

Приложение ...  
к ОП по специальности  
31.02.02 Акушерское дело  
Утверждено приказом директора  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 10. ОСНОВЫ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

**2023**

Рабочая программа учебной ОП 10. Основы инфекционных заболеваний разработана на основе:

– федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 года № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.08.2022, регистрационный номер 69669

– примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.00.00

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**Разработчик:**

Махина Марина Александровна, преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):**

Филонова О.В., методист ПФ ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**Информационное обеспечение рабочей программы  
СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий библиотекой**

\_\_\_\_\_ С.А. Паньшина

(подпись)

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП ПЦ ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом  
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.10. Основы инфекционных заболеваний является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций ФГОС СПО, целевых ориентиров программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.

ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи

## **1. Гражданское воспитание (ЦОГ.1)**

ЦОГ. 01 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

ЦОГ. 02 Сознательно осознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

ЦОГ. 03 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

ЦОГ. 04 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

ЦОГ. 05 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

ЦОГ. 06 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

## **2. Патриотическое воспитание (ЦОП.2)**

ЦОП. 01 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

ЦОП. 02 Сознательная причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

ЦОП. 03 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

ЦОП. 04 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

## **3. Духовно-нравственное воспитание (ЦОД.3)**

ЦОД. 01 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

ЦОД. 02 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

ЦОД. 03 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЦОД. 04 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

ЦОД. 05 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

## **4. Эстетическое воспитание (ЦОЭС.4)**

ЦОЭС. 01 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

ЦОЭС. 02 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

ЦОЭС. 03 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

ЦОЭС. 04 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### **5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (ЦОФ.5)**

ЦОФ. 01 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

ЦОФ. 02 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

ЦОФ. 03 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

ЦОФ. 04 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

ЦОФ. 05 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

ЦОФ. 06 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЦОФ. 07 Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### **6. Профессионально-трудовое воспитание (ЦОТ.6)**

ЦОТ. 01 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ЦОТ. 02 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

ЦОТ. 03 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ЦОТ. 04 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

ЦОТ. 05 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

ЦОТ. 06 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему

профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **7. Экологическое воспитание (ЦОЭК.7)**

ЦОЭК. 01 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

ЦОЭК. 02 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

ЦОЭК. 03 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

ЦОЭК. 04 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.

### **8. Ценности научного познания (ЦОН.8)**

ЦОН.01 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

ЦОН.02 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

ЦОН.03 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

ЦОН.04 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ЦОН.05 Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЦОН.06 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2</b>	<i>У1 Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания.</i>	<i>31 клинических признаков инфекционных заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента.</i>
	<i>У2 определять тактику ведения пациента, осуществлять уход за</i>	<i>3 2 особенности ведения беременности, родов,</i>

<b>ПК 2.1</b> <b>ПК 3.1</b>	<i>пациентами при различных инфекционных заболеваниях</i>	<i>послеродового периода при инфекционной патологии</i>
	<i>УЗ проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</i>	<i>ЗЗ порядок и правила проведения санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</i>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>90</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>41</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	56
самостоятельная работа	2
консультации	4
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Общие сведения об инфекционных заболеваниях. Основные синдромы, диагностика и принципы лечения инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Общие сведения об инфекционных заболеваниях. Основные синдромы, диагностика и принципы лечения инфекционных заболеваний Понятие об эпидемиологической заболеваемости, инфекциях подпадающих под действия Правил, инфекциях связанных с оказанием медицинской помощи	2	ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1 ЦОГ.07, ЦОП.01, ЦОД.06, ЦОЭС.05, ЦОФ.08, ЦОТ.07, ЦОЭК.05, ЦОН.07
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4/2</b>	31, 32, 33
	<b>Практическое занятие №1</b> <b>Изучение системы организации медицинской помощи инфекционным больным</b> Эпидемиологическая заболеваемость, инфекции, подпадающие под действия Правил, инфекции связанные с оказанием медицинской помощи	4/2	У1, У2, У3
<b>Тема 2. Диагностика и лечение воздушно-капельных инфекций: ОРВИ, грипп, COVID -19</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/3</b>	ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1 ЦОГ.07, ЦОП.01, ЦОД.06, ЦОЭС.05, ЦОФ.08,
	Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19).	2	

	<p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у беременных, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы не медикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения беременных. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Сестринский уход</p>		<p>ЦОТ.07, ЦОЭК.05, ЦОН.07 31, 32, 33 У1, У2, У3</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>4/3</b></p>	
	<p><b>Практическое занятие №2</b> <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у беременных с инфекциями, передающимися преимущественно воздушно-капельным путем.</b></p> <p>Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение ОРВИ. Особенности течения. Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение гриппа. Особенности течения. Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение COVID-19. Особенности течения.</p>	<p>4/3</p>	
<p><b>Тема 3. Диагностика и лечение воздушно-капельных инфекций: менингококковая инфекция, дифтерия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (менингококковая инфекция, дифтерия). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у беременных, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы не медикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения беременных. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к</p>	<p><b>6/3</b>  2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1 ЦОГ.07, ЦОП.01, ЦОД.06, ЦОЭС.05, ЦОФ.08, ЦОТ.07, ЦОЭК.05, ЦОН.07 31, 32, 33 У1, У2, У3</p>

	оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Сестринский уход		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4/3</b>	
	<b>Практическое занятие №3</b> <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у беременных с инфекциями, передающимися преимущественно воздушно-капельным путем.</b> Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение менингококковой инфекции. Особенности течения. Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение дифтерии. Особенности течения.	4/3	
<b>Тема 4. Диагностика и лечение трансмиссивных инфекций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1 ЦОГ.07, ЦОП.01, ЦОД.06, ЦОЭС.05, ЦОФ.08, ЦОТ.07, ЦОЭК.05, ЦОН.07 31, 32, 33 У1, У2, У3
	Трансмиссивные инфекции – риккетсиозы, боррелиозы, малярия, клещевой энцефалит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы не медикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения беременных женщин. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Сестринский уход	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8/6</b>	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с риккетсиозом, боррелиозом</b> -Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение сыпного тифа. Особенности течения. -Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение клещевого боррелиоза. Особенности течения.	4/3	

	<p><b>Практическое занятие № 5.</b>  <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с малярийным плазмодием, вирусом клещевого энцефалита.</b>  -Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение малярии. Особенности течения.  -Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение клещевого энцефалита.  Особенности течения.</p>	4/3	
<b>Тема 5. Диагностика и лечение кишечных инфекций: брюшной тиф, пищевые токсикоинфекции, ботулизм, сальмонеллёзы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1 ЦОГ.07, ЦОП.01, ЦОД.06, ЦОЭС.05, ЦОФ.08, ЦОТ.07, ЦОЭК.05, ЦОН.07 31, 32, 33 У1, У2, У3
	Организация оказания медицинской помощи беременным с инфекционными заболеваниями. Кишечные инфекции (брюшной тиф, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у беременных, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Сестринский уход	2	
<b>Тема 6. Диагностика и лечение кишечных инфекций: шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1 ЦОГ.07, ЦОП.01, ЦОД.06, ЦОЭС.05, ЦОФ.08, ЦОТ.07, ЦОЭК.05, ЦОН.07 31, 32, 33 У1, У2, У3
	Кишечные инфекции (шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у беременных женщин, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы не медикаментозного и медикаментозного лечения. Сестринский уход	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4/3</b>	

	<p><b>Практическое занятие № 6.</b>  <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с брюшным тифом, эшерихиозом, ПТИ, ботулизмом</b>  -Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение брюшного тифа. Особенности течения.  -Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение эшерихиозов. Особенности течения.  -Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение ПТИ. Особенности течения.  -Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение ботулизма. Особенности течения</p>	4/3	
<b>Тема 7. Диагностика и лечение зоонозных инфекций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1 ЦОГ.07, ЦОП.01, ЦОД.06, ЦОЭС.05, ЦОФ.08, ЦОТ.07, ЦОЭК.05, ЦОН.07 31, 32, 33 У1, У2, У3
	Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, псевдотуберкулёз). Зоонозные инфекции (сибирская язва, туляремия, чума). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у беременных женщин, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения беременных. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8/6</b>	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с бруцеллезом, лептоспирозом, псевдотуберкулезом.</b>	4/3	

	-Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение бруцеллеза, лептоспироза, псевдотуберкулеза. Особенности течения.		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с сибирской язвы, туляремии, чумы.</b> -Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение сибирской язвы, туляремии. Особенности течения. -Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение чумы. Особенности течения	4/3	
<b>Тема 8.</b> <b>Инфекция вирусом простого герпеса, ветряная оспа/опоясывающий герпес, цитомегаловирусная инфекция, инфекционный мононуклеоз</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1 ЦОГ.07, ЦОП.01, ЦОД.06, ЦОЭС.05, ЦОФ.08, ЦОТ.07, ЦОЭК.05, ЦОН.07 31, 32, 33 У1, У2, У3
	Инфекция вирусом простого герпеса, ветряная оспа/опоясывающий герпес, цитомегаловирусная инфекция, инфекционный мононуклеоз - Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у беременных женщин, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы не медикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Сестринский уход	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4/3</b>	
	<b>Практическое занятие №9.</b> <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у беременных с вирусными инфекциями, влияющими на плод.</b> -Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение герпетической инфекции. Особенности течения. -Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение цитомегаловирусной инфекции. Особенности течения.	4/3	

	-Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение инфекционного мононуклеоза. Особенности течения.		
<b>Тема 9. Диагностика и лечение гепатитов А,Е,В,Д,С</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1 ЦОГ.07, ЦОП.01, ЦОД.06, ЦОЭС.05, ЦОФ.08, ЦОТ.07, ЦОЭК.05, ЦОН.07 31, 32, 33 У1, У2, У3
	Вирусные гепатиты А, Е. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у беременных женщин, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы не медикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Вирусные гепатиты В,Д,С. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у беременных женщин, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы не медикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов с хроническим течением заболеваний. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Сестринский уход	2	
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>8/6</b>	
	<b>Практическое занятие № 10. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у беременных с гепатитами А,Е.</b> -Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение вирусных гепатитов А. Особенности течения. -Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение вирусных гепатитов Е. Особенности течения.	4/3	

	<p><b>Практическое занятие № 11. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у беременных с гепатитами В,Д,С</b></p> <p>-Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение вирусных гепатитов В, Д. Особенности течения.</p> <p>-Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение вирусных гепатитов С. Особенности течения.</p>	4/3	
<p><b>Тема 10. Диагностика, лечение бактериальных инфекций</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>6/3</b>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1 ЦОГ.07, ЦОП.01, ЦОД.06, ЦОЭС.05, ЦОФ.08, ЦОТ.07, ЦОЭК.05, ЦОН.07 31, 32, 33 У1, У2, У3</p>
	<p>Рожь, столбняк. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы не медикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения беременных и женщин в послеродовом периоде. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Сестринский уход.</p>	2	
	<p><b>В том числе, практических занятий:</b></p>	<b>4/3</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 12.</b></p> <p>-Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение столбняка. Особенности течения.</p> <p>-Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение рожистого воспаления.</p>	4/3	
<p><b>Тема 11. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>14/6</b>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1 ЦОГ.07, ЦОП.01, ЦОД.06, ЦОЭС.05, ЦОФ.08,</p>
	<p>Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у беременных женщин, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p>	2	

	<p>Принципы не медикаментозного и медикаментозного лечения. Особенности лечения беременных женщин. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Сестринский уход. Тактика ведения беременных в женской консультации, особенности родоразрешения.</p>		<p>ЦОТ.07, ЦОЭК.05, ЦОН.07 31, 32, 33 У1, У2, У3</p>
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>8/6</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 13.</b>  <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека</b>  -Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, клиническая картина, осложнения, лечение ВИЧ-инфекции. Особенности течения.</p>	4/3	
	<p><b>Практическое занятие № 14.</b>  <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека</b>  -Морально-этические аспекты ВИЧ-инфекции, психологические проблемы пациентов.  -Тактика ведения беременных в женской консультации, особенности родоразрешения</p>	4/3	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Реферативное сообщение: «ВИЧ-инфекция и беременность»</p>	<b>2</b>	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>90</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Инфекционных заболеваний, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Комплект бланков медицинской документации

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, для отработки навыков выполнения, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля и др.)

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Уборочный инвентарь

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1 Основные печатные издания:**

Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : непосредственный

### **3.2.2. Основные электронные издания:**

Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html> Режим доступа : по подписке

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : непосредственный  
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>31 клинических признаков инфекционных заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента.</p> <p>32 особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии</p> <p>33 порядок и правила проведения санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные знания</p> <p>оценка «5» - 90-100% правильных ответов оценка «4» - 80-89% правильных ответов оценка «3» - 70-79% правильных ответов оценка «2» - менее 70 % правильных ответов</p>	<p>Устный опрос</p> <p>терминологический зачет</p> <p>тестирование</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>У1 Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания.</p> <p>У2 определять тактику ведения пациента, осуществлять уход</p>	<p>Оценка «5» - умение применять теоретические знания при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в том числе и с будущей</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>

<p>за пациентами при различных инфекционных заболеваниях УЗ проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p>	<p>профессиональной деятельностью.</p> <p>оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания.</p> <p>оценка «3» - поверхностное знание изученной темы, не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания.</p> <p>оценка «2» - существенные проблемы в содержании теоретического материала, не умение применять теоретические знания при выполнении практического задания.</p>	
---	---	--