

Приложение
к ОП по специальностям
33.02.01 Фармация

Утверждено
директором ГБПОУ «КМК»
09.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе:

– федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 № 449, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.08.2021, регистрационный номер 64689

– примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 33.00.00 Фармация от 01.02.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчик:

Новожилова Евгения Борисовна, преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

ФИО, методист ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**Информационное обеспечение рабочей программы
СОГЛАСОВАНО**

Заведующий библиотекой

С.А. Паньшина

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП лингвистических дисциплин ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 06.06.2023 г. № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 06.06.2023 г. № 5

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций ФГОС СПО, целевых ориентиров воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности.

1. Гражданское воспитание (ЦОГ.1)

ЦОГ. 01 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

ЦОГ. 02 Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

ЦОГ. 03 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ЦОГ. 04 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

ЦОГ. 05 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

ЦОГ. 06 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах);

2. Патриотическое воспитание (ЦОП.2)

ЦОП. 01 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

ЦОП. 02 Сознующий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;

ЦОП. 03 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам;

ЦОП. 04 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности;

3. Духовно-нравственное воспитание (ЦОД.3)

ЦОД. 01 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

ЦОД. 02 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

ЦОД. 03 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ЦОД. 04 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности;

ЦОД. 05 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России;

4. Эстетическое воспитание (ЦОЭС.4)

ЦОЭС. 01 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

ЦОЭС. 02 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

ЦОЭС. 03 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ЦОЭС. 04 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды;

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (ЦОФ.5)

ЦОФ. 01 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

ЦОФ. 02 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

ЦОФ. 03 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию;

ЦОФ. 04 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

ЦОФ. 05 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей;

ЦОФ. 06 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ЦОФ. 07 Используя средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

6. Профессионально-трудовое воспитание (ЦОТ.6)

ЦОТ. 01 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;

ЦОТ. 02 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;

ЦОТ. 03 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;

ЦОТ. 04 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;

ЦОТ. 05 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества;

ЦОТ. 06 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе;

7. Экологическое воспитание (ЦОЭК.7)

ЦОЭК. 01 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

ЦОЭК. 02 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды;

ЦОЭК. 03 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;

ЦОЭК. 04 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми;

8. Ценности научного познания (ЦОН.8)

ЦОН.01 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;

ЦОН.02 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;

ЦОН.03 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

ЦОН.04 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ЦОН.05 Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ЦОН.06 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЦО	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4., ПК 1.7. ЦОФ.5, ЦОТ.6	У 1. Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; У 2. Читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; У 3. Использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); У 4. Выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства ДУ 1. Использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; ДУ 2. Анализировать клинические термины, объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам, конструировать термины по заданному значению	З 1. Элементы латинской грамматики и способы словообразования; З 2. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; З 3. Основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта ДЗ 1. Латинский алфавит, правила чтения и ударения; ДЗ 2. Наиболее употребительные латинские и греческие терминологические элементы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	98
в том числе в форме практической подготовки	31
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	80
лабораторные работы	-
консультации	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и целевых ориентиров воспитания, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Третий семестр			
Раздел 1. Фонетика		8	
Тема 1.1. Латинский алфавит. Классификация звуков. Особенности произношения и постановки ударения	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ЦОФ.5, ЦОТ.6 ДЗ 1 У 1
	1. Введение. Краткая история латинского языка 2. Латинский алфавит. Классификация звуков 3. Произношение гласных букв и дифтонгов 4. Произношение согласных и буквенных сочетаний 5. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы 6. Латинские пословицы и афоризмы. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке	4	
	Практические и лабораторные занятия	4	
	Практическое занятие №1. Изучение особенностей произношения и постановки ударения	4	
Раздел 2. Анатомическая терминология		24	
Тема 2.1. Имя существительное. Грамматические категории существительных	Содержание учебного материала	14	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ЦОФ.5, ЦОТ.6 З 1 У 1, ДУ 1
	1. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, склонение 2. Пять склонений существительных, признаки каждого склонения 3. Словарная форма записи 4. Определение основы 5. Существительные 1 и 2 склонения 6. Особенности 3 склонения существительных. Равносложные и неравносложные существительные 7. Существительные 4 и 5 склонения 8. Несогласованное определение	2	

	Практические и лабораторные занятия	12	
	Практическое занятие №2. Изучение грамматических категорий имени существительного. Чтение и перевод анатомических терминов 1 и 2 склонения	4	
	Практическое занятие №3. Изучение особенностей существительных 3 склонения. Чтение, перевод и построение анатомических терминов	4	
	Практическое занятие №4. Изучение грамматических признаков существительных 4 и 5 склонения. Чтение, перевод и построение анатомических терминов	4	
Тема 2.2. Имя прилагательное. Прилагательные 1 и 2 групп	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ЦОФ.5, ЦОТ.6 З 1 У 1, ДУ 1
	1. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж 2. Прилагательные 1 группы. Словарная форма 3. Прилагательные 2 группы. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма 4. Согласованное определение 5. Согласование с существительными в роде, числе и падеже	2	
	Практические и лабораторные занятия	4	
	Практическое занятие №5. Изучение грамматических категорий имени прилагательного. Согласование прилагательных с существительными	4	
Тема 2.3. Структура анатомического термина	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ЦОФ.5, ЦОТ.6 З 1 У 1, ДУ 1
	1. Структура анатомического термина 2. Однословные, двусловные и многословные термины 3. Анатомические термины, содержащие согласованные и несогласованные определения		
	Практические и лабораторные занятия	4	
	Практическое занятие №6. Изучение структуры анатомического термина. Анализ анатомических терминов	4	
Раздел 3. Клиническая терминология		20/10	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 09

Состав слова. Терминологическое словообразование	1. Состав слова. Терминологическое словообразование 2. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов 3. Однословные клинические термины – сложные слова 4. Важнейшие латинские и греческие приставки 5. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)- в клинической терминологии 6. Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения 7. Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей 8. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам		ЦОФ.5, ЦОТ.6 З 1, ДЗ 2 У 1, ДУ 1, ДУ 2
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие №7. Изучение состава медицинских терминов, латинских и греческих терминоэлементов. Чтение, перевод и построение клинических терминов	4/2	
Тема 3.2. Греко-латинские дублеты. Греческие корни. Греческие прилагательные	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ЦОФ.5, ЦОТ.6 З 1, ДЗ 2 У 1, ДУ 1, ДУ 2
	1. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани 2. Греко-латинские дублеты 1, 2 и 3 склонения 3. Греческие корни 4. Греческие прилагательные		
	Практические и лабораторные занятия	12/6	
	Практическое занятие №8. Изучение греко-латинских дублетов 1 и 2 склонения. Анализ, перевод и конструирование клинических терминов	4/2	
	Практическое занятие №9. Изучение греческих корней и греко-латинских дублетов 3 склонения. Анализ, перевод и конструирование клинических терминов	4/2	
	Практическое занятие №10. Изучение греческих прилагательных. Перевод и построение клинических терминов	4/2	
Тема 3.3. Структура клинического	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ЦОФ.5, ЦОТ.6
	1. Структура клинического термина 2. Однословные и многословные клинические термины		

термина	Практические и лабораторные занятия	4/2	З 1, ДЗ 2 У 1, ДУ 1, ДУ 2
	Практическое занятие №11. Изучение структуры клинического термина. Анализ клинических терминов	4/2	
Четвертый семестр			
Раздел 4. Фармацевтическая терминология		42/21	
Тема 4.1. Основные лекарственные формы. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов	Содержание учебного материала	16	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.4., ПК 1.7. ЦОФ.5, ЦОТ.6 З 1, З 2 У 1, У 4, ДУ 1
	1. Основные лекарственные формы 2. Названия частей растений 3. Названия лекарственных растений 4. Построение фармацевтических терминов. Порядок слов в фармацевтических терминах 5. Имя числительное, наречие, местоимение. Фармацевтические термины, образованные с помощью числительных, наречий, местоимений 6. Употребление прилагательных в фармацевтической терминологии 7. Номенклатура лекарственных средств 8. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию 9. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе	4/2	
	Практические и лабораторные занятия	12/6	
	Практическое занятие №12. Изучение основных лекарственных форм. Чтение, перевод и построение фармацевтических терминов	4/2	
	Практическое занятие №13. Изучение способов и средств образования фармацевтических терминов. Употребление прилагательных в фармацевтической терминологии	4/2	
	Практическое занятие №14. Изучение названий групп лекарственных средств. Правописание частотных отрезков в названиях лекарственных веществ и препаратов	4/2	
Тема 4.2. Рецепт, его структура. Латинская часть	Содержание учебного материала	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4., ПК 1.7.
	1. Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ 2. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее	4/2	

рецепта. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм	грамматической и графической структуры 3. Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагольные формулировки в составе рецепта 4. Наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами 5. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм 6. Основные рецептурные сокращения		ЦОФ.5, ЦОТ.6 ЗЗ У 1, У 2, ДУ 1
	Практические и лабораторные занятия	12/6	
	Практическое занятие №15. Изучение структуры рецепта, его латинской части. Чтение и перевод рецептов, оформление их по заданному нормативному образцу	4/2	
	Практическое занятие №16. Изучение способов выписывания готовых лекарственных средств. Чтение и перевод рецептов, оформление их по заданному нормативному образцу	4/2	
	Практическое занятие №17. Изучение основных сокращений и дополнительных надписей в рецептах	4/2	
Тема 4.3. Химическая номенклатура	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4., ПК 1.7. ЦОФ.5, ЦОТ.6 ЗЗ У 1, У 2, У 3, ДУ 1
	1. Названия важнейших химических элементов 2. Названия кислот 3. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей 4. Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения	2/1	
	Практические и лабораторные занятия	8/4	
	Практическое занятие №18. Изучение химической номенклатуры: названий химических элементов, оксидов и кислот	4/2	
	Практическое занятие №19. Изучение химической номенклатуры: названий солей	4/2	
Консультации		-	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		4	
Всего:		98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

техническими средствами обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ: учебник / Ю. И. Городкова. — Москва: КноРус, 2022. — 260 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/931143>. — Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. — URL: <https://femb.ru/>

2. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473277>.

3. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473461>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций и целевых ориентиров воспитания по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания:		
З 1. Элементы латинской грамматики и способы словообразования	Воспроизводит элементы латинской грамматики и способы словообразования; определяет основные грамматические формы частей речи	- оценка выполнения практических заданий; - оценка устного опроса; - оценка тестового контроля; - оценка результатов дифференцированного зачета
З 2. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов	Анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов	- оценка написания терминологического диктанта; - оценка выполнения практических заданий; - оценка устного опроса; - оценка результатов дифференцированного зачета
З 3. Основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта	Объясняет правила построения латинской части рецепта	- оценка выполнения практических заданий; - оценка устного опроса; - оценка тестового контроля; - оценка результатов дифференцированного зачета
ДЗ 1. Латинский алфавит, правила чтения и ударения	Воспроизводит латинский алфавит, правила произношения и ударения; правильно читает латинские слова, объясняет правила постановки ударения в словах	- оценка контроля навыков чтения и письма; - оценка устного опроса; - оценка выполнения практических заданий; - оценка тестового контроля
ДЗ 2. Наиболее употребительные латинские и греческие терминологические элементы	Воспроизводит латинские и греческие терминологические элементы, правильно переводит медицинские (клинические) термины	- оценка написания терминологического диктанта; - оценка устного опроса; - оценка результатов дифференцированного зачета
умения:		

У 1. Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	Правильно читает и пишет на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	- оценка контроля навыков чтения и письма; - оценка устного опроса; - оценка выполнения практических заданий; - оценка результатов дифференцированного зачета
У 2. Читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу	Правильно читает и переводит рецепты, оформляет их по заданному нормативному образцу	- оценка выполнения практических заданий; - оценка устного опроса; - оценка тестового контроля; - оценка результатов дифференцированного зачета
У 3. Использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот)	Правильно использует латинские наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот)	- оценка написания терминологического диктанта; - оценка выполнения практических заданий; - оценка устного опроса; - оценка результатов дифференцированного зачета
У 4. Выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	Правильно выделяет в терминах частотные отрезки, извлекает информацию из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков	- оценка выполнения практических заданий; - оценка устного опроса; - оценка тестового контроля; - оценка результатов дифференцированного зачета
ДУ 1. Использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов	Осуществляет правильный перевод и построение медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов	- оценка выполнения практических заданий; - оценка устного опроса; - оценка тестового контроля; - оценка результатов дифференцированного зачета
ДУ 2. Анализировать клинические термины, объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам, конструировать термины по заданному значению	Правильно объясняет значения клинических терминов по знакомым терминологическим элементам, конструирует термины по заданному значению	- оценка выполнения практических заданий; - оценка устного опроса; - оценка тестового контроля; - оценка результатов дифференцированного зачета