

Министерство здравоохранения Кузбасса  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«КУЗБАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**СОГЛАСОВАНО**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ «КМК»

\_\_\_\_\_ И.Г. Иванова

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.04 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ  
МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ И ИММУНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**  
курс III, семестр 6

Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика

Кемерово, 2022

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** и рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

**Организация - разработчик:** ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж» (ГБПОУ «КМК»)

**Разработчик:**

Нилова О.Л., преподаватель профессионального модуля

**Эксперт:**

Мамедова Р.В., методист практической подготовке

Рассмотрена на заседании МОП Профессионального цикла  
(Протокол № 9 от 13.05.2022)

Рекомендована к утверждению Научно-методическим советом ГБПОУ «КМК»  
(Протокол № 4 от 29.06.2022)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>             | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> | <b>6</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>        | <b>7</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>  | <b>11</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> | <b>15</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>                                                 |           |
| <b>Приложение 1. Дневник производственной практики</b>            | <b>20</b> |
| <b>Приложение 2. Характеристика</b>                               | <b>34</b> |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПП.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика в части освоения основного вида деятельности (ВД): Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

### **1.2. Цели и задачи производственной практики**

#### **Цель производственной практики:**

– формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида деятельности: **Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.**

#### **Задачи производственной практики:**

- Получение навыков подготовки рабочего места для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований
- Получение навыков проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований биологических материалов; участия в контроле качества.
- Получение навыков регистрации результатов проведенных исследований.
- Получение навыков проведения утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- применения техники бактериологических и иммунологических исследований;

#### **уметь:**

- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;
- проводить работы с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;
- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;
- проводить микробиологические исследования клинического материала;

- проводить высокотехнологичные клинические микробиологические исследования биологических материалов (молекулярно-генетический методы, иммуноферментный анализ);
- оценивать результат проведенных исследований;
- вести учетно-отчетную документацию;
- готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;
- осуществлять подготовку реактивов,
- лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
- проводить иммунологическое исследование;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;
- проводить оценку результатов иммунологического исследования;

**знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
- общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;
- требования к организации работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности;
- организацию делопроизводства;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;
- строение иммунной системы, виды иммунитета;
- иммунокомпетентные клетки и их функции;
- виды и характеристику антигенов;
- классификацию, строение, функции иммуноглобулинов;
- механизм иммунологических реакций.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 2 недели (72 часа).**

**1.4. Формы проведения программы производственной практики**

Производственная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики (руководитель от организации, осуществляющей медицинскую деятельность, и руководитель – преподаватель профессионального модуля).

**1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности **Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований** проводится на базах практической подготовки ГБПОУ «КМК» – в бактериологических лабораториях, в соответствии с заключенными договорами с медицинскими организациями об организации практической подготовки обучающихся.

Время прохождения производственной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

## **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (Приложение 1).

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата</b>                                                                                                                           |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1.    | Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.                                                   |
| ПК 4.2.    | Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества.                     |
| ПК 4.3.    | Регистрировать результаты лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.                                                               |
| ПК 4.4.    | Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.             |
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   |
| ОК 2.      | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.       |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                         |
| ОК 7.      | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                           |
| ОК 8.      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9.      | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                             |

|        |                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.             |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.                                            |
| ОК 12. | Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.                                                                                |
| ОК 13. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  |
| ОК 14. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

#### **Виды работ на производственной практике:**

- Готовить рабочее место медицинского лабораторного техника для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологического материала.
- Участвовать в контроле качества.
- Регистрировать полученные результаты лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- Проводить утилизацию биоматериала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- Готовить реактивы для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- Пользоваться нормативной и учетной документацией бактериологической лаборатории.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Разделы (этапы) производственной практики</b>                                                                           | <b>Виды работ производственной практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Кол-во часов</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>1.</b>    | <b>Организация практики, инструктаж по охране труда</b>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка</li> <li>▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>            |
| <b>2.</b>    | <b>Производственный этап</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>68</b>           |
| 2.1.         | Прием, регистрация клинического материала, подготовка к микробиологическому исследованию, выписка результатов исследования | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>▪ Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника для работы с исследуемым материалом.</li> <li>▪ Прием и подготовка исследуемого материала к бактериологическому исследованию.</li> <li>▪ Ведение медицинской документации.</li> <li>▪ Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul> | <b>4</b>            |

|      |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|      |                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| 2.2. | Приготовление питательных сред                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>Подготовка рабочего места для приготовления питательных сред.</li> <li>Приготовление простых и сложных питательных сред.</li> <li>Подготовка лабораторной посуды и разлив питательных сред.</li> <li>Подбор оптимального метода стерилизации и проведение стерилизации питательных сред.</li> <li>Проведение контроля эффективности стерилизации питательных сред.</li> <li>Участие в проведении контроля качества питательных сред.</li> <li>Ведение медицинской документации, в том числе с использованием информационных технологий.</li> <li>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12 |
| 2.3. | Проведение микробиологического исследования при гнойно-воспалительных заболеваниях, вызываемых факультативно-анаэробными и аэробными бактериями (стафилококки, стрептококки, менингококки). | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника для микробиологических исследований.</li> <li>Проведение посева в жидкие и на плотные питательные среды исследуемого материала с целью получения чистой культуры.</li> <li>Определение качественных и количественных характеристик выросших культур</li> <li>Приготовление препаратов из нативного биологического материала, из культур, выделенных на плотной и в жидких питательных средах, проведение окраски препаратов сложным методом по Граму.</li> <li>Проведение световой микроскопии с сухим и иммерсионным объективами.</li> <li>Проведение посева чистой культуры в жидкие и на плотные питательные среды с целью идентификации и определения чувствительности культуры к антибиотикам методом «дисков».</li> <li>Регистрация полученных результатов, в том числе с использованием информационных технологий.</li> <li>Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты.</li> </ul> | 10 |



|      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|      |                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| 2.4. | Проведение микробиологического исследования при гнойно-воспалительных заболеваниях, вызываемых анаэробными бактериями (патогенные клостридии и неспорообразующие бактерии). | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>▪ Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника для микробиологических исследований.</li> <li>▪ Проведение посева в жидкие и на плотные питательные среды исследуемого материала с целью получения чистой культуры анаэробов.</li> <li>▪ Создание оптимальных условий культивирования строгих анаэробов.</li> <li>▪ Определение качественных и количественных характеристик выросших культур.</li> <li>▪ Приготовление препаратов из нативного биологического материала, из культур, выделенных на плотной или в жидких питательных средах, проведение окраски препаратов сложным методом по Граму.</li> <li>▪ Проведение световой микроскопии с сухим и иммерсионным объективами.</li> <li>▪ Проведение посева чистой культуры в жидкие и на плотные питательные среды с целью идентификации и определения чувствительности культуры к антибиотикам методом «дисков».</li> <li>▪ Регистрация полученных результатов, в том числе с использованием информационных технологий.</li> <li>▪ Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты.</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> </ul> | 10 |
| 2.5. | Проведение микробиологического исследования при кишечных инфекциях, вызываемых диареегенными эшерихиями.                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>▪ Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника для микробиологических исследований.</li> <li>▪ Проведение посева в жидкие и на плотные питательные среды исследуемого материала с целью получения чистой культуры.</li> <li>▪ Определение качественных и количественных характеристик выросших культур</li> <li>▪ Подготовка ингредиентов для постановки и постановка серологической реакции агглютинации на стекле с целью</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10 |

|      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|      |                                                                                                                      | <p>сероидентификации исследуемой культуры. Регистрация полученных результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Определение ферментативной активности исследуемой культуры микроорганизмов. Регистрация проведенных исследований.</li> <li>▪ Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты.</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| 2.6. | Проведение микробиологического исследования при кишечных инфекциях, вызываемых шигеллами и сальмонеллами.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>▪ Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника для микробиологических исследований.</li> <li>▪ Прием и подготовка исследуемого материала к бактериологическому исследованию.</li> <li>▪ Проведение посева в жидкие и на плотные питательные среды исследуемого материала с целью получения чистой культуры.</li> <li>▪ Определение ферментативной активности исследуемой культуры микроорганизмов. Регистрация проведенных исследований.</li> <li>▪ Подготовка ингредиентов для постановки и постановка серологической реакции агглютинации на стекле с целью сероидентификации исследуемой культуры. Регистрация полученных результатов.</li> <li>▪ Проведение посева чистой культуры в жидкие и на плотные питательные среды с целью идентификации и определения чувствительности к бактериофагам. Регистрация полученных результатов.</li> <li>▪ Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты.</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> </ul> | 12 |
| 2.7. | Проведение микробиологического исследования при респираторных инфекциях, вызываемых коринебактериями, бордетеллами). | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>▪ Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника для микробиологических исследований.</li> <li>▪ Определение качественных и количественных характеристик выросших культур.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10 |

|              |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
|--------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|              |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Определение чистоты выделенной культуры микроскопическим методом (приготовление препаратов из культур, выделенных на плотных питательных средах, проведение окраски препаратов сложными методами: по Граму, Нейссеру и др.) Регистрация полученных результатов.</li> <li>▪ Определение ферментативной активности исследуемых культур микроорганизмов. Регистрация проведенных исследований.</li> <li>▪ Подготовка ингредиентов для постановки и постановка серологической реакции агглютинации на стекле с целью сероидентификации исследуемой культуры бордетелл. Регистрация полученных результатов.</li> <li>▪ Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты.</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> </ul> |                         |
| 3.           | Дифференцированный зачет |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                       |
| <b>Всего</b> |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>72 ч<br/>(2 нед)</b> |

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.04.01 Теорию и практику лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

Перед выходом на производственную практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

**иметь первоначальный практический опыт:**

- применения техники бактериологических и иммунологических исследований;

**уметь:**

- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;
- *проводить работы с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;*
- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;
- проводить микробиологические исследования клинического материала;
- *проводить высокотехнологичные клинические микробиологические исследования биологических материалов (молекулярно-генетический методы, иммуноферментный анализ);*
- оценивать результат проведенных исследований;
- вести учетно-отчетную документацию;
- готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;

- осуществлять подготовку реактивов,
- лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
- проводить иммунологическое исследование;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;
- проводить оценку результатов иммунологического исследования;

**знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
- общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;
- требования к организации работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности;
- организацию делопроизводства;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;
- строение иммунной системы, виды иммунитета;
- иммунокомпетентные клетки и их функции;
- виды и характеристику антигенов;
- классификацию, строение, функции иммуноглобулинов;
- механизм иммунологических реакций

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная практика проводится на базах бактериологических лабораторий в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

Черкес, Ф. К., Богоявленская, Л.В. Микробиология: учебник / Ф.К. Черкес, Л.В. Богоявленская / под. ред. Ф. К. Черкес: - Москва: Альянс, 1914.-512с. Текст: непосредственный.

Сбойчаков, В.Б. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии : учебник / В.Б., Сбойчаков, А.В. Москалев, М.М. Карапац, Л.И. Клецко.— Москва : КноРус, 2019. -712с. Текст: электронный.

Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 482с. - URL: <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970436523.html>. - Текст: электронный.

##### **Дополнительная литература**

Земсков, А.М. Основы микробиологии и иммунологии + еПриложение: Тесты : учебник / А.М. Земсков и др. — Москва : КноРус, 2019.- 321с. - URL: <https://www.book.ru/book/930532>. - Текст: электронный.

##### **Нормативно-правовая документация:**

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [ от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2022г. – 15 марта. – заглавие с экрана;
2. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [ от 21.11.2011г. №323-ФЗ (ред. от 28.12.13.) принят ГД ФЗ РФ 1.11.2011г.] //Консультант плюс. – 2022г. – 15 марта. – заглавие с экрана;
3. ГОСТ Р 53079.(1-4)-2008; «Обеспечение качества клинических лабораторных исследований» Часть 4. Правила ведения преаналитического этапа», утвержден приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18.12.2008 № 554-ст
4. ГОСТ Р ИСО 15189-2009; «Медицинские лаборатории. Особые требования к качеству и компетентности. Стандарты на методы контроля, испытаний, измерений и анализа» устанавливают требования к используемому оборудованию, условиям и процедурам осуществления всех операций, обработке и представлению полученных результатов, квалификации персонала. Настоящий стандарт идентичен международному стандарту ИСО 15189:2007 «Лаборатории медицинские. Частные требования к качеству и компетентности» (ISO 15189:2007 «Medicallaboratories Particularrequirementsforqualityandcompetence»)
5. МУ 4.2.2039-05 "Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории";
6. Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях: Методические указания.—М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2011.
7. МР 3.5.1.0113 – 16 Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях
8. МУ 4.2.1097-02 «Лабораторная диагностика холеры».
9. МУ 4.2.2723-10 "Лабораторная диагностика сальмонеллез, обнаружение сальмонелл в пищевых продуктах и объектах окружающей среды".
10. МУ МЗ СССР № 04-23/3 от 17.12.1984 г. Микробиологическая диагностика заболеваний, вызываемых энтеробактериями.
11. МУ. 1.3.1888-04. Организация работы при исследованиях методом ПЦР материала, инфицированного патогенными биологическими агентами 3-4- группа патогенности. [Текст]: Москва 2008.-195с// ЭБС «Консультант студента». – 13.05.2016. – Заглавие с экрана.
12. МУ-287-113 от 30.12.1998 Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения.
13. МУК 3.3.2.1121-02 «Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов».
14. МУК 4.2.1887-04 Лабораторная диагностика менингококковой инфекции и гнойных бактериальных менингитов
15. МУК 4.2.1890-04 Определение чувствительности микроорганизмов к антибактериальным препаратам
16. МУК 4.2.2794-10 Санитарно-микробиологический анализ питьевой воды.
17. МУК 4.2.2942-11 Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях
18. МУК 4.2.3065-13Лабораторная диагностика дифтерийной инфекции
19. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.» [Электронный ресурс] : приказ.: [утв.

- Министерством здравоохранения СССР от 10.06.1985г. №770] // Консультант плюс. – 2022г. – 15марта. – заглавие с экрана.
20. Приказ МЗ России № 87 от 26.03.2001 г. «О совершенствовании серологической диагностики сифилиса».
  21. Приказ МЗ РФ № 64 от 21. 02. 2000 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований»;
  22. Приказ МЗ СССР № 535 от 22.04. 1985 г Об унификации микробиологических (бактериологических) методов исследования, применяемых в клинικο-диагностических лабораториях лечебно-профилактических учреждений
  23. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
  24. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 21 марта 2014 г. N 125н г. Москва "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" Зарегистрирован в Минюсте РФ 25 апреля 2014 г. Регистрационный N 32115
  25. Приказ. МЗ СССР № 1030 от 04.10.1980г. « Медицинская учетная документация лабораторий в составе лечебно-профилактических учреждений»;
  26. Санитарные правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III- IV групп патогенности и возбудителями паразитарных заболеваний» СП 1.3.25-18-09 Дополнения и изменения №1.
  27. СанПиН 2.1.4.2580-10 Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.
  28. СанПиН 2.1.7. 2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» [Электронный ресурс] : приказ.: [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010г. №163] // Консультант плюс. – 2022г. – 15 марта. – заглавие с экрана;

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

#### **Информационно-правовое обеспечение:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

#### **Электронные ресурсы:**

2. Министерство здравоохранения РФ – <http://www.rosminzdrav.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rosпотребнадзор.ru>
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
5. <http://medkniga.at.ua> – электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия.
6. <http://libopen.ru> - Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям.

#### **Медицинские журналы:**

Современная лабораторная практика

#### 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Промежуточная аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки/в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики, представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.). По итогам практики на каждого обучающегося руководителем заполняется характеристика с производственной практики (Приложение 2).

В процессе аттестации проводится оценка сформированности профессиональных и общих компетенций и практического опыта работы в части освоения вида деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения учебной, медицинской документации;
4. характеристики с производственной практики.

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                                                              | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.                               | - Соблюдение требований охраны труда противопожарной и инфекционной безопасности при работе в бактериологической лаборатории в соответствии с требованиями нормативных документов.<br>- Подготовка рабочего места для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов.                              | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;<br>- характеристика с производственной практики;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества. | - Соблюдение требований охраны труда противопожарной и инфекционной безопасности при работе в бактериологической лаборатории в соответствии с требованиями нормативных документов.<br>- Соблюдение правил приема клинического материала в соответствии с требованиями нормативных документов.<br>- Подготовка исследуемого биологического материала, проб объектов окружающей среды | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;<br>- характеристика с производственной практики;                                                    |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          | <p>оборудования для проведения микробиологического и иммунологического исследования в соответствии с требованиями нормативных документов;</p> <p>- Точность и полнота проведения микробиологических и иммунологических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов.</p> <p>- Правильность оценки результата проведенных исследований.</p> <p>– Участие в контроле качества.</p>                                                                                                                                                          | <p>– оценка результатов дифференцированного зачета</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>4.3.Регистрировать результаты лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.</p>                                                    | <p>- Соблюдение правил приема и регистрации доставленного клинического материала в соответствии с требованиями нормативных документов.</p> <p>- Правильность оценки результата проведенных исследований.</p> <p>- Правильность выдачи результатов микробиологических и иммунологических исследований в другие учреждения.</p> <p>- Соблюдение правил оформления медицинской документации.</p> <p>- Грамотность и аккуратность ведения медицинской документации.</p> <p>- Своевременность и правильность ведения учетно-отчетной медицинской документации.</p>  | <p>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <p>– характеристика с производственной практики;</p> <p>– оценка результатов дифференцированного зачета</p> |
| <p>4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> | <p>- Соблюдение нормативно-правовых актов при проведении утилизации отработанного материала, использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>-Проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами.</p> <p>- Рациональность и обоснованность выбора приемов и методов утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами.</p> | <p>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <p>– характеристика с производственной практики;</p> <p>– оценка результатов дифференцированного зачета</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.



| <b>Результаты<br/>(освоенные общие<br/>компетенции)</b>                                                                                                  | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки</b>                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность понимания социальной значимости профессии медицинского лабораторного техника.</li> <li>- Точность, аккуратность, внимательность при проведении лабораторных общеклинических исследований.</li> <li>- Положительные отзывы с учебной и производственной практики.</li> </ul>                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>– характеристика с производственной практики;</li> <li>– оценка результата дифференцированного зачета.</li> </ul> |
| ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.</li> <li>- Эффективность и качество проведения лабораторных общеклинических исследований.</li> <li>- Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.</li> </ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>– характеристика с производственной практики;</li> <li>– оценка результата дифференцированного зачета.</li> </ul> |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Точность и скорость оценки ситуации и принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении общеклинического исследования.</li> <li>- Адекватность и обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</li> <li>- Ответственность за принятое решение в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении общеклинического исследования.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>– характеристика с производственной практики;</li> <li>– оценка результата дифференцированного зачета.</li> </ul> |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотность и скорость нахождения и использования необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>– характеристика с производственной практики;</li> </ul>                                                          |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессионального и личностного развития.                                                                                                                   | профессионального и личностного развития.                                                                                                                                                                        | – оценка результата дифференцированного зачета.                                                                                                                                  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                               | - Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности лабораторного техника.                                                                                   | – наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики;<br>– характеристика с производственной практики;<br>– оценка результата дифференцированного зачета. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                      | - Эффективность взаимодействия и общения с коллегами и руководством лаборатории (больницы) и потребителями.<br>- Аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим. | – наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики;<br>– характеристика с производственной практики;<br>– оценка результата дифференцированного зачета. |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                        | - Ответственность за результаты выполнения своих профессиональных обязанностей.                                                                                                                                  | – наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики;<br>– характеристика с производственной практики;<br>– оценка результата дифференцированного зачета. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - Эффективность планирования повышения своего личностного и профессионального уровня развития.<br>- Своевременность планирования прохождения повышения квалификации.                                             | – наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики;<br>– характеристика с производственной практики;<br>– оценка результата дифференцированного зачета. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                          | - Рациональность и своевременность использования современных технологий при общеклинических исследованиях.                                                                                                       | – наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики;<br>– характеристика с производственной практики;<br>– оценка результата дифференцированного зачета. |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                    | - Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа.<br>- Толерантность по отношению к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.                                    | – наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики;<br>– характеристика с производственной практики;<br>– оценка результата дифференцированного зачета. |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий.</li> <li>- Соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</li> </ul>                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>– характеристика с производственной практики;</li> <li>– оценка результата дифференцированного зачета.</li> </ul> |
| ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Своевременность и правильность оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</li> </ul>                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>– характеристика с производственной практики;</li> <li>– оценка результата дифференцированного зачета.</li> </ul> |
| ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рациональность и правильность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований по охране труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;</li> <li>- Соблюдение правил инфекционной и противопожарной безопасности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>– характеристика с производственной практики;</li> <li>– оценка результата дифференцированного зачета.</li> </ul> |
| ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью укрепления здоровья, профилактики заболеваний, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>– характеристика с производственной практики;</li> <li>– оценка результата дифференцированного зачета.</li> </ul> |

Министерство здравоохранения Кузбасса  
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики**

**ПП.04 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ**  
**МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ И ИММУНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**  
курс III, семестр 6

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

***Руководители производственной практики:***

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_

от ГБПОУ «КМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_

**Цель производственной практики:**

– формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида деятельности: **Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.**

**Задание на производственную практику:**

- Получение навыков подготовки рабочего места для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований
- Получение навыков проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований биологических материалов; участия в контроле качества.
- Получение навыков регистрации результатов проведенных исследований.
- Получение навыков проведения утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**Профессиональные компетенции:**

4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

4.3. Регистрировать результаты лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**Перечень манипуляций к выполнению на производственной практике:**

- Подготовка рабочего места для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- Подготовка биологического материала, реактивов, лабораторной посуды, оборудования для микробиологического исследования.
- Мытье лабораторной посуды (новой и бывшей в употреблении) и подготовка ее к стерилизации.
- Подбор оптимального метода стерилизации и проведение контроля эффективности стерилизации.
- Приготовление дезинфицирующих растворов.
- Подбор оптимального метода дезинфекции и проведение контроля эффективности дезинфекции.
- Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места и индивидуальных средств защиты, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды.
- Ведение медицинской документации в микробиологических и иммунологических лабораториях.
- Соблюдение требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности в микробиологических и иммунологических лабораториях.
- Приготовление препаратов из нативного биологического материала и из культур, выделенных на плотной и в жидких питательных средах.
- Проведение окраски препаратов простыми и сложными методами (по Граму, по Бурри-Гинсу, по Циль-Нильсену, по Ожешко, по Нейссеру и др.)
- Проведение световой микроскопии с сухим и иммерсионным объективами.
- Приготовление простых и сложных питательных сред.
- Прием и подготовка исследуемого материала к бактериологическому исследованию.

- Проведение посева в жидкие и на плотные питательные среды исследуемого материала с целью получения чистой культуры.
- Определение культуральных свойств выросших культур.
- Определение ферментативной активности микроорганизмов.
- Определение чувствительности к антибиотикам микроорганизмов, методом «дисков», тест-систем.
- Получение сыворотки из крови для проведения иммунологических исследований.
- Подготовка ингредиентов для постановки и постановка серологических реакций (РА, РП, РНГА, РСК, ИФА).

#### **Общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **Перечень планируемых результатов по итогам освоения общих компетенций:**

- Проявлять активность и инициативность в осуществлении профессиональной деятельности
- Организовывать собственную деятельность при выполнении профессиональных задач.
- Применять различные методы и способы решения профессиональных задач.
- Оценивать качество выполнения профессиональных задач.
- Правильно оценивать производственную ситуацию.
- Ориентироваться в стандартных и нестандартных производственных ситуациях и принимать решения по их реализации.
- Ответственно относиться к выполнению профессиональных задач.

- Правильно выбирать источники информации, необходимые для решения поставленных задач.
- Правильно использовать компьютерные программы, используемые в медицинской организации.
- Взаимодействовать с коллегами, руководством медицинской организации, потребителями медицинских услуг.
- Нести ответственность за результаты собственной профессиональной деятельности и деятельности коллег при выполнении профессиональных задач.
- Заниматься самообразованием и повышением своего профессионального уровня.
- Ориентироваться в различных условиях профессиональной деятельности.
- Уважать социальные, культурные и религиозные особенности и традиции коллег, потребителей медицинских услуг.
- Ориентироваться при возникновении неотложных состояний и правильно оказывать первую медицинскую помощь
- Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности..
- Вести здоровый образ жизни. Участвовать в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни, при прохождении практики в медицинской организации.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) производственной практики                                                                                  | Виды работ производственной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кол-во часов |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Организация практики, инструктаж по охране труда</b>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка</li> <li>▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2            |
| 2.    | <b>Производственный этап</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>68</b>    |
| 2.1.  | Прием, регистрация клинического материала, подготовка к микробиологическому исследованию, выписка результатов исследования | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>▪ Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника для работы с исследуемым материалом.</li> <li>▪ Прием и подготовка исследуемого материала к бактериологическому исследованию.</li> <li>▪ Ведение медицинской документации.</li> <li>▪ Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> </ul> | 4            |
| 2.2.  | Приготовление питательных сред                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>▪ Подготовка рабочего места для приготовления питательных сред.</li> <li>▪ Приготовление простых и сложных питательных сред.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12           |

|      |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|      |                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подготовка лабораторной посуды и разлив питательных сред.</li> <li>▪ Подбор оптимального метода стерилизации и проведение стерилизации питательных сред.</li> <li>▪ Проведение контроля эффективности стерилизации питательных сред.</li> <li>▪ Участие в проведении контроля качества питательных сред.</li> <li>▪ Ведение медицинской документации, в том числе с использованием информационных технологий.</li> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
| 2.3. | Проведение микробиологического исследования при гнойно-воспалительных заболеваниях, вызываемых факультативно-анаэробными и аэробными бактериями (стафилококки, стрептококки, менингококки). | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>▪ Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника для микробиологических исследований.</li> <li>▪ Проведение посева в жидкие и на плотные питательные среды исследуемого материала с целью получения чистой культуры.</li> <li>▪ Определение качественных и количественных характеристик выросших культур</li> <li>▪ Приготовление препаратов из нативного биологического материала, из культур, выделенных на плотной и в жидких питательных средах, проведение окраски препаратов сложным методом по Граму.</li> <li>▪ Проведение световой микроскопии с сухим и иммерсионным объективами.</li> <li>▪ Проведение посева чистой культуры в жидкие и на плотные питательные среды с целью идентификации и определения чувствительности культуры к антибиотикам методом «дисков».</li> <li>▪ Регистрация полученных результатов, в том числе с использованием информационных технологий.</li> <li>▪ Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты.</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> </ul> | 10 |
| 2.4. | Проведение микробиологического исследования при гнойно-воспалительных заболеваниях, вызываемых анаэробными бактериями (патогенные клостридии и                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>▪ Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника для микробиологических исследований.</li> <li>▪ Проведение посева в жидкие и на плотные питательные среды исследуемого материала с целью получения чистой культуры анаэробов.</li> <li>▪ Создание оптимальных условий культивирования строгих анаэробов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10 |



|      |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|      | неспорообразующие бактерии).                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Определение качественных и количественных характеристик выросших культур.</li> <li>▪ Приготовление препаратов из нативного биологического материала, из культур, выделенных на плотной или в жидких питательных средах, проведение окраски препаратов сложным методом по Граму.</li> <li>▪ Проведение световой микроскопии с сухим и иммерсионным объективами.</li> <li>▪ Проведение посева чистой культуры в жидкие и на плотные питательные среды с целью идентификации и определения чувствительности культуры к антибиотикам методом «дисков».</li> <li>▪ Регистрация полученных результатов, в том числе с использованием информационных технологий.</li> <li>▪ Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты.</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> </ul>                                                                                                                                                                           |    |
| 2.5. | Проведение микробиологического исследования при кишечных инфекциях, вызываемых диареегенными эшерихиями.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>▪ Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника для микробиологических исследований.</li> <li>▪ Проведение посева в жидкие и на плотные питательные среды исследуемого материала с целью получения чистой культуры.</li> <li>▪ Определение качественных и количественных характеристик выросших культур</li> <li>▪ Подготовка ингредиентов для постановки и постановка серологической реакции агглютинации на стекле с целью сероидентификации исследуемой культуры. Регистрация полученных результатов.</li> <li>▪ Определение ферментативной активности исследуемой культуры микроорганизмов. Регистрация проведенных исследований.</li> <li>▪ Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты.</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> </ul> | 10 |
| 2.6. | Проведение микробиологического исследования при кишечных инфекциях, вызываемых шигеллами и сальмонеллами. | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>▪ Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника для микробиологических исследований.</li> <li>▪ Прием и подготовка исследуемого материала к бактериологическому исследованию.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12 |

|       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|       |                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Проведение посева в жидкие и на плотные питательные среды исследуемого материала с целью получения чистой культуры.</li><li>▪ Определение ферментативной активности исследуемой культуры микроорганизмов. Регистрация проведенных исследований.</li><li>▪ Подготовка ингредиентов для постановки и постановка серологической реакции агглютинации на стекле с целью сероидентификации исследуемой культуры. Регистрация полученных результатов.</li><li>▪ Проведение посева чистой культуры в жидкие и на плотные питательные среды с целью идентификации и определения чувствительности к бактериофагам. Регистрация полученных результатов.</li><li>▪ Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты.</li><li>▪ Проведение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
| 2.7.  | Проведение микробиологического исследования при респираторных инфекциях, вызываемых коринебактериями, бордетеллами). | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li><li>▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li><li>▪ Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника для микробиологических исследований.</li><li>▪ Определение качественных и количественных характеристик выросших культур.</li><li>▪ Определение чистоты выделенной культуры микроскопическим методом (приготовление препаратов из культур, выделенных на плотных питательных средах, проведение окраски препаратов сложными методами: по Граму, Нейссеру и др.) Регистрация полученных результатов.</li><li>▪ Определение ферментативной активности исследуемых культур микроорганизмов. Регистрация проведенных исследований.</li><li>▪ Подготовка ингредиентов для постановки и постановка серологической реакции агглютинации на стекле с целью сероидентификации исследуемой культуры бордетелл. Регистрация полученных результатов.</li><li>▪ Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты.</li><li>▪ Проведение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li></ul> | 10              |
| 3.    | Дифференцированный зачет                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2               |
| Всего |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 72 ч<br>(2 нед) |

## ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| <b>День<br/>практики</b> | <b>Дата</b> | <b>Замечания</b> | <b>Подпись<br/>руководителя<br/>практики</b> |
|--------------------------|-------------|------------------|----------------------------------------------|
| 1.                       |             |                  |                                              |
| 2.                       |             |                  |                                              |
| 3.                       |             |                  |                                              |
| 4.                       |             |                  |                                              |
| 5.                       |             |                  |                                              |
| 6.                       |             |                  |                                              |
| 7.                       |             |                  |                                              |
| 8.                       |             |                  |                                              |
| 9.                       |             |                  |                                              |
| 10.                      |             |                  |                                              |
| 11.                      |             |                  |                                              |
| 12.                      |             |                  |                                              |

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| <b>День<br/>практики</b> | <b>Дата</b> | <b>Время</b> | <b>Функциональное подразделение медицинской<br/>организации</b> |
|--------------------------|-------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1.                       |             |              |                                                                 |
| 2.                       |             |              |                                                                 |
| 3.                       |             |              |                                                                 |
| 4.                       |             |              |                                                                 |
| 5.                       |             |              |                                                                 |
| 6.                       |             |              |                                                                 |
| 7.                       |             |              |                                                                 |
| 8.                       |             |              |                                                                 |
| 9.                       |             |              |                                                                 |
| 10.                      |             |              |                                                                 |
| 11.                      |             |              |                                                                 |
| 12.                      |             |              |                                                                 |

## ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки \_\_\_\_\_

Дата последнего медицинского осмотра \_\_\_\_\_

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

В том числе, с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а)

\_\_\_\_\_

ФИО и подпись обучающегося (щейся): \_\_\_\_\_

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Место печати  
медицинской  
организации**

### **Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской организации**

**Аварийная ситуация** на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

**Действия практиканта при аварийной ситуации:**

- 1. Осуществить первую помощь:**
  - порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
  - попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом;
  - попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды и прополоскать 70% раствором этилового спирта; слизистую оболочку носа и глаза обильно промыть водой (не тереть);
  - попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- 2. Сообщить руководителю практики об аварийной ситуации в кратчайшие сроки и строго следовать указаниям:**
  - обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
  - совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
  - провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в региональном центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).
- 3. Сообщить в отдел практики по телефону 8 (3842) 65-73-90 (г. Кемерово)**

# **ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

| <b>Дата</b> | <b>Содержание работы обучающегося</b> | <b>Оценка и<br/>подпись<br/>руководителя<br/>практики</b> |
|-------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>1</b>    | <b>2</b>                              | <b>3</b>                                                  |
|             |                                       |                                                           |

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**(практика по профилю специальности)**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ (указываются манипуляции, описанные в дневнике практики)

| <b>№ пп</b> | <b>Перечень манипуляций</b><br>(в соответствии с программой производственной практики) | <b>Кол-во</b> |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>1.</b>   |                                                                                        |               |
| <b>2.</b>   |                                                                                        |               |
| <b>3.</b>   |                                                                                        |               |

***\*отчет представлен в виде шаблона, количество строк надо увеличить до необходимого количества***

## Указания по ведению дневника производственной практики

1. Дневник является отчетным документом и по окончании практики подлежит сдаче вместе с характеристикой в отдел практики.
2. **Дневник ведется** на протяжении всего периода практики на листах формата А4, **в рукописном виде** на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием профессионального модуля (ПМ) и междисциплинарного курса (МДК), а также места и даты прохождения практики.
4. В начале дневника заполняются:
  - график прохождения практики (даты и количество дней указываются в соответствии с программой практики, отмечаются по каждой дате те структурные подразделения медицинских (фармацевтических организаций), в которых студент проходил практику (например: «отделение общей хирургии, пост»; «аптека, зал обслуживания населения», «приемное отделение, кабинет первичного приема», «выездная бригада № 3» и т.д.).
5. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Начиная с данного раздела, дневник может вестись в альбомном формате.
6. При оформлении записей в дневнике обучающийся четко выделяет:
  - а) что видел и наблюдал;
  - б) что им было проделано самостоятельно;
  - в) что было проделано совместно с медицинскими работниками.
6. В начале описания работы обязательно указывать на то, что работа осуществлялась в защитной форме одежды и с учетом санитарно-эпидемиологических требований и требований охраны труда.
7. При описании выполненных работ, манипуляций указывать конкретно:
  - вид работы, манипуляции в соответствии с требованиями к ним;
  - место проведения;
  - название медицинской техники или аппаратуры, медицинских изделий, с которыми работали;
  - название лекарственных средств, с указанием формы введения;
  - название дезинфицирующих средств, других средств, с которыми работали;
  - название медицинской документации, которую заполняли или изучали;
  - название расходных материалов и медицинских изделий, с которыми работали;
  - состояние пациента;
  - работа с родственниками, пациентами (беседа, консультация – указывать тему, обучение конкретным навыкам и т.д.);
  - виды ухода, оказанные пациенту;
  - методы исследования пациента (указывать какие);
  - и т.д.

*Например: «самостоятельное проведение в присутствии медицинской сестры процедурного кабинета текущей уборки процедурного кабинета с использованием дезинфицирующего средства «Диабакт», в разведении....», «совместно с провизором аптеки консультирование пациентов в зале обслуживания населения по вопросу приема обезболивающих лекарственных средств», «самостоятельное проведение беседы с родственниками тяжелобольного пациента N о правилах кормления», «самостоятельное осуществление курации пациента – сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания», «на вызове помощь фельдшеру выездной бригады транспортировать пациента в машину скорой медицинской помощи на носилках», и т.д.*



8. Подробно описанные ранее в дневнике манипуляции, и т.п. повторно подробно не описываются, указывается лишь название и число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
9. В ходе оформления записей по производственной практике **не допускается** описание в дневнике манипуляций, выполненных на симуляторах, тренажерах и т.д.
10. **Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит количественный итог проведенных работ, который фиксируется в конце описания рабочего дня. Манипуляции, отмеченные в дневнике, должны совпадать с записью в отчете по практике.**
11. **Оценка в дневнике выставляется ежедневно** представителем медицинской (фармацевтической) организации, под чьим руководством обучающийся работал в течение дня. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается:
  - правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п.,
  - знание материала, изложенного в дневнике,
  - четкость, грамотность записей,
  - аккуратность и своевременность проведенных записей.
12. **Ежедневно руководителем практики делается отметка в листе «Лист руководителя практики» о наличии или отсутствии замечаний к обучающемуся в отношении соблюдения графика и объемов практики, дисциплины, внешнего вида.**
13. **При отсутствии каких-либо составляющих дневника, оценок и подписей за ежедневную работу, при наличии некачественных и скудных записей о выполненной работе документы к защите не принимаются до момента устранения выявленных несоответствий требованиям.**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (-щуюся) ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

(ФИО)

группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, проходившего(ую)  
 производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе  
 медицинской организации \_\_\_\_\_

**ПМ.04 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ  
 МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ И ИММУНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**  
 курс III, семестр 6

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.):

Приобрел (а) практический опыт:

применения техники бактериологических и иммунологических исследований.

По итогам прохождения производственной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – **Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.**

**Критерии оценки:**

**3 балла** – выполнение в полном объеме

**2 балла** – выполнение с замечаниями

**1 балл** – выполнение со значительными затруднениями

**0 баллов** – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

| ПК 4.1                                                                                                 | № п/п | Основные показатели оценки результатов                                                                                                                                          | Баллы |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|
|                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                 | 0     | 1 | 2 | 3 |
| Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований. | 1.    | Соблюдение требований охраны труда противопожарной и инфекционной безопасности при работе в бактериологической лаборатории в соответствии с требованиями нормативных документов |       |   |   |   |
|                                                                                                        | 2.    | Подготовка рабочего места для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов                   |       |   |   |   |
| <b>Итоговое количество баллов</b>                                                                      |       |                                                                                                                                                                                 |       |   |   |   |
| <b>Уровень освоения</b>                                                                                |       |                                                                                                                                                                                 |       |   |   |   |
| <b>Оценка</b>                                                                                          |       |                                                                                                                                                                                 |       |   |   |   |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.1.:**

**5-6 баллов** – высокий уровень (отлично)

**4 балла** – средний уровень (хорошо)

**2-3 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 2 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

| ПК 4.2                                                                     | № п/п | Основные показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                 | Баллы |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|
|                                                                            |       |                                                                                                                                                                                                                        | 0     | 1 | 2 | 3 |
| Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований | 1.    | Соблюдение требований охраны труда противопожарной и инфекционной безопасности при работе в бактериологической лаборатории в соответствии с требованиями нормативных документов.                                       |       |   |   |   |
|                                                                            | 2.    | Соблюдение правил приема клинического материала в соответствии с требованиями нормативных документов                                                                                                                   |       |   |   |   |
|                                                                            | 3.    | Подготовка исследуемого биологического материала, проб объектов окружающей среды оборудования для проведения микробиологического и иммунологического исследования в соответствии с требованиями нормативных документов |       |   |   |   |
|                                                                            | 4.    | Точность и полнота проведения микробиологических и иммунологических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов                                                                                  |       |   |   |   |
|                                                                            | 5.    | Правильность оценки результата проведенных исследований                                                                                                                                                                |       |   |   |   |
|                                                                            | 6.    | Участие в контроле качества                                                                                                                                                                                            |       |   |   |   |
| Итоговое количество баллов                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                        |       |   |   |   |
| Уровень освоения                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                        |       |   |   |   |
| Оценка                                                                     |       |                                                                                                                                                                                                                        |       |   |   |   |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.2:**

**15-18 баллов** – высокий уровень (отлично)

**9-14 баллов** – средний уровень (хорошо)

**6-8 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 6 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

| ПК 4.3                                | № п/п | Основные показатели оценки результатов                                                                                           | Баллы |   |   |   |
|---------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|
|                                       |       |                                                                                                                                  | 0     | 1 | 2 | 3 |
| Регистрировать полученные результаты. | 1.    | Соблюдение правил приема и регистрации доставленного клинического материала в соответствии с требованиями нормативных документов |       |   |   |   |
|                                       | 2.    | Правильность оценки результата проведенных исследований                                                                          |       |   |   |   |
|                                       | 3.    | Правильность выдачи результатов микробиологических и иммунологических исследований в другие учреждения                           |       |   |   |   |
|                                       | 4.    | Соблюдение правил оформления медицинской документации                                                                            |       |   |   |   |
|                                       | 5.    | Грамотность и аккуратность ведения медицинской документации                                                                      |       |   |   |   |

|                                   |    |                                                                                 |  |  |  |  |
|-----------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                   | 6. | Своевременность и правильность ведения учетно-отчетной медицинской документации |  |  |  |  |
| <b>Итоговое количество баллов</b> |    |                                                                                 |  |  |  |  |
| <b>Уровень освоения</b>           |    |                                                                                 |  |  |  |  |
| <b>Оценка</b>                     |    |                                                                                 |  |  |  |  |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.3:**

**15-18 баллов** – высокий уровень (отлично)

**9-14 баллов** – средний уровень (хорошо)

**6-8 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 6 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

| ПК 4.4.                                                                                                                                      | № п/п | Основные показатели оценки результатов                                                                                                                                                                              | Баллы |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|
|                                                                                                                                              |       |                                                                                                                                                                                                                     | 0     | 1 | 2 | 3 |
| Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | 1.    | Соблюдение нормативно-правовых актов при проведении утилизации отработанного материала, использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.                                                         |       |   |   |   |
|                                                                                                                                              | 2.    | Проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами                                                                  |       |   |   |   |
|                                                                                                                                              | 3.    | Рациональность и обоснованность выбора приемов и методов утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами |       |   |   |   |
| <b>Итоговое количество баллов</b>                                                                                                            |       |                                                                                                                                                                                                                     |       |   |   |   |
| <b>Уровень освоения</b>                                                                                                                      |       |                                                                                                                                                                                                                     |       |   |   |   |
| <b>Оценка</b>                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                                     |       |   |   |   |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.4:**

**8-9 баллов** – высокий уровень (отлично)

**5-7 баллов** – средний уровень (хорошо)

**3-4 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 3 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

**Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.**

**В ходе учебной практики студентом освоены следующие общие компетенции:**

| № п.п | Наименование ОК                                                                                                                                          | Освоена полностью<br>2 балла | Освоена частично<br>1 балл | Не освоена<br>0 баллов |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------|
| 1.    | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                             |                              |                            |                        |
| 2.    | ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |                              |                            |                        |
| 3.    | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                          |                              |                            |                        |

|                      |                                                                                                                                                                |  |  |  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 4.                   | ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |  |  |
| 5.                   | ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |  |  |  |
| 6.                   | ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                         |  |  |  |
| 7.                   | ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                           |  |  |  |
| 8.                   | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |  |  |  |
| 9.                   | ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                             |  |  |  |
| 10.                  | ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                        |  |  |  |
| 11.                  | ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.                                                       |  |  |  |
| 12.                  | ОК12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.                                                                                           |  |  |  |
| 13.                  | ОК13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.             |  |  |  |
| 14.                  | ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.           |  |  |  |
| <b>Итого баллов:</b> |                                                                                                                                                                |  |  |  |

**Критерии оценки освоения общих компетенций:**

**24-28 баллов** – отлично

**20-23 балл** – хорошо

**14-19 баллов** – удовлетворительно

**Менее 14 баллов** – неудовлетворительно

**Оценка освоения компетенций:**

Оценка освоения ПК –

Оценка освоения ОК –

**МП**

**МО**

Руководитель практики от МО:

*(Ф.И.О, должность, подпись)*

**Оценка за ведение документации -**

Руководитель практики от ГБПОУ «КМК»:

**Оценка за дифференцированный зачет -**

*(Ф.И.О, должность, подпись)*