

Приложение
к ОП по специальностям
33.02.01 Фармация

Утверждено
директором ГБПОУ «КМК»
09.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе:

- федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчик:

Златкус Елена Вячеславовна, преподаватель НФ ГБПОУ «КМК»

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

Моисеенко Ольга Викторовна, методист АСФ ГБПОУ «КМК»

**Информационное обеспечение рабочей программы
СОГЛАСОВАНО**

Заведующий библиотекой

С.А. Паньшина

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП общеобразовательных дисциплин ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 06.06.2023 г. № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 06.06.2023 г. № 5

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место рабочей программы в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Данная дисциплина изучается на базовом уровне. Особое значение программа имеет при формировании и развитии общих компетенций ФГОС СПО, целевых ориентиров воспитания:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ЦОГ. 1. Гражданское воспитание

ЦОГ. 01 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

ЦОГ. 02 Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

ЦОГ. 03 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ЦОГ. 04 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

ЦОГ. 05 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

ЦОГ. 06 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах);

ЦОГ. 07 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность (федеральные, региональные)

ЦОП. 2. Патриотическое воспитание

ЦОП. 01 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

ЦОП. 02 Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;

ЦОП. 03 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам;

ЦОП. 04 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности;

ЦОП. 05 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию здравоохранения Кузбасса

ЦОД. 3. Духовно-нравственное воспитание

ЦОД. 01 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

ЦОД. 02 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

ЦОД. 03 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ЦОД. 04 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности;

ЦОД. 05 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России;

ЦОД. 06 Определяющий ценности, важные для пациента и его окружения, медицинского персонала, организации

ЦОЭС. 4. Эстетическое воспитание

ЦОЭС. 01 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

ЦОЭС. 02 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

ЦОЭС. 03 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ЦОЭС. 04 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды;

ЦОЭС. 05 Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЦОФ. 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

ЦОФ. 01 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

ЦОФ. 02 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

ЦОФ. 03 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию;

ЦОФ. 04 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

ЦОФ. 05 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей;

ЦОФ. 06 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ЦОФ. 07 Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ЦОФ. 08 Принимающий ценность жизни, здоровья и безопасности пациентов как профессионально важное качество медицинского работника, а также имеющий личные установки на сохранение и укрепление своего здоровья

ЦОТ. 6. Профессионально-трудовое воспитание

ЦОТ. 01 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;

ЦОТ. 02 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;

ЦОТ. 03 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;

ЦОТ. 04 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;

ЦОТ. 05 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества;

ЦОТ. 06 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе;

ЦОТ. 07 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, стажировки

ЦОЭК. 7. Экологическое воспитание

ЦОЭК. 01 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

ЦОЭК. 02 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды;

ЦОЭК. 03 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;

ЦОЭК. 04 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми;

ЦОЭК. 05 Применяющий инструменты бережливого производства в собственной профессиональной деятельности, участвующий в разработке и реализации бережливых проектов в организации (индивидуально и в команде)

ЦОН. 8. Ценности научного познания

ЦОН. 01 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;

ЦОН. 02 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;

ЦОН. 03 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

ЦОН. 04 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ЦОН. 05 Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ЦОН.06 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности;

ЦОН. 07 Использующий для саморазвития и самосовершенствования дистанционные образовательные технологии (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях, демонстрирующий готовность к непрерывному медицинскому образованию.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ЦО	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЦОГ. 1 ЦОП. 2 ЦОД. 3 ЦОЭС.4 ЦОН.8	У 1.проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; У 2. определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; У 3. характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; У 4. работать с историческими документами; У 5. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); У 6.устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	З 1. основных дат и временных периодов отечественной истории; З 2.основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; З 3. современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; З 4.особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; З 5.исторической обусловленности современных общественных процессов З 6.традиционных ценностей многонационального народа России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация: зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Раздел 1 Советский Союз в послевоенный период</i>		8	
Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЦОГ. 1 , ЦОП. 2 ЦОД. 3, ЦОН. 8 31,32,33,36 У2,У3,У6
	1.Влияние последствий войны на советскую систему и общество. 2.Переход страны на мирный путь развития. 3.Поствоенные ожидания и проблемы общества. 4.Проблемы сельского хозяйства. 5.Итоги четвертой пятилетки	2	
	Практические и лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. «Оттепель» в СССР	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЦОГ. 1 , ЦОП. 2 ЦОД. 3, ЦОН. 8 31,32,33 У2,У3,У5,У6
	1.Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики. 2.Поствоенные репрессии и их характер. 3.Смерть И.В.Сталина и настроения в обществе. 4.Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву. 5.Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. 6.ХХ съезд КПСС	2	
	Практические и лабораторные занятия	-	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. СССР на международной арене после Второй мировой войны	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЦОГ. 1 , ЦОП. 2 ЦОД. 3, ЦОН. 8 31,32,33,35, 36 У1,У2,У3,У6
	1.Рост влияния СССР на международной арене. 2.Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря». 3.СССР и страны восточной Европы. 4.СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке	2	
	Практические и лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЦОГ. 1 , ЦОП. 2 ЦОД. 3, ЦОЭС.4, ЦОН. 8 31,32,33,36 У2,У3,У5,У6
	1.Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. 2.Борьба за власть в конце 1950-х годов. 3.Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов. 4. Административные реформы. 5.Развитие науки и культуры в послевоенные годы. 6.Духовная жизнь в период «оттепели»	2	
	Практические и лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- - начале 1980-х годов		12	
Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЦОГ. 1 , ЦОП. 2 ЦОД. 3, ЦОН. 8 31,32,33,34,36 У2,У3,У5,У6
	1.Приход к власти Л.И.Брежнев: его окружение и смена политического курса. 2.Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики. 3.Экономические реформы 1960- годов. 4.Новые ориентиры аграрной политики	2	
	Практические и лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05,

Эпоха «застоя» в СССР	1.Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов. 2.Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. 3.Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». 4.Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии		ОК 06 ЦОГ. 1 , ЦОП. 2 ЦОД. 3, ЦОН. 8 31,32,33,34,36
	Практические и лабораторные занятия	-	У2,У3,У6
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Внешняя политика СССР в 70-х – начале 80-х гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1.Внешняя политика СССР. 2.Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты. 3.Доктрина ограниченного суверенитета	2	ЦОГ. 1 , ЦОП. 2 ЦОД. 3, ЦОН. 8 31,32,33,36
	Практические и лабораторные занятия	-	У2,У3,У6
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1.Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. 2.М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы. 3.Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. 4.Изменения в советской внешней политике. 5.Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. 6.Локальные национальные и религиозные конфликты	2	ЦОГ. 1 , ЦОП. 2 ЦОД. 3, ЦОН. 8 31,32,33,34,35,36
	Практические и лабораторные занятия	-	У2,У3,У6
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05,

Распад СССР	1. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. 2. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. 3. Становление многопартийности. 4. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. 5. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). 6. Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. 7. Провозглашение независимости сопредельных республик	2	ОК 06 ЦОГ. 1, ЦОП. 2 ЦОД. 3, ЦОН. 8 31,32,33,34,35,36 У1,У2,У3,У5,У6
	Практические и лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Образование СНГ	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Августовский политический кризис 1991 года. 2. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. 3. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. 4. Россия как преемник СССР на международной арене	2	ЦОГ. 1, ЦОП. 2 ЦОД. 3, ЦОН. 8 31,32,33,34,35,36
	Практические и лабораторные занятия	-	У1,У2,У3,У5,У6
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы		10	
Тема 3.1. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ. 2. «Шоковая терапия». 3. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах. 4. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»)	2	ЦОГ. 1, ЦОП. 2 ЦОД. 3, ЦОН. 8 31,32,33,34,35,36
	Практические и лабораторные занятия	-	У1,У2,У3,У5,У6
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05,

Создание новой системы государственного устройства	1.Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. 2.Проблемы построения федеративного государства. 3.Утверждение государственной символики. 4.Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов. 5.Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками. 6. Опасность исламского фундаментализма. 7.Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике. 8. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики	2	ОК 06 ЦОГ. 1 , ЦОП. 2 ЦОД. 3, ЦОН. 8 31,32,33,34,35,36 У1,У2,У3,У5,У6
	Практические и лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Новая Россия – суверенное государство	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1.Новые приоритеты внешней политики. 2.Мировое признание новой России суверенным государством. 3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество	2	ЦОГ. 1 , ЦОП. 2 ЦОД. 3, ЦОН. 8 31,32,33,34,35,36 У1,У2,У3,У5,У6
	Практические и лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4 Военно-политические изменения в XXI в.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1.Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2.Внутренняя политика России на северном Кавказе. 3.Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 4.Отношения со странами Дальнего Востока. 5.Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма	2	ЦОГ. 1 , ЦОП. 2 ЦОД. 3, ЦОН. 8 31,32,33,34,35,36 У1,У2,У3,У5,У6
	Практические и лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05,

Россия в 2000-е годы	1.Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации. 2.Президентство В.В.Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат. 3.Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. 4.Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса. 5.Основные направления социальной политики. 6.Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве. 7.Тенденции в развитии образования и культуры. 8.Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны	2	ОК 06 ЦОГ. 1 , ЦОП. 2 ЦОД. 3, ЦОЭС.4, ЦОН. 8 31,32,33,34,35,36 У1,У2,У3,У5,У6
	Практические и лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация: зачет	2		
Всего:	32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История: учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва: Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст: непосредственный. - ISBN 978-5-0054-0043-7

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьмина, О. В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.: ил. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>. - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека: сайт – URL: <http://window.edu.ru/window/library> (дата обращения: 15.04.2024). – Текст: электронный.

2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории: сайт – URL: <http://hiztory.ru> (дата обращения: 16.04.2024). – Текст: электронный.

3. История России: сайт – URL: <http://histerl.ru> (дата обращения: 16.04.2024). – Текст: электронный.

4. История России, Всемирная история «История.ру»: сайт – Москва - URL: <http://www.historya.ru> (дата обращения: 17.04.2024). – Текст: электронный.

5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: сайт – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm> (дата обращения: 17.04.2024). – Текст: электронный.

6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь - Москва – URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp . – Текст: электронный.

7. Федеральный историко-документальный просветительский портал: сайт.- Москва. - URL: (<https://portal.historyrussia.org/>) – Текст: электронный.

8. Энциклопедический словарь «История Отечества»: сайт. - Москва – URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp . – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i> ²	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>знания</i></p> <p>31. основных дат и временных периодов отечественной истории;</p> <p>32. основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;</p> <p>33. современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;</p> <p>34. особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</p> <p>35. исторической обусловленности современных общественных процессов</p> <p>36. традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>- раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины;</p> <p>- изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.;</p> <p>- понимание взаимосвязей характеризующих исторических событий и явлений;</p> <p>- демонстрация знаний основных дат отечественной истории</p>	<p>Оценка результатов работы с текстовым источником информации</p> <p>Оценка результатов фронтального опроса</p> <p>Оценка результатов индивидуального опроса</p>
<p><i>умения</i></p> <p>У1. проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</p> <p>У2. определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</p> <p>У3. характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</p> <p>У4. работать с историческими документами;</p> <p>У5. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>У6. устанавливать причинно-</p>	<p>- способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России;</p> <p>- способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>- способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества.</p>	<p>Оценка результатов работы с текстовым источником информации (реферативное сообщение)</p> <p>Оценка результатов индивидуального опроса</p> <p>Оценка результатов работы с историческими картами</p> <p>Итоговый контроль в форме зачета (тестирование)</p>

следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--