

Министерство здравоохранения Кузбасса
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«КУЗБАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КМК»

И.Г. Иванова
_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП.03 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ
БИОХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований

Организация - разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж» (ГБПОУ «КМК»)

Разработчик:

Леонова Г.А., преподаватель профессионального модуля

Эксперт:

Мамедова Р.В., методист практической подготовки

Рассмотрена на заседании МОП Профессионального цикла
(Протокол № 9 от 13.05.2022)

Рекомендована к утверждению Научно-методическим советом ГБПОУ «КМК»
(Протокол № 4 от 29.06.2022)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Дневник учебной практики	17
Приложение 2. Аттестационный лист	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03 Проведение лабораторных биохимических исследований

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика в части освоения основного вида деятельности (ВД): Проведение лабораторных биохимических исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики:

– формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта и навыков работы по специальности в части освоения вида деятельности - **проведение лабораторных биохимических исследований.**

Задачи учебной практики:

- Получение навыков подготовки рабочего места для проведения лабораторных биохимических исследований
- Получение навыков проведения лабораторных биохимических исследований биологических жидкостей (кровь, моча); участия в контроле качества.
- Получение навыков регистрации результатов проведенных исследований.
- Получение навыков проведения утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

В результате освоения программы учебной практики студент должен: **иметь первоначальный практический опыт:**

- определения показателей белкового, пигментного, липидного, углеводного обменов в норме и патологии; показателей ферментативной активности.

уметь:

- готовить материал к биохимическим исследованиям;
- определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.
- работать на биохимических анализаторах;
- вести учетно-отчетную документацию;
- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;
- особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
- основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и т.д.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 1 нед. (36 часов).

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля – руководителя учебной практики.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных лабораториях биохимических исследований колледжа и в клинично-диагностических лабораториях на базах практической подготовки ГБПОУ «КМК» в соответствии с заключенными договорами с медицинскими организациями о проведении практической подготовки.

Время прохождения учебной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1)

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом деятельности **Проведение лабораторных биохимических исследований**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК 3.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.
ПК 3.2.	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 3.3.	Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.
ПК 3.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Виды работ в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

- Готовить рабочее место медицинского лабораторного техника для проведения лабораторных биохимических исследований.
- Проводить лабораторные биохимические исследования биологического материала, участвовать в контроле качества.
- Регистрировать полученные результаты лабораторных биохимических исследований.
- Проводить утилизацию биоматериала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- Готовить реактивы для проведения лабораторных биохимических исследований.
- Пользоваться нормативной и учетной документацией биохимической лаборатории.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы учебной практики	Виды производственных работ	Кол-во часов
1.	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	2
	Исследование витаминов.	Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Проведение работ с соблюдением правил	4

		личной гигиены. Подготовка рабочего места для исследования биоматериала. Проведение биохимических лабораторных исследований биологического материала (плазма, сыворотка), участие в контроле качества. Регистрация полученных результатов. Проведение утилизации биоматериала, дезинфекции и стерилизации использованной посуды, инструментария, средств защиты. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.	
2.	Исследование ферментов.	Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены. Подготовка рабочего места для исследования биоматериала. Проведение биохимических лабораторных исследований биологического материала: (плазма, сыворотка); определение активности АСТ, АЛТ, ГГТ в сыворотке крови; α-амилазы в сыворотке крови и моче. Регистрация полученных результатов. Проведение утилизации биоматериала, дезинфекции и стерилизации использованной посуды, инструментария, средств защиты. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.	6
3.	Исследование белков в норме и патологии.	Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены. Подготовка рабочего места для исследования биоматериала. Проведение биохимических лабораторных исследований биологического материала: (плазма, сыворотка); определение белков острой фазы воспаления; участие в контроле качества. Регистрация полученных результатов. Проведение утилизации биоматериала, дезинфекции и стерилизации использованной посуды, инструментария, средств защиты.	6

		Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. Проведение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Проведение утилизации биоматериала, дезинфекции и стерилизации использованной посуды, инструментария, средств защиты.	
4.	Исследование обмена пигментов в норме и патологии.	Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены. Подготовка рабочего места для исследования биоматериала. Проведение биохимических лабораторных исследований биологического материала: (плазма, сыворотка); определение общего билирубина и его фракций в сыворотке крови; участие в контроле качества. Регистрация полученных результатов. Проведение утилизации биоматериала, дезинфекции и стерилизации использованной посуды, инструментария, средств защиты. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. Проведение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Проведение утилизации биоматериала, дезинфекции и стерилизации использованной посуды, инструментария, средств защиты.	6
5	Исследование обмена углеводов в норме и патологии.	Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены. Подготовка рабочего места для исследования биоматериала. Проведение биохимических лабораторных исследований биологического материала: (плазма, сыворотка); определение гликозилированного гемоглобина в крови; участие в контроле качества. Регистрация полученных результатов. Проведение утилизации биоматериала, дезинфекции и стерилизации использованной посуды, инструментария, средств защиты. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. Проведение работ с соблюдением норм	6

		медицинской этики, морали и права. Проведение утилизации биоматериала, дезинфекции и стерилизации использованной посуды, инструментария, средств защиты.	
6	Исследование обмена липидов в норме и патологии.	Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены. Подготовка рабочего места для исследования биоматериала. Проведение биохимических лабораторных исследований биологического материала: (плазма, сыворотка); расчёт коэффициента атерогенности по липидограмме пациента. Регистрация полученных результатов. Проведение утилизации биоматериала, дезинфекции и стерилизации использованной посуды, инструментария, средств защиты. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. Проведение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Проведение утилизации биоматериала, дезинфекции и стерилизации использованной посуды, инструментария, средств защиты.	4
Дифференцированный зачет			2
Всего:			36 час (1 нед)

4. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требование к условиям допуска обучающихся к учебной практики

К учебной практики допускаются обучающиеся, освоившие темы МДК 03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований:

Перед выходом на учебную практику обучающиеся в результате прохождения теоретических и практических занятий должны

уметь:

- готовить материал к биохимическим исследованиям;
- определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.
- работать на биохимических анализаторах;
- вести учетно-отчетную документацию;
- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;
- особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
- основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и т.д.;
- основы гомеостаза; биохимические механизмы сохранения гомеостаза;

- нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния;
- причины и виды патологии обменных процессов; основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и др.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных лабораториях биохимических исследований колледжа и в клиничко-диагностических лабораториях на базах практической подготовки, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

Учебная практика проводится на базах практической подготовки ГБПОУ «КМК» и в учреждениях здравоохранения Кемеровской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Любимова, Н.В. Бабкина И.В. Тимофеева Ю.С. Теория и практика лабораторных биохимических исследований: учебник/Н.В. Любимова, И.В. Бабкина, Ю.С. Тимофеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 416с. Текст: непосредственный.
2. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер / А.А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 720с. Текст: непосредственный.

Нормативно-правовая документация:

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс]: Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2021 г. – 08 мая. – заглавие с экрана.
2. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс] Федеральный закон. : [от 21.11.2011г. №323-ФЗ (ред. от 28.12.13.) принят ГД ФЗ РФ 1.11.2011г.] //Консультант плюс. – 2021 г. – 12 мая. – заглавие с экрана.
3. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»[Электронный ресурс] :приказ.: [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020г. №44] // Консультант плюс. – 2021 г. – 15марта. – заглавие с экрана.
4. СанПиН 2.1.3684-21"Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" [Электронный ресурс] : приказ.: [утв. Постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №3] // Консультант плюс. – 2021 г. – 15марта. – заглавие с экрана

Информационно-правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Электронные ресурсы:

1. Министерство здравоохранения РФ – <http://www.rosminzdrav.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
4. <http://medkniga.at.ua> – электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия.
5. <http://libopen.ru> - Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям.

Медицинские журналы:

Современная лабораторная практика

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / в оснащенных кабинетах колледжа согласно перечню лабораторных биохимических манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6). По итогам практики на каждого обучающегося руководителем заполняется аттестационный лист (Приложение 2).

В процессе аттестации проводится оценка сформированности профессиональных и общих компетенций и первоначального практического опыта работы в части освоения вида деятельности.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. качества ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.	- Соблюдение правил работы и техники безопасности в биохимической лаборатории. - Подготовка рабочего места для проведения биохимических исследований.	– наблюдение за действиями на учебной практике и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального

		практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.	- Соблюдение правил работы и техники безопасности при работе в биохимической лаборатории в соответствии с требованиями нормативных документов. - Соблюдение правил подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям. - Соблюдение правил подготовки биологического материала к биохимическим исследованиям. - Соблюдение правил работы и техники безопасности при работе на биохимических анализаторах. - Точность и полнота проведения биохимического анализа крови, мочи, ликвора и т.д. в соответствии с требованиями нормативных документов. - Точность и полнота проведения основных методов исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и др. в соответствии с требованиями нормативных документов. - Правильность оценки результата проведенных исследований. - Участие в системе контроля качества в биохимической лаборатории.	– наблюдение за действиями на учебной практике и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.	- Соблюдение правил приема, регистрации, отбора клинического материала в соответствии с требованиями нормативных документов. - Правильность оценки результата проведенных биохимических исследований. - Правильность выдачи результатов биохимических исследований в другие учреждения. - Соблюдение правил оформления медицинской документации. - Грамотность и аккуратность ведения медицинской документации. - Своевременность и правильность	– наблюдение за действиями на учебной практике и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета.

	ведения учетно-отчетной медицинской документации.	
ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	- Соблюдение нормативно-правовых актов при проведении утилизации отработанного материала, использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. - Проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами. - Рациональность и обоснованность выбора приемов и методов утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами.	– наблюдение за действиями на учебной практике и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Правильность понимания социальной значимости профессии медицинского лабораторного техника. - Точность, аккуратность, внимательность при проведении лабораторных биохимических. - Положительные отзывы с учебной и производственной практики.	– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. – оценка результата дифференцированного зачета.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач. - Эффективность и качество проведения лабораторных биохимических исследований. - Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.	– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. – оценка результата дифференцированного зачета.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Точность и скорость оценки ситуации и принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении биохимических исследований. - Адекватность и обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. - Ответственность за принятое решение в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении биохимических исследований.	– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. – оценка результата дифференцированного зачета.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Грамотность и скорость нахождения и использования необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. – оценка результата дифференцированного зачета.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника.	– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. – оценка результата дифференцированного зачета.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Эффективность взаимодействия и общения с коллегами и руководством лаборатории (больницы) и потребителями. - Аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим.	– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. – оценка результата дифференцированного зачета.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Ответственность за результаты выполнения своих профессиональных обязанностей.	– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. – оценка результата дифференцированного зачета.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	- Эффективность планирования повышения своего личностного и профессионального уровня развития. - Своевременность планирования прохождения повышения квалификации.	– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. – оценка результата дифференцированного зачета.

квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- Рациональность и своевременность использования современных технологий при проведении биохимических исследований.	– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. – оценка результата дифференцированного зачета.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа. -Толерантность по отношению к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. – оценка результата дифференцированного зачета.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий. - Соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. – оценка результата дифференцированного зачета.
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Своевременность и правильность оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. – оценка результата дифференцированного зачета.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Рациональность и правильность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований по охране труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. - Соблюдение правил инфекционной и противопожарной безопасности.	– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. – оценка результата дифференцированного зачета.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью укрепления здоровья, профилактики заболеваний, достижения жизненных и профессиональных целей.	– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. – оценка результата дифференцированного зачета.

**Министерство здравоохранения Кузбасса
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.03 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ
БИОХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 31.02.03 Лабораторная
диагностика

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель учебной практики:

Преподаватель (Ф.И.О. полностью)

Цель учебной практики:

формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **проведение лабораторных биохимических исследований.**

Задачи на учебную практику:

- получение навыков подготовки рабочего места для проведения лабораторных биохимических исследований;
- получение навыков проведения лабораторных биохимических исследований биологических жидкостей (кровь, моча); участия в контроле качества;
- получение навыков регистрации результатов проведенных исследований;
- получение навыков проведения утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Профессиональные компетенции

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Перечень практических манипуляций

- Подготовка рабочего места к исследованиям.
- Получение производных крови: плазмы и сыворотки
- Определение общего белка и его фракций.
- Определение показателей углеводного обмена.
- Определение активности ферментов в сыворотке крови (АСТ, АЛТ, γ -глутамилтрансферазы, α -амилазы панкреатической).
- Определение триацилглицеридов.
- Определение общего холестерина.
- Определение ЛПНП, ЛПВП.
- Определение билирубина и его фракций.
- Проведение утилизации остатков биоматериалов и обработка лабораторной посуды после проведения исследования.
- Регистрация полученных результатов в журнале регистрации исследований.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Перечень планируемых результатов по итогам освоения общих компетенций:

- Проявлять активность и инициативность в осуществлении профессиональной деятельности
- Организовывать собственную деятельность при выполнении профессиональных задач.
- Применять различные методы и способы решения профессиональных задач.
- Оценивать качество выполнения профессиональных задач.
- Правильно оценивать производственную ситуацию.
- Ориентироваться в стандартных и нестандартных производственных ситуациях и принимать решения по их реализации.
- Ответственно относиться к выполнению профессиональных задач.
- Правильно выбирать источники информации, необходимые для решения поставленных задач.
- Правильно использовать компьютерные программы, используемые в медицинской организации.
- Взаимодействовать с коллегами, руководством медицинской организации, потребителями медицинских услуг.
- Нести ответственность за результаты собственной профессиональной деятельности и деятельности коллег при выполнении профессиональных задач.
- Заниматься самообразованием и повышением своего профессионального уровня.
- Ориентироваться в различных условиях профессиональной деятельности.
- Уважать социальные, культурные и религиозные особенности и традиции коллег, потребителей медицинских услуг.
- Ориентироваться при возникновении неотложных состояний и правильно оказывать первую медицинскую помощь
- Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности..
- Вести здоровый образ жизни. Участвовать в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни, при прохождении практики в медицинской организации.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы учебной практики	Виды производственных работ	Кол-во часов
1.	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	2
		Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	
	Исследование витаминов.	Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	4
		Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.	
		Подготовка рабочего места для исследования биоматериала.	
		Проведение биохимических лабораторных исследований биологического материала (плазма, сыворотка), участие в контроле качества.	
		Регистрация полученных результатов.	
		Проведение утилизации биоматериала, дезинфекции и стерилизации использованной посуды, инструментария, средств защиты.	
		Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.	
		Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.	
2.	Исследование ферментов.	Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	6
		Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.	
		Подготовка рабочего места для исследования биоматериала.	
		Проведение биохимических лабораторных исследований биологического материала: (плазма, сыворотка); определение активности АСТ, АЛТ, ГГТ в сыворотке крови; α -амилазы в сыворотке крови и моче.	
		Регистрация полученных результатов.	
		Проведение утилизации биоматериала, дезинфекции и стерилизации использованной посуды, инструментария, средств защиты.	
		Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.	
		Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.	
3.	Исследование белков в норме и	Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной	6

	патологии.	безопасности.	
		Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.	
		Подготовка рабочего места для исследования биоматериала.	
		Проведение биохимических лабораторных исследований биологического материала: (плазма, сыворотка); определение белков острой фазы воспаления; участие в контроле качества.	
		Регистрация полученных результатов.	
		Проведение утилизации биоматериала, дезинфекции и стерилизации использованной посуды, инструментария, средств защиты.	
		Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.	
		Проведение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.	
		Проведение утилизации биоматериала, дезинфекции и стерилизации использованной посуды, инструментария, средств защиты.	
4.	Исследование обмена пигментов в норме и патологии.	Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	6
		Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.	
		Подготовка рабочего места для исследования биоматериала.	
		Проведение биохимических лабораторных исследований биологического материала: (плазма, сыворотка); определение общего билирубина и его фракций в сыворотке крови; участие в контроле качества.	
		Регистрация полученных результатов.	
		Проведение утилизации биоматериала, дезинфекции и стерилизации использованной посуды, инструментария, средств защиты.	
		Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.	
		Проведение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.	
		Проведение утилизации биоматериала, дезинфекции и стерилизации использованной посуды, инструментария, средств защиты.	
5	Исследование обмена углеводов в норме и патологии.	Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	6
		Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.	

		Подготовка рабочего места для исследования биоматериала. Проведение биохимических лабораторных исследований биологического материала: (плазма, сыворотка); определение гликозилированного гемоглобина в крови; участие в контроле качества. Регистрация полученных результатов. Проведение утилизации биоматериала, дезинфекции и стерилизации использованной посуды, инструментария, средств защиты. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. Проведение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Проведение утилизации биоматериала, дезинфекции и стерилизации использованной посуды, инструментария, средств защиты.	
6	Исследование обмена липидов в норме и патологии.	Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены. Подготовка рабочего места для исследования биоматериала. Проведение биохимических лабораторных исследований биологического материала: (плазма, сыворотка); расчёт коэффициента атерогенности по липидограмме пациента. Регистрация полученных результатов. Проведение утилизации биоматериала, дезинфекции и стерилизации использованной посуды, инструментария, средств защиты. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. Проведение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Проведение утилизации биоматериала, дезинфекции и стерилизации использованной посуды, инструментария, средств защиты.	4
	Дифференцированный зачет		2
Всего:			36 час (1 нед)

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки _____

Дата последнего медицинского осмотра _____

Дата проведения инструктажа: _____

В том числе, с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а) _____

ФИО и подпись обучающегося (щейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

**Место печати
Медицинской
организации**

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской организации

Аварийная ситуация на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации:

1. Осуществить первую помощь:

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды и прополоскать 70% раствором этилового спирта; слизистую оболочку носа и глаза обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;

2. Сообщить руководителю практики об аварийной ситуации в кратчайшие сроки и строго следовать указаниям:

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в региональном центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

3. Сообщить в отдел практики по телефону 8 (3842) 65-73-90 (г. Кемерово)

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

Указания по ведению дневника учебной практики:

1. Дневник является отчетным документом и по окончании учебной практики подлежит сдаче вместе с аттестационным листом в отдел практики.

2. **Дневник ведется** на протяжении всего периода учебной практики на листах формата А4, **в рукописном виде** на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.

2. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием профессионального модуля (ПМ) и междисциплинарного курса (МДК), а также места и даты прохождения практики.

3. Разделы Дневника:

- **Графа «Место проведения занятия»:**

указывается медицинская организация, где проходит практика, а также ее подразделение (отделение, кабинет, лаборатория и т.д.), в которое был распределен студент в этот день.

- **Графа «Тема занятия»:**

записывается тема в соответствии с программой практики.

- **Графа «Объем выполненной работы»:**

- Последовательно заносятся виды работ, которые выполнялись студентом самостоятельно или под руководством преподавателя.
- Обязательно приводится подробное описание методик, технологий, процедур, которые студент выполнял впервые самостоятельно/с помощью преподавателя или работников медицинской организации или наблюдал за их выполнением.
- При работе с дезинфицирующими растворами, лекарственными средствами, химическими реактивами и т.п. указывать полное наименование, концентрацию, дозировку, способ приготовления для использования, особенности работы с этими средствами.
- При работе с медицинской документацией обязательно указывать название медицинского документа (если он имеет учетную форму (ФУ), то следует ее указать) и в чем именно состояла работа – внесение данных, отметка о выполнении и т.д.
- Если в последующие дни практики выполнялись работы, которые уже описаны ранее, то повторно расписывать их не надо, следует указать, что они проводились и в каком объеме.
- Описание работы в течение дня проводится в той последовательности, в какой выполнялась на практике.
- Описание каждого нового вида работы начинать с новой строки.
- В данной графе могут размещаться фото/рисунки/схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, с чем работал студент.
- В конце записи по каждому дню подводится общий итог проделанной самостоятельной работы с указанием количества выполненных манипуляций.

- **Графа «Оценка, подпись преподавателя»:**

- Оценка выставляется преподавателем ежедневно.
- При выставлении оценки учитываются:
 - качество выполненных манипуляций/техник/работ на практике в течение дня;
 - качество описания проделанной работы в дневнике;
 - способность объяснить и обосновать записи в дневнике;
 - соответствие записей в дневнике и аттестационном листе;
 - аккуратность ведения дневника;
 - своевременность предоставления дневника на проверку.
- Преподаватель, при проверке дневника, может записать замечания и рекомендации обучающемуся по устранению имеющихся ошибок и недочетов.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

На обучающегося (щуюся) ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы _____ специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика,

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 202____ г.

На базе: _____

**УП.03 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ
БИОХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ,**

По итогам прохождения учебной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – **Проведение лабораторных биохимических исследований:**

Критерии оценки:**3 балла** – выполнение в полном объеме**2 балла** – выполнение с замечаниями**1 балл** – выполнение со значительными затруднениями**0 баллов** – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 3.1	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.	1.	Соблюдение правил работы и техники безопасности в биохимической лаборатории.				
	2.	Подготовка рабочего места для проведения биохимических исследований.				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 3.1.**5-6 баллов** – высокий уровень (отлично)**4 балла** – средний уровень (хорошо)**2-3 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)**Менее 2 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 3.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в	1.	Соблюдение правил работы и техники безопасности при работе в биохимической лаборатории в соответствии с требованиями нормативных документов.				
	2.	Соблюдение правил подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям.				

контроле качества.	3.	Соблюдение правил подготовки биологического материала к биохимическим исследованиям.				
	4.	Соблюдение правил работы и техники безопасности при работе на биохимических анализаторах.				
	5.	Точность и полнота проведения биохимического анализа крови, мочи, ликвора и т.д. в соответствии с требованиями нормативных документов.				
	6.	Точность и полнота проведения основных методов исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и др. в соответствии с требованиями нормативных документов.				
	7.	Правильность оценки результата проведенных исследований.				
	8.	Участие в системе контроля качества в биохимической лаборатории.				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 3.2.:

20-24 балла – высокий уровень (отлично)

13-19 баллов – средний уровень (хорошо)

8-12 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 8 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 3.3.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.	1.	Соблюдение правил приема, регистрации, отбора клинического материала в соответствии с требованиями нормативных документов.				
	2.	Правильность оценки результата проведенных биохимических исследований.				
	3.	Правильность выдачи результатов биохимических исследований в другие учреждения.				
	4.	Соблюдение правил оформления медицинской документации.				
	5.	Грамотность и аккуратность ведения медицинской документации.				
	6.	Своевременность и правильность ведения учетно-отчетной медицинской документации.				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 3.3.:

15-18 баллов – высокий уровень (отлично)

12-14 баллов – средний уровень (хорошо)

6-11 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 6 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 3.4.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	1.	Соблюдение нормативно-правовых актов при проведении утилизации отработанного материала, использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.				
	2.	Проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами.				
	3.	Рациональность и обоснованность выбора приемов и методов утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами.				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 3.4.:

8-9 баллов – высокий уровень (отлично)

5-7 баллов – средний уровень (хорошо)

3-4 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 3 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе учебной практики студентом освоены следующие **общие компетенции:**

№ п.п	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
2.	ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
3.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
4.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
5.	ОК 5. Использовать информационно-			

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
6.	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
7.	ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.			
8.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
9.	ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.			
10.	ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.			
11.	ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.			
12.	ОК12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.			
13.	ОК13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.			
14.	ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.			
Итого баллов:				

Критерии оценки освоения общих компетенций:

24-28 баллов – отлично

20-23 балл – хорошо

14-19 баллов – удовлетворительно

Менее 14 баллов – неудовлетворительно

Оценка освоения компетенций:

1. Оценка освоения ПК –

2. Оценка освоения ОК –

Оценка за дифференцированный зачет:

Руководители практики:

преподаватель _____ (Ф.И.О., подпись)

МП

МО (если практика проходила на базе медицинской организации)