

Приложение
к ОП по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Утверждено приказом директора
от 09.06.2023 № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы соматических заболеваний

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы соматических заболеваний

разработана на основе:

- федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 № 587 зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.08.2022, регистрационный номер 69669
- примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.00.00 Акушерское дело от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023 это для Сестринского дела

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчик:

Хамзина Тамара Анатольевна, преподаватель ГБПОУ «КМК»

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

Филонова О.В., методист ПФ ГБПОУ «КМК»

Информационное обеспечение рабочей программы СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

_____ С.А. Паньшина
(подпись)

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП КМ ГБПОУ
«Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 06.06.2023 № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 13.06.2023 № 5

СОДЕРЖАНИЕ

- **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОСНОВЫ соматических заболеваний

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.08 Основы соматических заболеваний** является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО, инвариантных целевых ориентиров воспитания выпускников образовательной организации:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода

ЦОГ. 04 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

ЦОП. 02 Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

ЦОД. 03 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЦОД. 04 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

ЦОЭС. 02 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

ЦОФ. 03 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

ЦОТ. 06 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

ЦОЭК. 03 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

ЦОН.04 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

КОД ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2.	ДУ.1. выявлять ранние стадии предотвратимых болезней; ДУ.2. проводить осмотры и обследования пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей	ДЗ.1. цели, задачи, методы и показания к консультированию при выявлении соматических заболеваний; ДЗ.2. правила этики и деонтологии в работе с коллегами, пациентами и их законными представителями; ДЗ.3. методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; ДЗ.4. методику объективного обследования (осмотров, пальпации, перкуссии, аускультации) и дополнительных обследований пациентов
ПК 1.3.	ДУ.1. получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); ДУ.2. создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; ДУ.3. измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; ДУ.4. определять основные показатели функционального состояния пациента; ДУ.5. измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); ДУ.6. оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;	ДЗ.1. клинических признаков заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; ДЗ.2. правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); ДЗ.3. алгоритм измерения антропометрических показателей; ДЗ.4. показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; ДЗ.5. правила определения антропометрических показателей (рост, масса тела, ИМТ); ДЗ.6. способы, средства и порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

	ДУ.7. доставлять биологический материал и медицинскую документацию к месту назначения	ДЗ.7. условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; ДЗ.8. правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинской документацией;
ОК 02	ДУ.1. определять задачи и необходимые источники для поиска информации; ДУ.2. планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделяя наиболее значимое; ДУ.3. оценивать практическую значимость результатов и оформить результаты поиска; ДУ.4. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	ДЗ.1. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; ДЗ.2. приемы структурирования информации; ДЗ.3. формат оформления результатов поиска информации; ДЗ.4. современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04	ДУ.1. взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности;	ДЗ.1. психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности
ОК 05	ДУ.1. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; ДУ.2. проявлять толерантность в рабочем коллективе.	ДЗ.1. особенности социального и культурного контекста; ДЗ.2. правила оформления документов и построение устных сообщений
ОК 07	ДУ.1. соблюдать нормы экологической безопасности; ДУ.2. определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; ДУ.3. осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; ДУ.4. организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	ДЗ.1. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; ДЗ.2. основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения; ДЗ.3. принципы бережливого производства; ДЗ.4. основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	ДУ.1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; ДУ.2. применять рациональные приемы эргономики (двигательных функций) в профессиональной деятельности	ДЗ.1. роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; ДЗ.2. условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации

Целевые ориентиры
• Гражданское воспитание ЦОГ. 01 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. ЦОГ. 02 Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. ЦОГ. 03 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. ЦОГ. 04 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. ЦОГ. 05 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. ЦОГ. 06 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
• Патриотическое воспитание ЦОП. 01 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. ЦОП. 02 Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. ЦОП. 03 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. ЦОП. 04 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
• Духовно-нравственное воспитание ЦОД. 01 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. ЦОД. 02 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. ЦОД. 03 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЦОД. 04 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. ЦОД. 05 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
• Эстетическое воспитание
ЦОЭС. 01 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. ЦОЭС. 02 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. ЦОЭС. 03 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. ЦОЭС. 04 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
• Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ЦОФ. 01 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. ЦОФ. 02 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. ЦОФ. 03 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. ЦОФ. 04 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. ЦОФ. 05 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. ЦОФ. 06 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ЦОФ. 07 Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
• Профессионально-трудовое воспитание
ЦОТ. 01 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. ЦОТ. 02 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

ЦОТ. 03 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ЦОТ. 04 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

ЦОТ. 05 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

ЦОТ. 06 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

• Экологическое воспитание

ЦОЭК. 01 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

ЦОЭК. 02 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

ЦОЭК. 03 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

ЦОЭК. 04 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

• Ценности научного познания

ЦОН.01 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

ЦОН.02 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

ЦОН.03 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

ЦОН.04 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ЦОН.05 Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЦОН.06 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	124
в том числе в форме практической подготовки	66
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	88
лабораторные работы	-
консультации	6
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация во втором семестре: экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Первый семестр			
Раздел 1. Диагностика и лечение соматических заболеваний		108/88	
Тема 1.1.Диагностика и лечение соматических заболеваний. Методы обследования при заболеваниях внутренних органов.	Содержание учебного материала	6/3	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ПК1.2 ПК1.3 ЦОГ.04 ЦОП.02 ЦОД.03,04 ЦОЭС.02 ЦОФ. 03 ЦОТ. 06 ЦОЭК.03 ЦОН.04
	1. Соматические заболевания (внутренние болезни) - понятие. 2. История развития дисциплины как науки, вклад отечественных ученых 3. Основные понятия – болезнь, этиология, патогенез, классификация по МКБ 10,симптом, синдромы, методы диагностики, виды лечения. 4. Разделы дисциплины. Связь дисциплины «Основы соматических заболеваний» с другими дисциплинами. 5. Методы обследования при заболеваниях внутренних органов: субъективные (жалобы, анамнез жизни и заболевания), объективные (осмотр, пальпация , перкуссия, аускультация), дополнительные (инструментальные, лабораторные). 6 .Специализированный профессиональный уход.	2	

	Практическое занятие № 1 "Методы обследования при заболеваниях органов дыхания"	4/3	
Тема 1.2. Диагностика и лечение ХОБЛ, бронхиальной астмы, пневмонии.	Содержание учебного материала	10/6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ПК1.2 ПК1.3 ЦОГ.04 ЦОП.02 ЦОД.03,04 ЦОЭС.02 ЦОФ. 03 ЦОТ. 06 ЦОЭК.03 ЦОН.04
	1.Понятие о заболевании, этиология, факторы риска, патогенез, классификация, клинические симптомы и синдромы, диагностика (лабораторная, инструментальная), осложнения, 2.Принципы лечения, особенности лечения заболевания у беременной. 3.Оказание помощи при острых состояниях (астматический статус, острая дыхательная недостаточность). 4.Специализированный профессиональный сестринский уход.	2	
	Практическое занятие № 2 "Планирование диагностики и лечения ХОБЛ, бронхиальной астмы"	4/3	
	Практическое занятие № 3 "Планирование диагностики и лечения пневмонии, плеврита"	4/3	
Тема 1.3. Диагностика и лечение ревматизма, приобретенных пороков сердца.	Содержание учебного материала	10/6	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. Понятие о заболевании (ревматизм, пороки сердца), этиология, патогенез, 2.Классификация приобретенных пороков, нарушение гемодинамики, клинические симптомы. 3.Критерии диагностики ревматизма Киселя-Джонса(малые и большие критерии). 4.Диагностика пороков сердца, осложнения. 5.Принципы лечения, особенности лечения у беременной.	2	

	6.Оказание помощи при состояниях угрожающих жизни (тахикардии,сердечной астме, переходящий в отек легкого, тромбоэмболии легочной артерии). 7.Специализированный профессиональный сестринский уход.		ОК 07 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.3 ЦОГ.04 ЦОП.02 ЦОД.03,04 ЦОЭС.02 ЦОФ. 03 ЦОТ. 06 ЦОЭК.03 ЦОН.04
	Практическое занятие №4 "Методы обследования пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы"	4/3	
	Практическое занятие №5 «Планирование диагностики и лечения ревматизма, приобретенных пороков сердца».	4/3	
Тема 1.4.Диагностика и лечение артериальной гипертонии, атеросклероза. ИБС: стенокардии, инфаркта миокарда.	Содержание учебного материала	14/9	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.3 ЦОГ.04 ЦОП.02 ЦОД.03,04 ЦОЭС.02 ЦОФ. 03 ЦОТ. 06
	1.Понятие о заболевании, этиология, факторы риска, патогенез, классификация, клинические симптомы. 2.Диагностика (лабораторная, инструментальная). 3.Осложнения. 4.Принципы лечения, особенности лечения у беременной. 5.Этапы реабилитации при инфаркте миокарда. 6.Оказание помощи при острых состояниях (гипертонический криз, ангинозный приступ при инфаркте миокарда). 7. Специализированный профессиональный сестринский уход.	2	
	Практическое занятие № 6. "Планирование диагностики и лечения артериальной гипертонии, атеросклероза "	4/3	
	Практическое занятие № 7. "Планирование диагностики и лечения ИБС: стенокардии, инфаркта миокарда"	4/3	

	Практическое занятие № 8 "Планирование диагностики и лечения ХСН-хронической сердечной недостаточности"	4/3	ЦОЭК.03 ЦОН.04
Второй семестр			
Тема 1.5. Диагностика и лечение гастритов, язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки.	Содержание учебного материала	10/6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.3 ЦОГ.04 ЦОП.02 ЦОД.03,04 ЦОЭС.02 ЦОФ. 03 ЦОТ. 06 ЦОЭК.03 ЦОН.04
	1.Понятие о заболевании, этиология, факторы риска, патогенез, классификация, клинические симптомы. 2.Диагностика (лабораторная, инструментальная). 3.Осложнения. 4. Принципы лечения, особенности лечения у беременной. 5.Оказание помощи при острых состояниях (отравление недоброкачественной пищей, язвенное кровотечение, перфорация). 6.Специализированный профессиональный сестринский уход.	2	
	Практическое занятие №9 "Методы обследования пациентов при заболеваниях органов пищеварения "	4/3	
	Практическое занятие №10 "Планирование диагностики и лечения гастритов, язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки".	4/3	
Тема 1.6.Диагностика и лечение заболеваний желчевыводящих путей, хр. гепатита,цирроза печени.	Содержание учебного материала	10/6	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1.Понятие о заболевании, этиология, факторы риска, патогенез, классификация, 2.Клинические симптомы. 3.Диагностика (лабораторная, инструментальная). 4.Осложнения. 5.Принципы лечения, особенности лечения у беременной.	2	

	6.Оказание помощи при острых состояниях (желчная колика, кровотечение из расширенных вен пищевода). 7.Специализированный профессиональный сестринский уход.		ОК 07 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.3 ЦОГ.04 ЦОП.02 ЦОД.03,04 ЦОЭС.02 ЦОФ. 03 ЦОТ. 06 ЦОЭК.03 ЦОН.04
	3.Практическое занятие №11 "Планирование диагностики и лечения заболеваний желчевыводящих путей"	4/3	
	Практическое занятие №12 "Планирование диагностики и лечения хронического гепатита, цирроза печени".	4/3	
Тема 1.7. Диагностика и лечение хр. пиелонефрита, хр. гломерулонефрита, МКБ.	Содержание учебного материала	18/12	ОК 02 ОК 04 ОК05 ОК 07 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.3 ЦОГ.04 ЦОП.02 ЦОД.03,04
	1.Понятие о заболевании, этиология, факторы риска, патогенез, классификация. 2.Клинические симптомы и синдромы. 3.Диагностика (лабораторная, инструментальная). 4.осложнения. 5.Принципы лечения, особенности лечения у беременной. 6.Оказание помощи при острых состояниях(почечной колике, эклампсии). 7.Специализированный профессиональный сестринский уход. 8. Гемодиализ.	2	
	5. Практическое занятие №13. «Методы обследования пациентов при заболеваниях органов мочевого выделения»	4/3	
	6. Практическое занятие №14. "Планирование диагностики и лечения Хр. пиелонефрита".	4/3	
	7. Практическое занятие №15. "Планирование диагностики и лечения Хр. гломерулонефрита".	4/3	
	8. Практическое занятие №16. "Планирование диагностики и лечения МКБ"	4/3	

	Самостоятельная работа обучающихся Реферативное сообщение: «Экстрокорпоральные методы лечения при ХПН».	2	ЦОЭС.02 ЦОФ. 03 ЦОТ. 06 ЦОЭК.03 ЦОН.04
Тема 1.8. Диагностика и лечение анемии, лейкоза.	Содержание учебного материала	106	ОК 02 ОК 04 ОК05 ОК 07 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.3 ЦОГ.04 ЦОП.02 ЦОД.03,04 ЦОЭС.02 ЦОФ. 03 ЦОТ. 06 ЦОЭК.03 ЦОН.04
	1.Понятие о заболевании, этиология, факторы риска, патогенез, классификация. 2.Клинические симптомы и синдромы. 3.Диагностика (лабораторная , инструментальная). 4.Осложнения. 5.Принципы лечения, особенности лечения у беременной. 6.Оказание помощи при состояниях угрожающих жизни (анемическая кома, инфекционно-токсический шок). 7.Специализированный сестринский уход. 8.Трансплантация костного мозга.	2	
	Практическое занятие №17. «Методы обследования пациентов при заболеваниях органов кроветворения"	4/3	
	Практическое занятие №18. " Планирование диагностики и лечения анемии, лейкоза".	4/3	
	Содержание учебного материала	10/6	
Тема 1.9.Диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы(эндемический зоб, диффузно-токсический зоб, гипотиреоз).	1. Понятие о заболевании, этиология, факторы риска, патогенез, классификация. 2. Клинические симптомы. 3. Диагностика(лабораторная, инструментальная). 4. осложнения. 5. Принципы лечения, особенности лечения у беременной.	2	ОК 02 ОК 04 ОК05 ОК 07 ОК 08

	6.Оказание помощи при угрожающих жизни состояниях (тириотоксический криз, гипотиреоидная кома). 7.Специализированный профессиональный уход.		ПК 1.2 ПК 1.3 ЦОГ.04 ЦОП.02 ЦОД.03,04 ЦОЭС.02 ЦОФ. 03 ЦОТ. 06 ЦОЭК.03 ЦОН.04
	Практическое занятие №19. «Методы обследования пациентов при заболеваниях органов эндокринной системы».	4/3	
	Практическое занятие №20. "Планирование диагностики и лечения заболеваний щитовидной железы"	4/3	
Тема 1.10.Диагностика и лечение сахарного диабета, ожирения.	Содержание учебного материала	10/6	ОК 02 ОК 04 ОК05 ОК 07 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.3 ЦОГ.04 ЦОП.02 ЦОД.03,04 ЦОЭС.02 ЦОФ. 03 ЦОТ. 06 ЦОЭК.03 ЦОН.04
	1.Понятие о заболевании, этиология, патогенез, классификация заболеваний. 2.Клинические симптомы 3.Диагностика (лабораторная, инструментальная). 4.Осложнения. 5.Принципы лечения, особенности лечения у беременной. 6.Оказание помощи при состояниях угрожающих жизни (гипогликемическая и гипергликемическая кома). 7.Специализированный профессиональный уход.	2	
	Самостоятельная работа студента "Составить алгоритм помощи при угрожающих жизни состояниях вызванные аллергозами"	2	
	Практическое занятие №21. «Планирование диагностики и лечения сахарного диабета, ожирения».	4/3	
	Практическое занятие №22. "Планирование диагностики и лечения аллергозов"	4/3	

Консультации в первом семестре:		3	
во втором семестре:		3	
Промежуточная аттестация во втором семестре:		6	
Всего:		124	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Лечение пациентов терапевтического профиля. Лаборатория функциональной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе», " Медицинский и социальный уход" оснащенный оборудованием:

- столы и стулья для студентов и преподавателя;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации и учебной литературы;
- доска классная;
- кушетка.

Наглядные средства обучения:

- Таблицы;
- Муляжи;
- Тренажеры;
- Фонтомы;
- Набор для плевральной и стеральной пункции.

Натуральные пособия:

- Тонометр с фонендоскопом
- Пикфлоуметр
- Пульсоксиметр
- Ингаляторы
- Небулайзер
- Весы и ростомер

Технические средства обучения:

- Мультимедиа система (компьютер, интерактивная доска)
- Видеофильмы
- Обучающие компьютерные программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

- Нечаев, В.М. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с.: ил.
- Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил.
- Смолева, Э.В. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Э. В. Смолева; под ред. Кабарухина. - Изд. 3-е. - Ростов на /Дону : Феникс, 2020. - 365 с. - (Среднее медицинское образование).
- Кузнецова, Н.В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

Учебно-методические комплексы или учебно-методические пособия по разделам и темам дисциплины:

- Экстрагенитальные заболевания и беременность (артериальная гипертония и гипотония, анемия, пиелонефрит, гломерулонефрит, сахарный диабет, гипотиреоз) : учебное пособие / Т. В. Подкаменева, О. Е. Баряева ; ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, Кафедра акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детей и подростков. – Иркутск : ИГМУ, 2019. – 109 с. – Текст: электронный.
Сборники тестовых заданий и ситуационных задач:
- Хамзина, Т.А. Сборник клинических задач по дисциплине «Терапия» : учебное пособие / Т.А. Хамзина. – Кемерово: ГБПОУ «КМК», 2020. – 60 с. – Текст: непосредственный.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

Электронные образовательные ресурсы (дидактический материал на электронном носителе для интерактивной доски, электронные дидактические материалы информационного, практического и контролирующего типов, электронные учебные пособия).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Д3.1 приемы структурирования информации; Д3.2 цели, задачи, методы и показания к медицинскому консультированию; Д3.3 правила этики и деонтологии в работе с коллегами, пациентами и их законными представителями; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Д3.4 современные средства и устройства информатизации; Д3.5 методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; Д3.6 методика осмотров и обследований пациентов; Д3.7 методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; Д3.8 факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; Д3.9 принципы бережливого производства в профессиональной деятельности; Д3.10 современные профилактические и лечебно-диагностические технологии разрешенные при беременности, правила подготовки пациентов к проведению лабораторных и инструментальных исследований; Д3.11 алгоритм планирования профессионального ухода при выполнении организационных и лечебных мер, в том числе при угрожающих жизни состояниях	отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, проявивший творческие способности в понимании и использовании содержания курса. хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, показавший систематический характер знаний по предмету и способный к самостоятельному выполнению предложенных программой заданий и их обновлению в ходе профессиональной деятельности. удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и работы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности при ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения. неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебы	устный опрос, индивидуальный и фронтальный опрос; письменный опрос, выполнение заданий в тестовой форме; реферативное сообщение или презентация на заданную тему; планирование профессионального ухода при выполнении организационных и лечебных мер, в том числе при угрожающих жизни состояниях.
--	--	---

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: ДУ.1 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; ДУ.2 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; ДУ.3 оформлять результат поиска документально; применять современную научную профессиональную терминологию; ДУ.4 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; ДУ.5 осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; ДУ.6 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; ДУ.7 проводить опрос и вести учет пациентов с соматической патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся соматической патологии; ДУ.8 осуществлять сбор информации о состоянии здоровья женского населения на прикрепленном участке, проводить корректирующие действия при выявлении основных факторов риска неинфекционных болезней; ДУ.9 информировать о программах здорового образа жизни и мерах профилактики инфекционных и неинфекционных болезней; проводить мероприятия по реализации программ формирования здорового образа жизни; ДУ.10 проводить индивидуальные беседы и консультации по вопросам планирования семьи, личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, подготовки к беременности;		решение задач у доски или самостоятельно в тетради; решение заданий с проблемными вопросами; реферативное сообщение или презентация на заданную тему; оценка результатов выполнения практической работы(выполнение простых медицинских услуг, подготовка к диагностическим методам обследования); заполнение таблицы дифференциальной диагностики соматических заболеваний; планирование и выполнение профессионального ухода при выполнении организационных и лечебных мер, в том числе при угрожающих жизни состояниях; оценка по результатам ответов полученная на экзамене: контроль тестового задания и решение ситуационных задач по билетам.
--	--	--

ДУ.11 выявлять ранние стадии предотвратимых болезней; проводить диспансеризацию и профилактические осмотры и консультирование беременных с соматическими заболеваниями, планирование профессионального ухода при выполнении организационных и лечебных мер, в том числе при угрожающих жизни состояниях.		
---	--	--