Министерство здравоохранения Кузбасса

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«КУЗБАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

(ГБПОУ «КМК»)

УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ «КМК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Г. Иванова

Приказ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2025 г. № \_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

|  |  |
| --- | --- |
|  | Квалификация  медицинский лабораторный техник  Форма обучения - очная  Срок освоения ППССЗ -  2 года 10 месяцев  на базе основного общего образования |

**КЕМЕРОВО**

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе: - федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 525

- профессионального стандарта "Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием", утвержденного приказом Минтруда России от от 31.07.2020 № 473н

- профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием», утвержденного приказом Минтруда России от31.05.2021 № 348н.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский медицинский колледж» (ГБПОУ «КМК»).

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета колледжа, протокол от

### Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | Стр. |
|  | **Раздел 1.** **Общие положения**. |  |
| 1.1 | Назначение основной профессиональной образовательной программы |  |
| 1.2 | Нормативные документы |  |
| 1.3 | Перечень сокращений |  |
|  | Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы |  |
|  | Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника |  |
|  | Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы |  |
| 4.1 | Общие компетенции |  |
| 4.2 | Профессиональные компетенции |  |
| 4.3 | Целевые ориентиры |  |
| 4.4 | Матрица компетенций выпускника |  |
|  | Раздел 5. Структура образовательной программы |  |
| 5.1 | Общая характеристика учебного плана. Учебный план |  |
| 5.2 | Обоснование распределения вариативной части образовательной программы |  |
| 5.3 | Календарный учебный график |  |
| 5.4 | Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей |  |
| 5.5 | Практическая подготовка |  |
| 5.6 | Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников |  |
| 5.7 | Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы |  |
| 5.8 | Структура и содержание общеобразовательного цикла |  |
|  | Раздел 6. Условия реализации образовательной программы. |  |
| 6.1 | Материально-техническое обеспечение образовательной программы |  |
| 6.2 | Учебно-методическое обеспечение образовательной программы |  |
| 6.3 | Кадровые условия реализации образовательной программы |  |
|  | Перечень приложений к ОПОП |  |
|  | Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин |  |
|  | Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей |  |
|  | Приложение 3. Программы практик |  |
|  | Приложение 4. Программы учебных предметов общеобразовательного цикла |  |
|  | Приложение 5. Рабочая программа воспитания |  |
|  | Приложение 6. Календарный план воспитательной работы |  |
|  | Приложение 7. Реестр фонда оценочных средств |  |
|  | Приложение 8. Реестр фонда методических материалов |  |

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

* 1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 525 и профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием", утвержденного приказом Минтруда России от 31.07.2020 № 473н, «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием», утвержденного приказом Минтруда России от31.05.2021 № 348н.

Программа подготовки специалистов среднего звена определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации, оценочные и методических материалов.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

* 1. **Нормативные документы**
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;
* Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 473н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием";
* Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
* Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
* Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
* Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
* Приказ Министерства просвещения РФ от 13 декабря 2023 г. № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
* Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
* Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
* Приказ Минздрава России от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
* локальные нормативные акты образовательной организации.

**1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы среднего профессионального образования:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПОП – примерная образовательная программа;

ППССЗ- программа подготовки специалистов среднего звена;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

П – профессиональный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПДП- Производственная практика по профилю специальности (преддипломная

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЦО – целевые ориентиры

ПС – профессиональный стандарт

УМК – учебно-методический комплект;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Данные** |
| Реквизиты ФГОС СПО | * Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»; |
| Профессиональный стандарт | * Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 473н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием" |
|  | * Приказ Минтруда России от 31.05.2021 N 348н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием" |
| Квалификация выпускника | медицинский лабораторный техник |
| Форма обучения | очная |
| Срок получения образования на базе основного общего образования. | 2 года 10 месяцев |
| Язык обучения | русский - государственный язык РФ |
| Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | при реализации образовательной программы вправе применять ЭО и ДОТ |
| Реализация образовательной программы | самостоятельно или посредством сетевой формы |
| Объем образовательной программы на базе на базе основного общего образования. | 4428 академических часа |
| **Структура образовательной программы** | Объем образовательной программы, в академических часах |
| Общеобразовательная подготовка | 1476 |
| Дисциплины (модули) | не менее 1476 |
| Практика | не менее 540 |
| Государственная итоговая аттестация | 108 |
| Обязательная часть | не более 70% |
| Вариативная часть | не менее 30% |

**РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

Область профессиональной деятельности выпусников - 02 Здравоохранение.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование видов деятельности** | **Код и наименование профессионального модуля** |
| ВД 1 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований | ПМ 1 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований |
| ВД 2 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности | ПМ 2 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности |
| ВД 3 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности | ПМ 3 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности |
| ВД 4 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности | ПМ 4 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности |
| ВД 5 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований | ПМ 5 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований |
| ВД 6 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) | ПМ 6 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) |

## Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика , должен быть выполнять следующие трудовые функции

## Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

## Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов

## Выполнение клинических лабораторных исследований

## Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима медицинской лаборатории

## Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

## Оказание медицинской помощи в экстренной форме

## РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

* 1. Общие компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач  профессиональной деятельности применительно  к различным контекстам | **Умения:** |
| распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или социальном контексте |
| анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части |
| определять этапы решения задачи |
| выявлять и эффективно искать информацию,  необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| составлять план действия |
| определять необходимые ресурсы |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| реализовывать составленный план |
| оценивать результат и последствия своих действий  (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в  котором приходится работать и жить |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| структуру плана для решения задач |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 Использовать  современные средства поиска, анализа  и интерпретации информации,  и информационные технологии для  выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** |
| определять задачи для поиска информации |
| определять необходимые источники информации |
| планировать процесс поиска; структурировать  получаемую информацию |
| выделять наиболее значимое в перечне информации |
| оценивать практическую значимость результатов поиска |
| оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| использовать современное программное обеспечение |
| использовать различные цифровые средства  для решения профессиональных задач |
|  | **Знания:** |
|  | номенклатура информационных источников,  применяемых в профессиональной деятельности |
|  | приемы структурирования информации |
|  | формат оформления результатов поиска информации, современные средств и устройства информатизации |
|  | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 Планировать  и реализовывать собственное  профессиональное  и личностное развитие, предпринимательскую деятельность  в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности  в различных жизненных ситуациях | **Умения:** |
| определять актуальность нормативно-правовой  документации в профессиональной деятельности |
| применять современную научную профессиональную  терминологию |
| определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной |
| деятельности, выявлять источники финансирования |
| презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности |
| составлять различные правовые документы |
| находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать |
| оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта |
| **Знания:** |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| современная научная и профессиональная терминология |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности |
| правила разработки презентации |
| основные этапы разработки и реализации проекта |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать  в коллективе и команде | **Умения:** |
| организовывать работу коллектива и команды |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в  ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** |
| психологические основы деятельности коллектива |
| психологические особенности личности |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную  коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке |
| проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** |
| правила оформления документов |
| правила построения устных сообщений |
| особенности социального и культурного контекста |
| ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать  осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,  в том числе с учетом гармо-низации межнациональных  и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** |
| проявлять гражданско-патриотическую позицию |
| демонстрировать осознанное поведение |
| описывать значимость своей специальности |
| применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** |
| сущность гражданско-патриотической позиции |
| традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и |
| межрелигиозных отношений |
| значимость профессиональной деятельности по специальности |
| ОК 07 Содействовать  сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения**: |
| соблюдать нормы экологической безопасности |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности |
| организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства |
| организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **Знания**: |
| правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения |
| принципы бережливого производства |
| основные направления изменения климатических условий региона |
| правила поведения в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения  и укрепления здоровья в процессе  профессиональной деятельности  и поддержания необходимого уровня физической  подготовленности | **Умения:** |
| использовать физкультурно-оздоровительную  деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| применять рациональные приемы двигательных функций  в профессиональной деятельности |
| пользоваться средствами профилактики перенапряжения,  характерными для данной профессии |
| **Знания:** |
| роль физической культуры в общекультурном,  профессиональном и социальном развитии человека |
| основы здорового образа жизни |
| условия профессиональной деятельности  и зоны риска физического здоровья для профессии |
| средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 Пользоваться  профессиональной документацией  на государственном  и иностранном языках | **Умения:** |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| участвовать в диалогах на знакомые общие  и профессиональные темы |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие  и планируемые) |
| писать простые связные сообщения на знакомые или  интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** |
| правила построения простых и сложных предложений на  профессиональные темы |
| основные общеупотребительные глаголы (бытовая и  профессиональная лексика) |
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| особенности произношения |
| правила чтения текстов профессиональной  направленности |

* 1. Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды**  **деятельности** | **Профессиональные компетенции, соответствующие**  **видам деятельности** | **Показатели освоения компетенции** |
| Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований | ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ | **Навыки**: проведения физико-химических исследований и владения техникой лабораторных работ  **Умения**: транспортировать биоматериал в соответствии  с требованиями нормативных документов;  выполнять прямые измерения физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески);  выполнять фотометрические методы анализа;  выполнять титриметрическое определение;  проводить микроскопическое исследование  **Знания**: правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала  для лабораторных исследований;  правила и последовательность действий при работе  с исследуемым материалом;  основные понятия титриметрии;  сущность методов кислотно-основного титрования ;  основные понятия фотометрии;  сущность методов фотометрии;  устройство колориметров, фотометров, спектрофотометров;  устройство мочевого, гематологического, биохимического анализаторов |
| ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) | **Навыки:** применения на практике санитарных норм и правил;  проведение расчета дезинфицирующего раствора согласно предложенной аннотации к растворам;  работы в лабораторной информационной системе  **Умения**: дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;  стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты  **Знания**: санитарные нормы и правила для медицинских организаций;  принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;  методики обеззараживания отработанного биоматериала; задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории |
| ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося  в распоряжении медицинского персонала | **Навыки**: составления плана работы и отчета о своей работе;  контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;  проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности  **Умения**: составлять план работы и отчет о своей работе;  контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;  анализировать медико-статистические показатели деятельности лабораторной службы  **Знания**: должностные обязанности находящегося  в распоряжении младшего медицинского персонала; требования охраны труда, основы личной безопасности  и конфликтологии;  нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника;  принципы организации работы лабораторной службы |
| Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований | ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований  с учетом профиля лаборатории | **Навыки**: организации своей профессиональной деятельности согласно регламентирующим документам  в лабораторной диагностике;  качественного оформления отчетной документации  **Умения**: регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;  заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа  **Знания**: правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;  принципы ведения документации, связанной  с поступлением в лабораторию биоматериала;  правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;  правила пересылки информации по электронным средствам связи |
| ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | **Навыки**: выполнения комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия  **Умения**: оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях,  и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью  **Знания**: общие правила оказания первой помощи;  понятие первой помощи;  перечень состояний, при которых оказывается первая помощь |
| Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности ПК | ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности | **Навыки**: приема биоматериала, регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе, маркировки, транспортировки и хранения биоматериала, отбраковки биоматериала,  не соответствующего установленным требованиям,  и оформления отбракованных проб, подготовки биоматериала к исследованию (пробоподготовка), использования медицинских, лабораторных информационных систем, выполнения санитарных норм  и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом  **Умения**: транспортировать биоматериал в соответствии  с требованиями нормативных документов;  осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; регистрировать биоматериал в журнале и (или)  в информационной системе;  отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;  выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);  применять на практике санитарные нормы и правила  **Знания**: правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала  для лабораторных исследований;  критерии отбраковки биоматериала;  санитарные нормы и правила для медицинских организаций;  принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;  методики обеззараживания отработанного биоматериала;  задачи, структура, оборудование, правила работы и техника безопасности в лаборатории клинических исследований |
| ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности | **Навыки**: проведения качественного анализа клинических лабораторных исследований: общеклинических, гематологических, биохимических лабораторных исследований  **Умения**: выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования  **Знания**: правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований;  критерии отбраковки биоматериала;  санитарные нормы и правила для медицинских организаций;  принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;  методики обеззараживания отработанного биоматериала;  задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований |
| ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности | **Навыки**: проведения контроля качества при выполнении клинических лабораторных исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах  **Умения**: проводить контроль качества клинических лабораторных исследований;  интерпретировать полученный результат на уровне «норма – патология»  **Знания**: перечень контрольных материалов, правила выполнения стандартных процедур лабораторных медицинских технологий;  требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований;  правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества клинических лабораторных исследований;  правила работы в лабораторных информационных системах |
| Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности ПК | ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности | **Навыки**: приема биоматериала;  регистрации биоматериала в журнале и (или)  в информационной системе маркировки;  транспортировки и хранения биоматериала;  отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб при подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)  **Умения**: транспортировать биоматериал в соответствии  с требованиями нормативных документов;  осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;  регистрировать биоматериал в журнале и (или)  в информационной системе;  отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;  выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);  подготовить материал к бактериологическим, паразитологическим исследованиям;  готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических, паразитологических исследований;  принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования;  готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований  **Знания**: правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала  для лабораторных исследований;  критерии отбраковки биоматериала;  санитарные нормы и правила для медицинских организаций;  принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;  методики обеззараживания отработанного биоматериала |
| ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности | **Навыки**: проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических исследований; применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований  **Умения**: проводить микробиологические исследования биологического материала;  проводить дифференцирование микроорганизмов  в окрашенных мазках;  работать на бактериологических анализаторах;  проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды;  проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов;  проводить метод овоскопии;  осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования;  проводить модификацию паразитологчиеских методов исследования;  дифференцировать различные виды гельминтов  в паразитологических препаратах;  проводить вирусологические и иммунологические исследования;  проводить идентификацию вирусов в патологическом материале;  проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови  **Знания**: правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала  для лабораторных исследований;  критерии отбраковки биоматериала |
| ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности | **Навыки:** проведения контроля качества при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах  **Умения**: проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований  **Знания**: перечень контрольных материалов, правила выполнения стандартных процедур лабораторных медицинских технологий;  требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований; правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований |
| выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности | ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности | **Навыки**: приема биоматериала, регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;  маркировки, транспортировки и хранения биоматериала; отбраковки биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб при подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)  **Умения**: транспортировать биоматериал в соответствии  с требованиями нормативных документов;  осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; регистрировать биоматериал в журнале и (или)  в информационной системе;  отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;  выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);  применять на практике санитарные нормы и правила дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты  **Знания**: правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала  для лабораторных исследований;  критерии отбраковки биоматериала санитарные нормы  и правила для медицинских организаций |
| ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности | **Навыки**: проведения цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска  и микроскопическое исследование);  проведения гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска  и микроскопическое исследование)  **Умения**: выполнять технику приготовления цитологических препаратов;  проводить оценку качества цитологических препаратов; проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межуточного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы)  **Знания**: задачи, структура, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории; правила взятия, обработки и архивирования материала  для цитологического исследования;  определение цитологии как науки, объекты исследования; основные положения клеточной теории;  содержание химических элементов в клетке;  характер и способы получения цитологического материала;  особенности контроля качества цитологических исследований |
| ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности | **Навыки**: использования медицинских, лабораторных информационных систем;  выполнения санитарных норм и правил при работе  с потенциально опасным биоматериалом;  выполнения правил санитарно-противоэпидемического  и гигиенического режима в лаборатории  **Умения**: проводить контроль качества цитологических исследований;  готовить материал, реактивы, лабораторную посуду  и аппаратуру для гистологического исследования; проводить гистологическую обработку тканей;  готовить микропрепараты для гистологических исследований;  оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;  архивировать оставшийся от исследования материал; заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа  **Знания**: правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;  критерии качества гистологических препаратов; морфофункциональная характеристика органов и тканей; правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;  правила оформления медицинской документации,  в том числе в форме электронного документа;  принципы ведения документации, связанной  с поступлением в лабораторию биоматериала |
| Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований | ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии  с профилем санитарно-гигиенической лаборатории | **Навыки:** пробоподготовки и отбора проб для выполнения санитарно-эпидемиологических исследований регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе маркировки, транспортировки и хранения биоматериала  **Умения:** осуществлять отбор, транспортировку  и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов согласно нормативно-правовой документации  **Знания:** задачи, структура, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях |
| ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарноэпидемиологических исследований в соответствии  с профилем санитарно-гигиенической лаборатории | **Навыки:** осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды  и пищевых продуктов  **Умения:** определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов  **Знания:** обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований; механизмы функционирования природных экосистем |
| ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарноэпидемиологических исследований в соответствии  с профилем санитарно-гигиенической лаборатории | **Навыки**: оформления протоколов измерения  **Умения**: вести учетно-отчетную документацию  в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;  проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты  **Знания**: нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;  гигиенические условия проживания населения  и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека |
| Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебномедицинских экспертиз (исследований) | ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) | **Навыки**: транспортировки биоматериала в соответствии  с требованиями нормативных документов;  подготовки биоматериала к исследованию;  регистрации биоматериала в журнале и (или)  в информационной системе;  отбраковывания биоматериала, не соответствующего утвержденным требованиям;  выполнения правил преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);  применения на практике санитарных норм и правил;  дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;  стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;  регистрации неполадок в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации; работы на современном лабораторном оборудовании  **Умения**: соблюдать алгоритм подготовки рабочего места  с учетом правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима при работе с биологическим материалом при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);  осуществлять процедуру транспортировки, регистрации, маркировки, пробоподготовки, считывание штрих кода и причин бракеража образцов крови для проведения лабораторного исследования различных биологических жидкостей при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)  **Знания**: организационная структура судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ |
| ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) | **Навыки**: соблюдения алгоритма и качественного проведения лабораторных молекулярно-биологических и генетических исследований;  работы на современном автоматизированном лабораторном оборудовании  **Умения**: проводить резку образцов тканей на микротомах, криостате и вибротоме, микроскопию в проходящем свете, флуоресцентную и конфокальную микроскопию;  проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических экспресс-тестов  **Знания**: общая характеристика и классификация веществ, вызывающих отравления;  методы анализа в судебно-химической экспертизе отравлений и экспертизе алкогольного опьянения; аналитический скрининг лекарственных веществ, имеющих токсикологическое значение;  экспресс-анализ интоксикаций при проведении химико-токсикологических исследований и лабораторного лекарственного мониторинга |
| ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебномедицинской экспертизы (исследований) | **Навыки**: проводить учет и самоконтроль качества лабораторных и инструментальных исследований  в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)  **Умения**: заполнять и вести медицинскую документацию,  в том числе в форме электронного документа  **Знания**: правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;  правила оформления медицинской документации,  в том числе в форме электронного документа;  принципы ведения документации, связанной  с поступлением в лабораторию биоматериала |

* 1. Целевые ориентиры

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры реализации программы воспитания** |
| **Гражданское воспитание** |
| ЦОГ. 01 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  ЦОГ. 02 Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.  ЦОГ. 03 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.  ЦОГ. 04 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.  ЦОГ. 05 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.  ЦОГ. 06 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах |
| **Патриотическое воспитание** |
| ЦОП. 01 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.  ЦОП. 02 Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.  ЦОП. 03 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.  ЦОП. 04 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| ЦОД. 01 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.  ЦОД. 02 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  ЦОД. 03 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  ЦОД. 04 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.  ЦОД. 05 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России |
| **Эстетическое воспитание** |
| ЦОЭС. 01 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.  ЦОЭС. 02 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.  ЦОЭС. 03 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  ЦОЭС. 04 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| ЦОФ. 01 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.  ЦОФ. 02 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.  ЦОФ. 03 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.  ЦОФ. 04 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.  ЦОФ. 05 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.  ЦОФ. 06 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ЦОФ. 07 Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| ЦОТ. 01 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.  ЦОТ. 02 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.  ЦОТ. 03 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.  ЦОТ. 04 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.  ЦОТ. 05 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.  ЦОТ. 06 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе |
| **Экологическое воспитание** |
| ЦОЭК. 01 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.  ЦОЭК. 02 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.  ЦОЭК. 03Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.  ЦОЭК. 04 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми |
| **Ценности научного познания** |
| ЦОН.01 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.  ЦОН.02 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.  ЦОН.03 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.  ЦОН.04 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  ЦОН.05 Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  ЦОН.06 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности |

4.4. Матрица компетенций выпускника

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК**  **ПК**  **ЦО** | История России | Иностранный языкв профессиональной  деятельности | Безопасность  жизнедеятельности | Физическая культура | Основы бережливого  производства | Основы финансовой и правовой  грамотности | Анатомия и физиология человека | Основы патологии | Генетика человека с основами медицинской генетики | Основы латинского языка с медицинской терминологией | Психология общения | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ПМ. 01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований | ПМ. 02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности | ПМ. 03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности | ПМ. 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности | ПИ. 05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности | ПМ. 06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) |
| ОК.01 | + |  | + |  | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК.02 | + | + | + |  | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + |
| ОК.03 | + |  |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + |
| ОК.04 | + | + | + | + | + |  | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК.05 | + | + | + |  |  | + | + |  | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + |
| ОК.06 | + |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + |
| ОК.07 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |
| ОК.08 |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |
| ОК.09 | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + |
| ЦОГ.1 | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + |
| ЦОП. 2 | + |  | + | + | + |  | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |
| ЦОД. 3 | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |
| ЦОЭС.4 | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |
| ЦОФ. 5 |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЦОТ.6 |  | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + | + |
| ЦОЭК. 7 |  |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + | + |  |  |
| ЦОН. 8 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК 1.1. |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + |  |  |  |
| ПК 1.2. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  |
| ПК 1.3. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| ПК 1.4. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| ПК 1.5. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| ПК 2.1. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| ПК 2.2. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| ПК 2.3. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |
| ПК 3.1. |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |
| ПК 3.2. |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  |
| ПК 3.3 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| ПК 4.1. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| ПК 4.2. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| ПК 4.3. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| ПК 5.1. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
| ПК 5.2. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
| ПК 5.3. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
| ПК 6.1. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |
| ПК 6.2. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |
| ПК 6.3. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |

## РАЗДЕЛ 5. ТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

* 1. **Общая характеристика учебного плана. Учебный план.**

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

* объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
* перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
* последовательность изучения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
* распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
* объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
* виды учебных занятий;
* распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
* объем каникул по годам обучения.
* Самостоятельная работа планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебного предмета, дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебного предмета, дисциплины и отражена в рабочих программах предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

Обязательная часть ОПОП СПО/ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объёма времени, отведённого на их освоение.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда Кузбасса, а также с учетом требований цифровой экономики.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование | Промежуточная аттестация | Всего/ | В т.ч. вариативная часть | В т.ч. в форме практ. подготовки | Объем образовательной программы, в академических часах | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | |
| Теорет и-  ческие заняти я | практи ческие заняти  я | Практ ики | консультация | Самостоятельная работа | ПА | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| БП | **Предметы базового уровня** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БП.01 | Русский язык |  | 94 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БП.02 | Литература |  | 112 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БП.03 | Иностранный язык (английский) |  | 120 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БП.04 | Математика |  | 210 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БП.05 | Информатика |  | 76 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БП.06 | История |  | 110 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БП.07 | Обществознание |  | 68 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БП.08 | География |  | 64 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БП.09 | Физика |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БП.10 | Физическая культура |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БП.11 | Основы безопасности и защиты Родины |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальный проект |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Предметы углубленного уровня** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.01 | Химия |  | 176 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.02 | Биология |  | 162 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СГ** | **Социально-гуманитарный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.01 | История России |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности |  | 74 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.04 | Физическая культура |  | 110 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 |  |
| СГ.05 | Основы бережливого производства |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности |  | 48 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Общепрофессиональный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.01 | Анатомия и физиология человека |  | 120 | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.02 | Основы патологии |  | 66 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.03 | Генетика человека с основами медицинской генетики |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.04 | Основы латинского языка с медицинской терминологией |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.05 | Психология общения |  | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |  | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.01 | **Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.01 | Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований |  | 80 | 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.02 | Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ |  | 90 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.01 | Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | экзамен по модулю |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.02 | **Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.01 | Проведение химико-микроскопических исследований |  | 120 | 70 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.02 | Проведение гематологических исследований |  | 144 | 92 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.03 | Проведение биохимических исследований |  | 110 | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.02.01 | Проведение химико-микроскопических исследований |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.02.02 | Проведение гематологических исследований |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.02.03 | Проведение биохимических исследований |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | экзамен по модулю |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.03 | **Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.03.01 | Бактериология |  | 226 | 190 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.03.02 | Иммунология |  | 130 | 94 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.03.03 | Паразитология |  | 58 | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.03.01 | Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности |  | 144 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | экзамен по модулю |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.04 | **Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.04.01 | Основы гистологии и цитологии |  | 226 | 74 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.04 | Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | экзамен по модулю |  | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.05 | **Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.05.01 | Санитарно-гигиенические лабораторные исследования |  | 148 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.05.01 | Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | экзамен по модулю |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.06 | **Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.06.01 | Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) |  | 140 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.06.01 | Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | экзамен по модулю |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП | ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Госудерственная итоговая аттестация |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5.3 Распределение вариативной части**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля** | **Количество часов** | **Обоснование** |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | **4** | Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения практической подготовки. |
| СГ.06 | Основы финансовой и правовой грамотности | **16** | Для углубленного освоения общей компетенции ОК 03.  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,  предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, по согласованию с  работодателем (по согласованию с работодателем) |
| ОП.01 | Анатомия и физиология человека | 40 | Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения практической подготовки. |
| ОП.02 | Основы патологии | 30 | Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения практической подготовки. (Профилактика профессиональных заболеваний) |
| ОП.07 | Психология общения | 32 | Для углубленного общих компетенций, в том числе ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (по согласованию с работодателем) |
| ОП.09 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 32 | Для углубленного общих компетенций, в том числе ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| МДК.01.01 | Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований | 38 | Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения практической подготовки. (Профилактикапрофессиональных заболеваний) |
| МДК.01.02 | Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ | 6 | Для удовлетворения потребностей работодателей с целью углубленного освоения профессионального модуля и отработки практических навыков |
| МДК.02.01 | Проведение химико-микроскопических исследований | 70 | Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения практической подготовки. (Профилактика профессиональных заболеваний) |
| МДК.02.02 | Проведение гематологических исследований | 92 | Для удовлетворения потребностей работодателей с целью углубленного освоения профессиональных компетенций |
| МДК.02.03 | Проведение биохимических исследований | 60 | Для удовлетворения потребностей работодателей с целью углубленного освоения профессиональных компетенций |
| МДК.03.01 | Бактериология | 190 | Для удовлетворения потребностей работодателей с целью углубленного освоения профессиональных компетенций |
| МДК.03.02 | Иммунология | 94 | Для удовлетворения потребностей работодателей с целью углубленного освоения профессиональных компетенций |
| МДК.03.03 | Паразитология | 22 | Для удовлетворения потребностей работодателей с целью углубленного освоения профессиональных компетенций |
| ПП.03.01 | Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности | 36 | Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения практической подготовки. (Профилактика профессиональных заболеваний) |
| МДК.04.01 | Основы гистологии и цитологии | 74 | Для удовлетворения потребностей работодателей с целью углубленного освоения профессиональных компетенций |
| МДК.05.01 | Санитарно-гигиенические лабораторные исследования | 20 | Для удовлетворения потребностей работодателей с целью углубленного освоения профессиональных компетенций |

**.3 Календарный учебный график**

* 1. **Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочая программа учебного предмета, дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, раскрытие структуры и содержания учебного материала; распределение объема часов, отведенных на изучение предмета, дисциплины (модуля), по видам занятий и темам; определение форм и методов контроля уровня овладения учебным материалом, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующему предмету, дисциплине (модулю), а также фонд оценочных средств.

Рабочие программы разрабатываются по каждому учебному предмету, дисциплине и профессиональному модулю на срок действия учебного плана. Совокупность запланированных результатов обучения по предметам, дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин приведены в Приложениях 1, 2 к ППССЗ.

* 1. **Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована пр реализации учебных дисциплин (модулей), практики и иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация практической подготовки осуществляется:

* непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для её проведения.
* в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основании договора о практической подготовке обучающихся.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом следующим образом:

- при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта;

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на углубление и закрепление полученных теоретических знаний, приобретение умения и практических навыков разработки и реализации правовых норм в сфере судебного администрирования; Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом производственной практики. Она имеет целью сбор материала для выпускной квалификационной работы, а также приобретение практического опыта и способствует подготовке будущих специалистов к самостоятельной трудовой деятельности.

Базы практической подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование медицинской организации | Место нахождения |
|  | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Промышленновская районная больница» | Кемеровская обл., пгт. Промышленное, ул. Н.Островского, 78 |
|  | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Ижморская районная больница» | п.г.т. Ижморский, ул. Молодежная, 4 |
|  | Государственное автономное учреждение здравоохранения «Кузбасская областная клиническая больница имени С. В. Беляева» | г. Кемерово, пр-т Октябрьский, д.22 |
|  | Государственное автономное учреждение здравоохранения «Кемеровская городская клиническая поликлиника № 5 имени Л.И. Темерхановой» | г. Кемерово, пр.Ленина, 107 |
|  | Государственное автономное учреждение здравоохранения «Кузбасская клиническая больница скорой медицинской помощи им. М. А. Подгорбунского» | г. Кемерово, ул.Н.Островского, 22 |
|  | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний» | г. Кемерово, бульвар им.академика Л.С. Барбараша, 6 |
|  | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Кузбасский клинический фтизиопульмонологический медицинский центр им.И.Ф.Копыловой» | г. Кемерово, пр. Химиков 5. |
|  | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Тыва "Сут-Хольская центральная кожуунная больница" | РТ, Сут-Хольский район, с.Суг-Аксы, ул Алдан-Маадырская, д.16а |
|  | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Красноярское краевое патолого-анатомическое бюро" | г. Красноярск, ул. П.Железняка, 3д |
|  | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения особого типа «Новокузнецкое клиническое бюро судебно-медицинской экспертизы» |  |
|  | Казенное учреждение здравоохранения Республики Алтай "Бюро судебно-медицинской экспертизы" |  |
|  | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Тыва"Бюро судебно-медицинской экспертизы" |  |
|  | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Тыва "Эрзинская центральная кожуунная больница" | Республика Тыва, Эрзинский кожуун, с. Эрзин, ул. Салчак Тока, 41. |

В состав ОП СПО входят: программы учебной и производственной практик (Приложение 3)

* 1. **Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Оценка результатов освоения основ военной службы осуществляется при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в части, отведенной на изучение основ военной службы, учитывая результаты военных сборов.

Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определена учебным планом ППССЗ и календарным учебным графиком. Формы текущего контроля успеваемости представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются в локальном нормативном акте ГБПОУ «КМК».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тестовые задания, методы контроля и др. материалы, ежегодно корректируются.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

− оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей;

− оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, профессионального модуля/МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, как традиционными, так и инновационными методами, включая ИКТ, Интернет-тестирование. Виды и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля и отражаются в календарно-тематическом плане.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или МДК.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекаю тся работодатели и педагогических работников образовательной организации. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с пятибалльной шкалой оценки.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. ГИА проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Программа ГИА разрабатывается методическим объединением преподавателей и утверждается директором колледжа после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА**.**

* 1. **Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания - создание организационно- педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

* формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
* организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно- ценностные социализирующие отношения;
* формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
* усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика дело являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 6, 7.

* 1. **Структура и содержание общеобразовательного цикла**

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, который включает в себя обязательные общеобразовательные предметы учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены ФГОС СОО.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня ОП СОО, установленные ФГОС СОО и ФОП СОО.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: "Русский язык", "Литература", "Математика", "Иностранный язык", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология", "История", "Обществознание", "География", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины". Учебные предметы "Химия" и "Биология" изучается на углублнном уровне.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Результатом индивидуального проекта могут быть: письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях и другие).

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФОП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

* + 1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и необходимыми расходными материалами.

Помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия.

Для реализации ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соотвествует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## Перечень специальных помещений

Учебные аудитории, учебные комнаты, конференц-зал, лаборатории.

**6.1.2 Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и (или) в организации соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей: ПМ 1 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований; ПМ 2 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности; ПМ 3 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности; ПМ 4 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности; ПМ 5 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований; ПМ 6 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Лабораторная диагностика.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Номенклатура объектов инфраструктуры, площади помещений, оборудование, режим их работы для учебной и внеучебной деятельности должны соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

* 1. **Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**
     1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 % обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

* + 1. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям) (Приложение 7).

## Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.