

Приложение

к ОП по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Утверждено приказом директора
от 09.06.2023 № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе:

– федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 года № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.08.2022, регистрационный номер 69669

– примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.00.00 (нет реквизитов утверждения)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчик:

Сидорова Анна Валерьевна, преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

Филонова Ольга Викторовна, методист ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**Информационное обеспечение рабочей программы
СОГЛАСОВАНО**

Заведующий библиотекой

С.А. Паньшина
(подпись)

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 06.06.2023 № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 13.06.2023 № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО, целевых ориентиров программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 4.4. Осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

1. Гражданское воспитание (ЦОГ.1)

ЦОГ. 01 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

ЦОГ. 02 Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

ЦОГ. 03 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

ЦОГ. 04 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

ЦОГ. 05 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

ЦОГ. 06 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

2. Патриотическое воспитание (ЦОП.2)

ЦОП. 01 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

ЦОП. 02 Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

ЦОП. 03 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

ЦОП. 04 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание (ЦОД.3)

ЦОД. 01 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

ЦОД. 02 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

ЦОД. 03 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЦОД. 04 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

ЦОД. 05 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

4. Эстетическое воспитание (ЦОЭС.4)

ЦОЭС. 01 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

ЦОЭС. 02 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

ЦОЭС. 03 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

ЦОЭС. 04 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (ЦОФ.5)

ЦОФ. 01 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

ЦОФ. 02 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

ЦОФ. 03 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

ЦОФ. 04 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

ЦОФ. 05 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

ЦОФ. 06 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к

стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЦОФ. 07 Используя средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание (ЦОТ.6)

ЦОТ. 01 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ЦОТ. 02 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

ЦОТ. 03 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ЦОТ. 04 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

ЦОТ. 05 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

ЦОТ. 06 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание (ЦОЭК.7)

ЦОЭК. 01 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

ЦОЭК. 02 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

ЦОЭК. 03 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

ЦОЭК. 04 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.

8. Ценности научного познания (ЦОН.8)

ЦОН.01 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

ЦОН.02 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

ЦОН.03 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

ЦОН.04 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ЦОН.05 Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЦОН.06 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЦО	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ПК 4.4 ЦОГ.1 ЦОП.2 ЦОД.3 ЦОЭС.4 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОЭК.7 ЦОН.8	У1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2. анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У3. определять этапы решения задачи; У4. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У 5. составлять план действия; У6. определять необходимые ресурсы; У7. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У8. реализовывать составленный план; У9. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); У10. определять задачи для поиска информации; У11. определять необходимые источники информации; У12. планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У13. выделять наиболее значимое в перечне информации; У14. оценивать практическую значимость результатов поиска; У 15. оформлять результаты поиска; У16. применять средства информационных технологий для	31. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32. основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 33. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; 3 4. структура плана для решения задач; 35. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; 36. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 37. приемы структурирования информации; 38. формат оформления результатов поиска информации; 39. современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; 310. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 311. значимость профессиональной деятельности по специальности; 312. стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

	решения профессиональных задач; У17. использовать современное программное обеспечение; У18. использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. У19. описывать значимость своей специальности; У20. применять стандарты антикоррупционного поведения; У21. соблюдать нормы экологической безопасности; У22. определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; У23. осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; У24. организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; У25. осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.	313. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 314. основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 315. пути обеспечения ресурсосбережения; 316. принципы бережливого производства; 317. основные направления изменений климатических условий региона; 318. правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	72
в том числе в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	26
лабораторные работы	-
консультации	4
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в четвертом семестре: в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		20/6	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.4 ЦОГ.1 ЦОП.2 ЦОД.3 ЦОЭС.4 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОЭК.7 ЦОН.8 31-318
	1. Цели и задачи изучения дисциплины. 2. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	6/3	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.4 ЦОГ.1 ЦОП.2 ЦОД.3 ЦОЭС.4 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОЭК.7 ЦОН.8 31-318, У1-У25
	1. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 2. Терроризм и меры по его предупреждению. 3. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.	2	
	Практические и лабораторные занятия	4/3	
	Практическое занятие № 1 Изучение правил поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, правил безопасного поведения при угрозе террористического акта	4/3	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.3. Характеристика оружия массового поражения. Действия населения в очагах ядерного, химического, биологического поражения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.4 ЦОГ.1 ЦОП.2 ЦОД.3 ЦОЭС.4 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОЭК.7 ЦОН.8 31-318, У1-У25
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. 2. Действия населения в очаге ядерного поражения. 3. Химическое оружие и его характеристика. 4. Действия населения в очаге химического поражения. 5. Биологическое оружие и его характеристика. 6. Действие населения в очаге биологического поражения.	2	
Тема 1.4. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	6/3	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.4 ЦОГ.1 ЦОП.2 ЦОД.3 ЦОЭС.4 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОЭК.7 ЦОН.8 31-318, У1-У25
	1. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. 2. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.	2	
	Практические и лабораторные занятия	4/3	
	Практическое занятие № 2 Изучение правил поведения и действий в очаге химического и биологического поражения. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	4/3	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.4 ЦОГ.1 ЦОП.2 ЦОД.3 ЦОЭС.4 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОЭК.7 ЦОН.8 31-318, У1-У25
	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	

Тема 1.6. Понятие и основные задачи гражданской обороны	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.4 ЦОГ.1 ЦОП.2 ЦОД.3 ЦОЭС.4 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОЭК.7 ЦОН.8 31-318, У1-У25
	1. Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). 2. Организационная структура гражданской обороны. 3. Основные мероприятия, проводимые ГО. 4. Действия населения по сигналам гражданской обороны.	2	
	Практические и лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		46/14	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.4 ЦОГ.1 ЦОП.2 ЦОД.3 ЦОЭС.4 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОЭК.7 ЦОН.8 31-35,310, 311
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 2. Организация обороны Российской Федерации.	2	
	Практические и лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Обеспечение национальной безопасности России	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.4 ЦОГ.1 ЦОП.2 ЦОД.3 ЦОЭС.4 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОЭК.7 ЦОН.8
	1. Национальная безопасность и национальные интересы России. 2. Назначение и задачи Вооруженных Сил	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

			31-35,310, 311
Тема 2.3. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	6/3	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.4 ЦОГ.1 ЦОП.2 ЦОД.3 ЦОЭС.4 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОЭК.7 ЦОН.8 31-35,310, 311, У1-У10
	1 Состав Вооруженных Сил. 2 Руководство и управление Вооруженными Силами. 3 Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.	2	
	Практические и лабораторные занятия	4/3	
	Практическое занятие № 3 Изучение устройства и основных характеристик автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова.	4/3	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 2.4. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.4 ЦОГ.1 ЦОП.2 ЦОД.3 ЦОЭС.4 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОЭК.7 ЦОН.8 31-35,310, 311, У1-У10
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. 2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. 3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	
	Практические и лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Символы воинской	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.4

честь	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. 2. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.	2	ЦОГ.1 ЦОП.2 ЦОД.3 ЦОЭС.4 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОЭК.7 ЦОН.8 310
Тема 2.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	6/3	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.4 ЦОГ.1 ЦОП.2 ЦОД.3 ЦОЭС.4 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОЭК.7 ЦОН.8 31-35,310, 311, 312, У1- У10
	1. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество.	2	
	Практические и лабораторные занятия	4/3	
	Практическое занятие № 4 Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Общая физическая и строевая подготовка.	4/3	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.4 ЦОГ.1 ЦОП.2 ЦОД.3 ЦОЭС.4 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОЭК.7 ЦОН.8 31-35,310, 311, 312
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. 2. Права и обязанности военнослужащих. 3. Социальное обеспечение военнослужащих.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	31-35,310, 311, 312
Тема 2.8.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06,

Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	1. Начало, срок и окончание военной службы. 2. Увольнение с военной службы. 3. Прохождение военной службы по призыву. 4. Военная служба по контракту. 5. Альтернативная гражданская служба.	2	ОК 07, ПК 4.4 ЦОГ.1 ЦОП.2 ЦОД.3 ЦОЭС.4 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОЭК.7 ЦОН.8 31-35,310, 311, 312
	Практические и лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.9. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.4 ЦОГ.1 ЦОП.2 ЦОД.3 ЦОЭС.4 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОЭК.7 ЦОН.8 31-318, У1-У25
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. 2. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	2	
Тема 2.10. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	Содержание учебного материала	10/6	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.4 ЦОГ.1 ЦОП.2 ЦОД.3 ЦОЭС.4 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОЭК.7 ЦОН.8 31-318, У1-У25
	1. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. 2. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	2	
	Практические и лабораторные занятия	8/6	
	Практическое занятие № 5 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Оказание первой помощи при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	4/3	

	Практическое занятие № 6 Оказание первой помощи при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. Оказание первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	4/3	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.11. Общие признаки инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.4 ЦОГ.1 ЦОП.2 ЦОД.3 ЦОЭС.4 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОЭК.7 ЦОН.8 31-318, У1-У25
	1. Из истории инфекционных болезней. 2. Классификация инфекционных заболеваний. 3. Общие признаки инфекционных заболеваний.	2	
Тема 2.12. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	2	
	1. Воздушно-капельные инфекции. 2. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. 3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. 4. Правила госпитализации инфекционных больных	2	
	Практические и лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.13. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.4 ЦОГ.1 ЦОП.2 ЦОД.3 ЦОЭС.4 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОЭК.7 ЦОН.8 31-318, У1-У25
	1. Здоровье и факторы его формирования. 2. Здоровый образ жизни и его составляющие. 3. Двигательная активность и здоровье. 4. Питание и здоровье.	2	
Тема 2.14. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	4/2	
	1. Вредные привычки. 2. Понятие об иммунитете и его видах.	2	
	Практические и лабораторные занятия	2/2	
	Практическое занятие № 7 Определение показателей здоровья. Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Консультации в четвертом семестре:	4	
Промежуточная аттестация в четвертом семестре: дифференцированный зачет	2	
Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием:
функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся,
функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя,
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением,
оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра,
контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности,
комплекты индивидуальных средств защиты,
огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные),
робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи,
медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса),
устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. — 350 с.
2. Гайворонский, А.И. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 311 с.
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.
4. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с.
5. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального

- образования [электронный ресурс]/ С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с. Режим доступа:urait.ru.
2. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие[электронный ресурс] /В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова– Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. Режим доступа:znanium.com.
 3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. Режим доступа:urait.ru.
 4. Михайлиди, А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО [электронный ресурс] / А.М. Михайлиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. Режим доступа: doi.org.
 5. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / С.В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. Режим доступа:urait.ru.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
5. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
6. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
7. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. Режим доступа: urait.ru.
8. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
31. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32. основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 33. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; 34. структура плана для решения задач; 35. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; 36. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 37. приемы структурирования информации; 38. формат оформления результатов поиска информации; 39. современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; 310. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 311. значимость профессиональной деятельности по специальности; 312. стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; 313. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 314. основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 315. пути обеспечения ресурсосбережения;	91%-100% правильных ответов оценка «отлично» 81%-90% правильных ответов оценка «хорошо» 71%-80% правильных ответов оценка «удовлетворительно» 70% и менее правильных ответов оценка «неудовлетворительно»	Тестовый контроль с применением информационных технологий

316. принципы бережливого производства; 317. основные направления изменений климатических условий региона; 318. правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
У1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2. анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У3. определять этапы решения задачи; У4. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У5. составлять план действия; У6. определять необходимые ресурсы; У7. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У8. реализовывать составленный план; У9. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); У10. определять задачи для поиска информации; У11. определять необходимые источники информации; У12. планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У13. выделять наиболее значимое в перечне информации; У14. оценивать практическую значимость результатов поиска; У15. оформлять результаты поиска; У16. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У17. использовать современное программное обеспечение;	Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий; 4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вопросы преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий; 3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; непоследовательное и	оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр. оценка решения ситуационных задач.

У18. использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. У19. описывать значимость своей специальности; У20. применять стандарты антикоррупционного поведения; У21. соблюдать нормы экологической безопасности; У22. определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; У23. осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; У24. организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; У25. осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.	неуверенное выполнение практических действий; 2 «неудовлетворительно» неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий; неправильное выполнение практических действий.	
---	--	--