Приложение

к ОП по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Утверждено приказом директора
от 09.06.2023 № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности
(Английский язык)

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык) разработана на основе:

– федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 года № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.08.2022 № 69669

– примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.00.00

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчик:

Халилова Е.Ю., преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

Филонова О.В., методист ПФ ГБПОУ «КМК»

Информационное обеспечение рабочей программы

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

_____ С.А. Панышина

(подпись)

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП Лингвистических дисциплин
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 06.06.2023 № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 13.06.2023 № 5

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, компетенций ФГОС СПО и целевых ориентиров воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ЦОГ. 1 Гражданское воспитание

ЦОГ. 01 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

ЦОГ. 02 Сознательно свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

ЦОГ. 03 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ЦОГ. 04 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

ЦОГ. 05 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

ЦОГ. 06 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах);

ЦОГ. 07 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность (федеральные, региональные);

ЦОП. 2 Патриотическое воспитание

ЦОП. 01 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

ЦОП. 02 Сознательно причастный к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийской идентичности;

ЦОП. 03 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам;

ЦОП. 04 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности;

ЦОП. 05 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию здравоохранения Кузбасса;

ЦОД. 3 Духовно-нравственное воспитание

ЦОД. 01 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

ЦОД. 02 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

ЦОД. 03 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ЦОД. 04 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности;

ЦОД. 05 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России;

ЦОД. 06 Определяющий ценности, важные для пациента и его окружения, медицинского персонала, организации;

ЦОЭС. 4 Эстетическое воспитание

ЦОЭС. 01 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

ЦОЭС. 02 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

ЦОЭС. 03 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ЦОЭС. 04 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды;

ЦОЭС. 05 Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;

ЦОФ. 5 Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

ЦОФ. 01 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

ЦОФ. 02 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

ЦОФ. 03 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию;

ЦОФ. 04 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного

поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

ЦОФ. 05 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей;

ЦОФ. 06 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ЦОФ. 07 Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ЦОФ. 08 Принимающий ценность жизни, здоровья и безопасности пациентов как профессионально важное качество медицинского работника, а также имеющий личные установки на сохранение и укрепление своего здоровья;

ЦОТ. 6 Профессионально-трудовое воспитание

ЦОТ. 01 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;

ЦОТ. 02 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;

ЦОТ. 03 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;

ЦОТ. 04 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;

ЦОТ. 05 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества;

ЦОТ. 06 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе;

ЦОТ. 07 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, стажировки;

ЦОЭК. 7 Экологическое воспитание

ЦОЭК. 01 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

ЦОЭК. 02 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды;

ЦОЭК. 03 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;

ЦОЭК. 04 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми;

ЦОЭК. 05 Применяющий инструменты бережливого производства в собственной профессиональной деятельности, участвующий в разработке и реализации бережливых проектов в организации (индивидуально и в команде);

ЦОН. 8 Ценности научного познания

ЦОН. 01 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;

ЦОН. 02 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;

ЦОН. 03 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

ЦОН. 04 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ЦОН. 05 Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ЦОН.06 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности;

ЦОН. 07 Использующий для саморазвития и самосовершенствования дистанционные образовательные технологии (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях, демонстрирующий готовность к непрерывному медицинскому образованию.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЦО	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЦОТ. 6 ЦОФ. 5 ЦОФ. 4 ЦОД. 3 ЦОЭС. 4	У 1. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У 2. Взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; У 3. Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; У 4. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; У 5. Понимать тексты на базовые профессиональные темы; У 6. Составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; У 7. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	З 1. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З 2. Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); З 3. Общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); З 4. Правила чтения текстов профессиональной направленности; З 5. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

	<p>У 8. Переводить иностранные тесты профессиональной направленности (со словарем)</p> <p>У 9. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>З 6. Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>З 7. Формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.</p>
--	---	---

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	94
в т. ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	70
лабораторная работа	-
самостоятельная работа	10
консультации	12
Промежуточная аттестация	
в третьем семестре:	-
в четвертом семестре:	-
в пятом семестре:	-
в шестом семестре: Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Третий семестр			
Раздел 1. Введение		6	
Тема 1.1. Здравоохранение и медицинское образование в России	Содержание учебного материала 1. Изучение лингвостилистических особенностей профессионально-ориентированных текстов и профессиональной документации на английском языке 2. Знакомство с основными принципами использования специализированных медицинских словарей. 3. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности 4. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам 5. Актуализация коммуникативной грамматики: порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа), грамматическая основа предложения	0	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ЦОТ. 6 З 1, З 2, З 3, З 4, З 5 У 1, У 2, У 3
	Практические и лабораторные занятия	6	
	Практическое занятие № 1. Актуализация лексико-грамматического материала по теме «Система здравоохранения и медицинского образования в России»	2	
	Практическое занятие № 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж и моя будущая профессия»	4	
Раздел 2. Анатомия и физиология человека		8	
Тема 2.1. Основные системы организма человека:	Содержание учебного материала 1. Введение лексических единиц (ЛЕ) по темам практических занятий: «Внутренние органы и системы человека», «Пищеварительная система», «Дыхательная система», «Сердечно-сосудистая система», «Кровь» 2. Чтение профессионально ориентированных текстов	0	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09

название, основные функции, профилактика заболеваний	3. Выполнение лексико-грамматических и речевых заданий по текстам. 4. Актуализация коммуникативной грамматики: глаголы to be, to have, конструкция There is/ There are, страдательный залог, модальные глаголы can, must, should 5. Выполнение тестовых заданий по теме		ЦОТ. 6 ЦОФ. 5 З 1, З 2, З 3, З 4, З 5 У 1, У 2, У 3
	Практические и лабораторные занятия	8	
	Практическое занятие № 3. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы и системы человека»	4	
	Практическое занятие № 4. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Анатомия и физиология пищеварительной системы Профилактика заболеваний пищеварительной системы»	4	
Четвертый семестр			
Раздел 2 Анатомия и физиология человека		12	
	Практическое занятие № 5. Активизация лексико-грамматического материала текстов по теме «Анатомия и физиология дыхательной системы. Профилактика заболеваний дыхательной системы»	4	
Тема 2.1. Основные системы организма человека: название, основные функции, профилактика заболеваний	Практическое занятие № 6. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Кровь. Профилактика заболеваний ССС»	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ЦОТ. 6 ЦОФ. 5 З 1, З 2, З 3, З 4, З 5 У 1, У 2, У 3
	Практическое занятие №7 Активизация лексико-грамматического материала по теме «Анатомия и физиология репродуктивной системы»	4	
Раздел 3 Первая помощь		10/3	
Тема 3.1. Оказание первой помощи при травмах	Содержание учебного материала 1. Введение лексических единиц (ЛЕ) по темам практических занятий: «Первая помощь», «Ушибы», «Кровотечения», «Переломы», «Обморок», «Шок», «Солнечный удар», «Отравления», «Ожоги»	0	ОК 02 ОК 03 ОК 05

	2. Чтение профессионально ориентированных текстов 3. Выполнение лексико-грамматических и речевых заданий по текстам 4. Актуализация коммуникативной грамматики: повелительное наклонение в утвердительной и отрицательной форме 5. Выполнение тестовых заданий по теме		ОК 09 ЦОТ. 6 ЦОФ. 5
	Практические и лабораторные занятия	10/3	З 1, З 2, З 3, З 4, З 5
	Практическое занятие № 8. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях, переломах. Маточное кровотечение» Практическое занятие № 9. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Оказание первой помощи при обмороке, шоке, солнечном ударе» Практическое занятие № 10. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Оказание первой помощи при отравлении и ожогах. Признаки клинической смерти. СЛР»	4/1 4/1 2/1	У 1, У 2, У 3
Пятый семестр			
Раздел 4. Питание		8	
Тема 4.1. Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание. Вода. Витамины и минералы	Содержание учебного материала 1. Введение лексических единиц (ЛЕ) по темам практических занятий 2. Чтение профессионально ориентированных текстов 3. Выполнение лексико-грамматических и речевых заданий по текстам 4. Актуализация коммуникативной грамматики: способы выражения совета в английском языке (must, should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you). Степени сравнения прилагательных 5. Выполнение тестовых заданий по теме	0	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ЦОТ. 6 ЦОФ. 5 ЦОД. 6 ЦОЭС. 5
	Практические и лабораторные занятия	8	
	Практическое занятие № 11. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание. Диета беременной женщины» Практическое занятие №12. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Роль воды в рационе питания беременной женщины. Польза витаминов и минералов»	4 4	З 1, З 2, З 3, З 4, З 5
			У 1, У 2, У 3
Раздел 5. В больнице		28/2	
	Содержание учебного материала	0	ОК 02

Тема 5.1. Работа акушерки в различных отделениях больницы и женской консультации	1. Введение лексических единиц (ЛЕ) по темам практических занятий: «Предметы ухода», «Работа акушерки в гинекологическом, родовом отделениях больницы и в женской консультации. «Болезни новорожденных», «Соблюдение санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических правил в работе акушерки» 2. Чтение профессионально ориентированных текстов по темам практических занятий 3. Выполнение лексико-грамматических и речевых заданий по текстам 4. Актуализация коммуникативной грамматики: Порядок слов в вопросительном предложении. Виды вопросительных предложений. Правильные и неправильные глаголы. Времена глагола (Simple, Continuous, Perfect). Страдательный залог. Модальные глаголы can, must и их эквиваленты. Употребление инфинитива и герундия. Предлоги места и времени. Словообразование существительных и прилагательных 5. Выполнение тестовых заданий по теме		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЦОТ. 6 ЦОФ. 5 ЦОД. 3 ЦОЭС. 4 З 1, З 2, З 3, З 4, З 5 У 1, У 2, У 3
	Практические и лабораторные занятия	28/2	
	Практическое занятие № 13. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Акушерство и гинекология. На приёме у врача-гинеколога» Практическое занятие № 14. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Работа акушерки в гинекологическом отделении больницы. Общий уход за пациентами» «Симптомы заболеваний. Соблюдение санитарно-гигиенических правил в работе акушерки»	4/2 4	
	Шестой семестр		
Практическое занятие № 15. Активизация лексико-грамматического материала для чтения и перевода текстов по теме «Беременность и роды. Работа акушерки в родовом отделении» Практическое занятие № 16. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Уход за новорожденными. Болезни новорожденных. Рахит» Практическое занятие № 17. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Правила противоэпидемиологической безопасности в работе акушерки»	4 4 4		

	Практическое занятие № 18. <i>Активизация лексико-грамматического материала для чтения и перевода текстов по теме «Работа акушерки в женской консультации»</i>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление рассказов о работе акушерки в различных отделениях больницы и женской консультации	10	
	Практическое занятие № 19. Активизация лексико-грамматического материала для выполнения тестовых заданий Дифференцированный зачет	2 2	
Консультации в третьем семестре: в четвертом семестре: в пятом семестре: в шестом семестре:		2 4 2 4	
Самостоятельная работа в третьем семестре: в четвертом семестре: в пятом семестре: в шестом семестре:		- - - 10	
Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация в третьем семестре: в четвертом семестре: в пятом семестре: в шестом семестре: Дифференцированный зачет		- - - 2	
Всего:		94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело оборудованием:
рабочее место преподавателя;
посадочные места по количеству обучающихся;
доска классная;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

1.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = EnglishforMedicalSecondarySchoolsandColleges: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
3. Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411> .
4. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> .
5. Полоса, С. В. Английский язык для акушерок : учебник / Полоса С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5937-9. - Текст : электронный //

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459379.html> (дата обращения: 27.12.2023)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:<http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.
2. Проект Английский язык онлайн – NativeEnglish[сайт]. – Москва,2003. – URL:<http://enegv.ru/categori/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
31. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 32. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); 33. общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); 34. правила чтения текстов профессиональной направленности; 35. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 36. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; 37. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
У1. Строить простые высказывания о себе и о своей	Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Дискуссия. Выполнение упражнений.

<p> профессиональной деятельности; У 2. взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; У3. применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; У4. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; У5. понимать тексты на базовые профессиональные темы; У6. составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; У7. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У8. переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); У 9. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. </p>	<p> взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас </p>	<p> Составление диалогов Участие в диалогах, ролевых играх Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой </p>
---	--	---