

**Приложение
к ПОП по специальности
31.02.02 Акушерское дело**

Утверждена приказом директора
от 09.06.2023 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по
профилю «акушерское дело»**

2023 г.

Рабочая программа разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, **утверждённого** приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.07.2022, регистрационный номер 69452

– примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.02.02 Акушерское дело от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчик(и):

Шестакова Светлана Викторовна, заведующий Центром компетенций, преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Гвоздецкая Марина Петровна, канд. мед. наук, преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

**Информационное обеспечение рабочей программы
СОГЛАСОВАНО**

Заведующий библиотекой

_____ С.А. Паньшина
(подпись)

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП клинических модулей
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 06.06.2023 № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 13.06.2023 № 5

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
-------------------------	--

	ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; предстерилизационной очистки медицинских изделий; заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту; получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей); помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдения за функциональным состоянием пациента; доставки биологического материала в лабораторию; оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; размещения и перемещения пациента в постели; санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смены нательного и постельного белья; транспортировки и сопровождения пациента
--	---

Уметь	Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук; производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
---------------------	--

	проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; правильно применять средства индивидуальной защиты; использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
Знать	Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;

	требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук; график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
--	---

	правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); правила информирования об изменениях в состоянии пациента; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
--	--

1.1.4. Особое значение модуль имеет при формировании и развитии результатов программы воспитания:

Целевые ориентиры
1. Гражданское воспитание

ЦОГ. 01 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

ЦОГ. 02 Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

ЦОГ. 03 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

ЦОГ. 04 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

ЦОГ. 05 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

ЦОГ. 06 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

2. Патриотическое воспитание

ЦОП. 01 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

ЦОП. 02 Сознующий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

ЦОП. 03 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

ЦОП. 04 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание

ЦОД. 01 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

ЦОД. 02 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

ЦОД. 03 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЦОД. 04 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

ЦОД. 05 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

4. Эстетическое воспитание

ЦОЭС. 01 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. ЦОЭС. 02 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. ЦОЭС. 03 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. ЦОЭС. 04 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ЦОФ. 01 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. ЦОФ. 02 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. ЦОФ. 03 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. ЦОФ. 04 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. ЦОФ. 05 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. ЦОФ. 06 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ЦОФ. 07 Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
6. Профессионально-трудовое воспитание
ЦОТ. 01 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. ЦОТ. 02 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. ЦОТ. 03 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. ЦОТ. 04 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. ЦОТ. 05 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

ЦОТ. 06 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
7. Экологическое воспитание
ЦОЭК. 01 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. ЦОЭК. 02 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. ЦОЭК. 03Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. ЦОЭК. 04 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
8. Ценности научного познания
ЦОН.01 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. ЦОН.02 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. ЦОН.03 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. ЦОН.04 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ЦОН.05 Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ЦОН.06 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **426 часа**

в том числе в форме практической подготовки **309 часа**

Из них на освоение МДК **234 часа**

в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе учебная **108 часа**

производственная **72 часов**

Промежуточная аттестация 6/12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т. ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.							Консультации
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе						
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05 ОЦ 1, ОЦ 2, ОЦ 3, ОЦ 4, ОЦ 5, ОЦ 6, ОЦ 7, ОЦ 8	Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте	118	81	78	60	—		18	36	—	4
ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05 ОЦ 1, ОЦ 2, ОЦ 3, ОЦ 4, ОЦ 5, ОЦ 6, ОЦ 7, ОЦ 8	Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг	290	228	130	112		10		72	72	6
ПК 1.1 – 1.4 ОК 01, 02, 04, 05	Производственная практика (по профилю специальности), часов									72	
	Промежуточная аттестация	18									
	Всего:	426	309	208	172	—	10	18	108	72	10

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте		118/81	
МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала		78/45	
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	Содержание	12/6	
	1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, виды. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, пути передачи). Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05 ОЦ 1, ОЦ 2, ОЦ 3, ОЦ 4, ОЦ 5, ОЦ 6, ОЦ 7, ОЦ 8
	2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики. Уровни обработки рук. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции.	2	
	В том числе практических занятий	8/6	
	Практическое занятие 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Проведение гигиенической обработки рук. Правила использования перчаток, правила применения СИЗ.	4/3	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05 ОЦ 1, ОЦ 2, ОЦ 3, ОЦ 4, ОЦ 5, ОЦ 6, ОЦ 7, ОЦ 8
	Практическое занятие 2.	4/3	

	Мероприятия по оказанию помощи при возникновении аварийных ситуаций, связанных с контактом с биологическими жидкостями.		
Тема 1.2. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации	Содержание	20/12	
	1. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Ежедневная влажная и генеральная уборка помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание помещений.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05 ОЦ 1, ОЦ 2, ОЦ 3, ОЦ 4, ОЦ 5, ОЦ 6, ОЦ 7, ОЦ 8
	2. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в медицинских организациях.	2	
	В том числе практических занятий	16/12	
	Практическое занятие 3 Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов.	4/3	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05 ОЦ 1, ОЦ 2, ОЦ 3, ОЦ 4, ОЦ 5, ОЦ 6, ОЦ 7, ОЦ 8
	Практическое занятие 4. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой. Бельевой режим.	4/3	
	Практическое занятие 5. Сбор, обеззараживание, временное хранение и утилизация медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации».	4/3	
	Практическое занятие 6. Проведение текущих и генеральных уборок в кабинетах с асептическим режимом.	4/3	
Тема 1.3. Способы, режимы и средства	Содержание	20/12	

обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры	1. Дезинфекция: определение, виды, методы. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими препаратами. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных дезинфицирующих средств. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05 ОЦ 1, ОЦ 2, ОЦ 3, ОЦ 4, ОЦ 5, ОЦ 6, ОЦ 7, ОЦ 8
	2. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО.	2	
	В том числе практических занятий	16/12	
	Практическое занятие 7. Современные дезинфицирующие средства. Правила и способы приготовления дезинфицирующих растворов различной концентрации, в соответствии с методическими указаниями.	4/3	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05 ОЦ 1, ОЦ 2, ОЦ 3, ОЦ 4, ОЦ 5, ОЦ 6, ОЦ 7, ОЦ 8
	Практическое занятие 8. Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.	4/3	
	Практическое занятие 9. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования.	4/3	
	Практическое занятие 10. Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО.	4/3	
Тема 1.4. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов	Содержание	26/16	
	1. Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Неблагоприятное воздействие на организм сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов, микробиологических факторов, облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения среднего медицинского персонала. Лечебно-охранительный режим в МО.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05

	2. Понятие эргономики и биомеханики, значение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.	2	ОЦ 1, ОЦ 2, ОЦ 3, ОЦ 4, ОЦ 5, ОЦ 6, ОЦ 7, ОЦ 8
	3. Назначение и правила использования средств перемещения. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.	2	
	В том числе практических занятий	20/16	
	Практическое занятие 11 Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Обеспечение лечебно-охранительного режима.	4/3	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05 ОЦ 1, ОЦ 2, ОЦ 3, ОЦ 4, ОЦ 5, ОЦ 6, ОЦ 7, ОЦ 8
	Практическое занятие 12. Помощь среднего медицинского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медицинской организации.	4/3	
	Практическое занятие 13. Размещение и перемещение пациента в постели. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.	4/3	
	Практическое занятие 14. Использование специальных средств для безопасного перемещения пациента. (изиглайд, изислайд, удобный пояс, скользящие простыни)	4/3	
	Практическое занятие 15. Техника безопасности при транспортировке пациента. Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка и сопровождение пациента	4/3	
Учебная практика Раздела 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте Виды работ: 1. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 2. Проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации. 3. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации. 4. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.		36	

5. Ознакомление с устройством ЦСО.			
6. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.			
7. Проведение перемещения в постели			
8. Транспортировка пациента на каталке т кресло-каталке.			
Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг		152\84	
МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»		130\84	
Тема 2.1 Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента	Содержание	20\12	
	1. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Порядок приема пациента в учреждения здравоохранения. 2. Оценка общего состояния пациента.	4	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05 ОЦ 1, ОЦ 2, ОЦ 3, ОЦ 4, ОЦ 5, ОЦ 6, ОЦ 7, ОЦ 8
	В том числе практических занятий	12\9	
	Практическое занятие 1. Порядок приема пациента в стационар.	4\3	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05 ОЦ 1, ОЦ 2, ОЦ 3, ОЦ 4, ОЦ 5, ОЦ 6, ОЦ 7, ОЦ 8
	Практическое занятие 2 Оценка функционального состояния пациента Особенности измерения АД у беременной женщины. Оценка интенсивности боли.	4\3	
	Практическое занятие 3. Проведение санитарной обработки пациента. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза.	4\3	
	Практическое занятие 4. Транспортировка пациента внутри учреждения.	4\3	
Тема 2.2 Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов	Содержание	20\12	
	1. Значение личной гигиены пациента. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2. Понятие и основные принципы лечебного питания. Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.	4	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05

			ОЦ 1, ОЦ 2, ОЦ 3, ОЦ 4, ОЦ 5, ОЦ 6, ОЦ 7, ОЦ 8
	В том числе практических и лабораторных занятий	16\12	
	Практическое занятие 5. Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей, волосами и слизистыми тяжелобольного пациента.	4\3	ПК 1.1. ПК 1.2.
	Практическое занятие 6. Оказания пособия при физиологических отправлениях. Уход за промежностью.	4\3	ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05
	Практическое занятие 7. Уход при рвоте, лихорадке, при недержании мочи и кала.	4\3	ОЦ 1, ОЦ 2, ОЦ 3, ОЦ 4, ОЦ 5, ОЦ 6, ОЦ 7,
	Практическое занятие 8. Составление порционного требования. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного.	4\3	ОЦ 8
Тема 2.3 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	Содержание	10\6	
	Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания и противопоказания для простейших физиотерапевтических процедур. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05 ОЦ 1, ОЦ 2, ОЦ 3, ОЦ 4, ОЦ 5, ОЦ 6, ОЦ 7, ОЦ 8
	В том числе практических занятий	8\6	
	Практическое занятие 9. Применение грелки и пузыря со льдом, горчичников, банок.	4\3	ПК 1.1. ПК 1.2.
	Практическое занятие 10. Применение холодного, горячего и согревающего компрессов. Осуществление оксигенотерапии.	4\3	ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05 ОЦ 1, ОЦ 2, ОЦ 3, ОЦ 4, ОЦ 5, ОЦ 6, ОЦ 7, ОЦ 8
	Содержание	14\9	

Тема 2.4 Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним	Газоотводная трубка. Цели и техника ее применения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная. Механизм действия различных видов клизм. Катетеризации мочевого пузыря. Виды уретральных катетеров.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05 ОЦ 1, ОЦ 2, ОЦ 3, ОЦ 4, ОЦ 5, ОЦ 6, ОЦ 7, ОЦ 8
	В том числе, практических занятий	12\9	
	Практическое занятие 11. Постановка очистительной, масляной, гипертонической клизм.	4\3	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05 ОЦ 1, ОЦ 2, ОЦ 3, ОЦ 4, ОЦ 5, ОЦ 6, ОЦ 7, ОЦ 8
	Практическое занятие 12. Применение газоотводной трубки. Постановка сифонной, питательной клизм.	4\3	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05 ОЦ 1, ОЦ 2, ОЦ 3, ОЦ 4, ОЦ 5, ОЦ 6, ОЦ 7, ОЦ 8
	Практическое занятие 13. Катетеризация мочевого пузыря. Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.	4\3	
Тема 2.5 Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств	Содержание		
	1. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение лекарственных средств списков «А» и «Б». 2. Пути и способы введения лекарственных средств. Осложнения инъекций и меры профилактики.	4	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05 ОЦ 1, ОЦ 2, ОЦ 3, ОЦ 4, ОЦ 5, ОЦ 6, ОЦ 7, ОЦ 8
	В том числе, практических занятий	48\36	
	Практическое занятие 14. Применение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно.	4\3	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05
	Практическое занятие 15. Особенности парентерального введения лекарственных средств (масляные растворы, инсулин, гепарин, CaCl, антибиотики). Профилактика постинъекционных осложнений.	4\3	

	Практическое занятие 16. Набор лекарственного средства из ампулы, из флакона.	4\3	ОЦ 1, ОЦ 2, ОЦ 3, ОЦ 4, ОЦ 5, ОЦ 6, ОЦ 7, ОЦ 8
	Практическое занятие 17. Внутрикожное введение лекарственных средств	4\3	
	Практическое занятие 18. Подкожное введение лекарственных средств	4\3	
	Практическое занятие 19. Внутримышечное введение лекарственных средств	4\3	
	Практическое занятие 20. Внутривенное струйное введение лекарственных средств	4\3	
	Практическое занятие 21. Заполнение системы для капельных вливаний	4\3	
	Практическое занятие 22. Внутривенное капельное введение лекарственных средств	4\3	
	Практическое занятие 23. Постановка периферического внутривенного катетера	4\3	
	Практическое занятие 24. Забор крови из вены с помощью шприца	4\3	
	Практическое занятие 25. Забор крови из вены с помощью вакуумной системы	4\3	
Тема 2.6 Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования	Содержание	14\9	
	Цели и виды различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Цели и виды инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05 ОЦ 1, ОЦ 2, ОЦ 3, ОЦ 4, ОЦ 5, ОЦ 6, ОЦ 7, ОЦ 8
	В том числе, практических занятий	12\9	
	Практическое занятие 26. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. (Взятие кала на различные виды исследования. Взятие мочи на различные виды исследования: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко)	4\3	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.

	Практическое занятие 27. Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследование. Информирование и подготовка пациента к предстоящему исследованию.	4\3	ОК 01,02, 04,05 ОЦ 1, ОЦ 2, ОЦ 3, ОЦ 4, ОЦ 5, ОЦ 6, ОЦ 7, ОЦ 8
	Практическое занятие 28. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	4\3	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 2 1. Составление памятки для медицинской сестры «Универсальные меры предосторожности при проведении простейших физиотерапевтических процедурах». 2. Составление памятки для медицинской сестры «Основные принципы питания». 3. Составление памятки для пациента «Хранение лекарственных средств в домашних условиях». 4. Составление глоссария терминов. 5. Составление и решение ситуационных задач.		10	
Учебная практика Раздела 2. Технология выполнения простых медицинских услуг Виды работ 1. Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений). 2. Осуществление личной гигиены пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 3. Кормление тяжелобольного пациента. 4. Проведение простых физиотерапевтических процедур. 5. Постановка клизмы, катетеризация мочевого пузыря. 6. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.		72	
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»» Виды работ 1. Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов. 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.		72	

3. Осуществление профессионального уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.		
4. Осуществление ухода за телом человека.		
Всего	324	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Профессионального ухода за пациентами, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие/ И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 416 с.
2. Гордеев И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие/ под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 592 с.
3. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник:/ С.И. Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с.
4. Двойников С.И., Бабаян С.Р. Младшая медицинская сестра по уходу за больными - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019 – 512 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. Режим доступа: urait.ru
2. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. Режим доступа: urait.ru
3. С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс]/ С.И Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с. Режим доступа: medcollegelib.ru
4. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие [Электронный ресурс]/ / И.В. Островская, Г.И. Морозова, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с. Режим доступа: medcollegelib.ru
5. Соловьева, А. А. Основы реабилитологии. Лечебная физическая культура в акушерско-гинекологической практике / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-507-45231-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262508>

1.2.3. Дополнительные источники

1. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными". Сборник чек-листов/ Г.В. Гуркина, О.В.Гладышева.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.- 208 с.
2. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс]/ С.И. Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с. Режим доступа: medcollegelib.ru
3. Ибатов А.Д. "Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях": учебное пособие/ А.Д. Ибатов, Л.А. Захарова. – Москва: Медицинское информационное агентство, 2022.- 256 с.
4. Каретникова О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры/ О.Ю. Каретникова, С.А. Кочнева, и др . – М.: ООО «Дом Славянской книги». 2018. – 896с.
5. Карпова Е.В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие/ Е.В. Карпова.- Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 252 с.
6. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие/ Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, В.Р. Цымбалюк. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464 с.
7. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник/ Л.И.Кулешова.- 6-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на Дону: Феникс, 2020.- 796 с.
8. Лаптева Е.С. Основные концепции сестринского ухода: учебник/ Е.С.Лаптева, М.Р. Цуцунаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 288 с.
9. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие/ под ред. Чиж А.Г. - 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.- 351 с.
10. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие/ Т.П. Обуховец.- Москва: КноРус, 2021. – 680 с.
11. Организация сестринской деятельности: учебное пособие/ под ред. С.Р. Бабаян,- 2 изд., перераб и доп., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656с.
12. Орлова Т.Н. Медицинский и социальный уход: учебное пособие/ Т.Н.Орлова, И.А. Дударева, А.А. Скребушевская. – Санкт-Петербург, 2021.- 458 с.
13. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/ И.В. Островская, Г.И. Морозова, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с.
14. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебно-методическое пособие/ А.П.Парахина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 256 с.
15. Скворцов В.В. "Основы сестринского дела": учебное пособие/ В.В. Скворцов. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020.- 203 с.
16. Храмова Е.Ю. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие/ Е.Ю. Храмова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.-314 с.
17. Чернова О.В. Основы сестринского дела: учебное пособие/ О.В. Чернова. – Санкт-Петербург: Феникс, 2019. – 938 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций,	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

формируемых в рамках модуля		
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществление сбора, перемещения, обеззараживания и временного хранения материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

	соответствии с методическими указаниями	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	Определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями; рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики; выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ