

Приложение
к ОП по специальностям
33.02.01 Фармация

Утверждено
директором ГБПОУ «КМК»
09.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии по специальности 33.02.01 Фармация разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 449;

- -примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 33.00.00 от 1 февраля 2022 г. № 533; зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022_г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчик:

Ковешникова И.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «КМК», кандидат медицинских наук, доцент

Эксперты (техническая, содержательная экспертиза):

Красина Н.Б., методист высшей квалификационной категории НФ ГБПОУ «КМК»

**Информационное обеспечение рабочей программы
СОГЛАСОВАНО**

Заведующий библиотекой
С.А. Паньшина

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 06.06.2023 г. № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 06.06.2023 г. № 5

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 03 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО, личностных результатов программы воспитания:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации

1. Гражданское воспитание (ЦОГ.1)

ЦОГ. 01 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

ЦОГ. 02 Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

ЦОГ. 03 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

ЦОГ. 04 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

ЦОГ. 05 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

ЦОГ. 06 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

2. Патриотическое воспитание (ЦОП.2)

ЦОП. 01 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

ЦОП. 02 Сознаний причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

ЦОП. 03 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

ЦОП. 04 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание (ЦОД.3)

ЦОД. 01 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

ЦОД. 02 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

ЦОД. 03 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЦОД. 04 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

ЦОД. 05 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

4. Эстетическое воспитание (ЦОЭС.4)

ЦОЭС. 01 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

ЦОЭС. 02 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

ЦОЭС. 03 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

ЦОЭС. 04 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (ЦОФ.5)

ЦОФ. 01 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

ЦОФ. 02 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

ЦОФ. 03 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

ЦОФ. 04 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

ЦОФ. 05 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

ЦОФ. 06 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЦОФ. 07 Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание (ЦОТ.6)

ЦОТ. 01 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ЦОТ. 02 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

ЦОТ. 03 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ЦОТ. 04 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

ЦОТ. 05 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

ЦОТ. 06 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание (ЦОЭК.7)

ЦОЭК. 01 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

ЦОЭК. 02 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

ЦОЭК. 03 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

ЦОЭК. 04 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.

8. Ценности научного познания (ЦОН.8)

ЦОН.01 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

ЦОН.02 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

ЦОН.03 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

ЦОН.04 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ЦОН.05 Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЦОН.06 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11 ОК 01, ОК 04, ОК 12 ЦОГ.1 ЦОП.2 ЦОД.3 ЦОЭС.4 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОЭК.7 ЦОН.8	У 1. Оказывать первую помощь; У 2. Проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний ДУ 1 Определять основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма	31. Основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; 32. Основные типовые патологические процессы; 33. Основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
консультации	4
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация: экзамен комплексный	-

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формирующихся которыми способствует элемент программы
1	2	3	4
Третий семестр			
Раздел 1. Общая патология		13/2	
Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье и болезни. Методы исследования больных, применение лекарственных средств	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 04, ОК 12 ЦОГ.1, ЦОП.2, ЦОД.3, ЦОФ.5, ЦОТ.6 ПК 1.11 3 1, 3 3
	1. Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. 2. Понятие о здоровье, болезни. 3. Этиология, виды. 4. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. 5. Стадии, исходы болезни. 6. Методы исследования больных, применение лекарственных средств	2	
	Самостоятельная работа Реферативное сообщение «Внешние и внутренние факторы возникновения и развития болезни»	1	
Тема 2. Альтерация, виды травм. Профилактика	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 04, ОК 12 ЦОФ.5, ЦОТ.6, ЦОЭК.7,
	1. Некроз и апоптоз: виды, клинико-морфологические формы некрозов, их характеристика, морфологические изменения и клинические проявления. 2. Пролежни, их профилактика. Травмы	2	

пролежней	Самостоятельная работа Реферативное сообщение «Первая помощь при травмах»	1	ЦОН.8 ПК 1.11 3 2, 3 3
Тема 3. Воспаление. Лихорадка	Содержание учебного материала	7/2	ОК 01, ОК 04, ОК 12 ЦОП.2, ЦОЭС.4, ЦОФ.5, ЦОТ.6, ЦОН.8 ПК 1.11 У 1, ДУ 1 3 2, 3 3
	1. Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. 2. Виды, признаки, стадии, исходы воспаления. 3. Лихорадка, гипер- и гипотермия	2	
	В том числе практических занятий	4/2	
	Практическое занятие № 1. Изучение нарушений функций органов и систем при альтерации и воспалении	4/2	
	Самостоятельная работа Реферативное сообщение «Проведение термометрии»	1	
Раздел 2. Частная патология		25/8	
Тема 4. Заболевания сердечно-сосудистой системы и органов дыхания	Содержание учебного материала	7/2	ОК 01, ОК 04, ОК 12 ЦОП.2, ЦОД.3, ЦОФ.5, ЦОТ.6, ЦОН.8 ПК 1.11 У 1, У 2, ДУ 1 3 1, 3 2, 3 3
	1. Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. 2. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. 3. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. 4. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. 5. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхитов. 6. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика пневмоний.	2	

	7. Понятия, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхиальной астмы		
	В том числе практических занятий	4/2	
	Практическое занятие № 2. Изучение нарушений функций органов при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем и мер их профилактики	4/2	
	Самостоятельная работа Реферативное сообщение «Туберкулез»	1	
Тема 5. Реанимация. Отравления	Содержание учебного материала	8/2	ОК 01, ОК 04, ОК 12
	1. Понятие о реанимации. Этапы умирания. 2. Признаки клинической, биологической смерти. 3. Этапы сердечно-легочной реанимации. 4. Понятие об отравлении. 5. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами	2	ЦОГ.1, ЦОД.3, ЦОФ.5, ЦОЭК.7, ЦОН.8 ПК 1.11
	В том числе практических занятий	4/2	У 1, ДУ 1
	Практическое занятие № 3. Планирование оказания первой помощи при отравлениях и реанимации	4/2	3 3
	Самостоятельная работа Реферативное сообщение «Первая помощь при кровотечении» Реферативное сообщение «Экстремальные состояния»	1 1	
Тема 6. Заболевания желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 04, ОК 12
	1. Гастрит острый и хронический. 2. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. 3. Желчно-каменная болезнь. 4. Гломерулонефрит. 5. Пиелонефрит. 6. Мочекаменная болезнь. 7. Цистит	2	ЦОП.2, ЦОФ.5, ЦОТ.6, ЦОЭК.7, ЦОН.8 ПК 1.11
	В том числе практических занятий	4/2	У 2, ДУ 1 3 1, 3 2, 3 3

	Практическое занятие № 4. Изучение нарушений функций органов при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы и мер их профилактики	4/2	
Тема 7. Заболевания эндокринной системы и нервно-психические заболевания	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 04, ОК 12 ЦОД.3, ЦОФ.5, ЦОЭК.7, ЦОН.8 ПК 1.11 У 1, У 2, ДУ 1 З 1, З 2, З 3
	1. Заболевания гипофиза. 2. Заболевания надпочечников. 3. Заболевания щитовидной железы. 4. Заболевания поджелудочной железы. Осложнения. 5. Общие понятия о нервных и психических расстройствах. 6. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. 7. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке		
	В том числе практических занятий	4/2	
	Практическое занятие № 5. Изучение нарушений функций органов при заболеваниях эндокринной системы. Планирование первой помощи при нервно-психических заболеваниях	4/2	
Консультации		4	
Промежуточная аттестация: комплексный экзамен		-	
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы патологии», оснащенный:

1. Оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- учебно-наглядные пособия (таблицы);
- электронные презентации

2. Техническими средствами обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Митрофаненко В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - . - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447604.html>. - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html>. - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма 	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний; - определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы 	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменный опрос - устный опрос - решение ситуационных задач, - контроль выполнения практического задания. <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний; - <i>определять основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - планирует оказывать первую медицинскую помощь; - проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы