследований

ПК 3.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.	1.	Соблюдение правил работы и техники безопасности в биохимической лаборатории.				
	2.	Подготовка рабочего места для проведения биохимических исследований.				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 3.1.

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла – средний уровень (хорошо)

2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 3.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.	1.	Соблюдение правил работы и техники безопасности при работе в биохимической лаборатории в соответствии с требованиями нормативных документов.				
	2.	Соблюдение правил подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям.				
	3.	Соблюдение правил подготовки биологического материала к биохимическим исследованиям.				
	4.	Соблюдение правил работы и техники безопасности при работе на биохимических анализаторах.				
	5.	Точность и полнота проведения биохимического анализа крови, мочи, ликвора и т.д. в соответствии с требованиями нормативных документов.				
	6.	Точность и полнота проведения основных методов исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и др. в соответствии с требованиями нормативных документов.				
	7.	Правильность оценки результата проведенных исследований.				
	8.	Участие в системе контроля качества в биохимической лаборатории.				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 3.2.:

20-24 балла – высокий уровень (отлично)

13-19 баллов – средний уровень (хорошо)

8-12 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 8 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 3.3.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.	1.	Соблюдение правил приема, регистрации, отбора клинического материала в соответствии с требованиями нормативных документов.				
	2.	Правильность оценки результата проведенных биохимических исследований.				
	3.	Правильность выдачи результатов биохимических исследований в другие учреждения.				
	4.	Соблюдение правил оформления медицинской документации.				
	5.	Грамотность и аккуратность ведения медицинской документации.				
	6.	Своевременность и правильность ведения учетно-отчетной медицинской документации.				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 3.3.:

15-18 баллов – высокий уровень (отлично)

12-14 баллов – средний уровень (хорошо)

6-11 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 6 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 3.4.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	1.	Соблюдение нормативно-правовых актов при проведении утилизации отработанного материала, использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.				
	2.	Проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами.				
	3.	Рациональность и обоснованность выбора приемов и методов утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами.				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 3.4.:

8-9 баллов – высокий уровень (отлично)

5-7 баллов – средний уровень (хорошо)

3-4 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 3 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований:

ПК 4.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.	1.	Соблюдение требований охраны труда противопожарной и инфекционной безопасности при работе в бактериологической лаборатории в соответствии с требованиями нормативных документов				
	2.	Подготовка рабочего места для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.1.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла – средний уровень (хорошо)

2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 4.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	1.	Соблюдение требований охраны труда противопожарной и инфекционной безопасности при работе в бактериологической лаборатории в соответствии с требованиями нормативных документов.				
	2.	Соблюдение правил приема клинического материала в соответствии с требованиями нормативных документов				
	3.	Подготовка исследуемого биологического материала, проб объектов окружающей среды оборудования для проведения микробиологического и иммунологического исследования в соответствии с требованиями нормативных документов				
	4.	Точность и полнота проведения микробиологических и иммунологических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов				
	5.	Правильность оценки результата проведенных исследований				
	6.	Участие в контроле качества				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.2:

15-18 баллов – высокий уровень (отлично)

9-14 баллов – средний уровень (хорошо)

6-8 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 6 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 4.3.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Регистрировать полученные результаты.	1.	Соблюдение правил приема и регистрации доставленного клинического материала в соответствии с требованиями нормативных документов				
	2.	Правильность оценки результата проведенных исследований				
	3.	Правильность выдачи результатов микробиологических и иммунологических исследований в другие учреждения				
	4.	Соблюдение правил оформления медицинской документации				
	5.	Грамотность и аккуратность ведения медицинской документации				
	6.	Своевременность и правильность ведения учетно-отчетной медицинской документации				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.3:

15-18 баллов – высокий уровень (отлично)

9-14 баллов – средний уровень (хорошо)

6-8 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 6 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 4.4.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	1.	Соблюдение нормативно-правовых актов при проведении утилизации отработанного материала, использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.				
	2.	Проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами				
	3.	Рациональность и обоснованность выбора приемов и методов утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.4:

8-9 баллов – высокий уровень (отлично)
5-7 баллов – средний уровень (хорошо)
3-4 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)
Менее 3 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Проведение лабораторных гистологических исследований:

ПК 5.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.	1.	Правильность соблюдения принципов организации и оснащения патогистологической лаборатории				
	2.	Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-противоэпидемического режима при работе в гистологической лаборатории				
	3.	Правильность подготовки рабочего места для проведения лабораторных гистологических исследований				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 5.1.:

8-9 баллов – высокий уровень (отлично)
5-7 баллов – средний уровень (хорошо)
3-4 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)
Менее 3 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 5.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.	1.	Правильность выполнения алгоритма приготовления гистологических препаратов				
	2.	Точность и правильность выполнения методик окраски гистологических препаратов				
	3.	Правильности подбора методик окраски гистологических препаратов с учетом морфофункциональных особенностей тканей и органов				
	4.	Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-противоэпидемического режима при работе в патогистологической лаборатории				
	5.	Полнота проведения оценки качества гистологического препарата в соответствии с критериями качества				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 5.2.:

13-15 баллов – высокий уровень (отлично)
9-12 баллов – средний уровень (хорошо)
5-8 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)
Менее 5 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 5.3.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Регистрировать результаты гистологических исследований	1.	Правильность оформления и медицинской документации				
	2.	Правильность и точность регистрации гистологических препаратов				
	3.	Правильность выполнения алгоритма «движения» микропрепаратов в патогистологической лаборатории				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 5.3.:

8-9 баллов – высокий уровень (отлично)

5-7 баллов – средний уровень (хорошо)

3-4 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 3 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 5.4.	№ п/ п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	1.	Правильность утилизации отработанного материала				
	2.	Правильность дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 5.4.:

5-6 баллов - высокий уровень (отлично)

4 балла - средний уровень (хорошо)

2-3 балла - низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 5.5.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Архивировать оставшийся после исследования материал	1.	Правильность архивирования блоков и микропрепаратов в архиве и оставшегося материала				
	2.	Правильность хранения фиксированных тканей, органов, блоков и микропрепаратов в лаборатории				
	3.	Правильность выдачи микропрепаратов в другие лечебные учреждения и их возвращения				
Итоговое количество баллов						

Уровень освоения	
Оценка	

Соответствие баллов уровню освоения ПК 5.5.:

8-9 баллов - высокий уровень (отлично)

5-7 баллов - средний уровень (хорошо)

3-4 балла - низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 3 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ДПК 5.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Выполнять процедуры преаналитического этапа гистологического исследования	1.	Соблюдение правил транспортировки биоматериала в соответствии с требованиями нормативных документов				
	2.	Соблюдение правил подготовки биоматериала к исследованию				
	3.	Соблюдение правил регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе				
	4.	Точность отбраковки биоматериала, не соответствующего утвержденным требованиям				
	5.	Выполнение правил преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ДПК 5.1.:

13-15 баллов – высокий уровень (отлично)

9-12 баллов – средний уровень (хорошо)

5-8 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 5 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ДПК 5.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Готовить препараты для лабораторных иммуногистохимических исследований биологических материалов и оценивать их качество	1.	Соблюдение алгоритма приготовления препаратов для иммуногистохимических исследований				
	2.	Точность выполнения методик иммуногистохимической окраски препаратов				
	3.	Применение знаний морфологии тканей и органов				
	4.	Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-противоэпидемического режима при работе в патогистологической лаборатории				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ДПК 5.2.:

10-12 баллов - высокий уровень (отлично)

6-9 баллов - средний уровень (хорошо)

4-5 баллов - низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 4 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований:

ПК 6.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований	1.	соблюдение правил по охране труда и санитарно-противоэпидемического режима при работе в санитарно-гигиенической лаборатории;				
	2.	соблюдение правил подготовки рабочего места для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов;				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 6.1.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла – средний уровень (хорошо)

2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 6.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания	1.	соблюдение правил по охране труда и санитарно-противоэпидемического режима при отборе проб объектов внешней среды и продуктов питания;				
	2.	соблюдение алгоритма отбора, транспортировки и хранения проб объектов внешней среды и продуктов питания в соответствии с нормативно-правовыми документами;				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 6.2.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла – средний уровень (хорошо)

2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 6.3.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования	1.	соблюдение правил по охране труда и санитарно-противоэпидемического режима при проведении лабораторных санитарно-гигиенических исследований;				
	2.	соблюдение алгоритма выполнения лабораторных санитарно-гигиенических исследований объектов внешней среды и продуктов питания в соответствии с нормативными документами;				
	3.	правильность выбора методик лабораторных санитарно-гигиенических исследований;				

	4.	Правильность гигиенической оценки изученных показателей в соответствии с нормативной документацией				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 6.3.:

10-12 баллов – высокий уровень (отлично)

6-9 баллов – средний уровень (хорошо)

4-5 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 4 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 6.4.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований	1.	соблюдение требований оформления и регистрации результатов санитарно-гигиенических исследований в соответствии с нормативной документацией;				
	2.	соблюдение правил выдачи санитарно-гигиенических заключений в другие учреждения и их возвращение;				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 6.4.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла – средний уровень (хорошо)

2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 6.5.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	1.	соблюдение правил по охране труда и санитарно-противоэпидемического режима при проведении утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;				
	2.	соблюдение алгоритма проведения утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами;				
	3.	точность выбора приёмов и методов утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 6.5.:

8-9 баллов – высокий уровень (отлично)

5-7 баллов– средний уровень (хорошо)

3-4 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 3 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе преддипломной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№ п. п	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
2.	ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
3.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
4.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
5.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
6.	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
7.	ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.			
8.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
9.	ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.			
10.	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.			
11.	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.			
12.	ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.			
13.	ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.			
14.	ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных			

	целей.			
Итого баллов:				

Критерии оценки освоения общих компетенций:

24-28 баллов – отлично

20-23 балл – хорошо

14-19 баллов – удовлетворительно

Менее 14 баллов – неудовлетворительно

Оценка освоения компетенций:

1. Оценка освоения ПК –
2. Оценка освоения ОК –

Руководитель практики от МО:

(Ф.И.О, должность, подпись)

Оценка за ведение документации -

Руководитель практики от ГБПОУ «КМК»:

Оценка за дифф. зачет -

(Ф.И.О, должность, подпись)

МП
МО