

Приложение
к ОП по специальностям
33.02.01 Фармация

Утверждено
директором ГБПОУ «КМК»
09.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.07.2021 № 449;

- примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 33.00.00 Фармация от 01.02.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчик:

Халилова Елизавета Юрьевна, преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

Красина Наталья Борисовна, методист НФ ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**Информационное обеспечение рабочей программы
СОГЛАСОВАНО**

Заведующий библиотекой

С.А. Панышина

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП лингвистических дисциплин ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 06.06.2023 г. № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 06.06.2023 г. № 5

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций ФГОС СПО и целевых ориентиров воспитания.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ЦОГ. 1 Гражданское воспитание

ЦОГ. 01 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

ЦОГ. 02 Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

ЦОГ. 03 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ЦОГ. 04 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

ЦОГ. 05 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

ЦОГ. 06 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах);

ЦОГ. 07 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность (федеральные, региональные);

ЦОП. 2 Патриотическое воспитание

ЦОП. 01 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

ЦОП. 02 Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;

ЦОП. 03 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам;

ЦОП. 04 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности;

ЦОП. 05 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию здравоохранения Кузбасса;

ЦОД. 3 Духовно-нравственное воспитание

ЦОД. 01 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

ЦОД. 02 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

ЦОД. 03 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ЦОД. 04 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности;

ЦОД. 05 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России;

ЦОД. 06 Определяющий ценности, важные для пациента и его окружения, медицинского персонала, организации;

ЦОЭС. 4 Эстетическое воспитание

ЦОЭС. 01 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

ЦОЭС. 02 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

ЦОЭС. 03 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ЦОЭС. 04 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды;

ЦОЭС. 05 Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;

ЦОФ. 5 Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

ЦОФ. 01 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

ЦОФ. 02 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

ЦОФ. 03 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию;

ЦОФ. 04 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

ЦОФ. 05 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей;

ЦОФ. 06 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ЦОФ. 07 Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ЦОФ. 08 Принимающий ценность жизни, здоровья и безопасности пациентов как профессионально важное качество медицинского работника, а также имеющий личные установки на сохранение и укрепление своего здоровья;

ЦОТ. 6 Профессионально-трудовое воспитание

ЦОТ. 01 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;

ЦОТ. 02 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;

ЦОТ. 03 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;

ЦОТ. 04 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;

ЦОТ. 05 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества;

ЦОТ. 06 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе;

ЦОТ. 07 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, стажировки;

ЦОЭК. 7 Экологическое воспитание

ЦОЭК. 01 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

ЦОЭК. 02 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе-де, содействующий сохранению и защите окружающей среды;

ЦОЭК. 03 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;

ЦОЭК. 04 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми;

ЦОЭК. 05 Применяющий инструменты бережливого производства в собственной профессиональной деятельности, участвующий в разработке и реализации бережливых проектов в организации (индивидуально и в команде);

ЦОН. 8 Ценности научного познания

ЦОН. 01 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;

ЦОН. 02 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;

ЦОН. 03 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

ЦОН. 04 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ЦОН. 05 Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ЦОН.06 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности;

ЦОН. 07 Используя для саморазвития и самосовершенствования дистанционные образовательные технологии (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях, демонстрирующий готовность к непрерывному медицинскому образованию.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЦО	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ЦОД. 3 ЦОЭС. 4 ЦОФ. 5 ЦОТ. 6	У 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У 2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	З 1. Лексического минимума, связанного с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанных с медициной (1200-1400 ЛЕ); З 2. Грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
в т.ч. в форме практической подготовки	9
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	90
лабораторные работы	-
консультации	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Третий семестр			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		8	
Тема 1.1. Английский язык как средство международного общения. Мой медицинский колледж	Содержание учебного материала	0	ОК 03, ОК 10 З 1, З 2 У 1, У 2, У 3 ЦОТ. 6
	1. Определение лингвостилистических особенностей профессионально-ориентированных текстов, профессиональной документации на английском языке и основных принципов использования специализированных медицинских словарей 2. Чтение и перевод текстов базовой профессиональной направленности 3. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам 4. Актуализация грамматического материала: порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа). Грамматическая основа предложения 5. Введение новых лексических единиц (ЛЕ) по теме «Мой медицинский колледж» 6. Чтение текста профессиональной направленности для развития умения понимать и переводить 7. Развитие навыков устной речи и аудирования по теме «Мой медицинский колледж»		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №1. Актуализация лексико-грамматического материала по теме «Особенности перевода текстов профессиональной направленности»	4	

	Практическое занятие №2 Актуализация лексико-грамматического материала по теме «Мой медицинский колледж».	4	
Раздел 2. Основы медицинских знаний		52/2	
Тема 2.1. Анатомия и физиология человека	Содержание учебного материала	0	ОК 02, ОК 09, ОК 10, З 1, З 2 У 1, У 2, У 3 ЦОТ. 6 ЦОФ. 5
	1. Введение новых лексических единиц, фраз, речевых оборотов и выражений по темам практических занятий 2. Чтение текстов профессиональной направленности 3. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам 4. Актуализация грамматического материала: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции. 4. Выполнение тестовых заданий для контроля знаний по теме		
	В том числе практических занятий	20	
	Практическое занятие №3. Актуализация лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы и внешнее строение. Системы человеческого организма»	4	
	Практическое занятие №4. Актуализация лексико-грамматического материала по теме «Кровь. Сердце. Сердечно-сосудистая система».	4	
	Практическое занятие №5. Актуализация лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система»	4	
	Практическое занятие №6. Актуализация лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система. Рациональное питание»	4	
	Практическое занятие №7. Актуализация лексико-грамматического материала по теме «Правила здорового образа жизни»	4	
Тема 2.2. Патология	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 10, З 1, З 2 У 1, У 2, У 3
	1. 1. Введение новых лексических единиц, фраз, речевых оборотов и выражений по темам практических занятий 2. Чтение текстов профессиональной направленности 3. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам 4. Актуализация грамматического материала: времена группы Simple, Continuous, Perfect	0	

	4. Выполнение тестовых заданий для контроля знаний по теме		ЦОТ. 6 ЦОФ. 5
	В том числе практических занятий	24	
	Практическое занятие №8. Актуализация лексико-грамматического материала по теме «Симптомы заболеваний. Измерение температуры, пульса и АД. Лихорадка. Артериальная гипертензия, гипотония. Заболевания ССС	4	
	Практическое занятие №9 Актуализация лексико-грамматического материала по теме «Заболевания дыхательных путей: ОРВИ, тонзиллит, бронхит, пневмония»	4	
Четвертый семестр			
	Практическое занятие №10 Актуализация лексико-грамматического материала по теме «Инфекция. Инфекционные заболевания: скарлатина, корь, грипп»	4	
	Практическое занятие №11. А Актуализация лексико-грамматического материала по теме «Инфекционные заболевания дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа»	4	
	Практическое занятие №12 Актуализация лексико-грамматического материала по теме «Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, полиомиелит, брюшной тиф, столбняк,»	4	
	Практическое занятие №13. Актуализация лексико-грамматического материала по теме «Инфекционные заболевания: СПИД, Covid 19. Правила противоэпидемиологической безопасности»	4	
Тема 2.3. Первая помощь	Содержание учебного материала	0	ОК 02, ОК 04, ОК 10, З 1, З 2 У 1, У 2, У 3 ЦОТ. 6 ЦОФ. 5 ЦОД. 3 ЦОЭС. 4
	1. Ведение новых лексических единиц (ЛЕ) по темам практических занятий 2. Чтение профессионально ориентированных текстов для развития навыков изучающего, просмотрового и ознакомительного чтения, устной речи и аудирования по теме 3. Выполнение лексико-грамматических и речевых заданий по текстам 4. Актуализация коммуникативной грамматики: повелительное наклонение в утвердительной и отрицательной форме 5. Выполнение тестовых заданий для контроля знаний по теме		
	В том числе практических занятий	8/2	
	Практическое занятие №14. Актуализация лексико-грамматического материала по теме ««Первая помощь. Ушибы. Кровотечения. Переломы».	4/1	
	Практическое занятие №15. Актуализация лексико-грамматического материала по	4/1	

	теме «Первая помощь. Обморок. Шок. Отравление. Солнечный удар Ожоги».		
Раздел 3. Профессиональная сфера общения		12/3	
Тема 3.1. Фармация	Содержание учебного материала	0	ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10 ЦОД. 3 ЦОТ. 6 З 1, З 2 У 1, у 2, У 3
	1. Введение новых лексических единиц, фраз, речевых оборотов и выражений по темам практического занятия 2. Чтение текстов профессиональной направленности 3. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам 4. Актуализация грамматического материала: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №16. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Фармация. Профессия: фармацевт. Обязанности фармацевта»	4	
Пятый семестр			
Тема 3.2. В аптеке	Содержание учебного материала	0	ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10 З 1, З 2 У 1, У 2, У 3 ЦОТ. 6 ЦОД. 3 ЦОЭС. 4
	1. Ведение новых лексических единиц (ЛЕ) по теме практического занятия 2. Чтение профессионально ориентированных текстов для развития навыков изучающего, просмотрового и ознакомительного чтения, устной речи и аудирования по теме 3. Выполнение лексико-грамматических и речевых заданий по текстам 4. Актуализация коммуникативной грамматики: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий) 5. Развитие навыков устной речи и речевого этикета в ролевой игре «В аптеке»		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №17. Актуализация лексико-грамматического материала по теме «Работа аптеки. Ролевая игра «В аптеке»	4/1	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	0	ОК 02, ОК 09,

Оформление деловой (медицинской) документации	1. Введение лексико-грамматического минимума, необходимого для ведения презентации, составления резюме и написания делового письма 2. Выполнение письменных заданий по теме практического занятия		ОК 10 З 1, З 2 У 1, У 2, У 3 ЦОТ. 6 ЦОД. 3 ЦОЭС. 4
	В том числе практических занятий	4/2	
	Практическое занятие №18. Актуализация лексико-грамматического материала по теме «Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме»	4/2	
Раздел 4. Организация профессиональной деятельности		16/4	
Тема 4.1. Лекарственные растения	Содержание учебного материала	0	ОК 02, ОК 03, ОК 09 З 1, З 2 У 1, У 2, У 3 ЦОТ. 6
	1. Ведение новых лексических единиц (ЛЕ) по теме практического занятия 2. Чтение профессионально ориентированных текстов для развития навыков изучающего чтения, устной речи и аудирования по теме 3. Выполнение лексико-грамматических и речевых заданий по текстам 4. Актуализация коммуникативной грамматики: условные предложения I, II, III типа		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №19. Актуализация лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные растения и препараты из них»	4	
Тема 4.2. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)	Содержание учебного материала	0	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10 З 1, З 2 У 1, У 2, У 3 ЦОТ. 6
	1. Ведение новых лексических единиц (ЛЕ) по теме практического занятия 2. Чтение профессионально ориентированных текстов для развития навыков изучающего, просмотрового и ознакомительного чтения, устной речи и аудирования по теме 3. Выполнение лексико-грамматических и речевых заданий по текстам 4. Актуализация коммуникативной грамматики: условные предложения I, II, III типа;		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №20. Актуализация лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные формы»	4	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	0	ПК 1.3 – ПК

Применение лекарственных препаратов	1. Ведение новых лексических единиц (ЛЕ) по теме практического занятия 2. Чтение профессионально ориентированных текстов для развития навыков изучающего и ознакомительного чтения, устной речи и аудирования по теме 3. Выполнение лексико-грамматических и речевых заданий по текстам 4. Актуализация коммуникативной грамматики: условные предложения I, II, III типа		1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10
	В том числе практических занятий	4/2	З 1, З 2 У 1, У 2, У 3
	Практическое занятие №21. Актуализация лексико-грамматического материала по теме «Способы применения и группы лекарственных препаратов. Правила хранения и приёма лекарств»	4/2	ЦОТ. 6 ЦОД. 3
Тема 4.4. Фармакологические группы	Содержание учебного материала	0	ОК 03 ОК 10
	1. Введение лексических единиц (ЛЕ), входящих в состав инструкций к медицинским препаратам 2. Чтения и перевод инструкций к медицинским препаратам 3. Выполнение контрольно-индивидуального перевода инструкций к медицинским препаратам 4. Выполнение тестовых заданий по темам раздела		З 1, З 2 У 1, У 2, У 3
	В том числе практических занятий	4/2	ЦОТ. 6
	Практическое занятие №22. Актуализация лексико-грамматического материала по теме «Перевод инструкций к медицинским препаратам.	4/2	
	Практическое занятие № 23 Контроль индивидуального перевода инструкций к медицинским препаратам	2	
Тема 4.5. Итоговое занятие	Практическое занятие № 24 Зачет	2	
Промежуточная аттестация – зачет		2	
Всего:		92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

Английский язык:

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 329 с.
2. Марковина И.Ю Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

Английский язык:

1. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387>
2. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797>
3. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814>

3.2.3. Дополнительные источники

Английский язык:

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – Москва: АСТ, 2020. – 640 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i>		
З 1 Лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ)	- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; - соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем; - узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирования с применением информационных технологий; - устных сообщений; - понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и изученной профессиональной лексике; - презентаций; Оценка результатов зачета
З 2.Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; - определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; - дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; - формулирование грамматического правила и называние исключений из правила; - называние грамматических форм лексических единиц	
<i>Умения:</i>		
У 1.Общаться (устно и письменно)	- распознавание значений лексических единиц; - составление предложений из	Оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на

на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	изученных лексических единиц; - составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения; - составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; - формулирование ключевых идей прочитанной информации; - составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; - составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов; - формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; - выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; - заполнение анкеты, бланка; - изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; - оформление собственного письма; - составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию; - составление письменного сообщения, эссе	профессиональные темы на практических занятиях Оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений Оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов и представлении диалогов
У 2.Переводить (со словарем) иностранные	- интерпретирование символов и условных знаков в словаре; - осуществление выбора значения	

тексты профессиональной направленности	лексической единицы в словаре по контексту; - извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице; - выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; - выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации; - выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский; - составление аннотации русской статьи на иностранном языке; - выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте; - извлечение необходимой информации в иностранном тексте; - перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке	
---	--	--