

Приложение 3.23
к ОП по специальности
33.02.01 Фармация

Утверждено приказом директора
от 09.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП.01.05 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ
СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ
МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ. ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ
С ОСНОВАМИ ФАРМАКОГНОЗИИ**

Специальность 33.02.01 Фармация, очно-заочная форма обучения

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

- федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 № 449, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.08.2021, регистрационный номер 64689;
- примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 33.00.00 Фармация от 01.02.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022.

Организация - разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчики:

Шпанько Д.Н., к.фарм.н., преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Боргер Е.А., преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

Мамедова Р.В., методист практической подготовки ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП Профессионального цикла ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 06.06.2023 № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 07.06.2023 № 5

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Дневник учебной практики

Приложение 2. Аттестационный лист

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01.05 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск
лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.
Лекарствоведение с основами фармакогнозии

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения вида деятельности (ВД): **Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения (Лекарствоведение с основами фармакогнозии)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
- ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения (Лекарствоведение с основами фармакогнозии).**

Задачи практики:

- сформировать навыки заготовки лекарственного растительного сырья от дикорастущих лекарственных растений различных мест обитания;
- сформировать навыки по составлению алгоритма культивирования видов лекарственных растений и заготовки лекарственного растительного сырья от них;
- сформировать навыки проведения сушки лекарственного растительного сырья;
- отработать навыки по работе с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья;
- отработать навыки проведения анализа лекарственного растительного сырья;
- сформировать навыки по изучению аптечного ассортимента лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения;
- отработать навыки по работе с упаковкой и маркировкой лекарственного растительного сырья;
- отработать навыки контроля качества фасованной продукции;
- сформировать навыки по организации хранения лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения в аптечной организации;
- отработать навыки консультирования по вопросам медицинского применения лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
- по работе с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья;
- проведения анализа лекарственного растительного сырья;
- по работе с упаковкой и маркировкой лекарственного растительного сырья;

- контроля качества фасованной продукции;
- использования вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;
- консультирования по вопросам медицинского применения лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения.

уметь:

- пользоваться нормативной и справочной документацией;
- заготавливать лекарственного растительного сырья от дикорастущих лекарственных растений различных мест обитания;
- составлять алгоритм культивирования видов лекарственных растений и заготовки лекарственного растительного сырья от них;
- проводить сушку лекарственного растительного сырья;
- проводить изучение аптечного ассортимента лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения;
- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;
- организовать хранение и соблюдать условия хранения лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения в аптечной организации;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 2 недели (32 часа).

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля – руководителя учебной практики.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа/на базах практической подготовки ГБПОУ «КМК» в соответствии с заключенными договорами с медицинскими организациями о проведении практической подготовки.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – не более 16 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести дневник учебной практики (Приложение 1).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение обучающимися первоначального практического опыта при освоении вида деятельности **Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения (Лекарствоведение с основами фармакогнозии)** и соответствующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Виды работ:

1. Формирование навыков заготовки лекарственного растительного сырья от дикорастущих лекарственных растений различных мест обитания.
2. Формирование навыков по составлению алгоритма культивирования видов лекарственных растений и заготовки лекарственного растительного сырья от них.
3. Формирование навыков проведения сушки лекарственного растительного сырья.
4. Отработка навыков по работе с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья.
5. Отработка навыков проведения анализа лекарственного растительного сырья.
6. Отработка навыков по работе с упаковкой и маркировкой лекарственного растительного сырья.
7. Отработка навыков контроля качества фасованной продукции.
8. Формирование навыков по изучению аптечного ассортимента лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения.
9. Формирование навыков по организации хранения лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения в аптечной организации.

10. Отработка навыков консультирования по вопросам медицинского применения лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ	Кол-во часов
1.	Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания	Знакомство со структурой и правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, пожарной, инфекционной безопасности. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением правил внутреннего распорядка. Заполнение отчетной документации по практике.	1
		Выявление зарослей лекарственных растений в дикой природе. Работа с атласами-определителями лекарственных растений. Заготовка лекарственного растительного сырья от дикорастущих лекарственных растений различных мест обитания с учетом рационального использования зарослей и соблюдением мероприятий по охране природных ресурсов. Заполнение отчетной документации по практике.	3
2.	Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями. Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья	Составление алгоритма культивирования видов лекарственных растений и заготовки лекарственного растительного сырья от них. Определение оптимальных режимов и условий сушки различных групп лекарственного растительного сырья. Проведения сушки лекарственного растительного сырья. Методы определения завершения процесса сушки. Контроль окончания процесса сушки. Заполнение отчетной документации по практике.	4
3.	Работа с нормативными документами. Проведение анализа лекарственного растительного сырья	Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья (ОФС, ФС). Оформление перечня правил, касающихся заполнения протокола товароведческого анализа лекарственного растительного сырья. Отбор проб для анализа. Определение подлинности и доброкачественности лекарственного растительного сырья. Отбор аналитической пробы для определения подлинности, измельченности, содержания дефектов и примесей. Проведение описания, подтверждающего подлинность. Установление критериев измельченности, содержания дефектов и примесей.	4

		Заполнение протокола товароведческого анализа. Заполнение отчетной документации по практике.	
4.	Упаковка, маркировка и хранение лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения	Контроль качества упаковки и маркировки лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения. Организация хранения лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения в аптечной организации. Заполнение отчетной документации по практике.	4
5.	Контроль качества фасованной продукции	Контроль качества фасованной продукции. Оформление протокола анализа. Заполнение отчетной документации по практике.	4
6.	Изучение аптечного ассортимента лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения	Составление перечня лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения из аптечного ассортимента. Проведение анализа ассортимента на основании классификации лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения по фармакотерапевтическому действию, принадлежности к лекарственной форме, ценовой характеристике и другим показателям. Графическое оформление результатов анализа. Заполнение отчетной документации по практике.	4
7.	Использование лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения при заболеваниях различной этиологии	Составление алгоритмов фармацевтического консультирования при отпуске лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения, действующих на ЦНС, ДС и ССС. Заполнение отчетной документации по практике.	4
8.	Использование лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения при заболеваниях различной этиологии	Составление алгоритмов фармацевтического консультирования при отпуске лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения, действующих на ЖКТ, систему кроветворения и эндокринную систему. Заполнение отчетной документации по практике.	2
		Дифференцированный зачет	2
		ИТОГО:	32 ч (2 нед)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 01.05. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения. Лекарствоведение с основами фармакогнозии.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

уметь:

- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;
- пользоваться нормативной и справочной документацией;
- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;
- определять состояния, при которых оказывается первая помощь.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях колледжа или в фармацевтических организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные фармацевтические и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение фармацевтической деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Аляутдин, Р.Н. Фармакология : учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; Под ред. Р.Н. Аляутдина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976510043.html> . - Текст: электронный.
2. Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; под ред. Р.Н. Аляутдина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 704с. - Текст: непосредственный.
3. Беспалова Н.В. Фармакогнозия с основами фитотерапии (МДК 01.01.

«Лекарствоведение»): учебник/ В.Н. Беспалова, А.Л. Пастушенков. – Ростов -на-Дону: Феникс 2019. - 381с.- Текст: непосредственный.

4. Занаян Т.С. Клиническая фармакология: Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учебное пособие / Т. С. Занаян, Н.И. Морозова. - Ростов -на-Дону: Феникс, 2016.-125с.- Текст: непосредственный.
5. Ракшина, Н.С. Клиническая фармакология для медицинских специальностей. Практикум (СПО) / Н.С. Ракшина – Москва: «Кнорус» 2019. 273с. URL: <https://www.book.ru/book/931143>. - Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Аляутдин Р.Н., Лекарствоведение : учебник для фармацевтических училищ и колледжей / Р. Н. Аляутдин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -1056с - . - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976510043.html> . - Текст: электронный.
2. Фармакогнозия [Электронный ресурс]: учебник для студентов фармацевтических колледжей и техникумов / Жохова Е.В., Гончаров М.Ю., Пovyдыш М.Н., Деренчук С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.-201с.- . - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976510043.html> . - Текст: электронный.

Периодические издания:

Российские аптеки
Фармация
Здоровое население и среда обитания
Здравоохранение Российской Федерации
Клиническая фармакология и терапия
Лечащий врач
Медицинская сестра
Сестринское дело
Эпидемиология и инфекционные болезни
Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины
Проблемы стандартизации в здравоохранении

Интернет-ресурсы:

1. www.APTEKAmarket.COM-Фарм.портал
2. www.Remedium.ru
3. www.Первостольник.РФ
4. <http://www.consultant.ru/>
5. <http://www.garant.ru/>

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики, представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.). По итогам практики на каждого обучающегося руководителем заполняется аттестационный лист (Приложение 2).

В процессе аттестации проводится оценка сформированности профессиональных и общих компетенций и практического опыта работы в части освоения вида деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения учебной, медицинской документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	- пользование контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием; - проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения.	– оценка выполнения практических умений при работе с контрольно-измерительными приборами и специализированным оборудованием; – наблюдение за действиями на практике (анализ соответствия и целостности упаковки, анализ маркировки, раскладка лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по местам хранения); - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации.	– оценка выполнения практических умений по поддержанию порядка и чистоты на рабочем месте; – наблюдение за действиями на практике по соблюдению правил техники безопасности и противопожарной безопасности; - оценка результатов дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определение этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	наблюдение и оценка выполнения, решение проблемных и ситуационных задач
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска.	наблюдение и оценка выполнения, решение проблемных и ситуационных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования.	наблюдение и оценка выполнения, решение проблемных и ситуационных задач
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка выполнения, решение проблемных и ситуационных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе.	наблюдение и оценка выполнения, решение проблемных и ситуационных задач
ОК 06. Проявлять гражданско-	- демонстрация сформированного гражданского патриотического сознания,	наблюдение и оценка

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	готовности к выполнению гражданского долга, позитивного отношения к государственной службе; - понимание ответственности при составлении и оформлении итоговой документации (протокола результатов анализа).	выполнения, решение проблемных и ситуационных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	наблюдение и оценка выполнения, решение проблемных и ситуационных задач
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач.	наблюдение и оценка выполнения, решение проблемных и ситуационных задач
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые).	наблюдение и оценка выполнения, решение проблемных и ситуационных задач

**Министерство здравоохранения Кузбасса
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК
учебной практики**

**УП.01.05 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск
лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.
Лекарствоведение с основами фармакогнозии**

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 33.02.01 Фармация, очно-заочная
форма обучения

(ФИО)

Место прохождения практики (фармацевтическая организация):

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель учебной практики:

преподаватель (Ф.И.О. полностью, должность):

Цель практики: формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения (Лекарствоведение с основами фармакогнозии).**

Задачи практики:

- сформировать навыки заготовки лекарственного растительного сырья от дикорастущих лекарственных растений различных мест обитания;
- сформировать навыки по составлению алгоритма культивирования видов лекарственных растений и заготовки лекарственного растительного сырья от них;
- сформировать навыки проведения сушки лекарственного растительного сырья;
- отработать навыки по работе с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья;
- отработать навыки проведения анализа лекарственного растительного сырья;
- сформировать навыки по изучению аптечного ассортимента лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения;
- отработать навыки по работе с упаковкой и маркировкой лекарственного растительного сырья;
- отработать навыки контроля качества фасованной продукции;
- сформировать навыки по организации хранения лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения в аптечной организации;
- отработать навыки консультирования по вопросам медицинского применения лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на учебной практике:

ПК 1.9. *Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы:*

1. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья (ОФС, ФС).
2. Отбор проб для анализа. Определение подлинности и доброкачественности лекарственного растительного сырья.
3. Заполнение протокола товароведческого анализа.
4. Контроль качества упаковки и маркировки лекарственного растительного сырья.
5. Организация хранения лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения.
6. Контроль качества фасованной продукции.
7. Составление перечня лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения из аптечного ассортимента.
8. Проведение анализа ассортимента лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения.
9. Составление алгоритмов фармацевтического консультирования при отпуске лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения.

ПК 1.11. *Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях:*

1. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ	Кол-во часов
1.	Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания	Знакомство со структурой и правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, пожарной, инфекционной безопасности. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением правил внутреннего распорядка. Заполнение отчетной документации по практике.	1
		Выявление зарослей лекарственных растений в дикой природе. Работа с атласами-определителями лекарственных растений. Заготовка лекарственного растительного сырья от дикорастущих лекарственных растений различных мест обитания с учетом рационального использования зарослей и соблюдением мероприятий по охране природных ресурсов. Заполнение отчетной документации по практике.	3
2.	Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями. Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного	Составление алгоритма культивирования видов лекарственных растений и заготовки лекарственного растительного сырья от них. Определение оптимальных режимов и условий сушки различных групп лекарственного растительного сырья. Проведения сушки лекарственного растительного сырья. Методы	4

	растительного сырья	определения завершения процесса сушки. Контроль окончания процесса сушки. Заполнение отчетной документации по практике.	
3.	Работа с нормативными документами. Проведение анализа лекарственного растительного сырья	Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья (ОФС, ФС). Оформление перечня правил, касающихся заполнения протокола товароведческого анализа лекарственного растительного сырья. Отбор проб для анализа. Определение подлинности и доброкачественности лекарственного растительного сырья. Отбор аналитической пробы для определения подлинности, измельченности, содержания дефектов и примесей. Проведение описания, подтверждающего подлинность. Установление критериев измельченности, содержания дефектов и примесей. Заполнение протокола товароведческого анализа. Заполнение отчетной документации по практике.	4
4.	Упаковка, маркировка и хранение лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения	Контроль качества упаковки и маркировки лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения. Организация хранения лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения в аптечной организации. Заполнение отчетной документации по практике.	4
5.	Контроль качества фасованной продукции	Контроль качества фасованной продукции. Оформление протокола анализа. Заполнение отчетной документации по практике.	4
6.	Изучение аптечного ассортимента лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения	Составление перечня лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения из аптечного ассортимента. Проведение анализа ассортимента на основании классификации лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения по фармакотерапевтическому действию, принадлежности к лекарственной форме, ценовой характеристике и другим показателям. Графическое оформление результатов анализа. Заполнение отчетной документации по практике.	4
7.	Использование лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения при заболеваниях различной этиологии	Составление алгоритмов фармацевтического консультирования при отпуске лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения, действующих на ЦНС, ДС и ССС. Заполнение отчетной документации по практике.	4
8.	Использование лекарственного	Составление алгоритмов фармацевтического консультирования при отпуске лекарственного	2

	растительного сырья и препаратов растительного происхождения при заболеваниях различной этиологии	растительного сырья и препаратов растительного происхождения, действующих на ЖКТ, систему кроветворения и эндокринную систему. Заполнение отчетной документации по практике.	
		Дифференцированный зачет	2
	ИТОГО:		32 ч (2 нед)

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки _____

Дата последнего медицинского осмотра _____

Дата проведения инструктажа: _____

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

**Место печати
организации**

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации

Аварийная ситуация на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации:

1. Осуществить первую помощь:

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды и прополоскать 70% раствором этилового спирта; слизистую оболочку носа и глаза обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;

2. Сообщить руководителю практики об аварийной ситуации в кратчайшие сроки и строго следовать указаниям:

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в региональном центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово)

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

Указания по ведению дневника учебной практики:

1. Дневник является отчетным документом и по окончании учебной практики подлежит сдаче вместе с аттестационным листом в отдел практики.

Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики на листах формата А4, в рукописном виде на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.

2. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием места и даты прохождения практики.

3. Разделы Дневника:

Графа «Место проведения занятия»:

указывается медицинская организация, где проходит практика, а также ее подразделение (отделение, кабинет, лаборатория и т.д.), в которое был распределен студент в этот день.

Графа «Тема занятия»: записывается тема в соответствии с программой практики.

Графа «Объем выполненной работы»:

- Последовательно заносятся виды работ, которые выполнялись студентом самостоятельно или под руководством преподавателя.
- Обязательно приводится подробное описание методик, технологий, процедур, которые студент выполнял впервые самостоятельно/с помощью преподавателя или работников медицинской организации или наблюдал за их выполнением.
- При работе с дезинфицирующими растворами, лекарственными средствами, химическими реактивами и т.п. указывать полное наименование, концентрацию, дозировку, способ приготовления для использования, особенности работы с этими средствами.
- При работе с медицинской документацией обязательно указывать название медицинского документа (если он имеет учетную форму (ФУ), то следует ее указать) и в чем именно состояла работа – внесение данных, отметка о выполнении и т.д.
- Если в последующие дни практики выполнялись работы, которые уже описаны ранее, то повторно расписывать их не надо, следует указать, что они проводились и в каком объеме.
- Описание работы в течение дня проводится в той последовательности, в какой выполнялась на практике.
- Описание каждого нового вида работы начинать с новой строки.
- В данной графе могут размещаться фото/рисунки/схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, с чем работал студент.
- В конце записи по каждому дню подводится общий итог проделанной самостоятельной работы с указанием количества выполненных манипуляций.

• Графа «Оценка, подпись преподавателя»:

- Оценка выставляется преподавателем ежедневно.
- При выставлении оценки учитываются:
 - качество выполненных манипуляций/техник/работ на практике в течение дня;
 - качество описания проделанной работы в дневнике;
 - способность объяснить и обосновать записи в дневнике;
 - соответствие записей в дневнике и аттестационном листе;
 - аккуратность ведения дневника;
 - своевременность предоставления дневника на проверку.
- Преподаватель, при проверке дневника, может записать замечания и рекомендации обучающемуся по устранению имеющихся ошибок и недочетов.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

На обучающегося (щуюся) ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы _____ Специальности 33.02.01 Фармация, очно-заочная форма обучения, проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20 ____ г.

На базе: _____

**УП.01.05 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.
Лекарствоведение с основами фармакогнозии**

По итогам прохождения учебной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения (Лекарствоведение с основами фармакогнозии).

Критерии оценки:**3 балла** – выполнение в полном объеме**2 балла** – выполнение с замечаниями**1 балл** – выполнение со значительными затруднениями**0 баллов** – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 1.9	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	1.	пользование контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием;				
	2.	проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;				
	3.	соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;				
	4.	понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств;				
	5.	прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;				
	6.	интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 1.9:**15-18 баллов** – высокий уровень (отлично)**9-14 баллов** – средний уровень (хорошо)**6-8 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)**Менее 6 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 1.11.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	1.	Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации.				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 1.11.:

3 балла - высокий уровень (отлично)

2 балла - средний уровень (хорошо)

1 балл – низкий уровень (удовлетворительно)

0 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе учебной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			
3.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие			
4.	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами			
5.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
6.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;			
7.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,			

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
8.	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности			
9.	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
Итого баллов				

Критерии оценки освоения общих компетенций:

17-18 балла – отлично

15-16 баллов – хорошо

9-14 баллов – удовлетворительно

Менее 9 баллов – неудовлетворительно

Оценка освоения компетенций:

1. Оценка освоения ПК –
2. Оценка освоения ОК –

Оценка за дифференцированный зачет:

Руководители практики:

Преподаватель _____
(Ф.И.О., подпись)

МП