

Приложение ...
к ОП по специальности
31.02.02 Акушерское дело
Утверждено приказом директора
от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 15. ОСНОВЫ ТАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ

2023

Рабочая программа учебной ОП 15. Основы тактической медицины разработана на основе:

– федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 года № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.08.2022, регистрационный номер 69669

– примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.00.00

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчик:

, преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

Филонова О.В., методист ПФ ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**Информационное обеспечение рабочей программы
СОГЛАСОВАНО**

Заведующий библиотекой

_____ С.А. Паньшина
(подпись)

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП ПЦ ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от _____ № ____

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от _____ № _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.15. Основы тактической медицины является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций ФГОС СПО, целевых ориентиров программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовой период

ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)

ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи

ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

1. Гражданское воспитание (ЦОГ.1)

ЦОГ. 01 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

ЦОГ. 02 Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством,

ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

ЦОГ. 03 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

ЦОГ. 04 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

ЦОГ. 05 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

ЦОГ. 06 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

2. Патриотическое воспитание (ЦОП.2)

ЦОП. 01 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

ЦОП. 02 Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

ЦОП. 03 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

ЦОП. 04 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание (ЦОД.3)

ЦОД. 01 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

ЦОД. 02 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

ЦОД. 03 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЦОД. 04 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

ЦОД. 05 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

4. Эстетическое воспитание (ЦОЭС.4)

ЦОЭС. 01 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

ЦОЭС. 02 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

ЦОЭС. 03 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

ЦОЭС. 04 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (ЦОФ.5)

ЦОФ. 01 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

ЦОФ. 02 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

ЦОФ. 03 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

ЦОФ. 04 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

ЦОФ. 05 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

ЦОФ. 06 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЦОФ. 07 Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание (ЦОТ.6)

ЦОТ. 01 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ЦОТ. 02 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

ЦОТ. 03 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ЦОТ. 04 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

ЦОТ. 05 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

ЦОТ. 06 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание (ЦОЭК.7)

ЦОЭК. 01 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

ЦОЭК. 02 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

ЦОЭК. 03 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

ЦОЭК. 04 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.

8. Ценности научного познания (ЦОН.8)

ЦОН.01 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

ЦОН.02 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

ЦОН.03 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

ЦОН.04 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ЦОН.05 Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЦОН.06 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 08	У 1. Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях и боевых ранениях самостоятельно и в бригаде;	З 1. Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний при боевых ранениях;
ОК 09 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	У 2. Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;	З 2. Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях и боевых ранениях;
ПК 4.5 ПК 4.6	У 3. Проводить мероприятия по защите пациентов и раненых от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях мирного времени и в условиях боевых действий;	З 3. Классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
	У 4. Действовать в составе сортировочной бригады; работать с медицинской документацией	З 4. Правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций;
	У. 5 Проводить медицинскую сортировку в условиях мирного и военного времени	З 5. Порядок оказания первой помощи пациентам с боевыми ранениями в красной, жёлтой и зелёной тактических зонах.
		З 6. Медицинскую сортировку раненых и поражённых в условиях мирного и военного времени

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в том числе в форме практической подготовки	17
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	22
самостоятельная работа	8
консультация	-
Промежуточная аттестация в седьмом семестре: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Оказание первой медицинской помощи при боевых действиях	Содержание учебного материала	6/3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09; ПК 4.2-4.6 ЦОГ.01, ЦОП.02, ЦОД.03 32, 33, 35, 36 У1-У5
	1. Понятие тактическая медицина 2. Базовые элементы тактической медицины 3. Цели и задачи тактического медика 4. Тактические зоны, их характеристика 5. Медицинская сортировка раненых	2	
	В том числе практических занятий	4/3	
	Практическое занятие №1 Выполнение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при боевых действиях 1. Проведение медицинской сортировки раненых с разными повреждениями. 2. Порядок оказания медицинской помощи раненым по протоколу: К.У.Л.А.К. Б.И.Т.А. 3. Выполнение мероприятия по оказанию первой медицинской помощи в боевых условиях(остановка кровотечения, наложение жгута, самопомощь, взаимопомощь)	4/3	
Тема 2. Оказание первой медицинской помощи при проникающих ранениях	Содержание учебного материала	6/3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09; ПК 4.2-4.6
	1. Особенности оказания первой медицинской помощи при проникающих ранениях груди, живота	2	

	В том числе практических занятий	4/3	ЦОГ.01, ЦОП.02, ЦОД.03 31, 32, 34 У1-У5
	Практическое занятие №2 Оказание первой медицинской помощи при открытом пневмотораксе. Оказание первой помощи при проникающем ранении живота 1. Клинические проявления открытого пневмоторакса. Выполнение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при пневмотораксе (самопомощь, первая медицинская помощь) 2. Клинические проявления травматического шока и первая помощь при шоке 3. Выполнение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при проникающем ранении живота (с выпадением петель кишечника) 4.Выполнение мероприятий оказания первой помощи по протоколу: К.У.Л.А.К. Б.И.Т.А.	4/3	
Тема 3. Оказание первой медицинской помощи с сочетанной травмой	Содержание учебного материала	6/3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09; ПК 4.2-4.6 ЦОГ.01, ЦОП.02, ЦОН.08 31, 32, 34, 35, 36 У1-У5
	1. Сочетанная травма, её характеристика при боевых ранениях 2. Определение ведущего синдрома при сочетанной травме 3. Принцип оказания первой медицинской помощи в экстренной форме при боевых ранениях при сочетанной травме.	2	
	В том числе практических занятий	4/3	
	Практическое занятие №3 Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи раненым со скелетной травмой, сдавливанием конечностей, ЧМТ, с повреждением органов зрения. 1. Выполнение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при: -переломах костей предплечья, костей голени, таза, позвоночника. 2. Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи при сдавливании конечностей.	4/3	

	3. Выполнение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи в экстренной форме при контузии и ранениях головы. 4. Выполнение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи в экстренной форме при повреждении органов зрения.		
Тема 4. Оказание первой медицинской помощи раненым с термической травмой	Содержание учебного материала	6/3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09; ПК 4.2-4.6 ЦОП.02, ЦОФ 5, ЦОН.08 31, 32, 34, 35, 36 У1-У5
	1. Особенности термических поражений в боевых условиях 2. Повреждающие факторы с характеристикой ожоговых ран 3. Клинические проявления ожогов разных типов 4. Первая медицинская помощи в экстренной форме при ожогах и ожоговом шоке.	2	
	В том числе практических занятий	4/3	
	Практическое занятие № 4 Выполнение мероприятий по оказанию помощи раненым с ожогами и обморожениями 1. Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи при ожогах 2. Наложение сухих асептических повязок при ожогах 3. Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи в экстренной форме при ожоговом шоке. Применение лекарственных препаратов. 4. Наложение термоизолирующей повязки при обморожениях 5. Принципы согревания раненого 6. Применение изолирующего термоодеяла	4/3	
Тема 5. Оказание первой медицинской помощи и эвакуация раненых из тактических зон	Содержание учебного материала	6/3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09; ПК 4.2-4.6 ЦОП.02, ЦОФ 5, ЦОТ.06 31, 32, 34, 35, 36
	1. Эвакуационный этап. Характеристика. 2. Основные мероприятия по оказанию первой медицинской помощи. 3. Медицинская документация: карта раненого	2	
	В том числе практических занятий	4/3	

	Практическое занятие № 5. Способы эвакуации раненых с поля боя и из тактических зон 1. Вынос раненого с поля боя, особенности выноса из разных тактических зона. Применение тактических носилок. 2.Выполнение приёмов перетаскивания раненого. 3. Выполнение приема спасательного захвата(приём Раутека) для извлечения и перемещения раненого.	4/3	У1-У5
Тема 6. Медицинские средства защиты и средства оказания первой медицинской помощи при боевых ранениях	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09; ПК 4.2-4.6 ЦОП.02, ЦОФ 5, ЦОТ.06 31, 32, 34, 35, 36 У1-У5
	Особенности медицинских средств защиты, индивидуальные средства защиты при оказании первой медицинской помощи при боевых ранениях	2	
	В том числе, практических занятий	2/2	
	Практическое занятие № 6 Использование медицинских средств при оказании первой медицинской помощи раненым 1. Назначение медицинской индивидуальной аптечки первого эшелона 2. Медицинская документация: карта раненого, ее назначение, заполнение.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по тактической медицине	8	
Консультации		-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оказания экстренной медицинской помощи, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков оказания первой медицинской помощи в экстренной форме

Полнофункциональный манекен (мужской/женский)

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (зонды, шприцы, катетеры и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентам (пузыри для льда, грелки, термоизолирующие одеяла, носилки тактические и др.)

Измерительные и диагностические приборы (тонометр, глюкометр, электрокардиограф, дефибриллятор и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривокальных инъекций

Модель - тренажер для тампонирования раневого канала

Симуляционные раневые наклейки

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.

Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.

Дыхательная маска, мешок Амбу.

Средства для временной остановки кровотечения (жгуты, турникеты и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).

Пакет перевязочный медицинский;

Пакет перевязочный индивидуальный - ППИ(с эластичным бинтом)

Оклюзионный пластырь

Армированный лейкопластырь

Щиток для проникающих ранений глаз

Бинты эластичные

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью

подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с.
2. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. —Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.
3. Сумин, С. А. Основы реаниматологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / С. А. Сумин, Т.В. Окунская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html>. - Текст: электронный.
4. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.

Дополнительная литература

1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854.html>. - Текст: электронный.
2. Тактическая медицина: учебное издание / А.Н.Катулин. - Москва: Издательство АСТ, 2023.- 224с.;илл.
3. Тактико-специальная медицинская подготовка. Огнестрельные ранения. часть 1. - М.: Издательство "Перо",-2022.-76с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-

8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. — Введ. 01.09.2009 — М. : Стандартинформ, 2009. — 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М. : Стандартинформ, 2015. — 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М: Стандартинформ,

2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартиформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>З 1. Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний при боевых ранениях;</p> <p>З 2. Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях и боевых ранениях;</p> <p>З 3. Классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;</p> <p>З 4. Правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>З 5. Порядок оказания первой помощи пациентам с боевыми ранениями в красной, жёлтой и зелёной тактических зонах.</p> <p>З 6. Медицинскую сортировку раненых и поражённых в условиях мирного и военного времени</p>	<p>- полнота знаний об основных причинах стадиях, клинических проявлениях, терминальных состояний при боевых ранениях;</p> <p>- полнота знаний об алгоритмах оказания медицинской помощи при неотложных состояниях и боевых ранениях;</p> <p>- полнота знаний о порядке оказания медицинской помощи в соответствии с тактическими зонами;</p> <p>- демонстрация знаний о медицинской сортировке в условиях мирного и военного времени</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>тестирование</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>У 1. Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях и боевых ранениях самостоятельно и в бригаде;</p> <p>У 2. Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</p> <p>У 3. Проводить мероприятия по защите пациентов и раненых от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях мирного времени и в условиях боевых действий;</p>	<p>- полнота и точность оказания первой медицинской помощи раненым с боевыми повреждениями в разных тактических зонах, согласно протоколу К.У.Л.А.К. Б.И.Т.А.</p> <p>- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности пострадавших на этапах эвакуации, в соответствии с назначением врача, заполнение карты раненого</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>

<p>У 4. Действовать в составе сортировочной бригады; работать с медицинской документацией</p> <p>У. 5 Проводить медицинскую сортировку в условиях мирного и военного времени</p>	<p>- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств, в соответствии с назначением врача(фельдшера)</p> <p>- распределение раненых по сортировочным группам, согласно сортировочным признакам</p>	
--	--	--