

Приложение
к ОП по специальности
31.02.02 Акушерское дело
Утверждено приказом директора
от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной ОП.12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе:

– федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 года № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.08.2022, регистрационный номер 69669

– примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.00.00

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчик:

Мокина Наталья Игоревна, преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

Филонова О.В., методист ПФ ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**Информационное обеспечение рабочей программы
СОГЛАСОВАНО**

Заведующий библиотекой

_____ С.А. Паньшина
(подпись)

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП ПЦ ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от _____ № ____

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от _____ № ____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций ФГОС СПО, целевых ориентиров программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.

ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

1. Гражданское воспитание (ЦОГ.1)

ЦОГ. 01 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

ЦОГ. 02 Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

ЦОГ. 03 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

ЦОГ. 04 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

ЦОГ. 05 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

ЦОГ. 06 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

2. Патриотическое воспитание (ЦОП.2)

ЦОП. 01 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

ЦОП. 02 Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

ЦОП. 03 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

ЦОП. 04 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание (ЦОД.3)

ЦОД. 01 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

ЦОД. 02 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

ЦОД. 03 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЦОД. 04 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

ЦОД. 05 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

4. Эстетическое воспитание (ЦОЭС.4)

ЦОЭС. 01 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

ЦОЭС. 02 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

ЦОЭС. 03 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

ЦОЭС. 04 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (ЦОФ.5)

ЦОФ. 01 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

ЦОФ. 02 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

ЦОФ. 03 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

ЦОФ. 04 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

ЦОФ. 05 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

ЦОФ. 06 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЦОФ. 07 Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание (ЦОТ.6)

ЦОТ. 01 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ЦОТ. 02 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

ЦОТ. 03 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ЦОТ. 04 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

ЦОТ. 05 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

ЦОТ. 06 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему

профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание (ЦОЭК.7)

ЦОЭК. 01 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

ЦОЭК. 02 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

ЦОЭК. 03 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

ЦОЭК. 04 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.

8. Ценности научного познания (ЦОН.8)

ЦОН.01 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

ЦОН.02 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

ЦОН.03 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

ЦОН.04 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ЦОН.05 Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЦОН.06 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03	У1 Использовать необходимые нормативно-правовые документы	З 1. Основные положения Конституции Российской Федерации
ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	У2 Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	З 2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации

ПК 1.2 ПК 3.4 ЦОГ.1, ЦОП.2, ЦОД.3, ЦОЭС.4, ЦОФ.5, ЦОТ.6, ЦОЭК.7, ЦОН.8	УЗ Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	3 3. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности
		3 4. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
		3 5. Организационно-правовые формы юридических лиц
		3 6. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
		3 7. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
		3 8. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения
		3 9. Правила оплаты труда
		3 10. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения
		3 11. Право социальной защиты граждан
		3 12. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника
		3 13. Виды административных правонарушений и административной ответственности
		3. 14 Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в том числе в форме практической подготовки	11
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	22
консультации	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в седьмом семестре: зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Седьмой семестр			
Раздел 1. Права и свободы граждан в РФ.		14/4	
Тема 1.1. Конституция – основной закон государства	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ПК 1.4, ПК 3.1 ЦОГ.1, ЦОТ.6, ЦОН 8 3 1, 3 2, 3 3
	1. Понятие Конституции, ее место в системе законодательства 2. Конституция РФ 1993 года с изменениями 3. Правовой статус личности в РФ 4. Гражданство 5. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ 6. Политические права и свободы 7. Социальные, экономические и культурные права 8. Механизмы защиты прав и свобод граждан	2	
Тема 1.2. Право граждан РФ на социальную защиту	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ПК 1.4, ПК 3.1 ЦОГ.1, ЦОП 2, ЦОТ.6, 3 2, 3 3, 37, 3 10, 3 11 У 1, У 2
	1. Социальные права граждан РФ. 2. Законодательная база социальной защиты населения в РФ. 3. Система социальной защиты населения, основные принципы, формы и виды. 4. Объекты и задачи социальной работы в системе здравоохранения. 5. Права отдельных групп населения на социальную защиту.	2	

	6. Государственное регулирование обеспечения занятости населения как направление социальной защиты населения. 7. Социальная поддержка медицинских работников.		
	Практические занятия	4/2	
	Практическое занятие № 1 Использование нормативных правовых документов в профессиональной деятельности с целью анализа и оценки правового положения граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья и медицинской помощи	4/2	
Тема 1.3. Право граждан на предпринимательскую деятельность в РФ	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ПК 1.4, ПК 3.1 ЦОГ.1, ЦОП 2, ЦОТ.6, 3 5, 3 6 У 1, У 2, У3
	1. Коммерческие и некоммерческие организации. 2. Классификация организационно-правовых форм юридических лиц. Понятие предпринимательства, виды и формы. 3. Правовое регулирование предпринимательства. 4. Понятие и формы собственности. 5. Понятие юридического лица, его признаки, формы. Учредительные документы и правовое положение. 6. Индивидуальные предприниматели (граждане), правовой статус. 7. Самозанятость, правовой статус 8. Правоспособность, дееспособность и утрата статуса индивидуального предпринимателя. 9. Государственно-частное партнерство в сфере здравоохранения	2	
	Практические занятия	4/2	
	Практическое занятие № 2 Использование нормативных правовых документов в предпринимательской деятельности	4/2	
Раздел 2. Правовое регулирование в профессиональной деятельности.		24/7	
	Содержание учебного материала	2	

Тема 2.1. Нормативно – правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения	1. Понятие правового регулирования отношений в сфере здравоохранения. 2. Классификация НПА. Виды социальных норм и норм права. Состав и виды правоотношений в сфере здравоохранения. 3. Характеристика субъективного состава правоотношений в сфере здравоохранения. 4. Состав, признаки и виды правонарушений. Правовые конфликты в сфере охраны здоровья населения.	2	ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ПК 1.4, ПК 3.1 ЦОГ.1, ЦОП 2, ЦОД. 3, 3 3, 34, 3 10 У 1, У 2, У3
Тема 2.2. Законодательные акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ПК 1.4, ПК 3.1 ЦОГ.1, ЦОП 2, ЦОД. 3, 34, 37,38, 39 У 1, У3
	1. Основные положения ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». 2. Права, обязанности и ответственность граждан при оказании им медицинской помощи (пациентов). 3. Права и обязанности медицинских организаций. 4. Права, обязанности и ответственность медицинских работников в сфере профессиональной деятельности. 5. Основные положения ФЗ № 326 «Об обязательном медицинском страховании граждан в РФ». 6. Права, обязанности и ответственность страховой медицинской организации.	2	
	Практические занятия	4/2	
	Практическое занятия №3 Использование нормативных правовых документов в профессиональной деятельности с целью анализа и оценки результатов и последствий действий (бездействия) с правовой точки зрения.	4/2	
Тема 2.3. Самообразование и планирование повышения квалификации медицинских работников	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ПК 3.1 ЦОТ 6, ЦОН 8, 37
	1. Система непрерывного профессионального образования. Повышение квалификации медицинских работников. 2. Аттестация медицинских работников. 3. Аккредитация медицинских работников.	2	
	Содержание учебного материала	10/4	

Тема 2.4. Трудовые споры. Виды ответственности при выполнении трудовой функции	1. Виды трудовых споров. 2. Самозащита работниками своих трудовых прав. 3. Защитная функция профсоюзов и профессиональных ассоциаций. 4. Досудебный и судебный порядок разрешения трудовых споров. 5. Понятия дисциплинарной ответственности, виды. 6. Методы обеспечения трудовой дисциплины. 7. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности, процедура наложения дисциплинарного взыскания. 8. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания. 9. Материальная ответственность, виды и последствия при ее наступлении. 10. Административная ответственность, признаки, субъективный состав. 11. Общая классификация административных правонарушений и виды, связанные с особенностями медицинской деятельности. 12. Административные взыскания и процедура их наложения.	2	ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ПК 1.2., ПК 3.1 ЦОД 3, ЦОТ 6, ЦОН 8, 33, 34, 38, 39, 3 11, 3 12. 3 13, 3 14, У 1, У2
	Практические занятия	8/4	
	Практическое занятия № 4 Применение нормативной и правовой документации при решение трудовых споров	4/2	
	Практическое занятия № 5 Основания и порядок привлечения к видам ответственности при выполнении трудовых функций	4/2	
	Содержание учебного материала	4/1	

Тема 2.5. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	1. Гражданско-правовая ответственность, виды. 2. Гражданско-правовой договор на оказание медицинской услуги. 3. Нормы защиты нарушенных прав. 4. Внесудебный и судебный способы защиты гражданских прав. 5. Особенности судебного расследования при подозрении на профессиональное правонарушение медицинским работником. 6. Порядок судебной защиты прав пациента. 7. Гражданское судопроизводство. 8. Компенсация морального вреда и возмещение материального ущерба. 9. Доказательная база.	2	ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ПК 1.2., ПК 3.1 ЦОД 3, ЦОТ 6, ЦОН 8, 34, 3 14, У2, У 3
	Практические занятия	2/1	
	Практическое занятия № 6 Защита своих прав в соответствии с трудовым, гражданским и гражданско-процессуальным законодательством.	2/1	
Промежуточная аттестация (зачет) в седьмом семестре		2	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

электронные образовательные ресурсы: презентации Power Point по темам теоретических занятий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ В.В. Румынина. – Москва: Академия, 2016. – 192 с. – Текст: непосредственный.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: / Ю. Д. Сергеев [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>. - Текст: электронный.

3.2.3 Нормативно – правовая документация

1. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации. – Новосибирск: Норматика, 2016. – С.160.
2. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2015г. – 08 февраля. – заглавие с экрана.
3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ, принят ГД ФС РФ 21.10.1994 в ред. от 27.07.2010 – "Российская газета", N 168, 30.07.2010.
4. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ, принят ГД ФС РФ 20.12.2001, в ред. от 29.12.2010 - "Российская газета", N 168, 30.07.2010.
5. Российская Федерация. Законы. Об охране здоровья граждан РФ - утв. ГД РФ 29.11.2011 N 323 : Федеральный закон //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана.

6. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ, принят ГД ФС РФ 21.12.2001, в ред. от 29.12.2010 - "Российская газета", 27.12.2010.
7. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ, принят ГД ФС РФ 24.05.1996, в ред. от 29.12.2010 - "Российская газета", N 168, 30.07.2010.
8. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: официальный текст - "Российская газета", N 7, 21.01.2009.
9. Федеральный закон «О защите прав потребителей» : федер. закон : [от 29.12.2012 г. № 326-ФЗ (ред. от 19.11.2010)]. М.: Эксмо, – 2013. – С. 96.
10. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании» : федер. закон: [от 29.12.2012 г. № 326-ФЗ (ред. от 19.11.2010)]. Новосибирск : Норматика, – 2014. – С. 28.

3.2.4 Интернет-ресурсы:

1. Нормативные документы в области медицины и фармацевтики. Режим доступа: <http://www.webapteka.ru>. - Текст : электронный.
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>) Текст : электронный.-
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>) - Текст : электронный.
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>) - Текст : электронный.
5. Медицинская документация, учет и отчетность - Режим доступа: <http://www.recipe.ru>. Текст : электронный.
6. Портал для пациентов, их родственников и близких - Режим доступа: <http://www.help-patient.ru>. - Текст : электронный.
7. Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. - Текст : электронный.
8. Информационно-правовой портал Гарант - Режим доступа: <http://www.garant.ru>. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Оценка «5» - умение применять теоретические знания при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью. оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания. оценка «3» - при выполнении практического задания теоретические знания применяются не всегда. оценка «2» - неумение применять теоретические знания при выполнения практического задания.	Оценка результатов составления и решения правовых проблемно-ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях Оценка результатов зачета
Использовать необходимые нормативно-правовые документы		
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством		
Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения		
Знания:	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено,	Оценка устных ответов студентов на теоретических занятиях Оценка результатов составления и решения правовых проблемно-ситуационных задач Оценка результатов зачета
Основные положения Конституции Российской Федерации		
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации		
Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности		
Законодательные акты и другие нормативные документы,		

регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	фрагментарные, не сформированные знания	
Организационно-правовые формы юридических лиц	оценка «5» - 90-100% правильных ответов	
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	оценка «4» - 80-89% правильных ответов	
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	оценка «3» - 70-79% правильных ответов	
Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	оценка «2» - менее 70 % правильных ответов	
Правила оплаты труда		
Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения		
Право социальной защиты граждан		
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника		
Виды административных правонарушений и административной ответственности		
Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров		