

Приложение
к ОП по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Утверждено приказом директора
от 09.06.2023 № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины «Планирование профессиональной деятельности» разработана на основе:

– федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.08.2022, регистрационный номер 69669

– примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.00.00 Акушерское дело от, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО

Организация-разработчик: ЛКФ ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчик:

Селиверстова Евгения Геннадьевна, преподаватель ЛКФ ГБПОУ «КМК»

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

Моисеенко О.В., методист АСФ ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**Информационное обеспечение рабочей программы
СОГЛАСОВАНО**

Заведующий библиотекой

_____ С.А. Паньшина
(подпись)

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП ОПД ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 06.06.2023 № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 13.06.2023 №5

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Планирование профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций ФГОС СПО, и целевых ориентиров воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Организовывать рабочее место;

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни;

Гражданское воспитание (ЦОГ.1)

ЦОГ. 01 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

ЦОГ. 02 Сознательный свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

ЦОГ. 03 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

ЦОГ. 04 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

ЦОГ. 05 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

ЦОГ. 06 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание (ЦОП.2)

ЦОП. 01 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

ЦОП. 02 Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

ЦОП. 03 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

ЦОП. 04 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание (ЦОД.3)

ЦОД. 01 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, профессионального самоопределения.

ЦОД. 02 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

ЦОД. 03 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЦОД. 04 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

ЦОД. 05 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание (ЦОЭС.4)

ЦОЭС. 01 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

ЦОЭС. 02 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

ЦОЭС. 03 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

ЦОЭС. 04 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (ЦОФ.5)

ЦОФ. 01 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

ЦОФ. 02 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

ЦОФ. 03 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

ЦОФ. 04 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

ЦОФ. 05 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

ЦОФ. 06 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЦОФ. 07 Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание (ЦОТ.6)

ЦОТ. 01 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ЦОТ. 02 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

ЦОТ. 03 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ЦОТ. 04 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

ЦОТ. 05 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

ЦОТ. 06 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание (ЦОЭЖ.7)

ЦОЭЖ. 01 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

ЦОЭЖ. 02 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

ЦОЭЖ. 03 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

ЦОЭЖ. 04 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.

Ценности научного познания (ЦОН.8)

ЦОН.01 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

ЦОН.02 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

ЦОН.03 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

ЦОН.04 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ЦОН.05 Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЦОН.06 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЦО	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ЦОГ.1 ЦОП.2 ЦОД.3 ЦОЭС.4 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОЭК.7 ЦОН.8	<p>Уметь:</p> <p>У1. Рационально организовать деятельность, соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;</p> <p>У2. Оценивать результаты своей деятельности и анализировать ее эффективность;</p> <p>У3. Быстро осваивать новые навыки, менять планы, находить новые возможности;</p> <p>У4. Адаптироваться к меняющимся условиям рынка труда;</p> <p>У5. Разрабатывать индивидуальный план профессионального развития;</p> <p>У6. Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;</p> <p>У7. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>У8. Участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.</p> <p>У9. Защищать свои права в</p>	<p>Знать:</p> <p>31. Цели и задачи профессиональной деятельности;</p> <p>32. Функциональные обязанности медицинской сестры структурного подразделения;</p> <p>33. Текущие и будущие тенденции, востребованность профессии, оценивать конкуренцию;</p> <p>34. Принципы планирования, постановки цели, разработки планов саморазвития и самообразования;</p> <p>35. Действующие программы повышения квалификации, переподготовки и аттестации медицинских сестер;</p> <p>36. Основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;</p> <p>37. Права и обязанности медицинских работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>38. Понятие и виды юридической ответственности медицинских работников;</p>

	<p>соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>У10. Действовать при возникновении аварийной ситуации;</p> <p>У11. Находить необходимые материалы, использовать библиотечные ресурсы, обращаться за помощью к экспертам</p>	<p>39. Порядок заключения трудового договора и основание для его прекращения</p> <p>310. Принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;</p> <p>311. Порядок организации медицинских осмотров сестринского персонала;</p> <p>312. Действия сестринского персонала при возникновении аварийной ситуации;</p> <p>313. Основные положения действующей Программы развития сестринского дела в РФ.</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	18
в том числе в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	-
лабораторные работы	-
консультации	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в шестом семестре: зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Четвертый семестр			
Раздел 1. Специфика профессии медицинской сестры		6	
Тема 1.1. Сущность специальности 34.02.01 Сестринское дело	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2 ЦОД.3, ЦОФ.5, ЦОТ.6, ЦОЖ.7, ЦОН.8 У 1, У 2 З 1, З 2,
	1. История развития сестринского дела в России 2. Содержание деятельности медицинской сестры 3. Требования к знаниям и умениям специалиста 4. Профессионально важные качества медицинской сестры	2	
Тема 1.2. Востребованность профессии	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2 ЦОД.3, ЦОФ.5, ЦОТ.6, ЦОЖ.7, ЦОН.8 У 3, У 4 З 3
	1. Область применения профессии 2. Перспективы карьерного роста 3. Меры социальной поддержки медицинских сестер 4. Обзор актуальных вакансий	2	
Тема 1.3. Непрерывное образование медицинских сестер	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2 ЦОГ.1, ЦОД.3, ЦОФ.5, ЦОТ.6, ЦОН.8 У 5 З 4, З 5
	1. Планирование личной жизненной карьеры. Непрерывное самообразование и саморазвитие 2. Аккредитация специалиста 3. Программы повышения квалификации и переподготовки 4. Аттестация медицинских сестер на квалификационную категорию	2	

Шестой семестр			
Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование и планирование деятельности медицинских сестер		12	
Тема 2.1. Нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность медицинских сестер	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2 ЦОГ.1, ЦОД.3, ЦОФ.5, ЦОТ.6, ЦОН.8
	1. Обзор ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» 2. Основные положения Этического Кодекса медицинской сестры России 3. Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения в соответствии с Приказом МЗ и Соцразвития РФ №541Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» 4. Содержание должностной инструкции медицинской сестры	2	У 6 3 6
Тема 2.2. Права, обязанности и ответственность медицинских сестер	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 4, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2 ЦОГ.1, ЦОП.2, ЦОД.3, ЦОФ.5, ЦОТ.6, ЦОН.8
	1. Права медицинских сестер и меры их стимулирования 2. Обязанности медицинских сестер в соответствии с законодательством РФ 3. Юридическая ответственность медицинских сестер: виды и возможные санкции	2	У 7, У 8, У 9 3 7, 3 8
Тема 2.3. Трудовые отношения в здравоохранении	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 3, ОК 4, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2 ЦОГ.1, ЦОП.2, ЦОД.3, ЦОФ.5, ЦОТ.6, ЦОН.8
	1. Трудовое право, понятие, виды и основные элементы трудовых правоотношений 2. Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения 3. Рабочее время и время отдыха 4. Оплата и нормирование труда медицинских работников 5. Дисциплина труда и материальная ответственность работников и работодателей 6. Охрана труда, система гарантий и компенсаций медицинским работникам	2	У 9 3 9, 3 10

Тема 2.4. Медико-социальная защита сестринского персонала	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 06, ОК 09
	1. Организация медицинских осмотров, диспансерное наблюдение, профилактика профессиональных заболеваний сестринского персонала лечебного учреждения 2. Действия сестринского персонала при возникновении аварийной ситуации 3. Порядок проведения обследования на ВИЧ и вирусные гепатиты В и С сестринского персонала	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2 ЦОГ.1, ЦОД.3, ЦОФ.5, ЦОТ.6, ЦОН.8 У 10 3 11, 3 12
Тема 2.5. Концепция развития сестринского дела	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 05, ОК 06
	1. Программа развития сестринского дела в РФ 2. Основные направления реализации Программы развития сестринского дела в Российской Федерации 3. Определение и обоснование ресурсного обеспечения развития сестринской деятельности в учреждениях здравоохранения 4. Обеспечение управления сферой научной деятельности в области сестринского дела	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2 ЦОГ.1, ЦОП.2, ЦОД.3, ЦОФ.5, ЦОТ.6, ЦОН.8 У 11 3 13
Промежуточная аттестация (зачет) в шестом семестре		2	
Всего:		18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета дисциплин общепрофессионального цикла.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета организации профессиональной деятельности:

- ✓ рабочие студенческие столы;
- ✓ стулья;
- ✓ стол для преподавателя;
- ✓ шкаф;
- ✓ доска ученическая;
- ✓ жалюзи;
- ✓ литература по организации профессиональной деятельности сестринского персонала;
- ✓ нормативно-правовая документация.

Технические средства обучения:

- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ презентации Power Point по темам занятий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Двойников С. И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник для мед. уч. и колледжей / С.И. Двойников, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова. - Москва: ГЭОТАР-М., 2015. – 480 с. – Текст: непосредственный.

2. Козлова, Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Т.В. Козлова - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2021.- 192 с. – Текст: непосредственный.

3. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Румынина. - 10-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 224с. – Текст : непосредственный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Голованова, И.И. Саморазвитие и планирование карьеры : учебное пособие / И.И. Голованова - Казань: Логос, 2019. – 196 с. - URL: https://kpfu.ru/docs/F1636488899/Golovanova.I.I._.Samorazvitie.i.planirovanie.karery.pdf. – Текст: электронный.

2. Иванюшкин, А.Я. Этический кодекс медицинских сестер России / А.Я. Иванюшкин – Санкт-Петербург: Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России», 2010. – 23с. - URL: <https://medsestre.ru/wp-content/uploads/2020/05/jeticheskij-kodeks-medsestry.pdf>

3.2.4. Нормативно-правовая документация:

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.] – Москва: Проспект, 2025. – 120 с. Текст : непосредственный.

2. Российская Федерация. Законы. Об охране здоровья граждан РФ : Федеральный закон №323 ФЗ : [принят Государственной Думой 1 ноября 211г.] – Текст : электронный // Консультант плюс : официальный сайт. – 2025. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/

3. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации [принят ГД ФС РФ 21.12.2001] – Москва: ЭКСМО, 2025. – 288 с. Текст: непосредственный.

4. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации [принят ГД ФС РФ 21.10.1994] – Москва: ЭКСМО, 2025. – 672 с. Текст : непосредственный.

5. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [принят ГД ФС РФ 20.12.2001] – Москва : ЭКСМО, 2025. – 728 с. Текст: непосредственный.

6. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [принят ГД ФС РФ 24.05.1996] – Москва: ЭКСМО, 2025. – 256 с. Текст : непосредственный.

Ссылки на электронные источники информации:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. Обновляется в течение суток – URL : <https://minzdrav.gov.ru>

2. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России : официальный сайт. – Москва. Обновляется в течение суток – URL : <https://edu.rosminzdrav.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
31. Цели и задачи профессиональной деятельности;	Демонстрируют решение заданий в тестовой форме.	Оценка процента правильных ответов на тестовые задания
32. Функциональные обязанности медицинской сестры структурного подразделения;	Демонстрируют знание нормативно-правовой документации.	Оценка результатов работы с текстами законодательных документов
33. Текущие и будущие тенденции, востребованность профессии, оценивать конкуренцию;	Знают права, обязанности и меры ответственности медицинских работников.	Оценка результатов индивидуального устного опроса
34. Принципы планирования, постановки цели, разработки планов саморазвития и самообразования;	Умеют выступать перед аудиторией:	Оценка составления и решения кроссворда
35. Действующие программы	презентация образовательного продукта.	Оценка результатов подготовки и защиты реферативного сообщения

<p>повышения квалификации, переподготовки и аттестации медицинских сестер;</p> <p>36. Основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;</p> <p>37. Права и обязанности медицинских работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>38. Понятие и виды юридической ответственности медицинских работников;</p> <p>39. Порядок заключения трудового договора и основание для его прекращения</p> <p>310. Принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;</p> <p>311. Порядок организации медицинских осмотров сестринского персонала;</p> <p>312. Действия сестринского персонала при возникновении аварийной ситуации;</p> <p>313. Основные положения действующей Программы развития сестринского дела в РФ.</p>	<p>Умеют составлять трудовой договор.</p> <p>Знают принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения.</p>	<p>Оценка выполнения и защиты электронной слайд-презентации</p> <p>Оценка правильности составленного трудового договора.</p> <p>Оценка устных ответов студентов на занятиях</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>У1. Рационально организовать деятельность, соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;</p> <p>У2. Оценивать результаты своей деятельности и анализировать ее эффективность;</p> <p>У3. Быстро осваивать новые навыки, менять планы, находить новые возможности;</p> <p>У4. Адаптироваться к меняющимся условиям рынка труда;</p> <p>У5. Разрабатывать индивидуальный план профессионального развития;</p> <p>У6. Использовать</p>	<p>Демонстрируют практические навыки организации своей деятельности.</p> <p>Демонстрируют практические навыки анализа рынка труда.</p> <p>Демонстрируют практические навыки разработки индивидуального плана профессионального развития.</p> <p>Демонстрируют практические навыки использования нормативно-правовой документации.</p>	<p>Оценка содержания индивидуального плана профессионального развития.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом деятельности обучающихся.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Оценка соответствия данных рынка труда.</p> <p>Оценка полноты составления плана действий при возникновении аварийной ситуации</p> <p>Контроль правильности использования нормативно-</p>

<p>нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;</p> <p>У7. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>У8. Участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.</p> <p>У9. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>У10. Действовать при возникновении аварийной ситуации;</p> <p>У11. Находить необходимые материалы, использовать библиотечные ресурсы, обращаться за помощью к экспертам</p>	<p>Ориентируются в своих правах и обязанностях. Составляют план действий при возникновении аварийной ситуации. Демонстрируют практические навыки поиска необходимой информации с использованием интернет ресурсов, библиотечных ресурсов.</p>	<p>правовой документации. Оценка поиска необходимой информации.</p>
--	---	---