

Приложение
к ОП по специальности
31.02.02 Акушерское дело
Утверждено приказом директора
От 09.06.2023 № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ОСНОВЫ ХИРУРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы хирургических заболеваний разработана на основе:

- федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 года № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.08.2022 № 69669
- примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.00.00 (нет реквизитов утверждения)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчик:

Сунцова Марина Анатольевна, преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

ФИО, методист ГБПОУ «КМК»

**Информационное обеспечение рабочей программы
СОГЛАСОВАНО**

Заведующий библиотекой

_____ С.А. Панышина
(подпись)

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП ПЦ ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 06.06.2023 № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 13.06.2023 № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы хирургических заболеваний является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций ФГОС СПО, целевых ориентиров программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи

ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период.

1. Гражданское воспитание (ЦОГ.1)

ЦОГ. 01 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

ЦОГ. 02 Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

ЦОГ. 03 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

ЦОГ. 04 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

ЦОГ. 05 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

ЦОГ. 06 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

2. Патриотическое воспитание (ЦОП.2)

ЦОП. 01 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

ЦОП. 02 Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

ЦОП. 03 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

ЦОП. 04 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание (ЦОД.3)

ЦОД. 01 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

ЦОД. 02 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

ЦОД. 03 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЦОД. 04 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

ЦОД. 05 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

4. Эстетическое воспитание (ЦОЭС.4)

ЦОЭС. 01 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

ЦОЭС. 02 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

ЦОЭС. 03 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

ЦОЭС. 04 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (ЦОФ.5)

ЦОФ. 01 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

ЦОФ. 02 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

ЦОФ. 03 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

ЦОФ. 04 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

ЦОФ. 05 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

ЦОФ. 06 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЦОФ. 07 Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание (ЦОТ.6)

ЦОТ. 01 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ЦОТ. 02 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

ЦОТ. 03 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ЦОТ. 04 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

ЦОТ. 05 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

ЦОТ. 06 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание (ЦОЭК.7)

ЦОЭК. 01 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

ЦОЭК. 02 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

ЦОЭК. 03 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

ЦОЭК. 04 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.

8. Ценности научного познания (ЦОН.8)

ЦОН.01 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

ЦОН.02 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

ЦОН.03 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

ЦОН.04 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ЦОН.05 Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЦОН.06 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЦО	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ПК 1.2 ПК 4.1 ПК 4.2 ЦОГ.1, ЦОП.2, ЦОД.3, ЦОЭС.4, ЦОФ.5, ЦОТ.6, ЦОЭК.7, ЦОН.8	<i>У 1. Собирать информацию и проводить обследование пациента с хирургическими заболеваниями.</i> <i>У 2. Готовить пациента к диагностическим исследованиям.</i> <i>У 3. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.</i> <i>У 4. Проводить лекарственную терапию при неотложных состояниях.</i> <i>У 5. Осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде.</i> <i>У 6. Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений.</i> <i>У 7. Выполнять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима во всех отделениях стационара.</i>	<i>З 1. Основные хирургические заболевания, травмы.</i> <i>З 2 Особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде.</i> <i>З 3. Основные неотложные состояния при хирургической патологии.</i> <i>З 4. Принципы лечения и ухода в хирургии, травматологии, онкологии</i> <i>З 5. Принципы оказания неотложной медицинской помощи при травматических повреждениях на догоспитальном этапе.</i> <i>З 6. Структура, принципы и содержание работы организаций медицинской помощи.</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	86
в том числе в форме практической подготовки	32
в т. ч.:2	
теоретическое обучение	20
практические занятия	52
лабораторные работы	-
консультации	4
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в шестом семестре: экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Шестой семестр			
Раздел 1. Основы хирургической деятельности акушерки		26/15	
Тема 1.1. Этапы становления и развития хирургии. Основы хирургической деятельности акушерки.	Содержание учебного материала	6/3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 1.2 ЦОГ 01 ЦОП 02 ЦОН 08 У 7, 3 4, 3 6
	1. Хирургия как наука. Этапы становления и развития хирургии. 2. Организация хирургической помощи в России. Принципы организации работы хирургического отделения. 3. Хирургическая деятельность акушерки. 4. Профилактика ХВБИ. Асептика. Антисептика. 5. Безопасность при оказании медицинской помощи.	2	
	Практические и лабораторные занятия	4/3	
	Практическое занятие №1 Планирование и выполнение мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции в хирургической деятельности акушерки	4/3	
	Содержание учебного материала	10/6	

Тема 1.2. Кровотечение. Переливание крови и кровезаменителей.	1. Кровотечение. Классификация кровотечений. 2. Гемостаз. Гиповолемический шок. 3. Основы трансфузиологии. 4. Гемотрансфузионные среды. Методы введения гемотрансфузионных сред. 5. Осложнения. Профилактика осложнений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2 ЦОГ 01 ЦОП 02 ЦОД 03 У 1, У 3, У 4, У 6 З 3, З 5
	Практические и лабораторные занятия	8/6	
	Практическое занятие №2 Планирование и выполнение мероприятий при различных видах кровотечения.	4/3	
	Практическое занятие №3 Планирование и выполнение мероприятий по подготовке и проведению трансфузий. Профилактика развития осложнений при трансфузии.	4/3	
Тема 1.3. Периоперативный период. Десмургия	Содержание учебного материала	10/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 1.2, ПК 4.1, ЦОД 3 ЦОТ 6 У 3, У 5, У 6 З 2, З 4, З 5
	1. Хирургическая операция. Классификация. Этапы оперативного вмешательства. Показания и противопоказания. 2. Обезболивание. Виды. Показания и противопоказания. Осложнения. 3. Понятие о периоперативном периоде. Сестринский уход в периоперативном периоде. Профилактика осложнений. 4. Понятие о десмургии. Классификация повязок. Показания и противопоказания к наложению.	2	
	Практические и лабораторные занятия	8/6	
	Практическое занятие № 4 Планирование ведения пациентов в периоперативном периоде.	4/3	
	Практическое занятие № 5 Планирование мероприятий по наложению мягких и жестких повязок.	4/3	

Раздел 2. Хирургические заболевания и беременность		46/17	
Тема 2.1. Травмы	Содержание учебного материала	10/5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 4.1, ПК 4.2 ЦОД 3 ЦОЭС 4 ЦОЭК 7 У 1, У 2, У 3, У 4, У 6 3 1, 3 3, 3 4, 3 5
	1. Понятие травмы. Классификация травматических повреждений. Этиология. Клиника. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика посттравматических осложнений. 2. Раны. Классификация травматических повреждений. Этиология. Клиника. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика раневой инфекции 3. Термические и химические повреждения. . Классификация ожогов. Этиология. Клиника. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика послеожоговых осложнений	2	
	Практические и лабораторные занятия	8/5	
	Практическое занятие № 6 Планирование мероприятий ведения пациентов с черепно-мозговыми травмами, травмами конечностей, таза, позвоночника, термотравмами	4/3	
	Практическое занятие № 7 Планирование сестринского ухода за пациентами с травмами	4/2	
Тема 2.2. Хирургические инфекции и беременность	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2 ЦОД 3 ЦОТ 6 ЦОН 8 У 1, У 2, У 3, У 4, У 6, У 7 3 1, 3 3, 3 4, 3 5
	1. Хирургическая инфекция. Определение. Классификация хирургических инфекций. Этиология. Клиника. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика осложнений 2. Инфекция подкожной клетчатки и железистой ткани. Рожа и мастит. Определение. Классификация травматических повреждений. Этиология. Клиника. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика рецидивов 3. Анаэробная инфекция. Газовая гангрена. Столбняк. Определение. Классификация. Этиология. Клиника. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика осложнений	2	

	4. Влияние хирургической инфекции на течение беременности. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях по стандартам медицинской помощи.		
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие № 8 Планирование мероприятий ведения пациентов с хирургической инфекцией	4/2	
Тема 2.3. Нарушение периферического кровообращения и беременность	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 4.1, ПК 4.2 ЦОН 8 ЦОЭК 7 У 1, У 2, У 3, У 4 3 1, 3 3, 3 4, 3 5
	1. Варикозное расширение вен. Определение. Этиология. Клиника. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика осложнений. 2. Флебит и тромбофлебит. Определение. Классификация травматических повреждений. Этиология. Клиника. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика осложнений 3. Влияние болезней вен на течение беременности. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.	2	
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие № 9 Планирование мероприятий ведения пациентов с нарушением периферического кровообращения	4/2	
	Содержание учебного материала	6/2	

Тема 2.4. Хирургические заболевания и травматические повреждения брюшной стенки и органов брюшной полости	1. Грыжи живота. Классификация грыж. Этиология. Клиника. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика осложнений 2. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Определение. Этиология. Клиника. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика осложнений. 3. Осложнения язвенной болезни желудка. Определение. Этиология. Клиника. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика осложнений 4. Кишечная непроходимость. Определение. Этиология. Клиника. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика осложнений 5. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 4.1, ПК 4.2 ЦОГ 1 ЦОП 2 ЦОД 3 У 1, У 2, У 3 З 1, З 3, З 4, З 5
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие № 10 Планирование мероприятий ведения пациентов с заболеваниями и травмами брюшной стенки и органов брюшной полости	4/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить интерактивную презентацию по теме «Осложнения язвенной болезни желудка при беременности»	4	
	Содержание учебного материала	6/2	

Тема 2.5. Колопроктологические заболевания и беременность	1.Геморрой. Определение. Этиология. Клиника. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика осложнений 2.Выпадение прямой кишки. Определение. Этиология. Клиника. Доврачебная помощь. Лечение. 3.Парапроктит. Определение. Этиология. Клиника. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика рецидива 4.Травмы прямой кишки. Определение. Классификация травматических повреждений. Этиология. Клиника. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика осложнений. 5. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 4.1, ПК 4.2 ЦОГ 1 ЦОТ 6 ЦОН 8 У 1, У 2, У 3 3 1, 3 3, 3 4, 3 5
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие № 11 Планирование мероприятий ведения пациентов с заболеваниями и травмами прямой кишки	4/2	
Тема 2.6 Хирургические заболевания и травмы мочевыделительных органов	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 4.1, ПК 4.2 ЦОГ 1 ЦОТ 6 ЦОН 8 У 1, У 2, У 3 3 1, 3 3, 3 4, 3 5
	1.Методы обследования урологических пациентов. 2.Острый цистит. Определение. Этиология. Клиника. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика рецидивов. 3.Мочекаменная болезнь. Определение. Этиология. Клиника. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика осложнений. 4.Травматические повреждения органов мочевой системы. Определение. Этиология. Клиника. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика осложнений 5.Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.	2	
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие №12 Планирование мероприятий ведения пациентов с заболеваниями и травмами органов мочевой системы	4/2	

Тема 2.7.Новообразования	Содержание учебного материала	6/2	
	1. Организация онкологической помощи в России. 2. Понятие онкологии. 3. Классификация опухолей. 4. Этиология и патогенез опухолей. Диагностика опухолевых заболеваний. 5. Современные методы лечения онкологических заболеваний.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 4.1, ПК 4.2 ЦОГ 1 ЦОП 2 ЦОД 3 ЦОТ 6 У 1, У 2 3 1, 3 4, 3 6
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятие №13 Планирование мероприятий ведения пациентов с онкологическими заболеваниями	4/2	
Консультации в шестом семестре:		4	
Промежуточная аттестация в шестом семестре: экзамен		6	
Всего:		86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Лечение пациентов хирургического профиля», оснащенный оборудованием

- ✓ Рабочее место преподавателя.
- ✓ Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия

- ✓ муляжи (ран, ожогов, отморожений, механических повреждений костей, опухоли молочной железы)
- ✓ фантомы для (промывания желудка, в/венных вливаний, отработки искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, катетеризации, постановки клизмы, обучения наложению и снятию швов, интубации, уход за стомами и др.)
- ✓ рентгенограммы по темам

Аппаратура, приборы

- ✓ аппарат наркозный
- ✓ аппарат искусственной вентиляции легких (РО-2, РО-6)
- ✓ аппарат РПА01, РПА-2
- ✓ аппарат Илизарова Г.А.
- ✓ электроотсос
- ✓ цистоскоп
- ✓ негатоскоп
- ✓ ларингоскоп универсальный
- ✓ тонометр
- ✓ фонендоскоп
- ✓ часы песочные

Инструменты, посуда, реактивы, предметы ухода

Хирургический инструментарий:

- ✓ скальпель остроконечный
- ✓ скальпель брюшистый
- ✓ пинцет хирургический
- ✓ пинцет анатомический
- ✓ ножницы медицинские
- ✓ зажимы кровоостанавливающие с овальными губками
- ✓ зажимы кровоостанавливающие зубчатые
- ✓ зажимы кровоостанавливающие для глубоких полостей
- ✓ зажимы кровоостанавливающие "Москит"
- ✓ крючок двузубчатый
- ✓ крючок трехзубчатый
- ✓ крючок четырехзубчатый
- ✓ крючок двухстворчатый
- ✓ крючок трехстворчатый
- ✓ крючок без кремальеры
- ✓ зонды хирургические (желобоватый, пуговчатый, зобный)
- ✓ зажимы хирургические бельевые

- ✓ иглодержатели
- ✓ пинцет для наложения скоб
- ✓ набор для инструментальной перевязки раны
- ✓ набор для первичной хирургической обработки раны (ПХО)
- ✓ набор для вскрытия поверхностного гнояника
- ✓ набор для трахеостомии
- ✓ набор для торакоцентеза
- ✓ набор для плевральной пункции
- ✓ набор для лапароцентеза
- ✓ набор для пункции мочевого пузыря
- ✓ набор для скелетного вытяжения

Шовный материал

- ✓ шелк
- ✓ кетгут
- ✓ металлические скобы

Перевязочный материал, предметы ухода за больными

- ✓ бинты марлевые (разного размера)
- ✓ бинты медицинские сетчато-трубчатые (Рэтэласт)
- ✓ бинты эластичные
- ✓ бинты гипсовые
- ✓ салфетки марлевые (стерильные)
- ✓ индивидуальный перевязочный пакет
- ✓ марлямедицинская
- ✓ вата гигроскопическая
- ✓ вата компрессная
- ✓ шины Крамера
- ✓ валик клеенчатый
- ✓ клеенка медицинская
- ✓ перчатки резиновые медицинские
- ✓ пипетка глазная
- ✓ тазик эмалированный почкообразный
- ✓ лотки прямоугольные
- ✓ жгут Эсмарха
- ✓ воздуховоды
- ✓ зонд дуоденальный
- ✓ зонд желудочный
- ✓ трубка газоотводная
- ✓ баллон резиновый (разной емкости)
- ✓ грелка резиновая
- ✓ пузыри резиновые для льда
- ✓ круг подкладной
- ✓ судно подкладное
- ✓ мочеприемник
- ✓ калоприемник и др.

Лабораторные принадлежности, прочие предметы

- ✓ ампула (флакон) с кровью

- ✓ ампула (флакон) со стандартными эритроцитами
- ✓ ампула (флакон) с плазмой и сывороткой сухой
- ✓ кровезаменители (разные)
- ✓ комплекты цоликлоновых сывороток
- ✓ ампула с сывороткой анти-резус универсальной АВ(IV)
- ✓ спирт этиловый
- ✓ палочки стеклянные
- ✓ стекло предметное
- ✓ планшет для определения группы крови
- ✓ штатив для пробирок
- ✓ коробка стерилизационная
- ✓ крафт-пакеты
- ✓ маска медицинская
- ✓ полотенце
- ✓ простыня
- ✓ халат медицинский хирургический
- ✓ шапочка медицинская
- ✓ очки защитные
- ✓ фартук клеенчатый

Стационарное учебное оборудование:

- ✓ кушетка медицинская
- ✓ кровать функциональная
- ✓ стол операционный
- ✓ столик для инструментов
- ✓ стол анестезиологический
- ✓ стол перевязочный материальный
- ✓ светильник бестеневой передвижной
- ✓ светильник бактерицидный
- ✓ каталка
- ✓ носилки санитарные
- ✓ подставка для таза
- ✓ штатив для капельных в/венных вливаний
- ✓ шкаф сушильно-стерилизационный
- ✓ стерилизатор паровой (автоклав)
- ✓ кодоскоп
- ✓ негатоскоп

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Барыкина, Н.В. Хирургические заболевания, травмы и беременность. (СПО): учебное пособие / Н.В. Барыкина – Москва: Кнорус, 2019.– 434с. - Текст: непосредственный.
2. Ковалев, А.И. Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-576с.- Текст: непосредственный.

3. Котельников, Г.П. Лечение пациентов травматологического профиля: учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардатов. – Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 434с. Текст: непосредственный

Основные электронные издания

1. Ковалев А.И. Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2017. - 576 с.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438312.html>. - Текст: электронный.
2. Петерсон, С.Б. Онкология:: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.-288с.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438312.html>. - Текст: электронный.

1.2.3. Дополнительные источники

- 1.Ракшина, Н.С. Клиническая фармакология для медицинских специальностей. Практикум : учебно-практическое пособие / Ракшина Н.С. — Москва : КноРус, 2019. - 198с.- URL : <https://www.book.ru/book/931128>. - Текст: электронный
- 2.Сумин, С. А. Основы реаниматологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / С. А. Сумин, Т.В. Окунская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. – URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html>. - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций и личностных результатов программы воспитания по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: <i>3.1 Основные хирургические заболевания, травмы.</i> <i>3.2 Особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде.</i> <i>3.3 Основные неотложные состояния при хирургической патологии.</i> <i>3.4. Принципы лечения и ухода в хирургии, травматологии, онкологии,</i> <i>3.5. Принципы оказания неотложной медицинской помощи при травматических повреждениях на догоспитальном этапе.</i> <i>3.6. Структура, принципы и содержание работы организаций медицинской помощи.</i>	- полнота знаний об основных хирургических заболеваниях и травмах, причинах их развития, клинических проявлениях, осложнениях и методах лечения и профилактики; - уверенное использование медицинской терминологии при описании симптомов хирургической патологии; - демонстрация знаний об основных принципах ухода за пациентами в периоперативном периоде - полнота знаний о принципах лечения и особенностях ухода при травмах, хирургической патологии и онкологических заболеваниях - демонстрация знаний принципов оказания неотложной помощи при	- оценка тестового контроля с применением информационных технологий; - оценка правильности выполнения заданий; - оценка решения ситуационных задач; - оценка устного опроса; - оценка работы с немыми иллюстрациями; - оценка результатов промежуточной аттестации

	травматических повреждениях или состояниях требующих оказания помощи на догоспитальном этапе; - полнота знаний проекций зон внутренних органов; - демонстрация знаний о структуре, принципах и содержании работы организаций медицинской помощи при хирургических и онкологических заболеваниях, травмах	
Умения: <i>У 1. Уметь собирать информацию и проводить обследование пациента с хирургическими заболеваниями</i> <i>У 2. Готовить пациента к диагностическим исследованиям.</i> <i>У 3. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.</i> <i>У 4. Проводить лекарственную терапию при неотложных состояниях.</i> <i>У 5. Осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде.</i> <i>У 6. Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений.</i> <i>У 7. Выполнять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима во всех отделениях стационара.</i>	- правильное определение топографии органов; - свободное применение знаний хирургических заболеваний и травм при решении практических заданий по оказанию помощи при различных изменениях беременной женщине; - оценка и определение нарушений физиологических показателей функций организма, используя данные нормальных показателей в периоперативном периоде; - свободное применение знаний при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе при травматических повреждениях; - применение знаний по профилактике развития хирургических	- оценка выполнения практических заданий; - оценка результатов промежуточной аттестации

	заболеваний при пропаганде здорового образа жизни.	
--	--	--