

Приложение
к ОП по специальностям
33.02.01 Фармация

Утверждено
директором ГБПОУ «КМК»
09.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.07.2021 № 449
- примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 33.00.00 Фармация от 01.02.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчики:

Тихомирова Т.А., преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

Красина Н.Б., методист НФ ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Информационное обеспечение рабочей программы
СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

С. А. Паньшина

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП лингвистических дисциплин
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол № 10 от 06.06.2023 г.

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол № 5 от 06.06.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций ФГОС СПО и целевых ориентиров воспитания:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

Гражданское воспитание (ЦОГ. 1)

ЦОГ. 01 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

ЦОГ. 02 Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

ЦОГ. 03 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ЦОГ. 04 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

ЦОГ. 05 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

ЦОГ. 06 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах;

ЦОГ. 07 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность (федеральные, региональные);

Патриотическое воспитание (ЦОП. 2)

ЦОП. 01 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

ЦОП. 02 Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;

ЦОП. 03 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам;

ЦОП. 04 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности;

ЦОП. 05 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию здравоохранения Кузбасса;

Духовно-нравственное воспитание (ЦОД. 3)

ЦОД. 01 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

ЦОД. 02 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

ЦОД. 03 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ЦОД. 04 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности;

ЦОД. 05 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России;

ЦОД. 06 Определяющий ценности, важные для пациента и его окружения, медицинского персонала, организации;

Эстетическое воспитание (ЦОЭС. 4)

ЦОЭС. 01 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

ЦОЭС. 02 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

ЦОЭС. 03 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ЦОЭС. 04 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды;

ЦОЭС. 05 Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (ЦОФ. 5)

ЦОФ. 01 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

ЦОФ. 02 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

ЦОФ. 03 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию;

ЦОФ. 04 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

ЦОФ. 05 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей;

ЦОФ. 06 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ЦОФ. 07 Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ЦОФ. 08 Принимающий ценность жизни, здоровья и безопасности пациентов как профессионально важное качество медицинского работника, а также имеющий личные установки на сохранение и укрепление своего здоровья;

Профессионально-трудовое воспитание (ЦОТ. 6)

ЦОТ. 01 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;

ЦОТ. 02 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;

ЦОТ. 03 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;

ЦОТ. 04 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;

ЦОТ. 05 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества;

ЦОТ. 06 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе;

ЦОТ. 07 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, стажировки;

Экологическое воспитание (ЦОЭК. 7)

ЦОЭК. 01 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

ЦОЭК. 02 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе-де, содействующий сохранению и защите окружающей среды;

ЦОЭК. 03 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;

ЦОЭК. 04 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми;

ЦОЭК. 05 Применяющий инструменты бережливого производства в собственной профессиональной деятельности, участвующий в разработке и реализации бережливых проектов в организации (индивидуально и в команде);

Ценности научного познания (ЦОН. 8)

ЦОН. 01 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;

ЦОН. 02 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;

ЦОН. 03 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

ЦОН. 04 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ЦОН. 05 Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ЦОН.06 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности;

ЦОН. 07 Используемый для саморазвития и самосовершенствования дистанционные образовательные технологии (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях, демонстрирующий готовность к непрерывному медицинскому образованию.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЦО	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ЦОТ. 6 ЦОФ. 5 ЦОД. 3 ЦОЭС. 4	У 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У 2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	З 1. Лексического минимума, связанного с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанных с медициной (1200-1400 ЛЕ); З 2. Грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	90
лабораторные работы	-
консультации	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация: зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Немецкий язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Третий семестр		
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		8/2	
Раздел 1.1. Немецкий язык как средство международного общения	Содержание учебного материала	8	ОК 03 ОК 10 ЦОТ. 6 З 1-2 У 1- 3
	1. Активизация навыков чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Обучение монологическому высказыванию по теме «О себе и о своей будущей профессии» 2. Активизация фонетического материала: типов слогов, транскрипции, произношения гласных, согласных 3. Повторение и систематизация грамматического материала «Порядок слов в немецком языке» (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа)		
	В том числе практических занятий	8/2	

	Практическое занятие №1. Определение роли немецкого языка в современном обществе. Постановка целей и задач обучения немецкому языку в медицинском колледже	4/1	
	Практическое занятие №2 Активизация лексико-грамматического материала для чтения, перевода и пересказа текстов по теме «Мой медицинский колледж»	4/1	
Раздел 2. Основы медицинских знаний		52/12	
Раздел 2.1. Анатомия и физиология человека	Содержание учебного материала	20	ОК 02 ОК 09 ОК 10 ЦОТ. 6 ЦОФ. 5 З 1-2 У 1-3
	1. Активизация лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела и внутренних органов на иностранный язык. Активизация лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии, физиологии человека, здоровом образе жизни 2. Объяснение грамматического материала и выполнение лексическо-грамматических и речевых заданий по текстам Систематизация коммуникативной грамматики «Имя существительное, грамматические категории имени существительного». «Неопределенный и определенный артикли». «Склонение и образование множественного числа имён существительных». «Временные формы глагола индикатива актива» 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме		
	В том числе практических занятий	20/5	
	Практическое занятие №3. Введение лексико-грамматического материала для чтения, перевода и пересказа текстов по теме «Внутренние органы и внешнее строение. Системы человеческого организма»	4/1	
	Практическое занятие №4. Активизация лексико-грамматического материала для чтения, перевода и пересказа текстов по теме «Кровь. Сердце. Сердечно-сосудистая система»	4/1 4/1 4/1 4/1	
	Практическое занятие №5. Активизация лексико-грамматического материала для чтения, перевода и пересказа текстов по теме «Дыхательная система»		
	Практическое занятие №6. Активизация лексико-грамматического материала для		

	чтения, перевода и пересказа текстов по теме «Пищеварительная система» Практическое занятие №7. Активизация лексико-грамматического материала для чтения, перевода и пересказа текстов по теме «Правила здорового образа жизни. Рациональное питание»		
Раздел 2.2. Патология	Содержание учебного материала	24	ОК 02 ОК 04 ОК 10 ЦОТ. 6 ЦОФ. 5 З 1-2 У 1-3
	1.Активизация лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по темам «Заболевания дыхательных путей», «Инфекционные заболевания». Активизация лексического материала. Обучение монологическому высказыванию 2. Объяснение и активизация грамматического материала «Страдательный залог». «Условные придаточные предложения» 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме		
	В том числе практических занятий	24/5	
	Практическое занятие №8. Введение лексико-грамматического материала для чтения, перевода и пересказа текстов по теме «Анатомия и физиология дыхательной системы. Профилактика заболеваний дыхательной системы» Практическое занятие №9 Активизация лексико-грамматического материала для чтения, перевода и пересказа текстов по теме «Заболевания дыхательных путей. ОРВИ. Тонзиллит» 4 семестр (выделить в таблице) Практическое занятие №10 Активизация лексико-грамматического материала для чтения, перевода и пересказа текстов по теме «Заболевания сердца. Высокое и низкое кровяное давление» Практическое занятие №11 Активизация лексико-грамматического материала для чтения, перевода и пересказа текстов по теме «Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, грипп» Практическое занятие №12 Активизация лексико-грамматического материала для чтения, перевода и пересказа текстов по теме «Инфекционные заболевания: свинка,		

	«Коклюш, скарлатина» Практическое занятие №13 Систематизация и обобщение знаний по разделу «Патология»		
Раздел 2.3. Первая помощь	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 10 ЦОТ. 6 ЦОФ. 5 ЦОД. 3 ЦОЭС. 4 З 1-2 У 1-3
	1. Введение и активизация лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Обучение высказыванию о способах оказания первой помощи при несчастных случаях 2. Систематизация грамматического материала «Повелительное наклонение» 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме		
	В том числе практических занятий	8/2	
	Практическое занятие №14. Активизация лексико-грамматического материала для чтения, перевода и пересказа текстов по теме «Оказание первой помощи при ДТП. Проведение мер по реанимации»	4/1	
	Практическое занятие №15. Активизация лексико-грамматического материала для чтения, перевода и пересказа текстов по теме «Проведение мер по сердечно-лёгочной реанимации (СЛР). Правила наложения повязок. Оказание специализированной медицинской помощи»	4/1	
Раздел 3. Профессиональная сфера общения		12/6	
Раздел 3.1. Фармация	Содержание учебного материала		ПК 1.3 – ПК 1.6 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10
	1. Активизация лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения 2. Объяснение и активизация грамматического материала «Неопределённо-личное местоимение <i>man</i>». «Повелительное наклонение (императив)». «Модальные глаголы». «Конъюнктив»		

	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи		ЦОД. 3 З 1-2 У 1-3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №16. Активизация лексико-грамматического материала для чтения, перевода и пересказа текстов по теме «Фармация. Профессия: фармацевт. Обязанности фармацевта»	4/2	
	Пятый семестр		
Раздел 3.2. В Аптеке	Содержание учебного материала		ПК 1.3–1.6 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ЦОТ. 6 ЦОД. 3 ЦОЭС. 4
	1. Активизация лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составления диалога «В аптеке» Обучение монологическому высказыванию о работе аптеки 2. Объяснение и активизация грамматического материала «Образование и функции причастия I, II, zu + причастие I в функции определения». «Причастные обороты» 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №17. Активизация лексико-грамматического материала для чтения, перевода и пересказа текстов по теме «Работа аптеки. Лекарства. Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов»	4/2	
Раздел 3.3. Оформление деловой (медицинской) документации	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 09 ОК 10 ЦОТ. 6 ЦОД. 3 ЦОЭС.4 З 1-2
	1. Введение и активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для профессиональных целей и для составления резюме на немецком языке 2. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для ведения презентации 3. Объяснение и активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для написания делового письма		
	В том числе практических занятий	4/2	

	Практическое занятие №18. Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.	4/2	У 1-3
Раздел 4. Организация профессиональной деятельности.		16/8	
Раздел 4.1. Лекарственные растения	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ЦОТ. 6 3 1-2 У1-3
	1. Активизация лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях		
	2. Систематизация грамматического материала по темам «Прилагательные и их склонение». «Степени сравнения прилагательных и наречий»		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме		
	В том числе практических занятий	4/2	
	Практическое занятие №19. Активизация лексико-грамматического материала для чтения, перевода и пересказа текстов по теме «Лекарственные растения и препараты из них»	4/2	
Раздел 4.2. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10 ЦОТ. 6 3 1-2 У 1-3
	1. Активизация лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Фармакология и лекарственные наименования. Лекарственные формы»		
	2. Систематизация грамматического материала «Порядок слов в придаточном предложении». «Базовые формы глагола, прошедшее время Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt»		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту		
	В том числе практических занятий	4/2	
	Практическое занятие №20. Активизация лексико-грамматического материала для чтения, перевода и пересказа текстов по теме «Фармакология. Лекарственные наименования. Лекарственные формы»	4/2	
Раздел 4.3.	Содержание учебного материала	4	

Применение лекарственных препаратов	1. Активизация лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Применение лекарственных препаратов» 2.Объяснение и активизация грамматического материала «Предлоги в немецком языке (Präpositionen)» 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту		ПК 1.3 – ПК 1.6 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10 ЦОТ. 6 ЦОД. 3
	В том числе практических занятий	4/2	
	Практическое занятие №21. Назначение и способ применения лекарственных препаратов. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов. Правила хранения лекарственных средств	4/2	31-2 У1-3
Раздел 4.4. Фармакологические группы	Содержание учебного материала	4	ОК 03 ОК 10 ЦОТ. 6 3 1-2 У 1-3
	1. Активизация лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Фармакологические группы» 2. Объяснение и активизация грамматического материала «Распространенное определение». «Синонимы и антонимы» 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту		
	В том числе практических занятий	4/2	
	Практическое занятие №22. Активизация лексико-грамматического материала для чтения, перевода и пересказа текстов по теме «Антибактериальные препараты. Препараты, влияющие на действия ЖКТ. Анальгетики. Бета-блокаторы. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему»	4/2	
Раздел 5. Практика перевода.		2	
Раздел 5.1. Чтение и перевод инструкций к медицинским	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 10
	1. Обучение переводу терминологии, входящей в состав инструкций к медицинским препаратам		
	В том числе практических занятий	2	

препаратам.	Практическое занятие №23. Активизация навыков чтения и перевода инструкций к медицинским препаратам	2	ЦОТ. 6 З 1-2 У 1-3
Тема 5.2. Итоговое занятие	Практическое занятие № 24 Зачет	2	
Промежуточная аттестация: зачет		2	
Всего:		92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Мурадханова Т.Н. Немецкий учебник для медицинских колледжей / Учебник [Текст]. – М.: «Альянс», 2019.
2. Иностранный (немецкий) [Текст] Учебное пособие для студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 33.02.01 Фармация/М.Ю. Брежнева, Т.А. Тихомирова – Кемерово ГБПОУ «КОМК», 2018. – 71с.
3. Миронова Г.Г. Немецкий язык для медицинских колледжей [Текст] / Г.Г. Миронова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2003. – 224с.
4. Миллер Е. Здравствуйте, доктор! [Текст] / Е. Миллер. – Ульяновск: Язык и литература, 2003. - 372с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.htm>
2. Лингвистический портал АBBYY Lingvo-Online [Электронный ресурс] // <http://www.lingvo-online.ru/ru>. – 25.03.2019. – доступ свободный. – заглавие с экрана.
3. Справочник по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс] // <http://www.studygerman.ru/online/manual/>. – 25.03.2019. – доступ свободный. – заглавие с экрана.
4. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // <http://school-collection.edu.ru/>. – 25.03.2019. – доступ свободный. – заглавие с экрана.

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] // <http://window.edu.ru/>. – 25.03.2019. – доступ свободный. – заглавие с экрана.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // <http://fcior.edu.ru/>. – 25.03.2019. – доступ свободный. – заглавие с экрана.
7. Грамматика немецкого языка с упражнениями https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/392076/mod_resource/content/1/GRAMMATIK

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i>		
З 1 Лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ)	- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; - соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем; - узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирования с применением информационных технологий; - устных сообщений; - понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и изученной профессиональной лексике; - презентаций; Оценка результатов зачета
З 2. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; - определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; - дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; - формулирование грамматического правила и называние исключений из правила; - называние грамматических форм лексических единиц	
<i>Умения:</i>		
У 1.Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- распознавание значений лексических единиц; - составление предложений из изученных лексических единиц; - составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения; - составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации;	Оценка умения общаться устно и письменно на немецком языке на профессиональные темы на практических занятиях Оценка результатов выполнения лексико-

	- формулирование ключевых идей прочитанной информации; - составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; - составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов; - формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; - выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; - заполнение анкеты, бланка; - изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; - оформление собственного письма; - составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию; - составление письменного сообщения, эссе	грамматических упражнений Оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов и представлении диалогов
У 2.Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	- интерпретирование символов и условных знаков в словаре; - осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту; - извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице; - выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; - выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации; - выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский; - составление аннотации русской статьи на иностранном языке; - выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте; - извлечение необходимой информации в иностранном тексте; - перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке	

У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса - чтение профессионально ориентированных текстов и ответы на вопросы по содержанию прочитанного; - чтение и перевод профессионально-ориентированной литературы, в том числе профессиональной медицинской документации.	
---	---	--