

Приложение  
к ОП по специальности  
31.02.02 Акушерское дело

Утверждено приказом директора  
от 09.06.2023 № \_\_\_\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФАРМАКОЛОГИЯ**

**2023**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Фармакология разработана на основе:

– федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.08.2022, регистрационный номер 69669

– примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.00.00

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**Разработчик:**

Гайбель Евгений Александрович, преподаватель ГБПОУ «КМК»

**Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):**

Филонова Ольга Викторовна, методист ПФ ГБПОУ «КМК»

**Информационное обеспечение рабочей программы  
СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий библиотекой**

\_\_\_\_\_ С.А. Паньшина  
(подпись)

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП Общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»  
Протокол № 10 от 06.06.2023

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом  
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»  
Протокол № 5 от 13.06.2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО, целевых ориентиров программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом

ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.

ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

### 1. Гражданское воспитание (ЦОГ.1)

ЦОГ. 01 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

ЦОГ. 02 Сознаний своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

ЦОГ. 03 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

ЦОГ. 04 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

ЦОГ. 05 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

ЦОГ. 06 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

## **2. Патриотическое воспитание (ЦОП.2)**

ЦОП. 01 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

ЦОП. 02 Сознаний причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

ЦОП. 03 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

ЦОП. 04 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

## **3. Духовно-нравственное воспитание (ЦОД.3)**

ЦОД. 01 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

ЦОД. 02 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

ЦОД. 03 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЦОД. 04 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

ЦОД. 05 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

## **4. Эстетическое воспитание (ЦОЭС.4)**

ЦОЭС. 01 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

ЦОЭС. 02 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

ЦОЭС. 03 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

ЦОЭС. 04 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### **5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (ЦОФ.5)**

ЦОФ. 01 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

ЦОФ. 02 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

ЦОФ. 03 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

ЦОФ. 04 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

ЦОФ. 05 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

ЦОФ. 06 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЦОФ. 07 Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### **6. Профессионально-трудовое воспитание (ЦОТ.6)**

ЦОТ. 01 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ЦОТ. 02 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

ЦОТ. 03 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ЦОТ. 04 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

ЦОТ. 05 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

ЦОТ. 06 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

#### **7. Экологическое воспитание (ЦОЭК.7)**

ЦОЭК. 01 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

ЦОЭК. 02 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

ЦОЭК. 03 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

ЦОЭК. 04 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.

## **8. Ценности научного познания (ЦОН.8)**

ЦОН.01 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

ЦОН.02 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

ЦОН.03 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

ЦОН.04 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ЦОН.05 Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЦОН.06 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЦО	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 9, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3, ЦОГ.1, ЦОП.2, ЦОД.3, ЦОЭС.4, ЦОФ.5, ЦОТ.6, ЦОЭК.7, ЦОН.8	У1 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	З 1. Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	У 2. Определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	З 2. Номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации;

	оформлять результаты поиска.	формата оформления результатов поиска информации.
	У 3. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	33. Содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования.
	У 4 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.	3 4. Психологические особенности личности.
	У 5 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	35. Правил оформления документов и построения устных сообщений.
	У 6 Описывать значимость своей специальности.	36. Значимости профессиональной деятельности по специальности
	У 7. Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	37. Правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
	У 8. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	38. Правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
	У 9. Применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача.	39. Механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия,

		нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
	У 10. Осуществлять уход за промежностью и наружными половыми органами.	З10. Асептики и антисептики в акушерстве; методов обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов.
	У 11. Применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.	З 11. Механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
	У 12. Визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами.	З.12 Основ здорового образа жизни, методов его формирования; рекомендаций по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; информационных технологий, организационных форм и методов формирования здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методов профилактики прерывания беременности, современных методов контрацепции.
	У 13. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	З 13. Правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и

		информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
	У 14. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	З 14.Порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>70</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>11</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	28
лабораторные работы	-
консультации	6
Промежуточная аттестация в третьем семестре: комплексный экзамен	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Третий семестр</b>			
<b>Раздел 1. Общая рецептура</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы. Рецепт, его структура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ЦОГ.1, ЦОФ.5, ЦОН.8, У1-У5, У8, У 13, У14, 31-35, 38,3 13, 314
	1. Предмет и задачи фармакологии, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Предмет и задачи фармакологии. 2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. 3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных формах, лекарственных препаратах. 4. Виды фармакотерапии. 5. Понятие о дозах, широте терапевтического действия. 6. Синонимы и аналоги лекарственных средств. 7. Рецепт, определение и значение. Виды рецептурных бланков. 8. Лекарственные формы, их классификация, правила выписывания в рецепте.	2	
<b>Раздел 2. Общая фармакология</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ЦОГ.1, ЦОФ.5, ЦОН.8,
	1. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. 2. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. 3. Виды действия: местное и резорбтивное, прямое и косвенное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное.	2	

	<p>4. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование.</p> <p>5. Понятие о кумуляции, привыкании, зависимости, синдромах отдачи и отмены.</p> <p>6. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств.</p> <p>7. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.</p>		У1-У5, У8, У 13, У14, 31-35, 38,3 13, 314
	<b>Практические и лабораторные занятия</b>	<b>4/2</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p><b>Выписывание рецептов на твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы, расчет доз. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных веществ</b></p> <p>Структура рецепта, виды рецептурных бланков и правила их заполнения. Нормативные документы, регламентирующие заполнение рецептурных бланков. Твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы, особенности их применения, правила выписывания в рецепте. Сравнение путей введения лекарственных средств, их преимущества и недостатки. Причины и виды взаимодействия лекарственных веществ. Факторы, влияющие на эффективность лекарственных веществ. Эффекты, развивающиеся при длительном приеме и отмене лекарственных средств.</p>	4/2	
<b>Раздел 3. Частная фармакология</b>		<b>52/9</b>	
<b>Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибиотики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 4.3, ЦОГ.1, ЦОП 2, ЦОФ.5, ЦОТ.6,
	<p>1. Антисептические и дезинфицирующие средства, классификация, особенности действия и применения.</p> <p>2. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.</p> <p>3. Антибиотики, понятие. Классификация по механизму действия, спектру активности и химическому строению.</p> <p>4. Виды действия антибиотиков на микроорганизмы.</p> <p>5. Показания к назначению, пути введения антибиотиков.</p> <p>6. Возможные побочные эффекты и лекарственные взаимодействия.</p>	2	

			У1-У11, У13, У14, 31-311, 3 13,314
<b>Тема 3.2.</b> <b>Синтетические противомикробные средства.</b> <b>Противогрибковые лекарственные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5 ПК 3.4, ПК 4.3, ЦОГ.1, ЦОП 2, ЦОФ.5, ЦОН.8, У1-У11, У13,У14, 31-311,313,314
	1. Синтетические противомикробные средства. 2. Спектр противомикробной активности. Виды действия синтетических противомикробных средств на микроорганизмы. 3. Показания к назначению, пути введения. 4. Возможные побочные эффекты и лекарственные взаимодействия. 5. Противогрибковые лекарственные средства, показания к назначению и пути введения. 6. Возможные побочные эффекты и лекарственные взаимодействия.	2	
	<b>Практические и лабораторные занятия</b>	<b>4/1</b>	
	<b>Практическое занятие № 2</b> <b>Изучение номенклатуры антибиотиков и синтетических противомикробных средств, их принципов действия и особенностей применения. Решение задач, выписывание рецептов</b> Определение группы лекарственного средства по его названию. Основные терапевтические и возможные побочные эффекты, развивающиеся при использовании противомикробных средств. Пути введения противомикробных средств, клинически значимые взаимодействия с лекарственными веществами других групп. Выполнение заданий по рецептуре.	4/1	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Общие и местные анестетики.</b> <b>Психотропные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5 ПК 3.4, ПК 4.3, ЦОГ.1, ЦОП 2, ЦОФ.5, ЦОН.8, У1-У11, У13,У14, 31-311, 313, 314
	1. Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии. 2. Показания к назначению, пути введения местных анестетиков. 3. Возможные побочные эффекты и лекарственные взаимодействия. 4. Наркоз. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Особенности действия наркотических лекарственных средств. 5. Показания к назначению, пути введения средств для наркоза. 6. Возможные побочные эффекты и лекарственные взаимодействия.	2	

	<p>7. Психотропные лекарственные средства (транквилизаторы, нейролептики, антидепрессанты).</p> <p>8. Показания к назначению, пути введения психотропных средств.</p> <p>9. Возможные побочные эффекты и лекарственные взаимодействия.</p>		
<p><b>Тема 3.4.</b> <b>Анальгетики, НПВС</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>2</b>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3, ЦОГ.1, ЦОП 2, ЦОФ.5, ЦОТ.6, У1-У14, 31-314</p>
	<p>1. Анальгетики, понятие, классификация.</p> <p>2. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению.</p> <p>3. Возможные побочные эффекты и лекарственные взаимодействия.</p> <p>4. Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков.</p> <p>5. Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия.</p> <p>6. Терапевтические эффекты, показания к назначению и возможные пути введения.</p> <p>7. Возможные побочные эффекты и лекарственные взаимодействия.</p> <p>8. Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее и жаропонижающее действие, применение, возможные побочные эффекты.</p>	2	
	<p><b>Практические и лабораторные занятия</b></p>	<b>4/2</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 3</b> <b>Изучение номенклатуры средств, влияющих на центральную нервную систему, ненаркотических анальгетиков и НПВС, их принципов действия и особенностей применения. Решение задач, выписывание рецептов</b></p> <p>Определение группы лекарственного средства по его названию. Основные терапевтические и возможные побочные эффекты, развивающиеся при использовании анестетиков, анальгетиков, психотропных веществ. Пути введения анестетиков, клинически значимые взаимодействия с лекарственными веществами других групп. Пути введения анальгетиков, клинически значимые взаимодействия с лекарственными веществами других групп. Пути введения психотропных веществ, клинически значимые взаимодействия с лекарственными веществами других групп. Выполнение заданий по рецептуре.</p>	4/2	

<b>Тема 3.5.</b> <b>Средства, действующие на холинергический синапс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.5 ПК 3.4, ПК 4.3, ЦОГ.1, ЦОП 2, ЦОФ.5, ЦОН.8, У1-У9, У11, У13,У14, 31-39, 311, 313, 314
	1. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса. 2. Понятие о холинорецепторах, их локализация, эффекты, развивающиеся при возбуждении. 3. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холинолитики, н-холинолитики (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, особенности введения.	2	
<b>Тема 3.6.</b> <b>Средства, действующие на адренергический синапс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.5 ПК 3.4, ПК 4.3, ЦОП.2, ЦОД.3 ЦОЭС.4, ЦОФ.5 ЦОН.8, У1-У9, У11, У13, У14, 31-39, 311, 313, 314
	1. Понятие об адренорецепторах, их локализация, эффекты, развивающиеся при возбуждении. 2. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α-адренолитики, β-адренолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, особенности введения. 3. Возможное взаимодействие с холинергическими лекарственными средствами.	2	
	<b>Практические и лабораторные занятия</b>	<b>4/1</b>	
	<b>Практическое занятие № 4</b> <b>Изучение номенклатуры средств, влияющих холинорецепторы, адренорецепторы, их принципов действия и особенностей применения. Решение задач, выписывание рецептов</b> Определение группы лекарственного средства по его названию. Функциональные изменения, развивающиеся при возбуждении и блокаде холинорецепторов. Функциональные изменения, развивающиеся при возбуждении и блокаде адренорецепторов. Определение показаний к назначению холино- и адренергических лекарственных средств. Выполнение заданий по рецептуре.	4/1	
<b>Тема 3.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<p><b>Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства</b></p>	<p>1. Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, фармакологическое действие, показания к применению кардиотонических лекарственных средств, различия между отдельными препаратами.  2. Возможные побочные эффекты и лекарственные взаимодействия.  3. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика.  4. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, показания к применению.  5. Возможные побочные эффекты и лекарственные взаимодействия.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 4.3, ЦОП.2, ЦОД.3, ЦОТ.6, ЦОЭК.7, У1-У9, У11, У13, У14, 31-39, 311, 313, 314</p>
<p><b>Тема 3.8. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Регуляция артериального давления с помощью ренин-ангиотензин-альдостероновой системы.  2. Антигипертензивные средства, понятие, классификация, точки приложения, показания к назначению.  3. Диуретические средства, классификация, показания к назначению.  4. Комбинированное применение антигипертензивных препаратов.  5. Возможные побочные эффекты и лекарственные взаимодействия антигипертензивных лекарственных средств.  6. Противоаритмические средства, применяемые при тахикардиях и брадикардиях, фармакологические группы, особенности действия.  7. Возможные побочные эффекты и лекарственные взаимодействия.</p> <p><b>Практические и лабораторные занятия</b></p> <p><b>Практическое занятие № 5</b>  <b>Изучение номенклатуры средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему, их принципов действия и особенностей применения. Решение задач, выписывание рецептов</b>  Определение группы лекарственного средства по его названию. Основные терапевтические и возможные побочные эффекты, развивающиеся при использовании кардиотонических, антиангинальных, антигипертензивных лекарственных средств. Пути введения препаратов, влияющих на сердечно-сосудистую систему, клинически значимые взаимодействия с</p>	<p>2</p> <p>4/1</p> <p>4/1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 4.3, ЦОП.2, ЦОД.3, ЦОТ.6, ЦОН.8, У1-У9, У11, У13, У14, 31-39, 311, 313, 314</p>

	лекарственными веществами других групп. Выполнение заданий по рецептуре.		
<b>Тема 3.9.</b> <b>Средства, влияющие на органы дыхания. Антигистаминные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.5 ПК 3.4, ПК 4.3, ЦОГ 1, ЦОД.3, ЦОТ.6, ЦОН.8, У1-У9, У11, У13, У14, 31-39, 311, 313, 314
	1. Аналептики. Сравнительная характеристика препаратов. 2. Противокашлевые средства, классификация, показания к применению. 3. Возможные побочные эффекты и лекарственные взаимодействия. 4. Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия, особенности их применения, показания к назначению. 5. Возможные побочные эффекты и лекарственные взаимодействия. 6. Средства для лечения бронхиальной астмы, понятие, фармакологические группы, показания к назначению. 7. Терапевтические, возможные побочные эффекты и лекарственные взаимодействия. 8. Антигистаминные средства, понятие, свойства, особенности применения.	2	
<b>Тема 3.10.</b> <b>Средства, влияющие на органы пищеварения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.5 ПК 3.4, ПК 4.3, ЦОП.2, ЦОД.3, ЦОТ.6, ЦОЭЖ.7, У1-У9, У11, У13, У14, 31-39, 311, 313, 314
	1. Средства, влияющие на аппетит. 2. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка. 3. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия. 4. Показания к назначению, возможные побочные эффекты и лекарственные взаимодействия препаратов. 5. Гастропротекторы, понятие и применение. 6. Ферментные препараты, понятие, показания к назначению. 7. Противорвотные лекарственные средства, классификация, показания к назначению. 8. Слабительные средства, фармакологические группы, показания к назначению, возможные побочные эффекты. 9. Антидиарейные лекарственные средства, классификация, особенности действия, показания к назначению, возможные побочные эффекты. 10. Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению.	2	
	<b>Практические и лабораторные занятия</b>	<b>4/2</b>	
	<b>Практическое занятие № 6</b>	4/2	

	<p><b>Изучение номенклатуры средств, влияющих на функции органов дыхания, на функции органов пищеварения, их принципов действия и особенностей применения. Решение задач, выписывание рецептов</b></p> <p>Определение группы лекарственного средства по его названию. Основные терапевтические и возможные побочные эффекты, развивающиеся при использовании аналептиков, противокашлевых, отхаркивающих лекарственных средств. Пути введения препаратов, влияющих на органы дыхания, клинически значимые взаимодействия с лекарственными веществами других групп. Основные терапевтические и возможные побочные эффекты, развивающиеся при использовании антацидов, антисекреторных, противорвотных лекарственных средств, слабительных, антидиарейных и желчегонных средств, гастро- и гепатопротекторов. Пути введения препаратов, влияющих на органы пищеварения, клинически значимые взаимодействия с лекарственными веществами других групп. Выполнение заданий по рецептуре.</p>		
<p><b>Тема 3.11.</b> <b>Средства, влияющие на систему крови</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 4.3, ЦОП.2, ЦОД.3, ЦОТ.6, У1-У9, У11, У13, У14, 31-39, 311, 313, 314</p>
	<p>1. Средства, стимулирующие эритропоэз. 2. Показания к применению, побочные эффекты, особенности введения. 3. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. 4. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, показания к назначению. 5. Возможные побочные эффекты и лекарственные взаимодействия. 6. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.</p>	2	
<p><b>Тема 3.12.</b> <b>Препараты гормонов, витаминов. Средства для лечения сахарного диабета</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК</p>
	<p>1. Понятие о гормональных препаратах. 2. Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антитиреоидные средства, принцип действия, применение.</p>	2	

	<p>3. Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства.</p> <p>4. Препараты витаминов, понятие, свойства, особенности применения.</p> <p>5. Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, возможные побочные эффекты, профилактика.</p>		09, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 4.3, ЦОГ 1, ЦОД.3, ЦОТ.6, ЦОЭЖ.7, У1-У9, У11, У13, У14, 31-39, 311, 313, 314
<b>Тема 3.13.</b> <b>Средства, влияющие на репродуктивную систему. Средства, влияющие на тонус матки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3, ЦОГ.1, ЦОП 2, ЦОД 3, ЦОФ.5, ЦОТ.6, У1-У9, У11-У14, 31-39, 311-314
	1. Препараты женских и мужских половых гормонов, классификация, принципы действия. 2. Терапевтические эффекты и показания к назначению. 3. Возможные побочные эффекты. 4. Средства, влияющие на тонус матки и сократительную способность миометрия. Классификация. Терапевтические и возможные побочные эффекты. Показания к назначению.	2	
	<b>Практические и лабораторные занятия</b>	<b>4/2</b>	
	<b>Практическое занятие № 7</b> <b>Изучение номенклатуры средств, влияющих на систему крови, репродуктивную систему, препаратов для лечения сахарного диабета, их принципов действия и особенностей применения. Решение задач, выписывание рецептов</b> Определение группы лекарственного средства по его названию. Основные терапевтические и возможные побочные эффекты, развивающиеся при использовании гормональных лекарственных средств, средств, влияющих на миометрий, влияющих на систему крови, препаратов для лечения сахарного диабета. Пути введения препаратов, клинически значимые взаимодействия с лекарственными веществами других групп. Выполнение заданий по рецептуре.	4/2	
<b>Консультации</b> в третьем семестре:		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b> в третьем семестре: комплексный экзамен		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>70</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

доска классная;

учебно-наглядные пособия:

- образцы препаратов лекарственных средств по группам;
- образцы лекарственных форм;
- графические таблицы.

техническими средствами обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Аляутдин Р. Н. , Преферанский Н. Г. , Преферанская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5598-2. - Текст : непосредственный

2. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой: учеб. для студентов ССУЗов /М.Д.Гаевый, Л.М.Гаевая.-М.: КНОРУС, 2022.-381 с.- ISBN 978-5-406-10178-0.. - Текст : непосредственный

3. Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4132-9. .. - Текст : непосредственный

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Аляутдин Р. Н. , Преферанский Н. Г. , Преферанская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5598-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455982.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Анисимова, Н. А. Фармакология : учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6015-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460153.html>

4. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5510-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Аляутдин Р. Н., Преферанская Н. Г., Преферанский Н. Г. ; под ред. Аляутдина Р. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5888-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Федеральная электронная медицинская библиотека - Текст : электронный // ФЭМБ : [сайт]. – URL: <https://femb.ru/>

3. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный

4. Государственный реестр лекарственных средств Текст : электронный // Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт] URL: <https://zdravmedinform.ru/grls.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций и достижение целевых ориентиров программы воспитания по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>3 1. Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>3 2. Номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации.</p> <p>33. Содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования.</p> <p>3 4. Психологические особенности личности.</p> <p>35. Правил оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>36. Значимости профессиональной деятельности по специальности</p> <p>37. Правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>38. Правил построения простых и сложных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- введение лекарственных средств,</li> <li>- объяснение фармакологического действия лекарственных средств;</li> <li>- объяснение возможных осложнений и значимых лекарственных взаимодействий в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями</li> <li>- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств;</li> <li>- заполнение рецептурных бланков в соответствии с требованиями нормативных документов;</li> <li>- демонстрация знаний о возможных последствиях применения лекарственных средств в период беременности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий с применением информационных технологий;</li> <li>- оценка правильности выполнения заданий;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка устного опроса;</li> <li>- оценка реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов промежуточной аттестации</li> </ul>

<p>предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>39. Механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>310. Асептики и антисептики в акушерстве; методов обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов.</p> <p>3 11 .Механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>3.12 Основ здорового образа жизни, методов его формирования; рекомендаций по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики</p>		
--	--	--

<p>предотвратимых заболеваний; информационных технологий, организационных форм и методов формирования здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методов профилактики прерывания беременности, современных методов контрацепции. З 13. Правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». З 14. Порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>		
<p>Умения: У1 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков</li> <li>- использование доступных баз данных для нахождения сведений о лекарственных средствах</li> <li>- демонстрация четкого представления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических заданий;</li> <li>- оценка результатов промежуточной аттестации</li> </ul>

<p>для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>У 2. Определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска.</p> <p>У 3. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>У 4 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>У 5 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.</p> <p>У 6 Описывать значимость своей специальности.</p> <p>У 7. Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>У 8. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на</p>	<p>номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация четкого представления о путях введения и правилах применения лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача</li> <li>- составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача</li> </ul>	
--	--	--

<p>знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>У 9. Применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>У 10. Осуществлять уход за промежностью и наружными половыми органами.</p> <p>У 11. Применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>У 12. Визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами.</p> <p>У 13. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-</p>		
---	--	--

<p>телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>У 14. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>		
---	--	--